









ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.

ஸாஸ்த்ரஜன்யஜ்ஞாந யோகஜன்யஜ்ஞாநங்களைவிட

ஆ யி ர ம் ம ட ங் க தி ஸ யி த் த

பகவத்ப்ரஸாதஜன்ய தத்வயாதாத்ம்யஜ்ஞாநவித்தமராய்

ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தராய் எழுந்தருளியிருக்கும்

மஹாப்ரபாவரான

ந ம் ம ர ம் வ ர னு டை ய

பகவதநுபவ பரீவாஹரூபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

ஆரூம்பத்து.

மூ ல மும் அ தி ன் வ் ய ர க் யா நா தி க ளும்.

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமார்-ஆழ்வார்திருநகரி வடபத்ரஸாயி

அரையர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதநாளியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டு பரிஸோதிக்கப்பட்டி

சென்னை. ராமாதுஜஸித்தாந்தஸபாத்யகூராகிய

ஸ்ரீமார்,

முதலியாண்டான்முன்னிலையில்

கண்ணபாளையம்-ஐயாபிள்ளை அவர்களுக்குமாரர்

ஸ்ரீ ரங்கப்பிள்ளை

புலியனார்-இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்களுக்குமாரர்

கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார் இவர்களால்

சென்னை :

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார் திருவவதாராதிவர்ஷம்-சகஅச-சித்ரபாநுவர்ஷம்.

February 1883.

Registered Copyright.

ஸ்ரீ



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.
எம்பெருமானார்திருவடிகளேசரணம்.

திருவாய்மொழி.

ஆரூம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

வைகல் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(வைகல்பூங்கழிவாய்) எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தா

ளொருபிராட்டி;.....

பன்னீராயிரப்படி.

ஆரூம்பத்தில், கீழ் பத்திலே - ஸ்ரீவரனுடைய வுபாயபாவத்தை ஸப்ரகா
ரமாக நிரூபித்து, அநந்தரம், இவ்வுபாயஸ்வரூபத்தினுடைய ஸ்வீகாரப்ரகாரத்தை
யருளிச்செய்வதாக; உபாயஸ்வீகாரம் கடகரான ஆசார்யர்கள் முகமாக லித்திக்
கும் ப்ரகாரத்தையும், ஸ்வீகர்த்தாவான வதிகாரியினுடைய பகவதாபிமுக்யம்ஸ்வீ
காரத்துக் கபேக்ஷிதமென்னு மிடத்தையும், அகடிதகடநாசமர்த்தனான வீஸ்வர வி
ஷயத்தில் பலப்ரதத்வசக்தியில் சம்ஸயமில்லையென்னுமிடத்தையும், ஆகர்ஷகசே
ஷ்டிதனாகையாலே ஆஸ்ரயணம் சுகரமென்னுமிடத்தையும், ததாஸத்தியை யாசை
ப்பட்டார்க்கு அந்யபர்பக்கல் வைராக்ய மபேக்ஷிதமென்னுமிடத்தையும், ஆத்மா
த்மீயபதார்த்தமெல்லா மவனிட்டவழக்காம்படியான ஸ்வஸ்வாதந்தர்ய நிவ்ருத்தி
யையும், தாரகாதிகளெல்லாம் தானேயான ப்ராப்யவிஷயத்தில் த்வராயோகத்
தையும், த்வரிதனுடைய பராஸக்தியில் கடகரானார் விஷயத்தில்தயந்தாதரத்தையு

ம், பரிபூர்ணமான ப்ராய் ப்ராவண்ய மதிகாரிக்கு விசேஷணமென்னு மிடத்தையும், சர்வரக்ஷகனான சரண்யன் பக்கல் சப்ரகார சரணாகதியையு மருளிச்செய்து, ஸ்வதஸ்ஸித்தமான வுபாயவிஷயத்தில் ஸ்லீகாரத்தை ஸ்வாநுஷ்ட்டார பர்யந்தமாக வருளிச்செய்கிறார்.

இதில் முதற் திருவாய்மொழியில், ஆஸ்ரயண மாசார்யோபஜ்ஞ மாகையாலே; ஆஸ்ரயண்யனானவன் கையுந் திருவாய்மொழியுமான வடிவழகைக் காட்டி யடிம கொள்ளும் 'நிருபாதிக சேஷித்வசம்பந்தத்தையும்; அந்த சம்பந்தமடியான வாபத்ஸகத்வத்தையும், ரக்ஷகத்வபோக்யத்வவிசிஷ்டமான ஆதிக்கவிசேஷத்தையும், அதுபாவ்யாகார யுக்தமான வாஸுதிதபல்யதையினுடைய வதிசயத்தையும், போக்யத்வ சேஷித்வத்தால் வந்த பூர்த்திவிசேஷத்தையும், தத்தகார்யமான சூரிநிர்வாஹகத்வத்தையும், அதுபாவ்யா சாதாரணமான லக்ஷணங்களையும், விலக்ஷண லக்ஷணங்ளாலே ப்ரகாசிதமான விசேஷாதிக்யத்தையும், ஆஸுதிதபல்யதைக்கடியான அத்யந்தவ்யாமோஹத்தையும், வ்யாமோஹகார்யமான விரோதி நிரசந சாமர்த்த்யத்தையும், ஓவம்ப்ரகாரவிசிஷ்டனான சர்வோஸ்வரனுடையவாஸ்யரணம் கடகத்வாரமாகவேணுமென்றுதியிட்டு, கடகத்வாதுருபமான ஸ்வபாவ விசேஷங்க ளையுடைய வ்யக்திவிசேஷமுகத்தாலே ஸ்வதசையை யறிவித்தப்ரகாரத்தை, விஸிஷ்டநாயகி நாயகனேரோக்கித் துதுவிடுகிற பாசுரத்தாலேயருளிச்செய்கிறார்...*

ஈ. ௫.

கீழ் * நோற்றநோன்புதொடங்கி நாலுப்ரயோகம் சரணம்புக்க விடத்திலும் தம்மபேக்ஷிதம்பெற்றிலர். பலத்தோ டவ்யபிசாரியாயவிலம்ப்ய பலப்ரதமான வுபாயத்தை ஸ்வீகரிக்கச்செய்தேயு மபேக்ஷிதங்கிட் டாதொழிவானென்னென்னில்; ஆழ்வாருடைய ஹிதத்தோபாதி ஜகத்தினுடைய ஹிதத்துக்கும் கடவனாகையாலே ஈஸ்வரபுத்தயா தலைக்கட்டிற்றிலே.

உகந்தருளின நிலங்கள்தோறும்புக்குத்தட்டித்திரிந்தார், அங்குத்தாம்நினைத்தபடி பரிமாறப்பெற்றிலர், நினைத்தபடி பரிமாறலான அவதாரத்தேறப்போனார், அது காலாந்தரமாகையாலே கிட்டப் பெற்றிலர்; அதுதானே தளர்த்திக்குடலாயிற்று. இனி நித்யசந்நிதியுமுண்டாய், முகப்பழக்கத்தாலும் குறையற்று, சக்திவைகல்யமுமின்றிக்கேயிருக்கிற விவ்விடமே யமையுமென்று மீண்டார்; அவ்வதுசந்தாநந்தான்கால்நடை தந்து போகாதபடி யீடுபடுத்திற்று, கால்நடைதருவார் காலிலே விழுந்து துதுவிடுகிறார். தாம் கீழதுசந்தித்தவவதாரம் துதார்க்குச்சென்றறிவிக்கவொண்ணாதபடியா யிருந்தது; “இனியறிவிக்கலாம்படி கிட்டநின்றானுகில் திருவண்வண்ணிலேயறிவிப்போம்” என்றங்கேஆள்விடுகிறார். இவர்க்குப்பிறந்தது ஜ்ஞாநகர்மாதுக்ருஹீதபக்தியன்றே!, ஒருவன் ப்ரசாதமடியாகவந்ததிறே. தந்தலையிலேயுமொன்றுண்டாய் “அதுநிரம்பிப்பெறவேணும்” என்றிருக்கிலிறே விளம்பம் பொறுக்கலாவது, அங்ஙனம் சொல்லலாவதொன்றின்றிக்கேயிருந்தது. இவர்தாம் பரிக்காணித்த சாதரந்தான் விளம்பசஹமுமன்றே!, உபாயாந்தரங்களிற்காட்டில்கால்

வாசி யேற்றமுண்டே!, இங்ஙனே யடிப்பட்டவுபாயத்தை ஸ்வீகரித்தவர் ஆறியிருக்க மாட்டாரிறே; ஆகையாலே ஆற்றுமை கரைபுரண்டாளிட்டறியிவிக்கிறார். “சரணம்புக்கோமாகில் அத்தலையாலே பேருமளவுமாரியிருப்போம்” என்று தரித்திருக்கவல்ல ப்ரக்ருதியன்றே. ப்ரஹ்மாத்ரம் வாய்மடியச்செய்தேயும் இவர்தூதுவிகிறவிது ஜ்ஞாநகார்யமோ சாபலகார்யமோ தெரிகிறதில்லை, ப்ருதிகளுங்கூட “யதோவாவொருவிதவதனெ” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்று - பேச்சுக்கு நிலமன்றென்று மீண்ட விஷயத்தை மதுபாடுருவப் பாசரமிட்டுச் சொல்லவல்லவிவர்க்கு “அறிவில்லை” என்னவொண்ணாது; பசுதிகளின் காஸிலேவிழுகிற விவர்க்கு “அறிவுண்டு” என்னவுமொண்ணாது. ஆனாலென்னாவதென்னில்; ஜ்ஞாநகார்யமான சாபலமிதேயிவரது. இதரவிஷயங்களில் விரத்தியிறே ஜ்ஞாநத்துக்கு ப்ரயோஜநமாகச் சொல்லுகிறது, அந்த ஜ்ஞாநபலமாயிறே யிவ்விஷயத்தில் சாபல மிருப்பது. *ஜ்ஞாநவைராக்யராஸயேயிறே. இனித்தூதுவிடப் பார்த்தால் ஒரு ஐந்த்ரவ்யாகரணபண்டிதனைத் தூதுவிகிறதும்ன்றே. இத்தால் சொல்லுகிறது- பிராட்டியிலுண்டான வேற்றமோவென்னில்; அதுவுமுண்டிறே - அவரொருவனாயுமதுபவிக்கையால் வந்ததிறே யவளுக்குள்ளது, இருவனாயுங்கூட வதுபவிக்கக் கோலுகிற வேற்றமுண்டிறேயிவருக்கு. விஷயாதுகுணமாயிறே கலக்கமிருப்பது. இனித்தானத்தலையில் நின்றுமவந்தார்க்கே வார்த்தைசொல்லிவிடவேணுமென்னும் நிர்ப்பந்தமில்லையே யிவருக்கு, ராவணசங்கையில்லாமையாலே; ஆகையாலே கண்ணுற் கண்டாரையடங்கலும் போகவிகிறாள்.

பிரிந்தாரிரங்குவது நெய்தல் நிலத்திலேயிறே; திருவல்லவாழ், திருவண்வண்டுன்கிறவை யெல்லாமந்நிலங்களிறே. தூதுவிடுவார்,நாயகன்பக்கலிலே சிலகுணங்கள்கண்டிறேவிடுவது; அவையாவன - இத்தலையிலார்த்தியறியுந்தனை யறிவையுமுடையனாய், அறிந்தால் வருகைக்கிடான நீர்மையுடையனாய், வருகைக்கிடான சக்தியுமுடையனாயிருக்கையிறே; அவையெல்லா மிவன் தூதுவிகிறவிஷயத்திற் குறையில்லை, அறிவில்வந்தால் [ஜ்ஞாநஸம்வஹ்] [ஜ்ஞாநஸம்பந்ந:] என்கிறபடியே-அறிவுகொடுத்த வசிஷ்ட்டாதிகளுக்கு முபகரிக்கவல்லனம்படி. யிருப்பாடுருவன், நீர்மையில்வந்தால் “ரிவ-ஞ்ஞாநவிவதூ” (ரிபூணமபிவத்ஸலம்) என்றால் “ஸஞ்ஞாதவாஷ்ட” (ஸஞ்ஞாதபாஷ்ட:) என்னம்படியிறேயதிரூப்பது, சக்தியில் வந்தால் “ரஞ்ஞநீயஸூவிசு” (ரஞ்ஞநீயஸ்யவிக்ரமை:) என்று - எதிரிகன்பக்கலிலேசேட்குமத்தனை. இனித்தான், நாயகனாவான் அறிவு நிறைவு ஓர்ப்பு கடைப்பிடி யுடையவனிறே. “இப்படிப்பட்டகுணங்களை யுடையவனாயிருக்கிறவன் வாராதொழிகைக்குஹேது - அவ்விடங்களிலே யார்த்தர் பலருண்டாகையா

மென்கிறநினைவு-கீழ்-ப்ராசங்கிக சங்காபரிஹாரம்பண்ணி, “நேரற்றநோன்புதொடங்கி” இத்தயாதிவாக்யத்தை விவரியாரின்னுகொண்டு இத்திருவாய்மொழிக்குசங்கதி (உகந்தருளினவித்யாதி) (தட்டித்திரிந்தார்) “இஸ்ஸரீரத்தோடே யிருக்கச்செய்தே, ருளிரநோக்குதல் அணைத்தல் வினவுதல்செய்யவேணும்” என்றுதிருப்பதிகள்தோறும் தடுமாறித்திரிந்தாரொன்றபடி. அர்ச்சாவதாரத்திலே மீளுகைக்கு ஹேதுதரயம் (இனி நித்யஸந்நிதியுமித்யாதி) ஆனால், தாம்போகாதே தூதுவிடுவானென்னென்ன (அவ்வதுசந்தாநமித்யாதி) அவ்வதுசந்தாநமாவது - (நித்யஸந்நிதியுமுண்டாய்) என்றுசொன்ன திருவன்வண்ணீரி லெம்பெருமானுடைய குணதுசந்தாநம். கால்நடைதருவார்-கால்நடையுடையார். அவதாரத்திலே தூதுவிடாதே, அர்ச்சாவதாரத்திலே தூதுவிடுவானென்னென்ன (தாங்கீழுதுசந்தித்தவித்யாதி)

நினைத்தபரிமாற்றம்நிகையாவிட்டால் தூது விடவேணுமோ, “சேஷியான்வன் செய்தபோது கண்டிருக்கிறோம்” என்றறியிருக்கவொண்ணுதோவென்ன (இவர்க்கித்யாதி) ஜ்ஞாநகர்மாதுக்ருஹீதபத்தியான லாறியிருக்கைக்கும், பகவத்ப்ராசாதலபதையான லாறியிருக்கவொண்ணுமைக்கும் ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (தந்த்ரையிலே யித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) உபாயாந்தரங்களிற்காட்டில் ப்ரபத்தியினுடைய சித்தத்தவாவிளம்பப்பலப்ரதத்தவாதியான வேற்றத்தை யருளிச்செய்யாரின்னுகொண்டு, இப்படிப்பட்டவுபாயத்தை ஸ்வீகரித்தவராகையாலு மாறியிருக்கமாட்டாரென்கிறார் (இவர்தாமித்யாதி வாக்யத்தரயத்தாலே) கால்வாஸியென்றதுக்கு - “சரணேன” என்றதிலேநோக்கு. ஆகையாலேயென்றது - பக்திபரவசராய்சித்தோபாயத்தை ஸ்வீகரித்தவருமாகையாலேயென்றபடி. உம்ப்ரக்ருதியாலுமாறியிருக்கமாட்டாரென்று த்ருதியேனது (சரணம்புக்கோமாகிலித்யாதி) கீழ்நாலுப்ராஹரம் ப்ரபத்திபண்ணியும் பெருதவர்தூதுவிடுகிறதென்னென்ன (ப்ரஹ்மாஸ்த்ரமித்யாதி) ப்ரஹ்மாஸ்த்ரமென்கிறது-அமோஹமான ப்ரபத்தியை. ஜ்ஞாநகார்யமோசாபலகார்யமோ தெரிநிறதில்லையென்றது - “ப்ரபத்திபண்ணியும் வாராதவன் தூதுவிட்டால்வாரான்” என்கிறவிவேகமின்றிக்கே, மீளவும் தூதுவிடுகையாலே ஜ்ஞாநகார்யமென்று நிர்ஸயிக்கப்போகாது; அவன்வருகைக்குடலான ருண்விஷயகாத்பவசாயம் நெஞ்சிலெகிடக்கையாலே சாபலகார்யமென்றும் நிர்ஸயிக்கப்போகிறதில்லையென்றபடி. உபயகார்யமுமன்றிக்கே அஜ்ஞாநகார்யமென்றாலோவென்ன (ஸ்ருதிகளுமித்யாதி) ஜ்ஞாநகார்யமென்ன வொண்ணுமைக்குஹேதவந்தரம் (பகூதிகளித்யாதி) சங்காவாக்யம்(இதரவிஷயங்களிலித்யாதி) (ப்ரயோஜனமாகச்சொல்லுகிறது) என்றவந்தரம், சாபலம் ஜ்ஞாநகார்யமென்று சொல்லுகிறபடி யெங்ஙனேயென்று கூட்டிக்கொள்வது. பரிஹாரம் (அந்தஜ்ஞாநேத்யாதி) அதாவது-விரத்தியோபாதி பகவத்விஷயத்தில் சாபலமும் ஜ்ஞாநபலமென்றபடி. அந்தஜ்ஞாநபலமென்றது - விரத்திஹேதுவான ஜ்ஞாநபலமென்றபடி. விராக்யம் ஜ்ஞாநபலமென்னுமதுக்கு சம்வாதம் (ஜ்ஞாநவிராக்யேத்யாதி) சாபலம் ஜ்ஞாநகார்யமென்னுமதுக்கு “ஜாநா.நா.நா.மஹிபாதிஸ்ய” (ஜ்ஞாநாதராகமஹிமாதீஸ்ய) இத்தயாதி என்று கண்டுகொள்வது. பகூதிகள்காலிலேவிழுகிற தஜ்ஞாநகார்யமென்னுமத்தை சோபபத்திகமாக விவரிக்கிறார் (இனித்தூதுவிடவித்யாதி)

இத்தாலென்றது - ஐந்த்ரவ்யாகரணபண்டிதனைவிடாதே, பகூதிகளைவிடுகிற வித்தாலென்றபடி. ஏற்றம் - ப்ரோமாதிக்யம். அதாவது - நாம் “அஜ்ஞாநமிவர்க்குண்டு” என்கைக்காகச்சொல்லுகிற விதுதன்னைக்கொண்டே பிராட்டியிலேற்றம் சாதிக்கப்பார்த்தால், அதுவுமுண்டென்றபடி. பிராட்டியிலேற்ற முண்டென்கைக்

கு ஹேதுவை யருளிச்செய்வாராக, இவளுடையவு மவளுடையவுப் ப்ரதிபத்தியை யருளிச்செய்கிறார் (இனித்தானத்தலையி லித்யாதிவாக்யத்தவபத்தாலே)

இவரிருக்கிறவிடத்திலே பக்ஷிசுருண்டோவென்ன (பிரிந்தாரித்யாதி) அதாவது - ஆர்யாபதேசசமாதிகுச்சேர வருளிச்செய்கிறாரென்றபடி. ஆனாலிவள் நெய்தல்நிலத்திலேயோவிருக்கிறாள், திருவண்வண்ணீரிலேயன்றோவென்ன (திருவல்லவாழித்த்யாதி) திருவல்லவாழை யெடுத்தது - அங்குப்போலே திருவண்வண்ணீரிலும் புறச்சோலையளவும்போ யங்கே விழ்ந்து சிடந்து தூதுவிடுகிறு ளென்கைக்காக. (ஸஞ்ஜாதபாஷ்டபு என்னும்படியிறையதிருப்பது) ஸஞ்ஜாதபாஷ்டபு என்றதுஷ்ட்டாநபர்யந்தமாம்படியிறே யதிருப்பசென்றபடி. எதிரிகள்பக்கல்லே யென்றது - “ தான்போலுமென் றெழுந்தான் ” இத்த்யாதிப்படியே - தன்னைமொழியப் பிறர்வீரம் சமியாத ராவணன்பக்கல்லே யென்றபடி. நாயகலக்ஷணம் சொல்லுமளவில் பெருமாள்விஷயமான ப்ரமாணங்களையெடுத்தது - “ ஏதுசேவகனூக்கு ” என்று - தூதுக்குவிஷயம் பெருமாளாகையாலே. ஆர்யாபதேச சமாதிகுச்சேரத்தமிழர் சொல்லுகிற நாயகலக்ஷணமு மிந்தநாயகனுக்குண்டென்கிறார் (இனித்தானித்யாதி) ரக்ஷணத்திலே யொருப்பட்டா லித்தலையை மறக்கவேண்டுமோவென்ன (ரக்ஷணத்திலேயித்யாதி) அங்குமார்த்தருண்டே யென்ன (இனியறிவித்தாலித்யாதி) தான் போகுதல் தோழிமாணாப்போகவிதித் செய்யாதே, பக்ஷிகளைத் தூதுவிடுவானென்னென்ன (அறிவிக்குமிடத்திலித்யாதி) உறவுல்லாதபக்ஷிகள் தன் கார்யம் செய்யக்கூடுமோவென்ன (தன்பரிசுரத்தலையித்யாதி) ஏகதேச வாசித்தவதால் வந்த சம்பந்தம் கார்யம்செய்கைக் குறுப்பென்றபடி.

ஸ்ரீவீரவரணிகரிடத்திலே யதிவ்யாயுத்தானு யிருக்கச்செய்தேயு மிவரவிச்சிந்நமாக நோவுபடுகிறபடியை யதுசந்தித்து ஜீயரிடுபட்டருகிற ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (உருத்தோதுமித்யாதி) பாண்டவர்களோ டொப்பா ரொருவரோ விவருமென்ன (அவர்கள்தாபித்யாதி) தர்மாபாசங்களைவிட்டு அவன்கைபார்த்திருக்கச்செய்தேயு மிவர்படுகிற தகையானாப்போலே யிருக்கிறதென்ன (ஸாஹமித்யாதி) த்ரௌபதி யெல்லாவற்றையும் விட்டு “ அவனோரக்ஷகன் ” என்றிருந்தாளோவென்ன (மஹத்த்யாபதித்யாதி) “ மஹதி ” என்றதுக்குபாவம் (ஆபாஸேத்யாதி) அவனென்றது - ருஷியை. “ ஹரி ” என்றதுக்கார்த்தம் (ஆஸிரிதருடையலித்யாதி) “ ஹரி ” என்றால் விரோதி நிராசகத்தவமாத்ரத்தைக் காட்டுமொழிய, தத்ஸ்வபாவத்தைக் காட்டுமோவென்ன (ஜ்ஞாநாதித்யாதி)

“ நவோவினூபா ளுதாதிஷ்ட ஜாநவெஸாஸு ராஸயெ ” (நமோஸிந்த்யாதுதாக்கல்ஷ்டஜ்ஞாநவைராக்யராஸயெ) இத்யாதிஸ்தோத்ரோ. “ யஸ ஸ்ரீஜாநஸம்பந ஸ்ரூவியவஸுஸுஸாரியாரிவ ” (யஸஸ்விஜ்ஞாநஸம்பநஸுஸுசர்வஸுஸஸுமாதிமாந்) இத்யாதிஸ்ரீ ஸங்க்ஷேபே. “ டெவகஸுஜேஜுஸுஷாணாரிவகுணாரிவிவஸுஸு | ஸ்வெக்ஷாரிணாகொயபிஷுதஜேகாஸுணாஸு ” (தேவகல்ப ம்ருஜும்தாந்தம் ரிபூனாமிவத்ஸலம் | அவேக்ஷமாணஸு கோதர்மம் த்யஜேத்புத்ரமகாரணத்) இந்யயோத்யாகாண்டே லக்ஷமாணஸு. “ ஸபெஸாவயபிஷுஜரிவகுணாரிவிவஸுஸு ” (ஸகேராகவதர்மஜ்ஞாரிபூனாமிவத்ஸல) இதிபுத்தகாண்டே ஸ்வநதேயஸு. “ ஐதேவரோகஸுஸுரஸுஸுரஸுஸு ”

வீரஸூகாவமொவாலிஜவநுஜிஸு। ஸ்ரீதவாஹ்வீரஹனா
 ராஜோஹ்ருததுவிநாவலுருவ ” (இத்யேவமார்த்தஸ்ய ரகுப்ரவீரஸ்
 ஸ்ருத்வாவசோவாலிஜகந்யஜஸ்ய । ஸ்ரீஜாதபாஷ்டபரவீரஹந்தாராமோமுஹூர்த்
 தம்விமநாபபூவ) இதிகிஷ்கிந்தாகாண்டே. “ஸுதௌஃபுஷ்பரதவீய-ஹு)
 ரஜ்ஜீயஸு)விகுருஜெஃவஸு)தொய-ஹு)ஸு)ஹு)தக்காவ-ஸு)
 ஷஸ்யா ” (ஸத்ரோஃபர்க்யாதவீர்யஸ்யரஞ்ஜநீயஸ்யவிக்ரமஃ । பர்யதோயுத்த
 ஹத்தோஹம்க்ருத்காபுருஷஸத்வயா) இந்யுத்தகாண்டே ஸூதம் ப்ரதிராவணஃ.
 “யதிஸ்யஹ்நிதிகுதிதாநு)வாவலிநநிநிஜிதாவலநாதிவாலுசு।
 ததஹியளததய-நாஹு)ய-ஹி)யஜி)ய-ஹி)ததிவலு)யோநநி)ய”
 (யத்விஸம்யஸ்திமிதமஸ்தமிதாந்யபாவமாநந்தமந்தம்க்ருதாப்வலநாதிவாபூத் । தத்
 ஸந்நிதௌததநாஹ்ருதயம்மதீயமங்காரசுமிதிமிவஸ்யதமாநமாஸ்தே) இதிமா
 ஸதீமாதவீயே. “ஸாஹு)கெ)மு)ஹு)பு)வா)வரி)திஷ்டர்ஸலா)மதா)வ
 ஸு)தா)வாண)பு)தூண)க்ய)ஜீவ)த)வி)பு)ஹா ” (ஸாஹம்கேசுக்
 ரஹம்ப்ராப்தாபரிக்கிஷ்டாஸபாம்கதா । பர்யதாம்பாண்டிபுத்ராணம் த்வயிஜீவத்
 யபிப்ரபோ) இந்யுத்தோகபர்வணிதீர்யஸீதிதமேத்ரௌபதீ. தத்நாவஸா, “ஜா
 து)யாவலி)ஹு)நவ)ஸா)த)ஹு)த)நா)பி)ஹு)த)பா)வலி)ஸு)பா)ஹு)
 ஸு)த)வெ)பா)லவ)வா)ஹு)ரி: ” (ஜ்ஞாதம்மயாவஸிஷ்ட்டேந புராகீதம்மஹா
 த்மநா । மஹத்யாபதிஸம்ப்ராப்தே ஸ்மர்த்த்வயோபகவாந்ஹரி:) இதி.....*





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

ஆரம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

வைகல்பூங்கழிவாய்வந்துமேயுங்குருகினங்காள்
செய்கொள்செந்நெலுயர்திருவண்வண்ணேருறையுங்
கைகொள்சக்கரத்தென்கனிவாய்ப்பெருமானைக்கண்டு
கைகள் கூப்பிச்சொல்லீர்வினையாட்டியேன்காதன்மையே.

ஆரூயிரப்படி.

தன்னுடைய நிரவதிக செளந்தர்யத்தாலே யென்னுடைய சர்வ
கரணங்களையு மபஹரித்துப்போய், திருவண் வண்ணீரிலுள்ள நிரவதிகை
ஸ்வர்யத்தாலே யென்னேமறந்திருக்கிற எம்பெருமானைக்கண் டெனக்கா
க வவனைக் கைகள் கூப்பிச்சொல்லீர் வினையாட்டியேன் காதன்மையே
ன்று சிலகுருகுகளேநோக்கி யருளிச்செய்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், “நம்மைத் தன்னழகைக்காட்டி யந்நயார்ஹமாக்கிக்கொண்ட
சேஷியானவன் திருவண்வண்ணீரில் ஸம்ருத்தியாலே யந்நயார்ஹாயிருக்கிறானைக்கூ
டும்” என்றுகிறினைத்து, ஸந்நிஹிதமான சிலகுருகுகளைத் தூதாகப்போகவிடுகிறான்.

வைகல்-என்றுமொக்க. பூ-அழகிய. கழிவாய்-கழியிலே. வந்து-என்கண்மு
கப்பேவந்து. மேயும்-மேய்கிற. குருகினங்காள் - குருகினங்காள், செய்-செய்யை,
கொள்-விளாக்கொல்கொள்ளுகிற. செந்நெல்-செந்நெலானது. உயர்-மிகவுமவளரு
கிற. திருவண்வண்ணீர்-திருவண்வண்ணீரிலே. உறையும் - நித்யவாசம்பண்ணுநிற்பானா
ய். ஆழிதர்க்குதுபாவ்யமாம்படி, கை-கையிலே, கொள் - இடங்கொண்ட. சக்கரம்-
திருவாய்ப்பையுடையனாய். என்-அவ்வழகாலே யென்னை வசிகரித்தெனக்கு போக்ய
மாக்கித்தந்த. கனி-கனிபோன்ற, வாய்-அதரசோபையையுடையனாய். பெருமானை-
இப்படியென்னை யந்நயார்ஹமாக்கிக்கொண்ட பரமசேஷியானவனை. கண்டு-கண்டு.
கைகள் கூப்பி-அவனுடையசேஷித்துக்குத் தகுதியாம்படி சேஷத்வாதுருபவ்ரு
த்தியைப்பண்ணி, வினையாட்டியேன்-விஸ்வலேஷஹேதுவான பாபத்தையுடையேனா
ன வென்னுடைய, காதன்மை-அபிநிவேசாதிசயத்தை, சொல்லீர்-சொல்லுங்கொள்,

குருகுக்கைப்புதல்-அதுவ்ருத்திருபமான சிறகசைத்தல். இத்தால்-கடகரு
டைய சமானதேசவர்த்தித்தவத்தால்வந்த சந்திரியும், உத்தேசியவிஷயாதுவ்ருத்தி
யுந்தோற்றுகிறது.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

சிலகுருகுகளேநோக்கி, திருவண்வண்ணேரிசேன் றெம்பெருமா
னுக் கென்தசையை யறிவியுங்கோளென்கிறான்.

(வைகல்) உங்கள் தனைநீர்மையுடையார் சிலரோடே கலக்கப்
பெறுமையிறே பெனக்கிப்பிரிவு விளைந்தது; அவ்விழுவெல்லா முங்களை
க்கொண்டு தீரலாம்படியாயன்றே வெனக்கிருக்கிறது. ஒருகால் கலந்து
பொகட்டுப்போனவவனைப்போலன்றிக்கே நீங்களைப்போது மிங்கேவர்த்
திக்கப்பெற்றேனே !, உங்கள் நீர்மையி லேற்றமிருந்தபடியென். (வைக
ல்) நாடோலும். (பூங்கழிவாய்) அழகியகழியிடத்து. பூத்தகழியிடத்தெ
ன்னவுபாம். ரக்ஷகனானவன் கைவிடுவது, பாதகவர்க்கங்களுனவை மி
கைப்பதான விவ்வளவிலே நீங்கள் முகங்காட்டுவதே. அழகியசோலை,
குளிர்ந்ததென்றல், இனியபரிமளந்தொடக்கமான விவையுமுண்டிறே.
பிரிந்தவனே பாதகனாகையன்றிக்கே, இருந்ததேசமும் பாதகமாகை.
(வந்து) * பம்பாதிஹைதுமதாஸங்கதப்போலே, ஆளிட்டறிவிக்கும்தசை
யிலே நீங்களேவந்து. வழிபறியுண்டவிடத்தே தாய்முகங்காட்டினுப்
போலே காணும் பிராட்டியைப்பிரிந்து நோவுபடுகிறசமயத்திலே திரு
வடிவந்து முகங்காட்டினபடி. [ஹதுமத்] தளர்ந்து “ஆவாராந்துணை”
என்று தடுமாறுகிறசமயத்திலே, வெற்றித்தழும்புசுமந்த ஆண்பிள்ளை
யோடேகூடப்பெற்றதென்கிறது. [வாநோண] சர்யாஸிவேஷங்கொண்டு
வந்து பிரிவைவிளைத்து நலிவுபண்ணுமவனைப்போலன்றிக்கே, செவ்வி
யானொருவனோடே சேரப்பெறுவதே. [ஹ] ருஷிகொண்டாடுகிறார். போ
கத்துக்குச் சேர்த்துக்கொள்ளுகிறோம், சத்தைநோக்குவாரைப்பெற்றே
மிறே! பென்று ஹ்ருஷ்டனாகிறான். (வந்து) அவனைப்போலே தூநர்க்
கு மாளிட்டழைக்க வேண்டாதொழியப்பெற்றோமே. ஆளிட்டழைக்க
வேண்டுகிறதிறையவனை. ஒருகலத்திலேயொக்கவுண்டு ஒருபடுக்கையி
லேகிடந்து தூதுபோவாரைப்போலேகாணு மிவற்றின்படி. (மேயும்)
“^{௧௬} ^{௧௭} ^{௧௮} ^{௧௯} ^{௨௦} ^{௨௧} ^{௨௨} ^{௨௩} ^{௨௪} ^{௨௫} ^{௨௬} ^{௨௭} ^{௨௮} ^{௨௯} ^{௩௦} ^{௩௧} ^{௩௨} ^{௩௩} ^{௩௪} ^{௩௫} ^{௩௬} ^{௩௭} ^{௩௮} ^{௩௯} ^{௪௦} ^{௪௧} ^{௪௨} ^{௪௩} ^{௪௪} ^{௪௫} ^{௪௬} ^{௪௭} ^{௪௮} ^{௪௯} ^{௫௦} ^{௫௧} ^{௫௨} ^{௫௩} ^{௫௪} ^{௫௫} ^{௫௬} ^{௫௭} ^{௫௮} ^{௫௯} ^{௬௦} ^{௬௧} ^{௬௨} ^{௬௩} ^{௬௪} ^{௬௫} ^{௬௬} ^{௬௭} ^{௬௮} ^{௬௯} ^{௭௦} ^{௭௧} ^{௭௨} ^{௭௩} ^{௭௪} ^{௭௫} ^{௭௬} ^{௭௭} ^{௭௮} ^{௭௯} ^{௮௦} ^{௮௧} ^{௮௨} ^{௮௩} ^{௮௪} ^{௮௫} ^{௮௬} ^{௮௭} ^{௮௮} ^{௮௯} ^{௯௦} ^{௯௧} ^{௯௨} ^{௯௩} ^{௯௪} ^{௯௫} ^{௯௬} ^{௯௭} ^{௯௮} ^{௯௯} ^{௧௦௦} ^{௧௦௧} ^{௧௦௨} ^{௧௦௩} ^{௧௦௪} ^{௧௦௫} ^{௧௦௬} ^{௧௦௭} ^{௧௦௮} ^{௧௦௯} ^{௧௧௦} ^{௧௧௧} ^{௧௧௨} ^{௧௧௩} ^{௧௧௪} ^{௧௧௫} ^{௧௧௬} ^{௧௧௭} ^{௧௧௮} ^{௧௧௯} ^{௧௨௦} ^{௧௨௧} ^{௧௨௨} ^{௧௨௩} ^{௧௨௪} ^{௧௨௫} ^{௧௨௬} ^{௧௨௭} ^{௧௨௮} ^{௧௨௯} ^{௧௩௦} ^{௧௩௧} ^{௧௩௨} ^{௧௩௩} ^{௧௩௪} ^{௧௩௫} ^{௧௩௬} ^{௧௩௭} ^{௧௩௮} ^{௧௩௯} ^{௧௪௦} ^{௧௪௧} ^{௧௪௨} ^{௧௪௩} ^{௧௪௪} ^{௧௪௫} ^{௧௪௬} ^{௧௪௭} ^{௧௪௮} ^{௧௪௯} ^{௧௫௦} ^{௧௫௧} ^{௧௫௨} ^{௧௫௩} ^{௧௫௪} ^{௧௫௫} ^{௧௫௬} ^{௧௫௭} ^{௧௫௮} ^{௧௫௯} ^{௧௬௦} ^{௧௬௧} ^{௧௬௨} ^{௧௬௩} ^{௧௬௪} ^{௧௬௫} ^{௧௬௬} ^{௧௬௭} ^{௧௬௮} ^{௧௬௯} ^{௧௭௦} ^{௧௭௧} ^{௧௭௨} ^{௧௭௩} ^{௧௭௪} ^{௧௭௫} ^{௧௭௬} ^{௧௭௭} ^{௧௭௮} ^{௧௭௯} ^{௧௮௦} ^{௧௮௧} ^{௧௮௨} ^{௧௮௩} ^{௧௮௪} ^{௧௮௫} ^{௧௮௬} ^{௧௮௭} ^{௧௮௮} ^{௧௮௯} ^{௧௯௦} ^{௧௯௧} ^{௧௯௨} ^{௧௯௩} ^{௧௯௪} ^{௧௯௫} ^{௧௯௬} ^{௧௯௭} ^{௧௯௮} ^{௧௯௯} ^{௨௦௦} ^{௨௦௧} ^{௨௦௨} ^{௨௦௩} ^{௨௦௪} ^{௨௦௫} ^{௨௦௬} ^{௨௦௭} ^{௨௦௮} ^{௨௦௯} ^{௨௧௦} ^{௨௧௧} ^{௨௧௨} ^{௨௧௩} ^{௨௧௪} ^{௨௧௫} ^{௨௧௬} ^{௨௧௭} ^{௨௧௮} ^{௨௧௯} ^{௨௨௦} ^{௨௨௧} ^{௨௨௨} ^{௨௨௩} ^{௨௨௪} ^{௨௨௫} ^{௨௨௬} ^{௨௨௭} ^{௨௨௮} ^{௨௨௯} ^{௨௩௦} ^{௨௩௧} ^{௨௩௨} ^{௨௩௩} ^{௨௩௪} ^{௨௩௫} ^{௨௩௬} ^{௨௩௭} ^{௨௩௮} ^{௨௩௯} ^{௨௪௦} ^{௨௪௧} ^{௨௪௨} ^{௨௪௩} ^{௨௪௪} ^{௨௪௫} ^{௨௪௬} ^{௨௪௭} ^{௨௪௮} ^{௨௪௯} ^{௨௫௦} ^{௨௫௧} ^{௨௫௨} ^{௨௫௩} ^{௨௫௪} ^{௨௫௫} ^{௨௫௬} ^{௨௫௭} ^{௨௫௮} ^{௨௫௯} ^{௨௬௦} ^{௨௬௧} ^{௨௬௨} ^{௨௬௩} ^{௨௬௪} ^{௨௬௫} ^{௨௬௬} ^{௨௬௭} ^{௨௬௮} ^{௨௬௯} ^{௨௭௦} ^{௨௭௧} ^{௨௭௨} ^{௨௭௩} ^{௨௭௪} ^{௨௭௫} ^{௨௭௬} ^{௨௭௭} ^{௨௭௮} ^{௨௭௯} ^{௨௮௦} ^{௨௮௧} ^{௨௮௨} ^{௨௮௩} ^{௨௮௪} ^{௨௮௫} ^{௨௮௬} ^{௨௮௭} ^{௨௮௮} ^{௨௮௯} ^{௨௯௦} ^{௨௯௧} ^{௨௯௨} ^{௨௯௩} ^{௨௯௪} ^{௨௯௫} ^{௨௯௬} ^{௨௯௭} ^{௨௯௮} ^{௨௯௯} ^{௩௦௦} ^{௩௦௧} ^{௩௦௨} ^{௩௦௩} ^{௩௦௪} ^{௩௦௫} ^{௩௦௬} ^{௩௦௭} ^{௩௦௮} ^{௩௦௯} ^{௩௧௦} ^{௩௧௧} ^{௩௧௨} ^{௩௧௩} ^{௩௧௪} ^{௩௧௫} ^{௩௧௬} ^{௩௧௭} ^{௩௧௮} ^{௩௧௯} ^{௩௨௦} ^{௩௨௧} ^{௩௨௨} ^{௩௨௩} ^{௩௨௪} ^{௩௨௫} ^{௩௨௬} ^{௩௨௭} ^{௩௨௮} ^{௩௨௯} ^{௩௩௦} ^{௩௩௧} ^{௩௩௨} ^{௩௩௩} ^{௩௩௪} ^{௩௩௫} ^{௩௩௬} ^{௩௩௭} ^{௩௩௮} ^{௩௩௯} ^{௩௪௦} ^{௩௪௧} ^{௩௪௨} ^{௩௪௩} ^{௩௪௪} ^{௩௪௫} ^{௩௪௬} ^{௩௪௭} ^{௩௪௮} ^{௩௪௯} ^{௩௫௦} ^{௩௫௧} ^{௩௫௨} ^{௩௫௩} ^{௩௫௪} ^{௩௫௫} ^{௩௫௬} ^{௩௫௭} ^{௩௫௮} ^{௩௫௯} ^{௩௬௦} ^{௩௬௧} ^{௩௬௨} ^{௩௬௩} ^{௩௬௪} ^{௩௬௫} ^{௩௬௬} ^{௩௬௭} ^{௩௬௮} ^{௩௬௯} ^{௩௭௦} ^{௩௭௧} ^{௩௭௨} ^{௩௭௩} ^{௩௭௪} ^{௩௭௫} ^{௩௭௬} ^{௩௭௭} ^{௩௭௮} ^{௩௭௯} ^{௩௮௦} ^{௩௮௧} ^{௩௮௨} ^{௩௮௩} ^{௩௮௪} ^{௩௮௫} ^{௩௮௬} ^{௩௮௭} ^{௩௮௮} ^{௩௮௯} ^{௩௯௦} ^{௩௯௧} ^{௩௯௨} ^{௩௯௩} ^{௩௯௪} ^{௩௯௫} ^{௩௯௬} ^{௩௯௭} ^{௩௯௮} ^{௩௯௯} ^{௪௦௦} ^{௪௦௧} ^{௪௦௨} ^{௪௦௩} ^{௪௦௪} ^{௪௦௫} ^{௪௦௬} ^{௪௦௭} ^{௪௦௮} ^{௪௦௯} ^{௪௧௦} ^{௪௧௧} ^{௪௧௨} ^{௪௧௩} ^{௪௧௪} ^{௪௧௫} ^{௪௧௬} ^{௪௧௭} ^{௪௧௮} ^{௪௧௯} ^{௪௨௦} ^{௪௨௧} ^{௪௨௨} ^{௪௨௩} ^{௪௨௪} ^{௪௨௫} ^{௪௨௬} ^{௪௨௭} ^{௪௨௮} ^{௪௨௯} ^{௪௩௦} ^{௪௩௧} ^{௪௩௨} ^{௪௩௩} ^{௪௩௪} ^{௪௩௫} ^{௪௩௬} ^{௪௩௭} ^{௪௩௮} ^{௪௩௯} ^{௪௪௦} ^{௪௪௧} ^{௪௪௨} ^{௪௪௩} ^{௪௪௪} ^{௪௪௫} ^{௪௪௬} ^{௪௪௭} ^{௪௪௮} ^{௪௪௯} ^{௪௫௦} ^{௪௫௧} ^{௪௫௨} ^{௪௫௩} ^{௪௫௪} ^{௪௫௫} ^{௪௫௬} ^{௪௫௭} ^{௪௫௮} ^{௪௫௯} ^{௪௬௦} ^{௪௬௧} ^{௪௬௨} ^{௪௬௩} ^{௪௬௪} ^{௪௬௫} ^{௪௬௬} ^{௪௬௭} ^{௪௬௮} ^{௪௬௯} ^{௪௭௦} ^{௪௭௧} ^{௪௭௨} ^{௪௭௩} ^{௪௭௪} ^{௪௭௫} ^{௪௭௬} ^{௪௭௭} ^{௪௭௮} ^{௪௭௯} ^{௪௮௦} ^{௪௮௧} ^{௪௮௨} ^{௪௮௩} ^{௪௮௪} ^{௪௮௫} ^{௪௮௬} ^{௪௮௭} ^{௪௮௮} ^{௪௮௯} ^{௪௯௦} ^{௪௯௧} ^{௪௯௨} ^{௪௯௩} ^{௪௯௪} ^{௪௯௫} ^{௪௯௬} ^{௪௯௭} ^{௪௯௮} ^{௪௯௯} ^{௫௦௦} ^{௫௦௧} ^{௫௦௨} ^{௫௦௩} ^{௫௦௪} ^{௫௦௫} ^{௫௦௬} ^{௫௦௭} ^{௫௦௮} ^{௫௦௯} ^{௫௧௦} ^{௫௧௧} ^{௫௧௨} ^{௫௧௩} ^{௫௧௪} ^{௫௧௫} ^{௫௧௬} ^{௫௧௭} ^{௫௧௮} ^{௫௧௯} ^{௫௨௦} ^{௫௨௧} ^{௫௨௨} ^{௫௨௩} ^{௫௨௪} ^{௫௨௫} ^{௫௨௬} ^{௫௨௭} ^{௫௨௮} ^{௫௨௯} ^{௫௩௦} ^{௫௩௧} ^{௫௩௨} ^{௫௩௩} ^{௫௩௪} ^{௫௩௫} ^{௫௩௬} ^{௫௩௭} ^{௫௩௮} ^{௫௩௯} ^{௫௪௦} ^{௫௪௧} ^{௫௪௨} ^{௫௪௩} ^{௫௪௪} ^{௫௪௫} ^{௫௪௬} ^{௫௪௭} ^{௫௪௮} ^{௫௪௯} ^{௫௫௦} ^{௫௫௧} ^{௫௫௨} ^{௫௫௩} ^{௫௫௪} ^{௫௫௫} ^{௫௫௬} ^{௫௫௭} ^{௫௫௮} ^{௫௫௯} ^{௫௬௦} ^{௫௬௧} ^{௫௬௨} ^{௫௬௩} ^{௫௬௪} ^{௫௬௫} ^{௫௬௬} ^{௫௬௭} ^{௫௬௮} ^{௫௬௯} ^{௫௭௦} ^{௫௭௧} ^{௫௭௨} ^{௫௭௩} ^{௫௭௪} ^{௫௭௫} ^{௫௭௬} ^{௫௭௭} ^{௫௭௮} ^{௫௭௯} ^{௫௮௦} ^{௫௮௧} ^{௫௮௨} ^{௫௮௩} ^{௫௮௪} ^{௫௮௫} ^{௫௮௬} ^{௫௮௭} ^{௫௮௮} ^{௫௮௯} ^{௫௯௦} ^{௫௯௧} ^{௫௯௨} ^{௫௯௩} ^{௫௯௪} ^{௫௯௫} ^{௫௯௬} ^{௫௯௭} ^{௫௯௮} ^{௫௯௯} ^{௬௦௦} ^{௬௦௧} ^{௬௦௨} ^{௬௦௩} ^{௬௦௪} ^{௬௦௫} ^{௬௦௬} ^{௬௦௭} ^{௬௦௮} ^{௬௦௯} ^{௬௧௦} ^{௬௧௧} ^{௬௧௨} ^{௬௧௩} ^{௬௧௪} ^{௬௧௫} ^{௬௧௬} ^{௬௧௭} ^{௬௧௮} ^{௬௧௯} ^{௬௨௦} ^{௬௨௧} ^{௬௨௨} ^{௬௨௩} ^{௬௨௪} ^{௬௨௫} ^{௬௨௬} ^{௬௨௭} ^{௬௨௮} ^{௬௨௯} ^{௬௩௦} ^{௬௩௧} ^{௬௩௨} ^{௬௩௩} ^{௬௩௪} ^{௬௩௫} ^{௬௩௬} ^{௬௩௭} ^{௬௩௮} ^{௬௩௯} ^{௬௪௦} ^{௬௪௧} ^{௬௪௨} ^{௬௪௩} ^{௬௪௪} ^{௬௪௫} ^{௬௪௬} ^{௬௪௭} ^{௬௪௮} ^{௬௪௯} ^{௬௫௦} ^{௬௫௧} ^{௬௫௨} ^{௬௫௩} ^{௬௫௪} ^{௬௫௫} ^{௬௫௬} ^{௬௫௭} ^{௬௫௮} ^{௬௫௯} ^{௬௬௦} ^{௬௬௧} ^{௬௬௨} ^{௬௬௩} ^{௬௬௪} ^{௬௬௫} ^{௬௬௬} ^{௬௬௭} ^{௬௬௮} ^{௬௬௯} ^{௬௭௦} ^{௬௭௧} ^{௬௭௨} ^{௬௭௩} ^{௬௭௪} ^{௬௭௫} ^{௬௭௬} ^{௬௭௭} ^{௬௭௮} ^{௬௭௯} ^{௬௮௦} ^{௬௮௧} ^{௬௮௨} ^{௬௮௩} ^{௬௮௪} ^{௬௮௫} ^{௬௮௬} ^{௬௮௭} ^{௬௮௮} ^{௬௮௯} ^{௬௯௦} ^{௬௯௧} ^{௬௯௨} ^{௬௯௩} ^{௬௯௪} ^{௬௯௫} ^{௬௯௬} ^{௬௯௭} ^{௬௯௮} ^{௬௯௯} ^{௭௦௦} ^{௭௦௧} ^{௭௦௨} ^{௭௦௩} ^{௭௦௪} ^{௭௦௫} ^{௭௦௬} ^{௭௦௭} ^{௭௦௮} ^{௭௦௯} ^{௭௧௦} ^{௭௧௧} ^{௭௧௨} ^{௭௧௩} ^{௭௧௪} ^{௭௧௫} ^{௭௧௬} ^{௭௧௭} ^{௭௧௮} ^{௭௧௯} ^{௭௨௦} ^{௭௨௧} ^{௭௨௨} ^{௭௨௩} ^{௭௨௪} ^{௭௨௫} ^{௭௨௬} ^{௭௨௭} ^{௭௨௮} ^{௭௨௯} ^{௭௩௦} ^{௭௩௧} ^{௭௩௨} ^{௭௩௩} ^{௭௩௪} ^{௭௩௫} ^{௭௩௬} ^{௭௩௭} ^{௭௩௮} ^{௭௩௯} ^{௭௪௦} ^{௭௪௧} ^{௭௪௨} ^{௭௪௩} ^{௭௪௪} ^{௭௪௫} ^{௭௪௬} ^{௭௪௭} ^{௭௪௮} ^{௭௪௯} ^{௭௫௦} ^{௭௫௧} ^{௭௫௨} ^{௭௫௩} ^{௭௫௪} ^{௭௫௫} ^{௭௫௬} ^{௭௫௭} ^{௭௫௮} ^{௭௫௯} ^{௭௬௦} ^{௭௬௧} ^{௭௬௨} ^{௭௬௩} ^{௭௬௪} ^{௭௬௫} ^{௭௬௬} ^{௭௬௭} ^{௭௬௮} ^{௭௬௯} ^{௭௭௦} ^{௭௭௧} ^{௭௭௨} ^{௭௭௩} ^{௭௭௪} ^{௭௭௫} ^{௭௭௬} ^{௭௭௭} ^{௭௭௮} ^{௭௭௯} ^{௭௮௦} ^{௭௮௧} ^{௭௮௨} ^{௭௮௩} ^{௭௮௪} ^{௭௮௫} ^{௭௮௬} ^{௭௮௭} ^{௭௮௮} ^{௭௮௯} ^{௭௯௦} ^{௭௯௧} ^{௭௯௨} ^{௭௯௩} ^{௭௯௪} ^{௭௯௫} ^{௭௯௬} ^{௭௯௭} ^{௭௯௮} ^{௭௯௯} ^{௮௦௦} ^{௮௦௧} ^{௮௦௨} ^{௮௦௩} ^{௮௦௪} ^{௮௦௫} ^{௮௦௬} ^{௮௦௭} ^{௮௦௮} ^{௮௦௯} ^{௮௧௦} ^{௮௧௧} ^{௮௧௨} ^{௮௧௩} ^{௮௧௪} ^{௮௧௫} ^{௮௧௬} ^{௮௧௭} ^{௮௧௮} ^{௮௧௯} ^{௮௨௦} ^{௮௨௧} ^{௮௨௨} ^{௮௨௩} ^{௮௨௪} ^{௮௨௫} ^{௮௨௬} ^{௮௨௭} ^{௮௨௮} ^{௮௨௯} ^{௮௩௦} ^{௮௩௧} ^{௮௩௨} ^{௮௩௩} ^{௮௩௪} ^{௮௩௫} ^{௮௩௬} ^{௮௩௭} ^{௮௩௮} ^{௮௩௯} ^{௮௪௦} ^{௮௪௧} ^{௮௪௨} ^{௮௪௩} ^{௮௪௪} ^{௮௪௫} ^{௮௪௬} ^{௮௪௭} ^{௮௪௮} ^{௮௪௯} ^{௮௫௦} ^{௮௫௧} ^{௮௫௨} ^{௮௫௩} ^{௮௫௪} ^{௮௫௫} ^{௮௫௬} ^{௮௫௭} ^{௮௫௮} ^{௮௫௯} ^{௮௬௦} ^{௮௬௧} ^{௮௬௨} ^{௮௬௩} ^{௮௬௪} ^{௮௬௫} ^{௮௬௬} ^{௮௬௭} ^{௮௬௮} ^{௮௬௯} ^{௮௭௦} ^{௮௭௧} ^{௮௭௨} ^{௮௭௩} ^{௮௭௪} ^{௮௭௫} ^{௮௭௬} ^{௮௭௭} ^{௮௭௮} ^{௮௭௯} ^{௮௮௦} ^{௮௮௧} ^{௮௮௨} ^{௮௮௩} ^{௮௮௪} ^{௮௮௫} ^{௮௮௬} ^{௮௮௭} ^{௮௮௮} ^{௮௮௯} ^{௮௯௦} ^{௮௯௧} ^{௮௯௨} ^{௮௯௩} ^{௮௯௪} ^{௮௯௫} ^{௮௯௬} ^{௮௯௭} ^{௮௯௮} ^{௮௯௯} ^{௯௦௦} ^{௯௦௧} ^{௯௦௨} ^{௯௦௩} ^{௯௦௪} ^{௯௦௫} ^{௯௦௬} ^{௯௦௭} ^{௯௦௮} ^{௯௦௯} ^{௯௧௦} ^{௯௧௧} ^{௯௧௨} ^{௯௧௩} ^{௯௧௪} ^{௯௧௫} ^{௯௧௬} ^{௯௧௭} ^{௯௧௮} ^{௯௧௯} ^{௯௨௦} ^{௯௨௧} ^{௯௨௨} ^{௯௨௩} ^{௯௨௪} ^{௯௨௫} ^{௯௨௬} ^{௯௨௭} ^{௯௨௮} ^{௯௨௯} ^{௯௩௦} ^{௯௩௧} ^{௯௩௨} ^{௯௩௩} ^{௯௩௪} ^{௯௩௫} ^{௯௩௬} ^{௯௩௭} ^{௯௩௮} ^{௯௩௯} ^{௯௪௦} ^{௯௪௧} ^{௯௪௨} ^{௯௪௩} ^{௯௪௪} ^{௯௪௫} ^{௯௪௬} ^{௯௪௭} ^{௯௪௮} ^{௯௪௯} ^{௯௫௦} ^{௯௫௧} ^{௯௫௨} ^{௯௫௩} ^{௯௫௪} ^{௯௫௫} ^{௯௫௬} ^{௯௫௭} ^{௯௫௮} ^{௯௫௯} ^{௯௬௦} ^{௯௬௧} ^{௯௬௨} ^{௯௬௩} ^{௯௬௪} ^{௯௬௫} ^{௯௬௬} ^௯

ள் ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி. (வந்துமேயும்குருகினங்காள்-
கைகள்சூப்பிச்சொல்லீர்) என்றும் பிறர்க்குபகரிக்கவே தேடித்திரியுமி
த்தனையோ, உங்கள்கார்யமும் செய்யவேண்டாவோ. (இவன்கார்யமிங்
கேவந்து மேய்கை. இவற்றின்கார்யமங்கே சென்றுசொல்லுகை.) * உப
வாசக்ருஸாயிருக்கிற வென்கார்யம் புஷ்கலராயிருக்கிற வுங்களுக்குச்
செய்யவேண்டாவோ. (செய்கொள்செந்நெல்) இத்தலையை நினைக்கலா
ம்படியோ அங்குத்தை போக்யதையிருக்கிறபடி. * மதுராம்ப்ராப்யகோ
விந்த: கதம்கோகுலமேஷ்யதி \ நகரஸ்த்ரீகலாலாபமதுஸ்ரோத்தோணபா
ஸ்யதி இறையவன்படி. அத்தேசத்தில் போக்யதையிலே யகப்பட்டிருக்
கிறவன் நம்மைநினைக்கப்புகாநின்றுனா. (செய்கொள்செந்நெல்) ஒரு
முதலேசெய்யை விழங்கும்படியாயிருக்கை. (உயர்) அங்குவரம்பில்லா
மையாலே முடிய உயராநிற்குமத்தனை. “ சுஹஸிஷ ” (அஹமந்நம்)
என்பாரளவும் செல்லத்தானுயராநிற்குமத்தனை. (திருவண்வண்ணுறை
யும்) “செய்துபோனமாயங்கனும்” என்று கூப்பிடவேண்டாதபடியாயி
ருக்கை. அதாவது-அவதாரவ்யாவ்ருத்தி. (கைகொள்சக்கரத்து) செந்
நெலின்படியாயிருக்கை. கைக்கெல்லாம் தானே ஆபரணமாயிருக்கை.
(என்கனிவாய்) முறுவலையெனக்கு முற்றாட்டாக்கினவன். (பெருமான்)
வாய்க்கரையிலேயெனக்கு ஜீவநத்தையிட்டென்னை யெழுதிக்கொண்ட
வன். (கைகொள்சக்கரத்தென்கனிவாய்ப்பெருமான்) ராஜபுத்ரர்கள் கை
யிலிடைச்செறி கடைச்செறிக்குத் தோற்றிருக்குமாபோலே. (பெருமா
ன்) திருவதரத்தில் பழுப்புக்கும் கையுந்திருவாழியுமான சேர்த்திக்கு
மாயிற்றிவளெழுதிக்கொடுத்தது. (ரண்டு) நானதுபவிக்கப்பாரித்த து
றைகளெல்லாம் நீங்கள் காணவிறேபுகுகிறது. இவளைப்பற்றினார்க்கிவளி
லும் பேறுமுற்பட்டிருக்குமிதே. ஸ்ரீவிபீஷணதிகள் பக்கவிலேகண்டு
கொள்வது. (கைகள்சூப்பி) இத்தலையில் ராஜகுலங்கொண்டு மேன்மை
யடித்திராதேகிடிகோள். அவர் பழையவரல்லர், பெருமதிப்பர்கிடிகோ
ள், தொழுதுகொடுநிலுங்கோள். “தலையில் வணங்கவுமாங்கொலோ”
என்றிருக்கும்வளிறையிவள்தான், இவள்பரிகரமும்படியேயிதே. (சொ
ல்லீர்) தொழுவநந்தரம் முகம்பார்த்துக்கொடுநிற்பர், பின்னையுங்களு
க்கு வேண்டினபடிசொல்லுங்கோள். ப்ரணயித்வத்திலே சிறிதுகொத்
தையுண்டானாலும் தானாதன்மைபோகாதே. (சொல்லீர்) இத்தலையில்
வைவர்ண்யந்தொடக்கமானவாற்றாமை யடங்கலு முங்கன்பாசுரத்தில
வனறியும்படி சொல்லுங்கோள். ஒருபாசுரமிட்டுச் சொல்லவேண்டா
வோவென்னில் (காதன்மை-சொல்லீர்) காதன்மையென்றவாதே-தம்ம
ளவிலே யித்தலைக்குமுள்ளதென்றிருப்பர்; “ ஸத்ருஸாவிஷயமானால், வி
னோயுமவையும் ஸத்ருஸமாயிருப்பது ” என்றிறே யவரிருப்பது. அல்லாத
வேற்றந்நளோபாதியிறே ஆற்றாமையில்வந்தா லிருக்கும்படியுமித்தலைக்.

கு. (வினையாட்டியேன் காதன்மை - சொல்லீர்) அவர் “ இவ்வூர்க்கவ்வூர்காதம் ” என்றிருந்தால், அப்படியே “ இவ்வூர்க்கவ்வூர்காதம் ” என்றிருக்கமாட்டாத பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடையகாதல். தமக்கித்தலையை யொழியச்செல்லும்படியாயிருந்தாலும், எனக்கத்தலையையொழியச்செல்லாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். அங்குரினிறும் வந்தார்க்கு வார்த்தைசொல்லிவிடவும் பெற்றிலேன். (வினையாட்டியேன் காதல்சொல்லீர்) வன்னெஞ்சர்காதல்பாலன்றிறே மென்னெஞ்சர்காதல்; மெல்லியலார்காதலளவல்லாத வென்காதல் சொல்லீர். சொல்லுவார்தாழ்வே; வரவுதப்பாதென்றிருக்கிறாள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (வைகலித்யாதி) “ குருகினங்காள், திருவன்வண்ணேருறையும் - பெருமானைக்கண்டு - சொல்லீர்வினையாட்டியேன் காதன்மை ” என்கிறபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (சிலவித்யாதி)

“வந்து” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (உங்கல்தனையித்யாதி) “வைகல்-வந்து” என்றதுக்குபாவம் (ஒருகாலித்யாதி) நாடோறும் பூங்கழியிடத்துவந்து. அதாவது - நானிருந்தவிடத்தே வர்த்தித்துக்கொண்டு புஜிக்கிற குருகினங்காளென்று சப்தார்த்தம். “ பூத்தகழியிடத்து ” என்றதுக்குபாவம் (ரக்ஷகனுவனித்யாதி) பாதகவர்க்கங்களுவையென்ன (அழகியசோலையித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (பிரிந்தவனையித்யாதி) பாதகவர்க்கங்கள் மிகையான வித்தசையிலிவை முகங்காட்டினதுக்குத் தருஷ்டாந்தம் (பம்பேத்யாதி), “ வ்வாதிருஹ ஸுதாஸஸ்தொவாநருணஹ ” (பம்பாதிருஹதாமதாஸங்கதோவாநருணஹ) இதிலஸ்க்ஷேபே. “ வ்வாதிருஹஸ்துதே ” (பம்பாதிருஹஸ்கத) என்றதுக்குபாவம் (வழிபறியித்யாதி) வெற்றித்தழும்புசுமந்தவென்றது - “ ஹதமதா ” என்றத்தைப்பற்ற. கொண்டாடுகிறதுக்கு ஹேதுவேதென்ன (போகத்துக்கித்யாதி) “ ஆளிட்ட நிவிக்கவேண்டும்தசையிலே ” இத்தாதிவாக்யவிரணம் (அவனைப்போலேயித்யாதி) அவனைப்போலேயென்றது - நாயகனையுந் கனையிட்டழைக்குமாபோலேயென்றபடி. தாதர்க்குமென்றது - தாதரானவுங்களுக்குமென்றபடி. அன்றிக்கே, திருவடியை யினையபெருமானையிட்டுப் பெருமானழைப்பித்தாப்போலே யென்னுதல். “மேயும்” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (ஒருகலத்திலேயித்யாதி) அதாவது - “உலளவாநுலிவாஹ” (உபௌசந்தரலிப்தாங்களை) என்கிறபடியே - அர்ஜுனனும் க்ருஷ்ணனு மொருகலத்திலேபுஜித்து ஒருபடுக்கையிலேகிடந்து க்ருஷ்ணன் தாதுபோனப்போலேயென்றபடி. “ சுயிதாநிரஹஸுநிமிஷஹவஹுஸிஷித்யு | ஸிஷிதாநிசுஷுதாநிஸஹாஸுநிஷிஷிவாஸு ” (கதிதாநிரஹஸ்யாநிக்குஹேபுத்தமஸங்கிதம் | தர்ஸிதாநிகளத்ராணிஸௌகார்த்தம்கிமத்யபரம்) இதிமஹாபாரதே க்ருஷ்ணம்ப்ரதிகர்ண. “ வந்து, மேயும், இனங்காள் ” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் (நிருபாதிதேயாதி) பாரந்தவமுடையார்-தரம்புத்ராதி கள். புஜிப்பாணாப்போலேயென்றது - க்ருஷ்ணனைப்போலேயென்றபடி. பட்டர்நிர்வாஹத்துக்கு நியாமகம் - “ உணர்த்தலுடலுணர்ந்து ” என்று ப்ரணயரோஷத்

இரண்டாம்பாட்டு.

காதன்மென்பெடையோடுடன்மேயுங்கருநாராய்
வேதவேள்வியொலிமுழங்குந்தண்டிருவண்வண்ணீர்
நாதன்ஞாலமெல்லாமுண்டநம்பெருமானைக்கண்டு
பாதங்கைதொழுதுபணியீரடியேன்றிறமே.

ஆரூயிரப்படி.

(காதல்) பரமகாருணிகனா யாஸ்தித வத்ஸலனாயிருந்த திருவண்
வண்ணீர் நாதனைக்கண்டு, பாதம் கைதொழுது பணியீரடியேன் திறமெ
ன்கிருள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆபத்ஸகனான அந்தசேஷியைக்குறித்து, பெடையோடே மேய்
கிற நாரையைப் போகவிடுகிருள்.

காதல் - ப்ராவண்யாதிசயத்தாலே, மென் - பிரிவுபொறுக்கமாட்டாத மெ
ன்மையையுடைய, பெடையோடு - பெடையோடே, உடன் - கூட, மேயும் - மே
யாநிற்கிற, கரு - ஸ்யாமளமான நிறத்தையுடைய, நாராய் - நாராய், வேதவொ
லி - வேதகோஷமும், வேள்வியொலி - வைதிகக்கிரியாகோலாஹமும், முழங்கும் -
முழங்கும்படியாய், தண் - ஸாம்ஸாரிகதாபம் தட்டாத குளிர்த்தியையுடைய, திரு
வண்வண்ணீர் - திருவண்வண்ணீருக்கு, நாதன் - ஸ்வாமியாய், ஞாலமெல்லாம் - சக
லஜகத்தையும், உண்ட - ப்ரளயங்கொள்ளாமல் வயிற்றிலேவைத்துநோக்கின ஆப
த்ஸகத்வத்தை, நம் - நமக்கு ப்ரகாசிப்பித்த, பெருமானே - பெரியவனை, கண்டு -
நான் காண்கைக்குதுப்பாக முன்னேகண்டு, பாதம் - அவன்றிருவடிகளைக்குறித்து,
கைதொழுது - அஞ்சலி பண்ணி, அடியேன் - அவனுக்கு சேஷபூதையான வென்.
திறம் - இடையாட்டமாக, பணியீர் - வார்த்தைசொல்லுவீராகவேனும்.

பன்மை - பெடையோடேகூட்டிச்சொல்லுகிறது, பணியீரென்று - கௌர
வந்தோற்றுக்கிறது, அடியேனென்று - கடகவிஷயமாகவுமாம், இத்தால் - கடகரு
டைய அபிமதஸாஹசர்யமும், ஆபிரூப்யமு முத்தேஸ்யமென்று கருத்து.*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

ஆர்த்தரக்ஷணத்திலே தீக்ஷிதனானவனுக் கென்றாற்றாமையை ய
றிவியென் றொருநாரையை யிரக்கிருள். (காதலித்யாதி) “ முன்புபோ
கவிட்டவர்கள் கொண்டு வருகிருர்கள் ” என்றுகொண்டாறியிருக்கலாம்
விஷயமன்றே ; அங்ஙனையாமன்று முன்புபண்ணின ப்ரபத்தியே யமை
யுமே.

(காதல் மென் பெடையோடுடன்மேயுங்கருநாராய்) “ உளரூ
பாலாஹஜீவிஷெடு ” (ஊர்த்வம்மாஸாந்நஜீவிஷ்யே) என்றால், “ ந
ஜீவெயம்க்ஷணமபி ” (நஜீவெயம்க்ஷணமபி) என்பாருமுண்டாகாதே.

கடக்கவிருந்து சொலவுமாத்ரமேயாம்ப்போகாதே, அதுதன்னை யதுஷ்ட்டாநபர்யந்தமாக்கித் தலைக்கட்டுவாராயுங் கிடைப்பதே. ஸர்வஜ்ஞர்க ளோடு கலவாதொழியும்படியான பாக்யத்தைப்பண்ணுவதே நீங்கள் மு ன்னம். “ பின்பு கூடுகை தவிராதாகில் இப்போது பிரிந்தாலென்செய யவேணும் ” என்றிருப்பர்களிறே யவர்கள் ; அத்தனை காரியப்பாடில்லே யிறே யிவற்றுக்கு. (காதல்) நிரூபித்துப் பார்த்தால் காதலுக் கவ்வரு கொன்றின்றிக்கேயிருக்கை, காதலை வடிவாக வுடைத்தாயிருக்கை. (மெ ன்பெடையோடு) கலக்கவுங் கூடப்பொருத மார்த்தவத்தை யுடைத்தா யிருக்கை. (உடன்மேயும்கருநாராய்) கலக்கவும் பொருதார்க்குப் பிரிய ப்பொருதென்னுமிடம் சொல்லவேண்டாவே. அத்தாலேகூடத் திரியா நின்றது. (காதல்மென்பெடையோ டுடன்மேயும் கருநாராய்) பேடையின் காதலறிந்து கூடத்திரியும் சேவலுமுண்டாகாதே. (உடன்மேயும்) “ஐஃஹேயிஃஹேயி” (இதம்மேத்யமிதம்ஸ்வாது) என்கிறபடியேகாணுமிவைதிரிகிறது. அதுவாயலகாலே கோத்தெடுத்துக் கொடுத்தால், பின்பாராயவேண்டாதே மிடற்றுக்குக்கீழேயிழிக்கு மித்தனை யி துசெய்வது. பேடையின் நினைவறிந்து புஜிப்பிக்கும்சேவலுமுண்டாகா தே. (உடன்மேயும்கருநாராய்) அதுக்கொரு குற்றம்தேடிச் சொல்லு வாராப்போலே சொல்லுகிறார் தன்கார்யம் செய்கைக்காக. அடுருவள த்தைத் தடுப்பாராப்போலே. தன்னார்த்தத்தவரி செவிப்பட்டாலவற்றுக் கு மிடற்றுக்குக்கீழியாதென் றிருக்கிறுள்காணும். (கருநாராய்) கூடத் திரிகையாலே நனாதிரைநீங்கி வடிவு புகர்த்தபடி. பிரியாதார்க் குடம்பு வெளாதாகாதே. தானுடம்புவெருத்துக் கிடக்கிறுளிறே.

(வேதவேள்வியொலிமுழங்கும் தண்டிருவண்வண்ணீர்) இவற் றினறிவுகேடுபலித்தபடி சொல்லுகிறது. அங்குண்டான வேதகோஷம், வைதிகக்ரியை, இவைகண்டு கால்தாழவேண்டாவிதே யிவற்றுக்கு. தன் னாயகனவைகண்டிறே வரமாட்டாதே நிற்கிறது. [ஞாநயஜு விவாஹேஷு] [தாநயஜ்ஞவிவாஹேஷு] தாநங்கன்பண்ணுமிடத்தே யெழுந்த ருளியிருப்பராயிற்று, தேசத்திலே காலத்திலே ப்ராப்தவிஷயங்களிலே யிடுவிக்கைக்காக. யாகங்களிலே யெழுந்தருளி யிருப்பராயிற்று, ந்யா யார்ஜிததநம்கொண்டு செய்விக்கைக்காகவும், சடங்குகளில்தப்பினவை யுண்டாகில் அவை யெடுத்துக்கொடுக்கைக்காகவும். [விவாஹேஷு] [விவாஹேஷு] இரண்டுதலைபையும் பொருந்தவிட்டு, பொருந்தாதா ர்க்கு வேண்டுமெனசெய்து, ஹோமம்பண்ணுவித்துத் தலைக்கட்டிக்கொ டிக்கைக்காக, விவாஹம்பண்ணுமிடங்களி லெழுந்தருளியிருப்பர். [ஸ ராஜேஷுஹேஷு] [ஸமாஜேஷுமஹத்ஸு] தீர்க்கஸத்ரங்களிலே யாதல், உத்ஸவங்களிலேயாதல். [ச] யாவனெருவனோரிடத்தே அத் ருஷ்டகார்யங்கள் செய்யும், அங்கேயிருப்பொன்கிறது. [ஸௌக்ஷ்ணிகே]

[illegible]

பலித்தபடியென்றது-தனக்குப்பலித்தபடியென்கை. ஏதத்விவரணம் (அங் குண்டானலித்யாதிரவாக்யத்தவயம்) அதாவது-திரியக்காகையாலே யவற்றுக்கிடுபடு கைக்கு யோக்பதையில்லையென்றபடி. அப்படியுள்ளாயகன் வைதிக்கிரஹைகளி லீடு

திறங்களாகி - திறந்திறமாக, எங்கும் - சர்வதேசத்திலும், செய்களுந் - வினைநிலங்களுக்குள்ளே, உழல் - சஞ்சரிக்கிற, புள்ளினங்காள் - பக்திஸங்கங்காள், சிறந்த - தன்னுடையபெருமைக்குத் தகுதியான, செல்வம் - ஐஸ்வர்யம், மல்கு - விஞ்சியிருக்கிற, திருவண்வண்டீர் - திருவண்வண்ணீரிலே, உறையும் - நித்யவாசம்பண்ணுவானாய், கறங்கு - பகவததுபவாரந்தத்தாலும் ஆஸ்திவிரோதிரிஸநோத்யோகத்தாலும் சுழன்றுவருகிற, சக்கரம் - திருவாழியையுடைய, கை - திருக்கையையுடையனாய், கணி - நிரதிசயபோக்யமான, வாய் - அதரசோபையையுடையனாய், பெருமானே - இந்தரக்ஷக்தவபோக்யத்தவங்களால்வந்த மேன்மையையுடையனாவனே, கண்டு - கண்டு, அம்மேன்மைக்கீடாக, நீர் - நீங்கள், இறங்கி - தாழ்ந்து, தொழுது - தொழுது, அடியேன் - என்காரியம் நீங்களிட்டவழக்காம்படிபரதந்தாயான வென்னுடைய, இடர் - விஸ்வலோகலேஸத்தை, பணியீர் - சொல்லவேணும்,

இத்தால் - கடகருடைய ஸமவாய முத்தேஸ்வமென்று தோற்றுகிறது....*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

திறந்திறமாக சஞ்சரிக்கிற புள்ளினங்களைக்கண்டு, என் வ்யஸரத்தை யறிவியுங்கோளென்கிறாள்.

(திறங்களாகி) திரள்திரளாக, இவை திரள்திரளாய்த்திரிகிறது நங்காரியம்செய்து தலைக்கட்டவென்றிருக்கிறாள். * வாயுந்திரையுகளில் வாசனையாலே, தன்னுர்த்திகண்டு பொறுக்கமாட்டாமே படுகிறனவாகக் கொண்டு நினைத்திருக்கிறாள். அங்கு - தந்தாமபிமதம் பெருமையாலே நோவுபடுகிறன வென்றிருந்தாள், இங்கு - தன்னிழவுசண்டு பொறுக்க மாட்டாமையாலே நோவுபடுகிறனவென்றிருக்கிறாள். இங்ஙன்கூடுமோ வென்னில் ; “இவைபக்திகள், நங்காரியம் செய்து தலைக்கட்டமாட்டாது” என்னுமறிவின்றிக்கே யொழிந்தபின்பு, இதுவுங்கூடத் தட்டில்லை. (திறங்களாகியெங்கும்) பிராட்டியைப்பிரிந்து பெருமாள் நோவுபடுகிற சமயத்திலே முதலிகளடங்கலும் திரண்டு நாலுதிக்கும் புகுந்து அங்கு மிங்கும் திரிந்தாப்போலேகாணு மிவையுந்திரிகிறபடி. (எங்கும்) தேடினால் காண்கைக்கு சம்பாவனையில்லாதவிட மெங்கும்புக்குத்தேடாநின்றன. ஸ்வயம்ப்ரபாயுடைய பிலமகப்படப்புக்குத் தேடினார்களிறேமுதலிகள். (உழல்புள்ளினங்காள்) காணசம்பாவனையில்லாதவிடமெங்கும் புக்குத்தேடுவது, காணப்பெறுதொழிவது, அநஸந்திலே தீக்ஷிப்பதாய்க்கொண்டு பட்டபாடெல்லாம் படுகிறனவாயிற்று. ராமாவதாரத்துக்குப் பின்பு பிரிந்தானாச்சேரவிடுகை திரியக்குக்களுக்குப் பணியென்று காணும் வாசனை. (சிறந்தவித்யாதி) வாராமை அவன் குற்றமன்று கிடிகோள், அவ்வூரில் ஸம்ருத்திவேறேயும் சிலரை நினைக்கவொட்டுமோ. (சிறந்தசெல்வம்மல்கு) மிக்கவைஸ்வர்யம் கரைபுரளும்படியான ஆர். (திருவண்வண்ணீருறையும்) அவதாரவ்யாவ்ருத்தியும், பரமபதவ்யாவ்ருத்தியும். (சிறந்தசெல்வம்) தகுதியானவைஸ்வர்யம், கலந்துகூடவி

னவாக நினைக்கக் கூடுமோவென்னிலென்றபடி. “எங்கும்” என்கிறபடித்துக்கும், “திறம்” என்கிறபடித்துக்கும் த்ருஷ்டாந்தம் (பிராட்டியையித்யாதி) “எங்கும்” என்றதின் சரமாவதி (தேடினாலித்யாதி) இப்படி தேடினபே ருண்டோ வென்ன (ஸ்வயம்ப்ரபையித்யாதி) ஸ்வயம்ப்ரபையென்றிவன் - மேரு ஸாவர்ணியினுடையபெண். “உழல்” என்றதுக்கு பாவம் (காணஸம்பாவநையித்யாதி) யோக்யதையுள்ளவிடத்தேயன்றோ ப்ரார்த்தியுமுதிப்பது. திர்யக்குக்குக்குத் தன்கார்பம்செய்ய யோக்யதையுண்டோவென்ன (ராமாவதாரத்துக்கித்யாதி)

உண்ணவிட்டுப்போனவன் நாங்கள் சொன்னமாத்ரத்திலேவருவனோவென்ன (வாராமையித்யாதி) சிறக்கை - மிகுதியாதல், தகுதியாதல், பட்டர் நிர்வாஹத்துக்குச்சேர ஹார்த்தபாவம் (கலந்தித்யாதி) “அவதாரவ்யாஸ்ருத்தியும்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (திருவண்வண்டு ரித்யாதி வாக்யத்தவயமும்) “அவ்வூரில் ஸம்ருத்திவேறேயும் சிலரை” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (நோபஜநமித்யாதி)

பூர்வர்கள் நிர்வாஹத்திலேபாவம் (ப்ரதிகூலேத்யாதி) பட்டர்நிர்வாஹத்திலேபாவம் (அன்றிக்கே யித்தலையையித்யாதி) “பெருமான்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (அவர்க்குப்புறம்பேயித்யாதி) இவளுக்கைச் சுவர்யமவனோவென்ன (திருவுக்குமித்யாதி) ஸ்வவ்யதிரித்தருடைய சம்பத்துக்கு நிதாநபூதையானபிராட்டிக்கும் சம்பத்தானவனையென்றபடி. திருமொழி ஏழாம்பத்து ஏழாந்திருமொழி முதற்பாட்டு.

சீழிற்பாட்டுக்களில், “கைகள் கூப்பி,” “பாதம் கைதொழுது” என்றதுக்கும், “இறங்கிரீர்தொழுது” என்றதுக்கும் வாகியேதென்ன (தொழுங்கோளித்யாதி) “இறங்கி” என்று - மாநஸப்ரணாமத்தைச் சொல்லுகிறது. மூன்றுபாட்டிலும் சொன்ன ப்ரணாமத்ரயத்துக்கு, பட்டர் நிர்வாஹானுணமாகத் தலைக்கட்டின வந்தரம், பூர்வர்கள் நிர்வாஹானுணமாக வருளிச்செய்கிறார் (நிப்ருத்யித்யாதி) “நிப்ருத” என்று - ஒடிக்கமாய், அஞ்சலியையும்; “ப்ரணத” என்று - சாஷ்டாங்கப்ரணாமத்தையும், “ப்ரஹ்ம” என்று - மாநஸப்ரணாமத்தையும் சொல்லுகிறது. ஜநக குலஸந்தரியானதான், திர்பக்குக்களை “பணியீர்” என்னலாமோவென்ன (இத்தலையில்நின்றுமித்யாதி) அவன் சொல்லுகிறதேதென்ன (தன்னையொழிந்தாரித்யாதி) ஸ்வவ்யதிரித்தர் தன்னையெல்லும்வார்த்தையை, தூதுவத்தவர்களுக்கு சர்வாதிகனாவன் சொல்லக்கூடுமோவென்ன (ஸ்வரூபத்தாலித்யாதி) அதாவது - சேஷிவிஷயத்தில் பயத்தாலே சேஷபூதன் சொல்லுமவை யிவையானால், சேஷபூதனிடத்தில் ஸ்நேஹத்தாலே சொல்லுமது பூஜ்யோத்தியாகவேனுமென்னு மதகிம்புநர்நயாபஸித்தமென்றபடி. “பணியீர்” என்று சொல்லுகிறதென், அவனையிப்போனவன் (அவனையிப்பாதவையித்யாதி) ஸர்வஜ்ஞனுக் கஞ்ஞாதமுண்டோவென்ன (அநிந்தானுகிலித்யாதி) “அடியேனிடர்” என்றதுக்குபாவம் (இரண்டுதலைக்குமித்யாதி) “வ்ருக்ஷேருவெநிராநநாபாநாநுலீலிஸூரிவாபுதா” 1 திஹ்தஹ்ணத: ப்ருஹ்ஸூலிமஜிவாவாபுத” (வ்ருக்ஷமூலேநிராநந்தாம் ராக்ஷஸிஸ்ஸமாவ்ருதாம் 1 நிப்ருத்யிப்ரணத்யிப்ரஹ்வஸ்ஸோபிகம்யாபிவாத்யச) இதிராவணவதாரந்தரம் ஹதுமதஸ்ஸீதாபிவந்தநம்.

நா ன் கா ம் பா ட் டு

இடரில்போகமூழ்கியிணைந்தாடுமடவன்னங்காள்
விடலில்வேதவொலிமுழங்குந்தண்டிருவண்வண்ணீர்க்
கடன்மேனிப்பிரான்கண்ணைநெடுமாலைக்கண்
டுடலரைந்தொருத்தியுருகுமென்றுணர்த்துமினே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(இடரில்) செளந்தர்ய செளலப்ய வாத்ஸல்ய கல்யாணகுணக
ணரிதியான வவனைக்கண்டு, ஐயோ!, ஒருத்திபடும்பாடே இதுவென்று
சொல்லுங்கோளென்று சிலவன்னங்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்...*

ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

ஆந்தரம், அபிருபனா யாஸ்திதபவ்யனானவனைக்குறித்துச் சிலவன்னங்களை
ப்போகவிடுகிறாள்.

இடர்-விஸ்லேஷப்ரஸங்கம். இல் - இல்லாதபடியான. போகம் - போகத்தி
லே. மூழ்கி-அவகாஹித்து. இணைந்து-பிரியாதே. ஆடும் - நடையாடுவதாய். மடம்-
பரஸ்பரபவ்யங்களான. அன்னங்காள்-அன்னங்காள். விடர்-விச்சேதம். இல்-இல்
லாத. வேதவொலி-வேதகோஷமானது. முழங்கும்-முழங்கும்படியாய். தண்-ஸ்ர
மஹரமான. திருவண்வண்ணீர்-திருவண்வண்ணீரிலே வர்த்திப்பானாய். கடல் - கடல்
போலே தர்ஸநீயமான. மேனி - வடிவை. பிரான் - எனக்குபகரிப்பானாய். கண்ண
னை-நானிட்டவழக்காம்படி யெனக்குபவ்யனாய். நெடு - அந்தபவ்யதைக்கெல்லோகா
ணவொண்ணாதபடி. மாலை-மிகவும்பெரியனானவனை. கண்டு-கண்டு. ஒருத்தி - ஒருத்
தி. உடலம்-தன்ஸ்ரீரம். ரைந்து-சிதிலமாய். உருகும் - உருகாநின்றாள். என்று-என்
று. உணர்த்துமின்-அறிவியுங்கோள்.

இத்தால் - கடகருடைய, “த-ஷ-ஜிவிவாஜிவி” (துஷ்யந்திசரமந்தி
சு) என்கிற பரஸ்பரபகவததுபவ செளக்யமும், அந்யோந்யபவ்யதையு முத்தேஸ்
யமென்று கருத்து.*

ந டு - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

சில அன்னங்களைக்குறித்து, சரீரம்கட்டழிந்து சிதிலையாகாநின்
றாளென்று சொல்லுங்கோளென்கிறாள்.

(இடரில்போகம்மூழ்கி) விஸ்லேஷகந்தமில்லாத சம்ஸ்லேஷ
ரஸத்திலே யவகாஹித்து. நான்செய்தபடிசெய்ய, இப்படியே நிருப்பா
ரையும் காணப்பெற்றேயிதே லோகத்திலே. போகோபக்ரமத்திலே வி
ஸ்லேஷம்பிறந்ததிறேதனக்கு. வீட்டில் ஆய்ச்சிக்கு மய்யருக்கும் பரத
ந்த்ரராகவேணும், நாடுகேட்கவேணுமென்கிற அந்யபரதையெல்லாந் தீ
ரும்படி யேகாந்தஸ்த்தலம் தேடிபுஜிக்கப்போக, அங்கேராவணன்வந்து
தோற்றினானிறே தனக்கு; அதில்லையேயிவந்துக்கு. (இடரில்போகம்மூ

ழ்கி) சம்பீலேஷத்துக்குப் பாரித்துக்கொண்டிருந்து விபீலேஷத்தோ
டே தலைக்கட்டு மென்னைப்போலே யாகாதொழியப்பெறுவதே. (புழ
கி) தறைகாண்கிறனவில்லை யின்னம். (இணைந்தாடும் மடவன்னங்காள்)
ஒருதலைகளிக்க, ஒருதலை துடிக்கவேண்டாதபடியாயிருக்கை. ஒன்றின்நி
னைவுக்கொன்று காலெடுக்கவமைந்திருக்கை. (மடவன்னங்காள்) ஒன்று
க்குச்சொல்லுகிற ஸ்வபாவமிரண்டுக்கு முண்டாயிருக்கை. மடப்பமுள்
ளது பேடைக்கேயாயிருக்க, இரண்டுக்குமொக்கச்சொல்லுகிறது-சம்பீ
லேஷத்தால்வந்த துவட்சியிரண்டுக்கு மொத்திருக்கை. (விடலில்வேத
வொலிமுழங்கும்) அத்யயநம் மறத்திறே யிவ்வுநீகிடக்கிறது. ஜநகரு
லமிதே ஒதுவாரின்றிக்கே கிடக்கிறது. “கர்மணைவாழி” என்கிறதிறே.
(முழங்கும்) மற்றோரடையாளஞ்சொல்லவேணுமோ, புறப்பட்டவா
றே வேதகோஷம் வழிகாட்டுகிறதிறே. வேதமார்க்காதுசாரிகளன்றோ
நீங்கள். (கடல்மேனிப்பிரான்) கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான வடிவையு
டையனாய், அவ்வடிவைத்தாழநின் மித்தலைக்கு முற்றாட்டாகபுஜிப்பித்
து, பின்னையும் “ஒன்றும்செய்யப்பெற்றிலோம்” என்னும் வ்யாமோ
ஹத்தைபுடையவன்.அன்றிக்கே, குளிர்த்தவடிவை பவ்யணப்போலேநி
ன்று புஜிப்பித்து, இப்போதெட்டாதபடி யிருக்கிறவன். அன்றுநானும்
தனக்கு வேண்முவதாய்ச்செய்தானல்லன், இத்தலையையழிந்தைக்காகச்
செய்தானித்தனை; அன்றுவேண்டியிருந்தானாகில் இன்னும்வேண்டியிரா
னே. (உடலம்நைந்து) “நெஞ்சிலே சிறிதுநோவுபிறந்த வளவெயாகி
ல், சரீரத்தேயொருவாட்டம் வருவதற்குமுன்னேசென்று கைக்கொள்
ளுகிறோம்” என்றிருக்கவேண்டா. (உடலம்நைந்து) தனித்தனியேசை
தந்யம்பெற்றழியவல்லவுடம்பிறே. அவ்வுடம்போடே யணைந்துபிரிந்த
விவ்வுடம்புகொண்டு பிழைக்கவொண்ணாது என்னுமிடம் தாமேயறிவ
ரிதே. (ஒருத்தி) “இன்னகாட்டிலே மான்பேடைகிடந் துழற்றுகின்ற
து” என்றால், எய்தவன்கை புணருமிதே. (ஒருத்தியுருகும்) எதிர்த்த
லைக்கிடில்லையென்னுமிட மறிவியுங்கோள். (உணர்த்துமினே) தாமித்த
லையமறந்தமையை ஸ்மரிப்பியுங்கோள். உணர்த்தியற்றாரா புணர்த்த
வேணுமே. அறியாதாரா யறிவிக்கை அன்னத்துக்கே பணியிறே;பண்டு
ம் * பிறங்கிருணிநங்கெட அன்னமாயிறே அருமறைபயந்தது. (ஒருத்தி
யுருகுமென்றுணர்த்துமினே) ஒருத்திபடும்பாடே என்று சொல்லுங்
கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (இடரிலித்யாதி) “அன்னங்காள், உடலம்நைந்தொருத்தி”
இத்யாதினயைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிலவன்னங்கனையித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (விஸ்வலேஷகந்தமித்யாதி) இதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (நான்செ
ய்தபடியித்யாதி) அதாவது-விஸ்வலேஷித்திருக்கிற வுங்களைக்கூட்டிப்பின்னை யென

கார்யம் பார்க்கவேண்டியிராதே, ஏற்கவேகூடியிருக்கப்பெற்றதேயென்றபடி. தானப்படியிருக்கவில்லையோவென்ன (போகோபக்ரமத்திலேயித்யாதி) போகோபக்ரமத்திலே யெங்குவிசிலேஷம்பிறந்ததென்ன (வீட்டிலித்யாதி) நாடுகேட்கவேணும்-நாட்டில் வருத்தார்த்தம் கேட்கவேணும். “நான்செய்தபடி” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (சம்ஸிலேஷத்துக்கித்யாதி) வர்த்தமாநார்த்தம் (தறையித்யாதி) “இணைந்தாரும்” என்றதுக்கு - காரிகஸம்ஸிலேஷமாகவர்த்தம் (ஒருதலையித்யாதி) பிரியாதேகூடி வர்த்திக்கிறவென்று சப்தார்த்தம். இருவரு மேகஹ்ருயதராய், ஒன்றுக்கொன்று முற்கோலி நினைவறிந்து பரிமாறுகிற வென்றர்த்தார்த்தம் (ஒன்றின்நினைவுக்கித்யாதி) அன்றிக்கே, கீழ்வாக்யவிவரணமாதல், காலெடுக்கை-அதமதிபண்ணுகை. துவட்சிபேடைக்கொழியச் சேவனுக்குண்டோவென்ன (மடப்பமுள்ளதித்யாதி) அதாவது-ஸ்தீர்க்கே துவட்சிஸ்வபாவமாயிருக்கச்செய்தேயும், சம்ஸிலேஷத்தாலே புருஷனுக்குமுண்டாயிருக்கிறதென்றபடி.

“அங்குவிடாதே வேதவொலிமுழங்கும்” என்கையாலே-இங்குவிச்சிந்நமாயிருக்கிறதென்று ஸித்தவத்தகரித்தருளிச்செய்கிறார் (அத்யயநம்மறுத்தித்யாதி) இவ்வூர் - தானிருக்கிறவூர். மறுத்திறே இவ்வூர்கிடக்கிறதென்கையாலே - இதுதான் ஸதாத்யயந சீலமாயிருக்குமென்னுமத்தை ஹ்ருதிகரித்துக்கொண்டு, இப்படியிருக்கிற விது நம்மார்த்திகண்டு பொறுக்கமாட்டாமலிறே யத்யயநமின்றிக்கேயிருக்கிற தென்றிடுபடுகிறான் (ஐநககுலமித்யாதி) ஐநககுலத்துக்கேற்றமேதென்ன (கர்மணைவஹீத்யாதி) “கூடுநெனவஹிஸம்வலிவிபாஷிதாஜநகாடிய” (கர்மணைவஹிஸம்ஸித்திமாஸ்த்திதாஜநகாதய) இதிபகவத்தீசாயாம். நாங்கன்போகிறவருக்கடையாளமேதென்ன (மற்றோரித்யாதி) விவரணம் (வேதமார்க்கேத்யாதி) அதாவது-வேதத்துக்காக மதுகைடபர்களைத் தேடித்திரிகிற ஹம்ஸருபியானவனோடு ஸஜாதீயரன்றோ வென்றபடி.

நிர்வாஹத்யயாநகுணமாக வர்த்தத்தவயம் (கடல்போலே யித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) “கடல்மேனி-கண்ணபிரான்-நெடுமால்” என்றவயம். டட்டர்நிர்வாஹமான விரண்டாவதுக்கு, நெடுமாலென்றது-பெரியோனென்றபடி. இப்போதெட்டாதபடியிருக்கிறவென்று கலக்கக்கூடுமோவென்ன (அன்றுதானுமித்யாதி)

அசேதநமான சரீரம் நையக்கூடுமோவென்ன; * முடியானேயிற்கரணங்களாகையாலே கூடுமென்கிறார் (தனித்தனியேயித்யாதி) உடலம்நையகிறதென், தரித்திருந்தாலோவென்ன (அவ்வுடம்போடேயித்யாதி) அவ்வுடம்பென்றது - “கடல்மேனி” என்றத்தைப்பற்ற. இன்னொன்றைமல், “ஒருத்தி” என்றால் தெரிபுமோவென்ன (இன்னகாட்டிலேயித்யாதி) உழற்றுகின்றது - கல்ஸியாரின்றது. “ஒருத்தி” என்றதுக்கர்த்தார்த்தம் (எதிர்த்தலைக்கித்யாதி) ஸர்வஜ்ஞனுக்குணர்த்தவேணுமோவென்ன (தாமித்தலையையித்யாதி) விவரணம் (உணர்த்தியித்யாதி) எங்கருக்கிதுவேயோ ப்ரயோஜநமென்ன (அநியாதானையித்யாதி) அன்னமப்படியறிவித்ததோவென்ன; அறிவித்ததுக்குப்ரமானம் (பிறங்கிருளியித்யாதி) (பிறங்கிருளிறங்கெடவொருநா என்னமாயன்றங்கருமபையந்தான்) மிக்கதமஸ்ஸு-நிறங்கெடும்படியொருநாள் ஹம்ஸமாய், அன்று பெறுதற்கரிய வேதங்களையுண்டாக்கினுனென்றபடி. திருமொழி அஞ்சாம்பத்து ஏழார்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு. “ஒருத்தி” என்றதுக்குத்ருதீயதாற்பர்யம் (ஒருத்திபடும்பாடேயித்யாதி) துணிகையானபடியைச் சொல்லுங்கொளென்றபடி.

கர்மேணர்வயம்.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

உணர்த்தலாடலுணர்ந்துடன்மேயுமடவன்னங்கா
டிணர்த்தவண்டல்கண்மேற்சங்குசேருந்திருவண்வண்ணீர்ப்
புணர்த்தபூந்தண்டுழாய்முடிநம்பெருமானைக்கண்டு
புணர்த்தகையினராயடியேனுக்கும்போற்றுமினே.

ஆரூயிரப்படி.

(உணர்த்தல்) நாங்களு முன்றிறமாகச் சொல்லும் வார்த்தை யை யவன் கேட்டருளாதொழியிற் செய்வதென் னென்னில் ; உங்களு டையசேவல்க ளுங்களோடுள்ள ஓடலாலே தொழுதுங்களை யூடல்தீர்த் தாப்போலே, நீங்களுமெனக்காக அவனைத்தொழுது என்னோடுள்ள ஊ டல் தீர்த்துப் பின்னை யென்றிறம்சொல்லுவது. உங்களுக்குத்தானித்த னை வருத்தம் வேண்டிவதில்லை, அவன்றா னித்தனைபோ திங்கெழுந்தரு ளுகைக்காக வொப்பித்தருளாநிற்கும், சொல்லுமித்தனையே வேண்டிவ தென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், போக்யத்வ சேஷித்வபூர்ணஞான சர்வாதிகளைக்குறித்துப்பின்னு ம் சிலவன்னங்களைப் போக விடுகிறாள்.

உணர்த்தல் - உணர்த்தலிலருமையையும். ஊடல் - ஊடலில் க்லேஸத்தையு ம். உணர்ந்து - உணர்ந்து. உடன் - பிரியாதேகூட. மேயும் - மேய்வனவாய். மட ம் - ஒன்றுக் கொன்று துவட்சியை யுடையவாயிருக்கிற. அன்னங்காள் - அன்னங் காள். திணர்த்த - கதிப்பையுடைத்தான. வண்டல்கள்மேல் - வண்டல் மணல்களி ன்மேலே. சங்கு - சங்குகளானவை. சேரும் - சேருகிற. திருவண்வண்ணீர்-திருவ ண்வண்ணீரிலே. புணர்த்த - தொடுக்கப்பட்ட. பூ - அழகிய. தண்டிழாய் - செவ்வி த்திருத்துழாயையுடைய. முடி - திருமுடியையுடையான. நம் - நம்முடைய. பெ ருமான - ஸ்வாமியை. கண்டு - கண்டு. புணர்த்த - அஞ்சலிபந்தம்பண்ணின. கை யினராய் - கையை யுடையாராய். அடியேனுக்கும் - உங்களுக்கு சேஷபூதையான வெனக்காகவும். போற்றுமின் - ஸ்தோத்ர ரூபமாம்படி. கௌரவித்து வார்த்தை சொல்லவேணும்.

இத்தால் - கடகருடைய பரஸ்பரவிஸ்லேஷபீருத்வமு முத்தேய்யமென்று கருத்து.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

திரியவும் சில அன்னங்களைக்குறித்து; அத்தேசம் புக்காமாற ப்பிக்கும், நீங்கள்புக்கா லென்னையும் நினையுங்கோளென்கிறாள்.

(உணர்த்தலித்யாதி) உணர்த்தலையு மூடலையு முணர்ந்து உட னே திரிகிற அன்னங்காள். பிரிந்தால் பின்புவரும் துக்கங்களெல்லா மது

சந்தித்துக் கூடத் திரியாநின்றன. இனித்தான், போகப்ரகாரந்தான் மூன்றுவகைப்பட்டாயிற்றிருப்பது. அவையாவன- “ஊடலுணர்த்தல் புணர்த்தலிவமூன்றும் - காமத்தாற்பெற்றபயன்” என்று மூன்றையும் ப்ரயோஜனமாகச் சொன்னார்கள் தமிழர். இதிலே ஊடலாவது - எதிர்த்தலையோடே கூடினால் அஹேதுகமாக விளைவதொன்று. அதுதான் - “என்னை யொழியக்குளித்தாய், என்னையொழியப் பூவைப்பார்த்தாய், உன்னுடம்பு பூநாறிற்று” என்றப்போலே வருமவை. உணர்த்தலாவது - “உனக்கென்றுகுளித்தேன்” என்கையும், “உனக்காம்” என்றுபார்த்தேன்” என்கையும், “உன்வரவுக்கொப்பித்தேன்” என்றப்போலே சொல்லுமிவை. இவையிரண்டினநந்தரத்தே வருவது கலவி. இவையெல்லாமுண்டிறே பிவளுடையவனுக்கும். (உணர்த்தலுட லுணர்ந்துடன்மேயும்) பிரியவல்லாரார், பின்பு நோவுபடவல்லாரார், பின்பு நெய்யிலே கையிடவல்லாராரொன்று கூடத்திரியாநிற்கும். “குற்றவாளராகிவிறே பின்பு பொறுப்பித்துக்கொள்ளவேண்டுவது” என்றுகாணுமிவற்றினுடைய சித்தாந்தம். (உடன்மேயும்) * “உஃஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்யஸ்ய” (இதம்மேத்யமிதம்ஸ்வாது) என்னுநின்றன. ஊடல், உணர்த்தல், புணர்த்தலென்கிற மூன்றிலும்; இவற்றுக்குப் புணர்த்தலையாய்ச்செல்லுகிறபடி. ஒருகலத்திலே யொக்கவுண்டு திரிவாராப்போலே. ஒன்றையொன்றகன்று இரண்டுங்கூடப் பட்டினிகிடக்கையன்றிக்கே யிருக்கை. விழக்காட்டி. லுணரப்பெறுமை கெட்டோமென்கிறான். அதாவது - “ஸம்பீலேஷ்வர்த்தகங்காணிவ்விபீலேஷம்” என்றால், “அவ்வளவு மாரியிருக்கவல்லார்க்கிறே பின்பு போகஸம்ருத்திவேண்டுமது” என்னப்பெற்றிலேன். விவேகமில்லாதவிவை விவேகபலம்பெற்றன, அதுடைய நான் பெற்றிலேன். (மடவன்னங்காள்) போகத்தால் வந்த துவட்சி யடங்கலும் வடிவிலே தோற்றவிருக்கை. (உணர்த்தலித்யாதி) வருவதறிந்து பரிஹரித்திருப்பார், விழுக்காடறியாதே அகப்பட்டார் காரியம் செய்து தலைக்கட்டவேண்டாவோ. இந்நிர்த்தேசத்தாலும் - இத் திருவாய்மொழியடங்கலும் ஊடல் கர்ப்பிக்கிறமை தோற்றுகிறது. (திணர்த்தலித்யாதி) வாராதொழிந்தவிடம் அவன்குற்றமன்று கிடிகோள். செருமினவண்டல்கள்மேலே. அழுக்குக்கிறுய்க்கக்கடவ சங்குகளானவை நீருறுத்தினவாறே கொழுத்தவண்டல்களிலே சேராநிற்கும். (சங்குசேரும்) அசேதநங்களுங்கூடக் கால்வாங்கமாட்டாத தேசங்கிடிகோள். (சேரும்) வேறுபோக்கிடமின்றிக்கேயிருக்கை. “நவபுநாநாவபுநாநா” (நசபுநாவர்த்ததே) என்னும்படியே மீட்சியின்றிக்கேயிருக்கை. மார்த்தவத்தாலும் குளிர்த்தியாலும் வேறென்றை நினைக்கவொட்டாதிருக்கை. (சங்குசேரும்) ப்ரமாணபரதந்த்ர ரல்லாதாராயும் மீளவொட்டாததே சங்கிடிகோள். வெள்ளைகளையுங்கூடக் காற்கட்டுகிறதிறே மண்பாடு. (புணர்த்தலித்யாதி) தொடுக்கப்பட்டு தர்ஸநீயமாய் ப்ரமஹரமான திரு

த்துழாயைத்திருமுடியிலே யுடையவனும், அத்தாலேயென்னை யநயார் ஹை யாக்கினவனைக்கண்டு. நீங்கள்சென்றறிவிக்கு மித்தனையேவேண்டு வது, இங்குத்தைக்குவருகைக் கொப்பித்தபடியே யிருக்கிறவன். அன்றி யே, இத்தலையைத்தோற்றித்த வேண்டப்பாடு தோற்றும்படி வலையம் வைத்து முதன்மைகொண்டாடியிருக்கிறவன். புணர்த்த-சோர்த்த. (பூந் தண்டுமூய்முடி நம்பெருமானைக்கண்டு) தம்மொப்பனையையும் முதன் மையையும் நம்மோடேகாட்டியிருக்கிறவனைக்கண்டு. (புணர்த்தகையின ராய்) அங்கேசென்றால் தொழப்பார்த்திராதே, கையொத்துச்செல்லு ங்கோள் கிடிகோள். வழியேபிடித்துத் தொழுதுகொடுபோங்கோள்; இ ல்லையாகில் “சுவஸாஃஸு கிபெபிஹே” (அவஸாஃப்ரதிபேதிஹே) என் கிறகண்ணழிவிலே சிலவெழுதுவர்கிடிகோள். (அடியேனுக்கும் போற் றுமினே) (உங்கன்பரிநரமான வெண்ணையும் நினைபுங்கோள். போற்று கையாவது - கௌரவித்துச்சொல்லுகை. தொழுதகைகளும் நீங்களுமா யெனக்காகவு மொருவார்த்தைசொல்லவேணும்.) நீங்களு மவனைப்போ லே செய்யாதே கிடிகோள், அங்கேபுக்காலென்னையும் நினைக்கவேணு ம். அதாவது - புக்காராயெல்லாம் தந்தாம் ப்ரயோஜநத்தே மூளப்ப ன்னவல்ல தேசமாகையாலே, இத்தலையநினைக்க விரகில்லையிறே. “நொவஜநஃஸு” (நோபஜநம்ஸ்மரந்) என்னும்படியிறையிருப்பது. (அடியேனுக்கும் போற்றுமினே) அடியேனிடையாட்டத்தைபு மத்த லைக்கறிவிக்கவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (உணர்த்தலித்யாதி) “அன்னங்காள், அடியேனுக்கும்போ ற்றுமினே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (திரியவும்கிலவித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (உணர்த்தலேபுமித்யாதி) (ஊடலையும்-உணர்த்தலையும்-உணர்ந் து) என்றவயிப்பது. “உணர்ந்துடன்மேயும்” என்றதுக்குபாவம் (பிரிந்தாலித்யா தி) ஊடலுக்கு முணர்த்தலுக்கு மர்த்தமருளிச்செய்வாராக வடிகொண்டெழுத்தி ருக்கிறார் (இனித்தான் போகப்ரகாரோத்யாதி) புணர்தலே போகப்ரகாரமாயிருக்க, மூன்றும் போகப்ரகாரமென்கிற தென்கொண்டென்ன (அவையாவனவித்யாதி) இத்தால்-புணர்தலோபாதி, அவையும் ஸம்ஸீலேஷ்வர்த்தகமாதையாலே போகப்ர காரமாயிருக்குமென்றபடி. அந்தமூன்றுசப்தத்துக்கும் பிரிந்தர்த்தமருளிச்செய்கி ரார் (இதிலேயித்யாதி) காமத்தால் பெற்றபயனென்றது - காமத்தால்வந்தப்ரயோ ஜநமென்றபடி. ஊடல்-ப்ரணயரோஷம். உணர்த்தல்-அறிவித்தல். புணர்தல்-ஸம் ஸீலேஷம். அன்னங்களைக்குறித்து இவற்றை ப்ரஸங்கிக்கையாலே, இவளுடையநா யகனுக்கு மிவைகளுண்டென்கிறார் (இவைபெல்லாமித்யாதி) இவையெல்லாமுண் டிறேயென்றது - அன்னங்களுக்குப்போலே புணர்தல் மாத்ரமின்றிக்கே, இவளு டையவனுக்கு, தாம்பலமாகச்சொன்ன மூன்றுமுண்டென்றபடி. “பிரிந்தால்பின் புவரும்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (பிரியவல்லாரித்யாதி) பின்பு நோவுபடவல் லாரொன்றது - பேடையானது விஸீலேஷத்தாலே யூடப்பின்பு நோவுபடவல்லா ரொன்றபடி. கூடத்திரிந்தா ஊடல்வாராதோவென்ன (குற்றவாளரித்யாதி) கீழே-

கலந்துவர்த்திக்கையாக வருளிச்செய்து, புஜிக்கிறவென்றர்த்தார்தரம் (இதம்மேத்யயித்யாதி) “நிஷஸாடிநிரிபுஸ்ஸீதாஹிஸைநஹந்யபுஜஜ்யேயு”
 ஷிஷாடிநிஷஸாடிநிரிபுஸ்ஸீதாஹிஸைநஹந்யபுஜஜ்யேயு
 வவ” (நிஷஸாதகிரிப்ரஸ்த்தேஸீதாம்மாம்ஸேநசந்தயந்.இதம்மேத்யயிதம்ஸ்வா
 துநிஷ்டப்தமிதம்க்நிரா | ஏவமாஸ்தேஸுதர்மாத்மாஸீத்யாஸஹராகவ) இத்யயோ
 த்யாகாண்டே ஷண்ணவதிதமே. முத்தினவர்த்தத்திலே, “மேயும்” என்கிற வர்த்
 தமாநத்துக்கர்த்தம் (ஊடலித்யாதி) கீழ்ச்சொன்ன வர்த்தத்தவயத்தையு மடைவே
 விவரிக்கிறார் (ஒருகலத்திலேயித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) இரண்டுங்கூடப்பட்டி
 னிகிடக்கை யன்றிக்கேயென்றது - “நஸிஸாஹிஸைநஹந்யபுஜ” (நமாம்ஸ

ம்ராகவோபுங்க்தே) என்றும், “உபவாஸக்யஸாஹிநாடி” (உபவாஸக்யஸாம்
 தீநாம்) என்றுமிருக்கையன்றிக்கேயென்றபடி. “உணர்த்தலூடல்” இத்யாதிக்கு
 ஹார்த்தபாவம் (விழுக்காட்டிலித்யாதி) விழுக்காடு - மேல்வரும்கார்யம். அங்கு
 சேவல் ப்ரணயரோஷம்வாராமல் பரிஹரிக்கிறதாகையாலே பிரியாமல் வர்த்திக்கி
 ரதென்னலாம், இங்குநாயகியிறே யதுவாராமல் பரிஹரிக்கிறார்; அவன்பிரியாநிற்
 க, இவள் அதுவாராமல் பரிஹரிக்கும்ப்ரகாரமேதென்ன (அதாவதித்யாதி) “அன்
 னங்கார்” என்று - திரயக்குக்களைச்சொன்னதுக்குபாவம் (விவேகமித்யாதி) “ம
 டம்” என்றதுக்குபாவம் (போகத்தாலித்யாதி) “அன்னங்கார்” என்னுமளவுக்
 கும் பாவம் (வருவதறிந்தித்யாதி) இந்நிர்த்தேசத்தாலுமென்றது - “உணர்த்தலூ
 டலுணர்ந்து” என்கிறநிர்த்தேசத்தாலுமென்றபடி. அதாவது - “கைகள்கூப்பி,”
 “பாதம்மைதொழுது” என்கிறவிடத்திலே - ப்ரணயரோஷம் தோற்றுக்கிறவோபா
 தி, “உணர்த்தலூடலுணர்ந்து” என்கிற பதப்ரயோகத்தாலும் - ப்ரணயரோஷம்
 தோற்றுக்கிற தென்றபடி. சஸப்தம் - “கைகள்கூப்பி,” “பாதம்மைதொழுது” என்
 ர்த்தைச் சமுச்சயிக்கிறது.

சப்தார்த்தம் (செருமினவித்யாதி) செருமின - நிபிடமான. அழுக்குக்கிற
 ய்க்கக்கடவசங்குகள் வண்டல்கள்மேல் சேருகைக்குஹேது (நீருறுத்தினவாறே
 யென்று) கொழுத்த - ஸம்ருத்தமான. வர்த்தமாநார்த்தம் (வேறுபோக்கிடமித்
 யாதி) இத்தால்பலிதம் (நசுபுநரித்யாதி) மீட்சியில்லாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன
 (மார்த்தவத்தாலுமித்யாதி) “அசேதநங்களுங்கூட” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (ப்
 ரமாணபரதந்த்ரரித்யாதி) “அழுக்குக்கிறய்க்கக்கடவ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம்
 (வெள்ளைகளையுமித்யாதி) வெள்ளையென்று - விரத்தனுக்கும், சங்குக்கும்பேர்.

“புணர்த்த” என்றதுக்கு பூர்வர்கள் நிர்வாஹத்திலேபாவம் (நீங்கனித்யா
 தி) பட்டர் நிர்வாஹம் (அன்றியேயித்தலையித்யாதி)

பட்டர் நிர்வாஹத்திலேபாவம் (அங்கேசென்றலித்யாதி) கையொத்து-அஞ்
 சலிபண்ணிக்கொண்டு. “கையொத்துச்செல்லுங்கோள்” என்றதின்விவரணம் (வ
 ழியேபிடித்தித்யாதி) அங்கேசென்றபின்பு தொழுதால்வரும் ஹாரியேதென்ன (இ
 ல்லையாகிலித்யாதி) இல்லையாகிலென்றது - வழியேபிடித்துத்தொழாதே, அங்கே
 போனபின்பு தொழுதிகோளாகிலென்றபடி. அவஸாஃப்ரதிபேதிகோ என்கிறகண்ண
 ழிவிலே சிலவெழுதுகையாவது - நம்மழகுதொழுவிக்கத் தொழுதிகோளித்தனை,
 “நரமேயம்” என்கிறதே யுங்களுக்கு ஸங்கல்பமென்கை. “அடிபணுக்கும்” என்
 கிறசஸப்தத்தாலே - உங்கள்போகத்தைப்பார்த்து நீங்களு மீஸ்வரணப்போலே
 யங்கே கால்தொழாதே, என்கார்யத்தை யு மறிவிக்கவேணுமென்று தோற்றுக்கிற
 றே; அத்தை யருளிச்செய்கிறார் (நீங்களுமித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) உன்கார்ய

த்துக்குப்போகிற நாங்களுன்னை நினையாதிருப்புதோமோ, “ என்னையும் நினைக்க வேணும் ” என்கிறதென்கொண்டென்ன (அதாவது புக்காராயித்யாதி) அங்கேபோனால் நினையாததுக்குத் திருஷ்டாந்தம் (நோபஜநமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (அடியேனிடையாட்டத்தை யித்யாதி) இடையாட்டம் - கார்யம். போற்றுதல் - சொல்லுதல். அடியேனுக்குமென்றது - அடியேனிடையாட்டத்தையுமென்றபடி. “ அடியேனுக்காகவும் சொல்லவேணும் ” என்றுரை. “ ஐயுஷாக்ஷுஷந்தயாயாகுஷுஷவஞ்சி வளஜிலா | யயோஹுஷ்கெசுவெவ்யுத்தீவஸாஷ்வ தீவெஷிரெ ” (திருஷ்ட்வாக்ருஷ்ணம் ததாயாந்தம் ப்ரதபந்தமிவௌஜஸா | யதாரஹ்மகேஸுவேவ்ருத்தி மவஸாப்ரதிபேதிநோ) இதிராரதே.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டு.

போற்றியானிரந்தேன்புன்னைமேலுறைபூங்குயில்காள்
சேற்றில்வானேதுள்ளுந்திருவண்வண்ணேருறையு
மாற்றலாழியங்கையமர்ப்பெருமானைக்கண்டு
மாற்றங்கொண்டருளீர்மையதீர்வதொருவண்ணமே.

ஆருயிரப்படி.

(போற்றியான்) ஆறுதிதர்க்காத்மதாரம்பண்ணினாலு மொன்றும் செய்யாதானுயிருக்கும் ஸ்வபாவனாய், ஆறுதிதவிரோதி நிரஸநார்த்தமாக வநவரதமுத்யதாயுதனாய், ஆறுதிதஸம்ஸ்லேஷைக போகனயிருந்த வெம் பெருமானைக்கண்டு, மாற்றங்கொண்டருளீர் மையல்தீர்வதொருவண்ண மென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், போக்யதாப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஞ்சிசெய்யானவனைக் குறித்துச் சில குயில்களைப் போகவிடுகிறாள்.

புன்னைமேல் - பசுத்தநிதத்தையும் பரபாகமாய் நானாவர்ணமான புஷ்பத் தையுமுடைய புன்னையின்மேலே. உறை - சுபாஸ்ரயமான விஷயத்தைப்பற்றியிரு ப்பாணாப்போலே நிரந்தராஸ்ரயணம்பண்ணி. பூ - அத்தாலே யுஜ்ஜ்வலவேஷங்க ளான. குயில்காள் - குயில்காள். போற்றி - உங்கள் * நிவாஸஸ்ருக்ஷாஸ்ரயணத் துக்கும் தர்ஸநீயதைக்கும மங்களாசாஸநம்பண்ணி. யான் - உங்கள்வாயது வானு ளாயிருக்கிற நான். இரந்தேன் - அநந்தகதியானார் பண்ணும் ப்ரார்த்தனையைப் பண்ணினேன். சேற்றில் - தன்னிலத்திலே வர்த்திக்கையாலே களித்து. வானே - வா னே. துள்ளும் - துள்ளாநிற்கிற. திருவண்வண்ணீர் - திருவண்வண்ணீரிலே. உறையு ம் - வர்த்திப்பானாய். ஆற்றல் - பெருமிடுக்கான. ஆழி - திருவாயியாலே. அம்- அலங்க்ருதமான. கை - திருக்கையையுடையனாய். அவ்வழகாலே, அமரர்- நித்யகு ரிகளை நிரவஹிக்கிற. பெருமானே - சர்வாதிக்கை. கண்டு - கண்டு. மையல் - என் னுடைய ப்ரம்மம். தீர்வது - தீரும்படியானது. ஒருவண்ணம் - ஒருப்ரகாரத்தாலே. மாற்றம் - மறுமாற்றம். கொண்டு-கொண்டுவந்து. அருளீர்-எனக்குபகரிக்கவேணும்.

ஆற்றல் - அமைதியாய், மதிப்பையுடையவனென்றுமாம். இத்தால் - கட
கருடைய வுத்திமாதூர்யமு மர்த்தநியதியுர் தோற்றுகிறது.....*

௪௫ - ஆறும் பாட்டு.

சிலகுயில்களைக்குறித்து, அவனுக்கென்தசையைறிவித்து அங்
குறின்றுமொரு மறுமாற்றங்கொண்டிவந் தருளிச் செய்யவேனுமென்கி
றாள்.

(போற்றியானிரந்தேன்) சம்சாரவெக்காயம் தட்டாதபடி, வை
மானிகர் விமாநங்களிலே டியரவிருக்குமாபோலே புன்னையிலே டியரவி
ருந்தன சில குயில்கள் ; அவற்றின் செவியிலே தன்னூர்த்த த்வநி படும்
படி டியர (போற்றி) என்கிறாள். முகம்பார்க்கைக்குச் சொல்லும் பாசு
ரமிதுபோலேகாணும். இப்போதம் செவிப்பட்டால் கார்யம்செய்தல்ல
து நிற்கவொண்ணாதென்றிருக்கிறாள் காணும். (யான்) அவன்றான் தா
னிரக்கவிருக்கக்கடவ வேண்டப்பாடுடைய நான். ஆள்விவானு மிரப்
பானு மெல்லாம் தானேயிறே. (யானிரந்தேன்) “வீதாஹ்வாஹ”
(வீதாழுவாச) என்கிறபடியே - புருஷகாரத்வாரா எல்லாராலு மிரக்
கப்படும் நானிரந்தேன். நியமிக்கிறேனல்லேன், இரக்கிறேன். இரப்பா
ர் கார்யம் செய்தறவேனுமென்னும் நினைவாலே. (இரந்தேன்) அவற்
றின் நெஞ்சிலே புண்படுத்துகிறாள். (புன்னைமேலுறைபூங்குயில்காள்)
(வைமானிகரைப்போலே மதுஷ்யகந்தம் நடையாடாதபடியுரவர்த்திக்
கிற, ஸம்புலேஷத்தாலே யுஜ்ஜ்வலங்களான குயில்காள். நெய்தல் நில
த்தில் புன்னை பணைத்தோங்கியிருக்கும் ; * வானூர்வண்கமுகும், *சேண்
சினையோங்குமரமும்போலே.) உங்களைப்போகவிடுகை, தர்மஹானியா
யிருந்ததி !, ஆகிலு மென்செல்லாமையாலே செய்கிறே னென்கிறாள்.
(போற்றி) பெருமானும் பிராட்டியுமாகக் காட்டிலே யேகாந்த போக
த்துக்குப் போகாநிற்கச் செய்தே நடுவே ராவணன்வந்தாப்போலே, உ
ங்கள் போகத்துக்கு நான் விச்சேதம்பண்ணத் தோற்றினேன்போலேயி
ருந்தது ; இத்தாலொரு வ்யஸநமின்றிக்கே யொழிந்திடுக உங்கள்போக
த்துக்கு. (புன்னைமேல்) பின்னையமுதனார், திருவிருந்தவமைமார்வனை
“ இப்பதத்துக்கு பட்டரருளிச்செய்ததென் ” என்றுகேட்க, “தன்னு
ர்த்தி யவற்றின்செவியிலே படும்படி டியரச்சொல்லுகிறாள், என்றருளி
ச்செய்தார் ” என்ன, “ நெய்தல்நிலத்தில் புன்னைபடர்ந்தன்றோ கிடப்
பது, இங்ஙனே சொல்லக்கூடுமோ ” என்ன, அவன் பட்டர்பாடேவந்
து, “ இங்ஙனேபணித்தார் ” என்ன, “ இவ்வர்த்தத்துக்கு நிர்ணயகம்-
இசையாயிற்று ; அது, போற்றியென்று - உயரச்சொல்லியிருக்குமோ!
தாழ்ச்சொல்லியிருக்குமோ ! ” என்றருளிச்செய்தார்.

(சேற்றில்வானை துள்ளும்) ப்ரளயத்திலே கொண்டிபோய்விட்
டாலு மாணைக்கன்றுபோலே செருக்கிச் சேருக்குமாயிற்று வானைகள்.
“ அலைகடல்நீர்குழம்ப வகடாடவோடி யகல்வானுருஞ்சமுதுகில் மலை

ளைமீதுகொண்டு வருமீனை ” என்னுமாபோலே. சேதநாதேதந விபாகமறக் களித்துவர்த்திக்கும் தேசமாயிற்று. அவ்வுரில் பதார்த்தங்கள் செருக்கி வர்த்தியாநிற்கச்செய்தேகிடர் நான் பிரிந்திருந்து தூதுவிகிறது. (ஆற்றலாழியங்கை யமரர்பெருமானைக்கண்டு) ஆழிதவிஷயத்திலெல்லாம் செய்தாலும் “ ஒன்றும்செய்யப்பெற்றிலோம் ” என்றுநோவுபட்டிருப்பா நெருவனுமாய், அவர்கள் ரக்ஷணத்துக்குப் பரிகரமான திருவாழியைக் கையிலேயுடையனாய். நான் காணவாசைப்பட்ட கையுந் திருவாழியுமான வழகை நிரபேக்ஷர்க்குக் காட்சிகொடுத்திருக்கிறவனை. (ஆற்றல் - வலியாதல் - பிரிவுக்குச் சிளையா திருக்கையாதல், நோவுபாடாதல்.) ஆற்றலாழியென்று - திருவாழிக்கு விசேஷணமாய், ஆழிதரக்ஷணத்தி லவன்றன்னிற்காட்டிலும் க்ருபையையுடைய திருவாழியைக் கையிலேயுடையவனை. அன்றியே, அவன்றனக்கேவிசேஷணமாய், பிரிவுக்குச் சிளையாதே யாறியிருப்பானாய்க் கையுந் திருவாழியுமான சர்வேஸ்வரனையென்றுமாம். (மாற்றங்கொண்டருளீர்) ஒருவார்த்தைகொண்டுவந்தருளவேணும். எங்ஙனேகொண்டுவர என்றால்; என் தசையிருந்தபடி கண்டுகோளே, இதுதிருவ தொருவழி நீங்களே தேடிக்கொண்டுவந்துசொல்லுங்கோள். “ ஐஷ்டாஸீதா ” (த்ருஷ்டாஸீதா) என்றாப்போலே. (மையல்தீர்வதொருவண்ணம்-மாற்றங்கொண்டருளீர்) என்க்லேஸந்திருவதொருபரகாரம் வார்த்தைகொண்டுவந்தருளிச்செய்யவேணும். தூதுவிகிற தான் ஜநகராஜன்றிருமகளாகவுமாம், விகிறது திரியக்குக்களையாகவுமாம், பகவத் விஷயத்தில் கடகரா யிருப்பாரை யிங்ஙனல்லது சொல்லவொண்ணாதுகாணும். (மையல் - ப்ரமமும், க்லேஸமும், மோஹமும்.).....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (போற்றியித்யாதி) “ பூங்குயில்காள் மாற்றங்கொண்டருளீர் ” இத்யாதிகளைக் கடாக்கித் தவதாரிகை (சில குயில்களையித்யாதி)

“ போற்றி ” என்ற வுச்சைஸ்ஸ்வரத்துக்கு பலிதமான பாவம் (ஸம்ஸாரேத்யாதி) இத்தால் - புன்னைமேலே நீங்களுங்கள் பேடையோடேகூட வேகார்தமாக வதுபவிக்கிற சேர்த்தி நித்யமாய்ச்செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸனம்பண்ணுகிறுளென்றபடி. மங்களாசாஸனம்பண்ணி நானிரந்தேனென்று சப்தார்த்தம். மங்களாசாஸனம்பண்ணுகிற தெதுக்காகவென்ன (முகம்பார்க்கைக்கித்யாதி) முகம்பார்த்து கார்யம் செய்கைக்கென்று கூட்டுவது. இத்தால் - தன்முகம் பார்த்துக் காரியம் செய்கைக்காக மங்களாசாஸனம்பண்ணுகிறு ளென்றபடி. மங்களாசாஸனம்பண்ணினால் கார்யம் செய்யவேண்டி யிருக்குமோ வென்ன (இஃஸப்தமித்யாதி) இத்தால் - ஸ்வப்ரக்ருதியையிட்டு நினைக்கிறுளென்றபடி. அவனப்படியிரக்குமோவென்ன (ஆள்விவிவானுமித்யாதி) “ யான் ” என்றதுக்கர்த்தார்தரம் (ஸீதாமித்யாதி) “ ஸஹாதாஸூரணமாலாநிவீஷ்யஸுவாநந் ஸீதாஜுவாநி யஸாராவவஹுஜஹுவது ” (ஸப்ராதுச்சரணௌகாடம்நிபீத்ய

ரகுநந்தநஃ | ஸீதாமுவாசாதியஸாஃ ராகவஞ்சமஹாவ்ரதம்) இத்யயோத்யாகாண் டே லக்ஷ்மணஃ. (நியமிக்கிறேனல்லேன்) “ சுஸெ) ஸாநா, ” (அஸ்யேஸாநா,) “ வொஹொயாநெநஸுரெஸுரீ ” (பும்ப்ரதானேஸ்வரோஸ்வரீ) இத்யாதிகளாலே- நியமிக்கப் ப்ராப்தியுண்டாயிருக்கவும், நியமிக்கிறேனல்லேனென்றபடி. “ உறை ” என்றதுக்கு பாவம் (உங்களைப்போகவித்யாதி) மங்களாசாஸநம்பண்ணும்போத மங்களத்துக்குப் ப்ரஸத்தியுண்டாகவேணுமே யென்ன (பெருமானுமியத்யாதி) கீழே- போகவிச்சேதப்ரஸங்க மில்லாவிட்டாலும் முகம்பார்க்கைக்குச் சொன்ன பாசர மென்று ; இங்கே - விச்சேதப்ரஸங்க முண்டென்கையாலே, இது பாவாந்தாமெ ன்று கண்டுகொள்வது. “ உயரப்போற்றியென்கிறாள் ” என்று கீழ் தாமருளிச்செ ய்ததுக்கு ஸம்வாதம் (பின்னையமுதனூர்த்யாதி) இத்தால் - “ போற்றி ” என்று உச்சைஸ்வரமாகையாலே, “ வாணாவண்கமுகு, ” “ சேண்சினையோங்குமரச் செழுங்கானல் ” என்கிறபடியே அங்குள்ள புன்னைமுதலான வஞ்சுங்களு முந்ந தமாயிருக்குமென்று கருத்து.

“ தேனூநிர்ப்பம்பை ” என்று - ஜலஸம்ருத்தி யுண்டானதாகச் சொல்லியிருக்க, “ சேற்றில் வாளைதுள்ளும் ” என்கிற தென்னென்ன (ப்ரளயத்திலே யித்யாதி) “ப்ரளயஜலத்தையும் சேறுக்கும் ” என்னுமதுக்குப் ப்ரமாணம் (அலைகடலித்யாதி) அலைமோடிக்கொண்டிருக்கிற கடலின் நீர், மதல்ய சஞ்சாரத்தாலே குழம்பித் தன் கீழ்வயிற்றிலே யோடிவந்து சேரும்படியாகவும், பெரிய வாகாசத்திலே சென்று சேரும்படியாகத் தன்முதுகிலே மலைகளை, அமிழ்ந்துபோகாதபடி மேலே கொண்டிருக்கிற மீனையென்று சப்தார்த்தம். ஓகடு - கீழ் வயிறு. திருமொழி பதினேரம்பத்து நாலாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “ நிலையிடம் ” இத்யாதி. “வாளைதுள்ளும் ” என்றதுக்கு பாவம் (சேதநாசேதநேத்யாதி) கீழ் வாக்யத்தால் பவித்த ஹார்த்தபாவம் (அவ்ஜூரிலித்யாதி)

பூர்வர்கள் நிர்வாஹத்திலே பாவம் (ஆஸ்திதவிஷயத்திலித்யாதி) இந்தபக்ஷத்தில், “ ஆற்றல் ” என்று - தயை. இது - ஈஸ்வரவிசேஷணமாதல், திருவாழிக்கு விசேஷணமாதல். பட்டர் நிர்வாஹம் (அன்றியேயித்யாதி) இந்தபக்ஷத்தில், “ ஆற்றல் ” என்று - பொறை.

எங்ஙனேகொண்டுவரவென்றாலென்றது - எப்படிப்பட்டவார்த்தை கொண் டுவரவென்றாலென்றபடி. இதுவென்றது - மையலென்றபடி. இது நீருவதொருவழி தேடிக்கொண்டிவந்து சொல்லுகையாவதென்னென்ன (த்ருஷ்டாஸீதேத்யாதி) “ ஸொலிமஜிஜிஹாநூநம் சுபகூராஜிஹொகூகிணஃ | நபுவெடியடிஜெ யாநூடிஷாஸீதெதிதததத ” (ஸோபிகம்யமஹாத்மாநம் க்ருத்வாராமம்ப்ரதகூகிணம் | ந்யவேதயதமேயாத்மா த்ருஷ்டாஸீதேதிததத்வதஃ) இதி ஸங்க்ஷேபே. சொல்லீனொன்னுதே, “ அருளிர் ” என்றதுக்குபாவம் (அதுவிடுகிறவித்யாதி)

புன்னைமேலுறை பூங்குயில்காள், போற்றியானித்யாரப்ய, கண்டு - மைய ல்தீர்வதொருவண்ணம் - மாற்றங்கொண்டருளீ ரித்யந்வயஃ. மையல்-வ்யாமோஹ மும், க்லேஸமும், ப்ரமமும், மாற்றம் - மறுமாற்றம். ப்ரத்யுத்தரம்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

ஒருவண்ணஞ்சென்றுபுக்கெனக்கொன்றுரையொண்கிளியே
செருவொண்பூம்பொழில்சூழ்செக்கர்வேலைத்திருவண்வண்ணீர்
கருவண்ணஞ்செய்யவாய்செய்யகண்செய்யகைசெய்யகால்
செருவொண்சக்கரஞ்சங்கடையாளந்திருந்தக்கண்டே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒருவண்ணம்) திருவண்வண்ணீர்ச் சோலைகளுடையவும், தாம
சைத்தடாகங்களினுடையவு மதிமநோஹரமான வழுகளிலே யகப்படா
தே யொருவண்ணம் சென்றுபுக்கு, என்னோடுள்ள கலவியாலே பு
துக்கணித்த திருநிறத்தையும் திருப்பவளத்தையும் திருக்கண்களையும்
திருக்கைகளையும் திருவடிகளையும் திருவாழியையும் திருசசங்கையும் த
னக்கு திவ்யசிஹ்நமாகவுடையனயிருந்தவனைத்திருந்தக்கண்டெனக்கொ
ன்றுரை யொண்கிளியேயென்கிறான்.....*

பன்வீராயிரப்படி.

அந்தரம், அஸாதாரணதர்மநீய லக்ஷணஞனவனைக்குறித்து ஒருகிளியைப்
போகவிடுகிறான்.

ஒண்-வடிவழகாலே யவனையொப்புச்சொல்லலாம்படியான வைவலக்ஷண்ய
த்தையுடைய, கிளியே-கிளியே, செரு-பரஸ்பரஸ்பர்த்தாளுக்களைப்போலே ய்சலிபி
சலி. ஒண்-அழகிய, பூ-பூக்களையுண்டாக்கும், பொழில்-பொழில், சூழ்-சூழ்ந்து. அ
ந்தப்புஷ்பபராகத்தாலே, செக்கர்-செக்கர், வேலை-காலத்தையுடைத்தான, திருவண்
வண்ணீர்-திருவண்வண்ணீலே, பொழிலின் போக்பதையிலகப்படாதே, ஒருவண்
ண்-ஒருபடி, சென்று-சென்று, புக்கு-புக்கு, அந்த அமரர்பெருமானுடைய, கரு - ஸ்
யாமளமான, வண்ணம்-வடிவும், செய்ய-சிவந்த, வாய்-வாயும், செய்ய - செய்ய,
கண்-கண்ணும், செய்ய-செய்ய, கை-கையும், செய்ய-செய்ய, கால்-காலும், செரு-
இவ்வழகுக்கு போக்தாக்களானுடைய விரோதிரஸந்திலே யுத்புக்ாய், ஒ
ண்-போக்யமானவேஷத்தையுடைத்தான, சக்கரம்-திருவாழியும், சங்கு-ஸ்ரீபாஞ்ச
ஜந்யமுமாகிற, அடையாளம்-அடையாளங்களை, திருந்த - அபரோக்ஷித்து, கண்மி-
கண்டு, எனக்கு-அப்படி.காணவாசைப்பட்டிருக்கிறவெனக்கு, இனிதாக, ஒன்று-ஒரு
வார்த்தை, உரை-சொல்லவேணும்.

கண்டபடி வந்தெனக்கொருவார்த்தைசொல்லவேணுமென்றுமாம். இத்தா
ல்-கடகருடைய பகவதஸ்மாநாகாரதை தோந்துகிறது.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

சிலகிளிகளைக்குறித்து, அவனடையாளங்களைச்சொல்லி, இவ்வ
டையாளப்படியேகண்டு எனக்காக வொருவார்த்தை சொல்லுங்கோ
ளென்கிறான்.

தகையாகையாலே சிவந்தமணலீட்டை யுடைத்தென்னுதல். இவ்வெயல்லாவற்றாலும் - போகயோக்யமான தேசமென்றபடி. (கருவண்ணம்) இத்தலையை யநந்யார்ஹமாக வெழுதிக்கொண்ட வடிவிருக்கிறபடி. (செய்யவாய்) அதுதான் மிகையாம்படி, “நானுனக்கு” என்றப்போலே சொல்லப்படுக்கு விக்கினதிருப்பவளம். (செய்யகண்) “அது உக்தி மாத்ரமன்று, அகவாபிலுமுண்டு” என்றுதோற்றுகிற திருக்கண்கள். அகவாபிலுள்ள துக்கெல்லா மாணத்தாளிறே திருக்கண்கள். அத்தைக் ரியாபர்யந்தமாக வதுஷ்ட்டிக்கிறதிருக்கைகள். அவையத்தனைக்கும்தோற்றுவிழும்துறை, திருவடிகள். (செருவொண்சக்கரம்சங்கு) இவ்வடிவ முகையெல்லாம் காத்தூட்டவற்றுமாய், அஸ்த்தானே பயசங்கைபண்ணி யுத்தோர்முகமாய், கைகழிப்போய் நின்றுரகூழ்ப்பதும், கைவிடாதே வாய்க்ககையிலேநின்று ரகூழ்ப்பதுமான திவ்யாயுதங்கள். கிட்டினாரை “இன்னொன்றறியேன்” என்று மதிமயங்கப்பண்ணுவிக்கும் திவ்யாயுதங்கள். (அடையாளம்) திவ்யாவயவத்தோபாதி திவ்யாயுதங்களு மஸர தாரண சிஹ்ரமாகை. ‘யாநிராஸ்ய’விஹ்ராதிக்ஷணஸ்ய’அபாநிவெ’ (யாநிராமஸ்யசிஹ்ரநாலிக்ஷணஸ்யசயாநிவை) (திருந்தக்கண்டே) என்னைப்போலே மாநஸமாகவன்றிக்கே வ்யக்தமாகக்கண்டு. இவ்விஷயத்தில் காட்சியிறேப்ரயோஜனம், அதுங்களுக்கு முற்படப்பெற்றதே. பிராட்டிகார்யம்செய்தால், அவளுக்குமுன்னே யிவனுக்குப்பேறு முற்பட்டிருக்குமிறே. * பரிஷ்வங்கோஹநாமத:இறே. (திருந்தக்கண்டே) இத்தலையில் வைவரண்யங்கண்ட நெஞ்சாற லெல்லாம் தீரும்படி, கலவியிலும் பிரிவிலு மொருபடியாயிருக்கும் வடிவைக்காண்கிறிகோளிறே. “ஸ டெஹேகா-ஓவா-ஓவாய” (ஸதைகரூபரூபாய) என்று உக்திமாத்ரமாய்ப்போகையன்றிக்கே, அத்தை யதுஷ்ட்டாநபர்யந்தமாக்கிக்கொண்டிருக்கிற வடிவைக்காணுங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (ஒருவண்ணமித்யாதி) “ஒண்கிளியே, கருவண்ணம் செய்ய வாய்தொடங்கி, திருந்தக்கண்டு - எனக்கொன்னுரை” என்கிறவற்றைக்கடாக்ஷித் தவதாரிகை (சிலகிளிகளையித்யாதி)

பட்டர்நிர்வாஹம் (இத்தஸையிலித்தயாதி) பூர்வர்கள் நிர்வாஹம் (அன்றியே யித்தயாதி) போக்யதையாலே கடந்துபோகவொண்ணுமைக்கு ப்ரமாணத்தரயம் (ஸத தந்தஃபுரோத்தயாதி) அதித்ய என்னுதே, (ஸமதீத்ய) என்கையாலும், (கடந்து) என் கையாலும் - போக்யதையாலே, கடந்துபோகையிலுள்ள வருமைதோற்றுகிறது. “ஸதஜ்ஜஹ்வஃ” “பிராஸ்யதீ” “கஜநாகுலம்” “புவிவிந்நா” “ததஃகக்ஷு” “பிராஜமாபிவ” “ரானவிச” (ஸததந்தஃபுரத்த்வாரம்ஸமதீத்யஜநாகுலம் | ப்ரவிவித் தாம்ததஃகக்ஷயாமாஜகாமபுராணவித்) இத்தயோத்த்யாகாண்டே ராமாஹ்வரநாரத் தம்ததந்தஃபுரம் கச்சநஸுமந்தரஃ, தத்தாவ, ம்ருதேதஸரதேபரதாஹ்வரநாரத்தம்

அப்படி யகவாயிலுள்ளதுக்குப் ப்ரகாஸகமாயிருக்குமோவென்ன (அகவாயி லித்யாதி) ஆனைத்தாள் - த்வாரம். அத்தை-அகவாயிலுண்டான ஸ்நேஹத்தை. க்ரி யாபர்யந்தமாகவென்றது - “ லொபெ^யத்யுஜிவஜ்ஜாஸு ” (லோப்யேநம் த் வஜவஜ்ஜராபஜ) ! இத்யாதிப்படியேயெடுத்தணக்கை. “ செரு ” என்றதுக்கர்த்தம் (இவ்வடிவழகையித்யாதி) காத்தாட்டுகைக்காகவு மஸ்த்தாரேபயசங்கையாலும் யு த்தோந்முகமாயென்றபடி. காத்தாட்டுகையாவது - அதுபவிதாக்களுக்கு விரோதி யைப்போக்கி யதுபவிப்பிக்கை. வாய்க்கரை-மேலெழுவென்றும், வாயருகென்றும் த்தத்வயம். * ஒண்மைக்கர்த்தம் (கிட்டினுரையித்யாதி) திவ்யாவயவங்களுடே திவ்யாயுதங்களை ஸஹபடித்ததெதுக்கென்ன (திவ்யாவயவத்தோபாதி^யித்யாதி) திவ்யாவயவங்களை சிஹ்நமாகச்சொன்னவிடமுண்டோவென்ன (யாநிராமஸ்யேத் யாதி) “ யாநிராஸிஸு^யவிஹா^யநி^யகக்ஷணஸு^யவவா^யநா^ய | தாநி^யஹ^யபு^யஸஸிரா^யவ^ய ஸு^யந^யபி^யஸா^யக^யஸு^யபி^யவி^யபெ^யசு ” (யாநிராமஸ்யசிஹ்நாநிலக்ஷணஸ்யபசவாநா^ய தாநிபூயஸ்ஸமாசக்ஷவநமா^யம்ஸோகஸ்ஸமாவிஸேத்) இதிலீதயோக்தே; “யாநிராஸி ஸு^யவிஹா^யநி^யகக்ஷணஸு^யவயா^யநி^யபெ^யவ^ய | உக்ஷி^யதா^யநி^யவி^யஸா^யதா^யக^யபி^யஷ^யத^யஸு^யப^யண^ய-தா^யநி^யபெ^ய ” (யாநிராமஸ்யசிஹ்நாநிலக்ஷணஸ்யசயாநிவை | லக்ஷிதாநிவிஸா^ய லாக்ஷிவததஸீருணுதாநிமே) இதிறநாமார் ஸு^யந்தரகாண்டே. “ ராஸிகே^யஉ^யவ^ய தூ^யக^யஷ^ய ” (ராமிகமலபத்ராக்ஷ) என்று ப்ரதிவசநமிருக்கையாலே, இங்கு, சிஹ் நாரிபென்றது-அவயவங்களை. “ திருந்தக்கண்டு ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம். முந்தி னது - ப்ரத்யக்ஷமாகக்கண்டென்று; அத்தையருளிச்செய்கிறார் (என்னைப்போலே யித்யாதி) வ்யக்தமாகக்கண்டென்றது - ப்ரத்யக்ஷமாகக்கண்டென்றபடி. அதுபவி த்தென்னுதே, “ கண்டு ” என்றதுக்குபாவம் (இவ்விஷயத்திலித்யாதி) முற்பட்ட தெங்கேயென்ன (பரிஷ்வங்கஇத்யாதி) “ திருந்தக்கண்டு ” என்றதுக்கர்த்தாந்தர ம் (இத்தலையிலித்யாதி) ! அதாவது - ப்ரத்யக்ஷத்திலு மென்னைக்கண்ட விழுவெல் லாம் தீரும்படி, விஸ்^யலேஷவ்யஸந ரஹிதனயிருக்கிறவனை நன்றாகக்கண்டென்றப டி. விவரணம் (ஸதைகேத்யாதி) “ ஸபெ^யக^யபு^யபா^யபு^யபா^யய^யவிஷ^யவெ^யஸா^ய வ^யஜி^யஷ^யவெ^ய ” (ஸதைகருபருபாய விஷ்ணவேஸர்வஜிஷ்ணவே) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணே.

ஒண்கிளியே, செருவொண்பூம்பொழிலென்றுதொடங்கி, திருவண்வண்ணீர்- ஒருவண்ணம்சென்றுபுக்கு, கருவண்ணமித்யாரப்ய, திருந்தக்கண்டு-எனக்காகவொ ன்றுனாயென்னுதல்; என்னிடையாட்டத்தைச்சொல்லுங்கொள்ளென்னுதல். திருவ ண்வண்ணீர்-திருவண்வண்ணீரிலே. ஒருவண்ணம்-ஒருபடி.....*

எ ட் ட ர ம் ப ா ட் டி.

திருந்தக்கண்டெனக்கொன்றுரையாயொண்சிறுபூவாய் செருந்திராழல்மகிழ்புன்னைசூழ்தண்டிருவண்வண்ணீர்ப் பெருந்தண்டாமரைக்கட்பெருநீன்முடிநாற்றடந்தோட் கருந்திண்மா முகில்போற்றிருமேனியடிகளையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(திருந்த) ஸ்வஸம்ஸ்லேஷ ஜநிதமான வழகு தானிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆதிக்கயசுகலக்ஷணங்களை யுடையவனைக் குறித்து ஒரு பூவையைப் போகவிடுகிறான்.

ஒண் - தர்ஸயீயமாய். சிறு - “ புலன்கொள்மாண் ” என்றவடிவுபோலேசிறும்பித் ததுபவிக்கலாம்படி சிறுகினவடிவையுடைய. பூவாய் - பூவாய். செருந்திநாழல் மகிழ்புன்னை - செருந்தி தொடக்கமான நானாவித புஷ்ப வருக்ஷங்களாலே. சூழ்-சூழப்பட்டு. தண்-ஸ்ராமஹரமான. திருவண்வன்றீர் - திருவண்வன்றீரில். பெரு-அசிவிசரலமாய். தண்-குளிர்த்த. தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்-திருக்கண்களையும். விஸ்வாதிராஜ்யசுகமாய், பெரு-பெரிய. நீள் - வளர்த்தியையுடைய. முடி-திருவபிஷேகத்தையும். தடம் - சுற்றுடைத்தாய்ப்பணைத்த. நால் - நாலு. தோள் - திருத்தோள்களையும். கரு - ஸ்யாமளமான நிறத்தை யுடைத்தாய். தின் - காலாந்தரத்தே வேற்று நிறமாகையன்றியே ஸ்த்திரமான. மாமுகில்போல் - மஹா மேகம்போலே யிருக்கும். திருமேனி - திருமேனியையுமுடைய. அடிகளை-சர்வஸ்வராயியானவரை. அவருடையநினைவை, திருந்த-திருந்த. கண்டு - கண்டு. எனக்கு-ஆவரப்பிராயமறிய வாசைப்பட்டிருக்கிறவெனக்கு. ஒன்று-ஒருவார்த்தை. உரையாய்-சொல்லவேணும்.

நாழல்-பச்சைநிறமாயிருப்பதொரு லதாவிசேஷம். இத்தால்-கடகருடைய வடிவில்சுக்ரஹத்வமும், யதாந்தருஷ்டார்த்தவாதித்வமுமுத்தேஸ்யமென்றுகருத்து.

ஈ டி - எ ட் டா ம் பா ட் டி.

சில பூவைகளைக்குறித்து ; மீண்டுவந்தெனக்குச் சொல்லலாம்படி வ்யக்தமாகக்கண்டு, ஒருமறுமாற்றம் கேட்டுவந்து சொல்வேணுமென்கிறான். காணவொண்ணுமைக்கு வேண்டும் ஹேதுக்களைச் சொல்லிவைத்துத் திரியவும், திருந்தக்காணுங்கொள்கின்றென்கிறாரிறே.

(திருந்தக்கண்டு) நான் சொன்ன வடையாளத்திலொன்றும் குறையாமற்காணுங்கோள். உங்களுக்கென்றுகாணாதே, பிறர்க்குச் சொல்லலாம்படிகாணுங்கோள். (எனக்கு) உங்கள் சொற்கேட்டு தரிக்கவிருக்கிற வெனக்கு. (ஒன்றுரையாய்) எனக்கவன்படிகளெல்லாம்சொல்லவேண்டா, ஒன்றுசொல்லவமையும். போகத்துக்கன்றே யிவள்தேடுகிறது, ஸத்தை நோக்குகைக்கிறே பார்க்கிறது. “ யாதிராமஸ்யசிஹ்நாநி ” என்றால், உள்ளபடியெல்லாம் சொல்லவற்றாயிருக்கை. அத்தலையைத் திருந்தக்கண்டு எனக்கொன்று சொல்லென்னவுமாம். எனக்காகவொன்றுசொல்லென்னவுமாம். ஆக, இவ்விரண்டாலும்-ஆசார்யன்வார்த்தைகேட்டு தரித்தல், அவனபிமாநத்தாலே தரித்தலொழிய வேறென்றில்லையென்பபடி. (ஒன்சிறுபூவாய்) உங்களொருப்பாடு கண்டேனுக்கு

நானபேகூழிக்கை மிகையாயிருந்ததி!, பிறர்காரியம்செய்ய வடிவுகொண்டாப்போலே யிராநின்றதி! உங்களுத்யோகம் (சிறுபூவாய்) கடல்கடக்கும்போதொருவடிவாய், எதிரிகள் படைவீட்டில்புகும்போ தொருவடிவாயிருக்கவேண்டாதபடி காணு மிவற்றின் வடிவில் லாகவமிருக்கிறபடி. ஒண்மை - கண்டுகொண்டிருக்கவேண்டு மழகு. (செருந்தியித்யாதி) அவன்பாடி செல்லவேண்டாதே, போகஸ்த்தாநமே யமைந்திருக்கை. வாராமை யவன் குற்றமன்று, நிலப்பண்புகிடிகோள். (செருந்திநாழல் மகிழ் புன்னேசும்) காற்கட்டொன் றிரண்டாகிலன்றோ வரலாவது; அவை நாலுபாடும் சூழ்ந்து நிற்க அவனாலே வரப்போமோ. ஒருதிக்குக் கொன்றே அமைந்திருக்கிறது காணும். (நாழல் - பசுமை நிற மாயிருப்பதொருலதாவிசேஷம்.) (பெருந்தண்டாமரைக்கண்) போக்தாக்களளவல்லாதபடி பெருத்து ஸ்ரமஹரமாய்; விகாஸம், செவ்வி, குளிர்ந்தி, பரிமளந்தொடக்கமானவற்றை யுடைத்தாயிருக்கை. (பெருநீண் முடி) உபயவிபூதிக்கும் கவித்தமுடியையுடையவனென்னுதல். உபய விபூதியோகத்துக்கும் மேலேயிறே யவ்வூர்க்குக்கடவனென்னுதல். அன்றியே, “யஸ்ய ஸாஜநகாத்ஜா” (யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா) என்கொண்டிவள் தன்னேத்தோற்பித்துச்சூழன் முடியென்னுதல். (பெருநீள்) பெரியவளர்த்தி. (நாற்றடந்தோள்) அவளையணைந்து அத்தாலே கல்பக தரு பணைத்தாப்போலேயிருக்கிற (நாலாய்ச்சுற்றுடைத்தாயிருக்கிற) திருத்தோள். (கருந்திணித்யாதி) கறுத்துத் திண்ணியதாயிருப்பதொரு மஹாமேகம்போலே யாயிற்று வடிவிறுப்பது. அன்றிக்கே, ஸ்ரமஹரமான நிறத்தையுடைத்தாய் ஸ்த்திரமா யபரிச்சேத்யமான மேகம்போலே யிருக்கும்வடிவு. நிறமித்தனையுங்கிடர் மேகத்துக்கொப்பு, அகவாயில் திண்மையிவர்க்குத்தன்னேற்றம். கறுத்து அகவாய் திண்ணியதாயிருப்பதொரு மேகம் பெறிலாயிற்றிவர்க்கொப்பாவதுநேரோ. (திருமேனியடிகளையே) வேறொன்றுசொல்லவேண்டாதபடி வடிவுகண்டபோதே “இவனேயிதுக்கெல்லாம் கடவன்” என்று தோன்றும்படியிருக்கை. அன்றிக்கே, அவ்வடிவைப்படைத்துத் தமக்கென்றிருக்கிற ஸ்வாமிகளை ...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (திருந்தவித்யாதி) “ திருந்தக்கண்டெனக்கொன்றுரையா யொன்சிறுபூவாய் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிலபூவைகளையித்யாதி) மதுமாற்றம் - ப்ரத்யுத்தரம். “திருந்தக்கண்டு” என்றதுக்குக் கீழிற்பாட்டிற்சொன்ன விரண்டிபொருளிங்குமாகவொண்ணுதோ, அத்தைவிட்டு, (மீண்டிவந்தெனக்குச் சொல்லலாம்படி வ்யக்தமாகக்கண்டு) என்றுயோஜிக்கிறதுக்கு ஹேதுவேதென்ன (காணவொண்ணுமைக்கித்யாதி) காணவொண்ணுமைக்கு ஹேதுக்களாவன - “பெருந்தண்டாமரைக்கண்” இத்த்யாதிகள். (காணவொண்ணுமைக்குவேண்டும் ஹேதுக்களை-திரியவும்-சொல்லிவைத்து) என்றநவயிப்பது. “ பெருந்தண்டாமரைக்கண் ” எ

ன்றுதொடங்கி, “ திருமேனியடிகளை - திருந்தக்கண்டு ” என்றவ்யமாகையாலே (திரியவும்-சொல்லிவைத்து) என்கிறார்.

காண்கிறதிலே திருத்தமேதென்ன (நான்சொன்னவிய்யாதி) ஒன்றும் குறைபாமல் காண்கிறவிதத்துக்கு ப்ரயோஜனமுருளிக்கொருதல், விவரணமாதல் (உங்களுக்கிய்யாதி) “ஒன்றுரையாய்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “ எனக்கு ” என்றனக்கூர்த்தம் (உங்கள்சொற்கேட்டிய்யாதி) தாத்தர்யம் (எனக்கவனிய்யாதி) ஒன்று சொன்னால் போருமோவென்ன (போகத்துக்கிய்யாதி) * ஒண்மைக்கூர்த்தம் (பாநிராமஸ்யேத்யாதி) அதாவது - “ யாநிராஸ்யுவிஹாநி ” (யாநிராமஸ்யசிஹநாநி) என்கேட்டால், “ ராஜிக்ஷேவசூக்ஷ்ம ” (ராமுக்மலபத்ராக்கூ) என்று தொடங்கி திருவடிசொன்னப்போலே யிதவும் சொல்லவற்றென்றபடி. ஒண்மை-சாமர்த்த்யம். “ எனக்கவன்படிகளெல்லாம் ” இத்த்யாதிவாக்யோபஸம்ஹாரம் (அத்தலையைத்திருந்தவிய்யாதி) ஆக, “எனக்கொன்றுரையாய்” என்றதுக்கு, அவதாரிகையிலே யோர்த்தமும், இங்கே யிரண்டர்த்தமுமாகக்கண்டுகொள்வது. அதாவது-எனக்கொரு மறுமாற்றங்கொண்டிவந்துசொல்லென்றும், அடையாளங்களிலே யொன்று சொல்லென்றும், எனக்காகவவனோடே யொன்று சொல்லென்று மர்த்தத்யம். எனக்காக வொன்றுசொல்லென்னவுமாமென்றது - எனக்காக வீஸ்வரனோடே ஒன்றுசொல்லென்னவுமாமென்றபடி. உத்தமான வர்த்தத்யத்துக்கும் ஸ்வரபதேஸம் (ஆகவிய்யாதி) * சிறுமைக்குபாவம் (உங்களுருப்பாடிய்யாதி) ஒருபாடு-உத்தயோகம். விவரணம் (பிற்காரியிய்யாதி) இத்தால் திருவடியில்வ்யாவ்ருத்தி (கடல்கடக்குமித்த்யாதி) கடல்கடக்கும்போ தொருவடிவென்றது - “ டிரயொஜநவிஹிதா திரயொஜநவிஸ்திரண த்ரிம்ஸத்யோஜநமாயதா\சா யாவாநரராஜஸ்ய ஸமுத்ரேஸமத்ருயத) என்றத்தைப்பற்ற. எதிரிகள் படைவீட்டில் புகும்போ தொருவடிவாயென்றது - “ ஸுருரொ\வாஹஸம்மெதிரா\தூள டெஹஸம்ஸுகிவ்யுரோ\தீ\ வ்யுஷ்டஃஸுகிரோ\ஸூரவஹ\வாஹ\தீ\ டிரய\நம் ” (ஸுரபேசாஸ்தம்மகதேராத்ரேள தேஹஸம்ஸுகிப்யமாருதி\ ப்ருஷ்டம்ஸகமாத்ரஸஸந்ப்பூவாத்புத்ததர்ஸந) என்றத்தைப்பற்ற.

அவன்பாடுசெல்லவேண்டாதேயென்றது - அவனவயவங்களளவும் போகவேண்டாதேயென்றபடி. தாத்தர்யாந்தரம் (வாரர்மையிய்யாதி) நிலப்பண்பு-நிலஸ்வபாவம். நல்லவருக்கூங்களைச்சொன்னதுக்கு, இரண்டாலும் பாவாதுகுணமாகத் தாத்தர்யம் (காற்கட்டிய்யாதிவாக்யத்வயம்) “ செருந்தி ” இத்த்யாதி நாலினுடைய ஏகவசநத்துக்குபாவம் (ஒருதிக்குக்கிய்யாதி) செருந்தி - கோங்கு. நாமல்-லதாவீசேஷம்.

போக்தாக்களளவல்லாதபடி யென்றது - இந்தபோக்யதையை யதுபவிக்கிறவர்க்கு; எல்லாம்வேண்டா, ஏகதேசமே யமையும்படியென்கை. “பெருநீண்முடி” என்றதுக்கு பாவத்யம் (உபயவிபூதிக்குமித்த்யாதி வாக்யத்யத்தாலே) “திருவண்வணரீ-பெருநீண்முடி” என்கூட்டி யிரண்டாம்பாவம் (உபயவிபூதியோகத்துக்குமேலேயிய்யாதி) உகந்தருளினநிலம் த்ருதியவிபூதி. “ தடம் ” என்றதுக்குபாவம் (அவனையிய்யாதி) “ கருந்தின் ” இத்த்யாதிக்கர்த்தத்வயம் பூர்வர்கள் நிர்வாஹத்திலே. முந்தினது (கறுத்திய்யாதி) திண்மயாவது-நித்யத்வம். * திண்மையை-மநஸ்காடிந்யமாக்கி, பட்டர்நிர்வாஹத்திலே யர்த்தாந்தரம் (நிறமித்தனையுமித்த்யாதி) வி

வரணம் (சுறுத்தகவாபித்யாதி) “திருமேனி” என்றவநந்தரம், “அடிகள்” என்றதுக்குபாவம் (வேறென்றித்யாதி) பட்டர் நிர்வாஹம் (அன்றிக்கே யவ்வடிவையித்யாதி) தமக்கென்றிருக்கை - ஸ்வார்த்தமென்றிருக்கை.

ஒண்சிறுபூவாயித்யாதி, அடிகளை - திருந்தக்கண்டெனக்கொன்றுரையாயித்யவ்யஃ. திருவண்வண்ணோன்றது - திருவண்வண்ணீரேயென்றபடி*

ஒ ன் ப தா ம் ப் ப ட் டி.

அடிகள் கைதொழுதலர்மேலசையுமன்னங்காள்
விடிவைசங்கொலிக்குந்திருவண்வண்ணேருறையுங்
கடியமரயன்றன்னைக்கண்ணனைநெடுமாமலைக்கண்டு
கொடியவல்வினையேன்றிறங்கூறுமின்வேறுகொண்டே.

ஆறாயிரப்படி.

(அடிகள்) சென்ற லெங்களுக்குக் காலமாயிருக்குமோ வென்ன; நீங்கள் செல்லுமளவிலே திருப்பள்ளி யுணர்ந்தருளும் காலமாம், திருப்பள்ளியுணர்ந்தருளினவாதே, ஆனந்தருடைய ஸமஸ்ததுக்கங்கையுமொருகூணத்திலே போக்கியருளும் ஸ்வபாவனாய் ஆனந்தசுலபனாயிருந்தவனைக்கண்டு, கொடியவல்வினையேன் திறம் கூறுமின் வேறுகொண்டென்கிறாள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆனந்தவிஷயத்தி லத்யந்த வ்யாமுத்தனவனைக் குறித்து விலக்ஷணங்களான சில வன்னங்களைப் போகவிடுகிறாள்.

தறையில் பாவாதபடியான செருக்காலே, தலர்மேல் - பூவின்மேலேயிருந்து. அசையும் - தூங்குமெத்தையி லிருப்பாணாப்போலே காற்று வளத்திலே அசைகிறது. அன்னங்காள் - அன்னங்காள், விடிவை-விடிவுக்குப் பரகாசகமான. சங்கு-சங்கு. ஒலிக்கும் - முழங்குகிறது. திருவண்வண்ணீர் - திருவண்வண்ணீரே, உறையும்-வரத்திப்பாணாய். கடிய - தான் நினைத்தகாரியத்திலெதிர்த்தலையினும் முற்பாடான கடி மையையுடையனாய். மரயன்றன்னை - எதிர்த்தலே யகப்படும்படியான வாஸ்சர்ய சேஷ்டிதங்கையுடையனாய். கண்ணனை - அவ்வளவி லத்யந்த நிபாயமானுபாய் தையையுமுடையனாய். நெடுமாமலை - அதுக்கடியான வத்சியித வ்யாமோஹத்தையுடையனவனை. கண்டு - உங்கள் பெருமையாலே மேலெழ நினைத்திராதே யுள்ளுறக்கண்டு. அடிகள் - அவன்றிருவடிகளை யுத்தேசித்து. கைதொழுது - அதுவருத்திகளைப்பண்ணி. கொடிய - அத்யந்த பரிதாபஹேதுவாய். வல் - அதிப்ரபலமான. வினையேன் - ப்ராவண்யரூபமான பாபத்தையுடையேனான வென். திறம் - இடையாட்டமாக, வேறுகொண்டு - ஏகாந்தத்திலே யிடங்கொண்டு. கூறுமின் - வார்த்தை சொல்லுங்கேள்.

இத்தால் - கடகருடையஜர்மோத்கர்ஷமும், விலக்ஷண ஸாமரஸஸம்ஸாரேஷ்த்தால் வந்த செருக்குந் தோற்றுகிறது.*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

சிலவன்னங்களைக்குறித்து; ஏகார்த்தத்திலே “நகஸ்வினாவராயுதி” (நகஸ்சிந்நாபராத்யதி) என்பார் முன்பாக என்னிடையாட்டத்தை யறிவியுங்கோ ளென்கிறார்.

(அடிகள்கைதொழுது) திருவடிகளைக் கையாலேதொழுது. அவனுக்கு மறுக்கவொண்ணாத செயலைச்செய்து. (அடிகள்கைதொழுது - கூறுமின்) நீங்களுந் பரக்கச் சொன்னிகோளாய் அவனும் பராக்கடித் திருந்தானாகையன்திக்கே, செவிப்படும்படி பண்ணிச் சொல்லுங்கோள். வரவுதாழ்த்ததென்ன, வஸ்துவஸ்த்வந்தரமாகாதிறே. வந்தேறியான ப்ரணயித்வத்திலிறே சிறிது நழுவநிற்கலாவது, ஸ்வரூபார்த்தக்கதையான க்ருபைக்கழிவில்லையிறே. அது சத்தையுள்ளதனையும்விலைசெல்லுமிறே. (அலர்மேலசையும்ன்னங்காள்) நான் பூக்காணவிரும்புகும்படியாயிருக்க, உங்களுக்குப் பூவிலே கால்பொருந்துகைபோருமோ. நான் தறைக் கிடைகிடக்க, உங்களுக்கிது போகமாய்த் தலைக்கட்டுமோ; என்னையும் * மென்மலர்ப்பள்ளி பொறுப்பித்தாலன்றோ உங்களுக்கிது போகமாவது. (அலர்மேலசையும்ன்னங்காள்) உங்கள்செயலுக்கவனால் வாராதொழியவொண்ணாது. உங்களுக்குச் சேர்த்தல்லது ஸ்வரூபசித்தியில்லை. ஆனபின்பு நானிக்கிடைகிடக்க ப்ராப்தியுண்டோ. ஸம்பீடுலேஷத்தாலே பூவிலே அசையாநின்றள்ள அன்னங்காள். (விடிவையித்யாதி) புறப்பட்டவாறே சங்கதவநி செவிப்படுகிறதிறே. இங்குப்போலே கிடக்கிறதன்றேயங்கு, அங்குமிங்குப்போலேயாகில் வாரானே. விடிவை-விடிவுகள் தோறும். (விடிவைசங்கொலிக்கும்திருவண்வண்டேர்) பகலுமிரவுமாய்க்காணு மவ்வுர்செல்லுகிறது [ஃத-ஒலவஹ-ஒல] [ருதூந்பஹ-ஒந்] என்கிறபடியே - காலம்கூறிட்டு அவ்வொகாலத்துக்கடைத்த வுபகரணங்களைக்கொண்டு சாணு மவனதுபவிக்கிறது; இல்லையாகில் [ருதூந்] என்னவேண்டாவிறே. வத்ஸராத் என்னவமையுமிறே. (விடிவைசங்கொலிக்கும்) விடியாவிரவிறே யிவளிருக்கிறவிடம். (திருவண்வண்டுருறையும்) விடியாதவூரிலே யென்னைவைத்தான், விடியுமூரிலே தானிருந்தான். அவன் யாதோரிடத்திலே நின்றால், அவ்விடம் விடியுமத்தனையிறே. * பகற்கண்டேந்நாரணனைக்கண்டேனிறே. (கடியமாயன்றன்னை) ஆனந்தவிரோதிகளை யழியச்செய்யுமிடத்தில் கண்பாராத ஆஸ்சர்யத்தையுடையவனை. (கண்ணனை) ஆனந்தர்க்குத் தான் கையாளாகநின்று தன்னைக்கொடுக்குமவனை. (நெடுமாலை) இத்தனையும்செய்தாலும், “ஒன்றும்செய்யப்பெற்றிலோம்” என்னும் வ்யாமோஹத்தை யுடையவனை. அன்றிக்கே, கடியமாயனென்றது - தன்னைப்பிரிந்தார்படுமநோவறியாத கொடுமையையுடையவனை. (கண்ணனைநெடுமாலை) பவ்யதைகாதாசித்தம், முதன்மையேகிழகோள் பெருந்திருப்பது. இனி யெளரிய

னானதுவும் வேண்டிச் செய்தானல்லன், இத்தலையை நலிகைக்காகச் செய்த செயல்கிழகோள். (கொடியவல்வினையேன்) நாட்டார்படி யல்லாத பாபத்தைப்பண்ணினேன். அல்லாதார்வினை பகவத் ப்ரத்யாஸத்தியாலேபோமிறே, ப்ரத்யாஸத்திதான் பாதகமாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். (திறம்) ஒருமஹாபாரதமிறே. (கூறுமின்வேறுகொண்டே) செவிப்படாதபடி ஒலக்கத்திலே சொல்லாதே, ஏகாந்தத்திலேசொல்லுங்கோள். அதாவது - அவனு மவனுமா யிருந்தவிடத்திலே சொல்லுங்கோளென்கை. அதாவது - “என்திருமார்வற்கென்னை” என்றும், “திருமாலார்க்கென்பிழைத்தாள்” என்றும், “மாதரைத்தம்மார்வகத்தேவைத்தார்க்கு” என்றுமிறே யிவர்தமக்குப் பாசரம். (வேறுகொண்டே - கூறுமின்) “வீதாஸகிஷ்காஸு^{ஸு}த^{ஸு}” (வீதாஸமகூழ்ம்காருத்ஸ்தம்) என்கிறபடியே அத்தை ஜீவிப்பிக்கு மவள் ஸந்தியிலேசொல்லுங்கோள். நல்வார்த்தைசொல்லுவாரு மவனுமான விடத்தே சொல்லுங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (அழகனித்யாதி) “ அன்னங்காள், திறங்கூறுமின் வேறுகொண்டு ” என்கிறபதங்களைக் கடாக்கித் தவதாரிகை (சிலவன்னங்கையித்யாதி) “ வேறுகொண்டு ” என்றத்தைப்பற்ற (ஏகாந்தத்திலேயித்யாதி)

“அழகன்கைதொழுது - கூறுமின் ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (நீங்களுமித்யாதி) உன்னையுபேக்ஷித்துப்போனவன் தொழுதால் வருமோவென்ன (வரவுதாழ்த்தித்யாதி) விவரணம் (வந்தேறியானவித்யாத்வாக்யபத்யம்) க்ருபைக்கழிவில்லாமையைக் காட்டுகிறார் (அது ஸத்தையித்யாதி)

“அலர் ” என்றதுக்கு பாவம் (நான் பூக்காணவித்யாதி) “மேல் ” என்றதுக்குபாவம் (நான் தறையித்யாதி) விவரணம் (என்னையுமித்யாதி) * அசைகையை - நடையாக்கியர்த்தம் (உங்கள்செயலுக்கித்யாதி) செயலுக்கென்றது-நடைக்கென்றபடி. “ ஸாபு^{ஸு}ஸு^{ஸு} ” (ஸாப்ரஸ்கலந்தீ) இத்தாய்யனுஸந்தேயம். “அன்னங்காள் ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (உங்களுக்கித்யாதி) அதாவது - ஆர்த்தையான நானிருக்கிறவிடத்திலே வந்திருக்கிற வுங்களுக்கு, என்னை யவனோடே சேர்த்தாலொழிய ஸ்வரூபசித்தி யில்லையென்றபடி.

அவ்வூருக்கு வழியறியும்படி யென்னென்ன (புறப்பட்டவாறேயித்யாதி) அவ்வூர் சங்கொலிக்குமென்றவாறே - இவ்வூருக்கில்லையென்னுமத்தை சித்தவத்கரித்து ஹார்த்தபாவம் (இங்குப்போலேயித்யாதி) இங்குப்போலேயென்றது-இங்கு * நீரிரவாய் சங்கதவரி யில்லாமல் கிடக்கிறுப்போலே யென்றபடி. “இங்குப்போலே கிடக்கிறதன்று ” என்கிறதுக்கு நியாமகமேதென்ன (அங்குமித்யாதி) “ விழவை ” என்றதுக்குபாவம் (பகலுமித்யாதி) இத்தால் - காலாதுகுணபோகோபகரணங்களைக்கொண்டதுபவிக்கிறொன்று விவக்ஷித்து, அதுக்கு ப்ரமாணம் (ருதுநபஹூரித்யாதி) இதுக்கு நியாமகமேதென்ன (இல்லையாகிலித்யாதி) இல்லையாகிலென்றது - “ காலத்துக்கடைத்த போகோபகரணங்கள்கொண்டுபுஜித்தார்”

என்னுமது கூடாதாகிலென்றபடி. அவ்வூரிலே விடிவையென்கையாலே- இவளிருக் கிறவிடத்திலே விடிவில்லைபென்கிறார் (விடியாவித்யாதி) “ விடிவைசங்கொலிக் கும் - திருவண்வண்ணேறையும் ” என்றுகூட்டி, அதுக்குஹார்த்தப்பாவம் (விடியா தவூரிலேயித்யாதி) இது விடியாதவூராகைக்கும், அது விடியுமூராகைக்கும் ஹேது வேதென்ன (அவன் யாதோரிடத்திலே யித்யாதி) அவளிருந்தவிடம் விடிந்ததெ ன்றதுக்கு ப்ரமாணம் (பகலித்யாதி)

பூர்வர்கள் நிர்வாஹத்திலே (ஆஸ்திதவிரோதிகளையித்யாதி) பட்டர்நிர்வா ஹத்திலே (அன்நிக்கேகடியவித்யாதி) காதாசிக்கமாயாகிலும் பவ்யதையுண்டே பென்ன (இனியெளியனானதுவுமித்யாதி) கொடுமை - க்ரௌர்யம், கடியமாய ன்றன்னை - கடிநனான வாஸ்சர்யபூதனையென்று சப்தார்த்தம்.

“ கொடியவல்லினையேன் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (நாட்டாரித் த்யாதி) விவரணம் (அல்லாதாரித்யாதி) ப்ரத்யாஸத்தி - பகவத் ஸமாஸ்யரணம். “ திறம் ” என்றதுக்கு - அவதாரிகையிற்சொன்ன வர்த்தமொழிய, இங்கே - வ்ய ஸஸமூஹமென்று கண்டுகொள்வது. திறம் - ஸமூஹம். “ வேறுகொண்டே-கூறு மின் ” என்றத்தால் பலிதம் (செவிப்படாதபடியித்யாதி) வேறுகொண்டு-ஏகாந் தமானவிடங்கொண்டென்று சப்தார்த்தம். ஏகாந்தத்திலே யென்றால் - அவனுமவ னுமானவிடத்திலேயென்று காட்டுமோவென்ன; மூன்றுதாலு மிவளோட்டைச் சேர்த்தியை முக்தகண்டமாகச் சொல்லுகையாலே இங்கு மதுவே யர்த்தமாகவே ணுமென்கிறார் (அதாவது என்றிருமார்வற்கித்யாதி) இவளோட்டைச் சேர்த்தியி லே சொன்னால் கார்யமதுதியாகப்பலிக்குமென்னுமத்தைக் காட்டுகிறா னென்னுதல், “ அவனுமவருமாய் ” இத்யாதி வாக்யவிவரணமாதல் (ஸீதாஸமக்ஷமித்யாதி) வா ர்த்தை ஜீவிக்கும் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (நல்வார்த்தையித்யாதி) கீழ்வாக்ய விவரணமாதல். “ நகபுரினாவஸாயுதி ” (நகச்சிந்நாபராத்யதி) என்ற நல் வார்த்தையென்றபடி.

அலர்மேலசையுமென்று தொடங்கி, நெடுமலைக்கண்டு, அடிகள்கைதொழு து, வேறுகொண்டு, கொடியவல்லினையேன் திறங்கூறுமினித்யந்வயஃ. “ ராஜீஸு- லீதயாஸாரூ - விஜஹாரபவஹ-ஞ-நு-த-ஞ ” (ராமஸ்துஸீதயாஸார்த்தம் விஜஹாரபவஹஞ்ருதாந்) இத்யாதி, பாலகாண்டே.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

வேறுகொண்டும்மையானிரந்தேன்வெறிவண்டினங்கா
டேறுநீர்ப்பம்பைபவடபாலேத்திருவண்வண்ணேர்
மாறில்போரரக்கன்மதிணீறெழச்செற்றுக்கந்த
வேறுசேவகனார்க்கென்னையுமுளளென்மின்களே.

ஆரூயிரப்படி.

(வேறுகொண்டு) தன்னுடைய புஜபலத்தாலே சகல ஜந்துஜா தமும் சுபரித்ராதமாய்ச் செல்லாநிற்கச்செய்தே, திருவண்வண்ணேரிலுள்

ள தன்னுடைய நிரவதிக ஸம்ருத்தியாலே பென்னை மறந்த வவனுக்கு, தனக்கு ரக்ஷணையையாயிருப்பாள் நானுமொருத்தியுள்ளென்று சொல்ல வேண்டுமென்று சில வண்டிகளை யபேகஷிக்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதவ்யாமோஹகார்யமான விரோதிரஸந சாமர்த்த்யத்தை யுடையவனைக் குறித்துச் சில வண்டிகளைப் போகவிடுகிறாள்.

வெறி - “ ஸுஹு மநுஃ ஸுவிஸதி ” (ப்ரஹ்மகந்த்ஃப்ரவிஸதி) என்று முக்தனுக்கு * அமரர்சென்னிப்புவான ப்ரஹ்மகந்தப்ராப்திபோலே, உங்கல்போகவிஷயமான பூவில் பரிமளம் ஸங்க்ரமிக்கும்படியான வடிவை யுடைய, வண்டினங்காள் - வண்டினங்காள், உம்மை - உங்களை, வேறுகொண்டு - இதர ஸஜாதீயபுத்தி பண்ணாதே யத்யந்த வ்யாவ்ருத்தபுத்திபண்ணி, யான் - உங்கள் வ்யாவ்ருத்திபேதஞ்சமென்றிருக்கிற நான், இரந்தேன் - உத்தேஸ்யனானவவன்பக்கல்பண்ணும்ப்ராப்தத்தனையை, அவனைச்சேர்த்துத்தரு முங்கள் பக்கல்லே பண்ணினேன், விரைக்கக்ககரையான தேசம்போலே, தேயு - தெளிந்த, நீர் - நியாயுடைய, பம்பை - பம்பைக்கு, வடபாலை - வடகரையான, திருவண்வண்ணீர் - திருவண்வண்ணீரில், மாறு - எதிர், இல் - இல்லாத, போர் - யுத்தத்தையுடையனும், அரக்கன் - யுத்தக்ரௌரய ஹேதுவான ராக்ஷஸஜம்மத்தையுடைய ராவணன், மதிள் - அரண்கவிட்ட மதினே, நீறெழ - பொடிப்பொடியாம்படி, செற்று - அழித்தி, உகந்த-அத்தாலே “க்ருதக்ருத்யர்” என்னும்படி யுகந்திருப்பாராய், ஏயு - அனுகூல ப்ரதிகூலவிபாகமற வெல்லார்க்கும் ஸம்ப்ராப்திபந்மான ஸம்ருத்தியையுடைத்தான, சேவகனார்க்கு - பராக்க்ரமாதியசத்தையுடையவர்க்கு, உள்ள - தாம்சேவகஞ்செய்து விரோதிரஸநம்பண்ணிப் பெற்றவளொழிய இவளுமொருத்தி யுள்ளென்று, என்னையும் - என்னையும், என்மின்கள் - சொல்லுங்கோள்,

அவனையொழிய வென்னையு மிதுக்கு முன்பு ஸத்தைபோடேயிருந்தாளென்னுங்கோளென்றுமாம். இத்தால் - “ யஸோஹி - ஸஸோஹி ” (யஸோபி-ஸஸரபி) என்கிறபடியே, கடகருடைய பகவததுபவ ப்ரதையால் வந்த ஸௌரப்பந்தோற்றுகிறது. வெறியென்று - தேஜஸ்ஸாய், ஓளஜ்ஜவல்யமாகவுமாம்.....*

ஈடு-பத்தாம் பாட்டு.

“ சிலவண்டிகளைக்குறித்து, அவர் இந்தலையில் சத்தையுமில்லையென்றிருப்பார், அவளுமுள்ளென்றுசொல்லுங்கோளென்கிறாள் ” என்றாளுவந்தாரருளிச்செய்வர். “ இத்தலை யில்லையாகி லத்தலை யுண்டாகக்கூடாது ; ‘ பெண்பிறந்தார் காரியமெல்லாம் செய்தோம் ’ என்றுக்ருதக்ருத்யரா யிருக்கிறவர்க்கு, ரக்ஷயவர்க்கத்திலே நானுமொருத்தியுண்டென்று சொல்லுங்கோளென்கிறாள் ” என்றெம்பெருமானு ரருளிச்செய்வார்.

(வேறுகொண்டு) திக்குக்கள்தோறும் முதலிகளைப்போகவிடா நிற்கச்செய்தே திருவடிகையிலே திருவாழிமோதிரங்கொடுத்துவிட்டாப் போலேகானும், “ விஸெஷண-கூஸ-ஹீ-வொஹ-நகு-உதி-யு-ஹீ-கூ

வாஸு” (விஸேஷணதுஸு-க்ரீவோ ஹதுமத்யர்த்தமுத்தவாந்) என் றுப்போலே. (உம்மை) இரந்தார் காரியம் செய்தன்றிநிற்கமாட்டாத வுங்களை. (யான்) அவனுடைய முதலிரப்புப்போலேகாணுமிவளதும். (யானிரந்தேன்) அவன்தானிரக்கவிருக்குமவளிறே. இவன்பக்கலிலே தாழநிற்பானவனாயிற்று. வேறுகொண்டிவற்றை பிரக்கவேண்டுவா னெ ன்னென்னில் ; அவற்றிலுமிவை பதஸ்த்தமாகையாலே ; இன்னமொன் று - ஸதோபிதியுமின்றிக்கே, வளையத்தேயிருந்து வார்த்தைசொல்லவு ம்வற்றே ; “ தேனுண்ணும் வண்டேபோல் பங்கிகள்” என்றும் - அவ னுக்குத்தலையான த்ருஷ்டாந்தமாகவும் சொல்லுவதிவற்றையிறே. (வே றுகொண்டும்மையானிரந்தேன்) நம்மாசார்யர்கள் வ்யாபகமந்தரங்கள் மூன்றிலும் த்வயத்தையே யாதரிக்குமாபோலே. இவைதான் ஷட்பத ங்களுமே. (வெறிவண்டினங்காள்) உங்களுக் கென்கார்யம் செய்தல்ல து நிற்ககிவாண்ணதாயிருந்தது. கலவியாலுண்டான வேறுபாட்டங்கலு ம் வடிவிலே தோன்றும்படியாயிருந்தது. வெறி - பரிமளம். பரிமளத் தையுடைத்தாயிருக்கை. தனித்துப்போனாலும் வழிக்குபாதேயம்போந் திருந்ததீ. உடம்பைமோந்துகொண்டுபோகவமைந்துகாணுமிருக்கிறது. இனங்காளென்கையாலே - இவைதனக்குப் பிரிவில்லையிறே. “ஸூரமநூ” (ஸர்வகந்தஃ) என்கிறவிஷயத்தோடே யனைந்த விவருக் கிவற்றின்பரி மளங்கண் டாபீசர்யப்படுமபடிக்காணும் வாசநையுங்கூட மறந்தபடி.

(தேநுநீர்ப்பம்பை) இவ்வூரெல்லையைக்கழிந்தவாறே தெளிந்த பதார்த்தங்களையும் காண்கிறிகோளிறே. இவளிருந்தவிடத்தி லடைய க்கலங்கியிறே கிடக்கிறது. [உபதஷொடிகாநாடி] [உபதத்தோதகா நத்யஃ] “ தாபார்த்தனுக்கு நீரிலே விழுந்தால் தாபமாகும்” என்னு மி வ்வாசநையைக் கொண்டு, “ ராமவிபீலேஷ்த்துக்கு மிது பரிஹாரமா மோ ” என்று ஜலத்திலே விழுவதாகக்கொண்டுசெல்ல, கரையிலுங்கூ டக்கிட்டவரிதாயிருந்தது. “ நிலைநீர்கள்தான்குளிரவற்றே ” என்றுபா ர்த்தார்கள், அவையும்படியேயா யிருந்தன. [பஹுநாமிஸாஸாஸிவ] [பல்வலாநிஸராம்ஸிவ] வ்ருக்ஷங்களோடு வலிஷ்ட்டாதிகளோடு வா சியற அழியுமாபோலே. இப்படியேயிறே யிவளிருக்கிறவிடம். (வடபா லைத்திருவண்வணீர்) வடபாலை - வடபார்பீலவத்திலே. ஊருமாறுமின் னப்ரதேசத்தே பென்னுமிடம் நெஞ்சிலேபட்டுக் கிடக்கிறபடிக்காணு மி வர்க்கு. கடலுக்குத் தென்பாவிருக்கிற பிராட்டியைப்போலேயாயிற்றிவ ளிருக்கிற விருப்பு. (மாறிஷித்யாதி) அறிவிப்பார்தாழ்வே ; பின்பு வி ரோதியென்று கிடப்பதொன்றில்லை. (மாறில்போரரக்கன்) வீரப்பா ட்டுக்குத்தலையான சக்ரவர்த்திதிருமகனார் “ நமக்கிவனெதிரியாகப்போ ரும்” என்று மதிக்கும்படியாகப் பிறந்த பையல். வரபலபுஜபலங்களா லே யெதிரில்லாத போரையுடைய ராவணனையும், அவன் தனக்கரணை

இட்ட மதினையும் துளாம்படியழியச்செய்து ஹ்ருஷ்டராயிருக்கிற. (ஏறுசேவகனார்க்கு) (எங்குமோர்பேர்பட்ட ஆண்பிள்ளைத்தனத்தையுடையவர்க்கு. (உகந்த) “ருவிகள்குடியிருப்புப்பெற்றோம், பிராட்டியோடே கூடப்பெற்றோம், லங்கையை விபிஷணவிதேயமாக்கப்பெற்றோம்” என்றுகந்த.) அல்பம் வரவுதாழ்த்ததென்னு, எதிரிகள் மதித்துமேலெழுத்திட்ட வீரப்பாட்டுக்குக் குறைசொல்ல வொண்ணாதிதே. “ரஃய ருபாஸஸுஷதஃ” (ரதசர்யாஸஸம்மதஃ) என்று வீரர்கள் கொண்டாடினவீரமிதே. (என்னையுமுள்ளென்மின்களே) இன்னமும்நோவுபடுகிறுருண்டென்று சொல்லுங்கோள். ஆளவந்தாரருளிச்செய்ததாகத்திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி. “இத்தலையைப்பிரிந்தாரி லீருப்பாரில்லை” என்றிருக்கையாலே வாராதொழிந்தாரத்தனை, இத்தலையில் சத்தையுள்ளமையை யறிவியுங்கோள்” என்று. இத்தை யெம்பெருமானார் கேட்டருளி, “அழகிது; ஆகிலும், ‘இன்றியமையாமை’ என்று தமிழரதொரு ப்ரவாதமுண்டு; அதாகிறது - ஒருதலையுண்டானாலொருதலையின்றிக்கே யிராது; இரண்டுதலையுமுண்டாதல், இரண்டுதலையுமின்றிக்கே யொழித லித்தனையாயிற்று. அதில், தாமுளராகையாலே இத்தலையுமுண்டென்கை நிப்சிதம்; ஆனபின்பு, ப்ரதிகூலித்தாராகக் கிழங்கெடுத்துப்பொகட்டு அதுகூலித்தார் தலையிலே முடியைவைத்து ச்ருதக்ருத்யராய், ‘இனிக் கர்த்தவ்யசேஷமில்லை’ என்றிருக்கிறவர்க்கு, இன்னமும் ரக்ஷயவர்க்கமொன்றுண்டென்று சொல்லுங்கோள்” என்று...*

ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (வேறுகொண்டிய்யாதி) “வண்டினங்காள், என்னையுமுள்ளென்மின்கள்” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிலவண்டிகளையிய்யாதி) “உளள்” என்றதுக்கர்த்தம் - உண்டாயிருக்கிறுளென்றிதே; இது வெறுமனே சொல்லக்கூடாமையாலே, அவன் “இல்லை” என்று நினைத்தானாகவேனுமென்று திருவுள்ளம்பற்றி (சத்தையிலலையென்றிருப்பர்) என்கிறார். அப்போது “என்னையும்” என்கிற சபுத்தத்துக்கு-நிறந்தொடக்கமானவையிலலாதவோபாதி சத்தையுமில்லையென்றர்த்தமாகத் திருவுள்ளம்பற்றி (சத்தையுமில்லையென்றிருப்பர்) என்கிறார். ஆளவந்தாரநிர்வாஹத்துக்கு, “உளள்” என்கிறபதத்துக்கு ஸ்வாரஸ்யமுண்டு; * சபுத்தத்துக்கும், “மாநில்போர்” என்றுதொடங்கி “ஏறுசேவகனார்க்கு” என்கிறதாக்கும் ஸ்வாரஸ்யமில்லை. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே, இவையிரண்டிற்கும் ஸ்வாரஸ்யமுண்டு; “உளள்” என்கிறபதத்துக்கு ஸ்வாரஸ்யமில்லை.

“வேறுகொண்டு” என்றதுக்கு - வ்யாவ்ருத்தமாகபுத்திபண்ணி. அதாவது-அல்லாதபகுகளிற்காட்டில் விசேஷித்துக்கார்யம்செய்யச்சமர்த்தமென்று நிர்ஸயித்தென்றர்த்தம் விவக்ஷித்து, அதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (கிக்குக்கள்தோறுமிய்யாதி) த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (விஸேஷேணெய்யாதி) “விஸெடுஷணதஃஸஃ” வொஹருஷேத்யுஷுஷுவாஹ | ஸஹிதவ்ஹிவஹரிஸுடுஷு. கிஸிதா

யெ-பூ-பூ-ஸாயநெ ” (விஸேஷேண துஸுக்ரீவோஹநாமத்யர்த்தமுந்தவாந் | ஸஹிதஸ்மிந்ஹரிஸீரோஷ்ட்டேரிஸீகிதார்த்தோர்த்தஸாதநே) இதிகிஷ்கிந்தாகாண்டே. அவனுடைய முதலிரப்புப்போலையென்றது- “யஸ்யபூஸாஜெஸதக்ய” (யஸ்யப்ரஸாதேஸததம்) என்றிருக்கக்கடவவவன் “வாநரொநுஸ்யபூஸாஜெஸதக்ய” (வாநரோந்த்ரஸ்யப்ரஸாதமபிகாங்குதே) என்றிரந்தாப்போலே, சர்வராலு மாஸ்ரயிக்கப்படும் பெருமையையுடைய விவனும் திர்யக்குக்களை யிரக்கிறவிதுவு மென்றபடி. அவன்றுன்தன்னை யிரக்கவிருக்கு மவளிறே யித்தையிரக்கிறுளென்று தாத்தப்ரயாந்தரம் (அவன்தானித்யாதி) இவளவனையிரக்கப்ராப்தமாயிருக்க, அவனிவனையிரக்குமோவென்ன (இவன்பக்கலித்யாதி) அவற்றிலுமிவை பதஸ்த்தமாகையாலேயென்றது-அந்தப்பக்கலிகளைப்பற்றவு மிவற்றுக்குக்காலதிகமாகையாலே யென்றபடி; பதறதேகார்யம் செய்யுமதாகையாலே யென்றும். த்ருதியதாத்தப்ரயம் (தேனுண்ணுமித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி ஒன்பதாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “செங்கமலப்பூவில்” இத்யாதி. இதுக்கர்த்தம்-மதுபாநம்பண்ணுகிற ஷண்டிகள்போலே சுருண்டதிருக்குழல்களென்று. பங்கி-குழல். தலையானத்ருஷ்டாந்தம் - ஸ்ரோஷ்ட்டமான த்ருஷ்டாந்தமென்றும், தலைமயிருக்கு த்ருஷ்டாந்தமென்று மர்த்தத்தவயம். ஆக, இவற்றை யிரக்கைக்கு ஹேதுதரயம். “அவற்றிலுமிவை பதஸ்த்தம்” என்னுமதுக்கு ஸ்வாபதேஸம் (நம்மாசார்யர்களித்யாதி) மூன்றிலுமென்றது - மூன்றையும்பற்றவென்னுதல்; மூன்றிலும் திருமந்த்ரத்தை யாதரிக்குமாபோலே யென்னுதே, த்வயத்தையென்றது-த்வயம் திருமந்த்ரவிவரணமாகையாலே வ்யாபகமாகரினைத்தென்னுதல். இவற்றுக்கு த்வயஸாம்யமெத்தாலே யென்ன (இவைதானித்யாதி) (ஷட்பதங்கனும்) என்கிறசுஸ்ப்தம் - த்வயமும் ஷட்பதமென்கிறத்தைப் ப்ரத்யபிஜ்ஞைபண்ணுகிறது. “இனங்காள்” என்றதுக்குபாவம் (உங்களுக்குத்த்யாதி) அதாவது - நான் துஃகிதையாயிருக்க உங்களுக்கு போகம்ரஸியாமையாலே, என்காரியம்செய்தல்லது நிற்கவொண்ணுதென்றபடி. “வெறி” என்றதுக்குபாவம் (கலவியாலித்யாதி) “வெறி” என்றதுக்குத் தாத்தப்ரயாந்தரம் (தனித்தித்யாதி) விவரணம் (உடம்பையித்யாதி) “தனித்துப்போனாலும்” என்பானென், விஸிலேஷமில்லையோவென்ன (இனங்காளித்யாதி) தனக்கும் “ஸவ-பூ-ஸா” (ஸர்வகந்தஃ என்கிறவனோடே கலந்தகந்தமுண்டே, அத்தைமோந்துகொண்டு தரித்திருந்தாலோவென்ன (சர்வகந்தஇத்யாதி)

“தெனிந்தநீயையுடையபம்பை” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (இவ்வுொல்லையையித்யாதி) “இவ்வுொல்லையைக்கழிந்தவாறே” என்கைக்கு, தானிருக்கிறவிடம்ப்படி யிருக்கவில்லையோவென்ன (இவனிருந்தவித்யாதி) இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (உபதத்தேத்யாதி) “உபததவொஹாஜகாநஹு: வலுதாநிஸராமாஸிவ | வபரிஸாஷ்வபவாஸாநிவநாநுபவவநாநிவ.” (உபதத்தோதகாநத்யபல்வலாநிஸராமாஸிவ | பரிஸாஷ்வகபலாஸாநிவநாநுபவவநாநிவ) “உபததவொஹாஜகா:” (உபதத்தோதகா) என்றதுக்கு-“ஸூரீவெவிதவொஹாஜகா” (ஸூரீபேபிதத்தோதகா) என்றத்தமாகையாலே (கரையிலுங்கட) என்கிறார். “வலுதாநிஸராமாஸிவ - உபததவொஹாஜகாநி” (பல்வலாநிஸராமாஸிவ - உபதத்தோதகாநி) இத்யந்தவயம். நிலைநீர்கள்தான்றகுளிரவற்றேவென்றது - ஆற்றநீரோடுகிறதாகையாலே சுடக்கடும், இதுமேற்சுட்டாலு முள்குளிர்த்திருக்குமாகையாலே தாபமாறுமென்று பார்த்தார்க ளென்றபடி. அவையுமப்படியேயாயிருந்தனவென்றது-ஆதி

பன்னிராயிரப்படி.

ஆந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பளித்தவர்கள் ஸ்புரத்ஸ்வபாவரா ன பாகவதவிஷயத்துக் குகப்புக்குறுப்பாவொன்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

மின்-ஒளியை. கொள்-உடைத்தாய். சேர்-திருமேனிக்கும் ப்ரஹ்மவர்ச்சஸ த்துக்கும்சேர்ந்த. புரிநூல்-திருயஜ்ஞோபவீதத்தையுடைய. குறளாய்-வரமநாய். அகல்-விஸ்தீர்ணமான. ஞாலம்-பூமியை. கொண்ட-அந்நயார்ஹமாக்கிக்கொண்டவ னாய். வன்-கொடுக்கிறவனோடு நாட்டாரோடுவாசியற விசையும்படி ப்ரபலமான. கள்வன்-வஞ்சுநத்தையுடையவன். அடிமேல்-திருவடிகள்விஷயமாக. குருகூர்ச்ச டகோபன்-ஆழ்வார். சொன்ன-அருளிச்செய்ததாய். பண்-பண்ணுனது. கொள்-இ யலைத்தனக்குள்ளேயாக்கிக்கொள்ளும்படியான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள்ளே. திரு வண்வண்ணீர்க்கு-திருவண்வண்ணீர்க்கேயாய். இன்-இனிமையை. கொள் - உடைய. பாடல்-பாடினான். இவைபத்தும்-இவைபத்தையும். வல்லார்-அப்பயஸிக்கவல்லவர் கள். மின்-மின்போலேஸ்ப்புரிக்கிற. இடையவர்க்கு-மத்யாவயவத்தை யுடையவர் களுக்கு. மதனார்-மதநஹேதுவாவார்.

இத்தால் - ப்ரமாணஸீர்த்தில் மத்யமா வயவஸ்த்தமான அநந்யஸுரணத் வெளஜ்வல்யத்தையுடைய பாகவதர்க்கு ஹர்ஷஹேதுவாவொன்று கருத்து ...*

இது - கவித்துறை.

சுடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழிவல்லவர்கள், காமநிகளுக்குக் காமுகர் போக்யமாமாபோலே சர்வேஃவரனுக்கு ஸ்ப்ருஹாவிஷயமா வொண்கிறார்.

(மின்கொள்சேர்புரிநூற்குறளாய்) மின்னெவென்று ஸ்யாமமான திருமேனிக்குப்பரபாகமான சேர்த்தியுடைய திருயஜ்ஞோபவீதத்தையு டையஸ்ரீவரமநாய். இப்போதிதுசொல்லுகிறது-அவன்சர்வஸ்வத்தையு ங்கொடுக்கும்படி விந்தவேஷத்தோடேபோய்ப்புக்கபடி. “பகற்கண்டே ன்” என்கிறதோற்றரவுக்குக்கிழக்குவெளுக்கிறபடி. தூதுவிடுகைக்குங்கூ ட சக்தன்ல்லாதமை தோற்ற இரப்பாளனாய், இத்தலையைப்பிரிந்துவந்த சிரும்புதலெல்லாம் வடிவிலேதோற்றநின்றபடி. (அகல் ஞாலங்கொண் டவன்கள்வனடிமேல்)பூமிப்பரப்படங்கலுவனுக்கொன்றும் தொங்காத படி அபஹரித்த மஹாவஞ்சுகன் திருவடிகளிலே. * மின்னிடையடவா ர்க்குக்கிழக்கு வெளுக்கிறபடி. அதாவது-மஹாபலியினுடைய தூர்மாந த்தைப்போக்கி ஒன்றொழியாமல் கைக்கொண்டாப்போலே, ப்ரணய ரோஷத்தாலேவந்த இவனுடைய அபிமாநத்தைப்போக்கிச்சேர விட்டு க்கொண்டபடி. எதிரியாய் வந்தவனுடைய தூர்மாநத்தைப்போக்கிவைப் போலன்றிமே ப்ரணயநியுடையமாநம். அதழிக்கலாம், இதழிக்கவொ

ண்ணதே. நிர்விஷயமாகக்கோபிக்கிறவர்கள் இலக்குப்பெற்றால் மிகைக் குமத்தனையிறே. அவன் சந்நிதியிலு மழியாததொன்றிறையிது. (குருகூ ரித்யாதி) (பண்கொளாயிரம்) “ ஈழம்பிரம்புகொண்டது ” என்னுமா போலே பண்ணேமிக்கிருக்கை. (இன்கொள்பாடல்வல்லார்) இனிதான பாடலைவல்லார். இதுக்குபலருநி வேண்டாகாணும், இதுதன்னையே யினிதாகச்சொல்லவமையும். (மதனர்மின்னிடைபவர்க்கே) காமிநிக றுக்குக்காமுகவொவ்வளவு, இத்தையதிகரிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ர்களுக்குக் கவ்வளவாவர். இங்ஙனன்றாகில், “பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ,” “ புறத்திட்டின்னங்கெடுப்பாயோ ” என்று சொல்லுகிற விவர், ஸ்த்ரீ களுக்கு போக்யராவொன்கிறாரன்றே. காமிநிகளுக்குக் காமுகரைப்போ லே அபிமதவிஷயத்துக்கு போக்யராவொன்கிறார். காலைச்சொல்லப்பு க்குத் தாமரையைச்சொல்லாரின்றதிறே. சர்வதாசத்ருஸமான வற்றுக் குபமாநந்தன்னையே சொல்லக்கடவது. “ அதுபோல ” என்றும் “அதுதான்” என்றும் சொல்லக்கடவதாயிருக்கும்... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (மின்கொளித்யாதி) “ இவைபத்தம் - வல்லார் மதனர் மின்னிடையவர்க்கு ” என்கிறபதங்களைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழிவல்லவர்களித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (மின்னையித்யாதி) கொள்கை - க்ரஸிக்கை. மஹாபலிபக்க லிலே யகல்ஞாலங்கொள்ளப் பார்க்கிறவிடத்திலே திருயஜ்ஞோபவீதத்தைச்சொல் லுகிறதற்கு பாவம் (இப்போதித்யாதி) அதாவது - மஹாபலியைப்போலே யிவ னையும் ஸர்வஸ்வாபஹாரம் பண்ண அவன்புக்கபடி யென்றிதற்கு ஹார்த்தபாவம். * மின்னிடையமடவாராஸந்நமாக வாமநனைச் சொல்லுகிறதற்குப்பாவம் (பதங்கண் டேனித்யாதி) அதாவது- *மின்னிடையமடவாரில் தோற்றரவுக் குபக்ரமித்தபடிசொ ல்லுகிறதென்று கருத்து. “ மின்கொள்சேர்புரிதூல் குறளாய் ” என்கிறபதத்தையத் துக்கும் ஹார்த்தபாவம் (தூதுவினைக்குமித்யாதி) சிரும்புதல்-ஸங்கோசம். வடி வில் கார்க்யமித்யர்த்தம். * மின்னிடையமடவாராஸந்நமானவிடத்திலே “ வன்கள் வன் ” என்றதற்குப்பாவம் (மின்னிடையித்யாதி) “ அகல்ஞாலங்கொண்ட ” என் கிறவிது - இவளுடைய அர்மாநத்தைப்போக்கி இவளோடே ஸம்ஸலேஷித்தமைக் குத்தியோதகமென்கிறார் (அதாவதுமஹாபலியித்யாதி) அபலைவிலுடைய வபிமாந த்தைப்போக்கினதற்கு எதிரியினுடைய வபிமாநத்தைப்போக்கினது த்ருஷ்டாந்த மாகமாட்டாதேயென்ன ; அதிலுமதிகமென்கிறார் (எதிரியாயித்யாதி) இததிக மானபடி. யெங்ஙனையென்ன (அதழிக்கலாமித்யாதி) அழிக்கவொண்ணாதென்கி றதென், முகங்காட்டின லபிமாநமழியாதோ வென்ன (நிர்விஷயமாகவித்யாதி) அதாவது - ப்ரணயரோஷத்தினுடைய உபக்ரமாவஸ்த்தையிலேபோற்றப்போமித்த

லே யலங்க்ருதமான திருமுடியையுடையனாகையாலும் ; (கிரீஜராஜீஸ்பாவாத்) அமரர்பெருமானைக்கண்டு- * அயர்வதுமமரர்கள திபதியாகையாலும் ; (ரக்தாபாஸ்யாங்க்ரிபாவாத்) செய்யவாய் செய்யகண் செய்யகை செய்யகால் - சிவந்திருப்பவளம், திருக்கண்மலர், திருக்கைகள், திருவடிகள், இவை யுடையனாகையாலும் ; (ப்ருதமகுடதயா) பெருநீண்முடிநாற்றடந்தோள் - தனக்குத் தகுதியான திருவபிஷேகத்தையுடையனாகையாலும் ; (ஆஸ்சர்யசர்யாவிஸேஷைஃ) கடியமாயன்றன்னைக்கண்ணனை - அத்யாஸ்சர்யங்களானசேஷடிதங்களாலும் ; (லங்கரத்வம்ஸாச்ச) மாறில்போரரக்கன் மதினீறெழச்செந்துகந்த - “ நநமேயம் ” என்றெதிரம்புகோத்த ராவணனுடைய லங்கையையழிக்கையாலும், திருவண்வண்ணோம்பெருமானை, தேசிகர் புருஷகாரமாகவடையப்படுமவனாக “ வைகல்பூங்கழிவாய் ” என்கிற தஸகத்திலே வகுளபரணரருளிச்செய்தாரென்கிறார்.....(௬௦)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வைகல்திருவண்வண்ணேர்வைகுமிராமனுக்கென்
செய்கைதனைப்புள்ளினங்காள்செப்புமெனக் - கைகழிந்த
காதலுடன்தூதுவிடுங்காரிமாறன்கழலே
மேதினியீர்நீர்வணங்குமின். (௫௧)

(வைகல்) இதில் - ஆற்றமுமையாலே தூதுவிடுகிற ஆழ்வார்பாசுரத்தையதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில் ; அடிவிடாமல் * நோற்றநாலிலும் - அமோகமாயிருக்கிற சரணவரணமாகிற ப்ரஹ்மாஸ்த்ரப்ரயோகம்பண்ணியிருக்கச்செய்தேயும், அவன் ஜகத்ரக்ஷணஹேதுவாக கார்யம் செய்யாதொழிய, அத்தாலே தம்மபேக்ஷிதங்கிடையாமல் மிகவும் தளர்ந்து, ஆர்த்தரக்ஷணத்திலேதீக்ஷித்திருக்கிறவனாகையாலே, நம்மார்த்தியையறிவிக்கவே தப்பாமல் நங்காரியம்செய்யும் ; திருவண்வண்ணீரிலேவாய்த்திலே கால்தாழ்ந்து நம்மைமறந்தானித்தனை ; என்றதுசந்தித்து, கடககாயிட்டு, “ நுகுஜெயம் ” (நத்யஜேயம்) என்றதசரதாத்மஜனுக்குத் தந்தஸையை யறிவித்துச்சொல்லுகிறபடியை ; நாயகன் வருமளவும் கண்டாறியிருக்கமாட்டாம லாற்றமுமையாலே நாயகனைக்குறித்துத் தூதுவிடுகிறநாயகிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிற * வைகல்பூங்கழிவாயி லர்த்தத்தை “ வைகல்திருவண்வண்ணீர் ” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறுரான்கை.

(வைகல்திருவண்வண்ணேர்வைகுமிராமனுக்கு) “ தேநுநீர்ப்பம்பைவடபாலேத்திருவண்வண்ணீர்மாரில்போரரக்கன்மதினீறெழச்செந்துகந்த ஏறுசேவகனார் ” என்றத்தை நினைக்கிறது. இரண்டாம்தூதுக்கு விஷயம் விபவயிதே “ வ்யவஸாயஜ்ஞர் ரக்ஷணஸ்த்தைர்யம் பம்போத்தரதேஸஸ்த்தம் ” என்றுரிதே, திருவண்வண்ணீரிலே பிற்பட்டானா ரக்ஷிக்கைக்கு சர்வகாலமும் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற சக்ரவர்த்தி திருமகனுக்கு ஜநககுலசந்தரி “ ஜீவஹீஸ ” (ஜீவநீம்) என்றுஆள்விட்டதும்

பம்பாபரிஸரபர்வதத்திலே வர்த்திக்கிறவரைக்குறித்தாயிற்று. (என்செய்கைதனை
 ப்புள்ளினங்காள்செப்புமென) எந்தையை பகஷபாதமுடையவர்களை தாழாம
 ம்சொல்லுமென்று, அதாவது - “குருகினங்காள்-வினையாட்டியேன்காதன்மையை -
 கைகள் கூப்பிச்சொல்லீர் ” என்றும், “பாதம்கைதொழுதுபணியீரடியேன்றிறமே”
 என்றும், “ திறங்களாகியெங்கும்செய்களுமில்புள்ளினங்காள் - அடியேனிடரை -
 இறங்கிநீர்தொழுதுபணியீர் ” என்றும், “ மடவன்னங்காள் - உடலரைந்தொருந்
 தியுருகுமென்றுணர்த்துமினே ” என்றும், “ உடன்மேயுமடவன்னங்காள் - அடி
 யேனுக்கும்போற்றுமினே ” என்றும், “ புண்ணேமேலுறைபூங்குயில்காள் - மாற்றங்
 கொண்டருளீர்மையல்தீர்வதொருவண்ணமே ” என்றும், “ அடையாளந்திருந்தக்
 கண்டு - எனக்கொன்றுரையொண்கிளியே ” என்றும், “ கருந்தின்மாமுகில்போல்
 திருமேனியடிகளை - திருந்தக்கண்டெனக்கொன்றுரையொண்சிறுபூவாய் ” என்
 றும், “ அடிகள்கைதொழுதலர்மேலசையும்னங்காள் - கொடியவல்வினையேன்றி
 றங்குறுமின்வேறுகொண்டே ” என்று மிப்புடைகளிலே அத்பார்த்தியை யனைவர்
 க்குமறிவித்தவையென்கை. (கைகழிந்தகாதலுடன் தூதுவிடும்) “ என்னையுமுள
 ளென்மின்களே ” என்று - தாம்வந்து நோக்காவிடில் ஸத்தையில்லை, இப்போதுவ
 ந்து நோக்குகைக்கிடான ஸத்தாமரீத்ரங்கிடக்கிற தென்னுங்கோ ளென்கையாலே,
 கைகழிந்தகாதலுடன் தூதுவிட்டபடி யிதுவாயிற்று. (காதலுடன் தூதுவிடும்காரி
 மாறன்கழலேமேதினியீர்நீர்வணங்குமின்) ஆற்றாமையோடே தம்பேற்றுக்கு கட
 கரையர்த்திக்கிற வாழ்வார்திருவடிகளை, உங்கள்பேற்றுக்கு, பூமியிலுண்டானவர்க
 ளே, நீங்கள்வணங்கிவழிபடுங்கோள். அவர் “ மாநிலத்தெவ்வுயிர்க்கும் ” என்னு
 மாபோலே, இவருமிருந்ததே குடியாக உபதேசிக்கிறார்.....(௫௧)

ஆறும்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக - திருவாய்மொழி - ௫௧.—பாட்டு - ௫௬௩.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஆரூம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

மின்னிடைமடவார் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(மின்னிடையவர்கள்) “ இப்படி தன்னை நான்நெடுங்காலம் விஸ்வலேஷித்திருக்கச்செய்தேயும் தூதப்போஷணம் பண்ணச் செய்தேயு மெம்பெருமா நெழுந்தருளாதொழிகிறது என்னுடைய நிகர்ஷாதுசந் தாந்தாலே யென்னை யுபேக்ஷித்து, அவர்கள்பக்கலுள்ள ப்ரோமாதிய த்தாலே அவர்களை விஸ்வலேஷிக்கில் தரிக்கமாட்டாமையாலே ” என்று நிபீசயித் தத்யந்தமவஸந்நையாய் ப்ரணயகோப யுக்தையுமாய், அந்த ப்ரணயகோபத்தாலே; தோழிமாரோடும், கிளிகள்பூவைகளென்றுள்ள தன்னுடைய லீலோபகரணங்களோடுங்கூட, “ இனிநாமவன்வந்தாலும வனைக் கடாக்கூக்கவுங்கடவோமல்லோம் ” என்று சமயமிட்டுக்கொண் டி, அவனெழுந்தருளினாலும் வந்தனுக்கவொண்ணாதொருபடி யநபிவ நீயையாபிருக்க; எம்பெருமானு மிவனைப் பிரிந்த நிரவதிகவ்யஸநத்தா லே அத்யந்த மவஸந்நையவந்து; இவளுடைய தோழிமா ரநபிவநீ யைகளாயிருக்கையாலே, அவர்களைச்சென்றனுகி அவர்களைப் புருஷகார மாகக்கொண் டிவருடைய திருவடிகளிலே விழுந்து ஸ்வாபராதத்தை கூழிப்பித்து ஸம்ஸ்ரீலேஷித்து தாரணம்பண்ணுதல்; தன்றிருநாமங்களை க்கற்பித்து வளர்த்த விவருடைய கிளிகள் பூவைகளென்றுள்ள லீலோ பகரணங்களினுடைய வநபிவநீயதையாலே, அவற்றைச் சென்றெடுத் துத் தன்றிருநாமங்களைச்சொல்லுவித்து அவைசொல்லக்கேட் டார்ப்வ வலித்தல்; இப்பிராட்டி தன்னுடைய வநபிவநீயதையாலே, இவனை வந்தனுகி யிவளோடே ஸம்ஸ்ரீலேஷித்து தாரணம்பண்ணுதல் செய்யப் பெருமையாலே யாத்மதாரணகூதமனன்றியே; ஆத்மதாரணர்த்தமாகு, ஸ்வஸம்ஸ்பர்ஸவிஸம்வாதாகூதமமான விவருடையபந்து, கழல்களென் றவசேதநமான லீலோபகரணங்களையெடுத்து அவற்றை ஸர்வகாத்ரங்க ளாலும் ஸ்பர்ஸித்தும் ப்ரோக்ஷணம்பண்ணியு மாபர்ஸவலித்து லப்தாத்ம தாரணனாயிருந்த விவனை யபாங்கவிக்ஷணத்தாலே பார்த்து;

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், “இப்படி கடகோபஜ்ஞமாகவாஸீரயிக்க வுத்தியோகித்தவர், அநாதிகாலம் பகவத்வேஷத்தாலே விமுகரான தம்மை யீஸ்வரன் ஸ்வயந்தந்தாலே யபிமுகராக்கிக்கொண்டபடியை யாராய்ந்து; இந்த அபிமுகேசரணத்துக்கடியான வவனுடைய விரோதி நிவர்த்தகத்வத்தையும், ஆகர்ஷகமான அவயவஸோபையையும், அக்ஷோப்யக்ஷோபகத்வத்தையும், அகடிதகடநா சாமர்த்தயத்தையும், ஆஸ்திகாரயார்த்தமான பரிகரவத்தையையும், ஸர்வலோக நிர்வாஹகத்வத்தையும், ஆஸ்திஸம்ரக்ஷணத்தி லத்யந்தாபிநிவேசத்தையும், அதிசயிதஜ்ஞாதையையும், அபிமததமமான முகஸோபையையும், அகிலப்ரகாராக்ஷணத்தையு மறுசந்தித்து; இந்த ஸ்வபாவவிசேஷங்களாலே, ஸ்வருபார்விதமன்றியே தமக்குவந்தேறியான வைமுக்யத்தைக்கழித்து அபிமுகேகரித்துக்கொண்ட வாகாரத்தை, ப்ரணயரோஷத்தாலே விமுகையாய் “அவன்வந்தாலும் முகங்கொடேன்” என்று தோழிமாரோடேகூட லீலாப்ரஸங்கத்தாலே அந்நபரதாபாவனை பண்ணியிருக்கிற கோபிகையை யநுநயித்து ஊடல்தீர்த்த ஆபிமுக்யம்பண்ணுவித்துக்கொண்டு ஸம்ஸுலேஷித்த வாகாரமாகிற அந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ந. ௫.

இவ்வாழ்வாராகிறார், ஸம்ஸாரபயத்தாலும் பகவத்ப்ராவண்யத்தாலும் கைங்கர்யருசியாலும் வ்யதிதோகத்தில் தரியாமையாலும், பகவத்விஷயத்தில் கைவைத்தா றெல்லாருடைய படியு முடையரா யிருப்பார். “பொய்நின்றனானமும் பொல்லாவொழுக்கு மழுக்குடம்பும்” என்கையாலே - பத்தர்படியுண்டென்னவுமாயிருந்தது, “இந்நின்றநீர்மையினியாமுறமை” என்கொண்டு-அதுபொருந்தாதபடியிருக்கையாலே, முமுகூக்கன்படியுமாயிருந்தது, “வழுவினாவடிமைசெய்ய வேண்டுநாம்” என்று - கைங்கர்யத்தாலல்லது தேஹயாத்நா செல்லாமையாலே, முக்தர்படியுண்டென்னலாயிருந்தது, “நின்னலாலிலேன்கான்” என்று - அதுதான் ஸத்தாப்ரயுக்தமாயிருக்கையாலே, நித்யரோடொக்கச் சொல்லலாயிருந்தது, ப்ரணயரோஷத்தாலே யூடுகையாலே - பிராட்டிமாரோடொக்கச் சொல்லலாயிருந்தது. “விஷ்ணுநாவஸ்யஸோவீரெடுவொலவதி யடிஸ-நம்” (விஷ்ணுநாஸத்ருஸோவீர்யே ஸோமவத்ப்ரியதர்ஸந:) என்று - பெருமானுடைய வோரோ ஸ்வபாவங்களுக்கு சகலபதார்த்தங்களை யு மொப்பாகச் சொல்லுமாபோலே, அல்லாதார்படி யடங்கலு மிவருடைய வோரோவவஸ்த்தைக் கொப்பா மத்தனை. இதுதான் பால்யாத்தப்ரபுதியிறையிவர்க்கு, “அறியாக் காலத்துள்ளே யடிமைக்கனன்புசெய்வித்து” என்றும், “முலையோமுழுமுற்றும்போந்தில - பெருமான்மலையோதிருவேங்கடமென்று கற்கின்றவாசகம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியேயிறே யிவர்பருவம் நிரம்புவதற்குமுன்னு மிருக்கிறபடி. இனி * ஏறாருமிறையோனிலே - அவன் வேண்டாத நானுமென்னுடைமையும் வேண்டாவென்றார், * மாசறுசோதியிலே - எனக்

குறுப்பல்லாத வவனு மவன்விபூதியும்வேண்டா என்றழிக்கப்பட்டார்,
* பிறந்தவாற்றிலே - தரித்துநின்று குணதுசந்தாமம்பண்ணவல்லேனும்
படி யண்ணியருள வேணுமென்று சரணம்புக்கார், அப்பெரியவார்த்தி
யோடேகூடத் தூதுவிட்டார்; விட்ட ஆள்சென்று அத்தலைப்பட்டு அ
வனுக்கறிவிக்க, அவனுமிழவாளைய் ஆனைக்கருள் செய்யவந்து தேற்றி
ஐப்போலே பதறிநடந்துவாராநிற்க; அவ்வளவு பற்றாமே கிடந்து து
டித்தலமந்து, “ இனியில்வளவில் நாம்செய்யவடுப்பதென் ” என்று
பார்த்து, “ முடிந்துபிழைக்கைக்கு மேற்பட்டபரிஹாரமில்லை ” என்று
பார்த்ததுதியிட்டு முடியப் பார்க்கிருள். அதிவள் ஸங்கல்பித்தபோதாக
முடியலாயிராதிதே; அங்ஙன் செய்யலாமன்று, இவள் * ஏறாளுமிறை
யோனில் - வேண்டா என்றபோதே போமிதே இனிப்போகத்துக்கவன்
வரவுவேண்டினவோபாதி முடிவுக்குமவன்வரவு வேண்டியிருந்தது. பிரி
வில் குணதுசந்தாமம்பண்ணி தரிக்கலாம், அவன் சந்திதியிலவையொ
ழிய அரைக்கணம் முகம் மாறியிருக்கும்துக்கு மேற்படமுடிவுண்டோ.
அவன்பேரநின்றித்தலையைப்பண்ணின் மறுக்கடங்கலும், அவன் சந்தி
தியிலே தான்முடிந்து அவனையே நோவுபடுத்தப்பட்டார்க்கிருள். அவன்வ
ரவிலே அல்பம்தாழ்க்க, ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்து, “ இனியிருந்
துஜீவிக்கும்ஜீவநம்வேண்டா ” என்று முடியப் பார்க்கிருளிறே பிரிவு
பொறுக்கமாட்டாமை. [ஓணயாலு_{து}அலி_{து}நா_{து}வரி_{து}வி_{து}க்ஷ_{து}வரா_{து}வ_{து}
ஸ] [ப்ரணயாச்சர்பிமாநாச்சபரிசி_{து}க்ஷே_{து}பரீ_{து}கவம்] என்கிறபடியே. அ
வரோடுண்டான சிரபரிசயத்தாலும் கலவியாலும், “ என்னுடையவர
ன்றோ ” என்கிறவேண்டப்பட்டாலும் பெருமானேமேலிட்டுவார்த்தை
சொன்னான். என்சொன்னாளென்னில் [கி_{து}க்ஷா_{து}பி_{து}த_{து}வெ_{து}வெ_{து}ஹ_{து}வி_{து}
தா_{து}லெ_{து}யி_{து}யி_{து}ய_{து}ப_{து}: | ரா_{து}ஜி_{து}ரா_{து}தா_{து}ஸ_{து}பா_{து}வ_{து}ஸி_{து}யா_{து}வ_{து}ஸ_{து}ஷ_{து}வி_{து}ஸ_{து}
ஹ_{து}ஸ] [கி_{து}ம்த_{து}வா_{து}ம_{து}ந_{து}ய_{து}த_{து}வை_{து}தே_{து}ஹ_{து}பி_{து}தா_{து}மே_{து}மி_{து}தி_{து}லா_{து}தி_{து}ப_{து}: | ரா_{து}ம_{து}ஜா_{து}மா_{து}த_{து}ர
ம்ப்ரா_{து}ப_{து}ய_{து}ஸ_{து}த்_{து}ரி_{து}ய_{து}ம்_{து}ப_{து}ரு_{து}ஷ_{து}வி_{து}க்_{து}ஷ_{து}ற_{து}ம்] என்று வாரீர், ஒருவனுக்காற்றா
வொருத்தியுண்டோ, என்னையொருத்தியையும் நோக்கமாட்டாமையே!
வைத்துப்போகப்புறுகிறது. இது தன்னை யெங்களயர்கேட்கில் போர
வெறுப்பர்; ஒருபெண்பெண்டாட்டி ஆணுடையுடுத்து என்மகளைக்கை
ப்பிடித்துக்கொண்டுபோனவித்தனையாகாதே யென்றிராமே கடுக்க கொ
ண்டுபோகப்பாரும். [ஸ_{து}ஷ_{து}ப_{து}-பா_{து}ரோ_{து}ஷ_{து}ள_{து}வ_{து}ஹி_{து}ஷ_{து}ப_{து}த_{து}]; [ஈ_{து}ஷ்யா_{து}
ரோ_{து}ஷ_{து}ள_{து}ப_{து}ஹி_{து}ஷ்ய_{து}ரு_{து}த்ய] பிறருயர்த்திகண்டால் பொறுக்கவேண்டா
வோ. நான், “ உம்மோடேகூடப்போர ” என்று புறப்பட்டு நாலடியி
ட்டால், எனக்கத்தால்வரு மேற்றங்கண்டு பொறுக்கமாட்டாமையா லு
ண்டான கோபாஸ-ஞயைகளைப் பொகடும். [ஹ_{து}க்ஷ_{து}ஸ_{து}ஷ_{து}பி_{து}வா_{து}ஷ_{து}ஸ_{து}]
[பு_{து}க்த_{து}ஸே_{து}ஷ_{து}மி_{து}வோ_{து}த_{து}கம்] இதுவு மப்படியாகாதே தான். ப்ரணயிகள்
கோஷ்டியிலிங்ஙனேகாணும் பரிமாற்றம் - ப்ரணயி_{து}க_{து}ரு_{து}க் கு_{து}ண்_{து}டா_{து}ன

தன்னேற்றம் தன்னதாயிருக்கவேண்டாவோ. [நயபிர்வீர] [நயமாம்வீர] என்னே யறியாதாப்போலே உம்மையுமறிந்திலீராகில், நான் சொல்லக்கேளும். உமக்கொரு குறைகளுமில்லைகாணும், என்னைக் கொடுப்போகப்பாரும். [விஸ்ருஷம்] [விஸ்ரப்த:] தந்தாமை யறியாவிட்டா லாப்தர்வாயிலே கேட்டறியவேணுங்காணும். [வாவஃயிநவிடிடுதெ] [பாபம் மயிநவித்யதே]. பொகடும்; இங்ஙனன்றுகில், நீரொன்னை யிங்கே நிறுத்திப்போனால், நீர் மீண்டுவருந்தனையும் தரித்திருக்கைக்குவேண்டும்ஹேது வெனக்கில்லைகாணும். இப்படியிறே ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்தா லிருக்கும்படி. இன்னமில்வளவேயோ; இவர்தா மிலக்காகச் சொன்னவையிறேயிவை, இவர்வரவிட்டவாளின்முன்பேயும் [சுஸ்ரூயிஷிகாகு-தூம் கிம்நுஸாகரமேகலாம் | மஹீம்தஹதிகோபேநயுகாரந்தாக்நிரிவோத்தித:] என்னுமவளிறே. [காசு-தூம்] [காகுத்தித:] பரபரிபவம் பொருத குடியிலேயன்றே தாம்பிறந்தது; “பிறர்க்குவந்தவை பரிஹரிக்குமத்தனையல்லது, தமக்குவந்ததுபரிஹரிக்கலாகாது” என்றிருக்கிறாரோ. [கிம்நுஸாகரமேகலாம் | மஹீம்தஹதி] [கிம்நுஸாகரமேகலாம் | மஹீம்தஹதி] “தர்வத்ரவ்யத்துக்கோரம்பும் கடிநத்ரவ்யத்துக்கோரம்பும் வேணும்” என்றிருக்கிறாரோ; கடலில் நீரோநெய்யாக வெரிக்கவல்ல அம்புடையவரன்றே. ஒக்கக்கைப்பிடித்தவர்களாகிலும் பரிவட்டம் பேணியிருக்கும்படி. வைத்தாரிறே; ராஜாக்களுக்கு பூமியும் ஸ்த்ரீபோலேயிறே. ஈஸ்வரர்கள் ஸ்ருஷ்டித்தபடி கிடப்பது இவர் கண்சிவக்குமளீஷுமாகாதேயென்றும்; [யஜுர்வெதாஸாஸ்திஜதஸ்ராஜ்யம் மாம்சாப்யரண்யம்நயதபதாதிம்] என்கிறபடியே - பித்ருவசநபரிபாலனம் பண்ணப் போந்தாரோ, என்னை நலிகைக்காகப் போந்தாரத்தனையிறே யென்று மிப்புடைகளிலே சொன்னவை அநேகமிறே. இவளும் * மாசதுசோதிதொடங்கி - போர நோவுபட்டு, அது தன்னை * வைகல்புங்கழிவாயளவும் வரப்பாடாற்றி, அவ்வளவிலும் வரக்காணமையாலே தூதுவிட்டு, தூதவாக்யமத்தலைப்பட்டு மீளுவதற்குமுன்னே பற்றாதபடி. பதறி, “இனி அவன்றான்வந்தாலும் ஸம்ஸ்லேஷமாய் அது விஸ்ரேஷாந்தமாயல்லதிராது; ஆனபின்பு, அவன்வந்துகலந்து பிரிந்த கோள்வாய் பொறுக்க வரிதாயிருக்கும்; அநந்தரம் பிரிவாகிற புதுக்கோழுற்றவன் வந்துமுதன்மைகொண்டாடுமதில், முகம்பழகினவ்யதையே யமையும்” என்று ஆற்றுமை தோற்றவிருந்தான். எங்ஙனே யிருந்தாளோவென்னில் [ஹிஷிஹதநஹிஹிவநஷஸொஹா] [ஹிமஹதநனிநிவநஷ்டரோபா] பன்னிரண்டாண்டு தண்ணீர்த்துரும்பறக்கலந்துபோந்தவிவ்வுக்கு வந்தேறியானபிரிவிதே, அத்தாலே அழகழிந்திருந்தான்.

[வ்ருஸநவரபுரயா] [வ்யஸநபரம்பரயா] பிரிவோபாதிகலவியும் வந்து கழியப்பெற்றதில்லை. [சுதிவீஷ்டாநா] [அதிபீட்டமநா] ஆப்ரயத்தி னளவல்லாதபடியாயிருக்கை. [ஸஹஅரஸஹிதெவகூவாகீ] [ஸஹ சராஹிதேவசக்ரவாகீ] வருமளவுமுணர்ந்து பொறுத்திருக்கமாட்டாதி ருக்கை. அவற்றின்படி யங்ஙனையிறே. [ஜநகஸுந்தா] [ஜநகஸுந்தா] “இவைவரும்” என்று வளரப்பெற்றதில்லை. [கூவணாஃஸுநாஃஸு வஹா] [க்ருபணாம்தஸாம்ப்ரபந்நா] கீழ்ச்சொன்ன விவையொன்றுமொ ப்பாகமாட்டாது, சிலசொல்லிற்குமித்தனை. இவளுமப்படியே, “முகம் பழகினவாற்றாமையோடே யிருந்து முடியவமையும், இனி, அவன் வர வுநமக்குவேண்டா” என்றிருக்கிறான். இவள்தானிப்படி பார்க்கைக்கு அவன்றான் வாராநின்றானுவென்னில்; அவன் வரவுக்கு ஸஞ்சகமான நன்னிமித்தங்க ளநேகமுளவாயிருந்தன. [வக்ஷீஉ] [பக்ஷீச] பக்ஷி யானது சிறகை விரித்தது. (பக்ஷத்தையுடைத்தென்கிறவிசேஷணத்து க்கிதுவேயிறேகருத்து.) [ஸாவாநியய:] [ஸாகாநிலய:] உலர்ந்த கொம்பிலன்றிக்கே, பசுமையையுடைத்தான பணையிலேயிருந்தது. வ்ரு கூஷத்தை வலமாகவந்து, தழைத்தபணையிலே நற்றரிக்கவிருந்தது. [பு ஹுஷ்ட:] [ப்ரஹ்ருஷ்ட:] அங்குள்ள பலாதிகளை புஜிக்கையாலுண்டா ன ஹர்ஷம் வடிவிலே தோற்றுப்படி யிருந்தது. [வஃநஃவஃநஸுநா ஃதஸிஸாஃவாகீ] [புநஃபுநஸ்சோத்தமஸாந்த்வவாதீ] மேன்மேலன நல் வார்த்தைகள் சொல்லத் தொடங்கிற்று. அதுக்கு மேலே [ஸஃஸும தாஃவாஃஸுஃஸுநாஃ] [ஸஃஸ்வாகதாம்வாசமுதீரயாந:] இவ்வளவல் லகிடாயத்தலைப்பட்டது என்று சொல்லுமாபோலேயிருந்தது. [வஃநஃ வஃநஸுநாஃ] [புநஃபுநஸ்சோதயதீவ] வரவு நிப்சிதமான பின் பு, குளித்தலொப்பித்தல் செய்யாதிருக்கிற தென்னென்று சொல்லுமா போலே யிருந்தது. [ஹுஷ்ட:] [ஹ்ருஷ்ட:] வந்தால் பிறக்கும்வேறு பாடுதோற்ற வுடம்புமயிரொறிந்திருந்தது. [தஃஸுமதாஸு] [ததாகதாம்] “ரஹஸுனுஹு-காஸுனு” [ரஹஸ்யஞ்சப்ரகாஸஞ்ச] என்கொண் டு - ப்ரஹ்மாவின் ப்ரஸாதத்தாலே யுள்ளபடியெல்லாம் தோற்றக்கடவ தாகப் பெற்றுடையான ருஷிக்குப் பாசரமிட்டுச் சொல்லவொண்ணாத படி யிருக்கிறபடி. [தாம்] தர்மிக்குமேற்பட அவ்வருகொன்றிற்க்கே யிருக்கை. [வ்யபிதாஸு] [வ்யதிதாம்] கீழ்ச்சொன்னவை ப்ரக்ருதியா ய், வ்யஸநமுள்ளது மேலே யென்று தோற்றுப்படியாயிருந்தான். “ஸ ஜாஹிஸுதஸுஹு” [ஸமாத்வாதஸுதத்ராஹம்] என்று பன்னிரண் டாண்டு கலந்து பிரிந்த விவளுக்கதொன்றுந் தோற்றாதே, தூகத்தையி ட்டு நிரூபிக்கவேண்டும்படியா யிருந்தான். [சுதிநிதாஸு] [அநிந்திதா ம்] அத்தலையையிரிந்தா ழிருக்கக்கடவபடியே யிருந்தான். இப்படி

ராதவன்று நிந்திதையேயாகாதே. [வடுவெதஹஷ்டாஸு] [வ்யபேதஹர்ஷாம்] “ ஹர்ஷம்குடிபுகுந்து, போயிற்று ” என்று தெரியாதாயிருக்கை. [ப்ரபிதீதமோதஸாஸு] [பரிதீநமாநஸாம்] ஹர்ஷம்வந்தாலுமாஸீரயமுமின்திக்கே யிருக்கை. [ஸஹாஸு] [ஸஹாம்] மண்தின்னுவந்தநகடுபோலன்றிறே குணதிகவிஷயத்தைப் பிரிந்தா லிருக்கும்படி. கடலேறிவடிந்தாப்போலே யிருக்கிற வவ்விருப்பு தனக்கே யாலத்தி வழிக்கவேண்டும்படி யிருக்கை. [கிரிதூகிஸஹாதிஹஜிரௌ] [நிமித்தாநிஸஹாநிபேஜிரௌ] நிமித்தங்களானவை யித்தலைக்கு நன்மைசொல்லித் தந்தாம் ஸ்வரூபம்பெற்றன. [நரஹித்யாஜிஹஜிவொவஜீவிதஃ] [நரம்ஸியாஜிஹஜிவொவஜீவிதஃ] ஸாக்ஷாஸ்க்ஷமிக்குக்கிஞ்சித்தகரித்து ஸ்வரூபம்பெற்றன. என்போலவென்னில் ; ஆர்த்திகளாயிருப்பா ருதார்ப்பக்கலிலேசென்று தந்தாம் ப்ரயோஜநம் பெற்று ஹ்ருஷ்டராமாபோலே. இப்படியாயிருந்தன நிமித்தங்களினளவு. இனி, அவனளவு பார்த்தால், [ஸுரோவாயஜிவாஜிவூ] [ஆர்த்தோவாயதிவாத்ருப்தஃ] ஆர்த்தனய் சரணம்புகவுமாம் ; அன்றிக்கே, நாம் திருநாமங்களைச்சொன்னால் சேவகர் நம்மை யாக்ஷேபித்துச் சொல்லுமாபோலே செருக்காலே சொல்லவுமாம். இங்ஙன் விகல்பிப்பானென், ஆர்த்தனுக்கன்றே பலப்ராப்தியுள்ளது, மற்றை யவனுக்குண்டாகச்சொல்லுகிறவிடம் ப்ரவித்தமன்றிறே யென்னில் ; இஃஸீலோகத்தால் - சரணுகதலக்ஷணம் சொல்லுகிறதல்ல, சரண்யலக்ஷணம் சொல்லுகிறது. இவனுடைய வார்த்திதானு முபாயத்திலந்வயியாதிறே, ஆனபின்பு அவனோடிவனோடுவாசியில்லை. “ தன்தசையநிந்து, ‘ நமக்கொருகைமுதலில்லையாயிருந்தது ’ என்று தன்குறையை யறிவிக்கவும் மாட்டாதபடியாயிருந்தான் ; ஆனபின்பு, இவனுக்கு நாமே யாகாதேயுளோம் ” என்று திருவுள்ள மிவன்பக்கலூன்றியிருக்கும். [வரௌஷாஸரணாததஃ ஸரி] [பரேஷாம்ஸரணாததஃஅரி :] ஸத்ருக்களில் வைத்துக்கொண்டு சரணுகதனான ஸத்ருவாயிற்றிவன். அதென்னென்னில் ; “ ஸரணம் ” என்கிற வுத்தியைச்சொல்லுகையாலே - சரணுகதனென்னவுமாய், அகவாயிலில்லாமையாலே - ஸத்ருவென்னவுமாயிருக்கை. அன்றிக்கே, பூர்வவ்ருத்தத்துக் கதுதாப மில்லாமையாலும், இப்போது “ ஸரணம் ” என்கிற சப்தத்தைச் சொல்லுகையாலும் - இரண்டும் சொல்லலா யிருக்கை. “ கொன்றேன் - அன்றே வந்தடைந்தேன் ” என்னுமாபோலே. [ஸ்ராணாஹ்வரித்யஜி] [ப்ராணாந் பரித்யஜ்ய] ப்ராணங்களை யொருதலையாகவிட்டு. ப்ராணாநி என்னவேண்டாவோவென்னில் ; அவன்சொன்னசொலவுக் கிதொன்றும்போராமையாலே அதுவேண்டாவாயிற்று. [ரக்ஷிதவஜிஹஜிதாநா] [ரக்ஷிதவயஃ க்ருதாத்மநா] சிக்ஷிதமநாவா யிருக்குமவனா வித்தனையும் செய்யப்படும். அறிவுடையார்க்கித்தனையும் செய்தல்லதுநிற்கவொண்ணாது. இதிறேயவன்படி. “ இப்படி, களித்து ‘ ஸரணம் ’ என்றாலும் பொறுக்கமாட்

டாதவன் ; * மாசறுசோதியே தொடங்கிப்போர மிறுக்குப்பட்டு நாலு
ப்ரயோகமடுத்து சரணம்புக்கு, அவ்வளவிலும் முகங்காட்டாதொழியச்
செய்தேயும் தூதுவிட்டு, இப்படியிம்மிறுக்குக்களெல்லாம்பட்டது நம்
மையுத்தேசித்திறே' என்றிருக்கும் ” என்றிருக்கையாலும், இவ்வளவு
ம்வர இவள்தான் முடியாதே கிடக்கையாலும், அவன் ஸ்வபாவத்தை
விஸ்வஸித்திருக்கையினாலும் அவன் வரவுக்கு த்யோதகமான ஸந்நிமத்
தங்களநேகங்களுண்டாகையினாலும், இதெல்லாங்கிடக்க “ நம்முடைய
பாக்யஹாநிதா னவனை நம்முன்னேகொண்டுவந்துநிறுத்தும் ” என்றிரு
க்கையினாலும், “ பிரிவநிஷ்டமான தஸையிலே போகவல்ல நிர்லஜ்ஜன்,
வரவநிஷ்டமானதஸையிலே முன்னே வந்து நிற்கவும்வல்லன் ” என்றிரு
க்கையினாலும், “ இன்னமுமொருகால் கலந்துபிரிந்துநம்மைமுடிக்கவே
ணும் ” என்றிருக்கையினாலும், “ வரவுதப்பாது ” என்று அவன்வரவை
நிர்ஸயித்து ; தோழிமாருந்தானுமாக, “ இனி அவன்வந்தாலு மவனுக்
கு முகங்கொடுத்தல் வார்த்தைசொல்லுதல்செய்யக்கடவோமல்லோம் ”
என்று ஸங்கல்பித்து, “ அவனநியாததோரிடத்தேபோயிருக்கவேணும் ”
என்றுபார்த்து ; காயாம்பொழிலாய் அதிலே விளையாடுமுலாய் அதின்
நடுவே அதிமநோஹரமா யிருப்பதொரு மண்டபமாய், அதிலே யிவர்க
ளெல்லாருங்கூடிக் கழகமாகவிருந்து ; வந்தாலு மவனுக்கிட் டுகொள்
ளுகைக்குப் பற்றுகில்லாதபடி பூவைகிளிதொடக்கமான அசேதநமாயும்
சேதநமாயுமுள்ள லீலோபகரணங்களை, ஊரழிபூசலிலரணுள்ள கோட்
டைகளிலே சரக்கு வாங்குவாளைப்போலே ஓரிடத்தே திரளவாங்கி, இ
னி இவர்கள் மறந்தவையேதேனுமுண்டாகில் அதுபெற்று அவனுக்கு
சுத்தையுண்டாகவேண்டும்படியாய், இப்படி யிவர்கள் சமயமிட்டு, வந்
தாலு மவனுக்குப் புரூரவொண்ணுதபடி யநாதரமாகிற கன்மதிளையுரக்க
விட்டு, அவனுடைய சர்வஜ்ஞத்வங் கொண்டு காரியங் கொள்ளுகைக்
கொருவழியில்லாதபடியும், சர்வசக்தித்வங்கொண்டு வ்யாபரிக்கவொண்
னுதபடியாகவு மிவர்கள் வ்யவஸ்த்தைபண்ணியிருந்து ; க்ருஷ்ண வ்ருத்
தாந்தம் சொல்லுவார் [கஜிஹு-கூ-ஸுலீகூஷ்] [கச்சித்ஸு-ருஸலீக்ரு
ஷ்ணஃ] என்று, இப்பிதற்றுத்தானென் என்று [சுயவாகிஷ்டஜாலாபெஃ]
[அதவாகிந்ததாலாபஃ] என்பாராய் ; ஆஸுரப்ரக்ருதிகளான உகவாத
ஹிரண்யாதிகள் கோஷ்ட்டிகளில் திருநாமம் சொல்லுகை யஸஹ்யமா
மோபாதி, இவர்கள் கோஷ்ட்டியிலு முகவை தலைமண்டையிட்டு, திரு
நாமஞ்சொல்லில் நெஞ்சு சிவிட்கென்னும்படியாய்க் கொண்டிருந்தார்க
ளிவர்கள். இதித்தலையிருந்தபடி.

இனி யத்தலை யிருந்தபடியென்னென்றால் ; “ வேறுகொண்டும்
மையானிரந்தேன் ” என்கிற ஆர்த்தநாதம் செவிப்பட்டது. [ஸு-விஸு
வா] [ஸு-சிஸ்ரவா] நல்லது செவிப்படும்வனிறே. இவ்வளவி லாழி
யிருக்கும்வனன்றே ; “ வாஸோபடிவாஸஃ ” (பரமபதமாபநஃ) எ

ன்றுகொண்டு ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுடைய ஆர்த்தநாதம் செவிப்பட்ட போது [சுலூக்யதபுணீதஜிணிவாடிசு கிரிதிவாகுமாராஜ்வாடி | சுவாஹ நவரிஷியு] [அஸ்விக்ருதப்ரணீதமணிபாதுகம் கிமிதசாகு லாந்த்புரம் | அவாஹநபரிஷ்க்ரியம்] என்கிறபடியே- திருவடிநிலைகோ த்தெழுந்தருளப் பற்றாமை, வெறுந் தறையிலே பத்தெட்டடி யிட்டும்; “ஜகத்ஸ்ருஷ்டயாதிகளிலும் நினைவுக்குமேற்பட வொன்றும் காணாமை யாலே, இப்பதற்ற மிருந்தபடியால் இது இவ்வளவுகளிலன்று, இதுக்க டியென்” என்று திவ்யாந்த்புரம் கைநெருக்கும்படியாய்; பாவஜ்ஞனெ ன பெரியதிருவடியைப் பண்ணெய்தேறப்பெற்றதே, வெறும்புறத்தேமே ற்கொண்டு, [ஹவதஸுராயெநஜி] [பகவதஸ்த்வராயைநம:] என் றறிவுடையா ரீடுபடும்படிவந்து தோற்றினாற்போலவும்; த்ரௌபதியை துஸாஸநன் நலிகிறபோது ரக்ஷகராக ப்ரஸித்தரான பர்த்தாக்களேவ ரிருக்க, [மொவிநெதியஜாசுநி] [கோவிந்தேதியதாக்கரந்தத்] என்று நம்மை ரக்ஷகராக நினைத்துக் கூப்பிட, [ஜோஷ்ஞவாலிந:] [மாம்து ரவாலிநம்] என்று நான் சந்நிஹிதன யுதவப்பெற்றிலே னவளபத்து க்கென்று நொந்து, “அவள் தனக்கெக்கும்படி செய்தாள், நானவதரி த்தே அவதாரப்ரயோஜநமொன்றும் பெற்றிலேன்” என்றிழவானாய், தாம்புத்ரன்றலையிலே முடியையும் வைத்து இவள்குழலையும் முடிப்பித் து விரோதிவர்க்கம் கிழங்கெடுத்துப் பொகட்டு * தன்னுடைச்சோதியே றவெழுந்தருளுகிறபோதும் [நாகிஸ்ஸுஜிதா] [நாதிஸ்வஸ்தமநா:] என்று திருவுள்ளம் புண்பட்டாப்போலவும்; [ஸாதஹமதொஷ்ஸா ஜிநிவஹதாஸந: | ஜோயஜாதிவாஸுஷவாஸுஜா தொதெஜத: | ந:] [ஸரதல்பகதோபிஷ்மம் | ஸாம்யந்நிவஹதாஸந: | மாம்த்யாதிபுரு ஷ்வயாக்கரஸ்ததோமேதத்தம்நம:] என்றுகொண்டு - ஸரதல்பகதரான ஸ்ரீபிஷ்மார்க்கு முற்பாடரா யுதவவேண்டியிருக்கப் பிற்பாடராணெ மெ ன்று நோவுபட்டாப்போலவும்; [தெநதெதஜிநவ்ருதா] [தேநதே தமதுவ்ரதா:] என்று என்முற்பாடுகண் டதுவர்த்திக்கக்கடவவவர்கள் மு ற்பாடராம்படி நாம் பிற்படுவதே என்றிருக்குமவனிதே; இப்படிகளா லே திருவுள்ளம்போரவிரங்கி; [ஸுலீக்யஹவனொநெஹ்ரெஷா ஹிஜிதாசும | யஜ்ஞெஸாஹ்வெவெஸாஸவெஸெயெஸவெஸி த:] [ப்ரஸீதத்துபவந்தோமே ஹ்ரீரோஷாஹிமமாதலா | யதித்ருஸைர ஹம்விப்பாரூபஸ்த்தேயைரூபஸ்த்தித:] என்று தண்டகாரணய பரிஸ தவர்த்திகளான ருஷிகளுடைய வார்த்திக்கு முற்பாடரா யுதவப்பெற்றி லோமென்னு மிழவாலே லஜ்ஜித்து, அவர்களைக் காலேக்கட்டிப் பொறு ப்பித்துக்கொள்ளுமவனிதே; இனி “வ்ருஸநெஷுஜிநவ்ருஷாணா” (வ்யஸநேஷுமதுஷ்யாணம்) என்று சாமான்யத்திலே யிருக்கும்படிக ண்டால், ப்ரணயிரி யொருதலையானால் சொல்லவேண்டாவிதே. “நா

ம்கிட்டிநின்று கையைக்காலேப் பிடிக்கவேண்டும் விஷயம் ஒரு திரியக்கி
ன்காலிலே விழும்படி நாம் பிற்படுவதே, நமக்கினியொரு பும்ஸ்த்வமா
வதென், நாமங்கினிப்போய்ச்செய்வதென், இங்கிருந்துசெய்வதென் ”
என்கொண்டு தடுமாறி, இத்தலையோடே கலந்தல்லது தரிக்கமாட்டா
தாய், இவர்களிருந்தவிடத்துக் கதார விப்ரக்ருஷ்டமாகவந்து, ப்ரண
யகோபத்தாலே யணுகவொண்ணாதபடியிருக்கிற விருப்பைக்கண்டு, “இ
த்தலையிலபிசந்தியைக் குலைத்து நாம் கூடினோமம்படியென் ” என்று
சிந்தித்து, “ அழுகுகொண்டுவெல்லுவோம் ” என்றுபார்க்கில், செளந்
தரியங்கொண்டு தண்ணீர் வார்ப்பாரில்லையிக்கோஷ்டடியில்; “ சுலிதெ
க்ஷணா ” (அஸிதேக்ஷண) என்கிற தன்னேற்றமுண்டிறையித்தலைக்கு;
இனி, “ மேன்மைகொண்டுவெல்லுவோம் ” என்று பார்க்கில், அந்த
புரத்தை ஆனைக்காவிட்டுத் துகைப்பித்து புஜிக்கவொண்ணாதே; இனி
இவ்விஷயத்தைப் பெறுகைக்குத் தாழ்ச்சியெயிறே பரிகரம், அதித்தலை
யின் கடாசூம் பெறுதிருக்க ப்ரவர்த்திக்குமன்று நிஷ்ப்ரயோஜநமிதே;
இனி யித்தனையும் செய்தால், ஆசையற்றுப்போகைக்குத் திருவடிகள்
பேராதே; இசைவின்றிக்கே யிருக்க, மேல்விழமாட்டானே; இனிவி
ழுக்காடுபாராதே மேல்விழமன்று, ம்ருதுப்ரக்ருதியாகையாலே இழக்க
வரிலும் வருமே; இனி, சேர்ந்து குளிர்ந்ததண்ணீர் ஸந்திஹிதமா யிரு
க்க, பெருவிடாயனைவன் அழிஞ்சுக் காடேறப்போகமாட்டானே; அ
தாவது - “ இவனல்பந்தாழ்த்தான் ” என்று வெறுத்து, “ புகருவான
ல்லன் நம்கோஷ்டடியில் ” என்றிருக்கிற விவர்களைவிட்டு நாட்டாரோ
டே புறவுபண்ணப்போவானன்றே; இனி “ ஒருபடிபொருந்தினோம்
விரகென் ” என்று கடல்கடந்த திருவடிப்பட்டதெல்லாம் பட்டு, “ “ ரா
ஜாஜஸாஸொநாபி ” (ராஜாதஸரதோநாம) என்னுமளவன்றே, இனிச்
செய்யவடுப்பதென் ” என்று “ ணவஃஸஹ-வியாஹிணாழ ” (ஏவம்
பஹ-விதாம்சிந்தாம்) என்று மனோரதித்து, “ நந்தலையும்வர்கள்காலு
ங்கிடந்ததாகில் காலேக்கட்டிப் பொருத்திக்கொள்ளுகிறோம் ” என்றறு
தியிட்டான். தலையான வுபாயமிதற்காட்டிலில்லையே, இதுதானடியிலே
கண்டதொன்றிறே. ஆக, இப்படி யறுதியிட்டு, தன்னிறத்தோ டொக்க
விகல்பிக்கலாவதொரு சோலையுள்ளிட்டு அவளுக்கும் தோழிமார்க்கும்
தெரியாதபடி கிட்டச்சென்று, அவர்களைக் காணப்பெறுதே விடாய்த்த
வன் கண்களாரளவும் நின்று விளைநீரடைத்துக்கொண்டு க்ருதார்த்தனாய்
நின்றான். ஆலோகாநந்தர மாலாபாதிகளிலே ப்ரத்தைவர்த்திக்குமிதே,
அதுவும்பெற்றிலன்; அவ்வளவிலும் தனக்கு ப்ராணதாரகமான இவர்
களுடைய பூவை கிளிதொடக்கமானவற்றினுடைய இனியபேச்சைக்கே
ட்கப் பெருமையாலும் மிகவும் தளர்ந்து; தானுமவருமான லவளிற்
காட்டிலும் தன்பக்கல் ப்மோமிரட்டித்திறே தோழிமாரிருப்பது, பிரிவி

லுமப்படியே யென்றிருந்தான், அவர்களங்ஙனன்றிக்கே அவளிற்காட்டியும் கோபமதிசயித்திருந்தார்கள், “ ஸ்லாது-ஸூரணமாய் ” (ஸப்ராதுச்சரணௌகாடம்) என்று புருஷகாரம் முன்னாகத் தன்பக்கல்புருந்தார்க்குத் தன்றிருவுள்ள மிரங்கும்படி தானறியுமே, இங்கப்படியே அவர்கள் புருஷகாரமாகவும் பெற்றதில்லை ; இனி யித்தலையி விசைவுண்டானாலு மவர்களிசையாதவன் றழைக்கவும் போகாதே, “ ஐ-ஹிஸ்யாஸ்யா ” (தத்தமஸ்யாபயம்மயா) என்றாலும் “ வய-தாஸ்ய ” (வத்யதாம்) என்றவர்தம்மையிட்டே “ சூநய ” (ஆநய) என்னவேண்டிற்றிறே ; அவ்வழிகளாலு மொருமுகம்பெற்றிலன். “ நஜீவெய-க்ஷணவி ” (நஜீவெயம்க்ஷணமபி) என்றும், “ க்ஷணவிதெய-அரஹோதி ஹிஸ்யாஸ்யா ” (க்ஷணவிதேயத்வி-ரஹோதிதுஸ்ஸஹா :) என்றும், க்ஷணமாத்ரவிஸ்டலேஷமும் பொறுக்கமாட்டாதவன், அவர்கள் சந்நிதியிலே முகம்பெருமே நின்று பிழைக்கமாட்டானே. இனி இவன்நன்னணுகுதலாலே, இவர்களிருந்தவிட மடங்கலும் “ ஸோஹய-புஷ்டிகாரண ” (ஸோபயந்தண்டகாரண்யம்) என்கிறபடியே மயிற்சமுத்துச்சாயலாய் ; இவனுடைய நிரந்தர கடாஷ்பாதத்தாலே புலகித காத்களாய், இவனுடைய கடாஷ்பாதத்தா லுண்டான சைத்ய மிவர்களுடைய ப்ரணய ரோஷத்தால் வந்த கோபாக்கியும் விரஹாக்கியுமன்றாகில் பொறுக்கவரிதாம்படியாய் ; கோபந்தா னிவன்சந்நிதியிலே மிகைத்து வாரா நிற்குமிதே, இவ்வோலக்ஷணங்களைக்கொண்டு, இவன் வந்தமையை நிஸ்சயித்துத் தங்களிலே யொருமித்து முகம் மாறியிருக்க ; இவனுமவ்விருப்பைக்கண்டு எதிரிகளிட்ட மதிளாகிவிதே முறித்துப் புகலாவது ; கிட்டப்பெருமையாலும் சந்நிதியாலு மாற்றுமை கரைபுரண்டு கால் தறையில் பாவாதபடியாய்க்கொண்டு தடுமாறிவருகிற சமயத்திலே, இவனுடைய ஜீவநாத்ருஷ்டத்தாலே யிவர்கள் மறந்துபோன பந்தும் கழலுமிவன்காலிலேதாக்க ; அப்போது, இருட்டறைகளிலே தடவிக்கொண்டுவாராநின்றால் உறியும் வெண்ணெயும் கையிலே தாக்கினால் ஹ்ருஷ்டனாம்போலே பெரிய ஹர்ஷத்தோடே விழுந்து இவற்றை யெடுத்துக்கொண்டு, அத்தலையில் பண்ணின வ்யாமோஹமடங்கலு மிதிலேதோற்றும்படி கண்களிலே யொத்திக்கொள்வது தலையிலே வைத்துக்கொள்வதாய் ; பிராட்டி, திருவாழிமோதிரங்கண்டு பட்டதெல்லாம் பட்டான். [ஹிஸ்யாஸ்யா-புஷ்டிகாரணஸா] [க்ருஷித்வாப்ரோக்ஷமாணஸா] “ ராவணன்மாயையாலேவந்ததோ ” என்னும் பயத்தாலே முற்படக் கண்வைக்கமாட்டாதே யிருந்தாள், “ அத்தலையாலேவந்தது ” என்று தெளிந்த பின்பு கண்மாதவைக்கை யரிதாம்படியா யிருந்தாள். [ஸா - புஷ்டிகாரண] [ஸா - ப்ரோக்ஷமாண] “ வஸ்ய-பெஷி ” (பஸ்யதேஷி) என்றுகொண்டு - முன்பு பார்வைக்கு க்ருஷி பண்ணவேண்டும்படி யிருந்தவள்தானே,

கண்மாதவைக்கைக்கு க்ருஷிபண்ணவேண்டும்படியாயிருந்தாள். [ஹ்ருஷிபண்ண] [பர்த்துக்ரவிபூஷணம்] முதல் கைப்பிடிக்கிறபோது னுத்தினபடியை நினைத்தாள். [ஹ்ருஷிபண்ண] [கரவிபூஷணம்] * அணிமிகு தாமரைக்கையிறே. ஆபரணத்துக் காபரணங்காணும். [ஹ்ருஷிபண்ண] [பர்த்தாரமிவ] இவனித்தைத் திருக்கையிலே கொடுத்தவாறே, இத்தோடே சேர்ந்த விரலையும்தோளையும் நினைத்தாள்; அந்நினைவுதான், தானிக்கரையிலாளாகவும் அவரக்கரையிலாளாகவும், கடலினையிலே கிடக்கிறதாகவுமறிந்திலள்; ஒரு படுக்கையிலே கூடவிருந்ததாக நினைத்தாள், ஒரு சூது சதுரங்கங்களிலே தோற்றுத் தன்கையி லிருந்ததாகநினைத்தாள். இவ என்கிறான் ருஷி - ஜநநீசமாதியாலே. இவளுணர்ந்தாவென்படக்கடவளென்று. [ஜநநீ] சோகஹர்ஷங்களுந் கினையாத குடியிலே பிறந்தவள். [பிஷிதாவவச] [முதிதாபவத்] ஹ்ருஷ்டையானாள். அப்படியேயாயிற்றிவனு மிவைபெற்றபின்பு. சம்சாரி, முக்தனான லவனுடைய லீலோபகரணமும் போகோபகரணமும் சமமாய்த் தோற்றக்கடவது; ஆகாராந்தரமான ஸ்ம்ருதியில்லையே, ததீயத்வாகாரத்தாலே நித்யவிபூதியோடொக்கத் தோற்றுமித்தனை; அப்படியே யிவளுடைய லீலோபகரணமும் போகோபகரணமாய்த் தோற்றக்கடவது. அவற்றிலே யவன்பண்ணும் வ்யாமோஹத்தைக்கண்டார்கள், “நம்மைப் பிரிந்தபின்பு சத்தையோடே குறியழியாமே யிருக்கக்கடவ விவன் இவையெல்லாம் நம்மை யுத்தேசித்துச்செய்கிறானுக்கூடாது; இங்ஙனையாகவேணும் - நம்மைப் பிரிந்தபின்பு போய்ச் சிலரோடே கலந்தான், அவர்களையும் பிரிந்தான், அவ்வாற்றாமையோடே யிங்குவந்தான், இவற்றை ‘அவர்களுடைய லீலோபகரணமாயிருக்கும்’ என்று ப்ரமித்தானித்தனை, இது நம்பக்கல் வ்யாமோஹமுடையனுய்ச் செய்கிறான்ல்லன்” என்கொண்டு, இவர்களிருக்க; அவனும் தன்னழகாலும் குணங்களாலும் தன் செல்லாமைகளாலும் தாழ்ச்சிகளாலு மித்தலையி லூடலேத்தீர்த்து சம்ஸீலேஷித்தபடி சொல்லுகிறது - இத்திருவாய்மொழி.

இனி, இத்திருவாய்மொழிதன்னை பூர்வாசார்யர்கள், “பகவத்விஷயத்தில் ஸாபதந்யந்தோற்ற வார்த்தைசொல்லுகை சேஷத்வலக்ஷணமன்று, * வளவேமுலகிற்படியாலே அயோக்யதாதுசந்தாநம் பண்ணுகிறார்” என்று நிரவஹிப்பார்கள். இத்தை பட்டர் கேட்டு, “என்சொன்னாரானார்கள்; இவர்க்கு பகவத்விஷயத்திலுண்டான ருசிக்கு ப்ரகாசகமித்திருவாய்மொழியாயிருக்கும், இதுக்கு வேறே யொருவழியிடுவதே, ஆனபின்பு இதுவே பொருளாமித்தனை” என்றருவிச்செய்தார். “ஹ்ருஷிபூஷிவஸாஸவஸ” (ஹ்ருஷ்யாயிஸபாந்தவம்) என்று மஹாராஜரோடே பெருமானுக்குக் கிலாய்க்கைக்கு முறவுண்டாயிற்றிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மின்னிடைமடவார்ப்ரவேசே, இப்படி கீழ்விட்டதுதர்சென்று அவனுக்கறிவித்து அவனும் வாராநிற்க, வருமளவும் பற்றாமலாற்றாமமுறுகி ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்து அத்தாலே, “ அவன்வந்தாலு மவனோடே சம்ஸ்லேஷிப்போமல்லோம் ” என்றிருக்கிறவிவளை, அவனும்வந்து தன் செளந்தர்யாதிகளாலே இத்தலையி லுடலைத்தீர்த்து சம்ஸ்லேஷித்தபடி சொல்லுகிறதென்று - மேல்சொல்லப்புகுகிற சங்கதியை யுட்கொண்டு; ப்ரணயரோஷத்தாலே யூடுவார்கள் பிராட்டிமாரன்றோ, ஆழ்வார்க்குக்கூடுமோவென்ன; இவர்க்கெல்லார்படியு முண்டாகையாலே கூடுமென்கிறார் (இவ்வாழ்வாரித்யாதி) இவ்வாழ்வாராகிறாரென்றது - ஆழ்வாரென்றபடி. பகவத்விஷயத்தில் கைவைத்தாடொல்லாருடையவென்றது - முழுக்ஷாங்கள் முக்தர் நித்யர் பிராட்டிமாருடையவென்றபடி. சம்சாரபயந்தொடக்கமான வாகாரங்களை முழுக்ஷாங்கள் முதலானார்பக்கலிலே யிவர் சந்தைகளாலே தர்ஸிப்பிப்பதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி, சம்சாரபயம் பிறப்பதுபண்டு சம்சாரியாயிருந்து பகவத்ஸமாஸ்யணம்பண்ணினவனுக்கே யாகையாலே, ப்ராசங்கிகமாக, பத்தர்படியுமுண்டென்னுமத்தை யிவர்சந்தையாலே தர்ஸிப்பிக்கிறார் (பொய்ந்நின்றஞானமித்யாதி) அநந்தரம் முழுக்ஷாக்களுடைய சம்சாரபய மிவர்க்குண்டென்கிறார் (இந்நின்றநீர்மையித்யாதி) முக்தருடையகைங்கர்யருசியு முண்டென்னுமத்தை தர்ஸிப்பிக்கிறார் (வழுவினாவித்யாதி) நித்யருடைய, வ்யதிகேதத்தில் தரியாமையுமுண்டென்னுமத்தை தர்ஸிப்பிக்கிறார் (நின்னலாலித்யாதி) பிராட்டிமாருடைய பகவத்ப்ராவண்யமு மிவர்க்குண்டென்னுமத்தை தர்ஸிப்பிக்கிறார் (ப்ரணயரோஷத்தாலே யித்யாதி) இத்தைப் பிற்சாடுவிவரித்தது - ப்ரகரணமிறுவாகையாலே, அதுக்குச் சேரப்பிராட்டியோடே சர்வதாசாம்யம் சொல்லவேண்டுகையாலே, ஒருத்தருக்கே யெல்லாருடையபடிகளு முண்டாகக்கூடுமோவென்ன (விஷ்ணுநேத்யாதி) கீழுத்தமான வாகாரங்களல்லாத ஆழ்வார்களுக்குமுண்டே, இவர்க்கு வாசியே தென்ன (இதுதானித்யாதி) பால்யந்தொடங்கி பகவத்ப்ராவண்ய முண்டென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (அநியாக்காலத்துள்ளேயித்யாதி)

இப்படி, ஊடுகைக்கு யோக்யதையைசாதித்து, ப்ராசங்கிகசங்காபரிஹாரங்களும்பண்ணினவந்தரம், ஏறாருமிறையோன்தொடங்கி விஸ்லேஷவ்யஸநமாகையாலே யூடுகிறாளென்று கீழோடித்திருவாய்மொழிக்கு ஸங்கதி (இனியேறாருமித்யாதி, முடியப்பார்க்கிறதென், முடிந்துவிடலாகாதோவென்ன (அதிவளித்யாதி வாக்யத்வயம்) ஆனபின்பு அவன்வந்தே முடியவேனுமென்கிறார் (இனிபோகத்துக்கித்யாதி) பிரிவன்றோமுடிகைக்குறுப்பு, அவன்வரவுமுடிகைக்குறுப்போவென்ன (பிரிவிலித்யாதி) தான்முடியப்பார்க்கிறாளென்றார் - கீழ்; அவன்றன்னேமுடிக்கப்பார்க்கிறாளென்று பாவாந்தரம் (அவன்பேரின்னித்யாதி) ஆனாலவனிடத்திலே த்வேஷத்தாலே செய்கிறாளோவென்ன (அவன்வரவிலேயித்யாதி)

ப்ரணயரோஷத்தாலே யிப்படியூடினபேருண்டோவென்ன (ப்ரணயாச் சேத்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (அவரோடித்யாதி) ப்ரகர்ஷேணநய: ப்ரணய:என்றாய், “நீஞ்ப்ரபணை” என்கிறதாதுவாலே, சிரபரிசயத்தையும் அத்தாலுண்டானகலவியையும்சொல்லுகிறது. வேண்டப்பாடு-பெருமை, அபிமாநமாவது - (வேண்டப்பாடு) சிரபரிசயம்பண்ணினவன் விட்டுப்போகப்புக்கால் கோபமாமிறே, ஆகையாலே, சிரபரிசயம், மேலிட்டுவார்த்தைசொல்லுகைக்குறேது; ஏகதத்த்வமென்னலாம்ப

டி. கலந்தவன் விட்டுப்போகப்புக்கால் கோபமாகையாலே, சலவியும் மேலிட்டுவா
ர்த்தைசொல்லுகைக்குஹேது. * அபிமாநமாவது - “என்னுடையவரன்றோ” என்
றபெருமையாகையாலே, தனக்குப்பரதந்த்ரராயிருந்தவர் விட்டுப்போகப்புக்கால்
கோபமாகையாலே, இதுவும் மேலிட்டுவார்த்தைசொல்லுகைக்கு ஹேதுவென்றப
டி, மேலிட்டுவார்த்தைசொல்லுகையாவது - கிரணவனைகாபுருஷனாகிவார்த்தை
சொல்லுகை. (வாரீரென்றுதொடங்கி, போரவெறுப்பொன்னுமளவாக) “கிஷோரி
நுத” (கிந்த்வாமந்யத) இத்தயாதிஸிலோதத்துக்நவதாரிகை. (ஒருபெண்பெண்
டாட்டியென்றுதொடங்கி) ஸிலோகார்த்தம். “ஹேராஜி, வெவெடிஹஃ. சியி
வாயிவஃ-வெவிதா-ஜாஜா-தரஸு-கூபஸு - வபா-ஷஷவிமுஹம்-பாவபுஷி
-தாஸு-வியி-யஜிநு-தகிஸு” (ஹேராம, வைதேஹி - மிதிவாதிபி - மேபிதா - ஜா
மாதாம்-த்வாம்-புருஷவிக்கரஹம்ப்ராப்யஸ்த்திதாம் - ஸ்திரியதமந்யதகிம்) இத்தயந்
வயஃ, அமந்யதகிம் - மந்யேதகிமித்தயர்த்தஃ, என்னுவரன்றோவென்றபடி. ஊடின
துக்குப்ப்ரமாணந்தரம் (நர்ஷ்யேத்யாதி, குஸலீ யதித்த்யாதி, தர்மாபதேஹாதீத்யாதி
ப்ரமாணத்தரயமும்) “நர்ஷ்யாகோபங்களைத்தள்ளிப்போகடும்” என்கிறவளுடை
யஹார்த்தபாவம் (பிறருயர்த்தியித்த்யாதி) உனக்குயர்த்தியெது, அதுகண்டு நாமெ
ன்செய்கிறோமென்ன (நானும்மோடேயித்த்யாதி) நர்ஷ்யை - பொருமை. “சுகூடா
ஜிநீரீஸு-பாஸ-புயா-த-புஷாஷா-ரொ-வொ-ம-ப-னெஷுவி” (அகூதார்திரீர்
ஷ்யாஸ-புயா-த-புஷாஷா-ரொ-பொ-ம-ப-னெஷுவி) என்னக்கடவதிதே. இதுவுமென்ற
து-நர்ஷ்யாரோஷங்களை. (அப்படியாகாதேதான்) புத்தஸேஷோதகவத்த்யாஜ்ய
மன்றோவென்றபடி. உன்னுயர்த்திகண்டால் பொறுக்கவேண்டுமென்னென்ன
உம்முடைய ப்ரணயித்வ லித்திக்காகவென்கிறார் (ப்ரணயிகளித்த்யாதிவாக்யத்வய
த்தாலே) இங்கனேகாணுமென்றது-மேல்வாக்யத்திலுர்த்தத்தைப்ப்ராமர்ஸிக்கிறது
“வீர - ஜா-நய” (வீர - மாமநய) என்கிறவளுடையஹார்த்தபாவம் (என்னையித்
யாதி) என்னையறியாதாப்போலே யும்மையும்நிந்திலீராகிலென்றது - “ஜலாநு
சுபாவிவொசு-தள,” (ஜலாநம்தஸ்யாவிவருத்தள,) “அகலகில்லேனிதையு
ம்” என்கிறவென் ஸ்வருபத்தையறியாதாப்போலே, “ஸ-தூ-ப-ப-ப-தவீ
ர-பு-ஸு” (ஸத்ரோஃப்ரக்யாதவீர்யஸ்ய) என்கிறவும்மையும்நிந்திலீராகிலென்ற
படி. விஸிலேஷத்தில் தரிக்கைக்குஹேது - பாபமென்று விவசுதித்தருளிச்செய்கி
றார் (பொகடுமித்த்யாதி) பொகடும்-விடுமென்றபடி. உக்தார்த்தத்தை ப்ரக்ருத்தி
லே யேறிடுகிறார் (இப்படியித்த்யாதி)

இவர்தாமிலக்காக - பெருமாள்முன்னிலையாக. (ஆளின்முன்பேயும்-என்னு
மவளிறே) இதிவாக்யாந்வயஃ. “காகு-தஸு” (காகுத்தஸ்த்து) என்கிறவளுடை
ய ஹார்த்தபாவம். (பரபரிபவமித்த்யாதி வாக்யத்வயமும்) தஹியாமைக்கு ஹேது
நம்பக்கலுபேகையொழிய, தம்முடைய அம்புஇரண்டையும் தஹிக்கமாட்டாமை
யில்லையென்கிறார் (த்ரவதர்ஷயத்துக்கித்த்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) இரண்டுக்கும்
வேறே யம்புவேண்டாவோவென்ன (கடலில்நீரேயித்த்யாதி) இப்படியிருக்க,தாம்
தஹியாதிருந்தது என்பக்கல் ஸ்நேஹமில்லாமையென்று கருத்து. “வெவெடிஹஃ”
(மேகலாம்) என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (ஒக்கக்கைப்பிடித்தவித்த்யாதி) ஈஸுவர
ர்களான ப்ரஹ்மாதிகள் ஸ்ருஷ்டித்தத்தை யிவராலே யழிக்கப்போமோ வென்ன
(ஈஸுவரர்களித்த்யாதி) இது - “கொபெந” (கோபெந) என்றதுக்குபாவம்.

“காகுடூ - சுஸாயி, உகூதூ - யுமாநாழிநிவ, கொடுபெருஸா
மாடுவெயாம்பிழி, டிஹதிகிந்து” (காகுதூ - சுஸாயி, உத்திதூ -
கார்தாந்திவ, கோபேரு - ஸாகரமேகலாம்பிழி, தஹதிகிந்து) - தஹியாரோ.
தஹியாமைபாலே ப்ரணயித்வமில்லையென்றபடி. அன்றிக்கே, ஸர்வரஸத்தையுண்
டானால் ஐகத்தை தஹியாரோ, ஆஸ்திபரிபவம் பொதுப்பரோவென்னுதல்; “சு
யிஜீவத்யுவி” (த்வயிஜீவத்யபி) இதிகத். (என்றும், என்றும், என்றது) தாத்
பர்யாந்தரமல்ல, இப்படியுமிப்படியும் சொன்னுளென்றபடி. பிராட்டி. நெடுநாள்
விசுலேஷித்தாடினாள், இவளிப்படி நெடுநாள் நோவுபட்டாளோவென்ன (இவளு
ம் மாசுறுசோதியித்யாதி) கோள்வாய் - புதுப்புண். புதுக்கோமுற்றவன் - புத்த
கிகாரி.

எங்ஙனேயிருந்தாலோவென்னிலென்றது - இவளாற்றாமை தோற்றவிருந்த வாகார மாபாப்போலே யிருந்ததென்னிலென்றபடி. ஹிமஹதமாவதற்கு முன்பு தாமரையோடை நன்றாயிருந்தவோபாதி, இவளும் திருவயோத்யையி லிருக்கிறநா ள் பன்னிரண்டு ஸம்வத்ஸரமு மொருவிக்கமறக் கலந்தாளென்று - “ நஷ்டொரா லா” (நஷ்டஸோபா) என்றதுக்கு பாவமருளிச்செய்கிறார் (பன்னிரண்டாண் டியாதி) தண்ணீர்த்துரும்பறவென்றது - “ ஸஹிபாஹி ” (ஸமாத்தவாதஸ) என்கிறவிடத்தில், “ காஸாபுநாஸாஸுஸ்யொமெ ” (காலாத்தவநோரத் தஸம்யோகே) என்று, அத்தயந்தஸம்யோகே விஹிதத்தீதீயையெப்பற்ற. “ வரபாஸா ” (பரம்பரயா) என்றதுக்கு பாவம் (பிரிவோபாதிவிய்யாதி) “ சுதி ” (அதி) என்கிற உபஸர்க்கார்த்தம் (ஆஸ்யத்தினித்யாதி) “ ஹவாஸி ” (சக்ர வாகி) என்றதுக்கு பாவம் (வருமளவித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னவையென்றது-ந ளிநீசக்ரவாகிகளை.

(அவன்றான் வாராநின்றானுவென்னில்) என்கிற சங்கைக் கஞ்சு பரிஹா
ரமருளிச்செய்கிறார் (அவன்வரவுக்கித்யாதி) அண்டஜமென்றோடு, “பகசீ”
(பகசி) என்றதுக்குபாவம் (சிறுகைவிரித்ததென்று) காஷ்ட்டலிலயடி என்னோடு,
“ஸாபாமிடியடி” (ஸாகாலியடி) என்றதுக்குபாவம் (உலர்ந்தவித்யாதி) நன
னிமித்தமாகையாலே ததுபயுத்தத்தையுங்கூட்டிக்கொண்டு, “நிட்யடி” (நிலயடி)
என்கிற பதத்துக்கு பாவம் (வ்ருக்ஷத்தையித்யாதி) பகசியானதுஇளாயெடுத்தால்
நல்லலக்ஷணமிடே, ஆகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (அங்குள்ளபலாதிகளையித்
யாதி) * உத்தமஸாரந்த்வவாதியாகையாவது - பெருமாள் சீக்ரத்திலே வருகிறாரொ
ன்கை. “ஸாந்யவாழீ - இவ, உஜீந்யாநம் - இவ” (ஸாரந்த்வவாதி - இவ, உஜீ
ந்யாநம் - இவ) என்று இவசப்பத்தை - கீழிற்பதங்களினுங் கூட்டுவது, வந்தால்பி
றக்கும் வேறுபாடென்றது - பெருமானவந்தால் பிராட்டிக்குப் பிறக்கும் சந்தோ
ஷமென்றபடி. “ஸ்வஹஸுஜனுபுக்ஷாஸனுபுக்ஷுதஸுயீதம் | ஸாஸிஸு
ஸஹஸுஸிஸுஸாநாநாஸுஸவஸுஸம்” (ஹஸ்யஞ்சப்ராஸஞ்சயத்வ்
ருத்தம்தஸ்யீமதஃ | ராமஸ்யஸஹஸௌமித்தீராக்ஷஸாநஞ்சஸர்வஸு) இதிலால்
காண்டே, ததாகதாம் - வாசாமகோசரமான தசையை யடைந்தவனென்றபடி.
தாமென்றது - ஸ்வரூபமாத்த்வாதி, “வ்யயிதாஸ” (வ்யதிதாம்) என்றதுக்கு-
* ஆதிகர்மணித்தப்ரத்யயமாய், வ்யஸீநாபக்ரமத்தைச் சொல்லுகிறதென்றத்தம
ருளிச்செய்கிறார் (கீழ்ச்சொன்னவையித்யாதி) ப்ரக்ருதியாயென்றது - ஸ்வஸந்

த தசையாயென்றபடி. “வ்யுயிதாஸு” (வ்யதிதாம்) என்றதுக்கு - நிரூபகமாகபாவாந்தரம் (ஸமாத்வாதஸேத்யாதி) (அத்தலைபைப்பிரிந்தால்) இத்யாதிக்கு-உத்தமநாயகனைப்பிரிந்தா லிருக்கக்கடவபடியே யிருந்தானென்று கருத்து. உபஸர்க்கார்த்தம் (ஹர்ஷம்குடிபுருத்தியாதி) “ஸூஹாஸு” (ஸூபாம்) என்கைக்கு- இத்தசையிலழகுண்டோவென்ன (மன்தின்னுவந்தவித்த்யாதி) இங்கே - “கூஸூனீம் பூஹயாபெவீம்ஸவபூவிதிநிராஜிஸு” (சூர்வந்திம்ப்ரபயாதேவீம்ஸர்வாவி. திமிராதிஸு) என்றததுசந்தேயம். நகமி - வைவரண்யமும், சோபையும், வ்யாதி யும். லிவரணம் (கடலேறியித்த்யாதி) (ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படி) என்றவிடத்திலே - “அலமருகின்றனவாழியரோ” என்றததுசந்தேயம். “ஸூஹாமி-நிதிதூமி-வெஜிரோ” (ஸூபாமி-நிமித்தாமி-பேஜிரோ) என்றநவயித்தர்த்தம் (நிமித்தங்களானவையித்த்யாதி) “ஹஜிஸைவாயாஸு” (பஜஸைவாயாம்) என்கிறதாதுவாலும், “ஸ்ரியாஜிஸூம் - நரஸிவ” (ஸ்ரியாஜிஸூம் - நரமிவ) என்றத்ருஷ்டாந்தபலத்தாலும் (ஸ்வரூபம்பெற்றனவென்றது) இப்படியவ்வயியாதே, “நிமித்தங்களானவை சுபத்வங்களையடைந்தன” என்கொள்ளுமளவில், “தூயாமதாஸு” (ததாகதாம்) இத்யாதி காரகங்களுக்கவ்யமின்றிக்கே யொழியும்; ஆகையாலே, ஏவம்பூதாம்ப்ராப்ய என்றத்யாஹரித்து யோசிக்கவேணும். இப்படியுமோருருவிலே யருளிச்செய்தார். “நிமித்தங்களானவை” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (ஸாக்ஷால்லக்ஷமிக்கித்த்யாதி)

நிமித்தங்களமாத்ரமன்றிக்கே, அவன் க்ருபாவிசிஷ்டனாகையாலும் வரவுதப்பாதென்று த்விதீயபரிஹாரம் (ஆர்த்தோவேத்யாதி) “த்ருப்தனுவான் - ஸம்ஸாரதோஷ பகவத்வைலக்ஷண்ய ஜ்ஞாநயுக்தனாய் ஸதாசார்யயஸமாஸ்ரயணபூர்வகமாக ஈஸ்வரனேயுபாயோபேயம்” என்றத்தேஸித்து, தேஹாந்தரம் ஸஹியாமல் ஏதத்தேஹாவஸாந்ததளவு மாதிரியிருக்குமவனாயிருக்க, (சேவகர்நம்மையாகேஷபித்துச்சொல்லுமாயோலே) என்று லக்ஷகரிப்பானென்” என்கேட்க; “சரண்யவைபவ ப்ரகரணமாகையாலே நஹிநிந்தார்யாயேந லக்ஷகரிக்கிறார்” என்றருளிச்செய்வார். அன்றிக்கே, த்ருப்தியின் சரமாவதியான அஹ்ருதயோக்தியாகச்சொல்லுகிற வதிகாரியைச் சொல்லுகிற தென்னுதல்; “பூவதீவாநெவயெநகெநாவிபூகாரெணையாவதூகஸ்ய” (ப்ரபத்திவாசையேநகேநாபிப்ரகாரோணத்வயம்வத்தாத்வம்) இத்யாத்யதுசந்தேயம். (இங்ஙனவிகல்பிப்பானென்) என்றதுக்குக்கருத்து - இருவர்ப்ரபத்தியும் நெடுவாசிப்பட்டிருக்க, “ரக்ஷிதவ்ய” (ரக்ஷிதவ்ய) என்கிற ஏகபலவிஷய விகல்பங்கூடுமோவென்னிலென்றபடி. ஏன், விகல்பிக்கைக்குக் குறையேதென்ன (ஆர்த்தனுக்கன்றேவித்த்யாதி) (ப்ரஸித்தமன்றிதே) என்கையாலே - அபுத்திபூர்வகமாக ஏககரணத்தாலே ப்ரபத்தி பண்ணுகிற சரமாவதி த்ருப்தன்விவக்ஷிதனென்று கருத்து. சரண்யலக்ஷணஞ் சொல்லுகிறதுகொண்டு ஆர்த்தனையும் த்ருப்தனையு மொக்கச்சொல்லலாமோவென்ன (இவனுடையவித்த்யாதி) ஆர்த்தனேயு ஸாம்யஞ்சொல்லி, ஆதிக்கஞ்சொல்லுகிறார் (தந்தசையித்த்யாதி) “சூரோவாயாஜிவாஜிஸு” (ஆர்த்தோவாயதிவாத்ருப்த) என்று - ஆர்த்தனையும் ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி, “வரெஷாஸ்டியெஸாணாமதாஸுரி” (போஷாம்மத்யேஸாணாகதா அரி) என்கொண்டு - த்ருப்தன் படியைச் சொல்லுகிறது, இஸ்ஸரலோகம் - சரண்யன்படியைச் சொல்லுகிற தாகையாலே, அதென்னென்னிலென்று - சரணாகதத்வமும் ஸத்ருத்வமும் விருத்தமன்றேவென்

றபடி. லோகபரிபாடியாலே - கீழருளிச்செய்து, ஸாஸ்த்ரபரிபாடியாலேபரிஹாராந்தரம் (அன்றிக்கே பூர்வவருத்தத்துக்கிட்யாதி) மூன்றும்பரிஹாரம் (கொன்றேனிட்யாதி) அதாவது - “ வடுஷாழ - ஸுரிஸூ - ஸாணாமதஃ ” (பரோஷாம் - அரிஸ்ஸந் - ஸரணாகதஃ) என்றந்வயித்து, பிறர்க்கும் ஸத்ருவாய்க்கொண்டுப் ப்ராயஸித்தாதிகள் பண்ணுதே சரணாகதனைவனென்றபடி. கொன்ற வுதிர்க்கை கமுவாதே யுடனேவந்தடைந்தே னித்யர்த்தஃ. திருமொழி முதற்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி மூன்றும்பாட்டு. ஒருதலையாக - தனக்கே பரமாக வென்றபடி. இவனிலும் ப்ராணங்களை திகமன்றோ வென்றுசங்கித்து, சரணுக்கிக்கு ப்ராணங்கள் ஸத்ருஸமாகாமையாலே யென்று பரிஹரிக்கிரர் (ப்ராணநபீத்யாதி) விவரணம் (அறிவுடையார்க்கிட்யாதி) சரணாகதிவைபவத்தி லறிவுடையார்க்கென்றபடி. (இனியவனளவுபார்த்தால்) என்று கீழ்ச்சொன்னவாக்யத்துக்கு (இதிறேயவன்படி) என்றவாக்யத்தோடே யந்வயம். இஸ்ஸலோகத்தாற்சொன்ன குணதிக்யத்தை கிம்புநர்நயாயத்தாலே யிவர்பக்கலிலேயேறிட்டிக்காட்டுறார் (இப்படிகளித்திட்யாதி)

மூன்றும்ஹேது (இவ்வளவும் வரவித்யாதி) கீழ்ச்சொன்ன நன்னிபித்தங்களையும், “ ஸூடுதாவா ” (ஆர்த்தோவா) இத்யாதி யாற்சொன்ன அவன்குணதிக்யத்தையும் வ்யுத்தீக்ரமமாக வதுவதிக்கிரார் (அவன்ஸ்வபாவத்தையிட்யாதி யாலே) அவன் ஸ்வபாவத்தை - க்ருபாவைஸிஷ்ட்யஸ்வபாவத்தை. நாலாம்ஹேது (இதெல்லாங்கிடக்கவித்யாதி) அஞ்சாம்ஹேது (பிரிவரிஷ்டமாமவித்யாதி) முன்னேவந்துநிற்கிறதெதுக்கென்ன (இன்னமுமொருகாலிட்யாதி) அன்றிக்கே, * இன்னுயிர்ச்சேவல் ப்ரக்ரியையாலே ஆறும்ஹேதுவாதல். கீழ்ச்சொன்ன ஹேதுக்களையும் கர்மவிசேஷத்தாலே விபலமாய், வாராதிருக்கையே நியதமென்னுமத்தைத் தோற்றுவிக்கிறது - (வந்தாலும்) என்கிற சஸ்ப்தம். காயாம்பொழில் - காசார்தோப்பு. வினையாடுகுழல் - மணற்குன்று. கழகம் - ஸமூஹம். இட்டமிகொள்ளுகை - வார்த்தையிட்டி வார்த்தைகொள்ளுகை. (பூவைகிளிதொடக்கமான - சேதநமாயும் - அசேதநமாயும்) என்றந்வயிப்பது. அசேதநமான லீலோபகரணங்களாவன - பந்து, கழல்தொடக்கமானவை. பூவை - கறுத்தகிளி. ஊரழிபூசல்-ஊரழியும்படியான சண்டை. ஆனால், “ என்னுடைய பந்தும்கழலும்தந்துபோகு ” என்று-அவன்கையிலே யிருக்கிறதாகச் சொல்லாரின்றதேயென்ன (இனியிவர்கள்மறந்தவையிட்யாதி) உரக்க - த்ருடமாக. (ஸர்வஜ்ஞத்வங்கொண்டு) இத்யாதிக்கு பாவம் - அவனுக்குமுன்னே யேலக்கோலிச்செய்கிறுளாகையாலே அது கொண்டு கார்யங்கொள்ள வழியில்லை. அந்தப்புரமாகையாலே ஸர்வசக்தித்வங்கொண்டு கார்யமில்லையென்றபடி. (கச்சிதஸ-குஸலீக்ருஷ்ணஃ என்று - க்ருஷ்ணவருத்தார்த்தம் சொல்லுவார் - அதவாகிந்ததாலாபஃ - என்று - இப்பிதம்றுத்தானென் - என்பாராய்) என்றந்வயிப்பது. உகவை - உகப்பு. சிவிட்கு - அஸஹ்யம்.

இவர்களிப்படி யிருந்தார்களாகில் அவனென்செய்தானென்னுமாகாங்கையையவதுவதிக்கிரார் (இனியித்தலையிட்யாதி) கீழே-விட்ட ஆள்சென்று அவனுக்கறிவிக்க, அவனு மிழவாளனாய் வருகிறுனென்றார்; இங்கே-தூதனைக்குறித்துச்சொன்ன ஆர்த்தநாதம் செவிப்பட்டிவருகிறுனென்றார்; இவையிரண்டுக்கும் சேர்த்தியென்னெனினில்; தூதர்சென்றறிவிக்க, வருகிறுனென்றும்; இவளார்த்தநாதம் கேட்டுவருகிறுனென்று மிரண்டுசங்கதியாக யோஜித்துக்கொள்வது. இங்கேயிருந்துகூப்பிட்டால் கேட்டுமோவென்ன (ஸுசிஸ்ரவாஇத்யாதி) இதுக்கார்த்தம் (நல்லதித்யாதி) செவிப்பட்டால் மெள்ளவரவொண்ணுதோவென்ன (இவ்வளவிலிட்யாதி)

ஆர்த்தநாதம் கேட்டுத் தவிர்த்துவந்ததற்கும், ஆநிராமமக்கும் க்ரமேணமூன்றுக்கு
ஷ்டார்த்தம் (பரமபதயித்தாதி) “வருவோவாஹவெனோதிதவாவித்யவநித் |
வஸதுநாமவாஸுரோனாராயணவநாராயணம்” பரமபதமாயத்தோமகஸாசி
ந்தயந்திரம் | ஸதுநாகவாஸுரீமாந்தராமணபராயணம்) இதிமஹாபாரதே. தத்
நாவஸதுஸ்தந்தராமாத்யாயே, “ருக்ஷொவாஹுஸிநாவஹுஸிநாயொதி
ஸுநவிரூவாஃ” (ருக்ஷோபஹுஸிராயஞ்ஞரிஸிவயோகிஸிஸாசிஸிவஹம்) இதி.

“கஜிதூகஸூரீகிருஷ்ணமென ஜெவாநகரம் | ஸ்ரீவெங்கடேவஹ
வஸுஸகஜிதூகபொஷிதரீ | ஸௌவாமரீபாநதபிகாகரோதி க்ஷண
ஸௌஹரீ | ஸ்ரீவாகிஜதாநாபெவாநாதிநயதாஸ்யா | ஸ்வபுஸள
பாநாஸூரூஷாஸகபுஷ்பாநிஷ்பதி” (கச்சிதஸூருஸலிக்குணஸகலத்
ப்ரமலவாத்மக | அஸம்ச்சேஷ்டாமபஹஸஸ்கச்சித்புஷ்போஷிதாம் | ஸௌபாந்
யமாநமதிக்மகரோதி க்ஷணஸௌஹரீ | அந்வாகிஜதாநாபெவாநாநிநயதாம்
தா | அப்யஸௌமாதாந்நரஷ்டம் ஸக்ருதப்யாகமிஷ்யதி) இதிபஞ்சமேம்ஸே பல
பத்ரம் ப்ரதிஹேயம். “ஸ்ரீஸூராவாபிவாஜுஷ்பாஸ்பெஷாஸாஸாநாமதே |
கர்நிபூரணாநுவரிதிரிபுக்ஷிதவரீக்ஷுதாநா” (ஆந்தோவாயதிலா
த்ருப்தயோஷாஸாஸாநகத | அநிபூரணாநிப்தய்யரக்ஷிதவ்யக்ருதாத்மநா) இதி
புத்தகாண்டே அபயப்ரதாரப்ரகரணே. “கூஸூரீயபிகாகுத்கிஸுஸாஸாஸா
ஜெவாஸூ | ஜெஹிந்ஹகிகொவெநயமநாநிநிவொத்திதே,” (சூஸூ
யதிகாருத்ஸ்தேகிந்ஹகரமேகலாம் | மஹிந்ஹதிகோபேந யகாந்நாக்நிவொத்
திதே,) “யஜேவபெஷாஸூரீஜதூராவிரிபாநாவிரிபுணயதம்வெஷா
தி | நாலீபிரயாயஸு நலீநபுஸோகம் கஜிதூயொரீஹுரீயெக
ரோதி” (தர்மபதேஸாத்யஜதரீஸராஜ்யம் மாநுசாப்யரண்யம்நயதபதாதி |
நாலீவ்யதாயஸ்யநரீநஸோக | கச்சிதஸைதரீயம்ஹ்ருதயேகரோதி) இதிஸூந்தர
காண்டே ஹதாமந்தம்ப்ரதிஸிதா. தந்வா ஹதாமந்தம், “ஹிஹதந்நிவந
ஷ்பெஷாஸாவிரிஸநவாஸூரயாதீபிரநா | ஸஹவாஸூரீதவய
குவாகிநகஸூதாநுவணாஷ்பாஸ்பெஷாஸூரீ” (ஹிஹதந்நிவநஷ்ப
ஸோபாவஸநபரம்நயதபிபீடயமாநா | ஸஹசரஹிதேவசக்ரவாகிஜநகஸூதா
க்ருபணமதஸாம்ப்ரபநா.) “வக்ஷிஸூராவாகிதயேஷு ஹுஷ்பெஷாஸூரீ
நஸூரூஜெஸாஸூவாஜி | ஸூராமதாஸாவாஸூரீயாநு | வ.ந.வ.ந
ஸூரூயதீவஹுஷ்ப” (பக்ஷிஸூராகாலியம்ந்ஹ்ருஷ்டபுஷ்புஸ்சோத்தமஸா
ந்நவவாதி | ஸஸ்வாகதாம்வாசமுதீரயாநு | புஷ்புஸ்சோதயதீவஹ்ருஷ்ட) “த
யாமதாநாஸூரீதாநிநிதாஸூரீவெதஹஷ்பாஸ்பெஷாஸூரீநாஸூரீ |
ஸூரூகிதூநிஸூரூகிவெஜிரெநாஸூரீயாஜிஷ்பெஷாஸூரீவிதே”
(ததாகதாந்நாம்யபிதாமநிந்திதாம்வ்யபேதஹ்ருஷாஸ்பரிதீநமாஸாஸாம் | ஸூபாஸ்பரி
மித்தாஸூரூபாநிபேஜிநா நரம்நியாஜுஷ்டமிவோபஜீவிதே.) “ஸூரூயாஸூரூத
தூஸூரூயவஸூரீநிவெஸுநெ | ஹ்ருஷாநாநாஸூரூவெஷாஸூரூவாஸூரூ
காஸூரூவிதே” (ஸமாந்வாதஸூதத்ராஹம்நாகவஸ்யகிவெஸுநெ | புஷ்புராமாஸூ

மேலீசைவரனசெய்யும் ப்ரகாரங்களை விஸ்தரோண வருளிச்செய்கிறார். (நாம்கிட்டிநின்றித்யாதி) (இப்படிக்களாலே திருவுள்ளம்போரவிரங்கி-நாம்கிட்டிநின்

[illegible]

ழிமோதிரமன்றோ கையிலிருக்கிறது, இத்தாலே பர்த்தாவை ஸம்பராப்தையானு
 னென்னக்கூடுமோவென்ன; பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே பர்த்தாவை சம்ஸிலேஷித்த
 தாக நினைத்தாளென்கிறார் (இவனித்தையித்யாதி) கூடவிருந்ததாகநினைத்தால், அ
 வந்திருக்கையில் மோதிரம் தன்கையில்வருவானென்னென்ன (ஒருசூதித்யாதி)
 ஆனால், பர்த்தாரமேவ ஸம்பராப்தா என்னவமைந்திருக்க, “ இவ ” என்றுசொல்லு
 வானென்னென்ன (இவஎன்கிறுனித்யாதி) “ இவ ” என்றதுக்கிரண்டுதாத்தப்ரியம்.
 மூந்தினது - தாயாருடைய ஸம்ஸிலேஷப்ரகாரத்தை ஸ்ப்புககரிக்கவொண்ணுமை
 யாலே - இவ என்கிறுனென்று; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (ஜநநீஸமாதியாலேபெ
 ன்று) த்வீதீயதாத்தப்ரியம் (இவளுணர்ந்தாலித்யாதி) அதாவது - இந்தபாவநைரு
 லைந்தால், “ இவர்கள்நியும்படியிருந்தோமோ ” என்று லஜ்ஜித்து நோவுபடப்புகு
 கிறுளோவென்றபடி. (இவளுணர்ந்தால்) இத்யாதிவாக்யம் - வ்யாக்யாதாவினிபொ
 டாதல். பிராட்டி, போகோபகரணமான திருவாழிமோதிரத்தை யாதரித்தாள்; இ
 வன் லீலோபகரணங்களை போகோபகரணங்களாக வாதரிக்கிறதென்னென்ன; அ
 னுவும் “ இவளுடையது ” என்கிற வாகாரத்தாலே போகோபகரணம்போலே யவ
 னுக்குத்தேசியமாயிருக்குமென்னுமத்தை ஸநிதர்ஸநமாக வருளிச்செட்கிறார் (சம்
 ஸாரியித்யாதி) அவனுடையவென்றது - ஈஸ்வரனுடையவென்றபடி. ஆகாரந்தா
 மென்றது - கர்மநிபந்தநமான வாகாரமென்றபடி.

தங்களுடைய பந்துமுதலானவற்றிலே யபிரிவேஸம்பண்ணுகிற விவனைக்க
 ண்டிவர்கள் செய்ததென்னென்ன (அவற்றிலேயித்யாதி) தன்னழகாலுமென்றது-
 “ தாமரைபுகைண்ணிணையும் ” இத்யாதியைப்பற்ற. “ நம்பி ” என்றத்தைப்பற்ற
 (குணங்களாலுமென்றது) தன்செல்லாமைகளாலுமென்றது - “ எம்குழறுபூவை
 யொடும்,” “ கையிற்பாவைபறிப்பது ” என்றத்தைப்பற்ற. தாழ்ச்சிகளாலுமென்
 றது - “ உணக்கிநீவனைத்தால் ” என்றத்தைப்பற்ற.

இனி யித்திருவாய்மொழிக்கு ஸ்வாபதேஸமிரண்முவகையாக வருளிச்செய்
 கிறார் (இனி யித்திருவாய்மொழிதன்னையித்யாதி) (சேஷத்வலக்ஷணமன்று) என்ற
 னுக்குக்கருத்து-“ உன்றன்றிருவுள்ளமிடர்கெடுத்தோறும் நாங்கள் வியக்கவின்புது
 தும் ” என்றிருக்கிறவிவர், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடேகலீந்தத்தைத் தமக்கலுஷ்யமா
 கச்சொல்லுகை சேஷத்வவிருத்தமென்று. இதுவேபொருளா மித்தனையென்றது-
 இத்திருவாய்மொழியிற்சொல்லுகிற ப்ராவண்யகார்யமான ப்ரணயரோஷமே ஸ்
 வாபதேஸத்திலும் பொருளாமென்றபடி. ப்ராவண்யாதியைத்தாலே ப்ரணயரோ
 ஷமாகச்சொன்ன விடமுண்டோவென்ன (ஹநிஷ்யாமீத்யாதி) கிலாய்க்கைக்கும்-
 ப்ரணயரோஷம்பண்ணுகைக்குமென்றபடி. “ வனகவனவா ரெணவாலீ ரெணநி
 ஹதொபியா | கூபாஹ-ஹஸதிராஜிதிக்ரூஹநிஷ்டாரிஸஸாஸவஸ ” (ஏக
 ஏவரணேவாலீரோணநிஹதோமயா | த்வாந்துஸத்யாததிக்கிரந்தம்ஹநிஷ்யாமிஸ
 பார்தவம்) இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டேராம?

இ ர ண் ட ா ந் திரு வாய் மொழி.

மு த ற் ப ா ட் டு.

மின்னிடைமடவார்கணின்னருள்குடுவார்முன்புநானதஞ்சுவன்
மன்னுடையிலங்கையரண்காய்ந்தமாயவனே
யுன்னுடையசுண்டாயநானறிவனினியதுகொண்டுசெய்வதென்
னென்னுடையபந்துங்கழலுந்தந்துபோகுநம்பி.

ஆரூயிரப்படி.

நிரவதிகசௌந்தர்யகுணயுக்தைகளாய் உன்னருள்குடப் பிறந்த
வர்களுடைய பந்துங்கழலுமல்லகாணிவை, என்னுடையபந்துங் கழலு
மென்ன; “ஆனலென்” என்ன. என்னுடையபந்துங்கழலு மெடுத்து
விளையாடுகிற வித்தை யவர்கள்காணிற்செய்வதென்னென்ன; “அஸந்
நிஹிதைகளாயிருக்கிற வவர்கள் காண்கைக்குபாயமென்” என்ன, நான
ஸ்நிவிதையாயிருக்கச்செய்தே, நீ யவர்களோடே கலந்து பரிமாறிற்
றெல்லாமெங்ஙனேகண்டபடி, அப்படியே யவர்களும் காணுவர்களிறே
யென்ன; “கண்டால்தான்வருவதென்” என்ன, தங்கள் கடாக்கூதாரக
னாயிருந்த வுன்னை யுபேகூழிப்பாரொன்று பார்த்து நானஞ்சாநின்றே னெ
ன்ன; “உனக்கென்னேடுறவில்லையாகில்வருகிறதென்” என்ன, என்னு
டைய க்ருபையாலே, “உனக்கநிஷ்டம்வருகிறது” என்றஞ்சுகிறே ன
த்தனை, உறவினூலல்ல என்றிவள்சொல்ல; “இப்படி யஸம்பாவிதங்க
ளே யாசங்கிக்கிறதென், அந்யோத்தேசேந வருகைக்கு ப்ரசங்கமுண்
டோ, உன்பக்கலுள்ள ப்ரோமாதிசயத்தாலே யுன்னைப்பிரிந்து தரிக்கமா
ட்டாமையாலே வந்தேனத்தனை” என்றருளிச்செய்ய, “என்பக்கலுன
க்கு ஸ்நேஹமானதுபொய்யிறே” என்ன; “நானானுமொருவரோ
டே பரிமாறின லவர்கள்பக்கல் பொய்யான ஸ்நேஹத்தைப்பண்ணுமவ
னே” என்றருளிச்செய்ய, “உனக்காரோனுமொருவர்திறத்திலே மெய்
யான ஸ்நேஹமுண்டாகி லவர்களை ‘இன்னார்’ என்று சொல்லிக்காண்”
என்ன; அசோகவநிகையிலே யிருந்த ஸ்ரீஜநகராஜர் தநயைத் திறத்து
நான் பண்ணின ஸ்நேஹம் மெய்யன்றே என்றருளிச்செய்ய, அதுவும்
பொய்யேயென்றிவள் சொல்ல; அவள்பக்கலுள்ள ஸ்நேஹம்பொய்யா
கி லவருக்காக லங்கையையழிக்கக்கூடுமோவென்றருளிச்செய்ய, அதெ
ன்னை யகப்படுத்துகைக்குச் செய்த வஞ்சனையென்னுமிட மறிவேனோ,
ஆதலாலென்னுடைய பந்துங்கழலும் தந்து அங்கேபோகு நம்பி யென்
துசொல்லுகிறாள்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், இவள், தன்லீலோபகரணங்களையும் மறையவைத்துத்தோ
ழிமாரையும் விமுகைகளாம்படிபண்ணி யிருக்கிறவளவில்; தன் பாக்ய விசேஷத்

தாலே யிவள் விஸ்மரித்து, அசேதநமாகையாலே தான் போகமாட்டாத பந்தையு
ம் கழலையுமெடுத்துக்கொண்டு அவற்றிலே அத்யாதரத்தைப்பண்ணி, “நாம்முன்பு
பெண்பிறந்தார்க்குதவி விரோதிரிஸநம் பண்ணின் வாகாரத்தை யாவிஷ்கரித்து,
அபிமுகியாக்கக்கடவோம்” என்று நினைத்துநிற்க; “அவையெங்களது, நீநினைத்த
வர்களதன்றுகாண், தந்துபோ” என்று அவனோடுமிறவ வார்த்தைசொல்லுகிறான்.

உன்னைத் தந்தாம்பக்கலிலே அபிரிவேசிக்கும்படி பண்ணுகிற, மின் - மின்
போலே துடங்கும். இடை - இடையையுடையராகையாலே ரூபசோபையில்லுறை
வற்று. மடவார்கள் - மடப்பம்முதலான ஆத்மகுணங்களை யு முடையவர்களாய்க்
கொண்டு. இவ்விரண்டுமுண்டாயிருக்கச்செய்தே யென்னைப்போலன்றியே, நின் -
உன். அருள் - அருளை. சூடுவார் - தலைக்கொண்டிருக்குமவர்களின். முன்பு-சந்நிதி
யிலே. நான் - அவர்களளவில் நீபண்ணின் வ்யாபாரமறிந்திருக்கிற நான். அது - நீ
யிங்குப்பண்ணு மதிக்காம்க ளவர்களறிந்து நீ சிதிலனும்படி உனக்குமுகப்ரதாநம்
பண்ணுதே வெறுப்போன்கிற வித்தைப்பற்ற. அஞ்சவன் - அஞ்சாநித்பன். மன்னு
டையிலங்கையரண்காய்ந்த - நமக்குன்னையொழிய வேறு சிலருண்டோ, நாம்முன்
பு ஏகதாரவ்ரதராய் அவர்களுக்கு வந்த இடையுறு கழித்துக்கொடுத்தமை கேட்ட
றியாயோவென்ன. மாயவனே - “பெண்பிறந்தார்க்குதவுமவன்” என்று இளநெ
ஞ்சாயகப்படுகைக்குச் செய்த க்ருத்திரிமசேஷ்டிதத்தையுடையவனே. அது, உன்னு
டைய - உன்னுடைய. சுண்டாயம் - ஸ்வார்த்தபரதையென்று. நான் - புறம்புள்
ளாராப்போலன்றியே உன் நினைவறியும் நான். அறிவன் - அறிவன். இனி - இனி.
ஒருபேதைக்குப் பொய்குறிக்குமாபோலே, என்பக்கல், அது-அது. கொண்டு-கொ
ண்டு. செய்வது - செய்யலாவது. என் - உண்டோ. நம்பீ - நானொருத்தியுமே யல்
லாதபடி. “பதினொருமாயிரவார்த்தேவிமார்” என்று ப்ரசித்தமான பூர்த்தியை யுட
ையவனல்லையோ, அவர்கள் வெறுதபடிபோக ப்ராப்தம். போயிடத்தில், என்னுடைய
ய - என்னுடைய மமதாந்தர்ப்பூதமான. பந்தும் - பந்தையும். கழலும்- கழலையும்.
தந்து - தந்து. போகு - போ.

“விமுகருடைய மமதாவிஷயம் த்யாஜ்யமாக நினைத்திருக்கும்” என்றிரு
ந்தாளிவள்; “இவளவைமுக்யம் ப்ரணயக்ருதமாகையாலே யிவளோடுச் சம்பந்தித்
தவஸ்து உத்தேஸ்யம்” என்றிருந்தானவன். செந்நூலும் கருநூலும் வெண்ணூலு
மிட்டுச் சமைத்த பந்தையும் ஐந்துகழலையும்வதைரித்தது - இவருடையகுணத்ரயா
த்மகசரீரமும் இந்த்ரியங்களைந்தும் தன்விஷயமாக்க நினைத்து. இவளதுதரச்சொ
ன்னது - உன்னைக்கிடையாவிட்டால் பழைய சரீரோந்த்ரியங்க ளமையுமென்றுநினை
த்து. சுண்டாயம் - ஸ்வார்த்தபரத்வம்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

இப்படி வரவுதாழ்த்தது மித்தலையையொழியச்செல்லுவதாயன்
றிநே. கடுகவந்துகொண்டுநின்றான், பந்தையும் கழலையுமெடுத்துக்கொ
ண்டான், அலப்பலாபமென்று தோற்றும்படி நின்றான், இத்தலையில் ப
ண்ணக்கடவ வ்யாமோஹமடங்கலு மிவற்றின்பக்கலிலேபண்ணினான்.அ
வன்படுகிற வலமாப்பைக்கண்டு, “இவையெல்லாம் நம்மைக்குறித்துச்
செய்கிறுனல்லன், தான் கலந்துபிரிந்தவர்களுடைய வுபகரணங்களாகக்
கொண்டு செய்கிறுனித்தனை; இவனுடன் வார்த்தைசொல்லாதேயிருக்

கிறதென்” என்று, “வாராய், நீநினைக்கிறவர்க ளதன்னுகா ணிவை, உனக்குபேக்ஷாவிஷயமான வெங்களதுகாணிவை, இவற்றைத்தந்து அவர்க ள்பக்கவிலேறப்போ” என்ன.

“ஓம், அதுசெய்கிறேன், (இங்ஙனே) காணாச்சுமந்ததொரு மின்னின்றி” என்ன (மின்னிடைமடவார்கள்) என்கிறார்கள்-“அவர்கள்பாடேறப்போகிறவன் இடையிலே யிதொன்றைச்சொன்னான்,அது தான் நிலைநில்லாது” என்று பார்த்து; வாராய், நீயுபேக்ஷித்ததொருவிஷயத்திலே யித்தனை கால்தாழ்ந்தால், உன்னை விரும்பியிருப்பாரநேகராகையாலே போரநெருக்குண்புதிதிடாய். அவர்கள் தங்கன்படி யிருந்தபடியென்றான், இதொரு தேஹகுணமு மாத்மகுணமு யிருக்கும்படியே!. மின்னிடை - மற்றும் தேஹகுணத்துக் குபலக்ஷணம். (மடவார்கள்) இது-நான், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு முதலான ஆத்மகுணங்களுக்குமு பலக்ஷணம். மடவாரொன்கிற பஹுவசநத்தாலே - ஒருவர்க் குற்றஞாயிராமையொல்லுகிறது. நீ அதஸ்மிம்ஸ்தத்புத்திபண்ணும்படி பண்ணுவிப்பதே அவர்கள் சிலர். இவ்னுடைய வலமாப்பைக்கொண்டே அவர்களுடைய வைலக்ஷணயத்தை யதுமிக்கிறுளிறே. பாவியேன், உன்னை யிங்ஙனே இடையிலே பிச்சேறித்துடிக்கப்பண்ணினாராரோ. (மின்னிடை மடவார்கள்) இவனோடு சம்பந்தமுடையாருடைய தேஹகுணங்களையு மாத்மகுணங்களையும் ஸூபாஸ்ரயமாக நினைத்திருந்தபடி தோற்ற வார்த்தைசொன்னபடியென்றான்! ; ப்ரணயரோஷம் புறவாயிலே செல்லாநிற்கச்செய்தேயு மகவாயில்நினைவிதிறே. அகவாயிலும் த்வேஷமேயானாலும் வஸ்துவிருந்தபடிசொல்லவேணுமே ; த்வேஷத்தாலேசொல்லு மன்றும் “தா-ணளா-ஓபஸ-ஓபள” (தருணௌஸுபஸம்பந்நௌ) என்றல்லது சொல்லவொண்ணாதே. (மின்னிடைமடவார்கள்) தங்கள் பாடுகிட்டினால், “இதோரிடையே!, இதொருகுணமே!,” என்று அவனாழங்கால் படும் துறையறியுமே; “அப்படியேயிறே யிவன்போனவிடத்திலும்” என்றிருக்கிறார்கள். இங்ஙனன்றாகில் எதிர்த்தலையைக்கண்டு சொல்லுகிறானன்றே. இப்படி யிருப்பாருமுண்டோ புறம்பே யென்ன (நின்னருள்சூடுவார்) உன்னுடைய ப்ரசாதத்துக்கு; பாத்ரபூதைகளாயிருப்பார். இவ்வளவில் “உன்றலையிலே கால்வைக்கப்பிறந்தார்” என்று சொல்லவிறே யடுப்பது; அங்ஙன்சொல்லுமன்று அதவனுக்கிடமாமே, அதாவது- இவள்காலேத் தன்றலையிலே யெடுத்துவைத்துக்கொள்ளுமென்கை. உறவுதோற்றமுமலிருக்கிறவ ளங்ஙன்சொல்லாளிறே. பாவபந்தமடியாகவந்த கலவியாகையாலும், நினைவு மத்தலையாலே வந்ததாகையாலும், அவன் வார்த்தையாக நடுவொன்றில்லையேயாகிலு மிடையீடுபொறுக்கக்கடவது. ஆனாலென், அவர்களிங்கில்லையேயென்றான் (முன்பு) எங்களை அவர்களாகநினை. நாங்கள் காணவர்களென்கிறாள், “அவையெ

ல்லாமிங்கேயிறே” என்னவேண்டியிருக்க, தனக்குவேறேசிலருண்டாகச் சொல்லுவானென்னென்னில்; பலகேட்க நினைத்திருக்கிறவனொருவார்த் தையேர்டே தலைக்கட்டானே, இட்டிகொள்ளுகையிறே யிவன்றனக்கு தாரகம். (முன்பு) நீசெய்யு மவையெல்லாம் மறைக்கப்போகாதுகாண். நீ அங்குச்செய்தவையெல்லாம் கண்டாயே நாங்களறிந்தபடி; இப்படியே, நீயிங்குச்செய்யுமவையெல்லா மவர்களறிவர்கள்காண். அவர்களுக்குண்ணைப்போலே வேறநயபரதையில்கைகாண். உண்ணைப்போலேநினையாதேகொள்ளாயவர்களே. உண்ணைக்கலந்துபிரிந்தா ருண்ணை ஸாக்ஷாத்கரித்தபடியே யிருப்பர்கள்காண், “ பிரிந்தொன்றுநோக்காது தம்முடைய பின்னே திரிந்துழுவும் சிந்தனையார் ” என்றிறேயிருப்பது. அவர்களுக்கு வேறுவிஷயமில்லாமையாலே சர்வகாலத்துக்கும் ஸ்மருதிவிஷயம் நீயே காண். ஆனாலென், உங்களுக்கென்னோடொரு சம்பந்தமில்லையானபின்பு அத்தால்வருவதொன்றில்லையென்றான் (நானதஞ்சுவன்) உண்ணைப்போலல்லோங்காண் நாங்கள். நீயிங்கே சிறிதுபோது கால்தாழ்த்துப்போனால், அவர்களுண்ணை யரைக்கணம் முகம்மாறினால், நீபொறுக்கமாட்டாமல் கிடந்து துடிக்கும்துடிப்பு நான் காணமாட்டேன். கலந்துபிரியவல்லாயும் துடிப்புக்காணவல்லாயும் நீயேகாண், பரநர்த்தங் கண்டால் பொறுக்கமாட்டோங்காண் நாங்கள். உன்னோடுறவில்லையெயாகிலும் நீபடுமலமாப்புக்கண்டால் பொறுக்கமாட்டோம்; சிலர் கிணற்றிலே விழுந்தா லொருகுரல் கூப்பிடும்போதுறவுவேணுமோ. அவர்கள் பக்கல் முகம்பெறுதேநிற்கும் தடுமாற்றத்தை ஆற்றே நென்கிறான். அரைக்கணமித்தலையெயொழிய ஜீவிக்கமாட்டாத செல்லாமையையுடையவெண்ணைப்பொய்யனுக்கிப் புறம்பாக்கி வார்த்தைசொல்லுவதே ! யென்றான் (மன்னுடையிலங்கையரண்காய்ந்தமாயவனே) “ என்றான், நீபொய்யனல்லையோ ” என்றான், “ நானென்னோடு பரிமாறினரிவிதுக்குமுன்பார்க்குப்பொய்செய்தேன் ” என்றான், நீதானார்க்கு மெய்செய்தாயென்றான் ; ஏன்றான், “ உண்ணுதுறங்காதொலிகடலைபூடறுத்து ” என்று, ஏகதாரவரதையுக்கொண்டு நான் பட்டதெல்லாம் பொய்யோ வென்றான். அதுதான் நீ வேண்டிச்செய்தாயோ, “ ஒருதுறையிலே யொருமெய்பரிமாறுவிடில், நமக்குமேலுள்ளதெல்லா மொருதொகையி லகப்படாது ” என்றுசெய்தாயத்தனையன்றோ. அபலைகளை யகப்படுத்திக்கொள்ள இட்டவழியன்றோ. (மன்னுடையிலங்கையரண்காய்ந்த) நிலமிதிதானெதிரிகள் மண்ணுண்ணும்படியாய், அதுக்கு மேலே “ ஊர்நாவணவாலிதாழ் ” (லங்காம்ராவணபாவிதாம்) என்கொண்டு, சிம்ஹங்கிடந்த முழஞ்சுபோலே பையலுணர்ந்து நோக்குகிற ஐயையழியச்செய்த. (மன்னுடை) மன்னையுடைய. (மாயவன்) கருத்ரிம வ்யாபாரத்தை யுடையவன்.

அழகிது, ஒருமெய்யுமுண்டாகச் சொன்னாயே, அத்தையிங்கே செய்தேனாலோ மேலுள்ளது மெல்லாமாகைக்காக வென்றான் (உன்னுடைய சுண்டாயம் நானறிவன்) அதுனக்குச்செய்யலாவது செவ்வே பரிமாறுமவர்களோடுகாண். நீசெய்கிறவையெல்லாம் பண்டேயெனக்கு ஜ்ஞாதங்காண். நீசெய்கிறவையெல்லாம் “மெய்” என்றிருப்பான் ஸ்ரீஜந கராஜன்றிருமகள்காண், உன்னுடைய க்ருத்ரிமலீலைகளெல்லாம் நானறிவன். சுண்டாயம் - ஸ்வார்த்தபரத்வம். அறிந்தென், அறியாவிடிலென், ப்ரவ்ருத்தமாயிற்றேயென்றான் (இனியதுகொண்டுசெய்வதென்) சாத்யமாயிற்றதிதேயென்றான், சாத்யாம்சத்துக்கொரு ப்ரயோஜநங்கண்டிலோமீ என்றான். (அதாவது-நானறிந்தபின்பு உன்க்ருத்ரிமத்தை முன்னிட்டு என்பக்கல் ப்ரயோஜநமில்லையென்கை.)

அவனுமொன்றைநினைத்து, “ ஆகிலெனக்கு சாத்யாம்சந்தானில்லையோ ” என்றான்; (என்றவநந்தரத்தே கைப்பட்டபந்தையும் கழலையும்கொண்டுபோகப்படுக்கான்) (என்னுடையபந்துங்கழலும்) கைப்பட்டபந்தையும் கழலையும் போரவிரும்பப்படுக்கான். பாவிதேன், நீயெங்கே செய்யக்கடவத்தை யெங்கேசெய்கிறாய், அவை நீரினைக்கிறவர்களதனாகாண், அவையென்னதுகாணென்றான். “ அதுதான், மெய்யே ” என்றான், இவன் விருப்பத்துக் கதுதானேயிதே வேண்டிவது, “ யஸெஸு தெதஸுதஜகழ ” (யஸ்யதேதஸ்யதத்தநம்) என்று மற்றையது அநந்தரத்தேவருமிதே. (அதாவது-ஸ்வரூபஜ்ஞாநமுடைய வன்னுடைய மமகாரவிஷய மடங்கலு மென்னதன்றே என்று போகத்தொடங்கினான்.) இனி ப்ரவேஸத்திலே, “ முடியப்பார்க்கிறான் ” என்று சொல்லிற்றென்றுண்டு, அது - இப்பதத்திலே தோற்றுகிறது. அவன் ஸந்திதியிலே “ என்னது ” என்று சொல்லுகைக்கு மேற்பட்டமுடிவில்லையிதே, * த்வயக்ஷரஸ்துபவேந்ம்ருத்யு இதே. “ ஶாஶிகாஹ்வாஸெவ ” (மாமகாஶாண்டவாஸ்சைவ) என்கிறவிடத்துக்குச் சிறியாத்தான்சொல்லும்படி - “ என்னுடையவர்களென்றும் பாண்டவர்களென்றும் பிரித்தான், அதிதே விநாஸபர்யந்தமாக்கிவிட்டது ” என்று. இதுதான் தத்த்வகதையேயன்று, ப்ரணயகோஷ்ட்டியிலும்; கலவியிலேவந்தால் “ உன்னது, என்னது ” என்கையிதே உறவறுகையாவது. (என்னுடையபந்துங்கழலும்) “ சூதேதெவதஹ்விதாஸ ” (ஆத்மேத்யேவதுக்ருஹ்ணியாத்) என்கிறபடியே ஒன்றையொன்றுபாசியாநிற்கச்செய்தே, தன்னையுபாசித்ததென்று சொல்லலாம்படியிதே. பிரிப்பெவஸ்துவுக்கும் ப்ரத்யாஸத்தியிருந்தபடி. ஸ்வரூபம் விஸுதமானால், “ நான் ” என்னவுமாய் “ அடியேன் ” என்னவுமாய்க்காணுமிருப்பது. (தந்துபோருநம்பி) நீயிங்கே கால்தாழாரின்றாய், இதுக்கொரு தாத்பர்யமறியாதே யுன்னையுபேக்ஷிக்கத்தொடங்குவார்கள், அதுக்குமுன்னேபோ. (நம்பி) முகப்பழக்க

முமின்றிக்கேயிருந்தது, முதலியாருமாயிராநின்றீர், கடுகப்போகப்பாரு
ம். “ கண்டகாட்சி புல்லெழுந்துபோனபடியிறே யிவளிங்ஙன் சொல்லு
கிறது ” என்று பெரியமுதலியார்வார்த்தை. என்னுடைய பந்துங்கழலு
மென்றவிடம் - அவன்பொகடுகைக்குச்சொன்னவார்த்தை. தந்துபோ
கு என்றவிடம் - அவன்விரும்பினவையொழியத் தனக்குச்செல்லாதெ
ன்னுமிடம் தோற்றுகிறது. (நம்பி) “ ஷோபஸஹ் ஸஹஸாணி ” (ஷோ
டஸஸ்த்ரீஸஹஸ்ராணி) என்று - உமக்குப்போனவிடமெங்கும் கொண்
டாட்டத்தால் குறையில்லை, எங்களுக்குமமைக்கிடையாது, இனி யும்
முடைய கரஸ்பர்ஸமுண்டாய்ப்பொகட்டவைகொண்டாகிலு மெங்களு
க்கு ஜீவித்துக்கிடக்கவேணும், ஆனபின்பு அவற்றை யெங்களுக்குத்தந்
துபோம். “ உயினாவைத்துப்போம் ” என்பாரைப்போலே. “ இவனி
வை கைவிட்டுப்போகமாட்டான் ” என்றறிந்து, மர்மஜ்ஞையாகையா
லே - தந்துபோவென்கிறார்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (மின்னிடையித்யாதி) இத்தனைவ்யாமோஹம்பண்ணுகிறவன்
வாராதிருப்பானென்னென்ன (இப்படிவரவுதாழ்த்ததித்யாதி) (செல்லுவதாய்நி
றே) என்றவந்தரம்; ப்ராவண்யம் வினாக்கைக்காகவிதே, அதுவினைந்தவாறே (கடு
கவந்துகொடுகின்றான்) என்றுகூட்டிக்கொள்வது. (இப்படிவரவுதாழ்த்ததுமென்று
தொடங்கி, காராச்சுமந்ததொரு மின்னின்றதியென்ன என்னுமளவும்) பாட்டில்
தாத்தாயத்தையும் சூசிப்பியாநின்றதுகொண்டு, “ மின்னிடையடவார் ” என்றபதத்
துக்கவதாரிகை யருளிச்செய்தபடி. காராச்சுமந்ததொரு மின்னின்றதியென்றது -
அலகபாரத்தைச்சுமந்ததோரிடையிருந்ததியென்றபடி. “ காராச்சுமந்ததொரு மி
ன்னின்றதி ” என்று அவன் தங்களை வர்ணித்ததுக்கு இவர்கள் ப்ரதிவசந்தவேந
“ மின்னிடையடவார் ” என்றதுக்கிரண்டு தாத்தாயம். அதில், அவன்சொன்னவார்
த்தை யஸ்த்திரமாயகையாலே, உன்னுடைய மின்னிடையடவார்களல்லோம் நாங்க
ளென்று முந்தினபாவம்; அத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவர்கள்பாடேறவித்யாதி)
இடையிலே-நடுவேயென்றும், இடையிலேயென்று மர்த்தத்தவயம். இத்தனைகால்தா
ழ்த்தாலென்றது-எங்கப்பக்கல் ஸ்நேஹமின்றிக்கே தாமஸித்தாலென்றபடி. போர
நெருக்குண்புதிக்கிடாயென்றது - “ நீ அந்யாஸத்தன் ” என்று அவர்களுன்னை முகம்
பாராமையாலே போரநோவுபடுவதிக்கிடாயென்றபடி. “ மின்னிடையடவார் ” என்
றுவர்ணித்ததுக்கு பாவம் (அவர்கள் தங்களித்யாதி) படி - வடிவு. விவரணம் (இ
தொருவித்யாதி) ஆதம்குணம் - பவ்யதைதொடக்கமானவை. உற்றானுயிராமை-
பொருந்தினவனுயிராமை. “ மின்னிடையடவார் ” என்றதுக்கு - இவனபிமதவிஷ
யங்களோடே கலந்து பிரிந்துவந்து தங்களைக்கண்டு அவர்களாக ப்ரமித்துச்சொல்
லுகிறுனென்று த்வித்யதாத்தாயம் (நீ அதஸ்மிந்நித்யாதி) “ மின்னிடையடவார்க
ள் ” என்று அவர்கள் வலைகூண்டயத்தை யிவர்களறிந்தபடியென்னென்ன (இவனு
டையவித்யாதி) அலமாப்பாவது - அதஸ்மிம் ஸ்தத்புத்திபண்ணுகை. “ நீசுதவ்ஹி
ஸுபு ஸுபு ” (நீ அதஸ்மிம்ஸ்தத்புத்தி) இத்தயாதிவாக்யத்துக்கு ரஸோக்தியாக விவ
ரணம் (பாவித்யேனிட்யாதி) இடையிலேபிச்சேதி - நடுவேப்ரமித்தென்றும், இடை

யைக்கண்டு பிச்சேறியென்று மர்த்தத்தவயம். பதோபாதாந பூர்வகமாக ஸ்வாபதே
ஸம் (மின்னிடைமடவார்க ளிவஞோடுசம்பந்தமித்யாதி) நினைத்திருந்தபடி - ஆம்வா
ர்நினைத்திருந்தமையென்றபடி. ப்ரணயரோஷம் செல்லாநிற்க, சுபாஸ்ரயமாக நி
னைக்கக்கூடுமோவென்ன (ப்ரணயரோஷம்புறவாயிலேயித்யாதி) பட்டர்நிர்வாஹ
த்திலே ப்ரணயரோஷமன்றோ, ஸ்லாக்கிக்கலாமோவென்ன (அகவாயிலுமித்யாதி)
ஸத்ருஸத்ருஷ்டாந்தமாக விவரணம் (த்வேஷத்தாலேயித்யாதி) “தருணௌஸு
வஸுவஹஸுஸுபாஸுஸுஹாஸுஸு | வஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு
ஸு
புண்டரீகவிசாலாக்ஷௌசேக்ருஷ்ணஜிநாம்பொள) இத்யாரண்யகாண்டே கரம்
ப்ரதிசூர்ப்பணகா. அவர்கள்வைலக்ஷண்யத்தை யிவர்களிந்தபடி யென்னென்கிற
சங்கைக்குப் பரிஹாரார்த்தம் (தங்கன்பாடித்யாதி) “அதுமிக்கிருள்” என்று கொள்
ளாதவர்களுக்கு கரிஷ்டப்ரஸஞ்ஜநம்பண்ணுகிரூர் (இங்ஙனன்றுகிலித்யாதி) (உறவு
தோற்றமல்) இத்யாதி வாக்யாநந்தரம், (அங்ஙனன்சொல்லுமன்று) இத்யாதிவாக்ய
மதுசந்திப்புது.

ப்ரத்யுத்தரமாக வவன்வார்த்தையில்லாமலிருக்கப் பரிஹரிக்கக்கூடுமோவென்ன (பாவபந்தமித்யாதி) அதாவது - ஸ்நேஹபூர்வகமான கலவியாகையாலே பாவகர்ப்போக்தியபொமன்றபடி. நினைவு மத்தலையாலே வந்ததாகையாலுமென்றது- இவர்கள்சொலவு மவன்வார்த்தைக்கு ப்ரத்யுத்தரமாகையாலுமென்றபடி. அதாவது-ப்ரணயதாராயில் விதக்கைகள்சொல்லுகிற வார்த்தையாகையாலே, இவர்கள் சொலவு நாயகனுடையநினைவை அதுவிதாநம்பண்ணி அவ்வுக்திக்கு ப்ரத்யுத்தியாயிருக்குமென்றபடி. நினைவென்றது - நினைவின்கார்யமானசொலவை. நினைவென்று - சொலவைச்சொல்லுமோவென்ன; “ இந்தவார்த்தையை யங்கேநினைப்பிடு ” என்றால் - அங்கேசொல்லென்றபடியிறே ” என்றருளிச்செய்வர். இடையீடுபொறுக்கக்கடவதென்றது - நடுவே யவன்வார்த்தையை யத்யாஹரித்துக்கொள்ளக்கடவதென்றபடி. ஆனலென்றது - அவர்கள் “ அந்யாஸத்தன் ” என்று முகம்மாதியிருந்தாலென்றபடி. பூர்வவாக்யவிவரணம் (நாங்கன்காணித்யாதி) அதாவது - உன்னுடைய வ்யாபாரங்களெல்லாம் நாங்களறிந்தாப்போலே, நீயிங்குச்செய்தவையுமவர்க ளறிவர்களென்றபடி. (அவையெல்லாம்) இத்யாதி சங்காவாக்யத்துக்குபாவம் - வேறேசிலருண்டாகச்சொல்லுகை ப்ரணயித்தத்துக்குச் சேராதென்று. இது வார்த்தையிட்டு வார்த்தைகொள்ளுகைக்காகச்சொன்ன தத்தனையொழிய, தனக்குவேறே சிலருண்டென்றுசொன்னவார்த்தை யன்றென்று பரிஹரிக்கிறார் (பலகேட்கவித்யாதி வாக்க்யத்தவயத்தாலே) நாளைறித்துச்செய்கிறவை யவர்களறிவர்களோவென்ன (நீசெய்யுமவையித்யாதி) “ எங்கனையவர்களாகநினை ” என்றவாக்யவிவரணம் (நீயந்கித்யாதி வாக்க்யத்தவயம் அவர்களுக்கு வேறுபராக்கில்லையோவென்ன (அவர்களுக்கித்யாதி) அந்யபரதையில்லாமைக்கு ஹேது வுன்வைலக்ஷண்யமென்கிறார் (உன்னைக்கலந்தித்யாதி) பகவதேகபரதைக்கு ப்ரமாணம் (பிரிந்தொன்றித்யாதி) வேறென்றைப்பாராதே தம்முடையபின்னே யிடைவிடாமல் திரிந்து தடுமாறுகிற மரஸ்யையுடையவர்களென்றபடி. பெரியதிருவந்தாதி ஐம்பதாம்பாட்டு. நம்மைக்கலந்துபிரிந்தார் நம்மை ஸாக்ஷாத்தகரித்தபடியே யிருக்கிறதெத்தாலேயென்ன (அவர்களுக்கு வேறுவிஷயமித்யாதி)

கீழிற்பதத்தையு மதுசரித்து, “நானதஞ்சுவன்” என்றதுக்கவதாரிகை (ஆலித்யாதி) ஆனாலென்று - அவர்களறிந்தாலென்றபடி. அத்தால் வருவதொன்றி

ல்லையே யென்றது - அவர்கள் முகம்பாராமையால் வரும்வ்யஸந முங்களுக்கில்லையேயென்றபடி. இதுக்குத்தரமாக (நீயிங்கேசுநிதுபோது) இத்தயாதிவாக்யத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு, அநந்தரம் (உன்னைப்போல்லோங்காண்நாங்கள்) என்கிறவாக்ய மதுசந்திப்பது. துடிப்புக்காணமாட்டாமைக்கடியேதென்ன; எங்கள் பரக்குதி ஸ்வபாவமென்கிறார்கள் (உன்னைப்போல்லோங்காண்நாங்களென்று) இத்தைவிவரிக்கிறார் (கலந்துபிரியவல்லாயுமித்தயாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) துடிப்பென்றது- “அது” என்றத்தைப்பற்ற, (கலந்துபிரியவல்லாயும்) இத்தயாதிவாக்யம் - “நானதஞ்சுவன்” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடித்தேவநபாவமாயிருக்கிறது. “ஆனலென், உங்களுக்கென்னோடொரு சம்பந்தமில்லையானபின்பு” என்கிறசங்கைக்குப் பரிஹாரமே தாயிற்றென்ன (உன்னோடுமெல்லையேயித்தயாதி) இந்தவாக்யம் (நீயிங்கேசுநிதுபோது) இத்தயாதிவாக்யத்துக்கு விவரணமாயிருக்கிறது. உறவில்லாதவிடத்திலே தயையுதிக்குமோவென்ன (சிலர்கிணற்றிலேயித்தயாதி) “மின்னிடை” இத்தயாதிக்கு-மின்போலே துடங்குமிடையையு மாத்தமகுணங்களையுமுடையராய், உன்னுநீ சிரஸாவஹிக்குமவர்கள் சந்நிதியில் நீபண்ணின வ்யாபாரமறிந்திருக்கிறநான், நீயிங்குப்பண்ணு மதிக்காமங்களை யவர்களறிந்து நீசுதிலனும்படி யுனக்கு முகங்கொடாதே வெறுப்பொன்கிறத்தைப்பற்ற வஞ்சாரின்னேனென்று சப்தார்த்தம்.

“மன்னுடையிலங்கை” இத்தயாதிக்கவதாரிகை (அகாஷணமித்தலையையித்தயாதி) “மின்னிடைமடவார்” என்று - எங்கனையவர்களாக ப்ரமித்தாயென்கையாலே, (பொய்யனுக்கியென்றது) “நின்னருள்சூடுவார்” என்கையாலே, (புறம்பாக்கியென்றது) “மாயவன்” என்றது - சரமயுத்தயிப் ப்ராயத்தாலே யாகையாலே, தத்பூர்வபாவியான யுத்திகளை யருளிச்செய்கிறார் (என்றான் நீபொய்யனித்தயாதி) (அபலைகளை) இத்தயாதிவாக்யம்-சரமயுத்தயிப் ப்ராயமான “மாயவன்” என்கிறதுக்குத் தாத்பர்யம். தொகை-ஸங்க்யை. சப்தார்த்தம் (நிலமிதியித்தயாதி) நிலமிதி-நிலத்தின் ஸ்வபாவம். வீரகேசுத்ரமென்றபடி. முழஞ்சு-புதர்.

“உன்னுடையசுண்டாயம்” என்றதுக்கவதாரிகை (அழகிதியாதி) ஆனால் நீயெப்படிக்கொத்தவளென்ன (நீசெய்கிறவையித்தயாதி) செவ்வே பரிமாணமவர்களாரென்ன (நீசெய்கிறவையித்தயாதி) சப்தார்த்தம் (உன்னுடையவித்தயாதி)

ப்ரவ்ருத்தமாயிற்றேயென்றது - ஆலோகாலாபாதிகள் ப்ரவ்ருத்தமாயிற்றேயென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (ஸாத்யமாயிற்றதிதேயென்றது) இதுக்கநந்தரம், (இனிதுகொண்டுசெய்வதென்) என்றதறுஸந்தேயம். ஒருப்ரயோஜநங்கண்டிலோமீயென்றது - ஸம்பாஷணைகளாற் பெற்ற ப்ரயோஜநமொன்றுங் கண்டிலோமீயென்றபடி. அதாவது - ஸம்ஸலேஷம்வாராதென்றபடி.

ஒன்றைநினைத்தென்றது - கைப்பட்ட பந்தையும் கழலையும் நினைத்தென்றபடி. (கைப்பட்டபந்தையும்) இத்தயாதி வாக்யாநந்தோ - (என்னுடையபந்துங்கழலும்) என்றததுசந்தேயம்.

மெய்யேயென்றது - மெய்யோவென்றபடி. மெய்யானாலென்னென்ன (இவன்விருப்பத்துக்கித்தயாதி) அதெப்படியென்ன (யஸ்யைத இத்தயாதி) “சூய வணவாயநாராஜநு ஹாரபாடிஸஸ்யாஸ-ஹம் | யதேதஸ்யிமஜ்ஜனி ய லெஸுதெதஸுதெதஸுநு” (த்யாவாதநாராஜந பார்யாதாஸஸ்ததாஸ-ஹம் | யதேதஸமதிகச்சந்தி யஸ்யைதேதஸ்யதத்தநம்) இத்தயுத்தயோகபர்வணி த்ருதராஷ்ட்ரம் ப்ரதிவிதூர. (யஸ்யைதே) இத்தயாதிவாக்யத்துக்கு - இவர்களவனுடையவர்க

இரண்டாம்பாட்டு.

போகுநம்பியுள்ளுமபுனாகண்ணையுஞ்செவ்வாய்முறுவலு
மாலுங்கள்செய்யவழிதற்கேநோற்றோமேயாக்
தோகைமாமயிலார்க்கின்னருள்குடுவார்செவியோசைவைத்தெழு
வாகள்போகவிட்டுக்குழலுதுபோயிருந்தே.

ஆறாயிரப்படி.

(போகுநம்பி) இப்படி மெம்பெருமானை யுத்தியோதான் சொன்
னவார்த்தைகளாகிற வம்ருதவர்ஷத்தாலே யவனுஜ்ஜீவித்து நிதிரயப்
பிதிபுத்தலுமாய், புதுக்கணித்த திருக்கண்களையும் திருப்பவளத்தையுமு
டையனுமாயிருந்த விடத்தில், இதுவெல்லாம் அவர்களாகக்கருதி யவ
னுக்குவந்ததாகக்கொண்டு; இவ்வழகையாசைப்பட்டுப்பெறுதே யவன
ங்களுமாய் மாயப்பிறந்தவர்கள்காண் நாங்கள், இவ்வழகைக்கண்டு வா
ழப்பிறந்தவர்களல்லோம்; தோகைமாமயிலார்கள் நின்னருள்குடுவார்,
நியுமங்கேபோ யவர்களோடேகலந்து பரிமாறென்றிவன்சொல்ல; பின்
னையு மவனெழுந்தருளாதே நின்றவாறே; போனாலவர்களைச் சந்திக்கை
க்குபாயமறியாமே நிற்கிறயோ, ஆகில் கல்லதோருபாயமுண்டு, அதெ
ன்னென்னில், பசுக்களைக்கழியப்போகவிட்டு அவற்றையழைக்கிறாயாய்
* ஆய்ச்சியர்க்கேபூது மத்திக்குழலைப்போயிருந் துதென்றுசொல்லு
கிறுள்

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், இவன், போகச்சொன்னவிடத்திலும் போகாதே யிவனைப்பார்த்
து மந்தலமிதம்பண்ணினவதிலே சிதிலித்ததையாய்; எங்களைநலியாதே, உன்னபி
மதைகளிருந்த பரிஸரத்திலேபோய் அவர்கள்வருகைக்கிடாகவிருத்த குழலையுதெ
ன்கிறுள்.

நம்பி - எக்களையொழியக் குறைவானவன்றியே பூர்ணனுனீ. போகு -
“போ” என்றுசொல்ல, போகாதிருக்கிறதென், எக்களருகின் னும்போ, உன்-இங்
கேநின்றெக்களைப்பார்ப்பது முறுவலிப்பதாகிற வுன்னுடைய. தாமரைபுனா - தாம
ரைபோலே தர்ஸ்யமான, கண்ணினையும்-கண்களும், செம்-செவ்வ, வாய் - வாயி
லேபரக்கிற, முறுவலும் - முறுவலுங்கண்டெக்குப்படி பாக்கம்பண்ணினவர்களை
றியே, யாம்-நாங்கள் நின்றநிலையைக்குலைத்து, ஆகுலங்கள்-அலமாப்புக்களை, செம்
ய-பண்ண, அதிதந்த-அதித்துவிடுகைக்கு, நோற்றோமே-நோற்றேவைத்தவர்களல்
லோமோ, உங்களை யதிக்கைக்கோ நான்வந்தது, உங்கள்மயிர்முடிக்கெடுத்தேனத்
தனையன்றோவென்னில்; அவர்கள் நாம்களல்லோங்காண், தோகை-தோகையிந்த்,
மா-நல்ல, மயிலார்கள் - மயில்போலேயலைந்த குழலையுடையவர்கள், நின் - உன்னு
டைய, அருள்-அருளை, குடுவார்-குடுமவர்களல்லவோ, அவர்களஸந்திநிதிதைகளன்
றோவென்னில்; அவர்கள், ஓசை-தவறி, செவிவைத்து-கேட்டு, எழு-எழுத்திருந்துவ

ரும்படியாக. “அவர்களைக்குறித்துதுகிறான்” என்று நாட்டுக்குத்தெரியாதபடி, ஆகள்-பசுக்களை. போகவிட்டு - தூரத்திலேபோகவிட்டு. அழைப்பாரைப்போலே, போய்-அங்கேபோய். இருந்து-இருந்து. குழல்-குழலை. ஊது-ஊது. “அதுவுமிங்கே யாகாதோ” என்றிராதே கொள்ளென்றுகருத்து*

ஈடி - இரண்டாம்பாட்டு.

நோக்குப்பெறாதவன் முகம்பார்க்கப்பெற்றான், வார்த்தை கேட்கப்பெறாதவன் “போ” என்னவும்பெற்றான், இனி யிதுக்கு மேற்படக்ருதார்த்தனாகையிலையிறே. “போ” என்றால் - அவ்வார்த்தையே யன்றிறே யிவன் புத்திபண்ணுவது, அதிலகவாயிலோடுகிறதாமறியுமவனிறே. “இன்னமென்கையகத்திற்கொருநாள்வருதியேலென்சினந்தீர்வனனே” என்றித்தை உய்ந்தபிள்ளைபாடாநிற்கச்செய்தே, காலாலேயுதைப்பது கையாலே தள்ளுவதாய் அபிநயித்துக்காட்டினார்; இத்தை யெம்பார்கேட்டருளி, “அங்ஙனன்று, அதுபின்னைப்பெற்றானாகில் அவனெடுநாள் ப்ரார்த்தித்துக்கிடந்ததன்றே; ஆனபின்பு அதன்றுபொருள்” என்று முகத்தைத்திரியவைத்துக்காட்டினார். “நீயகலரின்று பண்ணினவையெல்லா முன்சந்நிதியிலே யுன்னைப்பண்ணுவேனென்கிறான்” என்றருளிச்செய்தார். எம்பார் தாம் பாஹ்யவிஷயங்களில் ருசி யில்லாமையாலே பதார்த்தஜ்ஞாந மின்றிக்கே யிருப்பர், இப்படி யிருக்கையாலே “ஸ்தீரகருக்கசாதாரணமான சிஹ்நங்களெங்ஙனேயிருக்கும்படி” என்று சிங்கப்பிரானைக்கேட்டருளினார்” என்று ப்ரசித்தமாயிருக்கும்; இப்படியிருக்கிறவர்தாம் * மின்னிடைமடவாரருளிச்செய்யப்படிக்கால், “இந்த சந்யாசி பிரட்டுப்பாடத்தொடங்கினார்” என்பராம் பிள்ளையுந்நகாவில்விதாசர். இவருடைய பகவத்விஷயத்தி லவகாஹநமிருக்கும்படி. ஒரு கூடாந்ரவிஷயத்திலே நாலுநாள் வாசரைபண்ணினார்கள் போர விதக்தராயிராநின்றார்கள், அவ்வளவல்லவிறே சமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனேடே நெடுநாள் வாசரைபண்ணினார்க்கிருக்கும்படி. எம்பார் “(ஈஸ்வரன் மூன்னேவந்துநின்றாலும்) ‘வா’ என்பாரையும் கிடையாத சம்சாரத்திலே, (அவனல்பம்தாழ்த்தானென்னு) ‘போ’ என்பாரைப்பெறுவதே” என்பர்.

(போகுநம்பி) “போகுநம்பி” என்று முன்பே சொல்லச்செய்தே, திரியவும்கொல்லும்போது - ஒன்றிரண்டடி வரவிட்டுக் கிட்டநின்றானாகவேனுமிறே. வாரீர், எத்தனைபேரைத் திண்டிவந்திதொன்று தெரியாது; புடவைபடாமே கடக்கநிலலுமென்றான். “போ” என்ன, வரநிற்கக்கடவன், “திண்டாதேகொள்ளும்” என்றலென்படுமோ. (நம்பி) எளியார்செய்வதை நீர்செய்யக்கடவீரோ, நீர் நிரபேகூரன்றே. (நம்பி) எங்கள்பக்கவி லிப்படி கால்தாழ்க்க நீரோதேனும் குறைவாளரோ, நாங்கள்வேண்டியிருந்ததோ வுமக்கு. “உயிரினற்குறைவிலம்” என்று *எ

முருமிறையோனிலே, தம்மை யழிக்கப்பார்த்தார்; அதவனுண்டாகையாலே யழித்ததில்லை; * மாசறுசோதிபிலே - அதுக்கடியானவவன்றன்னே யழிக்கப்பார்த்தார்; இங்கு - அவன்வரக்கொள்ள, “போ” என்று நின்றார்; இதுக்கடி யென்னென்றற்கிறீலோம். இவர்களிப்படி (நம்பி) என்று சொல்லி யிருக்கையாவது - இக்கோஷ்ட்டிக் கநர்ஹனுக்கையிறே. தாழ்ச்சியேமேன்மையாமிடத்தில் முதன்மைகொண்டாகைபோராதே.

(உன்றமுரைபுகைண்ணீனையும் செவ்வாய்முறுவலும்) காணப்பெறுதே விடாய்த்து றுவினகண்களும், கண்டுசெவ்விபெற்றுக் குளிர்ந்தன; அகவாயில் ஹர்ஷத்துக்குப்போக்காக ஸ்மிதம்பண்ணவும்பெற்றான் இவர்கள் நிகேதவசநமாகிற அம்ருதபாநத்தாலே யவனுக்குப்பிறந்த வேறுபாடிருக்கிறபடி. “வா” என்பானாயுங்கூடக் கிடையாத சம்சாரத்திலே “போ” என்பானாக்கிடையாதிறே - ஒருபாயோஜநத்துக்காகவும் தன்னை வேண்டுவாரின்றிக்கே யிருக்கிறவிடத்தே, தன்னையே பாயோஜநமாகப்பற்றி இப்படிபடுவானாக்கிடையாதிறே. (ஆகுலங்கள்செய்ய) ஆகுலம் - பூசலும், வருத்தமும், துக்கமும். ஹேதுவிரண்டாயிருக்கச்செய்தே, சர்வகரணங்களும்ழியாநின்றது. அவனுக்கொன்றிரண்டாயிற்று விக்குதமாயிற்று, இவர்களுக்கு சர்வாவயவங்களும் விக்குதமாயிற்று. அணுவழிக்குமாபோலன்றிறே விபுவழிப்பது. “வாரிகோள், உங்களுக்கென்னோடொன்றில்லை என்னுந்நிற்கோள், பாவபந்தமுடையானாப்போலே வார்த்தைசொல்லாநின்றிகோள், வ்யாஹதமாபிருத்ததி - ‘போகுநம்பி’ என்னுந்நிற்கோள், ‘ஆகுலங்கள்செய்ய’ என்னுந்நிற்கோள், இதுக்கடியென்” என்றான்; வாராய், நாங்கள் தாம் பாவபந்தமுண்டாய்ச்செய்கிறோமென்றிருக்கிறாயோ; சந்த்ரதர்ஸநத்தில் சந்த்ரகாந்தமுருகிறதென்ன பாவபந்தமுண்டாய்; “சுவஸ்யுஜீநஹோக்ஷவ்யா” (அவரீயமது போக்தவ்யம்) என்கிறவிதியைத்தப்பவொண்ணுமோ (அழிதற்கேநோற்றோமேயாம்) எங்களுக்கு இப்பாடுபடுகிறதான். இனையபெருமாள் காதேறப்போகாதவன்றன்றோ எங்களாலழியாதிருக்கலாவது. * ஸ்ருஷ்டஸ்தவம் வநவாலாயதிறே. நோன்பாகிறது - பூர்வஜந்மத்திலுள்ளதிறே. இவர்களிப்படிசொன்னவாதே, “அவ்வழிவு சம்பரீலேஷார்த்தமிறே” என்றுபார்த்து; அவன், “நமதர்ஸநத்திலே யித்தனைவேறுபாடுண்டானபின்பு, மேலுள்ளதெல்லாம் செய்துகொள்ளிகோளோ” என்றான்; அதுவோ! வுன்னினேவு, நாங்களவர்களல்லோங்காண், நாங்க ளிங்ஙனையறிந்தேபோக நோற்றோங்காண். (யாம்) உன்னைப்பிரிந்தால் கலக்கைக்கு நோற்றார்வேறே சிலர்காணென்கிறான்.

நெடும்போதிவர்கள்பேச்சுக்கேட்கையாலுண்டான ஹர்ஷந்தோற்றப்பார்த்துக்கொடுக்கின்றான், “நமதர்ஸந மிவனுக்காரீவாஸ ஹேதுவாயிருத்தது” என்று, முகத்தைமாறிப்பின்னோக்கியிருந்தான்; அவ்வளவி

[illegible]

ன்றனர்” என்று நீகுழலூதப்புக்கால் நிற்பாருண்டோ, உன்காற்கிழே வந்து விழுவார்காண், அத்தைச்செய்யென்றுள், “அதெனக்கொருவிரக ன்று, ‘கொங்கைநங்குழலார்களோடு குழைந்து குழலினிதூதிவந்தாய்’ என்று - ஒத்ததரத்தில் பெண்களுந்தானும் கலக்கைக்காக அவர்களைய மைத்துக் குழலூதாநின்றனென்பர்கள், நான்குமூலூதுகை பெண்களை யழைக்கையென்று ப்ரசித்தம், அதெனக்கிடன்று” என்றான்; ஆகிலுன க்கொரு நல்விரகசொல்லக்கேள் (ஆகல்போகவிட்டு) பசுக்களைக்கைக ழியவிடுவது, அந்தரத்தே குழலையூதுவதாய்; அநியாதாந் “பசுக்களைம றிக்கவூதினன்” என்றிருப்பர்கள், அதற்குப்போரும் பெண்களுன்பக்க லிலே வந்துகிட்டிவர்கள். இதுதானுனக்கு ஜாத்புகிதவருத்தியுமிறே, * திக்குழலூதிற்கும் நனாமேய்த்ததுமிறே. ஆனபின்பு அத்தைச்செய் யென்றுள். அதுஷ்ட்டேயமான உபாயஸ்வரூபமிருக்கும்படி யறிந்தோ ம், அதுஷ்ட்டாந் ப்ரகாரத்துக்கிடான வுபதேசம்பெற்றோம்; இனி உ பேயாமலத்தில் கைப்படாததில்லை, இனிநமக்கொரு குறையிலலை” எ ன்றுபார்த்து, அவ்விடந்தன்னிலே யிருந்துததப்புக்கான். இனித்தான் வி த்பதிக்ரமம்பன்னுமவனன்றே; “தோகைமாமயிலார்கள் - செவியோ சைவைத்தெழ” என்றிறேயிவர்கள்சொல்லிற்று, “இன்னவிடத்தே” என்றுசொல்லிற்றிலர்களே, இங்கேயிருந்துதத்தொடங்கினன்; அது வோ! பார்த்தபடி; நீதுடியாமைக்கொரு விரகசொன்னோமாகில் அத் தையிங்கேகொள்ளப்பார்த்தாயோ (குழலூதுபோயிருந்தே) உனக்குப் பெண்கள்படும் வாய்ப்புள்ளவிடங்களிலேபோயிருந் துதப்பாராய்.

(தோகைமாமயிலார்கள்) இவனோதியுணர்ந்தவனாகையாலே கோ ண்டாடத்தொடங்கினன்; “இவனோதியுணராமலிறே நங்குழலையிப்படி கொண்டாடுகிறது” என்று, “இதுப்ராமகவாக்யம்” என்று அவர்களந் யதாகரிக்கிறார்கள். தலையானபேச்சையிறே யிவர்களந்யதாகரிக்கிறது. (செவியோசைவைத்தெழ) குழலோசையைச்செவியிலேவைத்துக்கொ ண்டிவர. (ஆகல்போகவிட்டுக்குழலூது) பசுக்களைப்போகவிட்டுக்குழ லூது. ஊதவே, உன்னினையும் முடிந்து பசுக்களின் வயிறும்நிறையும். “செவியோசைவைத்தெழுகைபலமாய், குழலூதுகை உபாயமாயிருந் தது; அதுதானபிமதவிஷயத்தைப்பற்றியன்றோ செய்வது, இங்கேயிரு ந்துதுகிறேன்” என்று குழலையாங்கியூதினன் (போயிருந்தே - குழ லூது) ஒன்றைச்சொல்ல, ஒன்றைச்செய்யாதே, உனக்கபிமதைகள் திர ளுகைக்கு நீர்வாய்ப்புள்ள நிலங்களிலேபோயிருந்துதாய்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (போகும்பியித்யாதி) இவர்களாலே திரஸ்க்ருதனயி ருக்க, “தாமரைபுகைண்ணையும் செவ்வாய்முதுவென” என்று - பீதியால்வ

நடந்தேந்தேவிகாஸமும மந்தஸ்யிதமுமுண்டாகக் கூடுமோவென்ன (நோக்குப்பெறு தவனியாதி) ஆனாலும் “போது” என்று தள்ளாநிற்கக் கருதார்த்தத்தைகூடுமோவென்ன (போவென்றாலித்யாதி திரஸ்காரமே கருதார்த்தத்தைக்கு ஹேதுவென்னும் துக்கு ஸம்வாதம் (இன்னமென்கையகத்தித்யாதி) அன்றிக்கே, நோக்குப்பெறுவி டில்கருதார்த்தம் யிருக்குமென்னுமதுக்கு ஸம்வாதமாதல், இன்னமென்கையகத் தித்யாதிக்கு - நீ நியதஸ்வபாவனஸ்ஸாமைபாலே என்கையிலேயு மொருநாள்கப்ப டக்கூடுமியிடு. ஆனபின்பு இன்னமென்கையிலே யின்கொருநாள்வந்தகப்பட்டார கில் என் கோபம் திருவன் நானென்று சந்தார்த்தம். பெருமாள்திருமொழி ஆரூந் திருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “ என்னைவருக ” இத்யாதி. (அதுபின்னைப்பெற்றான கில்) என்றவிடத்திலே - “ ஸாஅதூகெநநவபவஹுவகொலிவெந வாபெந ந-சிபெநவதாபிஷாஅவெந | யதூபிஷெதடியிதயா ப்ருணயாவரா பாடுதூபிஷுதொஹமவதாபிஷ்யுபிஷே ” (ஸாலத்தகேநவபல்லவகோம லேந பாதேநநாபுரவதாமதல்லாலேந | யஸ்தாப்யதேதயிதயா ப்ரணயாபராதாந் ஸோங்கீக்ருதீதாபகவதாமகரத்வஜேந) என்கிற ஸ்லோகமதுஸந்தேயம். கீழ்வாந் யத்துக்குபாவம் (நீயகலநிந்தித்யாதி) எம்பார்க்கெவ்வர்த்த மறியக்கூடா தென் னைக்ககல் வவருடைய இதரவிஷயவைராக்யத்தை யருளிச்செய்குரார் (எம்பார்தா மித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) இப்படி விரக்தராமிருக்கிறவர். ஸ்ருங்காரவித்தரி லுங்காட்டி வித்திருவாய்மொழியில் ப்ரௌடரா யருளிச்செய்யும் வார்த்தைகளுக் கு ஹேதவருளிச்செய்கைக் குபோக்காதம் (இப்படியிருக்கிறவர்தாமித்யாதி) இது க்கு ஹேதவருளிச்செய்குரார் (இவருடையவித்யாதி) அவகாஹித்தால் தெரியு மோவென்ன (ஒருகூறுத்தேய்யாதி) ஆழ்வார் ப்ரணயரோஷத்தாலேயுடி “போ கு” என்கிறவித்தை யதுஸந்தித்த வெம்பாருடைய ஈடுபாடு (எம்பார் வாவென் பாராயுமித்யாதி)

முதல் “போகுரம்பி” என்றவாறே வந்தான், அவனை மீளவும் “போகுரம்பி” என்று சொல்லுகிறதற்கு பாவம் (வாரீரீத்யாதி) என்படுமோவென்றது - திண்டிவிடுமென்றபடி. “நம்பி” என்றதற்கு - பூர்ணரொன்றர்த்த மருளிச்செய்கிறார் (எளியாரீத்யாதிவாக்பத்தவயத்தாலே) எளியார் - சப்பரர். * மின்னிடைமடவாரால் பூர்ணரொன்றர்த்தர்த்தமாதல், சேழ்வாக்பவிலவரணமாதல் (எங்கன்பக்கலிலித்யாதி இவர் ப்ராவண்பாதிசய மென்னென்று வ்யாக்யாதாவிநிபாதி (உயிரினுலித்யாதி) இதுக்கடி யென்னென்றறிதிரிலோ மென்றது - நெடுநாட்டட விஸ்ஸேதிக்கையாலே ப்ரணபரோவதம் ததமென்னடயிட்டுச் சொல்லுகிற வார்த்தையன்றோவென்றபடி. “கடியன் கொடியன்” என்றப்போலே சொல்லாதே, “நம்பி” என்கிறவிது - கொண்டாட்டமாயிருக்க, உறவற்சொல்லுகிற வார்த்தையோ வென்ன (இவர்களிப்படியித்யாதி) இதுக்குப்பத்தி (தாழ்ச்சியேயித்யாதி)

வில்லேஷுவேனயிலே இவன் கண் விக்ஷிதமாகக் கு ஹேத்வந்தரம் (காணப்பெறுதேய்த்பாதி) முத்திஹேது - அவர்களுடைய நோக்குப் பெறுமையாலே யுறுவிக்கிடந்தன வவர்கள் தன் முசம்பார்க்கப் பெறுகையாலே ஸந்தோஷித்தானென்று; இத்தையருள்.ச்செய்தார் - அவதாரிகையிலே. இவர்கள் ப்ரஸந்நராகாதேயிருக்க, ஹர்ஷம்பிறக்கும்படி யென்னென்ன (இவர்கள்நிஷேதேத்யாதி) வேறுபாடி - விக்குதி. ஸிம்ஹாவலோகந்யாயேந “போருநம்பி” என்றத்தைக் கடாஷித்து பாவம் (வாவென்பாணாயுமிய்யாதி.) அதவா, நிஷேதவசத்தாலே விகாரம் வரக்கூடுமோவென்ன (வாவென்பாணாயுமிய்யாதி) என்னுதல், விவர

ணம் (ஒருப்ரயோஜநத்துக்கித்யாதி) “ ஆகுலங்கள் ” என்கிற பஹுவசநார்தம் (ஹேதுவிரண்டாயித்யாதி) ஹேதுவிரண்டென்றது - கண்ணும்செவ்வாயும். ஆகுலம் - விகாரம். விவரணம் (அவனுக்கித்யாதி) இதுக்குஹேதுவேதென்ன (அணுவித்யாதி)

கீழெல்லாம்கடாக்ஷித்து மேலுக்கு ஸங்கதி (வாரிகோளித்யாதி) கீழுத்ததை விசதிகரிக்கிறார் (போகுரம்பியித்யாதி) “ அழிதற்கே ” என்றதிலேநோக்காகப் ப்ரத்யுத்தரம் (வாராயித்யாதி) பாவபந்தமின்றிக்கே யொழிய வருகக் கூடுமோவென்ன ; கூடுமென்னுமதுக்கு த்ருஷ்டார்தம் (சந்த்ரதர்ஸநத்திலித்யாதி) ஆனவிதுவருவானென்னென்ன (அவஸ்யமித்யாதி “ சுவஸூரீநஹோக்ஷவ்யாக்ஷதஃகூடுஸஹஸ்யஸு | நஹஸ்யக்ஷயதெகூடுக்ஷு கொடிஸுதெஸுவி. ” (அவஸ்யமதுபோக்தவ்யம் க்ருதம்கர்மஸஹபாஸஹம் | நாபுர்தம்க்ஷயதே கர்ம கல்பகோடிஸதரபி.) “ அழிதற்கேநோற்றோமே ” என்கிறவவதாரணத்துக்கர்த்தம் (எங்களுக்குப் ப்ரக்ருதிகானென்று) இதுக்கு த்ருஷ்டார்தம் (இனைய பெருமாளித்யாதி) அவர் காடேறப்போனதுக்குப் ப்ரமாணம் (ஸ்ருஷ்டஸ்த்வமித்யாதி) “ சுவஸூரீநஹோக்ஷவ்யாக்ஷவ்யாக்ஷயதெகூடுஸஹஸ்யஸு | ” (அவஸ்யமதுபோக்தவ்யம்) என்கிறவாக்யவிவரணம் (நோன்பாகுறித்தியாதி) “ அழிதற்கே ” என்கிறவவதாரணத்திலே நோக்காக சங்கித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (இவர்களிப்படியித்யாதி) (மேலுள்ளதெல்லாம்) இத்யாதிக்குக்கருத்து - கரணஸ்திலயஜநகர்மந்தானே ஸம்ஸிலேஷத்தை யுண்டாக்காதோவென்று. “ யாம் ” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (உன்னைப்பிரிந்தாலித்யாதி)

முகம்மாறவைத்ததுக்கிரண்டுஹேது. “ தாமநாபுனாகண்ணிணையும் செவ்வாய்முறுவலும் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து முந்தினது (நம்தர்ஸநமித்யாதி) மயிர்பாடி - மயிரின்வைலக்ஷணம். “ ஆகுலங்கள்செய்யவழிதற்கேநோற்றோமேயாம் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, பின்னோக்கியிருந்ததுக்குத் த்விதியஹேது (நம்வைவர்ணயமுமித்யாதி) பின்னோக்கியிருந்தாலும் போக்யமான மயிர்முடி காண்பனையென்ன (தைவயோகத்தாலித்யாதி) திரியவிருந்தான் - திரும்பியிருந்தான். கார்யமானபடியைக்காட்டுகிறார் (முறுவலுக்குமித்யாதி) உதாவது - இவனுடையமுறுவலுக்கும் கண்ணுக்குமிலக்கா யவர்களழியாதே தரித்துநின்றதுபவிக்கைக்குடலாயிற்றென்னுதல், அவர்கள் முறுவலுக்கும் கண்ணுக்கு மிலக்கா யிவனழியாதே தரித்துநின்று மயிர்முடியையதுபவிக்கைக்குடலாயிற்றென்னுதல். “ ஆகுலங்கள் ” என்றவிக்குதியிலே - இவர்களுக்கும் கண்ணீரும் முறுவலுமுண்டென்று ஸித்தம். ரஸோக்தி (நங்காரியமித்யாதி) இவர்களவனுக்கு போக்யமான வவயவங்களை மறைக்கலாமோவென்ன (ஊருப்யாமித்யாதி) அன்றிக்கே, வ்யாக்யாதாவி நீடுபாடாதல். “ ஊஸஹஸூரீநஹோக்ஷவ்யாக்ஷவ்யாக்ஷயதெகூடுஸஹஸ்யஸு | உபவிஷ்டாவிஸாலாக்ஷீரூபஹஸ்யஸு | ” (ஊருப்யாமுதரஞ்சாத்ய பஹஸ்யயாஞ்சபயோதரௌ | உபவிஷ்டாவிஸாலாக்ஷீருதந்தீவரவர்ணிநி) இதிலுந்தரகாண்டே. “ நீயநாமாஹயாவெண்பா ஜிவநம்மதயெகயா | நீயபாநீரஹவாயெவநஸாஜிபாஜிவீவ ” (நீலநாகாபயாவேன்யாஜநம்கதயைகயா | நீலயாநீரதாபாயே வநராஜ்யாமஹீமவ) இதிலுந்தரகாண்டே. ஆனாகிடிகவென்றது - ஸ்நேஹிகளாகவுமாம், தத்ரஹிதராகவுமாமென்னுதல் ; முன்னோக்கியிருந்தாலுமாம், பின்னோக்கியிருந்தாலுமாம், நமக்கதுகொண்டு கார்யமில்லை யென்னுதல்.

அவனிப்படி கொண்டாடுகைக்கடி - இவர் குழலில் வைலக்ஷண்யமென்னும்தைர ஸோக்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (இவள்தானித்யாதி) ஒதியென்று - குழலும், அத்யயநமும். இப்படி விலக்ஷணையான விவருடைய வைலக்ஷண்யத்தை நன்றாக வறியுமவனாகையாலே கொண்டாடினானென்னும்தைர ஸோக்தியாகக்காட்டுகிறார் (இவன்குழையித்யாதி) கூழையென்று - மயிரில் வைலக்ஷண்யமறிந்தவனும், சபலனும். இப்படித்தவ்யமும் - கோவாசி என்கிறதுக்கு நிகண்டு (குழல்கூழையோதியிறேயென்று) அவர்கள் வைலக்ஷண்யத்தாலன்றிக்கே, இவன் ப்ராவண்யத்தாலும் ப்ரமிக்கிறானென்று ஹேதவந்தரம் (அபிமதேத்யாதி) தோகையுடைத்தாய் ஸ்லாக்யமான மயில்போலேயிருக்கிற வலகபாரத்தை யுடையவர்களென்று ஸப்தார்த்தம். தோகை - பிஞ்சும். கீழ்வாக்யத்துக்கு பலிதம் (அவர்களைப்பிரிந்தித்யாதி)

கைகண்டது - அதுபூதமானது. கையிலேயிருந்த குழலென்று சாமி. நான் குழலாதினால், அந்யபரைகளானவர்களுக்கிதுசெவிப்படுமோவென்ன (எங்களுக்கேயித்யாதி) இதுக்கார்த்தம் - நீ ஸர்வஸாதாரணனானபின் புன்குழலும் ஸர்வஸாதாரணமாயிருக்க, எங்களுக்கே யோரோவிடங்களிலே ஒருநாள் நாங்கள்கேட்கவந்தாதவேனுமென்றால் நீயூதினு மிசை புறப்படாதபடியாயிற்று குழலின் ஸ்வபாவமென்று, விவரணம் (ஸர்ப்பயாகத்திலித்யாதி) ஸர்ப்பயாகம்பண்ணினவன் - ஜநமேஜயன். “ எங்களுக்கேயொருநாள் ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (குழலோசைகேட்பதித்யாதி) அதுக்கடி - அவர்களுக்குன்விஷயத்தி லுண்டான ப்ராவண்யமென்கிறார்கள் (உன்னப்பிரிந்தாரித்யாதி) குழலோசையிலே யீடுபட்டு அவர்கள் வருவொன்றதுக்கு ப்ரமாணம் (தாவலம்புரியித்யாதி) (தாவலம்புரியுடையதிருமால்) நினைவறிந்து கார்யம்செய்யவல்ல சுத்தியையுடைத்தான வலம்புரியையுடைய ஸ்ரியபதியானவனுடைய. (தூயவாயில்குழலோசைவழியே) தன்னுத்தி விசேஷங்களாலே யதுகூலரை வாழப்பண்ணும் சுத்தியையுடைய திருப்பவளத்திலைவத்தூதுகிற திருக்குழலோசைவழியே. (கோவலர்சிறுமியர்) கோரக்ஷணத்தில் ஸமர்த்தரானவர்களுடைய சிறுப்பெண்கள். (இளங்கொங்கைகுதுகுலிப்ப) பரிணதமான முலைகளானவை தங்களைப் பிற்பாடராக்கி “ நாங்கள்முன்னேபோகிறோம் ” என்று கௌதாஹலம்பண்ண. (உடலுளவிழ்ந்து) ஸரீரமும் மரஸ்ஸும் கட்டுக்கு லைந்து. (எங்கும்காவலும்கடந்து) எங்குமுண்டான காவல்களை யெல்லாம் கடந்து. (கயிறுமாலையாகிவந்து) கயிற்றிலே யொழுங்குபடச் சேர்த்த மாலைகள்போலே நிராநிராயாகவந்து. (கவிழ்ந்துநின்றனரோ) இவனைக் கண்டவாரே லஜ்ஜித்துக் கவிழ்த்தலையிட்டு நின்றார்களென்கை. பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து ஆரூந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “ நாவலம் ” இத்யாதி. ப்ரக்ருதோபலம்ஹாரம் (நீகுழலாதவித்யாதி)

“ ஆகல்போகவிட்டு ” என்றதுக்கவதாரிகை (அதெனக்கித்யாதி) “ குழலினிதூதி - கொங்கைநறுங்குழலார்களோடு குழைந்து - வந்தாய் ” எனறந்வயம். இனிதாகக்குழலாதி, பரிமளத்தையு மழகையுமுடைய குழலை யுடையவர்களோடே யொருநீராகக் கலந்துவந்தா யித்யர்த்தம். கொங்கு - பரிமளம். நறு - அழகு. பெருமாள்திருமொழி ஆரூந்திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு, “ மங்கல்நல் ” இத்யாதி. இதுக்குபாவம் (ஒத்ததரத்திலித்யாதி) இதுக்காகப் பசுக்களை மேய்த்துக்கொண்டுதிரியவோவென்ன (இதுதானுனக்கித்யாதி) ஜாப்யுசிதவ்ருத்தியென்னும்துக்குப்ரமாணம் (திங்குழலித்யாதி)

(அதுஷ்ட்டேயமானவென்றுதொடங்கி, இங்கே கொள்ளப் பார்த்தாயோ வென்னுமளவும்) “ போயிருந்து ” என்றதுக்கவதாரிகை. உபாயஸ்வரூபம் - குழ

லாதுகை. அதுஷ்டட்டானப்ரகாரம் - ஆகன்போகவிடுகை. அதுஷ்டட்டாரம் - உபாயத்தைச்செய்கை. இவர்கள்சொன்னமாத்ரத்திலே யூதவேணுமோவென்ன (இனித்தான்வித்யதிக்கரமித்யாதி) வர்ப்பு - வித்தி.

புரஸ்ச, ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவ ரொழந்தருள அவருக்காகவாதல், ரஸோக்திக்காகவாதல் பதோபாதாரம் (தோகைமாமபிலார்களித்யாதி) ஒதியுணர்ந்தவன் - மயிரில்வைலக்ஷணயமறிந்தவன்; அதித்யஜ்ஞாநவா னென்றும். ஒதியுணராமல்-எங்கள் குழலென்றறியாமலென்றும், அத்யயநம்பண்ணி யறியாமலென்று மர்த்தவ்யம். ப்ராமகவாக்ய மென்றது - ப்ரார்த்தவாக்ய மென்றபடி. தலைபானவென்றது-சாடி; ஸ்லாக்யமானவென்றும், தலைவிஷயமானவென்றும். குழலுதினால், பசுக்கள் மேய்கைதவிரந்து வருமிதே; வந்தாலவந்துக்குப் பட்டினி யாகாதோ வென்ன (ஊதவே உன் நினைவுமித்யாதி) உன்னினைவுமுடிந்தென்றது - உன்னினைவுதலைக்கட்டியென்றபடி. நினைவுதலைக்கட்டுகையாவது - அபிமதைகளான பெண்களும்வருகை. “அதுஷ்டட்டேயமான” இத்த்யாதி வாக்யவிவரணம் (செவிபோசைவைத்தெழுகையித்யாதி).....*

முன்னும்பாட்டு

போயிருந்துநின்புள்ளுவமறியாதவர்க்குநாநம்பிநினைசெய்யவாயிருங்கனியுங்கண்களும்விபரீதமிந்நாள்
வேயிருந்தடந்தோளினிரித்திருவருள்பெறுவார்யவர் கொல்
மாயிருங்கடலைக்கடைந்தபெருமானுலே.

ஆருவிரப்படி.

(போயிருந்து) இப்படியிவன், மேன்மேலன விவளுடைய வம்நுதோபமமான வார்த்தைகளைக்கேட்டதினாலேவந்த நிரவதிகப்ரீதியாலே அத்யத்புத நிரவதிக செளந்தர்யமயமான திருப்பவளத்தையும் திருக்கண்களையுமுடையனய்க்கொண்டு விநீதனையருளிச்செய்ய;

இவற்றையெல்லா முன்னுடைய க்ருத்ரிமமறியாதார்க்குப் போயிருந்து சொல்லென்று அவனையுபாலம்பித்துவைத்து; உன்னுடைய திருக்கண்களினுடையவும் திருப்பவளத்தினுடையவு மழகிருந்தபடியென், கண்டுங்கேட்டு மறியாததொருபடியான விவ்வழகு, திருப்பாற்கடலிலே அம்ருதமதநசமயத்திலே யவதீர்ணையா யம்ருதசீக்ராலங்க்ருதையாய் செளந்தர்ய செளகந்த்ய செளகுமார்ய லாவண்ய யௌவநாத்யபரிமிதோதார குணப்பிரர்ணையாய் சர்வதிவ்யபூஷண பூஷிதையாய் சர்வேஸ்வரோஸ்வரியான பெரியபிராட்டியோடன்று கலந்தகலவியாலும் பிறந்ததில்லை, இப்படி பெரியபிராட்டியிந்தாட்டிலு முனக்கபிமதைகளாயுள்ள புஜிக்கப்பிறந்தவர்க ளாரோவென்கிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், “போயிருந்து-குழலாது” என்றவாறே புகுரவிருந்து சில உபச்சந்தந வாக்யங்களைச்சொல்லி, போகச்சொல்லுகிறபோதை ஹஸ்தசேஷ்டையை

க்கொண்டாட; அசௌப்யமான கடலையும் கூடாபிதமாம்படிபண்ணின வுன்னையிப் படி ப்ரயிக்கும்படி தங்கள்தோள்களாலே கலக்கிறாராவென்கிறான்.

வேறேசிலருமுண்டாய் அங்கேபோயிருக்கவும் சொல்லுகிறதென், உங்களை பொழிய ஆருண்டெனக்கு, இருப்பிடமுமுங்கள் ஸந்தியில்லவோவென்ன; ஆஸந் நமாகப்புருந்திருக்கிற விவ்விருப்பைத்தவிர்த்து, நம்பி-“ கள்வம்பொதியறை ” என்னும்படி களவால் பூர்ணனானீ. போய் - எங்கள் பரிசுரத்திலின்றும்போய். இருந்து-உன்னபிமதைகள் பரிசுரத்திலேயிருந்து, நின்-உன்னுடைய, புள்ளுவம் - களவு, அறியாதவர்க்கு-அறியாதார்க்கு, உரை-இந்தக்கள்ளவார்த்தைகளைச்சொல்லு, எங்களளவில், நின்-உன்னுடைய, செய்ய-சிவந்த, வாய்-அதரமாகிற, இரு-ஈலாக்யமான, கனியும்-கனியும், கன்களும்-பிறையழிக்கையே ஸ்வபாவமாயிருக்கும்கன்களும், முன்புபோலே ஹ்ருத்யமாயிருக்கையன்றியே, இந்நாள் - இப்போது, விபரீதம்பாதகமாயிராநின்றன, இவ்வளவிலுன்னுடைய நிஷேதார்த்தமான வெங்களுடைய ஹஸ்தசேஷ்டையைக்கொண்டாடாதே; நீகொண்டாடும் தோளழகையுடையவர்களல்லோம் நாங்கள், மா-அகாதமாய், இரு-விஸ்தீர்ணமான, கடலை - கடலை, கடைந்த-கடைந்த, பெருமானுலே-அதிசயிதசக்தியானவென்றனாலே, இத்திரு - நெஞ்சு கலங்கி வாய்விட்டுக்கொண்டாடும்படியான, அருள்-அருளை, பெறுவார்-பெற்றிருப்பாராய், அதுக்கடியான, வேய்-வேய்போலே, இரு-ஈந்துடைத்தாய், தடம் - நெடிதான, தோளினார்-தோளையுடையவர்கள், யவர்கொல்-ஆர்,

அவர்களைக்கண்டேனாகிலுன்னோபாதி நானும் கொண்டாடலாயிற்றேயென்று ப்ரணயரோஷத்தாலே வினவினொன்றாகருத்து*

நடு - மூன்றும்பாட்டு.

“குழலாதுபோயிருந்து” என்றிறே என்னைச்சொல்லுகிறது, உத்தமானது தன்னையதுஷ்டிக்கு மத்தனையிறே, “இனித்தான் ‘உனக்குப் பெண்கள்படும் நீர்வாய்ப்புள்ள விடங்களிலேபோயிருந்துது’” என்றிறே நீங்கள் சொல்லிற்று; அழகிது, இத்தனையிறே, நீர்வாய்ப்புள்ளவிடந்தானெது, அத்தைச்சொல்லலாகாதோ” என்று இரண்டடி உட்புகுரவிட்டு நற்றரிக்கவிருந்து, குழலிலினிய பேச்சிலேகைவைத்தான், குழலோசைபோலன்றிறே பேச்சிலினிமையிருக்கும்படி, “நான்செய்தபடி செய்கிறேன், ‘செவியோசைவைத்தெழ-குழலாதுபோயிருந்து’” என்று நீங்கள் சொன்னவிதுக்குக்கருத்து எனக்குப்போச்சுதில்லை; “இதெனக்கு ஜாத்யுகிதவ்ருத்தியன்றே” என்றான்.

(போயிருந்து நின் புள்ளுவமறியாதவர்க்குரைநம்பி) உன்பொய்யிலே பழகினவெங்கள்பக்கல் உன்பொய்விலைசெல்லாது, இங்கு நின்றும்போய் உன்பொய்யறியாதவர்கள் கோஷ்டடியிலேயிருந்துசொல்லு, நினைவொன்றும் சொலவொன்றுமான வுன்னையறியாதாராயும் கிடைக்குமிதே, பஞ்சலகூங்குடியில் பெண்களுண்டாகையாலே, உன்பொய்யை “மெய்” என்றிருக்குமவர்களுக்கன்றே இதெல்லாம் சொல்லுவது, “பொய்கேட்டிருந்தேன்” என்றிருப்பாராயும் கிடைக்குமே, (நம்பி) பூர்ணரல்லீரோ, உமக்கெங்களைப்பெறாமலிருந்தீரோ, தன்னைக்குறித்திவர்கள்சொல்லுகிற அம்ருதோபமமான நிஷேதவசநங்கேட்டவாதே அவ

ன் முகத்திலே யோருல்லாஸம்பிறந்தது (நின்செய்யவாயிருங்கனியும் கண்களும் விபரீதமிந்நாள்) (உன்னுடைய சிவந்தவதரமாகிற ஸ்லாக்யமானகனியும், பிறனாயழிக்கையே ஸ்வபாவமாயிருக்கும் கண்களும் முன்புபோலே ஹ்ருத்யமாயிருக்கையன்றிக்கே, இப்போது பாதகமாயிரா நின்றது.) நாங்கனிதுக்குமுன் பொருநாரு மிச்செவ்வியும் வேறுபாடுங்கண்டறியோம், இவையிருந்தபடி யென்னென்றார்கள்.

“ கழுத்துக்குமேலே யொன்றைச்சொல்லுகிறிகோலித்தனையன்றோ, அதுகிடக்கிங்கோள், இதொரு தோளழகிருந்தபடியென் ” என்றான் (வேயிருந்தடந்தோளினுரித்திருவருள் பெறுவார்யவர்கொல்) ஆறோனும் தோளழகைக்கண்டு, தந்தாம்தோளழகென்று ப்ரமிக்கும்படிக்கிடான தோளழகுடையாராரோ. (பசுமைக்கும் செவ்வைக்கும் மூங்கில்போலேயாய் நீண்டு சுற்றுடைத்தான தோளாழுடையவர்கள்.) (இத்திருவருள்பெறுவார்யவர்கொல்) நீகிடந்திப்படி துடிக்கும்படி பண்ணவல்லராவதே அவர்கள்சிலவர். செய்யவாயிருங்கனியும் கண்களுமென்ற விடம் - அவன்பக்க லிவர்களுக்குண்டான பாவபந்தம் சொல்லுகிறது; வேயிருந்தடந் தோளினுரொன்றவிடம்-இவனுக்கவர்கள் பக்கலுள்ள பாவபந்தம்சொல்லுகிறது. இவர்களுக்குத்தன்பக்கல் பாவபந்தம் தந்முகேந்வறிந்தானவன், தங்கள்பக்க லிவனுக்குண்டான பாவபந்தம் கைமேலே கண்டுவிட்டாரவர்கள். (யவர்கொல்) உனக்கிப்படி ஸ்ப்ருஹணீயதமைகளாயிருக்குமவர்களாரோ. இவன்பக்கல்ப்ரபையரோஷத்தாலேசொல்லுகிறுளத்தனைபோக்கி, இவனோடுகலந்தாராத் தனக்குத்தேய்யொன்றிறே மிவளிருப்பது. (மாயிருங்கடலைக்கடைந்தபெருமானாலே- இத்திருவருள்பெறுவார்யவர்கொல்) “ மந்தரம்நாட்டியன்று மதுரகொழுஞ்சாறுகொண்ட சுந்தரத்தோளுடையான் ” என்றுசொல்லுகிற தோளழகுடையவன் விரும்பும்படியான தோளழகுபடைப்பதே. தன்றோளழகு கண்டு பெண்பிறந்தாரடங்கலும் படும்பாட்டையடங்கலும் மிவன்றன்னைப்படுத்தும்படியான தோளழகுடையாருண்டாவதே. பெரியவன்கையிலே பெரியதுபட்டபாட்டங்கலும் தங்கள்கையிலேயிவன்படும்படி பண்ணவல்லராவதே. “ வைகுண்டதோர்ப்ரமிதமந்தரமூடபாதம் ” என்றுகொண்டு அது ஊமைக்கூறாகப்பட்டதெல்லாம் படுகையிறே. அன்றிக்கே, மந்தரத்தைநட்டுக் கடலைநெருக்கிக்கடைந்து பெரியபிராட்டியாரை லபித்தவன்று மிவ்வேறுபாடுகண்டிலோம். பழையாரைப்பெற்றாப்போலன்றிறே புதியாரைப்பெற்றாருருக்கும்படி.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (போயிருந்தித்யாதி) கீழிற்பாட்டிலே “ குழலுதுபோயிருந்து ” என்றவந்தரம், “போயிருந்துநின் புள்ளவமதியாதவர்க்குரை” என்றதுக்குசங்கதி - குழலுதுகையைவிட்டு வார்த்தைசொல்லப்படுக்கான் என்றது. இதுசாந்தமான ப்ரமேயம். அப்படிசொன்னவார்த்தைதானிரண்டு. அதாவது - “நீர்வாய்ப்

புள்ளவிடமேது” என்றொருவார்த்தை; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (குழலூதுபோயிருந்தென்றேயென்றுதொடங்கி. இனியபேச்சிலே கைவைத்தானென்னுமளவும்) “நான்சிலரை யழைக்கக்காகவோ குழலூதுவது எனக்கது ஜாத்யுசிதவ்ருத்தியன்றே” என்றிரண்டாம்வார்த்தை; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (நான்செய்தபடிசெய்கிறேனிய்யாதி) ஆக, “நீர்வாய்ப்புள்ளவிடமேது” என்றும், “ நான்குழலூதுகை ஜாத்யுசிதவ்ருத்தியாகையாலே பெண்களை யழைக்கக்கது சாதநமாகமாட்டாது ” என்றும்வார்த்தைசொல்லப்படுக்கான்; “போயிருந்துநின் புள்ளுவமறியாதவர்க்குரைப்பி ” என்கிறார்களென்றுசங்கதி. (குழலூதுபோயிருந்தென்றேயென்றது) போயிருந்து-குழலூதென்றேயென்றபடி. உத்தமானதுதன்னை யதுஷ்ட்டிக் குமத்தனையேயென்றது - நீங்கள்சொன்னத்தை நான்செய்யு மத்தனையேயென்றபடி. இவர்கள்சொன்னதேதென்ன, அத்தை விஸ்தீகரிக்கிறார் (இனித்தானிய்யாதி) பெண்கள்படும் - பெண்களாகப்படும். நீர்வாய்ப்புள்ளவிடங்களிலே - பலிக்குமிடங்களிலே. பேச்சு குழலிலினிய்யிருக்குமோவென்ன (குழலோசைபோலிய்யாதி) போச்சுதில்லை-தெரியவந்ததில்லை. செய்தபடிசெய்கிறேனென்றது - சொன்னபடிசெய்கிறேனென்றபடி.

“ நின்புள்ளுவமறியாதவர்க்கு ” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (உன்பொய்யிலேயிய்யாதி) என்புள்ளுவமறியாதபேருண்டோவென்ன (நினைவொன்றுமிய்யாதி) பலிதம் (உன்பொய்யையிய்யாதி) பொய்யை “ மெய் ” என்றிருப்பாருண்டோவென்ன (பொய்கேட்டிய்யாதி) (புல்லாணியெம்பெருமான் பொய்கேட்டிருந்தேனே) புல்லாணி யெம்பெருமானுடைய பொய்யைக்கேட்டு தரித்திருந்தேனிய்யார்த்தம். திருமொழி ஒன்பதாம்பத்து நாலாந்திருமொழி அஞ்சாம்பாட்டு, “வில்லாலிலங்கை” இய்யாதி. “ நமக்கங்கனேசிலருண்டோ, நானுன்னையொழியவறிவனே ” என்கிறவனுடைய வுத்தியையுட்கொண்டுசொல்லுகிறார்கள் (பூர்ணரிய்யாதி) எங்களைப்பெருமல் குறைவாய் (இருந்திரோ) என்றுகூட்டுவது. புள்ளுவம்-பொய்.

“நின்செய்யவாய்” இய்யாதிக்கவதாரிகை (தன்னைக்குறித்திய்யாதி) வாயாகிற, இருங்கனி-பக்வபலம். “ இன்னுன் ” என்றுவிசேஷித்துக்குபாவம் (நாங்களிதுக்குமுன்பிய்யாதி) (இச்செவ்விய்யும், வேறுபாடும்) என்றிரண்டாகச்சொல்லிற்று- “ இருங்கனிய்யும், விபரீதம் ” என்றத்தைப்பற்ற. “ விபரீதயின்னுன் ” என்றது-முன்புபோலே ஹ்ருத்தயமாயிருக்கையன்றிக்கே, இப்போது பாதகமாயிராநின்றனவென்றபடி.

கழுத்துக்குமேலேயென்றது - “ வாய், கண்கள் ” என்றத்தைப்பற்ற; அஹ்ருதயமென்றுசாதி. தோளழகு கழுத்துக்குக்கீழேயாகையாலே ஸஹ்ருதயமென்றுதவறி. வேயிருந்தடந்தோளினார் - மூங்கில்போலேநீண்டு சுற்றுடைத்தான தோள்களையுடையவர்க ளிய்யார்த்தம். தங்களுக்கந்நோய்முண்டான பாவபந்தத்தை யிருவருமிந்தபடி யெங்கனேயென்ன (இவர்களுக்கிய்யாதி) தந்முகேநவென்றது-தன்னுடையமுகத்தாலேயென்றபடி. அதாவது - தன்னுடையமுகத்தைக் கொண்டாடுகையாலே யறிந்தானென்றபடி; அவர்கள்வார்த்தையைக் கொண்டிரந்தானென்றும். கைமேலேயென்றது - சாடு; ப்ரத்யக்ஷமாகவென்றும், தோளழகைக்கொண்டாடுகையாலேயென்றும். இது - “ வேயிருந்தடந்தோளினார் ” என்றத்தைப்பற்ற.

“மாயிருங்கடலை” இய்யாதிக்குமுன்னுபாவம். முந்தினது (மந்தரம்நாட்டியிய்யாதி) துவாஸஸ்பாபோபஹதரான வன்று மந்தரபர்வதத்தைக் கடலிலேநட்டு அம்ருதமாகிற செவ்விய சாராம்ஸத்தைக்கொண்ட வழகியதோளுடையவனிய்ய

ர்த்தஃ. நாய்ச்சியார் திருமொழி. “சுந்தரத்தோளுடையான்” என்றதுக்குபாவம் (தன்றோளழகித்யாதி) இது - சீழ்வாக்யவிவரணம். “பெருமான், மாயிருங்கடல்” என்றதைக்கடாக்ஷித்து த்விதீயதாத்பர்யம் (பெரியவனித்யாதி) கையிலேயிவன்ப டிம்படியென்றது - தோளழகிலே யிவனிடுபடிம்படியென்றபடி. விவரணம் (வைகு ண்டேத்யாதி) ஊமைக்கூறன்-அநக்ஷரமாகச்சொல்லுகை. த்ருதீயதாத்பர்யம் (அ ன்றிக்கேயித்யாதி) முந்தினவிரண்டுபாவமும் - “வேயிருத்தடந்தோளிநர்” என்றத் தைக்கடாக்ஷித்து, மூன்றும்பாவம் - “நின்செய்யவாயிரு” இத்யாதியைக்கடாக்ஷி த்து. பெரியபிராட்டியாபைப்பெற்றத்தைப்பற்ற விவர்களைப்பெற்றதுக்கேற்றமே தென்ன (பழையாணாயித்யாதி) மாயிருங்கடலை - அகாதமாய் விஸ்தீர்ணமானகட லை இய்யர்த்தஃ.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டி

ஆலினீளிலையேழுலகுமுண்டன்றுநிசிடந்தாயுன்மாயங்கண்
மேலேவானவருமறியாரினியெம்பரமே
வேலினேர்தடங்கண்ணினார்வினையாடுகுழலேச்சுழவேநின்னு
காலிமேய்க்கவல்லாயெம்மைநீகழறேலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஆலினீளிலை) “நம்முடையவிளம்பமிதே பிவருடையவிவ் வ திசங்கைக்குக்காரணம்” என்றுபார்த்து, “நான்பரதந்த்ரனல்லேனே; எனக்குப் பசுமேய்க்கப்போகவேண்டாவோ, நீ நினைத்தபோதே வரலா யிருக்குமோ, ஆகையாலே விளம்பித்தேன், மற்றொன்றால் விளம்பித்தே னல்லேன்” என்றிவனருளிச்செய்ய; சர்வலோகங்களையும்முதுசெய்து ஓராலிலையிலே கண்வளர்ந்தருளின இம்மஹாபீரசர்யத்தையுடையவுனக் கு “பசுமேய்க்கப் போனேன்” என்றொரு பொய்யை, கேட்டார்க்கு “மெய்” என்றிருக்கும்படி சொல்லுகை யாஸ்சர்யமோ; “பசுமேய்க் கப்போனமைபொய்யோ” என்னில், வேலினேர்தடங்கண்ணினார் வினையாடும் மணற் குன்றுகளிலே நின்றோ காலிமேய்ப்பது. இந்தப்பொய்க ளெங்களுக்குச் சொல்லவேண்டாவென்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், “ஜாத்யுசிதமாகப் பசுக்களை மேய்க்கப்போய்ச் சிறிதுவிளம்பித் தவளவிலே யிப்படி ய்யபரனாகச் சொல்லலாமோ” என்றடர்த்து வார்த்தைசொ ல்ல; கூடாதது கூடும்படி செய்யவல்லவுனக்கெதுசொல்லவொண் றுதென்கிறாள். ஏழுலகும் - ஸமஸ்தலோகங்களையும். உண்டு - சிறுவயிற்றிலேயடங்கும்படி யமுதுசெய்து. ஆலின் - “இன்னவிடத்திலே முனைத்தது” என்று தெரியாததோ ராலினுடைய. நீள் - முகிழ்விரிந்து நீருமளவான. இலை - இலையிலே. அன்று - சர்வ லோகமும் ப்ரளயங்கொண்டவன்று. நீ - “ப்ரளயத்திலேவிழுவோம்” என்றறி யாத மௌக்யத்தையுடைய நீ. கிடந்தாய் - நிஃசங்கமாகக்கிடந்தவனல்லையோ.

ஏவம்விதமான, உன் - உன்னுடைய. மாயங்கள் - க்ருத்ரிமசேஷத்தங்களை. மேலை-
அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்தரான. வானவரும் - நித்யஸூரிகளும். அறியார் - * ஓர்
மாயையினுலீட்டிய வெண்ணெய்தொடுவுண்ணப்போத விட்டிருந்தவர்களாகையா
லே யறியார்கள். இனி - இனி. எம் - இதுக்கு நாங்கள் பாசரமிட்டுச் சொல்லுகை.
பரமே - பரமோ. அதுகிடக்கிடர், வேலினேர் - வேல்போலே ஆளழிக்கும்படியா
ன. தடம் - பெரிய. கண்ணினார் - கண்களை யுடையவர்கள் கண்வட்டம் விடமாட்
டாமையாலே. வினையாடு - அவர்கள்வினையாடுகிற. சூழலை - மணற்குன்றை. சூழ-
சூழ. நின்றே - நின்றே. காலி - காலிகளை. மேய்க்கவல்லாய் - வயிறுநிறையமேய்
க்கவல்ல அகடிதகடநா ஸமர்த்தனன்றோ. ஆகையாலே, எம்மை - இக்க்ருத்ரிமமறி
ந்தவெங்களை. நீ - நீ. கழறேல் - “காலிமேய்க்கப்போனவென்னைக்களவுசொன்னே
னென்றுசொல்லுகையாவதென்” என்று மேலிட்டி வார்த்தைசொல்லாதேகொள்.*

௩௫ - நான்காம்பாட்டு.

“நான்சொன்னவையெல்லா மிவர்களையதாவாக புத்திபண்ணு
கிறது; நம்மையொழியச்செல்லாமைபிறந்து, நாமனாகூணம் தாழ்த்த
துபொறுக்கமாட்டாமையிறே” என்றுபார்த்தது; “நீங்களென்னை யிங்ங
னேசொல்லலாமோ, நான் பித்ராதிகளுக்குப் பரதந்த்ரனன்றோ, அவர்க
ளென்கையிலே கோலைத்தந்து ‘நீபோய்ப்பகமேய்த்துவா’ என்றால், என்
னால், ‘மாட்டேன்’ என்னப்போமோ” என்றான்; பித்ராதிகளுக்குப் பரதந்
த்ரராய்க்கொண்டு பசுமேய்ப்பார் மேய்க்கும்படியிதுவோ, நீசெய்யும்செ
யல் சேர்ந்திருக்கிறே நீசொல்லும்சொலவும் சேர்ந்திருப்பது.

(ஆலினீளிலையேமூலகுமுண்டன்றுநீகிடந்தாய்) ஓராஸிலையாவ
து, அதுதான்முகிழ் விரியாதவளவாயிருப்பது; அதிலே, ஏமூலகங்களை
யும் வயிற்றிலேவைத்து, ஒருயசோதாதிகளுங்கூட வுதவாததையிலே
கண்வளர்ந்தருளினாய். ஜகத்தையடங்கலும் வயிற்றிலேவைத்து, சிறுவ
டிவைக்கொண்டு ப்ரளயத்திலே தனியேகிடக்கவல்லவனன்றோநீ; அச
ங்கதங்களை சங்கதமாகச்செய்யவல்ல சாமர்த்த்யமுடையவுனக்கு இவை
யெல்லாம் சேரச்சொல்லுகைபொருளோ. நீசொல்லுகிறவை ப்ரணயிக
ள் கோஷ்ட்டியில் பரிமாறுவதல்லகாண்; “விதாநாஜிஹூஸூரோரொ
யி” (பிதாநாமமூர்த்தபீஸூரிரோரோக;) என்றும், “மாஸவக்ஸி
ஷ்ஷி” (குரவாகிம்கரிஷ்யந்தி) என்றுங்காணிங்குப் பரிமாறுமவை.
“அன்னையென்செய்யிலெனூரொன்சொல்லிலென்” என்றிறே யிங்கிருப்
பது. [உதாநாவிஹூஸூநா] [தக்தாநாம்விஹூகநிநா] இதுக்கு நீர்
சொரியவல்லவர்களோ அவர்கள். அவர்களைமறைத்துவந்து கிட்டக்கட
வவெங்களுக்கிவை வார்த்தையல்லகாண். (“நானாகூணம் தாழ்க,
கோபத்தாலே ‘அசத்யன்’ என்றிகொள்; எல்லாநுமறியாரோ என்னச
த்யம்” என்ன) (உன்மாயங்கள் மேலைவானவருமறியார்) உன்னுடைய
க்ருத்ரிமங்கள், ஆக்கனான இந்த்ராதிகளன்றிக்கே நித்யசூரிகளுமறியார்க
ள். “ஹ ஹாவிநவெஷ.நாஸாயணஹ ஹ” (ப்ரஹ்மாபிநவேதநா

ராயணம்பரபு) என்கிறபடியே அறியாமைக்கவர்களு மொத்திருக்கச் செய்தே, உகந்தானாக் காற்கடைக்கொள்ளுகிற ப்ரகரணமாகையாலே நித்யசூரிகளை நிதர்ஸநமாகச்சொல்லுகிறது. “சூட்டுநன்மலைகள் தூயன வேந்தி” என்கொண்டு - அவர்கள் சமாராதந்தத்துக்கு வேண்வின கொண்டுநிற்க, * ஈட்டியவெண்ணெய் தொடுவுண்ணப்போந்ததிறே; அதுதன்னையும் விட்டிறே அடலாயர்தங்கொம்பினுக்குக் கோட்டிடையா டிற்று. பழையாரையெல்லாம் காற்கடைக்கொள்ளுகிற ப்ரகரணமாயிற் றிறே. நவப்ரியைகளை விரும்புவாரைப்போலேகாணும்.

(இனியெம்பரமே) நித்யசூரிகளோடொக்கத் தங்கனையும் சமா நாதிகரிக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு நிலயமல்லாத தெங்களாலளவிடப் போமோ. அவையெல்லா மெங்களை யொழியச்சொல்லாய்.

“என்றான், நான் பசுமேய்த்தமை ‘இல்லை’ என்கிறிகோளோ, ‘அறிந்திலோம்’ என்கிறிகோளோ, நான் சொன்னது ‘பொய்’ என்கிறிகோளோ” என்றான்; அவையெல்லாமப்படியேயானாலும் நீதான் பசுமே ய்க்கும்படி யிப்படியேயோ (வேலினேர்தடங்கண்ணினார் வினையாடுகுழ லைச்சூழவேநின்றுகாலிமேய்க்கவல்லாய்) பெண்களுடைய கண்களிலே துவக்குப்பட்டு அவ்வருகுபோகமாட்டாதே நின்றுபோலேகாணும் பசு மேய்ப்பது. போக்தாக்களளவல்லாதபடி பரப்பையுடைத்தாய், ஓராளு மொருநோக்கும் நேரானகண்ணையுடையராயிருக்கை. “கார்த்தண்கமல க்கண்ணென்னும் நெடுங்கயி றுபடுத்தென்னை, யீர்த்துக்கொண்டுவினையா டுமீசன்றன்னைக்கண்டோ” என்று, தன்கண்ணழகைக்கண்டபெண்கள் படும்பாடெல்லா மிவன்றன்னை யவர்கள்படுத்தவல்லவர்கள். (வினையாடு குழலைச்சூழவேநின்று காலிமேய்க்கவல்லாய்) “உன்வயிறும்நிறைத்து ப்பசுக்களின்வயிறும்நிறைத்தல்லது வாராதேகொள்” என்றன்றே பித் ராதிகளுன்னைச்சொல்லிவிட்டது; “இன்னவிடத்தேநின்று பசுமேய்” என்றொரு ப்ரதேசநியமம்பண்ணிவிட்டார்களோ. அவர்கள் நியமித்த தொழியச்செய்யப்பார்த்தால் அதிங்குச்செய்யலாகாதோ. கண்ணுக்கிட வொருதுரும்புமின்றியே, அவர்கள் வினையாடுகிற மணற்குன்றுகளைச் சூழநின்று மேய்க்கவேணும்போலேகாணும். பசுக்கள்மேய்க்கைக்கு சம் பாவநையில்லாத விடங்களிலே யிவற்றின் வயி றுகளைநிறைத்துக்கொடு போகையினாலே, கீழி லகடிதகடநாசாமர்த்தயம்போலேயிதுவுமோராய் சர்யஞ்சொல்லுகிறதாகவுமாம். (வல்லாய்) உன்னையாரோனும் நியமித்தா லும் நீநினைத்ததுசெய்து தலைக்கட்டவல்லானொருத்தனன்றோவென்கிறு ன். இவர்கள் சொன்னமர்மம் புத்திபண்ணாதே, “நம்முடையசாமர்த்தயங் தோற்றச்சொல்லாநின்றார்கள்” என்று, தன்மேன்மைதோற்றச்சிலசொ ல்லப்புக்கான். “இவனழியும்படி நெடும்போதுசிலவார்த்தைசொன்னோ ம், இவனும் சிலசொல்லுவானுக்கு” என்றிருந்தான். [இதிவ] கீழே நெ

டும்போது சிலபாசுரமிட்டுச்சொல்லிக்கொடுபோந்தான்; ப்ரணயதானா யிலோடுமது ருஷிகளாபிருப்பார்க்கு நிலமன்றே; இப்புடைகளிலேயெ ன்கிறான். [தேவீ] வல்லபைகளுடைய பரிமாற்றம்கடக்க நிற்பார்க்குத் தெரியாதிறே. [வஹுநஃஹாஸூ] [வசநம்மஹார்த்தம்] கடக்கநிற் பார்க்கேயன்று, தேசிகரானவர்கள் தங்களுக்கும் தெரிபாதபடியாயிருக்கை. [தஃவாநரொநூ] [தம்வாநரோந்தரம்] இவனோடொக்கக்கடவாரொருத் தருமில்லை; சேஷத்வத்துக்கு முடிசூடினார் மஹாராஜரோயாகிலும், பார தந்தர்யத்தினெல்லையிலே நின்றானிவனென்கை. இவ்வளவிலே யிவள் முகம்பார்த்து வார்த்தைசொல்லப்பெற்றிலரிதேயவர். [பியஃராப்யூ] [மதுரார்த்தம்] அபூமியென்னுமைவாங்கவொண்ணுதபடியாயிருக்கை. [உக்த்வா] அவனுமவனுடையவர்களும் வாழும்படி வார்த்தைசொன்னா ன். [ஹொதஃவஃநஹுஷ்வொவொஹிராபி] [ஸ்ரோதும்புநஸ்தஸ்யவ சோபிராமம்] “அழிந்தாராயாக்கவல்லன்” என்னுமிடங்கண்டாள், தா னழிச்சதலையுண்டாம்படி வார்த்தைசொல்ல வல்லமைகேட்கவேனுமெ ன்றிருந்தாள். [ராபியூய்யஃகூ] [ராமார்த்தயுக்தம்] ராமப்ரயோஜநயுக்த ம். தன்கார்யம்செய்து தலைக்கட்டவல்லானொருத்தன். [விரராம] நெடு ம்போதுதான் வார்த்தைசொல்லுகையினாலும், ஸ்வாமிவார்த்தைசொல் லும்போது மேலிட்டுவார்த்தைசொல்ல வொண்ணுமையினாலும் பேசா தேயிருந்தவனுக்கு அவகாசப்ரதாநம்பண்ணினான். [ராமா] இவ்விட்டு நீட்டுகையொழிய வார்த்தைசொல்லாதேயிருக்கிறபோதை யழகையவர் தாம் காணப்பெற்றிலோம். இவனுமடர்த்து வார்த்தைசொன்னான் (எம் மைநீகழறேலே) வாராய், நோவுபடுத்திநலிந்தார் முடிக்கவும்தேடுவர்க ளோ. (எம்மை) உன்னைப்பிரிந்தாற்றாமை நோவுபடுகிறவெம்மை. (நீ) ஒருகாலமும் பிரியாதநீ, பிரிவால்வரும்நோவின்றிக்கே யிருக்கிறநீ. (சுழ றேலே) விசாய்ந்துவார்த்தைசொல்லாதேகோள். நீ யிங்ஙன் மேலிட்டு வார்த்தைசொல்லப்பெறும்பகான். நீயும் நாங்களுமானால் எங்களை நீயட ர்த்துவார்த்தைசொல்லவென்ன ப்ராப்தியுண்டு. சேதநாப்போலேவந் துவார்த்தைசொல்லுவதே, அதிலேவைத்து மிகைத்துவார்த்தைசொல் லுவதே. ஆற்றாமைக்குதவினார்க்கன்றோவாயுள்ளது*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (ஆலினீளிலையித்யாதி) ப்ரணயரோஷத்தாலே யூடுகிறவிட் த்திலே, பெண்களுக்கு மணற்குன்றிலே யவன்பசுமேய்த்தப்ரகரரத்தையும், வ் டதளசபந்தையும் சொன்னதுக்கு ப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் (நான்சொன்ன வையெல்லாமித்யாதி) இத்தால் - இவர்கள் ப்ரணயரோஷந்தீருகைக்காச, தான் தாழ்த்ததுக்கு ித்ராதிகளேவினதடியாகப் பசுமேய்த்தபடியையவன்சொல்ல; அ த்தை யஸங்கதோக்தியாகப்பரிஹாஸம்பண்ணுகிறவர்கள்; “இவன்சொல்லுமதஸங்க தோக்தி” என்னுமதுக்குஅப்பாக, அஸங்கதவ்யாபாரமான வடதளசயந்தைமுன்

ங்களோடும் சம்ஸீலேஷிக்கலாமென்றபடி. த்விதீயபாவத்துக்குச்சேர “வல்லாய்” என்றதுக்கு - அகடிதகடராசமர்த்தனென் றர்த்தங்கண்டுகொள்வது.

த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேர மேலுக்கவதாரிகை (இவர்கள்சொன்னவிய்யாதி) மர்மமென்றது - வ்யங்க்யமாகச்சொன்னவார்த்தையென்றபடி. முந்தின வார்த்தத்துக்குச்சேர வவதாரிகார்த்தம் இவனழியும்படியிய்யாதி) இவனழியும்படியென்றது - இவன் நிருத்தரானும்படியென்கை. சொல்லுவானுக்கென்றது - சொல்லக்கடவனென்றபடி. இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (இதிலேத்யாதி) இதுக்கு ஹேதுவே தென்ன (தேவீ) என்றுபதசங்கதி. இவன்சொன்னவார்த்தை விரக்தனுக்கேயன்றிக் கே, உட்புருந்தநாயகனுக்குந் தெரியாதென்கிறார் (கடக்கவித்யாதி) தேஸிகர்-பெருமாள். வானோந்த்ரமென்னுதே, “தவாநரொநு” (தம்வானோந்த்ரம்) என்றதுக்குபாவம் (இவனோடொக்கவித்யாதி) இவனோடொக்கக்கடவா ரொருத்தருமில்லையென்றது - பெருமானுக்கு ப்ரத்யாஸந்நென்னுமதுகொண்டிறே; அது மஹாராஜருக்கு மில்லையோவென்ன (சேஷத்வத்துக்கித்யாதி) அதெப்படியென்ன (இவ்வளவிலேயித்யாதி) அதாவது - மஹாராஜர்க்குப்போலே யதேஷ்டவிநியோகார்ஹத்வமார்த்ரமன்றிக்கே, யதேஷ்டவிநியுஜ்யமாநரான திருவடி வானோந்த்ரரொன்றபடி. அவொன்றது - மஹாராஜரை. அபூமியென்னுவென்றது - “மஹார்த்தம்” என்றத்தைப்பற்ற. சரஸமாகையாலே, “நிலமன்று” என்று விடப்போகாதிருக்கையென்றுகருத்து. அவனு மவனுடையவர்களுமென்றது - திருவடியும், திருவடியுடைய பெருமாள் மஹாராஜர் தொடக்கமானவர்களுமென்றபடி. தான் பெருமானை ப்ரணயரோஷத்தாலேயழித்தவார்த்தைக் கிவன்சமாதாநம்பண்ணவல்லனென்றது விதநிந்தபடியெங்ஙனையென்ன (அழிந்தாராயித்யாதி) அதாவது-வேண்டித்தரந்திலே யொருப்பட்டுமுடியப்புக்க தன்னையுண்டாக்குகையாலே, அழிந்தாராயாக்கவல்லனென்னுமிடம் கண்டாளென்றபடி. இப்படியாகையாலே (தானழிச்சதலை) என்றுகூட்டிக்கொள்வது. தானழிச்சதலையென்றது - “நிர்த்தயர், ஸ்வார்த்தபரர்” என்று தானழித்தபெருமானையென்றபடி. உண்டாம்படி வார்த்தைசொல்லுகையாவது - நிர்த்தோஷரம்படி வார்த்தைசொல்லுகை. (ராமப்ரயோஜநயுத்தம்) ராமனாகிற ப்ரயோஜநயுத்தமென்றபடி. சேஷியானவனை சமாதாநம்பண்ணுகை சேஷபூதனுடைய கார்யமாகையாலே (தன்கார்யம்செய்துதலைக்கட்டவல்லானென்றது) அது - “தஸ்யு” (தஸ்ய) என்றதுக்கர்த்தமானால் ஸ்வரஸம். வெறுமனையிருந்ததுக்குப்ரயோஜநம் (நெடும்போதித்யாதி) ஸ்வாமிவார்த்தையென்றது- ஸ்வாமியுடையவார்த்தையென்றபடி. இவ்விட்டுநீட்டுகையொழியவென்றது - இவன்வார்த்தை சொல்லுகிறபோதை யழகைத் திருவடிசொல்லக்கேட்கையன்றிக்கே யென்றபடி. (இவனும் சிலசொல்லுவானுக்கென்றிருந்தான் - இவனுமடர்த்துவார்த்தைசொன்னான்) என்று கீழோடேசங்கதி. விவரணம். (பிரிவால்வருமித்யாதி) விசாய்ந்து-மேலிட்டி. மேலிட்டிவார்த்தைசொல்லவொண்ணுதோவென்ன; ஸாபராதனுனவுனக்கதுக்கு யோக்யதையில்லையென்கிறார் ‘நீயிங்கனித்யாதி) “எம்மைநீ” என்கிறபதங்களையுங்கூட்டி. உத்தார்த்தவிவரணம் (நீயும்நாங்களுமித்யாதி) சாபராதனுநீயும், துக்கிதைகளானநாங்களுமானாலென்றபடி. சேதநாப்போலேயென்றது - எங்களை சைதந்யமுள்ளவர்களைப்போலேயெண்ணியென்றபடி. “ஐதீவஜெவீவஹம் ஐஹா” (ஐதீவஜெவீவஹம் ஐஹா) (இதிலேதேவீவசநம்மஹார்த்தம் தம்வானோந்த்ரம்மதுரார்த்தமுத்தவா 1 ஸ்ரோதம்புநஸ்தஸ்யவசோபிராமம்ராமார்த்தயுத்தம்விரராமராமா) இதிஸ்ந்தரகாண்டே

ஐந்தாம்பாட்டு.

கழறேனம்பியுன் கைதவமண் னும்விண் னுநன்கறியுந்தின் சக்கர
நிழறுதொல்படையாயுனக்கொன்றுணர்த்துவனான்
மழறுதேன்மொழியார்கணின் னருள்சூடுவார்மனம்வாடிநிற்கவெங்
குழறுபூவையொடுங்கிளியோடுங்குழகேலே.

ஆளுயிரப்படி.

(கழறேல்) இப்படி தன்னை யுத்திரய மேன்மே லிவள் சொன்
னவார்த்தைகளையே தனக்குப் பற்றாசாகக்கொண்டு, இவளுடைய கிளி
களையும் பூவைகளையு மெடுத்து அவற்றைக்கொண்டு திருநாமங்களைச்
சொல்லுவித் தாஸ்வஸியா நின்றுகொண்டு, “ என்பக்கல் பொய்யுண்
டோ” என்றுதானருளிச்செய்ய; உன்னுடைய பொய்யை யறியாதா
ருண்டோ, பகலையிரவாக்கவல்லனல்லையோ; அது நிற்க, ஒரு ஹிதம்
சொல்லக்கேள். அதேதென்னில்; உன்றிருநாமங்களைக்கேட்க விருந்தா
யாகில், நின்னருள்சூடுவார் மனம்வாடி நிற்க விற்கேகின்று எங்களுடை
ய பூவைகளையும் கிளிகளையு முன்றிருநாமங்களைச் சொல்லுவித்துக்கொ
ண்டு கேளாதே, உன்னுடைய மழறுதேன்மொழியார்களைச் சொல்லுவி
த்துக்கொண்டு கேளென்கிறான்.....*

பன்சீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்பொய்க்குப் பெருநிலைநிற்கும் பரிகரத்தையுடைய நீ, அஹ்
ருதயமாக வெங்கள் பேச்சைக்கொண்டாடுவது, இனிப்பேச்சையுடைய வெங்கள்
பூவையையும் கிளியையும் கொண்டாடுவதாகாதே கொள்ளென்கிறான்.

நம்பி - “ பொய்நம்பி ” என்னும்படி பொய்யாலே நிறைந்தவனுள் நீ. கழ
றேல் - “என்னைப் பொய்செய்தே னென்கையாவதென் ” என்று மேலிட்டு வார்த்
தைசொல்லாதேகொள். தின் - பகலையிரவாக்கின பொய்க்குப் பெருநிலை நிற்கும்
திண்மையையுடைய. சக்கரம் - திருவாழியாகிற. நிழறு - தேஜு ப்ரஸாரியான.
தொல்படையாய் - அசாதாரணயுத்தையையுடையவனே. உன் - உன்னுடைய. கைத
வம் - க்ருத்ரிமசேஷத்தங்களை. மண்ணும் - அந்தமஹாபாரதஸமரத்திலே பூமியில்
திரண்ட ராஜலோகங்களோடு. விண்ணும் - ஊர்த்வலோக வாசிகளான தேவர்க
ளோடு வாசியற. நன்கு - நன்றாக. அறியும் - அறியும். ஆனபின்பு, உனக்கு - உன
க்கு. நான் - நான். ஒன்று - ஒன்று. உணர்த்துவன் - அறிவிக்கக்கேள். எங்கள்வார்
த்தை யினிமை கொண்டாடாதே; நாங்களவர்களல்லோம், நின் - உன்னுடைய.
அருள் - அருள். சூடுவார் - சூடுகைக்கு இட்டுப்பிறந்தவர்களாய். மழறு - அபிநவ
மான. தேன் - தேன்போலேயிருக்கிற. மொழியார்கள் - மொழியையையுடையவர்கள்.
மனம் - நெஞ்சானது. வாடி - செவ்வியழிந்து விஷண்ணமாம்படி. நிற்க - நிற்க.
எம் - அவர்களதன்மையே யெங்களதாயிருப்பதாய். குழறு - அவர்களைப்போலே யு
னக்குத் தெளிய வார்த்தைசொல்லமாட்டாதே, அநகூர சரசமான குழறுதலை

யுடைத்தான. பூவையொடும் - பூவையோடும். கிளியோடும்-கிளியோடும். குழகேல் - லீலாரசம்கொண்டாடாதேகொள்.

இங்கு, பூவையும் கிளியுமென்கிறது-ஆனிர்தர்க் குசாத்துணையாகைக்கு யோக்யமான வ்யவஹாரத்தையுடைத்தாய் ததேகரக்யமான ஸிஷ்யவர்க்கத்தை குசுப்பிக்கிறது.....*

௩0 - ஐந்தாம்பாட்டு.

“ ஸ்நேஹிகளாயிருப்பார்க்குக் குற்றத்தை குணமாகக் கொள்ளவுமாம், நிஸ்ஸ்நேஹிகளுக்கு குணந்தன்னையே குற்றமாகக்கொள்ளவுமாம், விஷயாதுகுணமாயிறே குணதோஷங்க ளிருப்பது ; ஆகையாலே, நான் சொன்னவையெல்லா மிப்போ தித்தலைக்குக் குறையாய்த்தோற்றுமிதே ; ஆனாலும் மத்யஸ்த்தர்சொன்னதிறே அர்த்தமாய்த் தலைக்கட்டுவது ” என்றான்.

(கழறேல்நம்பி) அது முன்னம் செய்தபடிசெய்ய, நீர்தாம் முதன்மைகொண்டாடி அபிப்பித்து வார்த்தைசொல்லாதே கொள்ளுமெங்களை. (நம்பி) ப்ராபவங்கொண்டபிமதம் சாதிக்கவொண்ணாதுகாணும்.

நெஞ்சில் வெறுப்புடையார் சொல்லுமதுவார்த்தையன்று, உங்களையொழிய சாக்ஷியுண்டோவென்ன (உன்னைதவம் மண்ணும் விண்ணும் நன்கறியும்) உன் க்ருத்ரிமமெங்களவன்று, சகலலோக ப்ரசித்தங்காண். * வாயுந்தினாயுகளில் வாஸநையாலே “ ஜகத்தெல்லாம் தம்மைப்போலே நினைத்திருக்கும் ” என்றிருக்கிறார். சம்பந்தமவிசிஷ்டமான லங்ஙன் நினைத்திருக்க வொரு தட்டில்லையிறே. அன்றிக்கே, சேஷியொருவனானல் சேஷவஸ்துக்களெல்லா மொருமிடற யிருக்குமிதே ; ஒருவனுக்குப் பலவடிமையுண்டானல் தங்களிலெல்லாரு மொத்திருப்பர்களிறே க்ருதஸங்கேதிகளாய். மண்ணிலுள்ளாரும் விண்ணிலுள்ளாருமழகிதாகவறியும். விசேஷஜ்ஞரோ டவிசேஷஜ்ஞரோடு வாசியறவறியும். “ இவ்விடையாட்ட மிரண்டுமறியாதானையோ சாக்ஷியாகச்சொல்லுவது, * அறிவினால்குறைவில்லாத வகல்ஞாலமன்றோ விது ” என்றான் (விண்ணும்நன்கறியும்) “ ஆனாலுமவர்களிலே யொருத்தனைச் சொல்லச்சொல்லுங்கொள் ‘பொய்’என்று ” என்றான் ; ஆனாலுனக்குப்பகூதபதித்திருக்கு மவர்களிலே யேற்றுகிறோம் கைமேலே (திண்சக்கரநிழறுதொல்படையாய்) குற்றந்தன்னையே குணமாகக்கொள்ளுவானாக்கேள் உன் க்ருத்ரிமத்துக்குப் பெருநிலைநிற்பார்க்கன்றோ தெரிவது. உன் நினைவறிந்து கையிலேவந்திருப்பது, “ பகலையிரவாக்கவல்லையோ ” என்று கேட்டால் “ ஓம் ” என்கொண்டு ஆதித்யனைமறைப்பது, இப்படியேயிறே யவனுடைய வர்த்தநம். (திண்சக்கரம்) அப்பொய்யிலவனை பேதிக்கிலுமிவனை பேதிக்க வொண்ணாதா யிருக்கை. ஸ்வதந்த்ரனாகையாலே கார்யாதுகுணமாக வேறிட்டுக் கொள்ளுமவன், இவனுக் கதில்லையிறே.

(நிழறுதொல்படையாய்) நிழறுகையாவது - நடத்துகை. அதாவது-
நிறங்கொடுக்கையாய் ; அஸத்யப்ரதிஜ்ஞா யிருக்கச்செய்தே, ஸத்யப்ர
திஜ்ஞாநால் பிறக்கும் கார்யத்தைப் பிறப்பித்துக்கொடுக்கை. (தொல்
படையாய்) இப்படிக்குப் பழையனாய்ப்போருகை.

இவளிப்படி சொன்னவாறே “ ஸ்வபகூத்திலே சிலரிப்படிநமக்
குண்டாவதே ! ” என்று, சொல்லலாவதுகாணாமல் கவிழ்தலையிட்டான்
(உனக்கொன்றுணர்த்துவன்நான்) வாராய், நீசொலவற்றிருக்கவேண்
டா ; உனக்கு நான் நல்லதொரு ஹிதஞ்சொல்லவாவென்றான்.

இது செவிகொடுத்துக் கேட்டானாகில், இதுக்குச் சொல்லலாவ
தொரு மறுமாற்றமில்லை ; தனக்கு மேல்வார்த்தைசொல்லுகைக் கொரு
போக்கடியுமில்லை, (இவனுக்குப்போக்கடியாவது - “ நான் ஸ்வதந்த்ர
ன் ” என்றுசொல்லுகையிறே.) இதெல்லாங் கிடக்கச்செய்தே பேசா
தேபுகா, “ இதொருபேச்சினினிமையிருந்தபடியென் ” என்றான் (மழ
றுதேன்மொழியார்கள்) பாவினென், நீ யாருடையபேச்சை யாருடைய
பேச்சென்று ப்ரமிக்கிறாய். மழறுதேன் - மழலைத்தேன். கலங்கின தே
ன்போலே யினியபேச்சுக்களை யுடையராயிருக்கை. இவன் சந்நிதிமாறா
மையாலே கலக்கமும் மாறாதேயிருக்குமே. “ அவையெல்லாமிங்கேயி
றே ” என்னுமேயவன். (மொழியார்கள்) எத்தனைபேருனக்கு. (நின்
னருள்குவிவார்) ஆரோனும் பேச்சைக்கேட்டுத் தங்கள் பேச்சென்று
ப்ரமிக்கும்படிபண்ணவல்லவர்கள். ஒருத்தியாலே “ ஸூரிதொஷ்மிதஸு
நெஹி ” (ஸ்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹு :) என்னும்படி வார்த்தைசொல்
வல்ல வுன்னை யோருத்தியாலே கலங்கப்பண்ணவல்லவர்கள். “ அதுக்
கென் ” என்றான் ; அவர்களெங்களைப்போ லல்லகாண் ; நீ ப்ரயோஜந
நிரபேக்ஷமாக விங்கே நிற்கச்செய்தேயும், இத்தை யறிந்துவைத்தும்
க்ஷணமாத்ரவிஃலேஷம் பொறுக்க மாட்டாமையாலே அவர்கள் மநஸ்
ஸு வாடுங்காண். ஆஃரயத்தை யிழந்த தளிர்போலேகா ணவர்கள் நெ
ஞ்சவாடும்படி. “ கொங்கைமேல் குங்குமத்தின் குழம்பழியப்புருந்தொ
ருநாள் தங்குமேலென்னவிதங்கும் ” என்றிருக்குமவர்களிறே யவர்கள்.
அவ்வளவில் நீ யுதவப்பெறாமையாலே போர நோஷபடுவர்கள், அதுக
ண்டால் நீ பொறுக்கவல்லையோ என்றுசொல்லிப் பேசாதேயிருந்தாள்.
“ உங்கள்பேச்சிலு மெனக்கு தாரக மிவற்றின்பேச்சன்றோ ” என்று அ
வர்களைவிடா, புவையையும் கிளியையும் கொண்டாடப் புக்கான் ; சில
ரையாதரிக்கையாவது - அவர்க ளுடைமையை யாதரிக்கையிறே. அவ
ற்றையாதரித்து வார்த்தைகொள்ளப் புக்கவாறே ; வாராய், அவைதா
ன் நீ ஆரினவென்றிருக்கிறாய் ; அவை நீ நினைக்கிறவர்களதன்று காண்
(எங்குமுறுபுவையொடும் கிளியொடும் குழகேலே) அவையுனக்குவா
ர்த்தைசொல்லுகிறனவல்லகாண், அவற்றுக்கது ஸ்வபாவங்காண். (குழ

கேலே) நாங்களந்யமாக வார்த்தை சொல்லச்செய்தேயும் கண்டாயே! நீ அநந்யகதித்வந்தோற்ற வார்த்தைசொல்லுகிறபடி, அப்படியே இவற்றின்பேச்சு மந்யார்த்தங்காண். (குழறுபூவை) அநக்ஷரசரசமாகப் பேசுகிறபூவை. குழகுதல் - லீலாரஸங்கொண்டாடுகை.).....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (கழறேலித்யாதி) “ உன்கைதவம் மண்ணும்விண்ணும் நன்கறியும் ” என்கிறபதத்துக்கீடாக “மத்யஸ்தந்தர்வேணும்” என்று அவன் சொல்லுகிறதாக வவன்வார்த்தையை யூஹித்து; “அதுக்கு வேறு மத்யஸ்ததைத் தேடவேணுமோ, அந்தரங்கைகளான நாங்கள் சொன்னது போராதோ” என்று சொல்லுவர்களாகவெண்ணி, “ நீங்கள் சொன்னது நமக்கு விஸ்வஸநீயமாயிராது ” என்கைக்குறுப்பான வுபபத்தியைப் பலவார்த்தைகளாலே தர்ஸிப்பியாநின்றனுகொண்டு, இப்படி யாகையாலே மத்யஸ்தந்தர் சொன்னதே யார்த்தமாவதென்கிறுனென்றருளிச்செய்கிறார் (ஸ்நேஹிகளாயிருப்பார்க்கித்யாதி) ஆகையாலேயென்றது - லோகபரிபாடி யதுவாகையாலே யென்றபடி. குறையாய்த் தோற்றுமிதே யென்றது - “ அஸங்கதங்களைச்செய்தேன் ” என்றும், “ பொய்யைமெய்யாகவுபபாதித்தேன் ” என்று மிவ்வழியாலே குறையாய்த்தோற்றுமிதே யென்றபடி. ஆனாலுமென்றது - நீங்கள் சொன்னவார்த்தை விஸ்வஸநீயமானாலு மென்றபடி.

கழறுகை - அபிபவித்து வார்த்தைசொல்லுகை. இது - கீழிலதுவாதம். மத்யஸ்ததைக்கொண்டபிமதம் ஸாதித்துக்கொள்ளுகிறபோது ஸாதித்துக்கொள்ளுகிறோம், நீ யெங்களை யபிபவித்து வார்த்தைசொல்லாதே கொள்ளென்கிறுள் (அதுமுன்னமித்யாதி) அதுமுன்னமென்றது - மத்யஸ்தந்தர் சொன்னதென்றபடி. முதன்மை - பரத்வம்.

“ உன்கைதவம் ” இத்யாதிக்கவதாரிகை (நெஞ்சிலித்யாதி) நான்க்ருத்ரிமனென்றதுக்கு (உங்கனையொழிய ஸாக்ஷியுண்டோ) என்று கூட்டுவது. தான் “ க்ருத்ரிமன் ” என்றுசொன்னால், எல்லாரு மப்படிசொல்லுவர்களோவென்ன (வாயுந்திரையித்யாதி) அப்படி நினைக்கக்கூடுமோ வென்ன (ஸம்பந்தமித்யாதி) உபயவிபூதியும் தன்பகூத்திலே நிற்கையாலே “ க்ருத்ரிமன் ” என்று சொல்லுவர்களென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேசேஷியித்யாதி) விவரணம் (ஒருவனுக்கித்யாதி) விவரணம் (விசேஷஜ்ஞரித்யாதி) கீழே “ விண் ” என்று உபரிதநலோகவிவக்ஷயா வருளிச்செய்து, நித்யவிபூதிவிவக்ஷயாவர்த்தார்தம் (இவ்விடையாட்டமித்யாதி) இடையாட்டம் - வ்யாபாரம். அறிவினாற் குறைவில்லாவக ல்ஞாலமென்றது - “ நமக்கு ஜ்ஞாநமில்லை ” என்று, குறைவுபடவும் - அதுதபிக்கவு மறியாத வகல்ஞாலமென்றபடி.

(ஏற்றுக்கிறோம்கைமேலே) என்றது - சாடு ; ப்ரத்யக்ஷமாகவிசைவிக்கிறோமென்று சாடுவுக்கர்த்தம் ; கையில் திருவாழியைக்கொண்ட டறிவிப்பிக்கிறோ மென்று ஸ்வபாவார்த்தம். குற்றந்தன்னையே குணமாகக்கொள்ளுவாரைக்கேளென்றது - தோஷத்தை யதாவாக வறிந்திருக்கச்செய்தேயும், நாட்டார் “ தோஷம் ” என்று நினையாதே, “ குணம் ” என்றுகொள்ளும்படி மறைக்குமவர்களைக் கேளென்றபடி. விவரணம் (உன்க்ருத்ரிமத்துக்கித்யாதி) அதாவது - உன் க்ருத்ரிமத்துக்கு ஸஹாயம்பண்ணுவார்க்கன்றோ உன் தோஷத்தை மறைக்கும் ப்ரகாரம் தெரிவதென்றபடி

டி, பெருநிலைநிற்பார் - ஸஹாயம்பண்ணுவார். பெருநிலைநிற்கும்படியைக் காட்டுகிறார் (உன்னினைவறிந்தியாதி) கையிலேவந்திருப்பதென்றது - பீஷ்மநிரஸநத்துக்காகக் கையிலேவந்திருப்பதென்றபடி. * திண்மைக் கர்த்தம் (அப்பொய்யிலித்யாதி) பேதிக்கவொண்ணுமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ஸ்வதந்த்ரநித்யாதி) இவனுக்கதில்லையிறே பென்றது - பரதந்த்ரனாகையாலே பேதிக்கப்போகாதென்றபடி. நடத்துகையாவது - பெருநிலைநிற்கை. அர்த்தாந்தரம் (அதாவது நிறங்கொடுக்கையித்யாதி) அதாவதென்றது - நிழலுகையாவதென்றபடி. (கார்யத்தைப் பிறப்பித்து) என்றவிடத்திலே - “ ஸ்விநிமஸிவஹாய ” (ஸ்வநிகமமபஹாய) இத்யாத்யஸந்தேயம். இப்படிக்கென்றது - இவ்வாகாரங்களுக்குக் கென்றபடி. திண்ணிதானதிருவாயியாகிற தேஜஸ்கரமான வஸாதாரணயுத்ததை யுடையவனென்பென்று சப்தார்த்தம்.

நல்லதொருஹிதமென்றது - க்ருத்ரிமங்களைப்பண்ணுதே யங்கேறப்போவென்கையாதல், க்ருத்ரிமங்களைப்பண்ணினெனென்று சொல்லிவிடு என்கையாதல்.

மறுமாற்றமில்லையென்றது - திருவாயியாலே யாதித்யனைமறைக்கையாலே, “ க்ருத்ரிமத்தைப்பண்ணவில்லை ” என்றுசொல்லலாவதொரு ப்ரத்யுத்தரமில்லையென்றபடி. போக்கடியுமில்லையென்றது - தானஸத்யவாதிபென்னுமதுக்கு ப்ரத்யுத்தரமில்லாதபின்பு, இவர்களோடிட்டிகொண்டு வார்த்தைசொல்லுகைக்கவகாசமில்லையென்றபடி. இதெல்லாங்கிடக்கச்செய்தேயென்றது - “ உணர்த்துவநான் ” என்றால், “ அதேது ” என்றுகேட்குதல், ப்ரத்யுத்தரம்சொல்லுதல் செய்கையாகிறவிதெல்லாங்கிடக்கச்செய்தேயென்றபடி. பேசாதேபுகா - பேசாதேயிருந்து. மழலைத்தேன் - இளந்தேன். அர்த்தாந்தரம் (கலங்கினவித்யாதி) கலங்குகைக்குஹேதுவேதென்ன (இவன்ஸந்திதித்யாதி) “ மொழியார்கள் ” என்றதுக்கவதாரிகை (அவையெல்லாமித்யாதி) “ மழறுதேன் ” என்றதினர்த்தத்தவயத்துக்கும் சேரபாவம் (ஆரோனும்பேச்சையித்யாதிவாக்யத்தவயமும்) என்னுதல், கீழ்வாக்யத்துக்குபலிதம் (ஒருக்தியாலேயித்யாதி) என்னுதல். ஒருக்தியாலே - “ ஶாஸூஉஶ ” (மாஸூசு) என்கிறவுக்தியாலே இத்யர்த்தம். எங்களைப்போலல்லகானென்றது - நெடுநாள்பிரிந்து நோவுபட்டு, ஜீவிக்கவும்மாட்டாதேமுடியவும் மாட்டாதேதரித்திருக்கிறவெங்களைப்போலல்லகானென்றபடி. விவரணம் (நீப்ரயோஜநேத்யாதி) “ வாடிநிற்க ” என்றதுக்குபாவம் (ஆஸ்ரயத்தையித்யாதி) கூணமாத்ரம் விஸ்லேஷம்பொறுக்கமாட்டாமல் வாடுகைக்கடியேதென்ன (கொங்கைமேலித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி, பாசுரஸ்பஸ்பஷ்டோர்த்தம்.

இவர்களைவிட்டுப் பூவைக்கிளிகளையாதரிக்கிற தென்னென்ன (சிலரையித்யாதி) “ எம் ” என்றதுக்குபாவம் (வாராயித்யாதி) “ குழறுபூவை ” என்றதுக்குபாவம் (அவையித்யாதி) ஸ்வபாவமானபடிபெப்படியென்ன (நாங்களந்யமாகவித்யாதி) அந்யமாக - வேறுக. உறவறவென்றபடி. குழகேலே - ஆதரித்துவார்த்தைகொள்ளாதேகொள். குழறுகை - அநகூரசரஸமாகச்சொல்லுகை. “ ஸ்விதொஷ்விமதஸ்டெஹ்ஹொகஸிஷெடுவஹநஹவ ” (ஸ்த்திதோஸ்யிகதஸந்தேஹுகரிஷ்யேவசநந்தவ) இதிபகவத்கிதா ஸ்வஷ்டாதஸே

ஆறும்பாட்டு.

குழகியெங்கள் குழமணன்கொண்டு கோயின்மைசெய்துகன்மமொ
பழகியாமிருப்போம்பரமேயித்திருவருள்க [ன்றில்லை
எழகியாரிவ்வுலகுமுன்றுக்குந்தேவிமைதருவார்பலருளர்
கழகமேறேனம்பியுனக்குமினேதேகன்மமே.

ஆறுயிரப்படி.

(குழகி) முற்பட விவலையனுக்ககூசியிருந்த வெம்பெருமான், இ
ப்படி யிவள்தன்னைக்குறித்துச் சிலவார்த்தைகளைச்சொன்னவாறே யது
வேபற்றாசாக நிர்ப்பயனாய்ச்சென்றனுதி, இவள்பாடேயிருந்த குழமண
னையெடுத்தருள; குழகியெங்கள் குழமணன்கொண்டு அடிக்கழிவுசெய்
தா லுனக்கென்னப்பரமோஜநமுண்டென்றிவள்சொல்ல; “என்னுடைய
வாத்மதாரணர்த்தமாக வெடுத்தேன்” என்று அவனருளிச்செய்ய, நா
ங்களிப்பொய்களுக்குப் பழையோமல்லோமோ, உன்னுடைய விந்தநிர
வதிகமான வபிநிவேசத்துக்கு நாங்கள் விஷயமாகப்போதுவோமோ எ
ன்றிவள்சொல்ல; “நீயல்லது மற்றெனக்கு ஸ்ப்ருஹணீயவிஷயமுண்
டோ” என்று அவனருளிச்செய்ய, த்னாலோக்யத்திலுள்ளாரிலு மழ
கியாருனக்கே தேவிமைக்குறுப்பாயிருப்பார் எத்தனைபேருளர்; அதுநிற்
க, நீமுந்தற வெங்கள்பரிஷத்திலேவந்தேறாதேகொள், இதுனக்கு மினே
யதான கன்மமென்கிறுள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், மேனாணித்துக் குழமணனையெடுத்தவனைக்குறித்து; உன்னு
டையவீஸ்வரத்வ மெங்களோடேகாட்டாதே, அதுக்குத்தருவாரோடே காட்டெ
ன்கிறுள்.

குழகி-வினையாட்டாலே. எங்கள்-எங்கள். குழமணன்-குழமணன். கொண்
டு-எடுத்துக்கொண்டு. கோயின்மைசெய்து-கைப்பட்டபிரியத்தாலே மேன்மைபாவி
த்தால். ஒன்று-ஒரு. கன்மம்-காரியம். இல்லை-இல்லை. உம்முடைய சரஸங்களும் மே
ன்மையும், யாம்-நாங்கள். பழகி-பண்டேபழகி. இருப்போம்-இருப்புதோம். இ-இந்
த. திரு-அதிசயிதமான. அருள்கள்-அருள்களானவை. பரமே-நாங்கள்பொறுக்கவ
ல்லவையல்ல. அழகியார்-அதுக்கதுருபமான வழகையுடையராய். இ-உம்முடைய
சர்வேஸ்வரத்வத்துக்கு விஷயமான இந்த. உலகுமுன்றுக்கும்-லோகத்ரயத்துக்கு
ம். தேவிமை-உம்மோடொக்கமுடிசூடுகைக்கு. தருவார்-தருகியாயிருப்பார். பலர்-
“ஷெவ) ஸ்ஹஸ்ய” (தேவ்யஸ்ஹஸ்ரம்) என்னும்படி. அநேகம்பேர். உளர்-
உளர். நம்பி-பிரிபூர்ணமானமேன்மையையுடைய புனக்கு அவர்கள் திரளல்லவோ
தருவது. கழகம்-எங்கள் திரளில்வந்து. ஏதேல்-ஏறாதேகொள். உனக்கும்-பிறர்க்கு
த்திமைசெய்கையே ப்ரக்ருதியானபுனக்கும். கன்மம்-இந்தச்செயல். இனது-பால்
யகுசகம்.

கழகம் - திரள். குழமணனென்று - ஆழிதருடைய லீலாபரிகரமு மவனுக்
கபிமதமென்று சூசிப்பிக்கிறது

நாடு - ஆறம்பாட்டு.

தங்களகவாயிலோடுகிறது தெரியாமல் மறைத்துக்கொண்டு அநபிபவநீயைகளாயிருக்கிற விப்பிராட்டியையுந் தோழிமாரையுங்கண்டு அவன், தன்முதமுத்கைகளாலும், பாவகர்ப்பமான வுத்திகளாலும், அத்தை யதுவதித்தாப்போலேயிருக்கிற விலாசசேஷ்டதங்களாலுமாக இவர்களபிசந்தியைக்குலேத்து; இனியிவர்கள் நான் சொன்னவையெல்லாம் “வேண்டா” என்னமாட்டாதவர்களென்னும்படி வாய்மாளப்பண்ணி, அவ்வளவிலேசென்று இவளுடைய லீலோபகரணமான குழமணையெடுத்துக்கொண்டான்.

(குழகியெங்கள் குழமணன்கொண்டு) என்கிறார்கள். குழகுகை யாவது - யுவாக்களாயிருக்குமவர்கள், எதிர்த்தலை தங்களுக்கப்பயமானால் அவர்களைச் சேரவிட்டுக்கொள்ளுகைக்காகப்பண்ணும் சேஷ்டிதங்களுக்குப்பேர். மேன்மையாலேயாகவுமாம், கீழ்மையாலேயாகவுமாம், ஏதேனுமாக வில்வளவுகிட்டிநின்று அவர்கள் நினைவைக்குலேத்துக் குழமணனை யெடுத்துக்கொள்ளும்படியாகக் கைப்புருந்தானிறே. (எங்களுக்கு முமணன்கொண்டு) அதுதான் நீயாரதென்றிருக்கிறாய், அதுநீநினைக்கிறவர்களதல்லகான், அது எங்களது. உனக்கிதினொருநாய்மில்லை. “எங்களது” என்றவாறே பொகட்டுப்போம்” என்றுசொன்னார்கள், அதுதானே யவனுக்குப்பிறறுகைக்குடலாயிற்று. “எங்களதுமதிவேண்டாவோவுனக்கு” என்ன, “எனக்கு நிவாரகருண்டோ, நான்செய்வது செய்யலாமித்தனையன்றோ” என்ன (கோயின்மைசெய்து கன்மமொன்றில்லை) நீசெய்கிறவழக்கழிவாலுனக்கொரு பலமில்லை, கன்மமென்று- கர்மபலத்தை நினைக்கிறது. ஆராய்ச்சியில்லாதவிடத்தே செய்யுமவற்றைச்செய்யாதேகொள்ளாய். அவைசெய்தாலுமாயிறே யுனக்கொருப்ரயோஜநமுண்டாகில். கோயின்மைசெய்கையாகிறது - இவர்களிசைவின்றிக்கேயிருக்க இவர்கள் லீலோபகரணங்களை யெடுத்துக்கொள்வது, அவர்கள் வேண்டவேண்டக்கொடாதொழிவதாய் மிறுக்குப்பண்ணுகை. (கன்மமொன்றில்லை) நீபோகிறவிடத்துக்கிவை கொண்டுபோகவொண்ணாது, உனக்கிவைதான்வேண்டா, இனியெங்களுக்கோ? அநபிமதம், ஆனபின்பிச்செயலாலென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு. இவைகொண்டுபோனால், தங்களதல்லாமையாலே அவர்கள்முகம் பாரார்களே; நீ ஆதரித்தவிஷயத்தினதல்லாமையாலே யுனக்குவேண்டா, எங்களிசைவோடேகொடுபோகாமையாலே யெங்களுக்குப் பரியமன்றே; ஆனபின்பு இத்தால்வருவதொரு பேறில்லைகாணென்றார்கள்.

“அதுகிடக்க, நான்முன்ன முங்களோடேககண்டன், எனக்கு மொருப்ரயோஜநமில்லை, இத்தை சாதநமாகக்கொண்டு சாதிக்கவேண்டும்தோர்த்தங்கண்டுவைத்திலேன், இதுதானேயிறே யெனக்குப்ரயோஜநம், ப்ரயோஜநத்துக்கொரு ப்ரயோஜநமுண்டோ” என்றான்; அங்ஙனேயானவன்று அநவஸ்த்தைவரத்தொடங்குமிதே. (பழகியாமிருப்போம்) இப்பொய்களுக்குப் பழையோமல்லோமோ. எங்களுக்கன்றுகாணிவைசொல்லுவது, நீசொல்லும்பொய்யெல்லாம் “மெய்” என்றிருப்பார்க்குச்சொல்லாயென்றார்கள்.

அவனும் “இத்தலையெழுதியவெனக்குச்செல்லாது” என்னுமிடந்தோற்றச் சிலகரிபைகளைப்பண்ண (எம்பரமேயித்திருவருள்கள்) நீயெங்களளவல்லாதவபிரிவேசத்தைப்பண்ணி, குளப்படியிலே கடலை மடுத்தாப்போலே நீசெய்கிறவையெல்லா மெங்களால்பொறுக்கப்போமோ. நீசெய்கிறவையெல்லாம் பொறுக்கவல்லார்வேறே சிலவர்களென்றார்கள்.

“அவர்களார்” என்றான் (அழகியாரிவ்வுலகு மூன்றுக்கும்) [ஹெதுஹொக்ஷிராஜ்யஸ்கையஸீதாயாநாப்துயாத்கலாம்] [த்நாலோக்யராஜ்யம்ஸகலம்ஸீதாயாநாப்துயாத்கலாம்] மூன்றுலோகத்தையும், அத்தோடே, விஸ்வசப்தவாச்யனுனவன்றன்னையுங்கூட வொருதட்டாக்கினால், பிராட்டியுடைய வொருகலாமாத்ரத்துக் கிடைநிற்கமாட்டாது. “அவர்களெங்ஙனேயிருப்பார்கள்” என்றான் (தேவிமைதருவார்) உனக்குப்பட்டங்கட்டப்போரும்படியாயிருப்பாரென்ன. “ஆனால், எனக்குபேக்ஷிக்கைக்கும் சிலர்வேணுமே” என்றான் (பலருளர்) உனக்குப்பொகடுகைக்கும் விஷயமங்கேயுண்டென்கிறார்கள். ஒருத்தனுக்கொன்று ஸ்வபாவமானால், அதுவேறோரிடத்தேபோங்காட்டில் குலையாதிதே; அப்படியே, அங்குள்ளாரையும் பொகடுகை இவனுக்கு ஸ்வபாவமென்னுமிடந்தோற்றச்சொல்லுகிறான். ஓரடிப்பாடரல்லீரோநீர், பரப்பரல்லீரோ, அவர்கள்பக்கலேறப்போமென்ன.

“ஆனால், அங்குப்போம்வழியும், போனார்செய்யும்படியானமெல்லாம் கேட்டுப்போகவேணுமே; இனித்தானந்தேவாவிகளுக்கிறேயென்றுசொல்லுவது, ‘வரிவ்ரஹேதஸைவயா’ (பரிப்ரஹேநஸைவயா) என்றிறே கேட்பார்படி; ஆனபின்பு, நாலடிகிட்டநின்று கேட்கவேணும்” என்று திரளிலேவந்து புகுராப்புக்கான் (கழகமேறேல்நம்பி) அவர்கள் முன்னமானாராகிடுக, எறட்டுக்கொள்ளாத தெங்களுக்குப்பரமோ. நீர் முன்னமெங்களோலக்கத்தில் புகுராதேகொள்ளும். இவ்விடத்தே பட்டரருளிச்செய்வதொரு வார்த்தையுண்டு - “சமஸ்தகல்யாணகுணம்மகனும் உபயவிபூதிபுக்த்தனும் சர்வாதிகனும் சர்வநியந்தாவாயிருக்கிற

சர்வோர்வரன், நாஸ்தைப்பெண்களிருந்தவிடத்தே புக்கல்லது நிற்கமாட்டாத செல்லாமைவினைய. அவர்கள் ‘நீயிங்குப்புருராதேகொள்’ என்ன, விலங்கிட்டாப்போலே பேரவும் திரியவும்மாட்டாதே தடுமாறின்னான், என்கிற செளசீல்யம் (தங்களைபுமிவர்களைபுமொழிய) ஆரநிந்து கொண்டாட வ்யாஸாதிகளெழுதியிட்டிவைத்துப்போனார்களோ” என்றருளிச்செய்வார். “சர்வநியந்தாவானவன் சிலர்க்கு நியமிக்கலாம்படியெளியனுனான்” என்றால் “இதுமெய்” என்றுகைக்கொள்ளுவாராக்கிதையாதிதே. சாஸ்த்ரங்களெல்லா மீஸேஸிதவ்யவிபாகம்பண்ணி யொருங்கவிடாநிற்க, அத்தலைபித்தலையாகச்சொல்லுகிறதிதேயிது. [சாதுகோட்டியுட்டொள்ளப்படுவார்] என்றுசொல்லுவது.. வைஷ்ணவர்களுடைய திரளிலே யொருவன்வந்துபுகுந்தால் துர்மானத்தாலே மலையிட்டமுக்கி ஒப்போலே யிருக்கையன்றிக்கே, நீரும்நீரும் கலந்தாப்போலே இவன்புகுந்தமைதெரியாதபடியிருந்து, அவர்களிடங்கொடுத்து, அவர்கள்பரிசுரஹிக்கையிறே யொருவனுக்கு நன்மையாவது; இதிவர்களுக்கேயன்றியே, அவனுக்குமொத்திருக்கிறபடி, [ஸகாவிராஜிஷ்வரிஷஹதஸ்டுரெநீஸாஸுஷ்யாஸகூபிதாஸஸுஷு] [ஸசாபிராமஃபரிஷத்ததஸுஸநர்ப்பபூஷயாஸக்தமநாபபூவஹ] பெருமதிப்பராய்ப் பாட்டறிந்துகொண்டாடுகைக்குப்போரும்படி பேரறிவாளரான வித்வஜ்ஜநங்களுந் தாமுமாகப் பேரோலக்கமிருந்து பிள்ளைகளைப்பாடவிட்டுத் தாம் ஸிம்ஹாஸநஸ்த்தராயிருந்தார்; இவர்கள் தாழ்விருக்கத் தாமுயரவிருந்தவிடம் தமக்கநபிமதமாகையாலே ஸிம்ஹாஸநத்தினின்றும் மெள்ளவிழிந்து, தெரியாதபடியிவர்கள்நடுவேபுகுந்திருந்தார். அதுவென்னென்னில்; ராஜாவெழுந்திருந்தா லோலக்கம் கிளம்புமிதே; தாமெழுந்திருந்தவாறே ஓலக்கம் கிளம்புகிறதாகக்கருதி, மெள்ளப்புகுந்திருந்தா னென்கிறது. இங்ஙனவே ண்டுவானென்னென்னில்; அதுபூஷயா என்னுதல், பவிதுமிச்சயாளன்னுதல் - இவர்களோடேகூடியிருந்ததுபவிக்கைக்காகவென்னுதல், தாமுளராகைக்காகவென்னுதல். (நம்பி) உமக்கு மெங்களுக்குமுள்ள நெடுவாசிபாரீர், உமக்கொன்று கேட்கவேண்டும்படியாயிருந்ததோ. முதலீகளாயிருக்கிற உமக்கு நாங்களுக்குக்கிறவிடத்தே புகுருகைபோருமோ என்றார்கள்.

“அழகிது, நான்முதலியாகிலு மாகிறேன், பயலியாகிலுமாகிறேன்; என்னைத்தானறிகையிலையோ, * ‘திமைசெய்யும்சிரீதரன்’ என்றன்றோ என்னைச்சொல்லுவது; ஆனபின்பு, நாலுபெண்களிருந்தவிடமெங்கும் தீம்புசெய்கையெனக்கு ஸ்வருபமன்றோ” என்றான் (உனக்குமினாதேகன்மமே) தீம்புசெய்கையிலே சமைந்திருக்கிற வுனக்குங்கூட விதுபாஸீஸம், திமைசெய்வார்க்குமொரு ப்ராப்திவேண்டாவோ... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (குழகியித்யாதி) “குழகியெங்கள் குழமணன்கொண்டு” என்கிறபதத்திலே நோக்காகவவதாரிகை (தங்களகவாயிலித்யாதி) “குழகியென்றது க்குபாவம் (தன்முதேத்யாதி) அத்தை-அந்தபாவத்தை, அதுவதிக்கை-சூசிப்பிக்கை, சொன்னவையெல்லாமென்றது - செய்தவையெல்லாமென்றபடி, வாய்மாளப்பண்ணியென்றது - ஈடுபடுத்தியென்றபடி.

“குழகி” என்றல் - (முகமுதற்காகளாலும்) என்றதொடங்கிச்சொன்னவிவைபெல்லாங்காட்டுமோவென்ன (குழகுகையாவதித்யாதி) “குழகி” என்கிறவிது-சாமாந்யசப்தமாகையாலே, கீழ்ச்சொன்னவற்றையெல்லாம் காட்டுமென்றுகருத்து. “கோயின்மைசெய்து” என்கிறபதத்தாலே - மேன்மைதோற்றியிருக்க, முகமுதற்காதொடக்கமானவற்றால் குழமணன்கொள்ளுகிறபடி யெங்கனேயென்ன (மேன்மையாலேயித்யாதி) குழமணன் - மரப்பாச்சி. “எங்கள்” என்றவநந்தரம் “கொண்டு” என்கிறபதத்துக்குவாஸறை (எங்கனதென்றவாறேயித்யாதி)

கோயின்மையாவது - நியாமகர்கீழ்ந்காத வாகர்மரமாகையாலே (நீசெய்கிறவடிக்கழிவால்) என்கிறார்கள். அடிக்கழிவு-அடைவுகேடு. கோயின்மைசெய்து-மேன்மைபாவித்தியர்த்தம். குழகி-வசீகரணவ்யாபாரங்களைப்பண்ணி யென்றுசப்தார்த்தம். கன்மம்-கர்மம். “கன்மம்” என்றால்-பலத்தைக்காட்டுமோவென்ன (கன்மமென்றித்யாதி) “கோயின்மைசெய்து” என்றபதத்துக்கார்த்தம் (ஆராய்ச்சியித்யாதி) ஆராய்ச்சியில்லாதவிடத்தேயென்றது-அராஜகதேசத்திலேயென்றபடி. “கன்மமொன்றில்லை” என்றதுக்கார்த்தம் (அவைசெய்தாலுயித்யாதி) “கோயின்மைசெய்து” என்றிவர்கள்கொல்லுகைக் கவன்செய்தகோயின்மையேதென்ன (கோயின்மைசெய்கையாகிறதித்யாதி) “ஒன்று” என்றதுக்குபாவம் (நீபோகிறவிடத்துக்கித்யாதி) அடைவே கீழ்வாக்யவிவரணம் (இவைகொண்டுபோனலித்யாதி)

மேலிற்பதத்துக்கவதாரிகை (அதுகிடக்கவித்யாதி) அதுகிடக்கவென்றது-எனக்குங்கள்பக்கல் ஸ்நேஹமில்லையென்றதுகிடக்கவென்றபடி. அங்கனேயானவன்று - ப்ரயோஜனத்துக்குப்ரயோஜனம் கல்பிக்குமன்று. அநவஸ்த்தையாவது - அதுக்கும் ப்ரயோஜனம், அதுக்கும்ப்ரயோஜனமாகை. “பழகியாயிருப்போம்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (எங்களுக்கன்றுகாணித்யாதி)

“எம்” என்றத்யாஹரித்து (எம்பரமே) என்கிறார்.

“அழகியாரிவ்வுலகுமுன்றுக்கும்” - உலகுமுன்றும் விலையாகப்போரும்படி யழகியாரொன்றுவிவகித்தது, அதுக்குப்ரமாணம் (த்நாலோக்யராஜ்யமித்யாதி) “ராஜ்ய”வா ச்ரீஷ்ட-ஹொகெஷ்ட-ஹீதாவாஜ நகா-தூஜா | ஹெது-ஹொகல | ராஜ்ய-ஹொகல-ஹீதாயா-நாப-ஹொகல-தூஜா” (ராஜ்யம்வாத்திரிஷ்ட-ஹொகெஷ்ட-ஹீதாவாஜநகாத்தஜா | த்நாலோக்யராஜ்யம்ஸகலம்ஹீதாயாநாப்தயாத்கலாம்) இதிலுந்தரகாண்டே, * சகலசப்தத்துக்கார்த்தம் (விஸ்வஸப்தவாச்யனானவித்யாதி) கலாமாத்ரத்துக்கென்றது - அழகிலே கலாமாத்ரத்துக்கென்றபடி. அவர்களெங்கனேயிருப்பார்களென்றது - அவர்கள்நமக்கு பேஷாவிஷயமாயிருப்பார்களோ? ஆதரவிஷயமாயிருப்பார்களோ? வென்றபடி. தேவிமை-தேவியாகைக்கும். ஆனலென்றது - அவர்களெனக்காதரவிஷயமானலென்றபடி. உபேஷித்திறத்துக்குத் தாங்களே விஷயமித்தனையொழிய, அங்குள்ளாரை யிவன்பொகடுமோவென்ன (ஒருத்தனுக்

கியாதி) “அழகியார்” இத்தாதிக்கு-இவ்வுலகம்மூன்றும் விலையாம்படியானவழகையுடையராய், தேவியாகைக்கும் தகுதியாயிருப்பாரேகம்பேருளொன்று சப்தார்த்தம். தேவியாகைக்கும் - பட்டமணிவிபாகைக்கும். “மூன்றுக்கும்” என்றது - மூன்றுமென்றபடி. “அழகையுடையராய், இந்தலோகத்தாயத்துக்குமொக்கமுடிசூடுகைக்குத் தகுதியாயிருப்பாரேகம்பேருளர்” என்று இருந்தபடியேயுளாயில் சப்தார்த்தம். “பலர்” என்றதுக்குபலிதம் (ஓரடிப்பாடரித்தாதி) அதாவது-உபேக்ஷாவிஷயமுமுண்டென்றபடி. ஓரடிப்பாடர்-சங்குசிதர்.

தூரவிருந்துகேட்கவொண்ணுதோவென்ன (இனித்தானித்தாதி) அந்தேவாசியானால் கிட்டவரவேணுமோவென்ன (பரிப்ராச்சுநேத்தாதி) “தவிசிவ்ரணவாதெ நவபரிவ்ரணு நஸெவயா | உபபெக்ஷுன்கிதெஜாநஹாநிநஸூதகு ஷரிந்ரு” (ததவித்திப்ரணிபாதேநபரிப்ராச்சுநேநஸெவயா | உபதேக்ஷயந்திதேஜ்ஞாநம்ஜ்ஞாநிநஸுத்தத்தவதர்ஸிந்ரு) இதி பகவத்கீதாஸம். ஏறிட்டுக்கொள்ளுவதெங்களுக்குப் பரமோவென்றது-இதுக்குமுன்பில்லாத வாசார்யத்தவத்தை யேறிட்டுக்கொள்ளுக யெங்களுக்குப் பரமோவென்னுதல்; போம்பழியும்பேர்னால் செய்யும்படிகளும் சொல்லுமத்தை யேறிட்டுக்கொள்ளுகையெங்களுக்குப் பரமோவென்னுதல். இவர்கள் “கழகமேறேல்” என்றவாறே யவன்ஸத்தனுய்நின்றபடியை யிதாசந்தித்து பட்டரிபாடு (இவ்விடத்தேபட்டரித்தாதி) இது - ப்ராசங்கிகம். நாலிடைப்பெண்களென்றது - “ஆய்ச்சியோம்” என்றத்தைப்பற்ற. வ்யாஸாதிகளென்றது - க்ருஷ்ணவ்ருத்தார்த்தத்திலே யீடுபட்டவர்களாகையாலே. ஆதிசபத்தாரலே ஆழ்வார்களைச்சொல்லுகிறது. “ஆரநிந்துகொண்டாட” என்பானென், கொண்டாடுவாரில்லையோவென்ன (சர்வநியந்தாவானவனித்தாதி) சாஸ்த்ரஞ்சொன்னால் “மெய்” என்கொள்ளலாமேயென்ன (சாஸ்த்ரங்களெல்லாமித்தாதி) ஒருங்கவிடுகையாவது - ஒருதலைப்படவிடுகை. அத்தலையித்தலையாகச்சொல்லுகிறதிறேயென்றது-நியந்த்ருநியாம்பயாவத்தைமாறாடி, அவனை நியாம்பயாடி மிவர்களை நியந்த்ருகளாயும் சொல்லுகிறதிறேயென்றபடி. “கழகமேறேல்” என்கையாலே-ஸ்ரீவைஷ்ணவகோஷ்டயந்தர்ப்பாவம் சேஷபூதர்க்கேயன்திக்கே சேஷியானவனுக்கு முத்தேஸ்யமென்கிறார் (சாதுகோட்டியித்தாதி) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரளிலேபுகுந்தாலவர்கள் ஸஹ்ருதயமாக பரிக்காஹிக்கும்படியாவர்களித்தார்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து ஆரந்திருமொழி சாற்றுப்பாட்டு, “குழலிருண்டு” இத்தாதி, “உட்கொள்ள” என்றதுக்குபாவம் (வைஷ்ணவர்களுடையவித்தாதி; தூர்மாரத்தாலே - வருகிறவனுடைய தூர்மாரத்தாலேயென்றபடி. அப்படியொத்திருக்குமோவென்ன (நசாபித்தாதி) “ததஸூதாநாபிவலிஷ்டவொஜிதாவமாயதாஹிபாஸுவிபாநஸம்வடாஸவாவிபாபிஷ்டதஸூதெநாஸுஹ்ருஷயாஸகூதிநாஸுஹ்ருஷ” (ததஸூததௌராமவசுப்ராசோதிதாவகாயதாம்மார்க்கவதிநாஸம்பதா | ஸசாபிராமபரிஷுத்ததஸூநார்ப்புஷ்யாஸத்தமநாபபூவஹ) இதிபாலகாண்டே. “ஸுநெந்” (ஸுநை) என்றதுக்கர்த்தம் (தெரியாதபடியென்று) அதாவென்னென்னிலென்றது - விம்ஹாஸநத்திலிருந்தவர்க்கிங்ஙன்வேண்டுவானென்னென்னிலென்றபடி. இங்ஙன்வேண்டுவானென்னென்னென்னிலென்றது - மெள்ளவாகினுமிவர்கள் நடுவே புகுரவேண்டுவானென், சிம்ஹாஸநத்திலேதானேயிருந்துவிடவொண்ணுதோவென்றபடி. (அதுபுஷ்யா) என்றுபசர்க்கத்தைக்கூட்டினது - “யாதாஸுநேஸுவஸுநாஸு” (தாதுலீருமுபஸர்க்கஇவார்த்தம்) என்கிற

ந்யாயத்தைப்பற்ற. உக்தார்த்த வ்யவிவரணம் (இவர்களோடேயித்யாதிவாக்யத்வயம்) தாமுளராகைக்காகவெழுது - “ஹ-ஹஸ்தாயாஸ்ய” (பூஸத்தாயாம்) என்கிறதாதுவைப்பற்ற. நாதபர்யாந்தரம் (முதலிகளாயித்யாதி) பயலி-பாலிசன்.

பாலிசமாவானென்னென்ன (தீமைசெய்வார்க்குமித்யாதி) பாலிசம் - சப்பை. கன்மம்-கர்மம். இந்தக்கார்யமென்றபடி. (தீமைசெய்யும்சிரீதரன்) தீம்புசெய்யும் புரீதரனித்யர்த்தம். நாய்ச்சியார்திருமொழி இரண்டாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “நாமமாயிரம்” இத்யாதி.

“கழகம்-திரள். இளைது - பால்யகுசகம்” என்றுநாயிலர்த்தம்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

கன்மமன்றெங்கன்கையிற்பாவைபறிப்பதுகடன் ஞாலமுண்டிட்ட நின்மலாநெடியாயுனக்கே லும்பிழைபிழையே வன்மமேசொல்லியெம்மைநீவினையாடுதியதுகேட்கிலென்னைமார் தன்மபாவமென்றொருருநான்றுதடிபிணக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(கன்மமன்று) இப்படியவன் நிவார்யமாணனாயிருக்கச்செய்தேயுமிவளுடைய பரிஷத்திலேயறி யிவளுடைய கையிற்பாவையைப்பறித்தருள; எங்கன்கையிற்பாவை பறிப்பதுனக் கவத்யாவஹமாம்; ஆநந்யப்ரயோஜநயச்சொகாண்டு சர்வாத்மாக்களையும் வயிற்றிலேவைத்தது மஹாகுணத்தைவினோத்தரீப்போலே, இத்தீமைபுமுனக்கு மஹாவத்யத்தைவினோக்குமென்றிவன்சொல்ல; அதின்மேலே பணிமொழிகளே யிவனருளிச்செய்ய, இங்ஙனே யதிதுஸ்ஸஹமான வார்த்தைகளையேசொல்லி எம்மைநீவினையாடுதி, அதுகேட்கி லென்னைமார் இதுகடும்கடாது என்றுபாராதே யுன்னையுபேசுதித்தொருநாளும் கடாசுதிப்பதும் செய்யாரொன்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரீ பாஜநிரபேக்ஷமாக சர்வலோகத்தையும் ரகித்கும்பெருமையையுடையவுனத்து, எங்கனைஸ்பர்ஸித்துக் கையில்பாவையைப்பறிக்கிற விதுகார்யமன்றென்கிறார்.

எங்கள்-எங்கள். கையில்-கையிலிருக்கிற. பாவை - பாவையை. பறிப்பது-தீண்டிப்பறிப்பது. கன்மம்-காரியம். அன்று-அன்று. கடல் - ப்ரளயாரணவத்திலேயமுந்துகிற. ஞாலம்-ஐகத்தை. உண்டிட்ட-அமுதுசெய்து வயிற்றிலேவைத்தூகித்தது. நின்மலா - அதுதானே ப்ரயோஜநமாம்படியான ஓளஜ்வல்யத்தையுடையயாப். நெடியாய் - “இன்னமும்செய்ததுபோராது” என்று அவற்றை வெளிநாடுகாட்டி ரகித்கும் பெருமையையுடையவனே. உனக்கும்-இப்படிப்பட்டவுனக்கும்.

பிழை-இப்படி அபலைகளாயிருப்பாரைத்திண்டிப்பறித்தாயென்கிறபிழை. பிழையே-அவத்யமாயேவிடும். நீ-இப்படிபெரியையாயிருக்கிறநீ. வன்மம் - “நானுங்களைஸ்பர்ஸிக்கலாமோ, அன்றாராநினைத்திருந்திகோள்” என்று பூர்வஸம்ஸீலேஷஸ்மரணத்தைப்பண்ணுவித்து, எங்களுக்குநினைக்கவும் சொல்லவுமொண்ணாதமர்மங்களை. எம்மை-எங்களைநோக்கி. சொல்லி-சொல்லி. வினையாநிதி-லீலைகொண்டாடாரின்றும், என்னைமார்-எங்களுடையவாணுடன்பிறந்தார். அது-அது. கேட்கில் - கேட்பராகில், தன்மபாவம்-தர்மமும்பாபமுமென்று. என்னார்-நிருபியார்கள். ஒருநான்-ஒருநான்வரையிலேவந்து. தடி-தடியையெடுத்து. பிணக்கு-பிணங்கும்படி. ஆம்-ஆம்.

என்னைமார் - ஆணுடன்பிறந்தார். என்னைமாரொன்கிறது - ஸஹஜமான துர்மாதம்மபமதாதிகள் பகவத்விரோதிகளென்று சூசிப்பிக்கிறது. பாவையென்கிறது-ஆஸ்திவிஷயத்தில் பரதந்த்ரமான அசித்வஸ்துவ மீஸ்வரனுக்குத்தேசியமென்று சூசிப்பிக்கிறது.....*

சுடு - ஏழாம்பாட்டு.

சர்வோபாயங்களையும்நுஷ்டித்து ஸ்ரீபரதாழ்வான் தன்பக்கல் பட்டதெல்லாம் தானிவர்கள்பக்கலிலேபட்டான். [விதிவத்யுதி-ஊ-ஊவாசு][விதிவர்த்தபிதும்பலாத்] என்று மீட்கைபிலேபோர வருந்தினுனிதே. [ஸௌஷ்டிபவஹாஜாஅயாயாவநேநபுலீததி][ஸேஷ்யேபுரஸ்தாச்சாலாயாவந்மேநப்ரஸீததி] தாமோபிரங்கி மீளும்படிபண்ணுகிறேன்; அதுதான் கேட்டார்வாய்க்கேட்கவேணுமோ, புரஸ்தாத் என்றானிதே. அப்படியே யிவனும் சர்வோபாயங்களையும் ப்ரவர்த்திப்பித்தவிடத்திலு மணுகவொண்ணாகபடி கடுமைதோற்றவிருந்தார்கள்; “இனிச்செய்யலாவதென்” என்றுபார்த்தான்; “பலத்தாலே கார்யங்கொள்ளுவோம்” என்றுநிர்ஃசயித்து, இவர்கள்பாவையை யெடுப்பானாகக்கணிசித்தான்; “பெருகூழிதஜாநதஃகொஸலாஃ” (ப்ரோகூழிதஜ்ஞாஸ்துகோஸலா) என்று நினைவறியுமவர்களாகையாலே, எல்லாருங்கூடவைத்த பாவையைச்சென்றெடுத்துக்கொண்டார்கள்; அதுதான் “நங்கார்யம்” என்றேயிருந்தான். “ப்ருதகப்ரயத்தநாபேகூழிதமின்றிக்கே யொழியப்பெற்றோம்” என்றுபார்த்தான். திருக்குரவைபோலே ஆளுக்காளாய்நின்றுகைப்பிடிக்கவேண்டாவாபிருந்தது, “நல்லவாய்ப்பு” என்று இவர்கள் பாவையைச்சென்றுபற்றினான்.

(கன்மமன்று) வராய், உனக்கிதுகார்யமன்று கிடாயென்கிறார்கள். “என்றான், இதுகார்யமன்றிக்கே யொழிவானென்” என்றான் (எங்கன்கையிற்பாவைபறிப்பது) இதுதானாதென்றிருக்கிறாய், நீநினைக்கிறவர்களதன்றுகான், இதெங்கனதுகான், என்றார்கள். “அதுதான்மெய்யே” என்றான்; * யஸ்யையதேதஸ்யதத்தநமிதே. (இவர்கள் ஸ்வரூபஜ்ஞராகையாலே யிவனுடையவர்களிடே.) இவர்கள் “எங்களது” என்கைநிறையவன்விருப்பத்துக்கடி. “இவர்களது” என்னுமிட மறுதரிட்டுக்கொள் ளுகையிலேயிடே யவனுக்குத் தாதுப்பர்யம்; நினைக்கிறவர்களைதன்

நென்கையிறே யிவர்களுக்குத்தாத்பர்யம். (எங்களுக்கையில் பாவைபறிப்பது இவர்களுக்கையிலே பாதிக்கொடுத்துப்போலேகாணும்பறிப்பது. அவர்கள்விட்டுக்கடக்க நிற்குமதி லொருப்ரயோஜநமில்லையே; அத்தையவர்களொரு தலைப்பற்றத்தானு மொருதலைப்பற்றுமன்றிறே யொருகலத்திலே புண்பாபாப்போலே போகமாயிருப்பது. (கையில்பாவைபறிப்பது) கிடக்கிறதெல்லாங்கிடக்க, எங்களுக்கையிற்பாவைபறிப்பது கன்மமன்று. செய்யக்கடவதெல்லாதத்தைச் செய்யாநின்றாய். உனக்கித்தாலொருப்ரயோஜநமில்லேகாணென்றார்கள். ஆக, இத்தால்பவித்ததென்னென்னில்; ஒருவைஷ்ணவன் “என்னது” என்றபிமாநித்துக் கைப்பிடித்தாலவன் விரும்புவதென்றபடி.

“செய்யக்கடவதெல்லாதத்தைச்செய்யாநின்றாய்” என்று நீங்கள் சொல்லுவானென், செய்யக்கடவதுக்கும் செய்யக்கடவதெல்லாததுக்கும் வரம்புகட்டினேன் நானன்றே ” என்றான் (கடல்ஞாலமுண்டிட்ட)ப்ரளயாத்யாபத்திலே யிவற்றையெல்லாமெடுத்து வயிற்றிலேவைத்து நோக்கிற்றிலேனோ. இவர்களையு மப்படியேயாகாதேதான். இவன்சென்று பறித்திலனாகி லழியுமளவாகாதே யவர்களது. அதவஸ்த்தாந்தரத்தை பஜித்தாகிலும் கிடக்குமிதே, இவர்களுக்கிவனையொழிந்தவன்று சத்தாநாசமிதேயுள்ளது. “ஆபத்ரக்ஷகனன்றோநான் ; ஆனபின்பு, நான் செய்யுமவையெல்லாம் ப்ரயோஜநநிரபேக்ஷமாயன்றே விரும்பது, ஆகையினு லெனக்கிதுதானேயிறேப்ரயோஜநம்; ப்ரயோஜநத்துக்கு ப்ரயோஜநம் வருமன்று அநவஸ்த்தையாமிதே, இத்தை சாதநமாக நினைத்திருக்கிலிறே நான் வேறேயொன்றை ப்ரயோஜநமாக சாதித்துக்கொள்வது ” என்றான்; நீ யிங்ஙன்சொல்லுமது வார்த்தையன்றுகாண்; எங்களிசைவின்றிக்கேபிருக்க, நீபலத்தாலேபறிக்கிறவிதுக்கு “ஆபத்ரக்ஷகன்” என்றுசொல்லுகிறவிது நிதர்ஸநமாகமாட்டாதுகாண்; ஆனபின்பு, உனக்கு குணஹாநியேகாண் மேற்படுவதென்றார்கள். (நின்மலாநெடியாய்) “பஹுகுணான வெனக்கொருதோஷம்கிடக்குங்காட்டிலதுதெரியாநின்றதோ ” என்றான் (நின்மலாநெடியாய்) நிர்மலான சந்த்ரனுக்கும்ன்றோ மறுக்கிடக்கிறது; ஆனபின்பு, குணம்ப்ரகாசிக்குமிடமெங்கும் குணஹாநியும் ப்ரகாசிக்குங்காண். ஹேயப்ரத்யநீகனா யபரிச்சேத்யமஹா குணானவனே. (உனக்கேலும்பிழைபிழையே) அபரிச்சேத்யமான குணங்கனையுடையையாயிருந்தாயேயாகிலும், குணஹாநி குணஹாநியாயேகிடக்குங்காண்.

இவர்களிப்படி.சொன்னவாறே, இதுக்கொரு மறுமாற்றங்காணுமையாலே, பிறர்க்குப்பாசுரமிட்டுச் சொல்லவொண்ணாதபடி இவர்களுக்கையிலே சிலவற்றைச்சொல்லப்படுக்காண் (வன்மமேசொல்லி) என்கிறார்கள். தங்கள்நெஞ்ச மவன்நெஞ்ச மறியுமத்தனை, வாசாவ்யவஹரிக்

கவொண்ணது. (ப்ரணயவேளையில்பணிமொழிகள்.) (எம்மைநீவினோயாடுதி) நீமர்மம்சொல்லும்போது, சொல்லுகிறவுன்னையும் கேட்கிற வெங்கனையும்றிந்தன்றோசொல்லுவது. (“இவன்சொன்னமர்மமேது” என்று எம்பாரைச்சிலர்கேட்க, * “மயர்வறமதிறலமருளப்பெற்றவர் பாசுரமிடமாட்டாமல் ‘வன்மம்’ என்னுந்நீரார், என்னைப்பாசுரமிடச்சொல்லுகிறிகோளோ” என்றருளிச்செய்தார்.) (வினோயாடுதி) அவன்தன்னையழியமாறி ஒருமர்மம்சொன்னானான, இவர்களத்தையெல்லாம் வினோயாட்டாக்குகிறார்கள்; நெஞ்சிலில்லாதவை சொல்லுகிறவத்தா லுனக்கென்ன ப்ரயோஜநமுண்டென்கிறார்கள்.

திரியவும் சிலவற்றைச்சொல்லப்படுக்கான் (அதுகேட்கிலென்னைமார்) சொல்லுகிறவையெல்லா மெங்கள்பந்துக்கள் கேட்பர்களாகில் சாலத்தப்பாய்விடுங்கிடாய். என்னைமார் - ஆனுடன்பிறந்தார். (தன்மபாவமென்றார்) உன்பக்கலெங்களுக்கு பாவபந்தமில்லை என்னுமிடமறிந்தார்கள் நீமேல்விழுகிறத்தைக்கண்டு; இதுசெய்யலாம், இதுசெய்யவொண்ணது என்றுபாராதே நலிவர்கள்கிடாய். “ஆனலென், அவர்களதறியாநின்றார்களோ; அவர்களங்கில்லையே” என்றான் (ஒருநானது) அதுவோ! ; முதலிலேதவிரிலறியாதொழியுமத்தனைபோக்கி, எல்லாம்செய்தாலு முண்டானுலொருநான்வரையிலே யறிவர்கள்காண்.

“அழகிது, அறிந்தால்தான் வருவகென்” என்றான் (தழிபிணக்கே) பின்னைக்குத்தும் பூசலுமாயன்றோ தலைக்கட்டுவது. ராமாவதாரத்தில் சர்வவ்யாபாரங்களும் விற்கொண்டே வ்யாபரிக்குமாபோலே, கருஷ்ணாவதாரத்திலே தடிகொண்டே கார்யங்கொள்ளுமத்தனை

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (கனமமித்யாதி) “கன்மமன்றெங்கன்கையில் பாவைபதிப்பது” என்றதிலேநோக்காகவவதாரிகை (சர்வேத்யாதி) சர்வோபாயங்களையுமென்றது - தாய்மாராயிடும், வசிஷ்ட்டாதிகளையிடும் சொல்லிவைக்கை தொடக்கமானவற்றை. (ஸ்ரீபரதாழ்வான் - பட்டதெல்லாம்) என்றதுக்குப்ரபாணம் (விநிவர்த்தயிதுமியாதி) ப்ரமாணந்தரம் (சேஷ்யஇத்யாதி) “ஸுவெடாபாயணவதிடுஷெ)விதிவதயிதஃஸ்வொஸுவிக்ஷயாபுஜி ராணாஸாயநாஃ மணவதிடுநாழ, ” (ஸ்ரீவோபாயந்தவர்த்திஷ்யேவிநிவர்த்தயிதும்பலாத் | ஸமக்ஷமார்யமிஃராணம் ஸாதாநாம்குணவர்த்திநாம்) “கநாஹாரொநிராஹொகொயநஹ்நொயபாபிஜ: | ஸெஷெ)பவஸூஜாஜாபாயாயாவநெநவ்ரஸீததி” (அநாஹாரோநிராலோகோதநஹ்நோயதாத்திஜிஸேஷ்யேபுரஸ்தாச்சாலாயாபாவநெநப்ரஸீததி) இத்யயோத்யாகாண்டே. இதுக்குபாவம் (தாமேயிரங்கியித்யாதி) கணிசிக்கை-உபக்ரமிக்கை. அவன்கணிசித்தபடியை யிவர்களறிந்தபடியெய்வனெயென்ன (ப்ரோக்ஷிதஜ்ஞாஇத்யாதி) “ஐஹிபூதாஹிமயாஃ ஹெபூக்ஷிதஜ்ஞாஹிமயாஃ | கஹிபூதாஹிமயாஃ ஹெபூக்ஷிதஜ்ஞாஹிமயாஃ”

பாடி கூறினாவையோ. ” (இங்கிதஞ்ஞாஸ்துமகதாஃப்ரோகூதிதஜ்ஞாஸ்துகோஸலா : 1
அந்த்தோக்தாஃருபாஞ்சாலாஸஸ்வோக்தாதகூதிபதா8) “ எங்கள் ” என்று -
பஹுவசநமாய், “ பாவை ” என்று - ஏகவசநமாயிருக்கையாலே (எல்லாருங்கூட
வைத்தபாவையையித்யாதி) கார்யமானபடியெங்ஙனேயென்ன (ப்ருதக்ப்ரயத்
நேத்பாதி) அபேகூதிதமென்றது - அபேகையென்றபடி. விவரணம் (திருக்குர
வையித்யாதி)

மெய்யானால் தனக்குப்ரயோஜனமேதென்ன (யல்யைதஇத்யாதி) ஆகையா
லே (இவர்களதென்னுமிடம்) என்று கூட்டிக்கொள்வது. இவர்கள் “ எங்களது ”
என்றதுக்குபாவமேதென்ன (நீரினைக்கிறவித்யாதி) “எங்கள்” என்றபஹுவசனத்
துக்கும், “ பாவை ” என்ற வேகவசனத்துக்கும், “ பறிப்பது ” என்கிறவர்த்தமா
னத்துக்கும் பலிதார்த்தம் இவர்கள் கையிலேயித்யாதி இவன்சக்தனன்றோ, பாதி
கொடுக்கிறதென்னென்ன (அவர்கள்விட்டித்யாதி) விவரணம் (அத்தையவர்களித்
யாதி “கையில்” என்றதுக்குபாவம் (கிடக்கிறதெல்லாமித்யாதி) “வாராயுனக்கு”
இத்யாதிவாக்யத்திலே, “கன்மம்” என்று - கார்யமாகவிவகூதித்தருளிச்செய்து, கர்
மபலத்தை விவகூதித்தருளிச்செய்கிறார் (செய்யக்கடவதல்லாதத்தையித்யாதி) ஆக
வித்தாலென்றது - “எங்களது” என்றதேஹேதவாக வவன்மேல்விழுந்துவந்து பறி
க்கிறவித்தாலென்றபடி. பலித்ததென்னென்னிலென்றது - ஸ்வாபதேசத்திலெந்த
வர்த்தம் சொல்லிற்றாயிற்றென்னிலென்றபடி.

“ கன்மமன்று ” என்றதின் முந்தினவர்த்தத்துக்குச்சேர மேலின்பதத்துக்
கவதாரிகை (செய்யக்கடவதல்லாதத்தையித்யாதி) வரம்புகட்டிகையாவது-கடலா
லேகுழப்பண்ணுகை, வரம்புகட்டினபடியைக்காட்டுகிறார் (ப்ரளயாத்யாபத்திலே
யித்யாதி) நாயகியின் ஹார்த்தபாவத்தை வ்யாக்யாதாவருளிச்செய்கிறார் (இவர்க
ளளவுமித்யாதி) விவரணம் (இவன்சென்றித்யாதி) இவர்களளவுமப்படியே யாகா
தேதானென்றது - இவர்கள் தகையும் ஜகத்தின்படியன்றோவென்றபடி. பூமியோடு
சாம்யமன்றிக்கே யாதிக்யமருளிச்செய்கிறார் (அதவஸ்த்தாந்தரத்தையித்யாதி)
“கன்மம்” என்றதின் தவிதீயார்த்தத்துக்குச்சேர, “கடல்ஞாலமுண்டிட்ட” என்
றதுக் கிரண்டாமவதாரிகை ஆபத்ரகூகனன்றோவித்யாதி இந்தவவதாரிகாத்வய
த்துக்கும்சேர, “கடல்ஞாலமுண்டிட்ட” என்றதுக்குபாவம் (எங்களிசைவின்நிக்
கேயித்யாதி) அதாவது - இசைவின்நிக்கே யிருக்கப்பறிக்கையாலே யுனக்கொருப்
ரயோஜனமில்லைபென்று த்விதீயஸங்கதிக்குபரிகாரம்; பலத்தாலே பறிக்கிறவிதானக்
கு கார்யமன்றென்று முந்தினசங்கதிக்குபரிஹாரம். “பிழைபிழையே” என்றத்
தை - “கடல்ஞாலமுண்டிட்ட, நின்மலா, நெடியாய்” என்றபதத்திலு மர்வ
யிப்பது. நின்மலா - ஹேடபரத்யநீகனவனே. நெடியாய்-பெரியோனே. சமஸ்த
கல்யாணகுணத்தமகனே. உனக்கேனும் பிழைபிழையே-இப்படிப்பட்டவுனக்கும் அ
பலைகளைத்தீண்டிப்பறிக்கிற விர்த்தத் தப்பவத்யமாயேவிடுமென்று சப்தார்த்தம்.

சிலவற்றையென்றது -ப்ரணயவேனையிற் பணிமொழிகளை. வன்மம்-மர்மம்.
அந்தவன்மமேதென்ன (தங்கள்நெஞ்சமித்யாதி) அஸதஸ்யமென்றபடி. (சொல்லு
கிறவுன்னையும்) இத்யாதிக்குக்கருத்து - உனக்குமெங்களுக்கு முறவுண்டானுலன்
றோ ஹாஸ்யம்பண்ணலாவது, உறவில்லாதவிடத்திலே ஹாஸ்யம்பண்ணலாமோ
வென்று. வினையாட்டாக்குகைக்குஹேதுவேதென்ன (நெஞ்சிலில்லாதவையித்யாதி)

திரியவும் சிலவற்றையென்றது - பஞ்சலகூங்குடியிற்பெண்களுமெனக்கு
றவன்றோவென்கை, என்னையொன்றது - பந்துக்களுக்குமுபலக்ஷணம், “தன்ம

பாவமென்றார்” என்றதுக்குபாவம் (உன்பக்கலித்யாதி) பாவபந்தமென்றது - சம்ஸீலேஷமென்றபடி. சம்ஸீலேஷமுண்டென்று நிரூபித்துச்செய்கை - தர்மம், நிருபியாமல்செய்கை-பாபம். இரண்டும்பாராதே யடிப்பார்களுள்படி.

தடியென், ஆயுதமில்லையோவென்ன (ராமாவதாரத்திலித்யாதி)

எண்ணைமார் - ஆணுடன்பிறந்தார். தமயன்மாரொன்றபடி. தடிபிணக்கு - தடிச்சுண்ணை.....*

எட்டாம்பாட்டு.

பிணக்கியாவையும்யாவரும்பிழையாமற் பேதித்தும்பேதியாததோர்
கணக்கில்கீர்த்திவெள்ளக்கதிர்ஞானமூர்த்தியினு [தோமை
பிணக்கியெம்மையெந்தோழிமார்வினையாடப்போதுமினென்னப்போந்
புணக்கிநீவளைத்தாலென்சொல்லாருகவாதவோ.

ஆரூயிரப்படி.

(பிணக்கி) “இப்படி யிவன் கருத்திமம்செய்து நம்மை யிங்கிருந்து வினையாடவொட்டானாகில், நாமிங்குநின்றும் போவோம்” என்று பார்த்துத் தன்றோழிமாரோடேகூடப் போகப்புக, “நான்போகவொட்டேன்” என்றிவன் தங்களை வளைத்தருள; அறியாதே வினையாடப்போந்த வெங்களை உன்னுடைய நிரவதிக செளந்தர்யத்தாலே விழுவித்துக் கொண்டு, சர்வேஸ்வரானுநீ வளைத்தால், உன்னை யுகவாதவ ருனக்கென்ன பழிசொல்லார்; உனக்கெங்கனோடே சம்ஸீலேஷம் வருத்தமென்றும் சொல்லுவாரிறே, ஆனபின்பு இதில்லவென்று அவனை யுபாலம்சிக்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், “இவன் ஸந்திதியிருக்கிலன்றோ மர்மம் சொல்லுவது” என்று போகத்தேட, இவர்கள்போகிறவழியைக் கட்டித்தகைந்தவவனைநோக்கி; “எல்லாமறிவிரீதேயறியீர்” என்று ஸர்வஜ்ஞானநீ யெங்களைத் தகைந்தா லுகவாதாரென்சொல்லாரென்கிறாள்.

யாவரும் யாவையும் - சகல சேதநாசேதநங்களையும். பிணக்கி - ஸம்ஹ்ருத்யவஸ்த்தையிலே நாமரூபவிபாகரஹிதமாம்படி கலசி. ஸ்ருஷ்டியில்வந்தவாதே, பிழையாமல் - அவ்வோசேதநருடைய கர்மங்களுக்கு ஸாங்கர்யம்பிறவாதபடி. பேதித்தும் - தேவதீர்யகாதிபேதத்தைப் பண்ணினவிடத்தும். பேதியாதது-தக்கததோஷத்தால் ஸ்வரூபத்துக்கு பேதம்வாராதபடி. ஓர் - அத்விதீயமாய். கணக்கில் - அபரிச்சிந்நமான. கீர்த்திவெள்ளம் - கீர்த்திசமுத்தரத்தையுடைத்தாயிருக்கிற. கதிர்-ப்ரபாரூபமான. ஞானம் - ஸங்கல்பரூபஜ்ஞானத்தை. மூர்த்தியினாய் - வடிவாகவுடையவனே. எம் - ஸஜாதீயைகளாய் ஸமாநுதீகைகளான, தோழிமார் - தோழிமார்.

எம்மைஇணக்கி - நாங்களிசையும்படி வார்த்தைசொல்லி. விளைபாட - விளைபாட. போதுமின் - போங்கோள். என்ன - என்று லீலையைவ்யாஜமாகச்சொன்னபடியாலே. போந்தோமை - நீ யிருந்திந்த தறியாதே லீலாபகாகளாய் வந்த வெங்களை. உணக்கி - உண்ணவுமொட்டாதே யுணங்கும்படிபண்ணி. நீ, வளைத்தால் - தகைந்தால். இச்செய்திகண்டு, உகவாதவர் - உகக்கமாட்டாத நாட்டார். என் - என்ன. சொல்லார் - சொல்லார்.

உகவாதவர் - உன்னுடைய மின்னிடையிடவாரொன்றுமாம். இங்கு, இணக்கி யெந்தோழிமாரொன்றது ஸாஜாத்பத்தாலே கலந்து லீலாஸ வ்யபதேசத்தாலே பகவதவிஷயத்திலே மூட்டும் பாகவதவிஷயத்தை ஸூசிப்பிக்கிறது.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

கிட்டிநின்று இவர்களைச் சிலமிறுக்குக்களைப் பண்ணிப்புக்கான், “இங்கேயிருக்கிலன்றோ விதெல்லாம் வேண்டுவது” என்றுபார்த்து, ஒருவரொருவராகப்போகப்புக்கார்கள்; “இதுவோ! பார்த்தபடி” என்றுவழியைப்பற்றி யிருவிலங்காகக்கிடந்தான், உத்யாநமாகையாலே வழியோரடிப்பாடாயிருக்குமிதே. இப்பாட்டை ஜயரகுளிச்செய்யாநிற்கச் செய்தே ஆப்பானிருந்தவர் “இவர்களில்லைக்கடந்துபோனாகளாகிற் செய்வதென்” என்றுகேட்க, “அதார்காரியம், ‘பின்னையிரண்டத்தொன்றுசித்திக்கும்’ என்றன்றோ அவன்றன்கிடந்தது” என்றருளிச்செய்தார். (நின்றார்களாகில் நினைத்தது பெற்றானாகிற்றுன், கடந்துபோனாகளாகில் சம்ஸ்லேஷார்த்தமான க்ருஷிதலைக்கட்டிற்றுகிறது.)

நீவழியைப்பற்றிக்கிடவாநின்றாய், நீசெய்கிறவையெல்லா முறவுண்டாய்ச்செய்கிறுயென்றிருப்பார்களிடாய்; நீசர்வவிஷயமாகப்பண்ணும் லீலைக்கோரளவுண்டோ, உன்னையொழிந்தவஸ்துக்களெல்லாவற்றுக்கும் கோடிவிகாரத்தைப்பண்ணி, அவிக்குதனையிருப்பானொருவனிடே; அப்படியே யெங்களை விக்ருதராகப்பண்ணி நீ அவிக்குதனையிராநின்றாய் (யாவையும்பாவரும்-பிணக்கி) தன்பக்கல்பொருந்துகைக்கு நினைவில்லாதவற்றையும், நினைவாலே பொருந்தாதவற்றையுங்கூட்டி, “தலேவரெடுவெண்ணீவதி” (தம்போதேவஞ்சீவதி) என்று தன்னோடவிபத்தமாம்படிகலசி. (பிழையாமல் பேதித்தும்) தப்பாமல் பிரித்தும். வயிற்றிலே வைத்துப்புறப்படவிடுதல், ஸம்ஹரித்துப்புறப்படவிடுதல். ஓரோகேஷாபங்களிலேயமர்ந்தநிலங்களிலேகுடிவாங்கிப்பின்புதெளிந்தவாரேஸ்வஸ்தாநங்களிலேபுகுந்து, விட்டகார்யங்களிலே அதிகரிப்பாரைப்போலே. ஒருத்தன்பண்ணினகர்மம் வேறொருத்தன்சென்று புஜியாதபடிதன்பக்கலினின்றும் பிரித்தும். (பேதியாததோர்கணக்கில் கீர்த்திவெள்ளக்கதிர்ஞானமூர்த்தியினாய்) கார்யாவஸ்த்தமானதுவே காரணாவஸ்த்தமானாலும், அசித்தமான ஞ்ஞம்பரிணாமம், சேதநகதமான அஜ்ஞாநம், ஸ்ருஷ்டிகாலத்தி லசித்தமான ஸ்வரூபாயதாபாவம், சேதந கதமான ஸ்வபா

வாய்தாபாவம், ஆக விப்பேதங்க ளொன்று மின்றிக்கே ஏகரூபமாய், அத்விதியமாய், அநவதியான கீர்த்தி சமுத்தரத்தை யுடைத்தாய், ப்ரபா ரூபமான ஸங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்துக் காபீரயமானவனே. *எல்லாப்பொருள்களுக்கும் வித்தாய் முதலிற்சிதையாத மனஞ்செய்ஞானமிதே. இத்தால் - விப்பேலேஷதசையில் கலக்கமும், ஸம்பீலேஷதசையில் போகரூபவிக்குதியுமின்றிக்கே யேகரூபனென்கை. (கணக்கில் கீர்த்திவெள்ளம்) “இப்படிப்பட்ட குணங்களை அளவிடுவோம்” என்றுபார்த்தாருண்டாகில் இளைத்துக் கால்வாங்கும்படி யிருக்கை. (கதிர்ஞானமூர்த்தியினாய்) இப்படி கூட்டுவன கூட்டிப்பிரிப்பன பிரித்தாலும், ஜ்ஞாநத்துக் கொரு குறைவற்றிருக்கை. (கதிர்ஞானமூர்த்தியினாய்) கார்யங்கொண்ட தென்னா, மழுங்காதிருக்கை, கார்யங்கொள்ளக் கொள்ளப் புகர்த்துவருகை. (கதிர்ஞானமூர்த்தியினாய்) ஜ்ஞாநஸ்வரூபனுள்ளவனே. (இணக்கியித்யாதி) நீ செய்கிறவற்றால் ப்ரயோஜன முள்ளது நீ யிருந்தவிடத்தே நினைத்துத் தேடிவந்தாருண்டாகிலன்றோ. (இணக்கி) இசையும்படி வாழ்ந்தைசொல்லி “அவ்விடம் க்ருஷ்ணன் வாராதவிடம்” என்றுகிடர் சொல்லிக்கொண்டுபோந்தது. (எம்மை) “உன்னோட்டைக்கலவியபாயம்” என்றறியாதவெங்களை. (எந்தோழிமார்) உன்னைவெறுக்கிறதென், உன்பக்கல் குற்றமுண்டோ, சேர்த் தாராலேவந்ததுகிடர். பகவத்விஷயத்தில் வைலக்ஷணயம் நெஞ்சிலேபட்டா லுபகாரகரைக்கொண்டாடுமென்னு மர்த்தமிதேயுள்ளோடுகிறது. [தி.தல.] யஜீயவாணஸாணஃஜீயபு [நித்யம்யதீயசரணௌஸாணம்மதீயம்] என்று இங்கொடங்கோடுவாசியற அவர்களாலே வருமதிதே. (எந்தோழிமார்) ஸஜாதியராயிதே சேர்ப்பது. (வினையாடப்போதுமினென்னப்போந்தோமை) அவர்களுனக்குப் பெருநிலைநிற்பதறியப்பெற்றிலோம். சொலவுக்குமே லகவாயாராயப்பெற்றிலோம். “நீயுண்டு” என்றறிந்தோமாகி விவ்விட மென்று நினையோம், “அவர்களுனக்குப்பார்வை” என்னுமிடமறியப்பெற்றிலோம். “பொகடுங்கோள், ஆனாலென் - அவர்கள் சொல்லப்போந்திகோளாகிலுங்களுக்கு வந்தவந்ததென்” என்றான் (உணக்கிநீவிளைத்தால்) உணக்குகையாவது - தரிக்கமாட்டாதே துவளும்படிபண்ணுகை. எங்களுக்கிதுக்குமேல் வருவதென்; கால்வாங்கிப்போசப் பெறுகிறிலோம், கிட்டிநின்று முகம்பார்த் ததுபவிக்கப்பெறுகிறிலோம். இதுகாணவேண்டாதவர்க ளென்சொல்லுவார்கள். “எத்தைச் சொல்லுவது; என்னை ‘ஈஸ்வரன்’ என்றிகோளாகில், உங்களை ‘இடைச்சிறுப்பெண்கள்’ என்றிகோளாகில், இனியெத்தைச்சொல்லுவது” என்றான். நீ ஸர்வேபீஸ்வரனானவிதுவும், நாங்கலிடைப்பெண்களான விதுவுமேயிதே சொல்லுகைக்கு ஹேதுவும். ஈஸ்வரனோடொக்கப் பழிசொல்லுகைக்கிவர்கள்தாமொரு நப்பின்னைப்பிராட்டி.போல்வாராகாதேதான். “அதுவென்றான், என்னோடுங்களுக்கு பாவபந்தமில்லை” என்னுந்நிற்கோளாகி வித்தால் வருவ

தென்” என்றான் (என்சொல்லாருகவாதவரோ) “ உன்பக்கலெங்களுக்கு பாவபந்தமில்லை ” என்றறிவர்களோ உகவாதார். நீ அல்பம்கால்தாழ்த்த விதுவே ஹேதுவாக “ ஸம்ஸிலேஷம் ப்ரவ்ருத்தமாயிற்று ” என்றான்களோ. வளைக்கிற வுன்னையும், வளைப்புண்கிற வெங்களையும்றிந்தோவவர்கள் வார்த்தைசொல்லுவது. (என்சொல்லாருகவாதவரோ) உன்னுடைய மின்னிடைமடவா ருன்னை நெகிழ வார்த்தை சொல்லுவார்கள். பிரிவாற்றாமல் கண்ணாஞ் சுழலையிடுகிறவர்க ளெத்தைச் சொல்லார்...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (பிணக்கியித்யாதி) “உணக்கிநீவளைத்தால்” என்றிருக்கையாலே - இவனவளைவளைத்துக்கிடக்கும்போது, இவன்மிறுக்கடியாக விவர்கள்போகப்புக்கார்களாக வேணுமென்கிறார் (கிட்டினின்றிவர்களை மித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) மிறுக்குக்களை - நிஷ்ட்டிரோக்திகளை. இருவிலங்கு - பெருவிலங்காதல், இரட்டைவிலங்காதல். வேதுவழியில்லையோவென்ன (உத்யாநமித்யாதி) இரண்டத்தொன்றென்றது - தகைவுபட்டு நிற்கையாதல், கடந்துபோம்போது ஸ்பர்ஸமாதல்; ஸ்பர்ஸித்தல்லது போகக்கூடாதிதே.

“பிணக்கி” என்றுதொடங்கி, “பேதியாதது” என்னுமளவுக்கு மவதாரிகை (நீ வழியைப்பற்றியித்யாதி) “பேதித்தும் பேதியாதது” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (அப்படியேயித்யாதி) நீ யவிக்குதனாயிராரின்றையென்றது - விஸிலேஷத்தால் வந்தகலக்கமும், சம்ஸிலேஷத்தால்வந்த போகரூபவிந்ருதியு மின்னிக்கேயிராரின்றையென்றபடி. அசேதநங்களை முந்தறச்சொல்லி சேதநரைய நந்தரம்சொன்னதுக்குபாவம் (தன்பக்கலித்யாதி) அஃவது - இரண்டிலவஸ்துக்களுக்கும் பொருந்தாமை சமாநமாகையாலே யசேதநங்களோடே சேதநரையுங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறோன்றபடி. நினைவாலேயென்றது - நினைவுண்டாயிருக்கச்செய்தேயென்றபடி. கூட்டியென்னுதே, “பிணக்கி” என்றதுக்குபாவம் (தம்பர இத்யாதி) பிணக்கிகலசி. மஹாப்ரளயபகூத்திலே, பிணக்குகை-கலக்கை; அவாரந்தர ப்ரளயபகூத்திலே, பிணக்குகை - வயிற்றிலேவைக்கையென்று கண்டுகொள்வது. இதுக்குச்சேரவர்த்தத்வயம் (வயிற்றிலேயித்யாதிவாக்யத்வயம்) (வயிற்றிலேவைத்துப்புறப்படவிடுதல்) என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஒரோக்ஷோபங்களிலேயித்யாதி) சம்ஹரித்துப்புறப்படவிடுதலென்றபகூத்தில், “பிழையாமல்” என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருத்தனித்யாதி) பிரிக்கை - ஸ்ருஷ்டிக்கை. “பேதியாதது” என்றதுக்கர்த்தம் (கார்யாவஸ்த்தமென்றுதொடங்கி, ஆகவிப்பேதங்களொன்று மின்னிக்கேயென்னுமளவும்) கார்யாவஸ்த்தமானதுவேயென்றது - கார்யாவஸ்த்த ப்ரஹ்மஸ்வரூபமென்றபடி. காரணவஸ்த்தையில் (அசித்தமான சூக்ஷ்மபரிணாமம்) என்றுகூட்டுவது. ஏகரூபனுமாயத்விதியனுமாய், கீர்த்திஸமுத்ரத்தையுடையனுமாயென்று திருத்துவது. ஸ்வரூபாந்யதாபாவமாகிறது - ஸ்த்தூலபரிணாமம். இது - (சூக்ஷ்மபரிணாமம்) என்றதுக்கு ப்ரதிகோடி ஸ்வபாவாந்யதாபாவமாகிறது - ஜ்ஞாநவிகாஸம். இது - (சேதநகதமானவஜ்ஞாநம்) என்றதுக்குப்ரதிகோடி. “பேதியாதது” என்றத்தால்பலிதம் (ஏகரூபமாயென்று) “ஓர்” என்றுதொடங்கி யுண்டானபதங்களுக்கெல்லாம்சுப்தார்த்தம் (அத்விதிமாயித்யாதி) “பேதித்தும் பேதியாதது” என்றதுக்குப்ரமாணம் (எல்லாப்பொருள்களுக்குமித்யாதி) “கணக்கில்” என்றதுக்குபாவம் (இப்ப

டிப்பட்டவியாதி) “கதிர்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (இப்படி கூட்டுவனவித்யாதிவாக்யதர்யத்தாலே) “இப்படி கூட்டுவன” இத்த்யாதிவாக்யவிவரணம் (கார்யங்கொண்டதித்த்யாதிவாக்யத்வயம்) “ஞானமூர்த்தியினாய்” என்றதுக்கு - சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்துக்காரீரயமானவனென்று கீழருளிச்செய்து, ஸ்வரூபபரமாகவர்த்தநார்தரம் (ஜ்ஞாநஸ்வரூபனாயுள்ளவனெனென்று) ஏததர்த்தகதநார்த்தம் பதோபாதாரம் (கதிர்ஞானமூர்த்தியினெனென்று) “பேதியாததோர் கணக்கில்கீர்த்திவெள்ளம்” என்றபதங்கள் - யோஜநாத்வயத்திலும், ஸ்வரூபவிசேஷணங்கள்.

“இணக்கி” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (நீசெய்கிறவியாதி, விவரணம்(அவ்விடமித்த்யாதி) இணக்கி-இசையும்படிவார்த்தைசொல்லி. கலவி அபாயமென்றறியாதவென்றது - கலவியாகிறவபாயம் வருமென்றறியாதவென்றபடி. “எம்” என்றதுக்குபாவம் (உன்னையித்த்யாதி) ஸ்வாபதேஸம் (பகவத்விஷயத்திலித்த்யாதி) ஆரீரயணதசையிலொழிய போகதசையிலு மர்சார்யன்வேணுமோவென்ன (நித்யம்பதியேத்த்யாதி) “சுதுவாருதுவாவி” (அத்பரபர்சாபி) என்றதுக்கர்த்தம் (இங்கோடித்த்யாதி) தோழிமாராகவேணுமோ சேர்க்கைக்கென்ன (ஸஜாதியராயித்த்யாதி) “வினையாடப்போதுமினென்னப்போந்தோமை” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (அவர்களுனக்கித்த்யாதி) பெருநிலை - சஹாயம். “வினையாடவாருங்கோள்” என்றநிற்க, இவனுக்குப்பெருநிலையென்று சொல்லுகிறபடி. யெங்ஙனெனென்ன (சொல்வுக்கித்த்யாதி) அகவாயாராய்ந்தால் நீங்கள்செய்வதென்னென்ன (நீயுண்டென்றித்த்யாதி) “உணக்குப்பெருநிலைநிற்பது” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (அவர்களுனக்கித்த்யாதி) பார்வை-பக்திக்ரஹணசாதநமான பக்திமுதலானது.

உணக்கி-துவளப்பண்ணி. “உணக்கி” என்றதுக்குபாவம் (எங்களுக்கித்த்யாதி) “பிணக்கியாவையும் யாவரும். வினையாடப்போதுமின்” என்றபதத்வயத்தையுங்கடாக்கித்து யோக்யதையில்கூட்டுகிறார் (உன்னை ஈஸ்வரனித்த்யாதி) ஆதாவது - சர்வாதிகளுன வெனக்கு அதிகூத்தனாகளான வுங்களோடு சம்ஸரேஷ்யோக்யதையில்கூடாமையாலே யபவாதவசநயில்கூட்டுகிறது. அவன்சொன்னதுக்குத்தரம் (நீ சர்வேஸ்வரானுவிதுவுமித்த்யாதி) இதுக்குபாவம்-சர்வேஸ்வரனாய்வைத்தம் நப்பின்னைப்பிராட்டியைக் கைப்பிடிக்கையாலே, இடைப்பெண்களானதுவே ஹேதுவென்றபடி. பலிதம் (ஈஸ்வரனோடொக்கவித்த்யாதி) த்விதியாவதாரிகையாகப்பழிசொல்லாமைக்கு ஹேத்வந்தரம் அதுவென்றானித்த்யாதி) விவரணம் (நீஅல்பமித்த்யாதிவாக்யத்வயமும்) கீழ், உகவாதாரொன்று - லௌகிகராகவருளிச்செய்து, அர்த்தநார்தரம் (உன்னுடையமின்னிடையித்த்யாதி) இந்தப்பகூத்தில் பழிக்குவிஷயம்-ஈஸ்வரன். வளைக்கிறவிவனையும் வளைப்புண்கிற விவர்களுமறிந்தால் “பாவபந்தமில்லை” என்றுநிசுசயிக்கலாயிருக்க, அதுசெய்யாதே “பாவபந்தமுண்டு” என்றுசொல்லுகிறபடி யெங்ஙனெனென்ன (பிரிவாற்றாமலித்த்யாதி).....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

உகவையாநெஞ்சமுள்ளருகியுன்றாமரைத்தடங்கண்விழிகளினகவலைப்படுப்பானழித்தாயுன்றிருவடியாற்றகவுசெய்திலையெங்கள்சுற்றிலும்யாமடுகிதுசோறுங்கண்டுநின்முகவொளிகிழமுறுவல்செய்துநின்றிலையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உகவையால்) தன்னை யெம்பெருமானிப்படி வளைக்கச் செய்தேயு மவனைக் கடாசூதியாதே யிருந்து தன் றேழுழிமாரோடேகூடச் சிற்றிலிழைத்துச் சிறுசோறிட்டு விளையாடாநிற்க இவளுடையகடாசூதமல்லது தனக்காத்மதாரண மில்லாமையாலே, “ ஏதேனுமொருபடியா விவள் நம்மைக்கடாசூதிக்க வமையும்.” என்றுபார்த்து, இவள்தன்னைப்பார்த்தருளும்படியாக விவளுடைய சிற்றிலைத் தன்னுடைய திருவடிகளாலேயழித்தருள, இவளுமவனுடைய திருமுகத்தைப்பார்த்து அவனுடைய திருக்கண்களினமுகாலே வசேக்ருதையாய் ; உன்பக்கலுள்ள ப்ரீத்யதிசயத்தாலே நெஞ்சருகிக்கொண்டு உன்றமுரைத்தடங்கண் விழிகளாகிறவலையிலே நாங்களகப்படுகைக்காக, எங்கள் சிற்றிலும் யாமடுகிறுசோறு முன்றிருவடியா லழித்தருளினாய் ; நாங்கள் விளையாடுகிறபடியைக் கண்கொண்டுநகந்துகொண்டு நிற்கமாட்டிற்றில்லை, ஒன்றும் க்ருபையிலையாகாதே யென்றுகொண்டு, தன்னுடைய அத்தவசாயத்தை யெம்பெருமான் தன்னமுகாலே யழித்ததாக அவனையின்னதாகிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இவன் தகைந்தவாரே கடக்கப்போய்ச் சிற்றிலிழைக்க, “ நம்ம யதுவர்த்தித்துப்போகாதே அநாதரித்தார்கள் ” என்கிற சிற்றத்தாலேசிற்றிலைபழிக்க ; நாங்களுன் முகசோபையைப்பார்த்திருந்து சிற்றிலிழையாதபடி யித்தைபழித்தாயே யென்னின்னதாகிறான்.

உகவையால் - அகவாயிலுக்கப்பாலே, நெஞ்சம் - நெஞ்சானது, உள்ளருகி-உள்ளருகி, உன் - உன், தாமரை - தாமரைபோலேயிருக்கிற, தடம்-பெரிய, கண்ணினுடைய, விழிகள் - பார்வைகளாகிற, வலை - வலைக்குள்ளே, அகப்படுப்பான் - அகப்படுத்துகைக்காக, எங்கள் - எங்கள், சிற்றிலும் - சிற்றிலையும், யாம் - நாங்கள், அடு - அடுகிற, சிறுசோறும் - சிறுசோற்றையும், கண்டு - கண்டு, நின்-உன்னுடைய, முகம் - திருமுகத்தில், ஒளி - ஒளி, திகழ - திகழும்படி, முறுவல் - முறுவல், செய்து - செய்து, நின்றிலை - பார்த்துக்கொண்டிலில்லாதே, உன் - உன், திருவடியால் - திருவடிகளாலே, அழித்தாய் - அழித்தாய், தகவுசெய்திலை - இதிலோடுக்கமறச்செய்தாய்.

இத்தால் - ஆஸ்திரருடைய லீலாவிபூதியில் பாரிப்பை யழிக்குமென்னுமிடந்தாந்துகிறது.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“ இவன் ‘போகவொட்டேன்’ என்று வளைத்துக் கிடந்ததுக்குரியோஜநமுள்ளது இவனுக்கு நினைத்தபடி பரிமாறப் பெற்றாலன்றோ ; ஒரு தேசவிசேஷத்திலே முக்தர் சம்சாரிகளோடு நெய்நிறுக்குமாபோல இவன்முகம் பாராதேயிருக்கிறோம் ” என்றத்யவசித்து ; “ பேசாத யிருந்தவாரே, தன்னை நினைத்துக்கொண்டிருந்தோம் என்றிருக்குமி

வன்” என்று “அந்யபரதைதோற்றச்சிற்றிலிழைப்போம்” என்று இழைக்கப்படுக; “என்னைப்பாராதே யிருப்பதுமன்றிக்கே சிறிதந்யபரதை பண்ணுவதே” என்று சிற்றிலையும் சிறுசோற்றையும் தன்றிருவடிகளாலே யழிக்க; அத்தாலே யவர்களுக்குச் சீற்றம்பிறந்து, தங்கள் சங்கல்பத்தைமறந்து அவன்முகத்தைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறார்கள். அவனுடைய அபிமதசித்திக்கும் சாதநம் திருவடிகள்காணும். அடியுடையார்க்கெல்லாம் சாதித்துக்கொள்ளலாமே.

(உகவையால் நெஞ்சமுள்ளருகி) வாராய், உன்பரவ்ருத்தி வயர்த்த ப்ரவ்ருத்திகாண் ; பிரிந்து நெஞ்சைப் புண்படுத்துகையாலேவந்த வருகுதலொழிய, எங்களுக்குகவையால் நெஞ்சமுள்ளருகப் பண்ணவிதே நீ பார்த்தது ; அதுசெய்யப்போகாது. (உன்றமனையித்யாதி) பகற்கண்டகுழியிலே விழவிட் டகப்படுத்துவான். த்ருஷ்டிபந்தத்தாலேயிதே யநயார்ஹமாக்குவது. தாமரைபோலே பரிமளத்தையும் குளிர் த்தியையும் சிவப்பையு முடைத்தாய், போக்தாக்களாலுண்டறுக்கவொண்ணாத போக்யதா ப்ரகர்ஷத்தை யுடைய திருக்கண்களின் நோக்காகிற வலையுள்ளே யகப்படுத்துகைக்காக. (அகவலை) வலைக்குள்ளே. அகவலை - அகவியவலையென்றுமாம். * கண்ணென்னும் நெடுங்கயிறிதே. கண்ணிலே யகப்பட்டால், ஜ்வரஸந்நிபதிதரைப்போலே பிதற்று மித்தனையிதே ; “ தாமரைக்கண்ணை விண்ணோர்பரவுந்தலைமகனை ” என்கிறபடியே. (அழித்தாயுன்றிருவடியால்) சங்கல்பத்தாலழிக்கலாவது தன்சிற்றிலிதே, இவர்களுடைய சிற்றில் ஸ்பர்ஸித்தழிக்கவேணுமே. உன்சிற்றிலிக்கும் பரிகரமையாதோ விதுக்கு. ஜகதுபசம்ஹாரம் பண்ணுவது சங்கல்பத்தாலேயிதே. சேஷபூதனுக்குத்திருவடிகளுத்தேரீயமானவோபாதி, ப்ரணயிரிகளுக்கும் திருவடிகளுத்தேரீயமாயிதேயிருப்பது. (அழித்தாய்) வெறும் சிற்றிலையென்றுகாண். நீ யழித்தது, எங்களகவாயையும்ழித்தாய்காண் ; * சிற்றிலோடெங்கள் சிந்தையும் சிதைத்தாய்காண். காலாலே சிற்றிலையழித்து, கண்ணாலே யெங்களபிசந்தியையு மழித்தாய்காணென்கிறார்கள்.

(தகவுசெய்திலை) க்ருபையுடையார் செய்வதைச்செய்திலை. பிரிந்தபோதே ப்ரணயித்வம்போயிற்றிதே, இனிக்கண்ணுடையார் செய்வதும் செய்திலை. கண்படைத்ததுக்கு ப்ரயோஜநம் நல்லதுகண்டுகொண்டிருக்கவன்றோ ; * உன்முகத்தனகண்களல்லவே. “ நான் செய்தகுறையென் ” என்ன (எங்கள்சிற்றிலித்யாதி) உன் ஸ்ருஷ்டிபோலே யதுபாதேயமோ வெங்கள்ஸ்ருஷ்டி, உபாதேயதமன்றோ. “ என்னுடைய ஸ்ருஷ்டி அதுபாதேயமானபடியென், உங்கள்ஸ்ருஷ்டி உபாதேயமானபடியென் ” என்னுமே அவன் ; என்னைப்போலே நெருப்பும் காற்று மன்னலும் துன்னலுமாகவிட்டு கர்மானுகுணமாக ஸ்ருஷ்டித்ததோ விது.

* வண்டல் துண்மணல்தெள்ளி யாம் வளைக்கைகளால் சிரமப்பட்டதன் றோ விது. (யாமடுசிறுசோறுங் கண்டு) நீயடுசிறுசோறு நிர்மால்பத் தோபாதி புறம்பொருத்தர்க்கு புஜிக்கலாகாது, நீயே புஜிக்கு மத்தனே, (* அத்தாபரமாத்மாவிதே ;) நாங்களடுசிறுசோறு * மூடநெய்பெய்து முழங்கை வழிவாரக் கூடியிருந்து புஜிக்குமதன்றோ. (கண்டுநின் முக வொளிதிகழ முதுவல்செய்துநின்றிலையே) எங்களுடைய லீலாவிநோ தங்கண்டு ப்ரீதனும், உன்னுடையமுகவொளிதிகழ மந்தஸமிதம்பண்ணி நிற்கமாட்டிற்றிலையே. இங்ஙன்செய்தவிடம் தக்கோர்மைசெய்தாயல்லை யே யென்றின்னதாகிறார்கள். (தகவுசெய்திலை) நாங்கள் சிற்றிலிழைக் கிறோமாக பாவித்துக் கடைக்கண்ணுலே யுன்முகவொளியையும் முதுவ லையுங் கண்டுகொண் டிருக்கவொட்டிற்றிலையே. முழுக்கப்பார்க்கி லெல் லாரோபாதிபுமாமே, ப்ரணயியைப் பார்ப்பது கடைக்கண்ணுலையிதே. எங்ஙனே பாராதேயிருந்து சிற்றிலிழைத்தார்கள்தான்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (உகவையித்யாதி) “ அழித்தாயுன்றிருவடியால் ” என் றத்தைக்கடாக்கித்து, ததனுகுணமாகவவதாரிகை (இவன்போகவொட்டேனித்யா தி) சிற்றில் - சிறியத்குறும். ரசோக்தி (அவனுடையவித்யாதிவாக்யதவயமும்) அடியுடையார்க்கு - ஐஸ்வர்யமுடையார்க்கென்றும், திருவடிகளையுடையார்க்கென் னு மர்த்ததவயம்.

இவனுடைய ஸங்கல்பவாக்யத்தைச் சொல்லுமவர்களுடைய வுட்கருத்தை இவர்கள் வார்த்தையாலே யருளிச்செய்கிறார் (வாராயித்யாதி) இவனுடைய ப்ர வ்ருத்திதன்னையும், அது வ்யர்த்தமானபடியையு மடைவே சொல்லுகிறார்கள் (பிரி ந்தித்யாதிவாக்யதவயத்தாலே) உகவை - உகப்பு. “ உன்றமுரைபுகாண்ணினையும் செவ்வாய் முதுவலுமாகுலங்கன்செய்ய ” என்றத்தைப்பற்ற (பகற்கண்டகுழியி லேயென்றது) கண்ணுலே யகப்படுத்துமோவென்ன (த்ருஷ்டபந்தத்தாலே யித் யாதி) “ தாமரைக்கண்களுக்கற்றுத்தீர்ந்தும் ” என்னக்கடவதிறே. விழி-நோக்கு “ வலை - அகப்படுப்பான் ” என்னுதல், “ அகவிய - வலைப்படுப்பான் ” என்னுதல் படுப்பான் - படுத்துகைக்காகவித்யர்த்தம். அகவியவலை - நெடியவலை. அப்படிநெடி யவலையாயிருக்குமோவென்ன (கண்ணென்னுமித்யாதி) கண்களாகிற நெடியகயி றென்றபடி. நாய்ச்சியார்திருமொழி, “ கார்த்தண் ” இத்யாதி. அப்படி கண்ணழ கிலே யீடுபடுவர்களோவென்ன (கண்ணிலேயித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமா ணம் (தாமரைக்கண்ணினையித்யாதி) ஸங்கல்பத்தாலே யழிக்கவொண்ணதோவெ ன்ன (ஸங்கல்பத்தாலித்யாதி) “ திருவடியால் - அழித்தாய் ” என்றவர்களுடை யஹார்த்தபாவம் (உன்சிற்றிலித்யாதி) அவன்சிற்றில் - ஜகத்தென்னுமத்தையும், அழிக்கும் பரிசுரம் - ஸங்கல்பமென்னுமத்தையும் வ்யக்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ஜகதுபஸம்ஹாரமித்யாதி) ப்ரணயிநியானவன் காலாலென்னுதே, “ திருவடியா ல் ” என்று - பூஜ்யமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (சேஷபூதனுக்கித்யாதி) ஹா ர்த்தபாவம் (வெறும்சிற்றிலையித்யாதி) விவரணம் (சிற்றிலோடித்யாதி) நாய்ச் சியார்திருமொழி. சிதைத்தாய் - அழித்தாயித்யர்த்தம், அழித்தப்ரகார மேதென்ன (காலாலேயித்யாதி)

முகப்பர்ருத்தியாலே அவனுபிக்யம்பண்ணுவித்தபடியை நினைத்து; சர்வப்ரகார ரக்ஷகனுவுன்னுலே நாங்களிப்படி நலிவுபடுவதேயென்று சமாஹிதையாய் வார்த்தைசொல்லுகிறுள்.

சமஸ்தஜகத்ரக்ஷணத்துக்கு மொருநாளும் தாழ்வில்லாமையாலே, நின்று-நிலைநிற்க. இலங்கு - விளங்குகிற. முடியினாய் - திருவபிஷேகத்தையுடையையாய். இருபத்தோர்கால்-இருபத்தொருபடிகால். அரசு-ராஜாக்களை. களைகட்ட-உன்முலநம்பண்ணின. வென்றி-வென்றியையுடைத்தான. நீள் - பெரிய. மழுவா-மழுவையுடையையாய். வியல்-விலத்தீர்ணமான. ஞாலம்-ஜகத்தை. முன்-ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே. படைத்தாய்-உற்பாதித்தவனாய். இன்று-இக்காலத்திலும். இ-இந்த. ஆய்ர்குலம் - இடைக்குலமானது. வீடு-தங்கள் குடியோடே. உய்ய-உஜ்ஜிவிக்கும்படியாக. தோன்றிய-அவதீர்ணனான. கருமாணிக்கச்சுடர் - நீலரத்நப்ரபோஜ்ஜவலமான வடிவையுடையவனே. நின்றன்னால்-இப்படி சர்வப்ரகாரரக்ஷகனாகையினுலே எங்களுக்கு நாயகனுமாய், எங்கள் மறத்தையுமறித்து அழிந்தசத்தையுமுண்டாக்கி எங்களோடுறவுமுடையையாய், அதுபாவ்யமான வடிவையுமுடையவுன்னுலே, ஆய்ச்சியோம்-அறிவில்லாதவிடைக்குலத்திலே பிறந்தநாங்கள். என்றும்-என்றும். நலிவு - நலிவுபடுவோமே - படும்படியாவதேயென்று, சமாஹிதையானபின்பு முன்புபட்டநலிவை நினைத்துச்சொன்னாளாகிறது.

“நானதஞ்சுவன்” என்றுமுதற்பாட்டிலே வந்தவொருமைக்குப்பின்பு வந்தபன்மையெல்லாம் - ஆத்மநிபஹுவசநமாதல், தோழிமார்க்கையுள்கூட்டி அவர்களுக்காகச்சமைந்துசொன்னதாதல்.....*

நடு-பத்தாம் பாட்டு.

“நின்றுமுகவொளிகிழமுதுவல்செய்துநின்றிலையே” என்று விழுக்காடறியாதே வாய்த்தப்பச்சொல்லிக்கொண்டு நின்றார்கள்; காலாலழித்தது சிற்றிலையன்றே, இவர்கள்நெஞ்சில் மறத்தையேயிறே. அந்தமறம்போனவாறே மேல்நோக்கி பாதாநிகேசாந்தமாகப்பார்த்தார்கள், தங்களை ஜயிக்கையாலுண்டான ஹர்ஷம் வடிவிலேதோற்றும்படிநின்றான், அவ்வடிவில் பிறந்தவேறுபாட்டைச் சொல்லுகிறார்கள்.

(நின்றிலங்குமுடியினாய்) இவர்களைஜயிப்பதற்குமுன்பு தலைச்சமையாய்க்காணும்கிடந்தது,இப்போதாயிற்று நற்றரித்தொளிவிடத்தொடங்கிற்று. சிலராஜாக்கள் தந்தாமெதிரிகளையழித்து வீராபிஷேகமும் விஜயாபிஷேகமும்பண்ணி நிற்குமாபோலே, முன்பேமுடிசூடியிருக்கச்செய்தேயு மிவர்களைத் தோற்பிப்பதற்குமுன்பு அஸத்ஸமமாய்க்காணுமிருந்தது. ராவணதிகளை ஜயித்ததுக்குச் சூடினமுடிபோலல்லவிறே ப்ரணயிரிகளை ஜயித்ததுக்குச்சூடின முடியிருப்பது. இவர்களபிஸந்தியைக்குலைத்துப்பொருந்தவிட்டுக்கொண்டபின்புகாணும் மேன்மையையுடையன யுஜ்ஜவலனுமாய் முடியும்நற்றரித்தது. [சுவிஷிஷுவஜ்ஜாயாஂராஷ் ஸௌந்ரஂவிஷிஷஸு 1 சுருதசுருதஃ] [அபிஷிச்சயசலங்காயாம்ராஷ் ஸௌந்தரம் விபிஷணம் 1 க்ருதக்ருதய:] “ஸ்ரீபரதாழ்வானைப்போலே (‘நான்முடிசூடேன், நீர்முடிசூடும்’ என்று) முடிக்கிறாய்க்கிற்செய்வ

தென் ” என்றுடம்புவெருத்துக்காணு மிவிரிந்தது. “ ஒருபடியத்த லைச்சமையைக்கழித்துப்போந்தோம், இதுவும் தலைச்சமையாகிற்செய் வதென் ” என்று. இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யர்க்குப்பணியிறே முடிக்கிறாய்க்கை. அடிக்கிறாயாதிருக்கையும் முடிக்கிறாய்க்கையுமிறே ஸ்வரூபம். “ அதுகி டக்க, உங்களபிசந்தியைக்குலைத்து உங்களைவென்றோமிறே ” என்றான் (இருபத்தோர்காஷித்யாதி) மிடுக்கரான ராஜாக்களை யிருபத்தொருபடி கால் வென்றவுனக்கு அபலைகளானவெங்களை வெல்லுகை பெரியபணி யோ. “ எனக்கு ” என்றிருப்பாராயு முனக்காக்கிக்கொள்ளவல்ல வுன க்கு உனக்கேயாயிருப்பாராவெல்லுகை பெரியவேற்றமோ. ஆசுரப்ரக் ருதிகளாய் நாட்டைப்படவடித்துத்திரிகிற கூத்தரியகுலத்தைக் கிழங்கெ டித்தமிடுக்கனே. களைகட்டலாவது - எடுத்துப்பொகடுகை, ராஜாக்க ளைவென்றவுனக்கு, இடைச்சிகளைவென்றாய் என்பதோரோற்றமோ. (ரா ஜாக்களை யுந்மூலமாம்படிபண்ணின வெற்றியையுடைத்தான் பெரியம முவையுடையவனே.) (வியன்ஞாலமுன்படைத்தாய்) ப்ரளயத்திலே யுருமாய்ந்துகிடந்த பூமியையுண்டாக்கினாப்போலேயிறே ப்ரணயரோஷ த்தாலேயழிந்த வெங்களையுண்டாக்கினபடி. வியன்-விஸ்மயம். ப்ரளயங் கொண்ட பூமியையெடுத்தாப்போலே, விரஹப்ரளயங்கொண்ட வெங் களையெடுத்தபடி. அங்குவிலக்குவா ரில்லாமையாலே செய்யலாம், “க ழுகமேறேல்” என்று நிகேதிகக்கச்செய்தேயன்றோ வுண்டாக்கிற்று. (இ ன்றியாதி) “ வஹுஸ்யாஸு ” (பஹுஸ்யாம்) என்ற பொதுவான ஸ்ருஷ்டிதேடிப்போகவேணுமோ ; இவ்விடைக்குலத்தேவந்துபிறந்து, இன்றிவ்விடைச்சாதியை சபரிகரமாக வடிவைக்காட்டி ரகூதித்தவனன் றோ. ஆனாதவிஷயத்திற்பண்ணின வோரம் தன்பேறென்னுமிடம் வடி விலேதோன்றும்படிகாணு மிருக்கிறது. (வீடுய்ய) “ ஸப-ஹுபளசு ஸுமணீ ” (ஸபுத்ரபௌத்ரஸ்ஸகணீ) என்கிறபடியே சபரிகரமாகவு ய்ய, தோன்றிய-ஆவிர்ப்பவித்த. ப்ரணயரோஷத்தாலே “சேரோம்” எ ன்றிருக்கிற தங்களைச்சேர்த்தபடியாலே - கருமாணிக்கச்சுடரென்கிறார் கள். (நின்றன்னாவித்யாதி) சத்ருக்களாய்முடிந்துபோகப்பெறுதே, சம் சாரிகளாய்நயபரராய்ப்போகப்பெறுதே, நீநலியவும் நாங்கள்நோவுபட வுமாம்படி சமைந்துவிட்டதிறே. இரண்டுதலையுங்கூடி மேல்விழுந்தனை த்துக்கொண்டு நின்று சொல்லுகிறவார்த்தையிறே. இவ்வளவும் தங்கள் வெற்றியையிறே சொல்லிப்போந்தது, இப்போதிறே தங்கள் தோல்வி க்கிசைந்தது. (இவ்வதுபவம் ஸ்வப்நகல்பமாயாற்றாமையிறே யெங்களு க்கு நிலைநின்றுபோருவதென்று, தாங்கள்பட்டநோவை யறிவிக்கிறார்க ளென்னுதல்; அன்றிக்கே, “ஜிதகௌ” (ஜிதந்தே) என்றும் “தோற்றோ ம்மடநெஞ்சம்” என்றும் தாங்கள்தோற்றபடியை யவன்றனக்குச்சொ ள்லுகிறுளாகவுமாம். (நலிவேபடுவோம்)) இதுதானெங்களுக்கு மெய் யாகப்புகாரின்றதோ, எங்களுடையதேயிறே யெங்களுக்கு சித்தித்துவி

டுவது. இவர்களுடையதாவது - “கூடினும் நீங்கிலும் யாம்மெலிதும்” என்று மெலிவேயாயிருக்கை. (ஆய்ச்சியோமே) இடக்கையும் வலக்கையும் நியாதநாங்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (நின்றுலங்கியாதி) “நின்றுலங்குமுடியினாய்” இத்யாதி யைக்கடாஷித்தவதாரிகை (நின்றுமகியியாதி) விழக்காடரியாதேயென்றது - மேல் சம்ஸ்லேஷிக்குமதரியாதேயென்றபடி. வாய்தப்பச்சொல்லுகைக்கு ஹேதுவே தென்ன (காலாலழித்ததியாதி) இந்தப்பாட்டுக்கவதாரிகை (அந்தமறமியாதி).

சுஸ்த்திரமாய் ப்ரகாசியாநிற்கிற முடியையுடையவனே என்று சப்தார்த்தம். இப்போது சுஸ்த்திரமாய் ப்ரகாசியாநிற்கிறதென்கையாலே - இதுக்குமுன்பதி ல்லையென்று தோற்றிற்றிறே; அத்தையருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, “நின்றுலங்கு” என்கிறத்தை ஸ்வேதுகமாக வருளிச்செய்கிறார் (இவர்களையித்யாதி வாக்யத் வயத்தாலே) “நின்று, இலங்கு” என்கிறபதத்தவயத்துக்குமர்த்தம் (நற்றரித்தொ ளிவிடத்துடங்கிற்றென்று) உத்தத்துக்குந்ருஷ்டாந்தம் (சிலராஜாக்களியத்யாதி) வீராபிஷேகம் - அபிமர்யவுக்கும், விஜயாபிஷேகம் - அர்ஜுநனுக்குமாக விபாகங் கண்டுகொள்வது. அபிஷேகஜயித்து முடிசூடினானென்றததிசயமோவென்ன (ராவ னதிகளையித்யாதி) “நின்று, இலங்கு, முடியினாய்” என்றபதத்யார்த்தத்தையும் வரோஹணக்ரமத்தாலே விவரிக்கிறார் (இவர்களைபிஸந்தியையித்யாதி) இவர்களைப் பொருந்தவிட்டுக்கொண்டு அத்தாலே க்ருதார்த்தஸூயிருந்ததுக்கு ந்ருஷ்டாந்தம் (அபிஷிச்சேய்த்யாதி) “கலிஷிஷு-கூதகூதகு” (அபிஷிச்ச - க்ருதக்ருத்ய;) என்கிறதென், அபிஷேகம்பண்ணுகிற தருந்தலோவென்ன (ஸ்ரீபரதாழ்வானையித் யாதி) உடம்புவெருத்திருந்த பெருமானுடைய வுட்கருத்தை யருளிச்செய்கிறார் (ஒருபடியத்தலையித்யாதி) (உடம்புவெருத்துக்காணியவிரந்தது) என்றவாக்யத் தை - மேலிலவாக்யத்திலும் கூட்டிக்கொள்வது. ஸ்ரீபரதாழ்வான் முடிக்கிறுய்த் தாலிவர்க்கு முடிக்கிறுய்க்கவேணுமோவென்ன (இக்ஷவாக்வியத்யாதி) ஸ்ரீவிபீஷண ழ்வானே இக்ஷவாகுவம்ஸஜொன்றது - “சூக்யாஹிமமதத்த்வேராக்ஷஸாராம்பலாபலம்” என்றத்தைப்ப ப்ற. அவர்கள்தான் முடிக்கிறுய்க்கைக்கடியேதென்ன; ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்த வர ப்பென்கிறார் (அடிக்கிறுயாதியாதி)

அதுகிடக்கவென்றது - “நின்றுலங்குமுடியினாய்” என்றென்னைக்கொண் டாடுகிறது கிடக்கவென்றபடி. “உங்களைவென்றோம்” என்றுசொன்னவனுக்கு மூ ன்றுவகையாகவுத்தரம் சொல்லுகிறார்கள் (மிடுக்கரானவியத்யாதியாலும், எனக்கெ ன்நிருப்பாராயித்யாதியாலும், ராஜாக்களையித்யாதியாலும்) அதாவது-காயிகமும் மாஸமும் ஜாதிப்ரயுக்தமுமான தோல்விகளென்றபடி. சப்தார்த்தம் (ஆசரப்ரக் ருதிகளையித்யாதி) இருபத்தொருதலைமுறை ராஜாக்களை யுந்முலநம்பண்ணினவெ ன்நியையுடைத்தான பெரியமழுவை யுடையையாயித்யாதி.

தங்கள் ப்ரணயரோஷத்தைப்போக்கிச் சேர்த்துக்கொண்டபடி சொல்லுகிற விடத்திலே ஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (ப்ரளயத்திலேயித்யாதி) த

ங்களுக்குப் ப்ரளயமுண்டோவென்ன (ப்ரளயங்கொண்டவியாதி) மூன்படைத்தாய்-மஹாப்ரளயாரந்தத்திலே படைத்தாயென்றபடி. வியன்ஞாலம்-விஸ்மயநீயமான பூமிபென்னுதல், விஸ்தீர்ணமான பூமிபென்னுதல். ஜகத்ஸ்ருஷ்டியத்தனை யருமையுண்டோவென்ன; அதிலுமிததிகமென்கிறார் (அங்குவிலக்குவாரித்யாதி வாஃபத்யயத்தாலே)

“கருமாணிக்கச்சுடர்” என்றதுக்குமூன்றுபாவம். தன்வடிவழகாலே யிடைக்குலத்தை வசீகரித்தவனென்று பூர்வபாவியாக வொருபாவம்; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (சபரிசுரமாகவித்யாதியாலே) இத்தையுஜ்ஜீவிப்பித்தபின்பவன்வடிவுபுகர்பெற்றதென்ற பரபாவியாக விரண்டாம்பாவம்; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (ஆஸ்திவிஷயத்திலித்யாதி) இடைக்குலத்தை யுஜ்ஜீவிப்பித்தவனாய், எங்கள் ப்ரணயரோஷந்தீர்க்கையாலே யுஜ்ஜ்வலனானவனெனென்று மூன்றாம்பாவம்; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (ப்ரணயரோஷத்தாலேயித்யாதி) பூர்வபாவியான வர்த்தவிவரணமாதல். “கருமாணிக்கச்சுடர்” என்று - சம்புத்தி.

“நின்னன்னால் நலிவேபடுவோம்” என்றவர்களுடைய ஹார்த்தபாவமாதல், “நலிவே” என்றவவதாரணத்துக்குபாவமாதல் (சத்ருக்களாயித்யாதி) “அரசுகளைக் கட்ட, வியன்ஞாலம்” என்றபதங்களைப்பற்ற (சத்ருக்களாயென்றும், சம்சாரிகளாயென்றும்) அருளிச்செய்தது. இத்தால்-ராஜாக்களையும் சம்சாரிகளையும் வ்யாவர்த்திக்கிறதென்றுகருத்து, “நலிவேபடுவோம்” என்றது - ப்ரணயரோஷத்தாலே சொல்லுகிற வார்த்தையோவென்ன (இரண்டுதலையுமித்யாதி) இதுக்குரியாமகமே தென்ன (இவ்வளவுமித்யாதி) சம்ஸிலேஷம்சித்தித்திருக்க, “என்றும் - நலிவேபடுவோம்” என்பானென்னென்ன (இதுதானித்யாதி) என்றும்-சர்வகாலமும், “நலிவேபடுவோம்” என்று - தங்கள் துக்கம்சொல்லுகிறார்களாதல், தோல்விசொல்லுகிறார்களாதல்; முந்தினது - (சத்ருக்களாய்) இத்த்யாதிவாக்யத்திலேகண்டுகொள்வது. அதாவது - சம்ஸிலேஷமல்பமாய், தாங்கள் பட்டநோவே யதிகமென்றறிவிக்கிறார்களென்றபடி. தோல்விசொல்லுகிறது - (இவ்வளவும் தங்கள்வெற்றியேயிறே) இத்த்யாதிவாக்யத்திலே கண்டுகொள்வது. (கூடிலும்நீங்கிலும்யாமெலிதும்) திருவிருத்தம்பதினாரும்பாட்டு, “பலபலஜுதிகளாய்” இத்த்யாதி. (கூடிலும்நீங்கிலும்யாமெலிதும்) என்றதுக்கர்த்தம் - கூடில் “மேல்பிரிவுவருகிறதோ” என்னும்பயத்தாலும், நீங்கில் விஸிலேஷவ்யசநத்தாலும் மெலிவுதோமென்றபடி. ஆய்ச்சியோம் - அறிவில்லாத விடைக்குலத்திற்பிறந்தநாங்கள், என்றும் - நலிவேபடுவோம் இத்த்யர்வயம்.

“நானதஞ்சுவன்” என்றவேகவசநத்துக்குப்பின்பு சொன்னபன்மையெல்லாம் - ஆத்மநிபஹுவசநமாதல், தோழிமாராயுங்கூட்டிக்கொண்டாதல்... ..*

பதினொன்றும்பாட்டு.

ஆய்ச்சியாகியவன்னையாலன்றுவெண்ணையவார்த்தையுள்சிற்பமுண்டமு கூத்தவப்பன்நன்னைக்குருகர்ச்சட்டகோப
னேத்தியதமிழ்மாலையாபிரத்துள்ளிவையுமோர்பத்திசையொடு
நாத்தன்னானவிலவுணாப்பார்க்கில்லைநல்குரவே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஆய்ச்சியாகிய) அதிஸ்நேஹிநியான யசோதைப்பிராட்டி, “வெண்ணெய்களவுகண்டாய்” என்று பொடிந்த போதுபோலே, ஆழ்வார்தாம் ப்ரணயகோபத்தாலே “எம்பெருமானோடுகலப்பேனல்லேன்” என்றகல, அது பொறுக்கமாட்டாமே தளர்ந்த தளர்த்தியை யதுசந்தித்தினியரா யவ்வெம்பெருமானே யேத்தின வித்திருவாய்மொழியை, இப்பாவவ்ருத்தியின்றிக்கே சொன்னார்க்கும், எம்பெருமான் சந்நிஹிதனாயிருக்கச்செய்தே பிறங்கித் தாம் பட்ட துகம் படவேண்டா வென்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைச் சொல்லுமவர்களுக்கு பகவதலாபருபமான தாரித்ர்யமில்லையென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

ஆய்ச்சியாகிய - இடைக்குலத்திலேபிறந்த. அன்னையால் - யசோதையாகிற தாயாராலே. அன்று, வெண்ணெய்வார்த்தையுள் - வெண்ணெய்க்களவுவார்த்தை பிறந்தவளவிலே. சீற்றமுண்டு - சீறப்பட்டி. அமுகத்தன் - அமுதுதோப்புக்கண்ட மிட்ட கூத்தையுடையவனான. அப்பன்றனை - லோகோபகாரகனை. குருகூர்ச்சடகோபன் - ஆழ்வார். ஏத்திய - ஸ்தோத்ரரூபமாகவருளிச்செய்த, தமிழ்மலை-த்ராவிடசந்தர்ப்பருபமான. ஆயிரத்துள்ளும் - ஆயிரத்துள்ளும். இவையோர் - விமுககை அபிமுகராக்கிக்கொண்ட அத்திதியமான விவை, பத்தம் - பத்தையும். இசையொடி - இசையோடேகூட. நாத்தன்னால் - நாவுக்கு ப்ரயோஜனமாக. நவில - செறிய. உரைப்பார்க்கு - உரைப்பார்க்கு. நல்குரவு - பகவதலாபமாகிற தாரித்ர்யம். இல்லை - இல்லை.

இது - அநுசாராசிரியத்துறை.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை சாதரமாகச் சொல்ல வல்லார்க்கு பகவத்தாரித்ர்ய மில்லையென்கிறார்.

(ஆய்ச்சியாகியவன்னையால்) கூதந்ரியஸ்தர் யொருதாயும் இடைச்சி யொருதாயுமாகையாலே, பொதுவதுத்து, இடைச்சியாகிய தாயாலேயென்கிறார். தேவகிப்பிராட்டியாரடிக்கி ஷித்தனை நோவாதுகாணும். “தாயெடுத்திசுகோலுக்குளைந்தோடி” என்கிறபடியே - “இவள் நம்மையதட்டுவதே” என்றுளைந்திறே கிடப்பது. தைவமறியத்தாயானதேயிறே தேவகியார்பக்கலுள்ளது, முலைச்சுவடறிந்ததும் முகம்பழகிறதும் வளர்ந்ததுமெல்லாமிங்கேயிறே. (அன்றுவெண்ணெய்வார்த்தையுள்) ஊறிலே “வெண்ணெய்களவுபோயிற்று” என்றார்கள், அவ்வளவிலே “நாமிறே யிதுக்கிலக்கு” என்று அழப்புக்கான். “மடம் மெழுகுவாரார்” என்ன, “அஸ்ரோத்ரியன்” என்றார்கள்; “இப்பரப்பெல்லா

மென்னாலே மெழுகப்போமோ” என்றான், அதுபோலே. ஆனானுமே தேனும் செய்யிலு மிவனைச்சொல்லும்படியிறே யிவன்தீம்புதான். “பல்லாயிரவரிவ்ஞரில்பிள்ளைகள் தீமைகள் செய்வா, ரொல்லாமுன்மேலன்றிப்போகாது” என்னும்படியிறே யிருப்பது. (சீற்றமுண்டமூகத்தவப்பன்றன்னை) தாயார் பொடியப்பொடியுண் டமூகிறதசையில் “பையவே நிலையும்” என்கிறபடியே நிற்கிற நிலைவல்லாராடினுப்போலே யிருந்தபடி. அன்றிக்கே, அழகையாகிற கூத்தையுடைய மஹோபகாரகனையென்றுமாம். இதொன்றுக்கு நிதர்ஸநமாகச்சொல்லுகிறது - “போருநம்பி” என்றும், “கழகமேறேல்நம்பி” என்று மிவர்கள் சொன்னபோது நிரபேக்ஷணவன் கால்வாங்கிப் போகமாட்டாதே நின்ற நிலைக்கு த்யோதகம். (அப்பன்றன்னை) அந்நிலையைக் காட்டிச் சேர்த்துக்கொண்டு தம்மையுண்டாக்கினபடி. (குருகூர்ச்சடகோப னேத்தியதமிழ்மலை) ப்ரணயரோஷத்தாலே “போருநம்பி” என்றும், “கழகமேறேல்நம்பி” என்றும், “உன்புள்ளுவமறியாதவர்க்குராமம்பி” என்றும் சொன்னவையெல்லா மந்தரோஷம்போனவாறே ஏத்தாய்விட்டது. (ஆயிரத்துள்ளிவையுமோர்பத்து) ஆஸ்திரோண்டான பாவபந்தத்தை வெளியிட்ட அத்விதீயமான பத்து. இசையோடே, வாங்மாத்ரத்தாலே, நவிலவுரைப்பார்க்கு - சாதரமாகச்சொல்லுவார்க்கு. (இல்லைநல்குரவே) தாரித்ர்யமில்லை. அதாவது - தூதுவிட்டு, அவன்வரக்கொண்டு “புகுரவொட்டோம்” என்று பட்டக்லேஸம்படவேண்டா. சோதும் புடவையும் கிடைக்குமென்கிறதன்று, பகவத்தாரித்ர்யமில்லையென்கிறது; “உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீர் தின்னும்வெற்றிலையு மெல்லாங்கண்ணன்” என்றிருக்கிற விவருடைய நல்குரவிறே, ஆகையாலே. அதிகாராதுகூலமாயிறே அந்நபாநாதிகளுமிருப்பது. “உண்டியேயுடையேயுகந்தோடுமிம்மண்டலத்தொடுங்குவதில்லையான்” என்கிறவர்கள் இத்தை யைஸ்வர்யமாக நினையார்களே. “சென்றொன்றிநின்றதிரு” என்கிறபடியே, அவன்றானேவந்து மேல்விழ நித்யாதுபவம்பண்ணப்பெறுவர்கள். (அமூகூத்தவப்பன்) என்கிறவிடத்திலே - “முழுதும் வெண்ணெயனைந்து தொட்டுண்ணும்” என்கிறபாட்டை யோஜித்துக்கொள்வது.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (ஆய்ச்சியித்யாதி) “நவிலவுரைப்பார்க்கில்லைநல்குரவு” என்றத்தைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி) (பகவத்) அதுபவ (தாரித்ர்யம்) என்கூட்டுவது.

அன்னையாலென்னதே, (ஆய்ச்சியாகியவன்னை ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (கூத்தரியஸ்தீர் யித்யாதி) “இடைச்சியாகிறதாய்” என்றதுக்குக் கருத்தேதென்ன (தேவகிப்பிராட்டியாரித்யாதி) யசோதைப்பிராட்டியடித்தால் நோமோவென்ன (தாயெடுத்தவித்யாதி) திருமொழி எட்டாம்பத்து மூன்றந்திரு

மொழி அஞ்சாம்பாட்டு, “வாயெடுத்த” இத்தயாதி. உனைந்து - ஈடுபட்டு. பயப்பட்டு என்றபடி. சிறுகோல் - வைக்கோலென்றபடி. மாத்ருத்வ முபயசாதாரணமாயிருக்க, அவளடித்தால் பொறுக்கப்போகாதென்கைக்குஹேதுவேதென்ன (தவமறியவித்தயாதிவாக்யத்வயம்) வெண்ணெயுண் டமு வென்னுதே “வார்த்தையுள் - அழு” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (ஊரிலேயித்தயாதிவாக்யத்வயத்தாலே) தன்னை யெண்ணுதிருக்க, ப்ரசங்கமாத்தரத்தாலே தன்மேலே யாரோபித்துக்கொள்ளுகிறதற்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மடம்மெழுகுவாரித்தயாதி) தன்னையெண்ணுதிருக்க தன்பேரிலே யேறிட்டுக்கொண்டுவனமுக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ஆரோஜமித்தயாதி) உத்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம். (பல்லாயிரவரித்தயாதி) பஞ்சலக்ஷங்குடியான விவ்ஷுரில் திமைசெய்யுமவர்களான பிள்ளைகளநேகமாயிரம்பேர்களிறே. (எல்லாமுன்மேலன்றிப்போகாது) தாந்தாம்செய்த திமைகளை நீசெய்தாய் என்றுன்மேலே வையாரின்றார்கள், ஆகையாலே யவர்கள் செய்கிற திமைகளெல்லா முன்மேலே யேறுமதொழியப் புறம்புபோகாதென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி. சீற்றமுண்டு - தாயாலேகோபிக்கப்பட்டு. அழுகை கூத்தாகமாட்டாமையாலே, அழுகிறபோது “பையவேறிலையும்” என்கிறபடியே நிற்கிற நிலைபென்கிறார் (தாயார் பொடியவித்தயாதி) அதாவது - “நு-சு)ஷீலிவரிதா-தா-ஸு” (ந்ருத்யந்தீமிவமாதரம்) என்கிறபடியே தமக்காகர்ஷகமாயிருக்கையாலே - “கூத்து” என்கிறாரென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு பாவம் - சர்வ நியந்தாவானவனுக்கு ரோதநயோக்யதை யில்லாமையாலே யழுகிறானாக பாவித்தானென்றபடி. இப்போது, “அழுகுத்தவப்பன்” என்று வர்ணிக்கிறதென்னென்ன (இதொன்றுக்கித்தயாதி) “அப்பன்” என்றதற்கு - உபகாரகனென்று கீழருளிச்செய்து, ஜநகனென்றர்த்தாந்தரம் (அந்நிலையைக்காட்டியித்தயாதி)

ப்ரணயரோஷத்தாலே திரஸ்கரித்து வார்த்தைசொல்லாநிற்க, “ஏத்திய” என்கிறதென்னென்ன (ப்ரணயரோஷத்தாலேயித்தயாதி) அதாவது - தம்முடைய ரோஷம்போ யவனைக்கண்டவாறே, ஸ்தோத்ரம்பண்ணினாற் பிறக்கும் ப்ரீதி யவனுக்குண்டாகையாலே - “ஏத்திய” என்கிறாரென்றபடி. “இவையுமோர்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (ஆஸிதரோடித்தயாதி)

வாங்மாத்தரத்தாலே யென்றது - அர்த்தசஹிதமாகவன்றிக்கே யென்றபடி. நவிலுகை - விரும்புகை. (பகவத்தாரித்ய மில்லையென்கிறது) என்றவநந்தரம் - (அதாவது) இத்தயாதிவாக்யமதுசந்தேயம். ஐஸ்வர்யதாரித்ய மில்லையென்கிறதோ வென்ன (சோறுமித்தயாதி) சோறும் புடவையும் கிடைக்குமென்றாலோ வென்ன (உண்ணும்சோறித்தயாதி) கீழ் அந்வயத்தாலே யருளிச்செய்து, வ்யதிசேகத்தாலே யருளிச்செய்கிறார் (உண்டியேயித்தயாதி) சோறுபுடவைமுதலான ப்ரக்ருதபோகங்கனையே விரும்பிக்கொண்டு திரிகிற விஜ்ஜகத்தோடும் கூடுவதில்லை யித்தயர்த்தம். பெருமாள் திருமொழி. நல்குரவில்லையாகில் பெறுகிறதேதென்ன (சென்றென்றி யித்தயாதி) தானேவந்த மேல்விழுந்த ஒருநாளும் விடாதேநிற்கும் பகவானாகிற சம்பத்தென்றபடி. நான்முகன் நிருவந்தாதி அறுபத்தோரம்பாட்டு, “மனக்கேதம்” இத்தயாதி. “நல்குரவு” என்று - முழுச்சொல்லு.

(அழுகுத்தவித்தயாதி) “அழுகுத்தவப்பன்” என்றதின் முந்தின வர்த்தத்திலே, “முழுதும்வெண்ணெய்” இத்தயாதியை யொலித்துக்கொள்வ தென்றபடி. பெருமாள் திருமொழி ஏழாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. (முழுதும்வெண்ணெய

ஷேர்த்துங்கபாவாத்) நின்மலாரெடியாய் - ஹேயப்ரத்யரீகனாய் மஹோந்ரதனாகையாலும்; (நிரவதிகயஸு) கணக்கில் கீர்த்திவெள்ளம் - நிரவதிககீர்த்தியையுடையனாகையாலும்; (ஸத்வஸீகாரித்ருக்த்வாத்) தாமரைத்தடங்கண் விழிகனினகவலைப்படுப்பான் - ஆஸ்திரைவசீகரிக்கிற திருக்கண்மலரை யுடையனாகையாலும்; (மோக்ஷஸ்பர்ஸேச்சயாச) ஆயர்குலத்தை விடையத்தோன்றிய - ஆஸ்திரான கோபர்களுடைய உத்தரணத்தி லிச்சையையுடையனாகையாலும் வண்முவரைப்பெருமா ளாஸ்திரிநுந்தவிடத்திலேதானேவந்து மேல்விழுந்து ரக்ஷித்தருளுமென்று “ மின்னிடைமடவார் ” என்கிறதஸகத்திலே ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிறார்.....(சுக);

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மின்னிடையார்சேர்கண்ணன்மெத்தெனவந்தானென்று

தன்னிலைபோய்ப்பெண்ணிலையாய்த்தான்ள்ளி - யுன்னுடனே

கூடேனென்றுபுகுருகையர்கோன்றாழுவே

நாடோறுநெஞ்சமேநல்கு.

(ருஉ)

(மின்னிடையார்) இதில் - ப்ரணயரோஷத்தாலேபூடினபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; தம்மாற்றுமையாலே * நோற்றநாலிலும் சரணம்புக்குத் தூதுவிட்டு, இத்தனையும்செய்தவிடத்து மவன்வரக்கானாமையாலே ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்து, “ அவன்வந்தாலு மினி அவனோடு கலப்போமல்லோ ” என்று பரிசரவர்த்திகளான சுஹ்ருத்துக்களோடேதாம் துணிந்திருக்க, அவர் கஜேந்தராமாவான் முதலான வாஸ்திராபத்திலே முற்பாடையிச்சென்றாருந்திருப்போக்கி ரக்ஷித்தநாமாழ்வாருக்குப் பிற்பாடராணோமே ” என்று பிண்ட விதப்போரநொந்து, தம்முடனேகலப்பதாகப் பதறிடந்துவந்து, வடிவனக்கு விடீசஷ்டிதங்களாலும் தன்செல்லாமையாலும் தம்முடலேத்தீர்த்துத் தம்முடையநற்படியை; க்ருஷ்ணன்வரவுதாழ்க்கையாலே யவனோடேபூடி, “இனிக்கூடே ” என்றிருந்த இடைப்பெண்களை, செளந்தர்யாதிகளாலும் தன்செல்லாமையாலு மூடலேத்தீர்த்து க்ருஷ்ணன் தன்னுடனே சேர்த்துக்கொண்ட வருத்தார்த்தத்தின்மேலே வைத்தருளிச்செய்கிற * மின்னிடைமடவாரிலர்த்தத்தை “மின்னிடையார்சேர்கண்ணன் ” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(மின்னிடையார்சேர்கண்ணன் மெத்தெனவந்தானென்று) மின்னிடைமடவாருடனேசேர்ந்தக்ருஷ்ணன் அங்குத்தையி லந்யபரதையாலே ஆற்றுமைக்குதவவாராமல் மந்தக்கியாய்வந்தானென்று, அவன் தங்களிடத்திற்பண்ணு மபிரிவேசத்தை யந்யதாகரித்துத் தங்களாற்றாமையாலே அவன்பதற்றத்தையு மஸத்கல்பமாக்குகிற - “ மின்னிடைமடவார்கள் நின்னருள்கூடுவார்முன்பு நானதஞ்சுவன் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்தபடி. (தன்னிலைபோய்ப் பெண்ணிலையாய்) அதாவ

து - “குருகூர்ச்சடகோபன்” என்கிற வாகாரங்குலைந்து கோபிமாருடைய வாகா
ரத்தையுடையராய். (தான்தள்ளி) தாங்கள் கழகமிருக்கிற சங்கேதஸ்த்தலத்தி
லே புகுருவதாக அவனருகேவர, “போகும்பி,” “குழலாதுபோயிருந்தே,”
“போயிருந்து நின் புள்ளுவமறியாதவர்க்குரைநம்பி,” “எம்மைநீகழறேலே,”
“எங்குமுறுபூவையொடுக்கினியோடுங்குழகேலே,” “கழகமேறேல்நம்பி,” “கன்
மமன்றெங்கன்கையிற் பாவைபறிப்பது,” “உனக்கேலும் பிழைபிழையே” என்று
அவனுக்கவகாசமறும்படி “புணயாலு அலிபாநா லுபரிவிடுகடிவராவவழி”
(ப்ரணயாச்சாபிமாநாச்சபரிசுகேபராகவம்) என்றும்படியையும்; அவனும்,
“உன்றாமரைபுனாகண்ணிணையும் செவ்வாய்முறுவலுமாகுலங்கள்செய்ய” என்று
ம், “நின்செய்யவாயிருங்கனியுங்கண்தளும் விபரீதமிந்நாள்” என்றும், “வன்ம
மேசொல்லி யெம்மைநீவினையாடுதி” என்றும், “உகவையால்நெஞ்சமுள்ளருகி
யுன்றாமரைத்தடங்கண் விழிகளினகவலைப்படுப்பானழித்தாயுன்றிருவடியால்” எ
ன்று மென்னும்படி ஸ்மிதவீக்ஷணங்களாலும் பாவகர்ப்பமான வுத்திகளாலும் சே
ஷ்டிதங்களாலு மூடலைத்தீர்த்துச் சேரவிட்டுக்கொள்ள, “கூத்தவப்பன்றன்னைக்
குருகூர்ச்சடகோபனேத்தியதமிழ்மாலை” என்னும்படி கூடினபடியையுமுருளிச்செ
ய்கையாலே; (உன்னுடனேகூடேனென்றும் குருகையர்கோன்) என்றருளிச்செ
ய்தவிதிலே - கூடினபடியி மிவர்க்குவிவக்ஷிதம். மேலே “நல்லவலத்தால்நம்மைச்
சேர்த்தோன்” என்றிறே யருளிச்செய்யப்புகுகிறது; அதுக்குச்சேர விங்கேகூட
வேணுமிதே. (ஊடுங்குருகையர்கோன்றாள் தொழுவே நாடோலும்நெஞ்சமேநல்கு)
அவனல்பம் தாழ்த்ததுக்கூடும்படியான ப்ரோமத்தையுடைய வாழ்வார்திருவடிகளை
நித்யஸேவைபண்ணும்படி மறஸ்ஸே நீயும் நித்யமாக ஸஹகாரி கரி. நல்குதல்-
கொடுத்தல். “மறவு” இதே..... (ருஉ)

ஆறும்பத்தில் - இரண்டாந்திருவாய்மொழி மு
வநாடி

ஆக - திருவாய்மொழி - ருஉ. - பாட்டு - ருஎசு. ^{உலகவா}
^{கூடி}

திருவாய்மொழி.

ஆரும்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

நல்குரவும் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(நல்குரவும்) இப்படி “ எம்பெருமான்நிறத்துப் படுவோமல் லோம் ” என்றிருந்தவாழ்வார், தம்மோடே சம்பீலேஷிக்கக்காகத் திருவிண்ணகரிலே யெழுந்தருளின வெம்பெருமானுடைய நிரவதிகசௌந்தர்யத்தாலும், ஸ்வசம்பீலேஷாலாப ஜநிதமான அவசாதத்தாலும் நிவ்ருத்த ப்ரணயகோபராய் அவனோடே சம்பீலேஷித்து, தத் சம்பீலேஷஜநித நிரவதிகப்ரீதியாலே; ஸஸம்ப்ரமமாக அந்தத்திருவிண்ணகரிலே காமவணைக்கண்டு சம்ஸ்லேஷித்தபடியையும், கீழ் ப்ரஸ்துதமான ஜகதை ஸ்வர்யத்தையும், அசேஷதோஷ ப்ரத்யநீகத்வ சௌந்தர்யாத் யஸங்க்யேய கல்யாணகுணங்களையும் பேசுகிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில், இப்படிவிமுகரானதம்மை யபிமுகராம்படிபண்ணிக்கொண்ட விருத்தாகாரப்ரசங்கத்தாலே, பரஸ்பரவிருத்தமான பதார்த்தங்களைத் தனக்கு விபூதியாக கடிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கவல்ல ஈஸ்வரனுடைய அகடிதகடநாசக்தியை யபுரோக்ஷித்து; அதுக்கடியான சர்வவ்யாபகத்வத்தையும், இதரவிஜாதீயதையையும், உஜ்ஜ்வலகீர்த்தித்வத்தையும், அதிசயிதக்ருபாயோகத்தையும், லீலாவிபூதிநிர்வாஹகத்வத்தையும், ஆஸ்திதாதுபாவ்யமான ஓளஜ்ஜ்வல்யத்தையும், சர்வலோக சரண்யத்வத்தையும், ஆஸ்திதபவ்யதையையும், நிருபமோபகராகத்வத்தையும், அஸாதாரணரக்ஷகத்வத்தையு மதுஸந்தித்து, இவ்வோவாகாரங்களாலே அகடிதங்களை கடிப்பிக்கவல்லவன், நித்யசம்சாரிகளான நம்மையும் நித்யகுரிகளோடே சேர்க்கவல்லவனென்று அவனுடைய பலப்ரதத்வசக்தியை யதுசந்தித்தி, தாம் கண்டபடியே யுபதேசித்தருள்கிறார்*

ஈடு.

“ ‘ இப்படிதாமுநின்றவன் சர்வேஸ்வரனென்கிறார் ’ என்றுபிள்ளான்பணிக்கும் ” என்றருளிச்செய்வார். அதாகிறது - “யாவையும்யாவரும்பிழையாமல் - பிணக்கி” என்று கீழே ப்ரஸ்துதமான சர்வேஸ்வரக்வத்தை யருளிச்செய்கிறாரென்று. “ இதிலேயொருவாசிதோற்ற பட்

டாருளிச்செய்வர் ” என்று ஜீயராருளிச்செய்வர். அதாவது - “சேரோம்” என்ற அபிஸந்தியைக்குலைத்துத் தம்மைச்சேரவிட்டுக்கொண்ட ஆஸ்சர்யத்தைக்கண்டு விஸ்மிதராகிரூரென்று. சேரவிட்டுக்கொண்டபடி தானநேகமிதே - முதல் தன்னிலேதம்மையு மறியாதே யவனையுமறிய தேயிருக்க, தன்படிகளை யறிவித்துக் கூடவிட்டுக்கொண்டான்; உள்ளே புகுர நின்று ஸ்வ நிகர்ஷத்தைபு மவனுடையவுத்தர்ஷத்தைபு மதுசந்தித்து “நாமங்குத்தைக்கயோக்யர்” என்றகல, தன்செல்லாமைமையைக் காட்டிப்பொருந்தவிட்டுக்கொண்டான்; (* வளவேழுலகிலே.) இனி அவைபோலன்றிதே இது; ஒன்றால் பரிஹரிக்கலாமதன்றே. அகலில்குற்றம், அணுகில் குற்றமாயிருப்பதொன்றிதே. ஜாதிசண்டாலனைநோக்கினால் ப்ராயஸ்சித்தமுண்டு, ப்ரணயாபராதசண்டாலர்க்கதுவுமில்லை. ஆக இப்படிகளாலே தன்செல்லாமைமையைக்காட்டி அவன்பொருந்தவிட்டுக் கொண்டபடியைக்கண்டு விஸ்மிதராகிரவிவர்க்கு, “இவ்வளவல்லகாணும் நம்முடையவாஸ்சர்யங்களுக்கும்படி, லோகத்தில் தன்னில்தான் சேராதவிருத்தபதார்த்தங்களுமெல்லாம் நம்மோடே சேர்ந்திருக்கிறபடிபாரீர், ஆனபின்பு நம்மோடுசேராதாரில்லைகாணும் ” என்று தன்னுடைய விருத்த விபூதிகத்வத்தைக்காட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு; “இதிருந்தபடியென்; ” கொடுத்தசைதந்யத்தைக்கொண்டு அகலுகைக்குடலாயிருக்கிற விவற்றையெல்லாம் கூடவிட்டுக்கொடுநிற்கிறபடிகளும்; இனிநிமித்தமானது உபாதாநமாகமாட்டாது, உபாதாநமானது நிமித்தமாகமாட்டாது, இங்ஙனையிருக்க இவையெல்லாம் தானாயிருக்கிறபடியையும்; இவற்றோடுகூடியிருக்கச்செய்தேபு மிவற்றில்தோஷங்கள் தனக்குஸ்பர்ஸியாமவிருக்கிறபடியையும்; தோஷந்தட்டாமல் கடக்கவிருக்கையன்றிகே நியந்தாவர்யிருக்கிறபடியையும், இனிநாட்டில் ப்ராப்யமானது ப்ராபகமாகமாட்டாது, ப்ராபகமானது ப்ராப்யமாகமாட்டாது, இங்ஙனையிருக்க, ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் தானேயாயிருக்கிறபடியையும்; மற்றுமிவனுடைய செளந்தர்யசிலாதிகளையுமதுசந்தித்து; இப்படி உபகாசிலனான சர்வேஸ்வரன் திருவிண்ணகரிலேவந்து சந்நிஹிதனான, இவனல்லது நமக்கு பரமபந்துக்களில்லையென்றுதியிட்டு, இவன்றிருவடிகளல்லது பற்றில்லை என்று பேசுகிரூராயிருக்கிறது.

முதற்றிருவாய்மொழியிலே - பரத்வாதுபவம்பண்ணி, மூன்றாம் திருவாய்மொழியிலே - செளலப்பயத்தை யதுசந்தித்து, “எத்திறம் ” என்றுகிடந்தார்; இங்கு - “போகுநம்பி” என்று தள்ளச்செய்தேயும் கால்வாங்கமாட்டாதே நின்றநீர்மையை யதுசந்தித்து, அதுக்கெதிர்த்தட்டான பரத்வத்தை யதுசந்திக்கிறார்; * மயர்வறமதிரலமருளப்பெற்றவரிதே, மேன்மையை யதுசந்திப்பது, நீர்மையையதுசந்திப்பதாமத்தனையிதே.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

நல்குரவுப்ரவேஸோ, கிழே-நீர்மையைச்சொன்னவர், இங்கே-சர்வேஸீவரத் தவத்தைச்சொல்லுவா னென்னென்கிறதற்கையிலே; பெரியவனெளிமையே குணமா வதென்கிற விவகையுபாலே பரத்வத்தைச்சொல்லுகிறோன்னுமத்தை யாப்தஸம் வாதமுநே தர்ஸிப்பிக்கிறார் (இப்படிதாழ்நின்றவனிய்யாதி) இப்படிதாழ்நின்றவ னென்றது - “ போகூநம்பி, ” “ கழகமேறேநம்பி ” என்னலாம்படி தாழ்நின்றவ னென்றபடி. (தாழ்நின்றவன்) காபுருஷன்னு (சர்வேஸீவரனென்கிறார்) என்று கூட்டுவது. விவரணம் (அதாசுதித்தியாதி)

ஒருவாசிதோற்றவென்றது - பரத்வப்ரதிபாதகமா யிருக்கச்செய்தே விருத் தவிபூதிதத்வத்தை யருளிச்செய்கையாலே ஒருவிசேஷத்தோற்றவென்றபடி. (இதி லேயொருவாசிதோற்ற) என்கையாலே - இவ்வர்த்தத்தை யங்கீகரித்தமைதோற்று கிறது. (அதாவது) இத்தியாதிவாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம்; இதில் - சர்வேஸீவரத்வத் தைச்சொல்லுகிறாராகில், உபயவிபூதிக்கும் நிர்வாஹகனென்கிற விவ்வளவைச் சொல்லவமைந்திருக்க, “ நல்குரவும்செல்வம் ” என்றுதொடங்கி யித்திருவாய் மொழிமுடிய - விருத்தவிபூதிதத்வத்தை யருளிச்செய்கிறதுக்கு ப்ரயோஜனமடை வுபடாமையாலே, ப்ரணயரோஷத்தாலே “சேரோம்” என்றுமுடிந்துபோகப்படிக்க தம்மைத்தன்னுடைய சக்திவிசேஷத்தாலே சேரவிட்டுக்கொண்டமைக்குத்தோத கமாக விருத்தவிபூதிதத்வத்தைக்காட்டித்தந்தானென்று. கிழேயும்சேரவிட்டுக்கொ ண்டதில்லையோ, அதிலினுக்கு வாசியேதென்ன; வாசியை யறிவிப்பாராகவதிஷ்டி கை (சேரவிட்டியாதி) அவற்றினுடைய ஸ்வரூபங்களை விசதமாக தர்ஸிப்பியா ரின் னுகொண்டு, அவற்றிலுமிதுவே யரிதென்கிறார் (முதல்தன்னிலே யித்தியாதிவாக்யங் களாலே) முதல்தன்னிலே யித்தியாதிக்கு- * மயர்வறமதிநலமருளிச்சேரவிட்டுக்கொ ண்டமையிலே நோக்கு. உள்ளேபுகுரவித்தியாதிக்கு - * வளவேமுலகிலே நோக்கு. (இனியவைபோலன்றிறே) இத்தியாதிவாக்யத்துக்குக்கருத்து - தன்ஸ்வரூபாதிகளை யும் தனக்கிவர்பக்கலுண்டான வ்யாமோஹத்தையு மறியாதே யகன்றவிவரை, அவற்றை யறிவித்துக் கூடவிட்டுக்கொண்டதாகையாலே கீழ்ச்சொன்னவிரண்டும் சலபம்; இது, தன்பக்கல் பாவபந்தம் முருடுகொளுந்தி யகன்றவராகையாலே யொருஹேதுக்களாலும் பரிஹரிக்கப்போகாதாகையாலே யரிதென்று. இதுபரிஹரி க்கப்போகாதென்னுமத்தை ஸ்தீரீகரிக்கிறார் (அகலிலித்தியாதி) “ பாவியேன்மனத் தே ” என்றத்தைக்கடாசுதித்து, ஈஸ்வரன்மேல் விழாநிற்க முகம்மறியிருந்த வி து நிஷ்க்ருதியில்லாத பாபமென்கிறார் (ஜாதிசண்டாலனையித்தியாதிவாக்யத்தவயத் தாலே) நோக்கினால் - திருத்தப்பார்த்தாலித்தயர்த்தம், (ப்ரணயாபராத) இத்தியாதி வாக்யத்துக்குபாவம் - நாயகவிஷயத்தில் நாயகிக்குண்டான ப்ரணயகோபத்துக் கு பரிஹாரமில்லையென்று. ப்ரணயத்தாலேபிறந்த கோபமாகிற வபராதத்தாலே பாபிஷ்ட்டரானவர்க்கு ப்ராயஸ்சித்தமில்லையென்று சப்தார்த்தம். “ ப்ரணயாப ராதசண்டாலனென்று - ஈஸ்வரனைச்சொல்லுகிறதென்னில்; அதுசேராத, ‘ பாவி யேன் மனத்தேயுறகின்ற ’ என்கையாலே ஆழ்வார் ப்ரணயகோபத்தன்னையே சொல்லுகிறது ” என்றருளிச்செய்வார். ஆகவென்றது - கீழ் சேரவிட்டுக்கொண்டத் தைப்பற்ற விதகடிதமாயிருக்கச்செய்தேயு மென்றபடி. இப்படியுள்ளாலேயென்றது- கீழிற்றிருவாய்மொழியிற்சொன்ன ப்ரகாரங்களாலேயென்றபடி. (விஸ்மிதராகிற விவர்க்கு - காட்டிக்கொடுக்க) என்றநவயம்.

“ எண்ணமாய்மறப்பாய் ” என்றத்தைப்பற்ற (கொடுத்தசைதந்யத்தையித்
யாதி) “ பெய்தகாவுகண்டிர் ” என்றத்தைப்பற்ற (இனிநிமித்தமானதித்யாதி) “ அ
ல்லனாய் ” இத்யாதியைப்பற்ற (இவற்றோடித்யாதி) “ பரஞ்சுடர் ” என்றத்தைப்ப
ற்ற (தோஷந்தட்டாமலித்யாதி) “ என்சரண், என்னையாளுடை ” என்றத்தைப்ப
ற்ற (இனிநாட்டிலித்யாதி) “ பொன்னப்பன் ” இத்யாதியையும், “ தந்தனன் தன
தாள்நிழல் ” என்றத்தையும்பற்ற (செளந்தர்ய சீலாதிகளையென்றது) “ என்னப்ப
னெனக்காயிருளாய் ” என்றத்தைப்பற்ற (பரமபந்துக்களில்லையென்றது) “ கழல்க
ளன்றி மற்றோர்களைகணிலம் ” என்றத்தைப்பற்ற (இவன்றிருவடிகளல்லித்யாதி)

(பரத்வத்தையதுசந்திக்கிறார்) என்றவநந்தரம், இப்படி வ்யுத்த்கரமமாக வ
ருளிச்செய்கிறதுக்கடியேதென்னிலென்று கூட்டுவது. மேல்பரிஹாரம் (மயர்வற
வித்யாதி) அதாவது - மயர்வறமதிறல மருளப்பெற்றவராகையாலே ப்ராவண்யா
திசயத்தாலே யருளிச்செய்கையாலே தோஷமில்லையென்றபடி.....*

மு ன் ரு ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

நல்குரவுஞ்செல்வநரகுஞ்சுவர்க்கமுமாய்
வெல்பகையுநட்பும்விடமுமமுதமுமாய்ப்
பல்வகையும்பரந்தபெருமானென்னையாள்வானைச்
செல்வமல்குகுடித்திருவிண்ணகர்க்கண்டேனே.

ஆரூயிரப்படி.

தாரிதர்ய சம்பந்நரக ஸ்வர்க்கா ஸ்நேஹ ஸ்நேஹ விஷாம்ருதப்
ப்ருதி விவிதபதார்த்தாந்த ராத்மபூதனாய், சர்வேஸ்வரனா யிருந்துவைத்
து என்னோடே சம்பீரலேஷித்த வெம்பெருமானே, தத்கைங்கர்ய ரதித்வ
சம்பத் ஸம்ருத்த திவ்யஜந பரிபூர்ணமான திருவிண்ணகரிலே கண்டே
னென்கிறார்.....

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ப்ரீத்யப்ரீதிஹேதுவான விருத்தார்த்தங்களை விபூதியாகவ
டைய சர்வவ்யாபகனைத் திருவிண்ணகரிலே கண்டேனென்கிறார்.

நல்குரவும் - பதார்த்தஸங்கோசரூபதாரிதர்யமும், செல்வம் - தத்விகாஸரூ
பமான சம்பத்தும், நரகம்-துக்ஸத்தாரமமானநரகமும், சுவர்க்கமும்-சுகஸ்த்தார
மான ஸ்வர்க்கமும், ஆய்-ஆய், வெல்-எதிர்த்தலையைச்சாய்க்கும், பகையும்-சாத்ரவ
மும், நட்பும்-அதுக்கெதிர்த்தட்டானமைத்தரமும், விடமும் - முடிக்கும்விஷமும்
அமுதமும்-உஞ்ஜீவிப்பிக்குமம்ருதமும், ஆய்-ஆய், இப்படி, பல்வகையும் - பலவகை
யாலும், பரந்த - வ்யாப்தனான, பெருமான்-சர்வாதிகனாய், என்னை - இவ்வாகாரத
தையெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்து, ஆள்வானே-அடிமைகொண்ட ஸ்வாமியானவனை, செ
ல்வம்-பகவதபுவைஸ்வர்யம், மல்கு - மிகாநிற்கிற, குடி - சஜ்ஜநஸமவாயத்தைய
டைய, திருவிண்ணகர்-திருவிண்ணகரிலே, கண்டேன் - அபரோக்ஷிக்கப்பெற்றேன்

ஆயென்கிறது - ப்ரதிபதம்சேர்த்துக்கொள்வது

ஈடு - முதற்பாட்டு.

விருத்தவிபூதிகளுன சர்வேரீவரணேத் திருவிண்ணகரிலே காணப் பெற்றேனென்கிறார்.

(நல்குரவும்செல்வும்) தாரித்ரயமும், அதுக்கெதிர்த்தட்டான ஐரீவரயமும். (நரகும்சுவர்க்கமும்) துக்கைகதாநமான நரகமும், சுகை கதாநமான ஸ்வர்க்கமும். (வெல்பகையும்ரட்டும்) சமாதாநத்தாலே மீனாமதன்றியிலே வென்றே விடவேண்டும்பகையும், அதுக்கெதிர்த்தட்டான வறவும். (விடமுமமுதமுமாய்) முடித்தேவிடுவதானவிஷமும், போனவுயிரை மீட்கவற்றான வம்ருதமுமாய். போனவுயிரை மீட்டுத்தான் போக்யமுமாயிறே அம்ருதமிருப்பது. அரிஷ்டமான தாரித்ரயாதிகளோடு இஷ்டமானஐஸ்வர்யாதிகளோடுவாசியறத்ததீயத்வாகாரத்தாலே பிவர்க்குத்தேரீயமாயிருக்குமிதே. ஆய் என்றது - ப்ரதிபதம்சேர்த்துக் கொள்வது. (பல்வகையும் பரந்தபெருமான்) ஜ்ஞாநாதிகளுன தானுங்கூட விபூதியைப்பேசப்புக்கு “ நாவூ^௧னோவிஷரஸூ^௨ரெ ” (நாவ் த்யந்தோவிஸ்தரஸ்யமே) என்று இளைத்துக் கைவாங்கினத்தை, இத்தனை ப்ரோமத்தில் கனமுடைய இவர்க்குச்சொல்லப்போகாதிதே. ஆனாலும் சிறிதுபேசிரைராகவும் வேணுமிதே. வஸ்து தனக்கு விசேஷணத்தை யொழிய ப்ரதிதியில்லைமிதே, “ கிவி-^௩ஸெஷ்டுவஸூ^௪ ” (நிர்விஸேஷம் வஸ்து) என்று விசேஷணரஹிதமாக மாயாவாதம்சொல்லுகிறாரன்றே. அங்ஙனையாகில் மோக்ஷசாஸ்த்ரந்தான் வேண்டாவே. வஸ்து சத்பாவங்கொள்ளும்போது விசேஷணம் வ்யாவர்த்தகமாயல்லதிராது. ஒன்றுக் கொன்று விசேஷணமாம்போது அந்யயோகவ்யவச்சேதம்பண்ணிக்கொண்டல்லது விசேஷணமாகமாட்டாது, இங்கிவனுக்கு ஸ்வவ்யதிரித்தங்களடங்கலும் விசேஷணமாயிருக்கையாலே அந்யயோகவ்யவச்சேதம்பண்ணவொண்ணாது, ஆனால் விருத்தவிசேஷணங்க ளேகவ்யக்தியிலே சங்கதமாகிறபடி யெங்ஙனையென்னில்; அயோகவ்யவச்சேதம் பண்ணிக் கொண்டு சங்கதமாகிறது. இவர்தாமவினே யதுபவிக்கவாகிலிழிகிறது, இவ்விருத்தவிசேஷணங்களைச் சொல்லுகிற விவற்றால் ப்ரயோஜந மென்னென்னில்; அவ்னையுள்ளபடிகண்டதுபவிக்கவேணுமே. ராஜபுத்ரனுக்கு ராஜாவினுடைய போகஸ்த்தாநமான வேரலக்கத்தோடு சிறைக்கூடத்தோடு வாசியற “ என்பிதாவினீரீவரயம் ” என்றிருக்குமிதே. இவர்தமக் கிங்குண்டானவதுசந்தாநம், முக்தனுக்கு லீலாவிபூத் யதுசந்தாநம்போலேயிதே. “ நொவஜந-^௫ஸூ^௬ரணிடி-^௭ஸூ^௮ரீரடி ” (நோபஜநம்ஸ்மரந்ரிதம்ஸரீரம்) என்னிறிகச்செய்தே, முக்தனுக்கு லீலாவிபூதி ததீயத்வாகாரத்தாலே யுத்தேரீயமாகாநின்றதிதே; இவர்க்கு மப்படி முக்தரோடொக்க, ததீயத்வாகாரமொழிய ஆகாராந்தரஸ்ம்ருதி யில்லாதபடி, இங்கேயிருக்கச்செய்தே * மயர்வதுத்துக் கொடுத்தான். ஸ்வசம்பந்தத்

தாலே பார்த்தபோது கால்வாங்கியல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி த்யாஜ்யமாய்த்தோற்றும்; ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களுக்குப் பொதுவான இவ்விருப்பைக்கழித்து, அதுக்குக் கலக்கமில்லாத தேசத்திலேபோகையிலே தவறிக்கக்கடவனிறே. (பல்வகையும்பரந்தபெருமான்) இப்படி விபூதிமுகத்தாலே பலபடியாக விஸ்த்ருதனுவன். (பரந்தபெருமா னென்னை யாள்வானே) இந்த வ்யாப்தியெல்லாம் தம்மை யகப்படுத்தவென்றிருக்கிறார், ஒருவனை யகப்படுத்தநினைத்தா ருராவனையுமாபோலே. (செல்வம்மல்குகுடித் திருவிண்ணகர்க்கண்டேனே) மருபுமியிலே பொய்கை கண்டாப்போலே. (செல்வம்மல்குகுடி) மிக்கசம்பத்தைபுடைத்தான குடிகளையுடைத்தான திருவிண்ணகர். “ ஁க்ஷணோ஁க்ஷிஸ ிஷ்நஃ ” (லக்ஷ்மணோலக்ஷ்மிஸம்பந்நஃ) என்னுமாபோலே - சம்பந்த மொத்திருக்கச் செய்தே கடக்கக்கிடந்த ஸ்ரீபரதாழ்வானைப்போலன்றிக்கே, கிட்டின் றடிமைசெய்யு மினையபெருமானைப்போலே. (திருவிண்ணகர்க்கண்டேனே) “ காணவேணும் ” என்னுமாயையோடே யிருந்து தேஹாந்தரப்ராப்திபண்ணி தேசாந்தரத்திலே போய்க் காண்கையன்றிக்கே, பசித்த விடத்தே சோறுபெறுமாபோலே ஆசைப்பட்டவிடத்தே யதுபவிக்கப்பெறுகை. “ நான்சென்றுநாடி நறையூரிற் கண்டேன் ” என்னுமா போலே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (நல்குரவித்யாதி) * நல்குரவுதொடங்கி, “ திருவிண்ணகர்க்கண்டேனே ” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (விருத்தேத்யாதி)

அம்ருதம் போக்யமா மதொழியப்போன வுயினாமீட்கவற்றயு மிருக்குமோ வென்ன (போனவுயினாயித்யாதி) அதாவது - அம்ருதத்துக்கிரண்டாகாரமுமுண்டென்றபடி. இஷ்டமான வைஸ்வரயாதிகளையொழிய அரிஷ்டமான தாரித்யாதி உளைச்சொல்லுவானென்னென்ன (அரிஷ்டமானவித்யாதி) யத்வா, பின்னாந்நிர்வாஹத்திலே, பரத்வத்தைச்சொல்லுகிறாராகில் விருத்தவிபூதிகத்வம் சொல்லுவானென்னென்ன (அரிஷ்டமானவித்யாதி) என்னுதல்.

இன்னம் சிலவற்றைச்சொல்லாதே, “ பல்வகையும்பரந்த ” என்றுதிரளச் சொல்லுவா னென்னென்ன (ஜ்ஞாநாதிகளுவித்யாதி) “ஹகுதெகஸ்யிஷு)ரீவிஷு)தீராஜநஸூலாஃ | ப்ராபாந) தக்ஷாஸு)ஷ்நாஷு)தொவிஷு)ரஸு)ரெ” (ஹந்ததேகதயிஷ்யாமிவிபூதீராத்மநஸூஸாபா | ப்ராதாந்யதஃ குருஸோஷ்ட்டநாஸ்த்யந்தோவிஸ்தரஸ்யமே) இதிபகவத்கீதாஸுதாஸமே. ஆனால், முதலிலே “ பல்வகையும்பரந்த ” என்னுதே சிலவற்றைப்பிரித்துச்சொல்லுவானென்னென்ன (ஆனலுமித்யாதி) அதாவது - சொல்லவொண்ணாதென்னும்போது, சிலசொல்லப்பின்னை “ முடியாது ” என்னவேணுமிறையென்றபடி. அதுவேண்டிவானென்னென்ன (வஸ்துதனக்கித்யாதி) விசேஷணமின்றியிலே வஸ்து ப்ரதீதமாகவொண்ணுதோவென்ன; அதுமாயாவாதிகளுக்கொழிய விவர்க்கு பக்ஷமன்றென்கி

ரூர் (நிர்விசேஷமித்யாதி) “நிர்விசேஷமேவஸ்து” என்றால் விரோதமேதென்ன (அந்நனேயாகிலித்யாதி) அதாவது - “ஸவிஸ்ரேஷவஸ்துவிஷயகூடாபுர ஸ்வபிராணாநாடி” (ஸவிஸேஷவஸ்துவிஷயத்வாத்ஸர்வப்ரமாணநாம்) என்கையாலே மோக்ஷசாஸ்த்ரமும் ஸவிஸேஷப்ரஹ்மப்ரதிபாதகமொழிய நிர்விசேஷவஸ்துப்ர திபாதகமல்லாமையாலே, மோக்ஷசாஸ்த்ரம் வ்யர்த்தமாமென்றபடி. வஸ்துதனக் கு விசேஷணத்தையொழியப் ப்ரதிதியில்லைபென்றார் - கீழே; அதுக்குஹேதுவைய ருளிச்செய்கிறார் (வஸ்துஸத்பாவமித்யாதி) ஸ்வேதரவ்யா வ்ருத்தத்வேநவஸ்து வை யங்கீகரிக்கவேண்டிகையாலென்றபடி. “விசேஷணத்தை வ்யாவர்த்தகமாக வுடையதேவஸ்து” என்றால், “நல்குரவும்” என்கிறவிடத்தில்துசொல்லப்போகா தென்று சங்கிக்கிறார் (ஒன்றுக்கொன்றித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) அந்யயோகவ்ய வச்சேதத்துக்குதாஹரணம் - ராமஹததுஷ்மானென்று. அயோக வ்யவச்சேத த்துக்குதாஹரணம் - ராமோததுஷ்மானேவென்று. விசேஷணமாவது - அந்ய யோக வ்யவச்சேதத்வாரா ஸ்வேதரங்கனிற்காட்டில் ஸ்வாஸ்யத்தை வ்யாவர்த திப்பிக்குமென்றபடி. இங்கந்யபோக வ்யவச்சேதமுண்டோவென்ன (இங்கிவனு க்கித்யாதி) அயோக வ்யவச்சேதமாத்ரமென்றுகருத்து. கீழே “அநிஷ்டமான தா ரித்யாதிகள்” என்றவாக்யத்தை சங்காபரிஹாரபூர்வகமாக விவரிக்கிறார் (இவர்தா மவணையித்யாதி) ஹேயமான வித்தைக்கூட்டி யதுபவிக்கும்போது துகருபமாயிரா தோவென்ன (ராஜபுத்ரனுக்கித்யாதி) ததீயத்வாகாரத்தாலே யுத்தேஸ்யமாவது முக்தனுக்கன்றோவென்ன (இவர்தமக்கித்யாதி) “அவன்றானே நினையான்” என் னுசொல்லுகிறதேயென்ன (நோபஜநமித்யாதி) ஆக, இத்தால் - கர்ம நிபந்தந மான வாகாரத்தாலே ஸ்மரிபான், ததீயத்வாகாரத்தாலே “உத்தேஸ்யம்” என் றதுபவிக்குமென்றபடி. அதிவர்க்குத் திருமேனியோடே யிருக்கச்செய்தேகூடுமோ வென்ன (இவர்க்குமப்படியித்யாதி) ஆனால் “இந்நின்றநீர்மையினியாமுருமை” எ ன்று - த்யாஜ்யமாகச் சொல்லவானென்னென்ன (ஸ்வசம்பந்தத்தாலேயித்யாதி) த்யாஜ்யமாகச்சொன்னதுக்கு ஹேத்வந்தரம் (ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களுக்கித்யாதி) “ப் ரந்தபெருமான்” என்று - வ்யாப்தியைச்சொன்னவந்தரம், “எண்ணையாள்வான்” என்றதாக்கு பாவம் (இந்தவ்யாப்தியெல்லாமித்யாதி) இவரொருத்தரை யானுதைக் கு சமஸ்த வ்யாப்தி வேணுமோவென்ன (ஒருவனையித்யாதி)

திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலேயென்றபடி. “கண்டேனே” என்றதுக் குபாவம் (மருபூமியிலேயித்யாதி) “குடி” என்றது - தேசவாசிகளை. மிக்க சம்ப த்தாவதேதென்ன (லக்ஷ்மணஇத்யாதி) “ஸவ-ஹிரயகாஸ்து-ஸுரபிராஸுர விராஸீரதஃ | லக்ஷ்ணொலக்ஷிஸுர ஹொவஹிஃ | ஸுரணஹ்வாவாஸா” (ஸ்ர வப்ரியகரஸ்தஸ்ய ராமஸ்யாபிஸ்ரீரதஃ | லக்ஷ்மணோலக்ஷ்மிஸம்பந்நோ பஹிஃ | ப்ராண இவாபாஸு) இதிபாலகாண்டே. ஸ்லோகத்துக்கு பாவம் (சம்பந்தமித்யாதி) “தி ருவிண்ணகர்க்கண்டேன்” என்றவருடைய ஹார்த்தபாவம் (காணவேணுமித்யாதி) ஆசைப்பட்டவிடத்தே யதுபவிக்கப்பெற்ற பேருண்டோவென்ன (நான்சென்றித் யாதி) வைமுக்யம்பண்ணித்திரிந்த நான் தேடிச்சென்று திருநறையூரிலே காண ப்பெற்றேனென்றபடி. திருமொழி ஆரம்பத்து எட்டாந்திருமொழி, “மாண்கொ ண்ட” இத்யாதி.

இரண்டாம்பாட்டு.

கண்டவின்பந்துன்பங்கலக்கங்களுந்தேற்றமுமாய்த்
தண்டமுந்தண்மையுந்தழுவநிழலுமாய்க்
கண்டுகொள்தற்கரியபெருமானென்னையாள்வாணார்
தெண்டிபுனல்புனல்குழ்திருவிண்ணகர்நன்னகரே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கண்டவின்பம்) உபலப்யமான சுகது:ககாலுஷ்ய ப்ரஸாத நிக்
ரஹாநுக்ரஹ சீதோஷ்ணத்யந்யோந்ய விருத்த வஸ்த்வந்த ராத்மபூதனா
ய், சுதூர்த்தார்ஸனயிருந்த சர்வேஸ்வரணை நான் கண்ணுலேகண் டடிமை
செய்யும்படி புருந்தருளின திருநகரி திருவிண்ணகொன்று திருநகரியை
யதுபவிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அந்த ப்ரீத்யப்ரீதிருப சுகது:கங்களை யதுபந்தித்துவரும் பதார்
த்தங்களை விபூதியாகவுடையனாய், தத்ஸஜாதியதயாத்ரஷ்டி மஸக்யனான சர்வேஸ்
வரனுக்கசாதாரணதேசம் திருவிண்ணகொன்கிறார்.

கண்ட - லோகத்ருஷ்டமான. இன்பந்துன்பம் - சுகது:கங்களையும். கலக்க
ங்களும் - துகமடியாகவரும் சித்தவ்யாகுலதைகளும். தேற்றமும் - சுகமடியாக
வரும் தெளிவுகளும். ஆய் - ஆய். தண்டமும் - அக்கலக்கமடியாகவரும்கோபமும்.
தண்மையும் - தேற்றமடியாகவரும் ப்ரசாதமும். தழுவும் - கோபசமமான ஓளஷ்
ண்யத்தையுடைய அக்ரியும். நிழலும் - ப்ரசாதசமமான சைத்யத்தையுடைய நிழ
லும். ஆய் - ஆய். கண்டுகொள்தற்கு - ஸஜாதியதயாகாண். அரிய - அரியனாயிருக்கி
ற. பெருமான் - சர்வேஸ்வரனாய். என்னை - என்னை. ஆள்வான் - அடிமைகொண்
டவன். ஊர் - ஊர். தெண் - தெளிந்தும். திரை - திரைக்கிளப்பத்தையு முடைய.
புனல் - ஜலத்தாலே. குழ் - குழப்பட்ட. திருவிண்ணகர்-திருவிண்ணகராகிற. நல்
நகர் - தர்ஸந்யநகரம்.....*

௩௮ - இரண்டாம்பாட்டு.

ஸ்வயத்நத்தாலே யொருவர்க்கும் காணவொண்ணாத பெருமை
யையுடையவனாய் வைத்தென்னை யடிமைகொள்ளுகிறவனாரான திருவி
ண்ணகர் சர்வவிலகூணமென்கிறார்.

(கண்டவின்பம்) “ ஐங்கருவிகண்டவின்பம் ” என்னுமாபோ
லே பரிச்சிந்தசுகம். (துன்பம்) நாமபேத மாத்ரமாய் அத்தோடொத்த
து:கம். (கலக்கங்களுந்தேற்றமுமாய்) இதரவிஷயங்களினுடையஅலா
பத்தால் வரும் கலக்கமும், அவற்றினுடைய லாபத்தால் வரும் தேற்ற
மும். (தண்டமுந்தண்மையும்) கோபமும், ப்ரஸாதமும். (தழுவநிழ
லுமாய்) உஷ்ணத்தைப் பண்ணக்கடவதான அந்நியும், சைத்யத்தைப்

பண்ணக்கடவதான நிழலுமாய். (கண்டுகொள்தற்கரியபெருமான்) இவையெல்லாவற்றாலும் - அவனுடைய வபரிச்சேத்யதை சொல்லிற்றாயிற்று. இவருடைய ஜ்ஞாநவஸ்த்யமிருந்தபடியென்றான் ; இங்கே - சில விசேஷணங்களைச் சொல்லா, கண்டுகொள்தற்கரிய பெருமானென்னு - அவனைச்சொல்லாநின்றார் ; கீழே - சிலவற்றைச்சொல்லா, “ பல்வகையும் பரந்தபெருமான் ” என்னுநின்றார் ; இதென்ன வதுசந்தாந க்ரமந்தான். இவனையொழிந்த தொருவஸ்துவுக்கு சத்பாவமின்றிக்கே யிருக்கிறபடியிறே. நல்லாநும்நம்பி ஸ்ரீசேநாபதிதாசருங் கூடத் திருமலைக்குப் போகாநிற்க, ஸ்ரீசேநாபதிதாசர் தண்டையிட்டித்தூற்றையடிக்க, நல்லார், “ அர்த்தகாமநிமித்தமான த்வேஷ மித்தோடின்றிக்கேயிருக்க, நிர்நிபந்தநமாக ஈஸ்வரவிபூதியைநலிவதே ” என்ற வார்த்தையை நினைப்பது. (ஸ்வயத்நத்தால் கண்டுகொள்தற்கரிய சர்வேஸ்வரன்) (என்னையாள்வானார்) என்னை யிழக்கமாட்டாமல் * மின்னிடைமடவாரில்மினுக்கெல்லாம்பட்டு என்னை யடிமைகொண்டவனார். (தெண்டினாயித்தயாதி) தெளிந்த திகைகளையுடைத்தான புனல்களாலே சூழப்பட்ட திருவிண்ணகராகிற நன்னகர். (தெண்டினாப்புனல்கூழ்) திவ்யநதியானவிரைஜக்குப்போவியான ஆறுமுண்டாகப்பெற்றது. அங்கிருக்கிறவனிங்கேவந்துநின்ற லங்குள்ளவையெல்லா மிங்கே யுண்டாகத்தட்டில்லையே. (திருவிண்ணகர்நன்னகரோ) இவ்வளவில் முகங்காட்டாத ஸ்ரீவைகுண்டமுமொருதேசமாயிற்றதோ. அவன் விரும்பினவிடம் ப்ராப்யபூமியாமித்தனையிறே*

ஜீயர்அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (கண்டவின்பமிய்யாதி) “கண்டுகொள்தற்கரிய” இத்தயாதிமெல்லாம் கடாக்கித்தவதாரிகை (ஸ்வயத்நத்தாலேயித்தயாதி)

இன்பமென்னதே, “கண்டவின்பம்” என்றதுக்குபாவம் (ஐங்கருவியித்தயாதி) “ இன்பந்துன்பம் ” என்றொக்கவெடுக்கையாலே - மோக்ஷாபேக்ஷயாவிரண்டிம் துஃகமாயிருக்குமென்று விவக்கித்தருளிச்செய்கிறார் (நாமபேதமாத்ரமித்தயாதி)

(இவையெல்லாவற்றாலுமித்தயாதி) “கண்டுகொள்தற்கரிய” என்றதுக்கவதாரிகையிற்சொன்ன வர்த்தமொழிய இதுவுமோரர்த்தமென்றுகண்டுகொள்வது. இவையெல்லாவற்றாலுமென்றது - * கண்டவின்பந்தொடங்கி உத்தமானவையெல்லாவற்றாலுமென்றபடி. அதாவது - “இவ்வளவு” என்றெல்லேகாணமுடியாதவிபூதிவிஸ்தாரத்தையுடைய சர்வேஸ்வரனென்றபடி. “கண்டவின்பம்” என்றுதொடங்கி, “தழலுநிழலும்” என்று - விசேஷ்யவிசேஷணங்களைப்பிரிய நினைபாதே சொல்லிக்கொடுப்போந்து, “கண்டுகொள்தற்கரியபெருமான்” என்று - விசேஷ்யமானவனை யருளிச்செய்தபடியை யதுசந்தித்து வ்யாக்யாதாவின்பாடு (இவருடையவித்தயாதி) வைசத்யமாவது - சர்வமும் ப்ரஹ்மாத்தமகத்வேந தோற்றுக்கை. விவரணம் (இங்கேசிலவித்தயாதி) இவ்வதுசந்தாநக்ரமத்துக்கடியேதென்ன (இவனையொழிந்ததித்தயாதி) ஜ்ஞாநாதிகர்க்கு ப்ரஹ்மாத்தமகமாய்த் தோற்றுமென்றதுக்கைதிஹ்யம் (நல்லாருமித்தயாதி)

திருவிண்ணகரை பரமபதத்தோடொத்ததாக - மேலேயருளிச்செய்கையாலே, இங்குத்தையிலாறும் விரஜையோடொத்ததென்கிறார் (திவ்யநதியானவித்யாதி) இவ்விடத்தை பரமபதமென்றும், இங்குத்தை யாற்றை விரஜையென்றும் சொல்லுவானென்னென்ன (அங்கிருக்கிறவனித்யாதி) திருவிண்ணகராகிறநன்னகரென்று - கீழருளிச்செய்து, திருவிண்ணகரோ நன்னகரென்றர்த்தாந்தரம் (இவ்வளவில் த்யாதி) பரமபதமே நன்னகரமொழிய, இத்தைநன்னகரமாகச் சொல்லலாமோவென்ன (அவன்விரும்பினவிடமித்யாதி) யத்வா, லீலாவிபூதியிலிருப்பு பரமபதம்போலே யுத்தேச்யமாமோவென்ன (அவன்விரும்பினவித்யாதி)

திருவிண்ணகரான நன்னகர் - என்னையாள்வானூரென்னுதல்; என்னையாள்வானூரான - திருவிண்ணகரோ - நன்னகரென்னுதல்

மூன்றும்பாட்டு.

நகரமுநாடுகளுஞானமுமூடமுமாய்
நிகரில்சூழ்சுடராயிருளாய்நிலனாய்விசும்பாய்ச்
சிகரமாடங்கள்சூழ்திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான்
புகர்கொள்கீர்த்தியல்லாலில்லையாவர்க்கும்புண்ணியமே.

ஆருயிரப்படி.

(நகரமும்) நகரஜநபத ஜ்ஞாநாஜ்ஞாந தமஃப்ரகாஸாவநிககந ஸர்வநியந்தாவாயிருந்த, சிகரமாடங்கள்சூழ் திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரானுடைய நிரவதிககாருண்யமல்லது மற்றுஜ்ஜீவநோபாயமில்லையென்று, தமக்குஜ்ஜீவநோபாயமான காருண்யகுணத்தை யதுபவிக்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநாதுபந்தி பதார்த்தங்களை விபூதியாகவுடைய சர்வேஸ்வரனுடைய வுஜ்ஜவல்லமான குணப்ரதையையொழிய வேறொருவர்க்கு முத்தாரகமில்லையென்கிறார்.

நகரமும்-விசேஷஜ்ஞாநசரமானநகரமும். நாடுகளும்-அவிசேஷஜ்ஞாநசரமானநாடும். தத்ததாகாரஹேதுவான, ஞானமும்-ஜ்ஞாநமும். மூடமும்-மௌக்த்யமும். ஆய்-ஆய். அந்தஜ்ஞாநாஜ்ஞாநசாம்யத்தையுடைத்தாய், நிகர் - ஒப்பு. இல்-இன்றியே. சூழ்-பரந்த. சுடர்-ப்ரகாஸமும். ஆய், இருள் - ததாவிதமானவிரும்பும். ஆய்-ஆய். நிலன்-இருளுக்குலத்தாநமானபூமியும். ஆய், விசம்பு - ப்ரகாஸத்தாநமான ஆகாஸமும். ஆய்-ஆய். சிகரம்-சிகரங்கனையுடைத்தான. மாடங்கள்-மாடங்கள். சூழ்-சூழ்ந்த. திருவிண்ணகர்-திருவிண்ணகரிலே. சேர்ந்த-பொருந்திவர்த்திக்கிற. பிரான்-சர்வேஸ்வரனுடைய. புகர்-ஒளஜ்ஜவல்லத்தை. கொள் - உடைத்தான. கீர்த்தி-குணப்ரதையை. அல்லால்-ஒழிய. யாவர்க்கும் - சர்வர்க்கும். புண்ணியம்-உஜ்ஜீவநஹேதுவானசக்துதம். இல்லை-இல்லை

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

திருவிண்ணகரப்பனுடைய கல்யாணகுணங்கனையொழிய வேறொருவர்க்கு முத்தாரகமில்லையென்கிறார்.

(நகரமுநாடுகளும்) போகப்ரதாநராய் சுகித்திருக்கும் நகரத்தி லுள்ளார், கர்ஷகராய்க்கொண்டு தேஹயாத்நாபோக்கியிருக்கும் நாட் டிலுள்ளார். அன்றிக்கே, பரிச்சிந்நமாயுள்ளவையும், அபரிச்சிந்நமாயு ள்ளவையுமென்றுமாம். (ஞானமும் மூடமுமாய்) பதார்த்தஸ்வபாவத் தையுள்ளபடி க்ரஹிக்கக்கடவதான ஜ்ஞாநமும், அத்தைவிருத்தமாக ப்ரதிபத்தி பண்ணக்கடவதான அஜ்ஞாநமும். (நிகரில்சூழ்சுடராயிருளா ய்) உபமாநரஹிதமாய்க்கொண்டு எங்கும் வ்யாபித்துநிற்கிற தேஜஸ்ஸா ய், அதுக்கெதிர்த்தட்டான அந்தகாரமாய். (நிலனய்விசம்பாய்) ரூபவ தியானபூமியும், அரூபியான வாகாசமுமாய். கடி.நையானபூமியும், அச் சமான வாகாசமுமாயென்றுமாம். (சிகரமித்யாதி) பர்வதசிகரங்களைக் கொண்டுவந்து சூழவைத்தாப்போலேயிருக்கிற மாடங்களாலே சூழப்ப ட்ட திருவிண்ணகரிலே பொருந்திநிற்கிற வுபகாரகன். (புகர்கொள்கீர்த் தியல்லாலில்லை) பரமபதத்தில் புகழ்மமூங்கியாகாதே கிடப்பது; அங் குள்ளாரில் தன்னிற்குறைந்தாரில்லையே, “ஔஸாபஜி-ஔாமதாஔ,” (ம மஸாதர்மயமாகதாஔ,) “வாஸாஔஜி-ஔவெதி,” (பரமம்ஸாம்ய முபைதி,) “தம்மையேயொக்கவருள்செய்வர்” என்று தன்னோடு ஸாம்யாபந்நராயிறே யங்குள்ளாரிருப்பது. குறைவாளர்க்கு முகங்கொ டித்தாலிறே புகழ்நிறம்பெறுவது. (யாவர்க்கும்புண்ணியமே) (* மின் னிடைமடவாரிலிருய்த்த நமக்கேயன்றிக்கே) சர்வர்க்கு முத்தாரகமது வல்லதில்லை. தாந்தாந்தேடிக்கொள்ளுமவையெல்லாம் கழுத்துக்கட்டி யாமத்தனை, * மின்னிடைமடவாரில் - அவன்வர, “வேண்டா” என்று முடிந்துபோகப்புக்குதிறே. இவன்பார்க்குமுபாய மிவனுக்கும் கழுத்து க்கட்டியாம், அவன்காட்டுமுபாய மவனுக்கும் காற்கட்டாம், இதிறேயு பாயத்திலடிப்பாடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (நகரமுமித்யாதி) “திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான் புகர்கொ ள்கீர்த்தி” இத்த்யாதியைக்கடாஹித்தவதாரிகை (திருவிண்ணகரப்பனுடையவித்யா தி) (ஒருவர்க்கும் - வேறு - உத்தாரகமில்லை) என்றந்வயிப்பது. கீழிற்பாட்டிலே, “நன்னகர்” என்று - ப்ராப்யத்வமும்; இப்பாட்டிலே, “யாவர்க்கும்புண்ணியம்” என்று - ப்ராபகத்வமும்சொல்லுகிறது.

விருத்தவிபூதிகத்வம்சொல்லுகிறவிதிலே “நகரமுநாடுகளும்” என்கிறாரிறே, இதுக்கு விரோதமேதென்ன; இரண்டுவகையாகவிரோதமுண்டென்கிறார் (போகப் ரதானராயித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே)

“நிலனய்விசம்பாய்” என்றதுக்குமிரண்டுவகையாக விரோதமருளிச்செ ய்கிறார் (ரூபவதியான வித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே)

* கீர்த்தியாவது-தயா திருணங்கள். “திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான் புகர் கொள்கீர்த்தி” என்கையாலேபாவம் (பரமபதத்திலித்யாதி) மமுங்குகைக்குஹே துவேதென்ன (அங்குள்ளாரித்யாதிவாக்யத்வயம்) இங்குப்புகருண்டாகைக்குஹே

து - தாழ்ந்தார்க்கு முகங்கொடுக்கையாலேயென்கிறார் (குறைவாளர்க்கிடையாதி)
“ஐஃஜா நஸிபாஹி துஜிஸாஹி” டுஜா மதாஃ | ஸமெஹி நாவஜா
ஹெஹ் ஹெஹ் ஹெஹ் ” (இதம்ஜுநாஹி தயமமஸாதர்ம்யமாகதாஃ |
ஸர்க்கேபிரோபஜாயந்தேப்ரளயேரவ்யதந்திச) இதிபகவத்கீதாயாம் சதுர்த்தஸே.
“நிர்ஜுநஃபாஸாஹி” (நிர்ஜுநஃபரம்ஸாம்யமுபதி) இதி
முண்டோபநிஷதி. (தம்மையேபொக்கவருள்செய்வர்) தம்மோபி ஸாம்யாபத்தி
யைத் தந்தருளுவரித்யர்த்தஃ. திருமொழி பதிரோரம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி
அஞ்சாம்பாட்டு, “ தம்மையேநாளுமவணங்கி ” இத்யாதி. சர்வர்க்குமென்றது -
* மின்னிடையவாரிலிருந்த நம்மோபி, இதிலிழியாதவல்லாதாரோபி வாசியற
வெல்லார்க்குமென்றபடி. “ யாவர்க்கும் புண்ணியம் - இஸ்ஸ ” என்றநவயம். வே
றுபாயமில்லையென்கிறதென், உபாயாந்தரங்களுண்டேயென்ன (தாந்தாமியத்யாதி)
அப்படி கழுத்துக்கட்டியோவென்ன (மின்னிடையித்யாதி) “ ஸ்வயந்தரம் ப்ரதிபந்
தகம், அவன்கீர்த்தியேபுபாயம் ” என்கிறவித்தால் - இவன்பார்க்கிற புபாயத்தினு
டைய பந்தகத்தையும், அவன்காட்டு முபாயத்தினுடைய வேறுத்தையும்ருளி
ச்செய்கிறார் (இவன்பார்க்குமித்யாதிவாக்யத்யந்தாலே) அவனுக்கும் காற்கட்டா
மென்றது - “ போகுநம்பி ” என்றாலும் போகமாட்டாமையை நினைத்து. அடிப்பா
டு - பதவி

நா ன் க ர ம் ப ர ட் 6.

புண்ணியம்பாவம்புணர்ச்சிகிழிவென்றிவையா
யெண்ணமாய்மறப்பாபுண்மையாயின்மையாயல்லனாய்த்
திண்ணமாடங்கள்சூழ்திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான்
கண்ணனின்னருளேகண்டுகொண்மின்கள்கைதவமே.

ஆளுயிரப்படி.

(புண்ணியம்) புண்யபாப தத்பலபூதாபிமதவிஷய சம்ஸீலேஷ
விஸ்ஸேஷ ஸ்மரணவிஸ்மரண பாவாபாவாதி சகலபதார்த்தாந்தர்யாமித
யா வ்யாப்தனாயிருந்துவைத்தே தத்கததோஷைர சம்ஸ்ப்ருஷ்டனாயிரு
ந்த, தின்னமாடங்களுக்குத் திருவிண்ணகர்ச் சேர்ந்த பிரானுடைய க்ரு
பையாலே சகலபுருஷார்த்த சாதநபூத கரணகளேபரப்பப்ருதி சர்வபதா
ர்த்தங்களும் ஸ்ப்ருஷ்டமான விவ்வர்த்தம் திருவிண்ணகரிலே ப்ரத்யக்ஷி
க்கலாமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கீழ்ச்சொன்ன புகர்கொள் கீர்த்தியாவது - புண்யபாபாநாபந்தி
பதார்த்தவிபுத்திகளைக் கருஷ்ணனுடைய நிர்ஹேதக க்ருபையென்கிறார்.

புண்ணியம்பாவம் - இஷ்டாநிஷ்டஹேதுவானபுண்யபாபங்கள், புணர்ச்சி பிரிவு - தத்க்ருதமான தத்ததஸ்ம்ஸ்ப்லேஷவிஸ்ப்லேஷங்கள். என்று-என்று, இவை-இவை, ஆய் - ஆய், எண்ணம் - சம்ஸ்ப்லேஷவிஸ்ப்லேஷகணநையும், ஆய், மறப்பு-

கைதவம் - அபக்ருஷ்டமானகௌடில்யமும். செம்மை - உத்க்ருஷ்டமான ஆர்ஜவமும். தத்ததஸத்ருஸமான, கருமை - கருமை. வெளுமையும்-வெளுமையும். ஆய் - ஆய். மெய்பொய் - அப்படிஉத்க்ருஷ்டாபக்ருஷ்டரூப சத்யாசத்யங்கள். இளமைமுதுமை - யௌவநவார்த்தகங்கள். புதுமைபழமையும் - அபிவத்வ ஜீர்ணதைகளும். ஆய் - ஆய். செய்த - தொழிற்படச்செய்யப்பட்டு. திண்-சிக்கெனவையுடைத்தான. மதிள் - மதிளாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலே. சேர்ந்த - சேர்ந்த. பிரான் - சர்வேஸ்வரன். பெய்த - வைத்த. காவுகண்டிர் - லீலோத்யாநங்கிகோள். பெருந்தேவு - ப்ரஹ்மாத்தயுத்க்ருஷ்ட தேவதைகளை. உடை - உடைத்தான. மூவுலகு - த்னாலோக்யமும்.*
 ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

சிறியார் பெரியாரொன்றை சர்வர்க்கும் ரக்ஷகன் திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்த பிரானென்கிறார்.

(கைதவம்செம்மை) அநார்ஜவார்ஜவங்கள். (கருமைவெளுமை) கறுப்புவெளுப்பு (மெய்பொய்) சத்யாசத்யம். (இளமை முதுமை) பால்யவார்த்தகம். (புதுமைபழமை) அத்யதநமும், புராதநமும். (செய்தவித்யாதி) காலம்செல்லச்செய்தேயு மிப்போது செய்தாப்போலேயிருக்கிறதொழில் புதுமையைச் சொல்லுகிறது. (சிக்கெனவையுடைத்தான மதிளாலே சூழப்பட்ட திருவிண்ணகரிலேசேர்ந்த சர்வேஸ்வரன்.) (பெய்தகாவுகண்டிர்) வைத்தாக்கினசோலைகிடர். (காவு-சோலை.) (பெருந்தேவுடைமூவுலகே) ஈஸ்வராபிமானிகளான தேவர்களையுடைத்தான த்னாலோக்யம். ((மூவுலகு) மேலும் கீழும் நடுவும்.) இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்னில் - அச்சோலையானது தனக்கு வேண்டும் ரக்ஷையையறிவிக்கமாட்டாதிதே, நின்றவிடத்தே நின்று வாடிக்காட்டுகையும், பின்பு வைத்தாக்கினவனே அதுக்குவேண்டும் ரக்ஷைபண்ண வேண்டுகையு மித்யாதிகளை யுடைத்தாகை; அப்படியே ஈஸ்வரோசிதவ்ய விபாகமற அவன்புத்தயதீநமென்றபடி. (* மின்னிடைமடவாரில் “பெருந்தேவம்” என்றதுவும் ஸ்வாதீநமன் றென்கை.)*

ஜீயர்அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (கைதவமியத்யாதி) “பெரியதேவதைகளை யுடைத்தான த்னாலோக்யமு மவனுண்டாக்கினசோலை” என்கையாலே பலித்தபாவம் (சிறியாரித்யாதி) “மூவுலகு” என்றத்தைப்பற்ற (சிறியாரொன்றது) பெரியாரொன்றது - “பெருந்தேவுடை” என்றத்தைப்பற்ற.

வார்த்தகம் - வருத்ததவம்.

“எல்லாமாய்க்கொண்டிருக்கிற திருவிண்ணகர்ச் சேர்ந்தபிரான் பெய்தகாவு” என்கையாலே - ஸ்வரூபையென்று, கார்யகாரணபாவத்தாலே சமாநாதிகரிக்கிறதென்றதாயிற்று. பெய்தல் - இடுதல். இத்தால் - “பெய்தகாவு” என்றத்தாலென்றபடி. உக்தார்த்தத்தைப் ப்ரக்துத்திலேயுதிதேசிக்கிறார் (அப்படியேயித்யாதி)

ஆறும்பாட்டு.

மூவுலகங்களுமாயல்லையுட்பாய்முனிவாய்ப்
பூவில்வாழ்மகளாய்த்தெளவையாய்ப்புகழாய்ப்பழியாய்த்
தேவர்மேவித்தொழுந்திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான்
பாவிபேன்மனத்தேபுறைகின்றபரஞ்சுடரோ.

ஆறயிரப்படி.

(மூவுலகங்களுமாய்) நிகிலலோக ததந்தர்வர்த்தி ப்ரீத்யப்ரீதி ன
கூம்யலகூம் கீர்த்யகீர்த்தி ப்ரப்ருதிகல்யாணஹேய சகலபதார்த்தாந்த
ராத்மபூதனாய், கல்யாணபதார்த்தாந்தர்வர்த்திதையாலே யாதொருபடி
தோஷந்தட்டாதே யிருக்கும், அப்படியே ஹேயபதார்த்தாந்தர்வர்த்தி
தையாலும் நிர்த்தோஷனாயிருக்கும். அதெங்ஙனையறிந்தபடியென்னில்;
சமஸ்தஹேயாஸ்பதமான வென்னுடைய நெஞ்சிலேபுகுந்துவைத்தொ
ருதோஷமுந்தட்டாதேநிரதிசயதீப்தியுத்தனாயிருக்கையாலேயென்கிறார்.

பன்னிராயிரப்படி.

அரந்தரம், விலக்ஷணவிலக்ஷண பதார்த்தங்களை விபூதியாகவுடைய சர்வே
ஸ்வர னுனிதபவ்யதையால்வந்த ஓளஜ்ஜவல்யத்தை யுடையவுனென்கிறார்.

மூவுலகங்களும் - ஸ்ருஜ்யத்வ கர்மவஸ்யத்வ குணத்ரயாத்மகத்வாதிகளா
லே அவிலக்ஷணமான த்னாலோக்யமும். ஆய்-ஆய். அல்லன்-தத்ப்ரதிபடநித்யவிபூ
தியுத்தனும். ஆய்-ஆய். உகப்புமுனிவு - அப்படிவிலக்ஷணவிலக்ஷணத்மசராகத்வேஷ
ங்களையும். ஆய், பூவில்வாழ்மகள்-ப்ரீதிஹேதுவான லக்ஷ்மீயையும். ஆய், தெளவை-
அப்ரீதிஹேதுவான ஜ்யேஷ்டட்டையையும். ஆய், தத்தத்த்கார்யமான், புகழ் - புகழை
யும். ஆய், பழி-பழியையும். ஆய்-ப்ரகாரமாகவுடையனாய். இந்தவிபூதியோகத்தா
லேவந்த நீர்மையை யதுபவிக்கைக்காக, தேவர்-சூரிகள். மேவி-பொருந்தி. தொழு
ம்-தொழாநிற்கிற. திருவிண்ணகர்-திருவிண்ணகரிலே. சேர்ந்த-சேர்ந்த. பிரான்-சர்
வேஸ்வரன். ப்ரவிபேன் - தான்மேல்விழுந்துவரிலும் வைமுக்யம்பண்ணும் பாபத்
தையுடையேனுவென். மனத்தே - நெஞ்சிலே. உறைகின்ற-நித்யவாசம்பண்ணுநி
ன்றுகொண்டு. பரஞ்சுடர்-அத்தாலே நிரதிசயௌஜ்ஜவல்யத்தையுடையனான்.*

சுடு - ஆறும்பாட்டு.

“நானல்லேன்” என்னச்செய்தே தன்குணசேஷ்டிதங்களைக்காட்
டி மறக்கவொண்ணாதபடி கலந்து அத்தாலே யுஜ்ஜவலனாயிருக்கிறவன்
திருவிண்ணகரிலே நின்றருளின சர்வேஸ்வரன் கிடவொன்கிறார்.

(மூவுலகங்களுமாய்) த்னாலோக்யத்துக்கும் நிர்வாஹகனாய். க்ரு
தகம் அக்ருதகம் க்ருதகாக்ருதகமென்றும். (அல்லனாய்) அல்லாத உப
நிதநலோகங்களுக்கும் நிர்வாஹகனாய். இவற்றைச்சொல்லி, அல்லனா
யென்கையாலே - இவ்வளவன்றிக்கே அஸாதாரணமான நித்யவிபூதியை

புடையனாயென்றும். (உகப்பாய்முனிவாய்) அதுக்ரஹநிக்கரஹங்களாய். (பூவில்வாழ்மகளாய்த்தெளவையாய்) ஸ்ரீபுமஸ்ரீபுமாய். தெளவை-அஸ்ரீ. (புகழாய்ப்பழியாய்) ஸ்ரீயினுடைய கடாக்ஷமுடையார்க்கு வரும்புகழ், தெளவையினுடைய கடாக்ஷமுடையார்க்கு வரும்பழி. (தேவரித்யாதி) இந்த்ராதிக ளிங்குள்ளாருடைய ஹவிஸ்ஸ-கொள்ளும்போது மூன்று யோஜநமவ்வருகேறின்று முகத்தைத்திரியவைத்துவாங்கி சர்த்திபண்ணி பாயிற்றுப்போவது; அப்படியிருக்கிறவர்களுடைய கந்தமும் பொறுக்க மாட்டாத நித்யசூரிகள், திருவிண்ணகர் பூமியிலேயாகையாலே இங்கே வந்து பொருந்திவர்த்தியாநிற்பார்கள். அப்படிப்பட்ட திருவிண்ணகரிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற வுபகாரகன். (பாவியேன்மனத்தே) * மின்னிடைமடவாரில் - அவன்மேல்விழத் தாமிராய்த்தபடியைநினைத்து (பாவியேன்) என்கிறார். நித்யசூரிகள் தன்பக்கலிலேவந்துமேல்விழ, அத்தைத்தள்ளித்தா'னென்பக்கலிலேவந்து மேல்விழாநிற்கக்கிடர் நான் “அல்லேன்” என்றது. (மனத்தேயுறைகின்ற) இப்போது நித்யசூரிகளு மந்த்விருப்புங் கிடக்கக்கிடொன்னெஞ்சிலேபுகுந்து நித்யவாசம்பண்ணிநின்றான். (பரஞ்சடரோ) தனக்குப்புறம்புண்டான வாஸஸ்த்தாநங்கள்கிடக்க, என்னெஞ்சிலே புகுந்துநின்ற தெனக்குக் கார்யம்செய்தானாயிருக்கையன்றிக்கே, “தன்பேறு” என்று தோற்றும்படி புஜ்ஜ்வலனுன். * மின்னிடைமடவாரில் - “இவரையிழக்கிறோமோ” என்றுவந்தவுருவுதல்தீர, இவரைப்பெற்றபின்பு அத்தாலே “நின்னிலங்குமுடியினய்” என்கிறபடியே வடிவிலேபிறந்த வேறுபாடிருக்கிறபடி... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டி (மூவுலகமிய்த்யாதி) “பாவிபேன்” என்றத்தைப்பற்ற (நானல்
லேனென்னச்செய்தேயென்றது) “மனத்தேயுறமகின்” என்றத்தைப்பற்ற (தன்
குணசேஷ்டிதங்களைமிய்த்யாதி) “பரஞ்சடர், திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான்” என்
றத்தைப்பற்ற (அத்தாலே யுஜ்ஜ்வலனிய்த்யாதி)

அர்த்தார்தம் (க்ருதகமிய்யாதி) க்ருதகமாவது-அவாந்தரப்ரளயத்திலேயே நின்று ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே பண்ணப்படும்து. இது கீழேழுலோகமும் மேல்மூன்றுலோகமும். அக்ருதகமாவது-அவாந்தரஸ்ருஷ்டியில் பண்ணப்படாதது. இதுஐந்துபஸுத்யலோகங்கள். க்ருதகாக்ருதகமாவது-அவாந்தரப்ரளயத்தில் குடிவாங்குகையாலே க்ருதகமென்றும், க்ருஹங்களுக்கு ஸ்வரூபநாசமில்லாமையாலே. அக்ருதகமென்றும் சொல்லப்படும் மஹர்லோகம். “**‘நெஞ்சு நொக்குநெஞ்சு தகம் வெனெஞ்சு யவுரிவடுதெ | ஐநவஸுவஸ்தாயஸது’**ரிதிநாக்ருதகம் சூயஸு | **‘கூதகாக்ருதகொரியெ’**ரிஹநெயாக ஐதிஸூதகம் | **‘ஸஞ்ஜெ’**ராவலதிக லுரானெயொதுணம் நவிநஸுதி” (த்னாலோக்யமேதக்க்ருதகம்மைத்ரோய பரிப்பயதே | ஐநஸ்தபஸ்ததாஸத்பயிதிராக்ருதகம்த்ரயம் | க்ருதகாக்ருதகோமத்யே மஹர்லோகஇதீஸம்ருத | ஸஞ்யோபவதிகல்பாந்தேயோத்யந்தம்நவிநஸுதி)

இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே. அர்த்தத்வயத்துக்கு மதுகுணமாக “அல்லனாய்” என்ற
துக்குமடைவே யர்த்தத்வயம் (அல்லாதவித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே)

“தண்டமும் தண்மையும்” என்றத்தோடு புந்ருத்தமாகையாலே, அதுகா
ஹரிக்ரஹங்களாயென்றது-அவற்றின்ன்காரியமான ப்ரீத்யப்ரீதிகளைச்சொல்லுகிறது.

“மேவித்தொழும்” என்றதுக்குபாவம் (இந்த்ராதிகளித்யாதி) பூமியிலே
யாகையாலே யென்றது - பூமியிலேயிருக்கையாலே பூமியுத்தேசியமென்றபடி.

“பாவியேனென்றது - * மின்னிடைமடவாரிலே யிருய்த்தபடியையரினைத்
து” என்பானென்னென்ன (நித்யசூரிகளித்யாதி) “உறைகின்ற” என்றவர்த்த
மாநார்த்தம் (இப்போது நித்யசூரிகளித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (மின்னிடையி
த்யாதி)

ஏழாம் பாட்டு.

பரஞ்சடருடம்பாயழுக்குப்பதித்தவுடம்பாய்க்
கரந்துந்தோன்றியுரிந்துகைதவங்கள்செய்தும்விண்ணோர்
சிரங்களால்வணங்குந்திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான்
வரங்கொள்பாதமல்லாலில்லையாவர்க்கும்வன்சரணே.

ஆறுயிரப்படி.

(பரஞ்சடர்) நிரவதிகதேஜோமய திவ்யரூபனாய், சமஸ்தஹே
யாஸ்பத சர்வஜகச்சரீரனாய், சமஸ்தஹேயரஹிதனாய், தூர்விஜ்ஞேயனா
யானிதார்த்தமாகப் பிறந்தருளியு மவர்களோடு சம்பூலேஷித்துப் ப்ரதிகூ
லர்க்குக் கைதவம்செய்தும், விண்ணோர் சிரங்களால் வணங்கும் திருவி
ண்ணகர்ச்சேர்ந்த பிரானுடைய திருவடிகளல்ல தொருவர்க்கு மாத்மா
கூதகமில்லையென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆனிதாநாநிதவிஷயமான வாகாரபேதத்தையுடைய சர்வே
ஸ்வரன்றிருவடிகளே சர்வர்க்கும் ப்ரபலாஸ்ரயமென்கிறார்.

பரஞ்சடருடம்பு - ஆனிதாநாபாவ்யமான அப்ராக்ருதவிக்க்ரஹத்தையும், ஆ
ய், அநாநிதர்க்குபாவ்யமான. அழுக்கு - ஹேயதையால். பதித்த - பூர்ணமான.
உடம்பு - ஜகதாசாரத்தையும். ஆய் - உடையனாய். கரந்தம் - அநாநிதவிஷயத்தி
ல் ப்ரகாசியாதேயும். தோன்றியும் - ஆனிதவிஷயத்தில் ப்ரகாசித்தும். நின்றும்-
ப்ரகாசிக்கும்விஷயத்தில் ஸத்திரனாயும். கைதவங்கள் செய்தும் - இதரவிஷயத்தி
ல் ஸத்திரனாயும். ஆய் - இருப்பானாய். விண்ணோர் - ப்ரஹ்மருத்ராதிகள். ஸ்வாபிம
தசித்த்யர்த்தமாக, சிரங்களால் - தந்தாந்தலேகளாலே. வணங்கும் - வணங்கும்ப
டி. திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலே. சேர்ந்த - சேர்ந்த. பிரான் - சர்வேஸ்வர
னுடைய. வரம் - சமாப்ப்யதிக தரித்ரமான ஸ்ராவஷ்ட்யுத்தை. கொள் - உடைய.
பாதம் - திருவடிகள். அல்லால் - ஒழிய. யாவர்க்கும் - சர்வசேதநர்க்கும். வன் -
அபயஸ்த்தலமாம்படி ப்ரபலமான. சரண் - புகலிடம். இல்லை - வேறில்லை.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

எத்தனையேனுமளவுடையார்க்கும் வலியபுகலவன்ல்லதில்லையென்கிறார்.

(பரஞ்சுடருடம்பாய்) சுத்தசத்த்வமயமான அசாதாரண திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனும். “தெஜஸாஂராஸிரிஞ்ஜி-தழ்” (தேஜஸம்ராஸிரிமூர்ஜிதம்) (அழுக்குப்பதித்தவுடம்பாய்) குணத்ரயவஸ்யமான ஜகச்சரீரனும். (கரந்தும்) இவற்றுக் கந்தராத்மாவாய்ப் புக்கு நிற்கச் செய்தே, “யபோதூநவெஷ” (யமாத்மாநவேத) என்று - இவற்றுக்குத்தோன்றாதபடிநின்று, இவற்றின் சத்தையைநோக்கியும். (தோன்றியும்) * காணவாராயென்றென்று கண்ணும் வாயும் துவர்ந்திருப்பார்க்குக்காணலாம்படி ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களைப்பண்ணியும். (நின்றும்) நூறாண்டு பதினேராயிரமாண்டு நின்றும். அவ்விடங்களிலே (கைதவங்கள்செய்தும்) க்ருத்ரிமங்களைப்பண்ணியும். அதாவது - அவதரித்துநிற்கச்செய்தே தன்படிகள் சிசுபாலாதிசுருக்குத்தோற்றாதபடிபண்ணியும், ஆஸ்திரர்க்குத் தோற்றும்படி பண்ணியும். (விண்ணோரித்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகள் “தலைபடைத்தப்ரயோஜநம்பெற்றோம்” என்றுவணங்கும்படி திருவிண்ணகரிலே நிற்கிறவுபகாரகன். (வரங்கொள்பாதமல்லாலில்லை) எத்தனையேனும் தண்ணியாரும் கிட்டலாம்படி ஸ்ரோஷ்ட்டமான திருவடிகளல்லது. (யாவர்க்குமித்யாதி) எத்தனையேனும் கிழாய் கிழாயற்குமதுவல்லது வலியபுகலில்லை. அவனையொழிந்த சரண்யரடங்கலு மிவனைக்கொண்டு முழுகும்பேர் ; இவனைக்கொண்டு கரையேற்றவல்ல வலியபுகலவன் திருவடிகளல்லதில்லை. அடியே பிடித்து ஜீவிக்கில் ஜீவிக்குமத்தனை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (பரஞ்சுடரித்யாதி) “ வரங்கொள்பாதமல்லாலில்லை ” இது யாதியைப்பற்றவவதாரிகை (எத்தனையேனுமித்யாதி)

மேலே “ அழுக்குப்பதித்தவுடம்பாய் ” என்று - ஹேயமாய் ரஜஸ்தமோமி ஸ்ரமான வுடம்பைச்சொல்லுகையாலே, தத்ப்ரதிகோடித்வேக விவக்ஷித் தருளிச் செய்கிறார் (சுத்தஸுத்தவேத்யாதி) நிரவதிகதேஜோருபமான திருமேனியையுடையவனென்று சப்தார்த்தம். இதுக்குப்ரமானம் (தேஜஸாமித்யாதி)

தோன்றாதபடிநிற்கிறவன் தோன்றுகிறதெதுக்காகவென்ன (காணவாராயித்யாதி) அவ்விடங்களிலே - ராமக்ருஷ்ணாத்யவதாரங்களிலே. ஆஸ்திரர்க்கு-அர்ஜுநாதிசுருக்கு.

வணங்குகிறது தலையாலையாயிருக்க, “ சிரங்களால் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (ப்ரஹ்மாதிகளிட்யாதி)

வரங்கொள் - வரமான. திருவடிகளுக்கு ஸ்ரோஷ்ட்டதையேதென்ன (எத்தனையேனுமித்யாதி) கிழாய்கிழாயற்கும் - பெரியவனுக்கும் பெரியனானவனுக்கும்.

கிழாயன் - பெரியவன். “வன்சரண்” என்றதுக்குபாவம் (அவனையொழிந்தவித்யாதி) ரசோக்தி (அடியேயித்யாதி) திருவடிகளையேபிடித்தென்னும், முதலிலேபிடித்தென்னும்.*

எட்டாம்பாட்டு.

வன்சரண்குரர்க்காயசுரர்க்குவெங்கூற்றமுமாய்த்
தன்சரணிழற்கீழுலகம்வைத்தும்வையாதுந்
தென்சரண்டிசைக்குத்திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரா
னென்சரனென்கண்ணென்னையாளுடையென்னப்பனே.

ஆறாயிரப்படி.

(வன்சரண்) தன்றிருவடிகளைப் பராபிக்கைக்கு விரோதியான சமஸ்த பாபங்களையும் போக்கி யாழிதனைத் தன்றிருவடிகளின் நிழலிலேவைத்தருளும் ஸ்வபாவனாய், ஆழிதவிரோதிகளைத் தன்றிருவடிகளின்சேராதேயவர்களுக்கதிபயங்கர ம்ருத்யுபூதனாயிருந்த வெம்பெருமான், தென்றிசைக்குப் புகலிடமாகத் திருவிண்ணகரிலே புகுந்தருளியிருந் தெனக்குப் பராப்யமா யெனக்குத்ருஷ்டியா யென்னைக்கொண்டு சர்வசேஷவ்ருத்தியுங்கொண்டருளி யெனக்குஸ்வாமியானென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அனுகூல ப்ரதிகூலவிஷயங்களான ஸ்வபாவங்களை யுடைய சர்வேஸ்வரனா யாழிதபவ்யனான க்ருஷ்ணனெனக் கசாதாரணமான புகலிடமென்கிறார்.

சுரர்க்கு - அனுகூலரானதேவர்களுக்கு, வன் - அப்ரதிஹதமான, சரண்-புகலிடம், ஆய் - ஆய், அசுரர்க்கு - ப்ரதிகூலரான அசுரர்களுக்கு, வெம் - க்ருமமான, கூற்றமும் - ம்ருத்யுவும், ஆய் - ஆய், உலகம் - தாத்ருஸ விபாகத்தை யுடைய லௌகிககார, தன் - தன், சரணிழற்கீழ் - பாதச்சாமையிலே, வைத்தும் - ஒதுக்கியும், வையாதும் - ஒதுக்காதும், ஆய் - இருப்பானாய், தென்றிசைக்கு - தெற்குத்திக்குக்கு, சரண் - புகலிடமான, திருவிண்ணகர் - திருவிண்ணகரிலே, சேர்ந்த-சேர்ந்த, பிரான் - சர்வேஸ்வரனாய், என் - என்னையங்கீதரிக்கைக்காக, கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாய், என்னை - என்னை, ஆளுடை - அடிமைகொண்ட, என்னப்பன் - ஸ்வாமியானவன், சர்வப்ரகாரத்தாலும், என் - எனக்கு, சரண் - அசாதாரணமான புகலிடம்.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

எனக்குப் புகலானமாத்ர மன்றிக்கே மற்றுமெல்லாம் திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரானென்கிறார். (எல்லார்க்கும் புகலென்றமாத்ரமன்றிக்கே, எனக்கு விசேஷித்துப் புகலென்கிறாராகவுமாம்.)

(வன்சரண்சுரர்க்காய்) தேவர்களுக்காகத் தன்னை யம்புக்கிலக் கரக்கி அவர்களைநோக்கும் வலியரக்ஷதனாய். (ஆசுரர்க்கு வெங்குற்றமு மாய்) ஆசுரப்ர்க்ருதிகளுக்கு “ அந்தகன்தண்ணீர் ” என்னும்படி வெ வ்வியகூற்றமுமாய். (தன்சரணித்யாதி) தன்னுடைய பாதச்சாயைபு ன்ளே, அதுகூலரான அர்ஜுநாதிகளையிட்டுக்கொண்டும் ; சம்பந்தமொ த்திருக்கச்செய்தே, ப்ரதிகூலரான தூர்யோதநாதிகளைப் புறம்பிட்டும். (தென்சரணிதிசைக்கு) “ உக்ஷிணாக்ஷிதூயெந ஸாணுராவண்ணுக ஶுக்ஷிணா ” (தக்ஷிணதிக்க்ருதாயேநஸாணயாபுண்யகர்மண) என்கிறபடி யே, (தென் - திசைக்கு - சரண்) தெற்குத்திக்குக்குப் புகலிடமானதி ருவிண்ணகரிலே கிட்டின வபகாரகன். (என்சரண்) எனக்குப் புகலி டம். (என்கண்ணன்) எனக்கு பவ்யனானவன். (என்னை யாளுடை.) என்னை யடிமைகொள்ள வுரியவன். (என்னப்பன்) எனக்குபகாரகன். உலகமென்பது - உயர்ந்தோர்மாட்டு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வன்சரணித்யாதி) “ என்சரணென்கண்ணன் ” இத்யா தியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (எனக்குப்புகலானவித்யாதி) கீழிற்பாட்டில் - எல் லார்க்கும்புகலென்றார் ; இதில் - எனக்குப் புகலானமாத்ரமன்றிக்கே சர்வவிதப் துவமென்கிறுஒன்றபடி.

தேவர்களுக்கு சரணை ப்ரகாரத்தைக் காட்டாநின்றகொண்டு சப்தார்த்த ம் (தேவர்களுக்காகவித்யாதி)

“ வெங்குற்றம் ” என்றதுக்குபாவம் (ஆசுரப்ர்க்ருதிகளுக்கித்யாதி) அந் தகன் தண்ணீரென்னும்படியென்றது - ம்ருத்யுவானவன் குளிர்ந்தவனென்னும்படி யென்கை.

“ தென் - திசைக்கு - சரண் ” என்றந்வயம். (ஸப்ரமானமாக விதுக்கர்த் தம் (தக்ஷிணேத்யாதி) “ உக்ஷிணாக்ஷிதூயெந ஸாணுராவண்ணுக ஶுக்ஷிணா | துலெஸுதஜாஸுதேவஜஃவாஹவாஜஸுராக்ஷுலெஸு ” (தக்ஷி ணதிக்க்ருதாயேந ஸாணயாபுண்யகர்மண | தஸ்யைததர்ஸரமபதம்ப்ரபாவாத்யஸ் யராக்ஷஸு) இத்யாரண்யகாண்டே.

“ என்னையாளுடை ” என்னையாளுடையவனித்யர்த்தம்.

“ உலகம் ” என்றது - அதுகூலரான வர்ஜுநாதிவரசுகமாமோவென்ன (உ லகமென்பதித்யாதி) உயர்ந்தோர்மாட்டு - பெரியோரிடத்திலே வாசகமாய்க்கொ ண்டி வர்த்திக்குமென்றபடி.....*



ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

என்னப்பனெனக்காயிகுளாயென்னைப்பெற்றவளாய்ப் பொன்னப்பன்மணியப்பன்முத்தப்பனென்னப்பனுமாய் மின்னப்பொன்மதிள்குழ்திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தவப்பன் றன்னொப்பாரில்லப்பன்றந்தனன்றனதாணிழலே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்னப்பன்) * சுட்டுரைத்த நன்பொன்னெளியையு மத்யுஜ்ஜ வலமான ரத்நத்தினெளியையுமுடைத்தான திருவுடம்பையுடையனாய், அழகியனாய்த் தன்னொப்பாரின்றியேயிருந்த திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தவப் பன், தன்னழகாலே யெனக்கு ஸ்வாமியாய், தன்னுடைய செளசீல்யத் தாலே பெற்றதாயும் வளர்த்ததாயும் பண்ணக்கடவ ஸ்நேஹத்தை யெ ன்பக்கவிலேபண்ணி, ஸ்வவிஸ்வலேஷஜநிதமான வென்னுடைய நிரவதிக சந்தாபமெல்லாம் போம்படி யதிசீதனமாய் ம்ருதசஞ்சிவநமான தன்றி ருவடிகளின் நிழலை யெனக்குத்தந்தருளினுனென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரஸ்பரவிருத்தாகாரமான பந்துவர்க்கமும் ஸ்ப்ருஹணீய வஸ் துக்களும் தனக்கு ப்ரகாரமாகவுடையனான தன்னுடைய வுபகாரகத்வத்துக்கொப் பில்லாத சர்வேஸ்வரன், தன்னுடைய பாதச்சாயையை யெனக்குத் தந்தருளினு னென்கிறார்.

எனக்கு - எனக்களாதாரணனாய். என்-சத்தாஹேதுவாயிருந்துள்ள. அப்ப ன்-பிதா. ஆய்-ஆய். இகுள் - அந்தபும்ஸ்த்வத்துக்கு விருத்தமான ஸ்தீர்த்வத்தையு டைய செவிலித்தாயானவள். ஆய்-ஆய். என்னைப்பெற்றவளாய்-அவனைப்போலே வ ளர்த்துவிடுகையன்றிக்கே பெற்றவளான வேறுபாட்டையுடைய நற்றாயாய். பொ ன்னப்பன்-பொன்போலே தன்னுடைய ஸ்ப்ருஹணீயபதையை ப்ரகாசிப்பித்தும். ம ணியப்பன்-அதிநீகாட்டி. லெனஜ்ஜவல்யத்தாலும் மஹார்ஹதையாலும் வேறுபட்ட ரத்நம்போலே தன்னுடைய தேஜஸ்விதையை ப்ரகாசிப்பித்தும். முத்தப்பன் - அதி நீகாட்டில் நீர்மையாலும் குளிர்ந்தியாலும் வ்யாவ்ருத்தமான முத்துப்போலே த ன்சீதளமான நீர்மையைப் ப்ரகாசிப்பித்தும். என்னப்பனும்-இப்படி பஹுமுகமாக வெனக்குபகாரகனும். ஆய்-ஆய். மின்ன-ஒளிவிடும்படி. பொன் - பொன்னான. மதி ள்-மதினாலே. சூழ்-சூழப்பட்ட. திருவிண்ணகர்-திருவிண்ணகரிலே. சேர்ந்த-வர்த் திக்கிற. அப்பன் - சர்வஸ்வாமியாய். இப்படி சர்வப்ரகாரோபகாரகத்வத்துக்கு, த ன்-தனக்கு. ஒப்பாரில் - ஒப்பில்லாத. அப்பன்-மஹோபகாரகனானவன். தன்-தன். தாள்-திருவடிகளின். நிழல்-நிழலை. தந்தனன்-எனக்குத்தந்தருளினான்*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

எனக்கு சரணமானமாத்ரமல்ல, மற்றுமெல்லா மவனையென்கி றார். எனக்கு சர்வப்ரகாரத்தாலு முபகாரகனாய், தன் பாதச்சாயையை, “அல்லேன்” என்ன, வலியவெனக்குத் தந்தானென்கிறார்.

(என்னப்பனெனக்காய்) எனக்கசாதாரணனாய் சத்தாஹேதுவா யுள்ளபிதாவாய். கூடாமகாலத்திலே ப்ரஜையை விற்றுண்ணும் தமப்ப னைப்போலன்றியே, தன்னையழியமாறியு மென்னைநோக்கக்கடவபிதாவா ய். (இகுளாய்) இகுளையென்று-தோழிக்குப்பேராய், அத்தைக்குறைத்

து, இகுளென்றுகிடக்கிறது. இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று-எனக்கு வருத்தகீர்த்தநம்பண்ணுகைக்குத் தோழியுமாய். (என்னைப்பெற்றவளாய்) வளர்த்துக்கொள்ளியான தாயைப்போலன்றியே, பத்துமாஸம் வயிற்றிலேவைத்து நோக்கிப்பெற்றதாயாய். (பொன்னப்பனித்யாதி) வேறே போக்யமாய்க்கொண்டு உபகாரகமாவன சிலவஸ்துக்களுள; எனக்கவ்வோமுகங்கனெல்லாம் தானாய் நின்றுபகரித்தவன். (பொன்னும் மணியும் முத்தும்போலேயெனக்குபகாரகன்.) (மின்னப்பொன்னித்யாதி) மின்னாநின்றுள்ள பொன்மதிளாலே சூழப்பட்ட திருவிண்ணகரிலேநின்ற வுபகாரகன். (தன்னொப்பாரில்லப்பன்) சிலர்க்கொன்றை யுபகரிக்குமிடத்தில், தன்னோடொக்க வுபகரிக்கவல்லாரில்லாதபடியான மஹோபகாரகன். இதுக்கு ஜீயராளிச்செய்யும்படி - “ * மின்னிடைமடவாரிலே-அவன்வந்துமேல்விழ, நீயெனக்குவேண்டா என்று நான் தள்ளத்தள்ள; நீயுனக்கு ஹிதமறிந்தாயோ, நானுனக்குவேணுங்காண் என்று தன்னை யெனக்குத்தந்தவன் ” என்று. (தந்தனன் தனதாள்நிழலே) “ உன்னை யொழிந்தவெய்யிலே யெனக்கமையும் ” என்று நானகலப்புக, “அழித் தாயுன்றிருவடியால் ” என்று - தன்னுடைய திருவடிகளாலே யென்ம மதையைப்போக்கி, பாதச்சாயையை யெனக்குத்தந்தான். அடிப்பட்டவாரே, “ எனக்கு ” என்று வைத்தவற்றையும் பொகடுவர்களே*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (என்னப்பனித்யாதி) “ என்னப்பனெனக்காயிகுளாய் ” இத்யாதியைக்கடாஷித்தவதாரிகை (எனக்குசரணமித்யாதி) “தந்தனன் தனதாள்நிழல் ” என்றத்தைப்பற்ற வவதாரிகார்தரம் (எனக்கு சர்வப்ரகாரத்தாலுமித்யாதி)

என்னப்பனென்னுதே, “ எனக்கு ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (கூடாம காலத்திலேயித்யாதி) எனக்கேயான வென்னப்பனாயென்று சப்தார்த்தம்.

“ இகுளாய் ” - இகுளையாயென்றபடி.

“ பெற்றவன் ” என்றதுக்குவாசனை (வளர்த்துக்கொள்ளியித்யாதி)

(போக்யமாய்க்கொண்டு) சுகத்தைக்கொடுத்து (உபகாரகமாவன) என்று கூட்டுவது.

“ தன்னொப்பாரில்லப்பன் ” என்கைக்கு - அல்லாதாரிற்காட்டி லிவன்பண்ணின வுபகாரமேதென்ன (இதுக்குஜீயரித்யாதி)

“ தந்தனன் ” என்கையாலே - வலியவேதந்தானென்கிறார். நிழலுக்குப் பதி கோழித்தேவ (வெய்யிலென்றது) “ திருவடிகளாலே மமதையைப்போக்கினுன் ” என்னுமத்தை ரசோக்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (அடிப்பட்டவாரேயித்யாதி) அடியென்று - திருவடிகளுக்கும், ப்ரஹார்த்துக்கும்பேர்... ..*.

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

நிழல்வெய்யிற்சிதுமைபெருமைகுறுமைநெடுமைபுமாய்ச்
சுழல்வனநிற்பனமற்றுமாயவையல்லனுமாய்
மழலைவாய்வண்டுவாழ்திருவிண்ணகர்மன்னுபிரான்
கழல்களன்றிமற்றோர்களைகணிலங்காண்மின்களே.

ஆளுயிரப்படி.

(நிழல்) சரயாதபால்ப மஹத்தீர்க்க ஹ்ரஸ்வ சராசரங்களைப் ப்ர
காரமாகவுடையனாய், மதுரமாகப்பாடுகிற வண்டுகள்வாழுகிற திருவிண்
ணகொன்னோடு சம்ஸ்லேஷிக்கப்பெற்ற தேசமாகையாலே “ இனி யாத்
மாந்தமாக விவ்விடத்தைவிடேன் ” என்றெழுந்தருளியிருந்த வெம்பெ
ருமானுடைய திருவடிகளல்லது நமக்கு மற்றொரு கதியில்லை. அவனு
டையகடாகூழ் பெறுவதற்குமுன் பென்னுடைய சத்தையிலலாமையா
லும், அவன்கடாகூழித் தருளினவாறே நானுளனாகையாலும் நமக்கவன
ல்லது கதியில்லை யென்னுமிட மெல்லார்க்கும் ப்ரத்யக்ஷிக்கலா மென்கி
றார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி பரஸ்பரவிருத்தாகாரமான சகலசராசரங்களையும் விபூ
தியாகவுடைய சர்வேஸ்வரன் நிருவடிகளல்லது வேறுரக்ஷகமுடையோ மல்லோ
ம்; இத்தை நிரூபித்துக்கொள்ளுங்கோளென் றுபதேசித்து முடிக்கிறார்.

நிழல் - தாபசாந்திகரமானசாயையும். வெய்யில் - தாபகரமானஆதபமும்.
சிதுமை - சிதுமைக்கெல்லையான ஆணுத்வமும். பெருமை - பெருமைக்கெல்லையான
மஹத்வமும். மத்யம்பரிமாணங்களிலுண்டான, குறுமை - ஹ்ரஸ்வத்வமும். நெடு
மையும் - தீர்க்கத்வமும். ஆய் - ஆய். சுழல்வனநிற்பன - சராசராத்மகமான. மற்
றும் - மற்றுமுள்ளபதார்த்தங்களும். ஆய் - ஆய். இப்படிசர்வசரீரியாகாநிற்கச்செ
ய்தே, அவை - அவற்றினுடையஸ்வபாவத்தை. அல்லனும் - உடையவனல்லாதவனு
ம். ஆய் - ஆய். மழலை - முத்தமான. வாய் - வாக்கவயவஹாரத்தையுடைய. வண்
டு - வண்டுகள். வாழ் - ஸ்வபோக்யலாபத்தாலேவாழும்படியான. திருவிண்ணகர் -
திருவிண்ணகரிலே. மன்னு - நித்யவாசம்பண்ணுகிற. பிரான் - சர்வேஸ்வரனுடை
ய. கழல்கள் - திருவடிகளை. அன்றி - ஒழிய. மற்று - வேறு. ஓர் - ஒரு. களைகண்
- ரக்ஷகவஸ்துவை, இலம் - உடையோமல்லோம். காண்மின்கள் - இது நிரூபித்துக்
கொள்ளுங்கோள்.....*

நடு - ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

அவன்றிருவடிக ளல்லது மற்று ரக்ஷகமில்லையென்னுமிடத்தை
புத்திபண்ணுங்கோளென்கிறார்.

(நிழல் வெய்யில்) சீதஹேதுவான நிழலும், உஷ்ணஹேதுவா
னவெய்யிலும். (சிதுமைபெருமை) அணுத்வமஹத்த்வங்கள். (குறு

மைநெடுமை) மத்யமபரிமாணத்திலுண்டான ஹ்ரஸ்வதிர்க்கங்கள். (சுழல்வனநிற்பன) ஜங்கமஸ்த்தாவரங்கள். (மற்றுமாய்) அதுக்தசமுச்சயம். சொல்லப்படாததெல்லாமாய். (அவையல்லனுமாய்) அவற்றுக்கந்தர்யாமியாய் நிற்கச்செய்தே அவற்றின்தோஷம் தட்டாதபடிநிற்குமென்று - கீழே சொல்லிற்றிறே; இனியிங்கென்னென்னில்; அவற்றுக்குவரு மவஸ்த்தைகளை யு முடையனல்லனாயென்றபடி. அவையாவன - சேதநகதமாயுள்ள சுகித்வ து:கித்வாதிகளும், அசேதநகதமான பரிமலமாதிகளும். (மழலைவாய்வண்டுவாழ்) பருவத்தி லீளமையாலே இவையபேச்சுக்களை யுடைத்தான வண்டிகள் வர்த்தியாரின்னுள்ள திருவிண்ணகரிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற வுபகாரகன் நிருஷ்டிகளையொழிய வேறுரகங்களுயுடையோமல்லோம். (கழல்களன்றிமற்றோர்களைகணிலம்) “பாடுகெஃஹுணவாஜ” (மாமேகம்ஹரணம்வ்ராஜ) என்னுமவனன்றிகே, திருவடிகள்தானே தஞ்சமென்கை.

(காண்மின்களே) இது அர்த்தவாதஞ் சொல்லுகிறேனன்று, நீங்களும் பாருங்கோள்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (நிழலித்யாதி) “ கழல்களன்றிமற்றோர்களைகணிலம் ” இத்த்யாதியைப்பற்ற வவதாரிகை (அவன்றிருவடிகளல்லதித்ய)

“ சிறுமைபெருமை ” என்றுசொல்லி, “ குறுமைநெடுமை ” என்கையாலே (மத்யமபரிமாணமென்கிறது)

கீழும் “ அல்லனாய் ” என்றது, இங்கும் “ அல்லன் - ஆய் ” என்றது, இரண்டுக்கும் பேதமென்னென்னிலென்றபடி. கீழ் - அகர்மவஸ்யதைசொல்லிற்று, இங்கு - தத்தார்ய சுகது:கரஹித்யஞ் சொல்லுகிறதென்றபடி.

மன்னுபிரானன்றியென்னாதே, “ கழல்களன்றி ” என்றதுக்கு பாவம் (மாமேகமித்யாதி) அதாவது; திருவடிகளாலே - ததியைச்சொல்லி, ஈஸ்வரனன்றிக்கே ததியாபிமாநமே யுத்தாரகமென்கை.

(பாருங்கோள்) மறஸ்ஸிலென்றபடி.....*

பதினொன்றும்பாட்டு.

காண்மின்களுலகிஒன்றுகண்முகப்பேநிமிர்ந்; தாளிணையன்றன்னைக்குருகூர்ச்சடகோபன் டெவாணையாயிரத்துத்திருவிண்ணகர்ப்பத்தும்வகோணையின்றிவிண்ணோர்க்கென்றுமாவர்கூரே.

ஆரூயிரப்படி.

(காண்மின்கள்) ஆதிதாநாதிதவிபாகமின்றியே சர்வாத்மாக்க
 ஞ்ருங் கண் வாழுங்கோளென்று அவர்கள் கண்முகப்பே நிமிர்ந்த தாளி
 ணையன்றனைக் குருகூர்ச்சடகோபன் சொன்ன வாயிரத்து னெம்பெரு
 மானுடைய சர்வநியந்த்ருத்வத்தைச் சொன்ன வித்திருவாய்மொழியை
 வல்லார் * அயர்வதுமமரர்களுக்கு நிஸ்ஸம்ஸயமர்க ப்ரதமபூஜ்யராவொ
 ன்கிருார்.

பன்னீராயிரப்படி.

ந்ரதம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பகிக்கவல்லவர்கள் சூரிகளுக்கு நி
 த்யகேரவ்யராவர்களென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

உலகீர்-லோகத்தீர். காண்மின்கள் - இத்தைக்காணுங்கோள். என்று-என்று.
 கண்முடிப்பே - பரஸ்பர விருத்தரானவர்கள் கண்ணெதிரே. நிமிர்ந்த - வளர்ந்த.
 தாளிணையன்றன்ன - திருவடிகளை யுடைய தரிவிக்கரமபதாநத்திம்போலே பரஸ்ப
 ரவிருத்தபதார்த்தங்களிலே பலவகையும் பரந்த சர்வேஸ்வரனை. குருகூர் - திருந
 கரிக் கு ிர்வாஹசரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்ததாய்.
 ஆணை - கருவாணபமாயிருக்கிற. ஆயிரத்து - ஆயிரத்தில். திருவிண்ணகர் - தி
 ருவிண்ணகர்பிடி. பததும் - பத்தையும். வல்லார் - வல்லவர்கள். கோணை -
 ஓருபிடிவகு. இவர் - அற. விண்ணோர்க்கு - நித்யசூரிகளுக்கு. என்றும்-என்றும்.
 குரவர்க்கு - கௌரவ்யர். ஆவர் - ஆவர்கள்.

இது - மலிந்தம்.....*

நடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தின் இத்திருவாய்மொழிவல்லார் நித்யசூரிகளுக்கு நான்
 றோறும் நெளவையாவொன்கிருார்.

(காண்மின்கள்) கிொன்று கண்முகப்பேநிமிர்ந்த தாளிணையன்ற
 ன்னை) “ உங்களைத்தேடிலே நான்காலவைக்கக்கொடுவாருங்கோள் ” எ
 ன்றொணையாவொன்று பார்த்து ; நான் காட்டப்புகுகிறதொரு விஸ்மயம்
 பரருங்கோள் என்பாரைப்போலே இவர்கள் கண்முகப்பே நிமிர்ந்த திரு
 வடித்தாமனைகளையுடையவனை. (காண்மின்கள்) இதொருவிஸ்மயமெ
 ன்ன வேண்டி அக்காலும், “ தலையிலேயடிபடப்புக்கவாறே யிருப்பப்
 றன் ” குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன) இந்தசௌபயத்தை
 யறுப ன்ன வார்த்தையாகையாலே ஆப்தமென்கை. (ஆணை
 யாயிர வானுடைய ஜகதநுசாஸநத்தைச்சொன்ன வித்திருவா
 ய்மொழி விண்ணோருண்டு - நித்யசூரிகள், அவர்களுக்கு கால
 தத்தவரு ம், குருக்களாவர் - கௌரவ்யராவர். இதில், கோ
 ணையில்லை றக்கிலலை. ஆவதென் ; அஸ்ருஷ்டதோஷ கந்தரா
 ன நித்ய சூரிக ள், நித்யபம்சாரியானவ னித்தைக் கற்குங் காட்டில்
 கௌரவ்யனும் யகங்கெயென்னில், அங்கேயிருந்துணைத்தே தத

யத்வாகாரத்தாலே லீலாவிபூத்யதுசந்தாநம்பண்ணி ஹ்ருஷ்டராம் நிலை
புள்ளது முக்தர்க்காகையாலே, இங்கேயிருந்தேயவர்களதுசந்தாநத்தை
ப்பண்ணுகிறவிவனை, “சம்சாரத்தே யிருந்துவைத்தே நம்படியொருவ
னுக்குண்டாவதே!” என்று கொண்டாடியிருப்பார்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (காணமின்களித்யாதி) “பத்தும்வல்லார் - விண்ணோர்க்கென்றுமா
வர்குவார்கள்” என்கிறபதங்களைக் கடாசுதித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியி
த்யாதி)

கண்முகப்பேரிமீர்ந்தவென்னுதே, “காண்மின்களுலகீர்” என்றுவிசேதித் ததுக்கு பாவம் (உங்கர்தலையிலேயித்யாதி) சாடுவாக உக்தார்த்தவிவரணம் (இதொருவித்யாதி) ஆரபிமாறின்களாகையாலே (இரூய்ப்பர்கள்) என்றபடி. அடி-திருவடிகளும், ப்ரஹாரமும்.

இந்தசௌலப்பத்தை - திருவுலகளந்தருளின சௌலப்பத்தை.

ஆணை - ஜகந்நியமநம். “ஆயிரத்து - ஆணை - திருவிண்ணகார்ப்பத்து” என்
றவ்வயிப்பது - ஜகந்நியமநத்தைப் பூர்த்திபாதிக்கிற பத்தென்றபடி.

வீவரணம் (கௌரவ்யராவொன்று) மிதுக்கு - அதுபபத்தி. * ப்ரஸத்த
ஸ்யஹிப்ரதிஷேத: அன்றோ, அதுபபத்திக்கு ப்ரஸத்தி யேதென்ன; ப்ரஸத்தியை
சங்கித்து பரிஹிர்க்கிரா (ஆஸ்ப்ருஷ்டேத்யாதி) குரவர்கள் - குருக்கள்.....*

தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(நஸ்குரவு.)

ஸ்பீஷாஸிஷு) லாவா டிஸம்பெஸம்பக்டெஃ வுதந்முராஸிஸி
 ஸுண்பாபுண்பாஸிஸாவாதுவட ஃஜிதயாஸவ-டுகாஸாஸிஸாவ
 ஸிஸாஸிஸாஸிஸாவாதுவட ஃஜிதயாஸவ-டுகாஸாஸிஸாவ
 ஸிஸாஸிஸாஸிஸாவாதுவட ஃஜிதயாஸவ-டுகாஸாஸிஸாவ

(ஸம்பத்தாரித்யபாவாத்) நலஞ்ஞவம்செல்லம் - ஐஸ்வர்ய தாரி
ண விபூதியாகவுடையனாகையாலும்; (அஸுகஸுகக்ருதே?) கண்டவின்ப
சுகதுகாதிகளைப்பண்ணுகையாலும்; (பத்தநக்ராமபாவாத்) நகரமுநாடு
க்ராமாதிகளை விபூதியாகவுடையனாகையாலும்; (புன்யபுன்யாதிபா-
ணியம்பாவம்-புன்யபாப ஸம்ஸிலேஷ விஸிலேஷாதிகளை யுண்டாக்கி
(கபடருஜுதயா) கைதவம்செம்மை-கபடார்ஜவாதிகளை ப்ரவர்த்திபா-
ம்; (ஸர்வலோகாதிபாவாத்) மூவுலகங்களுமாயல்லனாய் - லோவிபூதி
விபூதியையுமுடையனாகையாலும்; (திவ்யாதிவ்யாங்கதவாத்) பரம
யமுக்குப்பதித்தவுடம்பாய்-ஆப்ராக்ருத திவ்யவிக்ரமமுடம்பக்கொடாக்
ஜகச்சீரகளுக்கொண்டு மிருக்கையாலும்; (ஸுரபிஜகணஸ்மிருதவ-
யா) வன்சரண்சுரர்க்கா யசுரர்க்கு வெங்ஈதற்புமாய் - தேவனுக்கு ஸ்மிருதி

னுமாய், தைத்யர்களுக்கு சத்ருவுமாகையாலும் ; (சாயாச்சாயாதிபவாத்) நிழல் வெய்யில் - சாயாதபாதிகளை யுண்டாக்குகையாலும்; இவற்றாலே - ஆர்த்தாத், சாயாதபங்களைப்போலே பரியஹிதகரமான “என்னப்பனெனக்காய்” இத்யாதியாலே பூர்வகாதையிற்சொல்லப்படுகிற மாத்ருபித்ருபாவம் ஸங்க்ரஹித்கப்படுகிறது; இப்படி விருத்தவிபூதிகளுக்கையாலே திருவிண்ணகர்ப்பெருமானை அகடிதகடநாஸக்தகை “நல்குரவும்” என்கிறதசகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிறார்.

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

நல்லவலத்தானம்மைச்சேர்த்தோன் முன்னண்ணா
வெல்லும்விருத்தவிபூதியனென் - நெல்லையறத்
தானிருந்துவாழ்த்துந்தமிழ்மாறன்சொல்வல்லார்
வானவர்க்குவாய்த்தகுரவர். (ருங்)

(நல்லவலத்தால்) இதில் - விருத்தவிபூதியுத்தனாயிருக்கிறபடியைப்பேசின பாசரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்கனையென்னில்; கீழ் “அல்லோம்” என்றிருந்ததம்மை “ஆவோம்” என்னப்பண்ணின வவனுடைய வகடிதகடநாஸாமர்த்யத்தை யறுசந்தித்து விஸ்மிதரானவிவர்க்கு, “இதொன்றுங்கண்டோ நீரிப்படி விஸ்மிதராகிறது, நாட்டில் தன்னில்தான்சேராத பதார்த்தங்களெல்லாவற்றையும் நம்முடனே சேர்த்துக்கொண்டு திருவிண்ணகரிலே நிற்கிறபடிபாரீர்” என்று புவன்தன் விருத்தவிபூதியோகத்தைக்காட்ட, அத்தையறுசந்தித்து ஹ்ருஷ்டராய்ச்செல்லுகிற - * நல்குரவும்செல்லிலர்த்தத்தை “நல்லவலத்தால்” இத்யாதியாலே பாருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(நல்லவலத்தால்நம்மைச்சேர்த்தோன்) அதாவது - லீலோபகரணங்களை உயிர்த்தம் பறித்தும் கழகமேறியும் வழிமறித்தும் சிற்றிலழித்தும் * முற்றத்துநுதிதியுது முறுவல்செய்து வார்த்தைசொல்லியு மிப்படியாயிற் நிவருடலைத்தீர்த்துக் க்மெட்டது. இவர் “இதோரகடிதகடநாசாமர்த்யசக்தியிருந்தபடியென்” என்று பாரு (முன்னண்ணாவெல்லும்) என்று - அத்தையறுதலிக்கிறார். அதாவது - * புருஷ்டி சித்தாபஹாரியாய் * ஸாக்ஷாந்மம்மதமம்மதனு தன்ஸநிதியிலே “அல்லோம்” என்றிருந்தநம்மை ஸ்தீர்த்தாபிமாநத்தைக்குலைத்து ண்டுகையைத் தீர்த்துக் கூடப்பண்ணினபடியென்கை. முன் நண்ணாராய் - கிட்டாதாராயிருக்கிற நல்லவலத்தால் - சேர்த்தோனென்றநவயமாகவுமாம். அன்றிக்கே, முன்னண்ணா - பூர்வசத்ருக்களாய், அவர்களை “நின்னிலங்குமுடியினாய்” இத்யாதியே வென்றாப்போலே நம்மை நல்லவலத்தால் சேர்த்தோனென்றாகவுமாய். சேராதத்தைச்சேர்ப்பதே? என்றிவரீடுபட, “இதொன்றுகண்டோ ராயப்படுகிறீர், லோகத்தில் பரஸ்பரவிருத்தங்களாயிருக்கிற விபூதியைப்பக்கொண்டு திருவிண்ணகரிலேநிற்கிறபடி பாரீர்” என்று விருத்தவிபூதியுத்தனாயிருக்கையக்காட்ட (விருத்தவிபூதியென்று) அதாவது - “நல்குரவுமல்லவுகண்டவின்பந் துன்பம்,” “நகரமுநாடுகளும்,” “புண்ணியம்வயம்,” “வம் செம்மை,” “மூவுலகங்களுமாயல்லனாய்,” “பாருசுடரு

டம்பா யழுக்குப்பதித்தவுடம்பாய், ” “ வன்சரண்சரர்க்கா யசுரர்க்குவெங்கூற்ற
முமாய், ” “ நிழல்வெய்யில் ” இத்யாதிபாட்டுக்களிலே - “ சுழிஃகொவஃஸு
ஸாடிஸுஃ ஸொடி ” (அக்ரிஃகோபுப்ரஸாதஸ்தேஸோமஃ) என்னும்படியான வி
ருத்தவிபூதிகத்வத்தைப்பரக்கப்பேசி. (எல்லையறத்தானிருந்துவாழ்த்தும்) அதாவ
து - “ பல்வகையும்பரந்தபெருமானென்னையாள்வாணை ” என்றும், “ கண்டுகொள்
தற்கரியபெருமானென்னையாள்வான் ” என்றும், “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான்
புகர்கொள்கீர்த்தியல்லாலில்லை யாவர்க்கும்புண்ணியம் ” என்றும், “ கண்ணனின்
னருளேகண்டுகொண்மின்கள் ” என்றும், “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான்பெய்த
காவு ” என்றும், “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான் பாவியேன்மனத்தே யுறைகின்
றபரஞ்சுடர் ” என்றும், “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான் வரங்கொள்பாதமல்லா
லில்லை யாவர்க்கும் வன்சரண ” என்றும், “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரானென்சுர
ணென்கண்ணென்னையாளுடையென்னப்பன் ” என்றும், “ என்னப்பனெனக்
காய் ” என்றுதொடங்கி, “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தவப்பன் தன்னொப்பாரில்லப்ப
ன் தந்தனன் தனதாணிழல் ” என்றும், “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான் கழல்கள
ன்றி மற்றோர்களைகணிலம் ” என்று மிப்படி யிதுக்கென்னச்சமைந்திருந்து நிரவதி
கஸ்தோத்ரங்களாலே ஸ்துதித்தருளும். (தமிழ்மாறன்சொல்வல்லார்) சர்வசுலப
மான த்ராவிடபாஷைக்கு தேசிகரான வாழ்வார் திவ்யசூக்தியான வித்திருவாய்
மொழியை யப்பஸிக்கவல்லார். (வானவர்க்கு வாய்த்தகுரவர்) அவனுடையவிபூதி
யை ததியத்வாகாரோண வதுபவிக்கிற நித்யசூரிகளுக் கதுபவவிஷயமான வித்திரு
வாய்மொழியை பிவர்களின்கேயிருந்த னுஸந்திக்கையாலே, அவர்களுக் கதுருபமா
ன வாத்ரணீயராவர். “ திருவிண்ணகர்ப்பத்தும்வல்லார் கோணையின்றி விண்ணோ
ர்க்கென்று மாவர்குரவர்கள் ” என்றத்தை யருளிச்செய்தபடி.....(ருங்)

ஆறும்பத்தில் - மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ருங்.—பாட்டு - ருஅரு.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஆரம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

குரவை - ப்ரவேசங்கள்,

ஆராயிரப்படி.

(குரவை) இப்படி திருவிண்ணகரி லெம்பெருமானைக்கண்டு, அவனுடைய சர்வநியந்த்ருத்வ செளசீல்ய செளந்தர்யாதி கல்யாணகுணங்களை யதுபவித்து நிரதிசய ப்ரீதியுத்தராய் சம்ப்ராந்தரான வாழ்வாணைக்கண் டெம்பெருமான் ப்ரீதனய் * பிறந்தவாற்றி விவருடைய விழுவெல்லாந்தீரும்படி தன்னுடைய திவ்யாவதாரந்தொடங்கித் திருநாட்டிலெழுந்தருளுகை பர்யந்தமாக நடுவுள்ள சர்வதிவ்யசேஷ்டதங்களையுங்காட்டி யருளக்கண்டதுபவித்து, தததுபவஜநித நிரவதிக நிர்வ்ருதியாலே, பரிபூர்ண மநோரதனானே நென்கிறார்.*.

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - விருத்தவிபூதியோகத்தாலே தன்னகடிதகடநாசக்தியைக்காட்டி “பலப்ரதாநசமர்த்தன்” என்கிற ப்ரதிபத்தியைப்பிறப்பித்த சர்வஸ்மாத்ப்ரனுடைய சுகமத்வஸூசநார்த்தமாக; அவனுடையவநந்தசாயத்வத்தையும், ஆர்ச்சர்யாகாரவத்தையையும், அதிசயிதௌஜ்வல்யத்தையும், அப்ராக்ருதவிக்ரஹவத்தையையும், அர்த்திகளுக்கப்பேக்ஷிதகரத்வத்தையும், அந்யாபிமாநநிவர்த்தகத்வத்தையும், அதிசயிதபோக்யாகாரத்தையும், அர்த்தியாயுமபேக்ஷிதந்தலைக்கட்டிக்கொள்ளும்படியையும், அசாதாரணகிஹ்நபோகத்தையும், பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸ்வரூபவத்தையையுமதுசந்தித்து, ஏவம்ப்ரகாரான க்ருஷ்ணனுடைய மநோஹாரியான அகிலசேஷ்டதங்களை யு மிங்கேயிருந் தநவரதாதுபவம் பண்ணப்பெற்ற வெனக்காரினி நிகராவொன்று ஹ்ருஷ்டராய்க்கொண்டு, அவனுடைய ஸூபஸத்தவத்தை ப்ரதிபாதித்தருளுகிறார்.*.

ஈ. ௮.

இத்திருவாய்மொழியி லாழ்வார் ஸ்ரீவால்மீகிபகவானோடொப்பார். அவனும் ராமாவதாரமல்லது போக்கியறியான், அவனுடைய ப்ரபந்தமு மப்படியே; இவரும் க்ருஷ்ணாவதாரமல்லதறியார், இத்திருவாய்

மொழி - க்ருஷ்ண வ்ருத்தாந்தமொழிய வேறென்றைச் சொல்லாது. “ஹாவொநாநுசு₂மஹதி” (பாவோநாந்யத்ரகச்சதி) என்றுகொண்டு-பரதசையுங்கூட வேண்டேனென்ற திருவடியைப்போலேயாயிற்றிவரும் க்ருஷ்ணவதாரமொழிய வேறென்றறியாதபடி.

“சேணுயர் வானத்திருக்கும் தேவபிரான்” என்கிறபடியே-கிட்டிநின்றதுபவிக்கப்பெற்றிலோமென்கிற விழவுதீர, பூமியிலேயாகப்பெற்றது; “தொல்லருணல்வினையால் சொலக்கூடுங்கொல்” என்றிறே மிவராசைப்பட்டது; அதாவது - நானீர்வந்து திருநாமம் சொல்லுகையாகிறது சுக்ருதபலமிதே. * பிறந்தவாற்றி லிவர்க்குண்டான விழுவெல்லாம் தீரும்படி ஸ்ரீப்ருந்தாவந வ்ருத்தாந்தத்தைக் கார்ட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு, அது பூதகாலமாய்த் தோற்றுகையன்றிக்கே சமகாலம்போலே கிட்டிநின்றதுபவிக்கிறார்.

* மின்னிடைமடவாரிலே - “அல்லோம்” என்றகன்று முடிந்து போகப்புக்கதம்மை “ஆவோம்” என்னப்பண்ணிச்சேர விட்டுக்கொண்டபடியை யதுசந்தித்து, இப்படி வல்லாரிவ னல்லதில்லைகிட றொன்று தலைக்கட்டுகிறாராயிருக்கிறது. * சன்மம்பலபலவிலும் - இப்படியிருப்பதொருஹர்ஷமுண்டே, அதிலிதுக்குவாகியென்னென்னில்; அங்கு - இதர வ்யாவ்ருத்திமாத்தரத்தாலுண்டானஜ்ஞாநலாபத்தால் வந்தஹர்ஷம்; இங்கு-அவன்தன்குணங்களை நேரோயிவனா நெருக்கியதுபவிப்பிக்க, ஸ்வவசமல்லாதபடி, யதுபவித்துஹ்ருஷ்டராய் வாய்விடுகிறார்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

குரவையாப்ச்சியர்ப்ரவேஸே, இத்திருவாய்மொழியிலே க்ருஷ்ணகுணங்களிலே யீடுபட்டுப்பேசுகிற விவர்க்கும், க்ருஷ்ணகுணைக ப்ரதிபாதகமான வித்திருவாய்மொழிக்கும் த்ருஷ்டாந்தமாக ஸ்ரீவால்மீகிபகவானையும், ஸ்ரீராமாயணத்தையும்ருளிச்செய்கிறார் (இத்திருவாய்மொழியென்றுதொடங்கி, வேறென்றைச்சொல்லாதென்னுமளவும்) விவரணம் (அவனுமிய்த்யாதி) த்ருஷ்டாந்தாந்தரம் (பாவோநாந்யத்தோத்யாதி) “ஹாவொநெவரொரோஜிவ க்வயிநி₂த்யு₂ஹி₂திஷ்டி₂த₂ | ஹதிஸூநியதாவீரஹாவொநாநுசு₂மஹதி” (ஸ்நேஹோமேபரமோராஜந்த்வயிரித்யம்ப்ரதிஷ்டி₂த₂ | பக்திஸ்சரியதாவீரபாவோநாந்யத்ரகச்சதி) இத்த்யுத்தரஸ்ரீராமாயணே.

இத்திருவாய்மொழியில் * மாசதுசோகிதொடங்கி, * மின்னிடைமடவார ளவுமுண்டான வ்யஸநங்களெல்லாந்தீர வதுபவிக்கிறொன்கிறார் (சேணுயரித்யாதி வாக்யத்ரயத்தாலே) பூமியிலேயாகப்பெற்றதென்றது - அவதரிக்கப்பெற்றதென்றபடி. (சுக்ருதபலமிதே) ஆகையாலே ஆசைப்பட்டபடியே திருநாமங்கள் சொல்லப்பெற்றதென்றபடி. பிறந்தவாற்றி லிவர்க்குண்டான விழுவெல்லாமென்றது-நிரித்துநின்றதுபவிக்கமாட்டாத விழுவெல்லாமென்றபடி.

* மின்னிடைமடவாரோடிதுக்கு சங்கதியேதென்ன (மின்னிடைமடவாரி லேயித்யாதி) (தலைக்கட்டுகிறூராயிருக்கிறது) * நல்குரவிலே தலைக்கட்டுகிறூராயிருக்கிறதென்றபடி. * மின்னிடைமடவார்க்கு மிதுக்கும் நேரோசங்கதி; * நல்குரவு ப்ராசங்ககம்.

கீழேயுமிப்படிப்பட்ட ஹர்ஷமுண்டே, இதுக்கு வாசி யேதென்கிற சங்கையையதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (சன்மம்பலவித்யாதி) இதரவ்யாவ்ருத்தியாவது—* சொன்னால்விரோதத்தில் திருந்தாதசம்சாரிகளில் தமக்குண்டானவ்யாவ்ருத்தி.*

நா ன் கா ன் தி ரு வாய் மொழி. மு த ற் பா ட் டி.

சூரவையாய்ச்சியரோடுகோத்ததுங்குன்றமொன்றேந்தியது முரவுநீர்ப்பொய்கைநாகங்காய்ந்ததுமுட்படமற்றும்பல வரவிற்பள்ளிப்பிரான்றன்மாயவினைகளையேயலற்றி யிரவுநன்பகலுந்தவிற்கிலமென்னகுறைவெனக்கே.

ஆரூயிரப்படி.

நாகபர்யங்கசாயியான பரமபுருஷன் ஸ்ரீவசுதேவர் திருமகனாய்வந்துபிறந்தருளி, ப்ரணயிஜநசம்ஸீலேஷைகபோகனாகையாலே திருவாய்ப்பாடியிற் பெண்பிள்ளைகளோடே திருக்குரவைகோத்து சம்ஸீலேஷித்தருளினபடியையும், ப்ரணயிஜந பரித்ராணூர்த்தமாகையாலே தத்ஸம்ஸீலேஷத்திற்காட்டிலும் தனக்கு போக்யமான கோவர்த்தநமஹாகிரி சமுத்தரணமும், விஷாநலஜ்வாலாநபிபவந்ய மஹாஹ்ரதநிவாஸி காளிய நிரஸநப்ரப்ருத்யாஸ்சர்ய சர்வதிவ்ய சேஷ்டிதங்கனாயு மதுபவித்து, அவ்வதுபவஜநிதப்ரீதியாலே யப்ரக்ருதிங்கதனாயவற்றையேயலற்றி யிரவுநன்பகலும் நான்தவிற்கிலன் எனக்கினி யென்னகுறையுண்டென்கிறார்...*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அவதாரகந்தமான அநந்தசாயித்வத்தை யுடையனான க்ருஷ்ணனுடைய ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களை ப்ரீதிப்போரிதராய்க்கொண்டு சொல்லி அவிச்சிந்நமாக நடக்கப்பெற்றோம், நமக்கென்னகுறையுண்டென்கிறார்.

ஆய்ச்சியரோடு - ஆய்ச்சியரோடேகூட. சூரவை-திருக்குரவையிலே, கோத்ததும் - எல்லாப்பெண்களும் தனக்கோத்தாராம்படி வகைமாலைபோலே யிடையிடையே தன்னைக்கலந்து கோத்ததும். இந்தப்பெண்களோட்டை ரசத்துக்கு விலக்காகவந்தமழையைத் தடுக்கக்காக, ஒன்று - ஒரு. குன்றம் - மலையை. ஏந்தியதும் - எடுத்தேழுநா ளநாயாலேந தரித்துக்கொண்டு நின்றதும். உரவு-முதிர்ந்த, நீர் - ஜலத்தையுடைத்தான. பொய்கை - பொய்கையில். நாகம் - காளியனை. காய்ந்ததும் - முனிந்து நியமித்தப்ரகாரமும். உட்பட - முதலாக, மற்றும் - மற்றும்.

பல - பலவாய். “நாமவாஸுஜே-தஜே” (நாகபர்யங்கமுத்ஸ்ருஜய) என் றபடிபே அவதாரார்த்தமாக, அரவில்பள்ளி - கண்வளர்ந்தருளின நாகபர்யங்க த்தை. பிரான்றன் - விட்டுவந்த வுபகாரகனான க்ருஷ்ணனுடைய. மாயம் - ஆஸ்ச ர்யங்களான. வினைகளையே - சேஷ்டிதங்களை. அலற்றி - ப்ரீதிபரவசனயுக்கொ ண்டி சொல்லி. நன் - குணகதந்ததுக்குஅப்பான நன்மையையுடைய. இரவும்-இர வும். பகலும் - பகலும். தவிர்கிலம் - ஓய்கிறிலோம். நமக்கு - நமக்கு. என்ன - எ ன்ன. குறை - குறைவு. உண்டு - உண்டு.

அதுபாவ்யசங்கோசத்தால் வரும் குறையுண்டோ, அதுபவவிச்சேதத்தால் வரும் குறையுண்டோவென்றுகருத்து. “தவிர்கிலனென்னகுறைவெனக்கு” என் றும் பாடஞ்சொல்லுவர்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

அஹோராத்ரம் க்ருஷ்ணகுணங்களை ப்ரீதிபூர்வகமாக வதுபவிக் கப்பெற்ற வெனக்கினி யொருகுறையில்லையென்கிறார்.

(குரவையாய்ச்சியரோடுகோத்ததும்) * பிறந்தவாதும் என்றும் போலேதொடங்கி ஓரவதாரம் முன்னகவிழியாதே, இதிலேயிழிவானெ ன்னென்னில் ; * மின்னிடைமடவாரிலுண்டான தம்முடைய ப்ரணய ரோஷத்தைப்போக்கித் தம்மைச்சேரவிட்டுக்கொண்டபடி, திருக்குர வையில் பெண்களோடேகலந்து அவர்களை யதுபவிப்பித்தாப்போலே யிருக்கையாலே, அதுமுன்னகப்பேசுகிறார். தாமதுஸந்திக்கிலிறே யோ ரடைவாகவிழிவது, அவனதுபவிப்பித்தபடியே பேசுகிறாராகையாலே; திருக்குரவையிற் பெண்களோடுண்டானகலவியையாயிற் நிவர்க்குமுத விலே காட்டிக்கொடுத்தது. பஞ்சலக்ஷங் குடியிற் பெண்களெல்லாரோ டுங்கலந்த ப்ரீதியுண்டாயிற் நிவரொருவரோடே கலந்தப்ரீதி. தன்செ ல்லாமையாலே யிடைப்பெண்களுடைய மாலையிலே தன்னை அப்ரதாந னுக்கிக்கொண்டு கோத்ததும். “குரவைபிணைந்தகுழகும்” என்றாசை ப்பட்டபடியே யதுபவிக்கிறார். பெண்களுடைய மாலையிலே யிடையீடா கத் தன்னைக்கோக்கிறபோது, “விஜாதீயனொருவன்கலந்தான்” என்று தோற்றதபடி அவர்களோடே யொரு நீராகக் கலந்தபடி. பெண்களும் பெண்களுமிறே கைகோத்துவிளையாடுவார். திருக்குரவையிலிவனையொ ழியப் பெண்களுக்குச் செல்லாதாப்போலே காணும் * மின்னிடைமட வாரிலாழ்வாரையொழிய இவனுக்குச்செல்லாதமைவிளைந்தபடி. கோக் கை - தொடுக்கை. கைகோத்துக்கொண்டாடும் கூத்திறே - குரவைக்கூ த்தாகிறது. (குன்றமொன்றேந்தியதும்) ஸ்வர்க்கமென்றுகொண்டொ ரு போகபூமியாய், அங்கே அப்ஸரஸ்ஸுக்களோடே கழகமிருந்து புண் யபலாதுபவங்கள்பண்ணி சுகப்ரதாநனா யிருப்பா னிரந்த்ரனென்றொருவ னுண்டிறே ; அவ்வதுபவத்தை பூமியிலே ஒருபருவத்திற் பெண்களோ டேகூட ஸ்வைரமாக வதுபவித்திருக்கிற விருப்பைக் கண்டு, அது பொ ழுக்கமாட்டாமை அகுயைவர்த்தித்து, “நமக்கிட்ட சோற்றை யுண்டா

ன்” என்றொரு வ்யாஜமாகக் கல்வர்ஷத்தை வர்ஷிப்பித்தான்; அப்போது கைக்கெட்டிற்றொரு மலையையெடுத்து தரித்துக்கொண்டு நின்றபடி, ஒருவனிகே யொருநாள் மூக்குப்புதைக்குங் காட்டில், “நம்முடைய போகம் பகுந்துபோகப் புகாநின்றது” என்றஞ்சி அவரை உவரை வர விட்டுக் கலக்குமவனிறே. “இப்படி யதுபவிக்கிறான் சர்வேஸ்வரன்” என்றறியானிறே, இவன் தன்னை மதுஷ்யஸஜாதியனாக்கி வைத்துக்கொண்டிருக்கையாலே. அன்றைக்கல்வர்ஷத்தில் பசுக்களுக்கு மிடையர்க்கு ம்வந்த வாபத்தைத் தீர்த்தாப்போலேயாகாதேயிவர்க்கும் * மின்னிடைய மடவாரில்வந்த வாபத்துத் தீர்த்தபடியும். (ஏந்தியதும்) பரார்த்தமாகையாலே கைக்கோராபரணம்போலே யாயிற்றது தான் வருத்தமற்றிருந்தபடி. பூவேந்திஊப்போலே யிருந்தது. ஏழுவயஸ்விலே யேழுநாளொருபடிப்பட தரித்துக்கொண்டிறே நின்றது. (குன்றமொன்றெந்தியதும்) “இப்படி யேழுவயஸ்விலே யேழுநாள் தரித்ததுக்கென்செய்வோம்நாம்” என்று ஒருவர் நெஞ்சாறல்படாதபடி ஸகோத்ரியாய் நின்றிறே யிவனிவற்றை ரக்ஷித்தது. (உரவுநீர்) தறைகாணவொண்ணுமையாலுண்டான ஆழத்தை யுடைத்தான மிடுக்கையுடைய நீரொன்னுதல்; அன்றியே, காளியன்விஷத்தாலே யொருவர்க்கும் கிட்டவொண்ணாத வலியென்னுதல்; முதுநீராகையாலே, வலியநீரொன்னுதல். (விஷத்தாலே பாதகமான வலியென்னுதல்.) உரவு - விஷமென்னுதல். (நாகங்காய்ந்ததும்) நாகத்தையோட்டியதும். பாம்படித்து மேலிட்டுக் காணும் பெண்களோடே ஜலக்ரீடை பண்ணிற்று. (உட்படமற்றும்பல) இவைமுதலான சேஷ்டிதங்களுக்கோரொண்ணில்லை. * பிறந்தவாற்றில் - பலஹாநியாலே சொல்லமாட்டிற்றிலர், இங்கு - உகப்புத் தலைமண்டையிட்டுச் சொல்லமாட்டுகிறிலர். மற்றுமிப்படி பெண்களோட்டைக் கலவிக்கு விரோதிகளான தண்ணீர்த்துரும்பறுத்தவை யநேகங்கள். (அரவிற்பள்ளிப்பிரான்) நாட்டாருநக்கம் தமோகுணாபிபூதமாய் ஸ்வார்த்தமாயிருக்கும், இவனுநக்கம் பிறருடைய ரக்ஷணார்த்தமாயிருக்கும். * உறங்குவான்போல் யோகுசெய்தபெருமானிறே. உறங்கினானில் பரரக்ஷணத்துக் குடலாயிருக்கும், உணர்ந்திருந்தானகிலு மப்படியே, இதென்ன வுபகாரந்தான்!. (அரவிற்பள்ளிப்பிரான்) கீழ் - ஒருபாம்போடுண்டான சேராமை சொல்லிற்று, இங்கு - ஒருபாம்போ டுண்டான சேர்த்தி சொல்லுகிறது. அங்கு - போகத்தைக் காற்கடைக்கொண்டமை சொல்லிற்று, இங்கு - போகப்ராவண்யம் சொல்லுகிறது. ப்ரதிகூலனாகாளியனைப் பறக்கவோட்டினான், அதுகூலனாவனைப் படுக்கையாகக்கொண்டான். இவன்றா னந்தமுகமாக வதுகூலிக்கும், அவனு மந்தமுகமாக வடிமைகொள்ளும். * ஆயிரம் பைந்தலைய வனந்தனிறே. (அரவிற்பள்ளிப்பிரான்) அவதாரங்களுக்கடி திருப்பாற்கடலாகையாலே அத்தைச் சொல்லுதல்; அன்றியே, “நாகணையிசைநம்பிரான்சரணேசரன்” எ

ன்றத்தைப் பரத்யபிஜ்ஞை பண்ணுகிறாராதல். (தன்மாயவினைகளையேய
லற்றி) அவனுடைய வாஸ்சர்யசேஷத்தங்களையே வாய்விட்டுஸ்தோத்
ரம்பண்ணி. (இரவுநன்பகலும் தவிர்கிலம்) பகவதனுபவத்துக் குறுப்
பாகாதவன்றிறே * சுடர்கொளிராப்பகலாயிருப்பது; அநுபவயோக்ய
மான காலமாகையாலே - நல்லவிரவும் நல்லபகலுமென்கிறார். விஸ்வே
ஷித்தபோதிறே நெருப்பையுருக்கி யெறட்டினுப்போலே யிருப்பது.

(என்னகுறைவெனக்கே) “ நகாலஹுத்ருவெவ்ஹுஹி ” (ந
காலஸ்தத்ரவைப்ரபு:) என்று கொண்டு - பகலு மிரவும் நடையாடாத
தொருதேசவிசேஷந்தேடி யநுபவிக்கைக்குப் பட்டைப்பொதி சோறுக
ட்டவேண்டும்படி குறைவானாயிருந்தேனோ. ஏகாகாரமான வநுபவமி
தே யங்குள்ளது, “ விஜஹாஸ்வஹுஞ்ஞகஞ்ஞ ” (விஜஹாரபஹுஞ்
ந்ருதாந்) என்கிறபடியே, அவ்வோகாலங்கள்தோறுமுண்டான வநுப
வவிசேஷங்களை புஜிக்கப்பெற்ற வெனக்கொரு குறையுண்டோ. பரத்
வாநுபவமிதே யங்குள்ளது, சீலகுணநுபவமுள்ள திங்கேயிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (குரவையித்யாதி) அரவிற்பள்ளிப்பிரான்றன்மாயவினைகளை
யேயலற்றி ” இத்யாதிகளைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அஹோராத்திரமீத்யாதி)

இதிலே - திருக்குரவையின் வருத்தாந்தத்திலே, கீழ்சங்கைக்குபரிஹாராந்த
ரம் (தாமதுசந்திக்கிலேயித்யாதி) அவன்றூனித்தைமுந்தவநுபவிப்பிப்பானென்
னென்ன (பஞ்சலக்ஷமித்யாதி) “ ஆய்ச்சியரோடு ” என்றவப்ரதானே த்ருதீயைக்கு
பாவம் (தன்செல்லாமையாலேயித்யாதி) ஆய்ச்சியர்க்குண்டான வப்ரதாநாயும்
தனக்குண்டாம்படி கோத்தானென்று கருத்து. * பிறந்தவாற்றிலிழவு மிதிலேதீரு
கிறதென்கிறார் (குரவையினைந்தவித்யாதி) “ கோத்ததம் ” என்றதுக்குபாவம் (பெ
ண்களுடையித்யாதி) விவரணம் (பெண்களுமித்யாதி) “ குரவையாய்ச்சியரோடு
கோத்ததம் என்ற பதப்ரயோகத்துக்குப் ப்ரயோஜனம் (திருக்குரவையிலித்யாதி)

கீழிற்பதத்தையுங்கூட்டி “ குன்றமொன்றேந்தியதம் ” என்றதுக்குபாவம்
ஸ்வர்க்கமென்றித்யாதி “ ஒன்று ” என்றதுக்குபாவம் (கைக்கெட்டிற்றித்யாதி)
இந்த்ரனப்படி யஸூயாளுவோவென்ன (ஒருவனிக்கேயித்யாதி) மூக்குப்புதைக்
கை - ப்ராணயாமம்பண்ணுகை. அவரைபுவரையென்றது - அப்ஸரஸ்ஸுக்களையெ
ன்றபடி. ஸஜாதீயரிடத்திலொழிய சர்வேஸ்வரனிடத்திலே யஸூயைபிறக்குமோ
வென்ன (இப்படியநுபவிக்கிறுனித்யாதி) அநியமாட்டாமைக்குஹேதுவேதென்ன
(இவன்தன்னையித்யாதி) இந்தபதப்ரயோகத்துக்கு ஹார்த்தபாவம் (அன்றைக்கல்
வ்ஷத்திலித்யாதி) தரித்தென்னுதே, “ ஏந்தியதம் ” என்றதுக்குபாவம் (பரார்த்
தமித்யாதி) “ கைக்கோரபரணம் ” என்றத்தைவிரிக்கிறார் (பூவித்யாதி) வருத்த
த்துக்குப் ப்ரசக்தியேதென்ன (ஏமுவயஸ்ஸிலேயித்யாதி) பரார்த்தமாக தரித்ததி
னெல்லையை சாடுவாக வருளிச்செய்கிறார் (இப்படியெழித்யாதி) ஸகோத்ரியாய்-
ஸகோத்ரனாயென்றும், ஸஜ்ஞாதிவர்க்கனென்றும், கோத்ரம்-குலமும், பர்வதமும்.

“ உரவு ” என்று - மிக்காய், அத்தைமூன்றுவகையாக வருளிச்செய்கிறார்
தனாகாணவித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) முதாரீர் - பழையநீர், அத்தால் - லகுவா

யிராதே பலத்தையுடைத்தாயிருக்குமென்றபடி. அர்த்தாந்தரம் (விஷமென்னுத லென்று) உரவுநீர் - விஷமிஸ்ரஜலமென்று த்விதீயார்த்தம். “ குரவையாய்ச்சிய ரோடு ” என்றத்தோடேகூட்டி ரஸோக்தியாகபாவம் (பாம்படித்தித்யாதி) காளி யனை மேலிட்டடித்துக் காணுமென்றபடி.

* பிறந்தவாற்றிற்போலே யிங்குபலஹாநியில்லையே; சேரச்சொல்லாதே, “ ம்ந்நும்பல ” என்கிறதென்னென்ன (பிறந்தவாற்றிலித்யாதி) ம்ந்நுமிப்படியெ ன்றது - கோவர்த்தநோத்தரணம் காளியமர்த்தநம்போலே பின்னையும்ப்படியென் றபடி. விரோதிகளான தண்ணீர்த்தானும்பறுத்தவையென்றது - தண்ணீர்த்தானும் புபோலே விரோதிகளானவற்றைப்போக்கின வ்யாபாரங்களைன்றபடி. உணர்ந்தச மயத்திலொழிய, நித்ராசமயத்திற்செய்கிற உபகாரமேதென்ன (நாட்டாருறக்கமி த்யாதிவாக்யத்வயம்) இவனுறக்கம் பரரக்ஷணூர்த்தமா யிருக்குமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (உறங்குவானித்யாதி) வ்யாக்யாதாவின்டுபாடு (உறங்கினானிலித்யாதி வாக்யத்ரயமும்) “ நாகங்காய்ந்ததும், அரவிற்பள்ளிப்பிரான் ” என்றபதத்வயத்தை யுங்கூட்டிபாவம் (கீமொருபாம்போடியாதி வாக்யத்வயத்தாலே) ரஸோக்தியாக பூர்வவாக்யத்வயவிவரணம் (அங்கித்யாதி வாக்யத்வயம்) போகம்-சர்ப்பத்தினுட லும், அதுபவமும். இரண்டும் பாம்பாயிருக்க, இப்படிசெய்கைக்கு ஹேதுவேதென் ன (ப்ரதிகூலனானவித்யாதிவாக்யத்வயம்) இவனதுகூலிக்கும் ப்ரகாரமேதென்ன (இவன்னுனித்யாதி) இவனிப்படி. யதுகூலிக்கையாலே யவனும் பஹுமுகமாகவடி மைகொள்ளுமென்கிறார் (அவனுமித்யாதி) அந்தமுகமுண்டோவென்ன (ஆயிரம் பைந்தலையலித்யாதி) விஸ்த்ருதமான வாயிரந்தலைகளையுடைய வனந்தென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து மூன்றாத்திருமொழி பத்தாம்பாட்டு, “ ஆயி ரந்தோள்பாப்பி ” இத்யாதி. க்ருஷ்ணாவதாரமல்லது பேசாதிருக்கிறவவர் க்ஷீராப் திராதனைச்சொல்லுவானென்னென்ன (அவதாரங்களுக்கித்யாதி) ப்ரத்யபிஜ்ஞைப ண்ணுகிறாராதலென்றது - அங்கலாபத்தோடே யதுசந்தித்தவிழவுதீர, இங்கேதரி த்துநின்றதுபவிக்கிறுொன்றபடி.

அஹோராத்ரங்களுக்கு நன்மையேதென்ன; பகவததுபவத்துக் குறுப்பா கையால் வந்த நன்மையென்னுமத்தை யந்வயவ்யதிசேகங்களாலே தர்ஸிப்பிக்கிறார் (பகவதித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “ சுடர்கொளிராப்பகல் ” என்றதுக்கர்த்தம் (விஸ்லேஷித்தவித்யாதி) சுடரென்று - அக்நியாய், “ அக்நியையெறட்டினுப்போ லேயிருக்கிறவிராப்பகல் ” என்றிங்கேயிப்படி யருளிச்செய்கையாலே - இதுவுமோ ரர்த்தமாகக்கண்டுகொள்வது.

பட்டைப்பொதிசோறு - பாக்குப்பட்டையிற்கட்டுகிறசோறு. அதுக்கடியே தென்ன (ஏகாகாரமானவித்யாதி) காலக்ருதபரிணாமமில்லாமையாலே யேகாகார மானவென்றபடி. இரண்டாம்பாவம் (பரத்வாதுபவமித்யாதி) “ க்ராமஸபைவ தெத து நகரஸூதூவெவ்ரஹம் ” (காலம்ஸபசதேதத்ரநகாலஸ்தத்ரவை ப்ரபு) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே. தவிர்கிலம்-ஒவுகிறிலோமென்றபடி.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

கேயத்திங்குமுலூதிற்றுநிராமேய்த்ததுங்கெண்டையொண்கண் வாசப்பூங்குமுற்பின்னைதோள்கண்மணந்ததும்ந்நும்பல மாயக்கோலப்பிரான்நெய்செய்கைநினைந்துமனங்குழைந்து நேயத்தோடுகழிந்தபோதெனக்கெவ்வுலகநிகரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கேயத்திங்குழல்) சேதநாசேதந சமஸ்தவஸ்துக்களும் நீராபு ரூகும்படி குழலூதிக்கொண்டு, * திவத்திலும் பசுநிராமேய்ப்புகந்து நிராமேய்த்தருளினபடிபையும், பசுமேய்க்க வெழுந்தருளின வாயாஸத் தால் வந்த ஸ்ரமமும் நப்பிண்ணைப்பிராட்டியைப் பிரிகையால்வந்த சந்தாபமும் தீருகைக்கு ஸிஸிரோபசாரமாக வவளுடைய நிரதிரசய ப்ரோம கர்ப்பாதி சீதளதிவ்யாவலோகநாம்ருதவர்ஷாபிஷித்தனாய் ததீயபுண்ய கந்தவாஸிதாநந்த திகந்தராள கபரீபரிமளாநுபவநிரதனாய்க்கொண்டு அவளுடைய நிரதிரசய சுகஸ்பர்ஸமான திருத்தோள்களோடே புணர்ந்தது முட்பட மற்றுமுள்ள சர்வதிவ்யசேஷ்டிதங்க்ளையும் நினைந்து மனங்குழைந்திப்படி. ஸ்நேஹத்தோடே காலத்தைப்போக்கப்பெற்ற வெனக்குத் திருநாட்டிலேதான் ஸத்ருஸருளரோவென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்சர்யமான வாகாரத்தையுடையனான க்ருஷ்ணனுடைய, நினைத்தார்நெஞ்ச நெகிழ்ப்பண்ணும் சேஷ்டிதங்க்ளை ஸ்நேஹாநுசந்தாநம்பண்ணிக் காலமெல்லாம்போகாநின்றது; நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற விலகூணதேசமெனக்கு சத்ருஸமோவென்கிறார்.

பெண்கள்நெஞ்ச வஸீக்ருதமாகைக்காக, கேயம்-தாழ்ச்சிதோறநினகேயங்க்ளாவைத்து. தீ-இனிதாம்படி. குழல்-குழல். ஊதிற்றும் - ஊதினதும். அக்குழல்வழியே பெண்கள்வருமோபாதி பசுக்களும்வரும்படி யக்குழலையூதி, நிரா - நிரா. மேய்த்ததும்-மேய்த்ததும். கெண்டை-கெண்டைபோலே. ஒண்-முத்தமான. கண்-கண்ணையுடையளாய். வாசம்-பரிமளப்ரசரமான. பூ - பூவையுடைத்தான. குழல்-திருக்குழல்களையுடைய. பிண்ணைதோள்கள் - நப்பிண்ணைப்பிராட்டி திருத்தோளோடே. மணந்ததும்-சம்ஸலேஷித்தவிதாவும். மற்றும்-பிண்ணையும். பல-ஹ்ருத்யமாய்க் கொண்டு பலவாயிருப்பனவான. மாயக்கோலம்-ஆஸ்சர்யரூபத்தையுடையவனான. பிரான்றன்-க்ருஷ்ணனுடைய. செய்கை - நித்யாநுபாவ்யசேஷ்டிதங்க்ளை. நினைந்து-நினைத்து. மனம்-நெஞ்ச. குழைந்து-நெகிழ்ந்து. நேயத்தோடு - ஸ்நேஹத்தோடே. போது-போதுகள். கழிந்த-போகாநின்றன. எனக்கு-எனக்கு. எ-எந்த. உலகம்-லோகந்தான். நிகர்-ஒப்பு ஆவது.

பரமபதந்தானொப்போவென்று கருத்து.....*

௪௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

“ தொல்லருணல்வினையாற் சொலக்கூடுங்கொல் ” என்று ப்ரார்த்தித்தபடியே பெறுகையாலே திருநாட்டிலேதா நென்னேடொப்பாருண்டோவென்கிறார்.

(கேயத்திங்குழலூதிற்றும்) கேயமென்று - பாட்டு, தீயென்று-இனிமை; இனிமையையுடைய பாட்டென்றபடி. தானநினைத்த பெண்களுடைய பேரைவைத்துப் புணர்த்துச் சுவைப்பாட்டாகவைத்துத்

தும். (நிராமேய்த்ததும்) பெண்களையழைக்கைக்கும் பசுமேய்க்கைக்கு மொன்றேபரிகரம். குழலையுதவே பசுக்கள்வயிறுநிறையும். சக்ரவர்த்தி திருமகனுக்கு வில்லு கைவந்திருக்குமாபோலேயாயிற்றுக் க்ருஷ்ணனு க்குக் குழல் கைவந்திருக்கும்படி. (கெண்டையித்யாதி) கரவதத்தினன் னு பிராட்டி “ ஊதாஸ்வாஸிஷஸ்டஜே ” (பர்த்தாரம்பரிஷஸ்வஜே) எ ன்றணைத்தாப்போலேயாயிற்றுப் பசுமேய்த்துவந்த ஸ்ராமமெல்லாம்போ ம்படி நப்பின்னைப்பிராட்டி முத்தமான வழகியகண்ணாலே குளிரநோக் கி அழகியதிருக்குழலில் பரிமளத்தாலே திருமேனியை வாணிதமாக்கி த் தன்றோளோடே யணைத்ததுவும். (கெண்டையொண்கண்) கெண்டை போலே யதிமுத்தமாய் அம்ருதத்தை வர்ஷித்தாப்போலே குளிரநோக் குகிறகண்கள். (வாசப்பூங்குழல்) * வாசஞ்செய்ப்பூங்குழலிற்காட்டிலும் பொலிவையுடைத்தான தன்னேற்றமுடைய குழலையுடையவன். (பின் னைதோள்கள் மணந்ததும்) அவளுடையதோள்களுடனே கலந்ததுவும். மணத்தல்-கலத்தல். “ தோளி ” என்கிறபடியே யிவளுக்கழகுக்கைவிஞ் சியிருக்குமே. (மற்றும்பல) மற்றைப்பிராட்டிமாரோடுகலந்தபடி. சக்ர வர்த்தி திருமகனுக் கத்யயநம், ஆசார்யசேவை, அஸ்தர்சஸ்த்ராப்யாஸ ங்களுண்டாமாபோலே, இவனுக்கெல்லா மிவையேயிறே. (மாயக்கோ லப்பிரான்) நப்பின்னைப்பிராட்டியோடுகலந்த வொற்றும்ஞ்சுருந்தானு மான அத்யாஸ்சர்யமான ஒப்பனையுடையவுபகாரகன். (மாயக்கோலப்பி ரான்) நப்பின்னைப்பிராட்டியோடு கலந்தாப்போலே, அல்லாதபிராட்டி மார், “கொங்கைமேல்குங்குமத்தின் குழம்பழியப்புகுந்தொருநாள் தங் குமேலென்னுவிதங்கும்” என்றிருக்குமவர்களுடைய திருமுலைத்தடத்தி ல் குங்குமக்குழம்பும் கோயிற்சாந்துமாய் நின்றவழகைச்சொல்லவுமா ம். (தன்செய்கைநினைந்து மனங்குழைந்து நேபத்தோடுகழிந்தபோது) அவன்செயல்களை நினைத்தவாறே நெஞ்சு தம்வசமன்றியழிப்படி. “ நி னைதொடும் - நெஞ்சிடிந்துகும் ” என்றிறேயிருப்பது. (நேயத்தோடுக ழிந்தபோது) ஸ்மர்த்தவ்யவிஷய ரஸ்யதையாலே ஸ்மரணந்தானினிதா ய்க்கழிந்தபோது. நேயம் - நேசம்.

(எனக்கெவ்வுலகம்நிகரோ) ஒருதேசவிசேஷத்தில் தானெனக் கெதிருண்டோ. அதுபவவேளைபோலே ஸ்ம்ருதிவேளையிலும் இனிமையோடே செல்லக்கடவதானு லெனக்கெங்கேயெதிர். ஆகாசவாயனென க்கெதிரோ. வாய்-இடம். பரமாகாசமென்கிற பரமபதமாகிற விடத்தி லுள்ளார் தானெனக்கொப்பரோ. * உலகமென்பது உயர்ந்தோராகையாலே, சூரிகளென்கிறபடி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (கேயத்திங்குழலித்யாதி) “ நேயத்தோடுகழிந்தபோதெ னக்கெவ்வுலகம்நிகர் ” என்றத்தைக்கடாணித்தவதானிகை (தொல்லருளித்யாதி)

பாட்டுக்களைவைத் தினிதாகக்குழலாதினது மென்று சப்தார்த்தம். கேயம்-கேயம். காநமென்றபடி. ஊதுகைக்கு விஷயங்காட்டுகிறார் (தான்நினைத்தவிய்யாதி) சுவைப்பாட்டாக - ரஸவத்காநமாக. கீழிற்பதத்தையுங்கூட்டி பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (பெண்களையித்யாதி) பெண்களையழைக்கைக்கொழிய, பசுமேய்க்கைக்கும் பரிகரமாகக்கூடுமோவென்ன (குழலையித்யாதி) குழலொழிய வ்யாபாராந்தரமில்லையோவென்ன (சக்ரவர்த்தியித்யாதி)

“நிராமேயத்ததம்” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவம் (கரவதத்தினித்யாதி) சப்தநிர்வாஹம் (கெண்டைபோலேயித்யாதி) கெண்டைபோலே யழகியகண்களையும், பரிமளத்தையுடைத்தா யழகிதான குழலையுமுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டியுடையதோள்களுடனே சம்ஸலேஷித்ததுமென்று சப்தார்த்தம். வாசஞ்செய்கிற குழலென்னுதே, “வாசந்தானானகுழல்” என்கையாலே-பிராட்டி திருக்குழலிற்காட்டிலும் நப்பின்னைப்பிராட்டி திருக்குழலுக்கேற்ற முண்டென்கிறார் (வாசஞ்செயித்யாதி) வாசம், - பரிமளம். பொலிவு-சம்ருத்தி. பூவென்று - அழகு. அவயவாந்தரங்களிருக்க, “தோள்கள்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (தோளியித்யாதி) கை விஞ்சியிருக்கும்-தோளிலே விஞ்சியிருக்குமென்றும், அதிகமாயிருக்குமென்று மர்த்தத்தவயம்.

இவனுக்கு வேறத்யநாதி வ்யாபாரமில்லையோ, இதுவோக்ருஷியென்ன (சக்ரவர்த்தியித்யாதி) “பின்னைதோள்கள்மணந்ததம்” என்றத்தோடேகூட்டி, “மாயக்கோலம்” என்றதுக்குபாவம் (நப்பின்னையித்யாதி) “மற்றும்பல” என்றத்தோடேகூட்டி பாவாந்தரம் (நப்பின்னைப்பிராட்டியோடு கலந்தாப்போலேயித்யாதி)

“நேயம்” என்று - ஸ்நேஹமாய், இனிமையைலக்ஷிக்கிறது. அப்படி நெஞ்சு சிதிலமாமோவென்ன (நினைதொறுமித்யாதி) அதுபவத்தாலுண்டாகக்கடவப்ரீதி, ஸ்மரணத்தாலேகூடுமோவென்ன (ஸ்மர்த்தவ்யவியேத்யாதி) நேயத்தோடுகழிந்தபோது - ஸ்நேஹத்தோடே போதுகள் போகாநின்றனவென்று சப்தார்த்தம்.

நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற நித்யஞூகினைப்பற்றத் தமக்கதிசயமேதென்ன (அதுபவவேளையித்யாதி) எவ்வுலகம்நிகரோ - எந்தலோகந்தானொப்பாவது. பரமபதந்தானொப்போவென்று நிஜசப்தார்த்தம்; ஆனாலும், “உலகம்” என்று-லோகத்திலுள்ளாசைச்சொல்லி; எனக்கெந்தலோகத்திலுள்ளார்தானொப்பு, பரமபதத்திலுள்ளவர்கள்தானொப்புப்பர்களோ வென்றர்த்தங்கண்டுகொள்வது. “எவ்வுலகம்” என்றால் - தேசத்தைக்காட்டுமொழிய, ஞூகிகளைக்காட்டாதேயென்ன; “இஹாஸுகி” (மஞ்சாஃரோஸந்தி) என்கிற ந்யாயத்தாலே காட்டுமென்னுமத்தை ரஸோத்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (ஆகாசேத்யாதி) ஆகாசத்தைப்பார்த்து வாயைத்திறந்துகொண்டிருக்கிறவர்கள். தரித்ரொன்றபடி. “ஆகாசவாயர்” என்றதுக்கு வாஸ்தவமான வர்த்தத்தையருளிச்செய்கிறார் (வாயித்யாதி) வாக்யத்தவயத்தாலே (இன்னமொருவழியாலே, “உலகம்” என்றது-ஞூகிகளைக்காட்டுமென்கிறார் (உலகமென்பதித்யாதி) உயர்ந்தோர் - உத்த்ருஷ்டர். ஆக, உலகமென்று - லோகத்திலுள்ளாரொன்னுதல், பெரியோரொன்னுதலென்றபடி.....*

மூன்றும்பாட்டு.

நிகரின்மல்லரைச்செற்றதுநிராமேய்த்ததுநீனெடுங்கைச்
சிகரமாகளிற்றட்டதுமிவைபோல்வனவும்பிறவும்
புகர்கொள்சோதிப்பிரான்றன்செய்கைநினைந்துபுலம்பியென்று
துகரவைகல்வைகப்பெற்றேனெனக்கென்னினிரோவதுவே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிகரில்) பசுமேய்த்தருளி வினையாடினாப்போலே யநாயானேந
செய்தருளின வதிபலபராக்ரமமல்ல கிரிவரஸத்ருஸ நிரவதிகபல குவல
யாபிட ப்ரப்ருதி ப்ரதிகூலநிரஸந ஸ்வரூப சர்வதிவ்ய சேஷ்டிதங்களைபு
மநுசந்தித்து, அவ்வதுசந்தநாந ப்ரீதியாலேயப்ரக்ருதிங்கதனய்க்கொண்
டலற்றி யதுபவிக்கப்பெற்றவெனக்கினி யொருநோவுமில்லையென்கிறார்.

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிகுயெளஜ்வல்ய விசிஷ்டனான க்ருஷ்ணனுடைய நித்யா
துபாவ்யசேஷ்டிதங்களை யதுபவிக்கைக்குதுபபாகக் காலம் நெடுகப்பெற்றேன், எ
னக்கெதுக்கு நோவுபடவேணுமென்கிறார்.

மிடுக்குக்கு, நிகர் - ஒப்பு. இல் - இல்லாத. மல்லரை - மல்லரை. செற்றது
ம் - கொன்றதுவும். விரோதிகள் தன்னை “எளியன்” என்று நினைத்திருக்கும்படி,
நிரா - பசுவின்விண்ணே. மேய்த்ததும் - கோல்கொண்டுபோய் மேய்த்ததுவும். அ
ந்தகோபாலதசையிலே, நீள் - உத்துங்கமாயிருப்பதாய். நெடும் - நெடிய. கை-கை
யையுமுடைத்தாய். சிகரம் - பர்வதசிகரம்போலே ப்ரபலமாய். மா - ஆகரத்திற்பி
றப்பாலே ஸ்லாக்யமான. களிறு - ஆனையை. அட்டதும் - அழித்ததுவும். இவை
போல்வனவும் - இவைபோலே யதுபாவ்யமுமாய். பிறவும் - மற்ும் பலவாயிருப்
பனவுமாய். புகர்கொள்சோதி - அத்யுஜ்ஜ்வலதேஜோரூபனான, பிரான்றன்-க்ருஷ்
ணனுடையதான. செய்கை - சேஷ்டிதங்களை. நினைந்து - அநுசந்தித்து. புலம்பி-
வாய்விட்டலற்றி. என்றும் - நாடோறும். துகர - புஜிக்கும்படியாக. வைகல் - கா
லம். வைக - மிகவும் நெடுக. பெற்றேன் - பெற்றேன். இனி - இனி. எனக்கு- என
க்கு. என் - எதுக்கு. நோவது - நோவவேணும்.

அதுபவகாலமில்லாமல் நோகிறேனோ, அதுபவம் சரசமல்லாமல்நோகிறே
னோவென்று கருத்து.*

௩௮ - மூன்றும்பாட்டு.

க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களையே யதுபவித்துக்கொண்டு காலம்போக்
கப்பெற்ற வெனக்கு “இன்னதுபெற்றிலேன்” என்று நோவவேண்டு
வதில்லையென்கிறார்.

(நிகரில்மல்லரைச்செற்றதும்) மிடுக்குக்கு சத்ருஸமின்றிக்கேயி
ருக்கும் மல்லரைச்செற்றதும். கவ்யசேவைபாலே ம்ருது ஸ்வபாவராயி

நுப்பாரிரண்டுபிள்ளைகளிறே அபக்யபக்யணங்களாலும் ஸஸ்த்ராஸ்த்ரா
சிகைகளாலும் மலேபோலே திண்ணிதான தோனையுடைய மல்லரைப்
பொடிபடுத்தினார்கள் ; புழுக்குறித்த தெழுத்தானுப்போலே யிங்ஙனே
வாய்த்துக்கொண்டு நிற்கக்கண்டதித்தனை, இல்லையாகில் சிலமுத்தருடைய
வ்யாபாரமாகமாட்டாதிதே. “ நஸஸ்ய-ஹி-த்யு-ஹ-ஹ ” (நஸம்
புத்தமித்யாஹ-ஹ) என்றுகொண்டு - சர்வருமஞ்சும்படியிறே யவற்றை
ச்செயல். [ஏவற்றுச்செய்வானேன்றெதிர்துவந்தமல்லரை] ஸ்வதந்
த்ரராய்வந்து மேல்விழிவிதே “ முடியாது ” என்று கைவாங்கலாவது,
கம்ஸனுக்குப் பரதந்த்ரராய்வருகையாலே இங்குத்தோற்றார்களாகி லவ
னங்கே தோள்களைக் கழிக்குமாயிற்று ; ஆனபின்பு, “ கோழைகளாய்க்
கொலையுண்பதில் புகழோடே முடியவமையும் ” என்றுமேலிட்டார்கள்.
சாவத்தகர்த்தசாந்தனிதோள்சதுரன்] கூனிசாத்திவிட்ட சாந்துகுறி
பழியாமேகாணுமவர்களோடு வ்யாபரித்தது. மல்லரோடேகூட சர்வா
வயவங்களும்பொருந்தி வ்யாபரியாநிற்கச்செய்தே, சாத்தினசாந்து குறி
பழிந்ததில்லேகாணும். கூனிசாத்திவிட்டவந்தரத்திலே பெண்கள் கண்
றாலே யிலச்சினையிட்டு விடுகையினாலே யிவனுலழிக்கவும் போகாதிதே.
இவர்கள் கண்ணாலே யிலச்சினையிடுகையாவது - அவன்றோளிலேசேலு
ம்கயலுமிடுகையிறே. இவன் மல்லரோடே யழித்தானாகிலும், “ மற்றெ
ங்கேனுமழித்தான் ” என்றிறே யவர்களிருப்பது. இதழித்துப்போனா
கில், பின்பு பெண்கள்கோஷ்ட்டிக் காளாகானே. ஏன்றெதிர்துவருகை
பாவது - பொரக்கடவோமென்று நெஞ்சிலேதுணிந்துவருகை. (நிரா
மேய்த்ததும்) முதற்பிறவிக் கிடாகச்செய்த செயலும், இரண்டாம் பிற
விக் கிடாகச்செய்த செயலும். கூத்திரியஜந்மத்துக் கிடாம்படி மல்லரோ
டே யுத்தம்பண்ணினான், கோபஜந்மத்துக்கு ஸத்ருஸமாம்படி பசுக்களை
மேய்த்தான். பசுமேய்த்தபோதை யாயாசமாகாதே மல்லரோடு பொரு
த்போதுமுள்ளது. (நீணெடுங்கைச்சிகரமாகளிறட்டதும்) மல்லர்க்கு
த்தப்பிலும் தப்பவொண்ணாகுமிறுக்கு. (நீணெடுங்கை) தூரப்போ
ப்த் தப்பவொண்ணாதபடி கையாலே வளைத்துக்கொள்ளவற்றையிருக்கை.
(நெடுங்கை) என்னுநிற்கச்செய்தே, (நீணெடுங்கை) என்கிறதிறே-
இதின்பெருமை யிருக்கிறபடி. (சிகரமாகளிறட்டதும்) ஒருகைவேணு
மோ, இதுதன்னைக்கானவமையாதோ. “ ஆனேமாமலை ” என்னக்கடவ
திறே. பர்வதசிகரம்போலேயாயிற்றுப் பெருத்திருக்கிறபடி. அட்டதும்-
முடித்ததும். (இவைபோல்வனவும்பிறவும்) இவைதொடக்கமான கே
சிநிரஸநாதிகளும். (புகர்கொள்சோதி) குவலயாபீடநிரஸநத்துக் கநந்
தரம் வடிவிற்பிறந்த வொளிபெற்றதேஜஸ்ஸ- (பிரான்) உபகாரசீலன்.
“ ஸஷ்ர-ஹி-த ” (ஸக்ய-பஸ்யத) என்னும்படி யிருக்குமிறே.
[ஸஷ்ர-ஹி-த-ஹி-த-ஹி-த] [ஸ்வேதாம்புகணிகாசிதம்] ஆனேயோடே

பொருதாலுமிங்ஙனையோவேர்ப்பது. முலையாகிறமலையோடே பொருத்தோடு ஆனையாகிறமலையோடே பொருத்தோடு வாசியில்லையோடு வனுக்கு. (தன்செய்கை நினைந்து புலம்பி) உபகாரசீலனானவனுடைய சேஷ்டிதங்களை யதுசந்தித்து, அதுள்ளடங்காமை புலம்பி. (என்றும் துகரவைகல்வைகப்பெற்றேன்) நாடோறும் புஜித்துக்கொண்டு, வைகலானதுவைகப்பெற்றேன் - காலமானது கழியப்பெற்றேன். வைகலென்பது - காலம். வைகுகையாவது - கழிகை. அன்றிக்கே, அதுபவிக்கைக்குப்போரும்படி, காலமானது நெடுகப்பெற்றேன் என்றுமாம். அப்போது, வைகுகையாவது - நெடுகுகை. (எனக்கென்னினி நோவதுவே) “காலம்நெடுகுவது குறுகுவதாகாதவிடந்தேடி யதுபவிக்கப்பெற்றிறேன்” என்கிற அத்ருப்தியுண்டோவெனக்கென்கிறார். (எனக்கென்னினி நோவதுவே) அவனுக்கு வரும் நோவிதே யிவர்க்கு நோவாவது, அது கழியப்பெற்றதிறே. இவர்கோவுபோக்கு மவனுக்குவரும்நோவிதே இவர்க்கு நோவாவது, அதுபோகவே யிவர்க்கு நோவு போயிற்றதாமிதே. உயிருக்குவரும்நோவுடம்புக்கு நோவாமிதே.....*

ஜீபர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (நிகரிலித்யாதி) “துகரவைகல்வைகப்பெற்றேன்” இத்தியாதியைக் கடாஷித் தவதாரிகை (க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களைவித்யாதி)

“நிகரில்” என்கையாலே - இவர்களை ஜயித்ததாஸ்சர்ய மென்கிறார் (உவ்யேத்யாதி) முக்தராணுவர்கள் பொடிபடும்படி யெங்ஙனையென்ன (புழுக்குந்தத்தித்யாதி) வாய்த்துக்கொண்டு - சித்தித்துக்கொண்டு. வாய்த்ததென்றுசொல்லவேணுமோ, இவர்கள் நிரசித்தார்களைன்னவொண்ணதோ வென்ன (இல்லையாகிலித்யாதி) ஆகையாலே (நஸமம்புத்தம்) என்று கூட்டுவது. பரதந்த்ரராய் வருகையாலுமே தந்நிரசந மகடிதமென்று விவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (ஏவிந்நித்யாதி) ஏவினத்தைச் செய்கைக்காக வுத்தியோகித்தெதிர்த்து வந்த மல்லனைக்குந்துயிராக்கிவிடாதே முடியும்படியாகத் தகர்த்த, சாந்தாலணியப்பட்ட தோளையுடைய சாதூர்யமுடையவனுடையமலை இத்தயர்த்தம். பெரியாழ்வார் திருமொழி நல்லாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி ஆரூம்பாட்டு. “ஏவிந்நுச்செய்வான்” என்றதக்கர்த்தம் (ஸ்வதந்த்ரராயித்யாதி) “சாவத்தகர்த்தம்” என்றவநந்தாம், “சாந்தனிதோள்சதுரன்” என்கையாலே - சாந்தழியாமல் பொருதபடியாயிற் நிவனுடைய சாமர்த்யமென்று வ்யாக்யாதாவின்னீடுபாடு (கூனியித்யாதி) மேலெழுந்தவாயாக விவர்களோடே யுத்தம்பண்ணுகையாலே சாந்தழியாதிருந்ததென்றாலோவென்ன (மல்லரோடேயித்யாதி) குறியழியாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (கூனிசுத்திவிட்டவநந்தரத்திலேயித்யாதி) இலச்சினை - அடையாளம். இலச்சினையிடுவதுவதேதென்ன (இவர்கள்கண்ணலேயித்யாதி) சேலும்கயலுமிடுகையாவது - தத்துவங்களுள்ள கண்களாலே பார்க்கை. (மல்லயுத்தத்திலழிந்தா லிவர்கள்செய்வதேதென்ன (இவன்மல்லரோடேயித்யாதி) இவர்களிப்படியிருந்தா லிவனுக்கு ஹநியேதென்ன (இதழித்தித்யாதி)

விவரணம் (கூடந்நியேத்யாதி) பதச்சேர்த்திக்கு தாத்தர்யாந்தரம் (பரமேய்த்தவித்யாதி)

“மிகவும் பெரியகையையுடையவாணை” என்றதற்கு ஹார்த்தபாவம் (மல்லர்க்கித்யாதி) அதுக்குறேது (தூரப்போயித்யாதி) “வளைத்துக்கொள்ளவந்து” என்னுமதுக்கு சப்தமேதென்ன (நெடுங்கையென்னு நிற்கவித்யாதி) “சிகரமாக விறு” என்றதற்கு ஹார்த்தபாவம் (ஒருகையித்யாதி) “பர்வதசிகரம்போலே பெருத்திருக்கும்” என்றதற்கு ப்ரமாணம் (ஆணையித்யாதி)

வடிவுகொண்டு வஞ்சகையாய்வந்த. பெண்ணை - பேய்ச்சியை. சாவ - சாம்படியாக. பால் - முலைப்பால். உண்டதும் - அமுதுசெய்ததுவும். ஊர் - அசுராவேசத்தாலே பூர்ந்துவருகிற. சகடம் - சகடமானது. இற - முறியும்படி. சாடியதும்-திருவடிகளாலே பாய்ந்ததுவுமாயுள்ள. தேவக்கோலம் - அப்ராக்ருத விக்ரஹயுக்தனான பிரான்றன் - க்ருஷ்ணனுடைய. செய்கை - சேஷ்டிதங்களை. நினைந்து - அநுசந்தித்து. மனம் - நெஞ்சு. குழைந்து - நெகிழ்ந்து. மேவ - பொருந்தும்படியாக. காலங்கள் - காலங்கள். கூடினேன் - சித்திக்கப்பெற்றேன். எனக்கு - எனக்கு. என்னது. இனி - இனி. வேண்டிவது - அபேக்ஷிதம். உண்டு - உண்டு.

நித்யாதுபவமே புருஷார்த்தமென்று கருத்து.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

ஆறுதிபவ்யனை விருப்பிலே ப்ரதிகூலரை மாப்த்த க்ருஷ்ணையதுபவிக்கப்பெற்றவெனக் கவாப்தவ்யமுண்டோவென்கிறார்.

(நோவவாய்ச்சி யுரலோடார்க்க விரங்கிற்றும்) ஜீயரிப்பாட்டையியலருளிச்செய்யப்புக்கால் “ நோவ ” என்றருளிச்செய்யு மழுகாணும். நோவவென்கிறார்காணுமாழ்வார் - தன்றிருமேனியிலே கயிறுதுத்தி னுப்போலே. (ஆய்ச்சியுரலோடார்க்கவிரங்கிற்றும்) ஒரு த்வேஷமுண்டாய்க் கட்டுகிறுளல்லளிறே, ஸ்நேஹகார்யமான கோபமாகையாலே ஸ்நேஹமுள்ளவளவுமிடைநிற்குமிதே கோபமும். * தாயெடுத்த சிறுகோலுக் குளேந்தோடியிறே, [விளியாவார்க்கவாப்புண்டு விம்மியழுதான்] வாய்விட்டழமாட்டாததிறே யிவரை வருத்துகிறது. (விளியாவார்க்ககோபித்துக்கட்ட.) (ஆய்ச்சியுரலோடார்க்க) [தறியார்ந்தகருங்களிறே போலநின்று தடங்கண்கள்பனிமல்குந் தன்மையானே] ஒரு மத்தகஜத்தைத் தறியோடே சேர்த்தாப்போலேகாணு மிவன்கட்டுண்டுநின்றநிலை. ஓரபலைகட்டின கட்டவிழ்த்துக்கொண்டு போகமாட்டாதே, நின்றமுகையே ஸ்வபாவமா யிருந்தபடி. “ யதிஸக்தோஷி ” (யதிஸக்தோஷி) என்றருளிறே. (உரலோடார்க்கவிரங்கிற்றும்) உரலோடேகட்ட விரங்கிற்றும். துர்யோதநாதிகளுடைய பந்தமாகிவிதே யறுக்கவிரகுசிந்திப்பது. (இரங்கிற்றும்) மாநலபீடையை யதுசந்தித்தபடி. இரக்கம்-ஈடுபாடு. (வஞ்சப்பெண்ணைச் சாவப்பாலுண்டதும்) கெட்டேன், பேய்த்தாய்பக்கலிலு மங்ஙனிநுந்தானாகி லென்படக்கடவதுதான். (சாவப்பாலுண்டதும்) சூர்ப்பநகியைப்போலே அங்கஹாரியைப் பண்ணிவிட்டுப் பூசலைவிளைப்பியாதே முடித்துவிடப் பெற்றபடி. (பாலுண்டதும்) யசோதைப்பிராட்டி முலையுண்ணும்போதும் தானுயிர்பெற வுண்ணுமாபோலேகாணு மிவன் முலையுண்கிறபோதும் தானுயிர்பெற முலையுண்டபடி. * பெருமுலையுடையிவைவற்ற வாங்கியுண்டவாயானிறே. இவன் பிள்ளையாயே முலையுண்டானத்தனை ; வஸ்துஸ்வபாவத்தால் ப்ரதிகூலர் முடிந்தித்தனையிறே. (ஊர்சகடமிறச்சாடியதும்) ப்ரோகர் வேண்டாதபடி.

தானேவந்து நலிந்தபடி.. ஒருமதுஷ்யவடிவுகொண்டு வந்து நலியிவிறே பரிஹரிக்கலாவது. இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷமாக பாதகத்தவத்தி லுறைப்புச்சொன்னபடி. (இறச்சாடியதும்) “தளர்ந்தும் முறிந்தும் சகடவசுரருடல் வேறுப்பிளந்து” என்றுசொல்லக்கடவதிறே. (சாடியதும்) அநாயாஸேநதிருவடிகளை நிமிர்க்கச்செய்தேயும், ஒருமுகத்தனுடைய வ்யாபாரமாகையாலே போரப் பொலியச் சொல்லுகிறார். “பேர்த்தோர் சாடிற்செய்ய பாதமொன்றால்செய்த நின்சி றுச்சேவகமும்” என்னக்கடவதிறே. (தேவக்கோலப்பிரான்) ப்ராக்ருத ஸஜாதியனாய்நின்று செய்யவும்பெற்றதில்லையே. அதிபால்யத்திலே செய்த செயலாகையாலே அப்ராக்ருதமா யிருப்பதோ ரொப்பணபோலேயிருக்கிறபடி.. (அப்ராக்ருதமானவழகை யெனக்குபகரித்தவன். கோலம் .. ஒப்பித்தவிக்கரஹம்.) (தன்செய்கைநினைந்து மனங்குழைந்துமேவக்காலங்கள்கூடினேன்) அவனுடைய சேஷ்டிதங்களை யதுசந்தித்து அகவாயுடைகுலைப்பட்டு அநந்யப்ரயோஜனனாய்க்கொண்டு காலம் போக்கப் பெற்றேன். நெஞ்சு நெகிழ்ந்து சேஷ்டிதங்களோடே பொருந்தும்படி காலங்களைக் கூடப்பெற்றேன்.

(எனக்கென்னினிவேண்டிவதே) இனி அவாப்தவ்ய மொன்றில்லை யென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (நோவவித்யாதி) “நோவவாச்சி” இத்யாதியையும், “வஞ்சப்பெண்ணை” இத்யாதிகளையும், “ எனக்கென்னினிவேண்டிவது ” என்றத்தையுங் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஆஸிரிதேத்யாதி)

ப்ராஸங்கிகம் (ஜீயரித்யாதி) நோவவென்றருளிச்செய்யு மழுகாணுமென்றது-நோவவென்று ஜீயரிடுபட்டதுசந்திக்கும்போது நன்றியிருக்கு மென்று நம்பிள்ளை யருளிச்செய்வவொன்றபடி. ஜீயரிடுபட்டதுக்கு பாவம் (நோவவென்கிறாரித்யாதி) ப்ரியபரையானவள் நோவக்கட்டுவானென்னென்ன (ஒரு த்வேஷமித்யாதி) இடைநிற்குமிதே - ஸத்ருஸமாயிருக்குமிதே. எவ்வளவு ஸ்நேஹமுண்டு, கோபமு மதுக்கொத்திருக்கு மென்றபடி. இத்தால் - கோபாதிசயத்தாலே நோவக்கட்டினாலென்னுதல். தாயார் மெள்ளக் கட்டினாலும் பொறுக்க வொண்ணாமையாலே நோவாயிருக்குமென்னுதல்; இந்தவார்த்தத்துக்கு ருசகம் (தாயெடுத்த) என்கிற ப்ரமாணம். ப்ரியபரையான தாய் ப்ரியவித்தால் பொறுக்க மாட்டாமல் கிந்நனம் ப்ரகாரத்துக்குத் திருமொழியில் ப்ரமாண த்ரயம் (தாயெடுத்த, வினியாவார்க்க, ததியார்ந்தவித்யாதி) உளைந்தோடி-பயப்பட்டோடி. வினியாவார்க்கவாப்புண்டு-அழைத்துக்கட்டக்கட்டுண்டு, விம்மியழுதான் - விக்கியழுதானித்யார்த்தம். “விம்மி” என்றதுக்கு பாவம் (வாய்விட்டித்யாதி) விம்மியழுதானேவென்ன (ததியார்ந்தவித்யாதி) ததியோடே சேர்ந்த கறுத்த வாணைபோலே நின்று தடங்கண்களினின் றும் நீர் பெருகுகையை ஸ்வபாவமாகவுடையவனித்யார்த்தம். “ததியார்ந்த” இத்யாதிக்கார்த்தம் (ஒருமத்தகஜத்தையித்யாதி) “தன்மையானை” என்றதுக்கார்த்தம் (ஒரபலையித்யாதி) (தாயெடுத்தவித்யாதி) எட்டாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி அஞ்

சாம்பாட்டு, “வாயெடுத்த” இத்தயாதி. (வினியாவார்க்கவித்யாதி) ஆரம்பத்து ஏழாந்திருமொழி நாலாம்பாட்டு, “ஒளியாவெண்ணெய்” இத்தயாதி. (ததியாரந்தவித்யாதி) இரண்டாம்பத்து பத்தாந்திருமொழி ஆரம்பாட்டு, “உதியாரந்த” இத்தயாதி. அவிழ்த்துக்கொண்டு போகமாட்டாததுக்கு ப்ரமாணம் (யதிஸக்தோஷித்யாதி) “யதிஸக்தோஷிமலகூபிதிவஜ்ஜுவலேஷிதம்” (யதிஸக்தோஷிகச்சந்தம்) இத்தயாதி பஞ்சமேம்ஸோ. இரங்குவானென், அவிழ்த்துக்கொண்டு போகவொண்ணாதோவென்ன (துர்யோதநாதிகளித்தயாதி)

“வஞ்சப்பெண்ணை” இத்தயாதிக்கு ஹார்த்தபாவம் (கெட்டேன் பேய்த்தாயித்தயாதி) அங்ஙனிருந்தானாகிலென்றது - தாய்ப்பக்கல்போலே யிருந்தானாகிலென்றபடி. “சாவ” என்றதுக்குவாஸகை (சூர்ப்பநகியையித்தயாதி) “உண்டதும்” என்றதிலே ரஸோக்தி (யசோகையித்தயாதி) தாய்முலை யுண்ணும்போது தன்னுயிர்பெறவுண்டான், பேய்முலையுண்ணும்போது அவளுயிரைத் தான்பெறவுண்டானென்றபடி. உயிர்பெற வுண்டதுக்கு ப்ரமாணம் (பெருமுலையித்தயாதி) திருமொழி மூன்றாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “முற்றமுத்த” இத்தயாதி. பாசரஸ்ய ஸ்பஷ்டோர்த்தம். இவன் முத்தமய முலையுண்டா லவள் முடியக்கூடுமோவென்ன (இவன்பின்னையாயேழித்தயாதி)

“ஊர்” என்றதுக்குபாவம் (ப்ரோகரித்தயாதி) “சகடம்” என்று - அசேதநமாகச்சொல்லுகையாலே, அபரிஹார்யமான வாபத்தென்கிரூர் (ஒருமதுஷ்யவடிவித்தயாதி) மதுஷ்யவடி வென்றது - பூதநையைக் கடாக்கித்து. “ப்ரோகர்” இத்தயாதிவாக்யத்தால் பலிதம் (இத்தாலித்தயாதி) இத்தாலென்றது - “ஊர்” என்கிறவித்தாலென்றபடி. முறியச் சாடினத்துக்கு ப்ரமாணம் (தளர்ந்தயித்தயாதி) சாடியதம் - உதைத்ததம். “சாடியதம்” என்று - இத்தைப் பெருக்கச்சொல்லுவானென்னென்ன (அநாயாஸேநவித்தயாதி) போரப் பொலியச் சொன்னதுக்கு ப்ரமாணம் (பேர்ந்தோரித்தயாதி) “சிறுச்சேவகம்” என்றதிலே நோக்கு.

“தேவக்கோலம்” என்றதுக்குபாவம் (ப்ராக்குதேத்தயாதி) அதாவது - ப்ராக்குத ஸஜாதியனையிருக்கச்செய்தேயும் வ்யாபார மதிமாதஷமா யிருக்கிறதென்றபடி. விவரணம் (அதிபால்யத்திலேயித்தயாதி) மேவுகை - அநந்யப்ரயோஜநகை. (உடைகுலைப்பட்டு) குலையென்று - கரையாய், கரையுடைப்பப்பட்டென்றபடி. நெஞ்சநெகிழ்ந்தென்றபடி. மேவ - அநந்யப்ரயோஜநமயப் போரும்படியாகவென்றபடி.

தேவக்கோலப்பிரான்றன் - அப்ராக்குதவிக்ரஹயுத்தன யுபகாரசீலனைஞ்ஞன்னுடையவித்யார்த்தம்.*

ஐந்தாம்பாட்டு.

வேண்டித்தேவரிசக்கவந்துபிறந்ததும்வீங்கிருள்வாய்
பூண்டன்றன்னையுலம்பப்போயங்கோராய்க்குலம்புக்கதுங்
காண்டலின்றிவளர்ந்துகஞ்சனைத்துஞ்சவஞ்சஞ்செய்தது
மீண்டுநானலழற்றப்பெற்றேனெனக்கென்னவிக்ஷுளதே.

ஆரூயிரப்படி.

(வேண்டி) பூபாரநிர்ஹரணர்த்தமாக பூமியிலேவந்து திருவவ தாரம்பண்ணி யருளவேணுமென்று தேவர்களர்த்திக்கத் தானுசைப்பட்டுக்கொண்டு ஸ்ரீவஸு-தேவர் திருமாளிகையிலேவந்து பிறந்தருளின்படியையும், “துராத்மாவானகம்ஸன் காணிற்செய்வதென்” என்று ஸ்ரீவஸு-தேவரும் தேவகிப்பிராட்டியும் பயப்பட்டலற்ற அவர்களுடைய பயம்போம்படியாக, அதிபஹு-ளதம்பூர்ணமான மத்யராதரத்திலே தன்னுடைய சதுர்ப்புஜ திவ்யரூப திரஸ்காரபூர்வகமாகத் திருவாய்ப்பாடியிலே பெழுந்தருளின்படியும், அங்கே கம்ஸப்ரபருதி ப்ரதிகூலரறியாதபடி. வளர்ந்தருளிக்கஞ்சனைத்துஞ்ச வஞ்சம்செய்ததும், இவையெல்லாவற்றையு மிங்கேயலற்றப்பெற்றேன்; எனக்கினியொரு துகமுண்டோ வென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், அர்த்திதார்த்தகரண க்ருஷ்ணனுடைய வவதாரப்ரமுக கம்ஸவதபர்யந்தசேஷ்டிதங்களை யிங்கேயதுபவிக்கப்பெற்ற வெனக்கென்ன விரோதமுண்டென்கிறார்.

தேவர்-தேவர்கள். இரக்க-இரக்க. வேண்டி-தன்னிச்சையாலே. வந்து-கூராரணவத்தில் நின்றும்வந்து. பிறந்ததும்-அவதரித்ததுவும். அன்று - அப்போதே. அன்னை-பெற்றதாயாரான தேவகியானவள். பூண்டு-கம்ஸபயத்தாலே யெடுத்தினைத்து. புலம்ப-கூப்பிட. லீங்கு-செறிந்த. இருள்வாய்-இருளிடத்திலே. போய் - போய். அங்கு - கம்ஸவிஷயமானதேசந்தன்னிலே. ஓர் - அவனுக்கஞ்சாமல் மறைத்துவைத்துநோக்கும்படி அத்விதியமான. ஆய்க்குலம்-இடைக்குலத்திலே. புக்கதும்-ப்ரவேசித்ததுவும். காண்டல்-அந்தக்கம்ஸனுடையகாட்சி. இன்றி-இல்லாதபடி. வளர்ந்து-வளர்ந்து. கஞ்சன்-கம்ஸன். துஞ்ச-முடியும்படியாக. வஞ்சம் - வஞ்சனை. செய்ததும்-செய்ததுவும். ஈண்டு-இங்கேயுருந்து. நான்-நான். அலற்ற-வாய்விட்டுச் சொல்ல. பெற்றேன்-பெற்றேன். எனக்கு-எனக்கு. என்ன-என்ன. இகல்-விரோதம். உளது-உண்டு.

உண்டாகில் கம்ஸன்பட்டது படுமென்றுகருத்து.....*

ஈ டி - ஐ ந் த ர ம் பா ட் டி.

அவதரித்துக் கம்ஸனையறியாதபடி-வளர்ந்து கம்ஸனைமாய்த்தபடியை யின்றிருந்ததுபவிக்கப்பெற்ற வெனக்கோடொதிரில்லையென்கிறார்.

(வேண்டித்தேவிரக்கவந்துபிறந்ததும்) தேவிரக்க - வேண்டி-வந்துபிறந்ததும். “எங்களளவறியாதே ஒருவனுக்கு வரங்கொடுத்து அவனையுரப்பார்த்தோம், எங்களுக்குக்குடியிருப்பரிதாயிற்று” என்று தேவஜாதி கப்படங்கட்டிக்கொண்டுசெல்ல, “விதாரொஅயயாபாஸ” (பிதரம்ரோசயாமாஸ) என்கிறபடியே தானர்த்தியாய்வந்துபிறந்ததுவும். [சூதுஜாயபர] [ஆத்மமாயயா] என்னும்படியிறே. ஆத்மேச்

சயா என்றபடி. “சாயாவய-நஹோநஹ” (மாயாவயுநம்ஜஞாநம்) இரக்கிற்வர்களளவுபார்த்தல், தன்னளவுபார்த்தல் செய்கையன்றிக்கே வந்து பிறந்தபடிகாணு மிவனாவருத்துகிறது. தானிரப்பாளனாய்க் காரியஞ்செய்யுமவன், பிறிரந்தால் பொறுக்கமாட்டானிறே. (பிறந்ததும்வீங்கிருள்வாய்) “ ஐயொரொகுவிவாயொரொஜாயொரொஜிநாடிநெ ” (மத்யராத்ரோகிலாதாரோஜாயமாநேஜநார்த்தநே) என்னும்படியிறே. “இவனுமீ விழுக்காடறியாதே யகப்பட்டுக்கொடுகின்றான், கம்ஸபயமும் ப்ராப்தமாயிராநின்றது, இருளாலேயிறே நாம்பிழைத்தது, இனி யிவ்விருளை சரணம்புகுமித்தனையிறே ” என்று பின்னையுறங்காவில்லிதாஸர் பணிப்பாராம். * ஊரொல்லாந்துஞ்சியில் கூற்றமானவிருளிவர்க்கப்போ தாதரத்துக்கு விஷயமாயிற்றிறே. வீங்கிருள்வாய்-பூண்டன்றன்னை புலப்பப்போய் என்றுமாம். “ மக்களதுவனாக்கல்லிடைமோத விழந்தவன் ” என்கிறபடியே .. பெற்றுப்பெற்றிழந்தவளாகையாலே, இவனையுமிழக்கிறோமோ! ” என்று விரஹகாதரதையாலே காலேப்பூண்டுக்கிடந்து கூப்பிடப்போய். பின்னேபக்கல் வாத்ஸல்யத்தாலே இவள் கூப்பிட, இவன் முலைச்சுவடறியாமையாலேபோனபடி. வீங்கிருள் - வளருகிறவிருள். (அங்கோராய்க்குலம்புகூதும்) அவ்வவஸ்த்தையிலே இடையிலேவளருகைக்கோ ரஞ்சினான் புகழிடமுண்டாவதே. (ஆய்க்குலம்) “ கம்ஸன்பாதகன் ” என்று பயப்படவறியாதவர்கள். “ குடிவாயுடன்வருந்தானாகி விருக்கிறான், இல்லையாகி லுழக்கோலாலே தகர்க்கிறோம் ” என்றிருப்பர்கள். (காண்டலின்றிவளர்ந்து) கம்ஸனும் அவன்வரக்காட்டின பாதகவர்க்கமும் காணாதபடி வளரப்பெறுவதே. (கஞ்சனைத்துஞ்ச வஞ்சஞ்செய்ததும்) ஸ்ரீநாரதபகவானறிவித்தபின் பொருபோதுதாழாதேவந்து, அவன்தான் நினைத்தவஞ்சனையை அவன்றன்னோடேபோக்கினதும். கம்ஸன் முடியும்படியாக வஞ்சனைசெய்தது ராமாவதாரம்போலே “செவ்வைப்பூசலல்லதறியேன்” என்றிராமையிறே. (ஈண்டுநானலற்றப்பெற்றேன்) தேவகியாரைப்போலே சமகாலத்திலேயிருந்து பயப்படாதே, இப்போது பயங்கெட்டிருந்ததுபவிக்கப்பெற்றேன். ஈண்டு-இப்போது.

(எனக்கென்னவிகலுளதே) கம்ஸன்பட்டபின் பெனக்கு சத்ருக்களுண்டோ. இகல் - சத்ரு. (எல்லாரும் சேஷபூதராகையாலே தமக்குசத்ருவில்லை. அவனும் நாராயணனாகையாலே அவனுக்கு சத்ருவில்லை. இனி யிவர் சத்ருக்கள் பகவத்விமுகரிதே.) கம்ஸனைமுடித்தபடியை யின்றிருந்ததுபவிக்கப்பெற்ற வெனக்கினியொரு மிடியில்லையென்கிறாகவுமாம்

ஜீயர்அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (வேண்டியித்யாதி) “ காண்டலின்றிவளர்ந்து ” இப்பாத்தியுத்தார்த்தத்தைக் கடைசித்தவதாரிகை (அவதரித்தித்யாதி)

தேவர்களிரக்கும் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (எங்களளவிய்யாதி) கப்படம்-கார்ப்பண்யகுசகபடவிசேஷம், கப்பணாயும். “வேண்டி - வந்து” - அர்த்தியாய்வந்தித்யர்த்தம். “வஜ்ஜவத்ரவிஸாலாக்ஷிக்ஷுக்ஷாதூமம்வதூவிப்யஸிவீதரூரொஹயாஜோஸதஜாஜஸரஸம்ந்யவஸி” (பத்பசத்ரவிஸாலாக்ஷிக்ருத்வாத்மாநம்சதுர்விதம் | பிதரம்ரோசயாமாஸததாதஸரதம்ந்ருபம்) இதிபாலகாண்டே, “வேண்டி - வந்து” என்றதுக்கு-இச்சித்துவந்தென்றர்த்தாந்தரம் (ஆத்மமாயயேத்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (ஆத்மேச்சயாவென்றபடியென்று) மாயாஸப்தம்-இச்சாவாசகமாமோவென்ன (மாயாவயுநமிய்யாதி) “தேவர்” என்றதுக்குபாவமாதல், “வந்துபிறந்ததும்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவமாதல் (இரக்கிறவர்களிய்யாதி) இரக்கிறவர்களளவாவது - “ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கிற துர்மாநாதிதோஷம். தன்னளவாவது - தன்பெருமை. இருவரளவும்பாராமல்வந்து பிறக்கைக்கடியே தென்ன (தானிரப்பாளனாயித்யாதி) “வீங்கிருள்வாய்” - ப்ரவ்ருத்தமானவிருளிலே, வளருகிறவிருளிலேயோபிறந்தானென்ன (மத்யராத்ர இத்யாதி) “ஐயுரா தெவ்வித்யாயாரொஜாயபாநேஜநாடிநே | ஐந்ஜமஜ்ஜுரஹாஹ்வஸ்ய வ்யுஷிபேஹொஜிஜ” (மத்யராத்ரோகிலாதாரோஜாயமாரேஜநார்த்தநே | மந்தம்ஜகர்ஜார்ஜலதாபுஷ்பவ்ருஷ்டமுசோத்விஜ) இதிபஞ்சமேம்ஸே ந்ருதீயே, இருளென்னுதே, “வீங்கிருள்”, என்று - ஸ்வாகித்ததுக்கு சம்வாதம் (இவனுமிய்யாதி) இருளே சரணம்புகுமித்தனையென்றது - இருளே யுத்தேஸ்யதாபுத்திபண்ணிவணங்குமத்தனையென்றபடி. * ஊரொல்லாந்துஞ்சியிலே, “வீங்கிருளினுண்ணியாய்” என்று - இருளுக்கஞ்சிபடியையும், இப்போது கொண்டாடுகிறபடியையு மதுசந்தித்து வ்யாக்யாதாவீடுபடுகிறார் (ஊரொல்லாமிய்யாதி)

“வீங்கிருள்வாய்” என்றத்தை - கீழும்மேலுங்கூட்டுவது. அன்று - பிறந்தவன்று. காலேப்பூண்டுக்கொண்டு புலம்புகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (மக்களறுவகையிய்யாதி) பிள்ளைகளறுவகையும் கம்ஸன் கல்லிடைமோத, அவர்களையிழந்த தேவகிப்பிராட்டியுடையவென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி அஞ்சாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி, “துக்கச்சமுலை” இத்யாதி. காலேப்பூண்டு- க்ருஷ்ணனுடையகாலேப்பூண்டு. இவள்கூப்பிபுகிறதுக்குமவன் போனதுக்கும் ஹேதுவேதென்ன (பிள்ளைபக்கலிய்யாதி) “ஓர்” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவமாதல், ஈடுபாடாதல் (அவ்வவஸ்த்தையிலேயிய்யாதி) அஞ்சினுண்புகலிடம் - பயஸ்த்தன்புகுமிடம். பயப்படவறியாமையி னெல்லையெக்காட்டுகிறார் (குடிவாயுடனிய்யாதி) குடிவாயுடன்படவிருந்தானாகிலென்றது - குடிமக்களோடொத்திருந்தானாகிலென்றபடி. குடிவாய்-குடிமக்கள். உழக்கோல்-தாத்துக்கோல்.

நாரதபகவான்சொன்னது கம்ஸனோடே.

மிடி-க்லேஸம்*

ஆறும்பாட்டு.

இகல்கொள்புள்ளாப்பிளந்ததுமியிலேறுகள்செற்றதுவு முயர்கொள்சோலைக்குருந்தொசித்ததுமுட்படமற்றும்பல வகல்கொள்வையமளந்தமாயனென்னப்பன்றன்மாயங்களே பகவீராப்பரவப்பெற்றேனெனக்கென்னமனப்பரிப்பே.

ஆரூயிரப்படி.

(இகல்கொள்) கம்ஸப்ரோரித ப்ரதிகூல விஹங்க விசேஷ தூர்த்
தம் வ்ருஷ்குந்த ரூபாகர நிரஸநப்ரப்ருதி பரம்புருஷ திவ்யசேஷ்டி.தங்
களை சர்வகாலமு மேத்தப்பெற்ற நானவாப்த சமஸ்த மநோரத னுனே
னென்கிரூர்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பூர்வாவதாரத்திலே அந்யாபிமாந நிவர்த்தகமான த்நாவிக்ரம
த்தைப்பண்ணின க்ருஷ்ணனுடைய விரோதிநிரஸந வ்யாபாரங்களை அஹோராத்ர
விபாகமற அதுபவிக்கப்பெற்றேன், எனக்கென்ன மனோதுக்முண்டென்கிரூர்.

இகல் - யுத்தத்திலே. கொள் - ஒருப்பட்டுவந்த. புள்ளை - பகாசுரனை. பிள
ந்ததும் - வாயைக்கிழித்ததாவும். இமில் - செருக்குக்கடியான பிசையுடைய. ஏறு
கள் - ஏறுகளை. செற்றதாவும் - செறுத்துக் கொன்றதாவும். உயர் - உயர்த்தியை.
கொள் - உடைத்தாய். சோலை - தழைத்த. குருந்து - குருந்தை. ஒசித்ததும் - முறி
த்ததாவும். உட்பட - முதலாக. மற்றும் - பின்னும். பல - விரோதிநிரஸநரூபமாய்
க்கொண்டு பலவாயுள்ளனவாய். அகல் - விஸ்தாரத்தை. கொள் - உடைய. வைய
ம் - பூமியை. அளந்த - அளந்து மஹாபலியபிமாநத்தை யழித்துக்கொடுத்த. மாய
ன் - ஆஸ்சர்யபூதனை த்ரிவிக்ரமனாய். என் - அவ்வவதாரத்தோடுண்டான ஐக்யத்
தை யெனக்கு ப்ரகாசிப்பித்த. அப்பன்றன்-மஹோபகாரகனுடை க்ருஷ்ணனுடைய.
மாயங்கள் - ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களை. பகலிரா - பகலோடிரவோடு வாசியற. பர
வ - ஸ்துதிக்க. பெற்றேன் - பெற்றேன். எனக்கு - எனக்கு. என்ன - என்ன. மன
ப்பரிப்பு - மனோதுக்ம உண்டு.

பகவததுபவகாலம் பழுதுபோகிலிறே மனோதுக்முள்ளதென்று கருத்து.

நடு - ஆரூயிரப்படி.

க்ருஷ்ணனுடைய ப்ரதிகூல நிரஸந பரம்பரையை யதுபவிக்கப்
பெற்ற வெனக்கொரு மனோதுக்மில்லைபென்கிரூர்.

(இகல்கொள்புள்ளைப்பிளந்ததும்) (இகல் - யுத்தம்.) கேவ
லம் புள்மாத்ரமாய்வந்து தோற்றுகை யன்றிக்கே, யுத்தோந்முகமாய்ச்
கொண் டெத்திரிட்ட புள்ளை நிரஸித்ததும். அசுராவேசத்தோடே வரச்
செய்தேயும் “ பாதிக்கவருகிறது ” என்று பிறரஞ்சாத வடிவுகொண்டு
வந்தபடி. * பள்ளத்திலேமேயும் பறவையுருக்கொண்டுவந்தது. (இமிலே
றுகள் செற்றதாவும்) கருத்தைபுடைத்தான வ்ருஷபங்களைச்செற்றதும்.
(உயர்கொள்சோலைக் குருந்தொசித்ததும்) ஒக்கத்தை யுடைத்தாய்ச்
சோலைசெய்துநின்ற குருந்தை முறித்ததும். “ முக்தமாயிருப்பார்க்காக
ஷகமாயிருக்கும் ” என்று தழைத்துநின்றது. “ இனியித்தைமுறித்துக்
கார்யங்கொள்வோம் ” என்று பொடிபடுத்தினான். (உட்படமற்றும்பல)
இப்புடையிலே மற்றுமுண்டான ப்ரதிகூலநிரஸநங்களநேகமிறே. (அக்
ல்கொள்வையமித்யாதி) பரப்பையுடைத்தான பூமியடங்கலுமநாயானே
நவளர்ந்த வஸ்சர்யபூதனை வுபகாரகனுடைய வஸ்சர்ய சேஷ்டிதங்

னையே. (பகலிராப்பரவப்பெற்றேன்) நாட்டாரபிமதவிஷயங்களை புஜி
க்கைக்கு. “ பகல், இரா ” என்று கூறிட்டகால மிரண்டு மிவ்விஷயத்தி
லே யதுபவிக்கப்பெற்ற வெனக்கு, இரவுப் பகல் புறம்பே விஷயங்களை
பதுபவிப்பாருடைய மனோதுகமுண்டோ. பரிவென்று - து:கம். அதி
லே ஒரு ஒற்றெழுத்தேறினாலு மவ்வர்த்தத்தையே காட்டக்கடவது...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (இகல்த்யாதி) “ இகல்கொள் ” என்றுதொடங்கி, “மற்று
பல” என்னுமளவுங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (க்ருஷ்ணனுடையவிய்யாதி) “ எனக்
கென்மனப்பரிப்பு ” என்றத்தை (எனக்கொரு மனோதுகமில்லையென்கிறாரென்
றுது)

இகல் - யுத்தம். புள்ளென்னுதே, “ இகல்கொள்புள் ” என்று விசேஷித்த
துக்கு பாவம் (கேவலமிய்யாதி) “ புள் ” என்றதுக்கு பாவம் (அசுராவேசேத்
யாதி) அஞ்சாதவடிவுகொண்டுவந்ததுக்கு ப்ரமானம் (பள்ளத்தில்மேயுமித்யாதி)
நீர்த்தாழ்வுகளிலே யினாதேடித்திரிகிற பகமாகிற பக்ஷியின்வடிவைக்கொண்டித்ய
த்தி. பெரியாழ்வார் திருமொழி இரண்டாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி நாலாம்
பாட்டு.

சோலைசெய்து நிற்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (முத்தராயித்யாதி)

“ பகலிரா ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (நாட்டாரித்யாதி) கூறிடு
கயாவது - அபிமதவிஷயங்களுக்குக் கொடுக்கைக் குறுப்பாக வர்த்தாஜநம்பண்
னுக்கைக்குப் பகலையும், அவற்றை யதுபவிக்கைக்கு ராத்ரியையு மவச்சேதிக்கையெ
ற்படி.....*

எழாம்பாட்டு.

மனப்பரிப்போடமுக்குமானிடசாதியிற்றூன்பிறந்து
தனக்குவேண்டுருக்கொண்டுதான்நனசீற்றத்தினைமுடிக்கும்
புனத்துழாய்முடிமாலேமார்பனென்னப்பன்றன்மாயங்களே
நினைக்குநெஞ்சுடையெனெனக்கினியார்நிகர்நீணிலத்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(மனப்பரிப்போடு) ப்ரணதஜநஸமீஹித நிர்வர்த்தநவிஷய மனோ
ரதனய்க்கொண்டு, அசேஷதோஷாஸ்பத மதுஷ்யஜாதியிலே ஸ்வாஸா
நாரண திவ்யரூபத்தோடே வந்துபிறந்தருளி, ஸ்வாபிமதத்விபுஜசது
ப்புஜாதிரூபங்களை யாஸ்த்தாநம்பண்ணிக்கொண்டு விரோதிநிரஸநம்
பண்ணிப் பரிபூர்ணமனோரதனாகையாலே அதிபரிமளதுலஸீமாலாலங்க
ரதனையிருந்த வெம்பெருமானுடைய வாஸீசர்ய திவ்யசேஷ்டிதங்களை
யி நினைக்கும்நெஞ்சாகிற மஹாநிதியையுடையனான வென்னோடொக்க
நின்றலோகத்தில் தந்யனுண்டோவென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயித போக்யாகாரணன க்ருஷ்ணனுடைய ஆஸ்திதவிரோதி நிரஸநார்த்தமான வவதார வவலக்ஷணயத்தை யதுசந்திக்கும் நெஞ்சையுடைய வெனக்கு பூமியில் ஸத்ருஸருண்டோவென்கிறார்.

“ ஹுஸஹவதிஹுஸஹிதம் ” (ப்ருஸம்பவதிதுகிது) என்கிறபடியே சம்ஸாரிகள் படுகிறதுகத்தைக்கண்டு, பரதுகாஸஹிஷ்ணுத்வருபமான, மனம்-நெஞ்சில், பரிப்போடு-துகத்தோடே, அழுக்கு-ஹேயமான. மானிடசாதியில் - மதுஷ்ய ஜாதியிலே, தான்-ஹேயப்ரத்யநீகனானதான், பிறந்து - தத்ஸஜாதியனாய்ப்பிறந்தவிடத்திலும், தனக்கு-தன், வேண்டு-இச்சாநுருபமான, உரு - அபிமதவிக்கரஹங்களை, கொண்டு-பரிக்கரஹித்து, தான்-ஆஸ்திதவாத்ஸல்யத்தையுடையதான், ஆஸ்திதவிரோதி நிரஸநத்தாலே, தன்-தன், சீற்றத்தினை-சீற்றம், முடிக்கும்-முடிப்பானாயிருப்பானாய், புனம்-தன்னிலத்தில் நின்றப்போலே செவ்விபெற்ற, துழாய்மாலை - திருத்துழாய் மாலைபயுடைத்தான, முடி-திருமுடியையும், துழாய்மாலை-அந்தத்திருமாலையையுடைத்தான, மார்பன்-திருமார்பையுமுடையனாய், என் - அவ்வழகையெனக்குப் பரகாசிப்பித்த, அப்பன்றன்-உபகாரகனானவனுடைய, மாயங்கள்-ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களை, நினைக்கும்-நினைக்கும்படி விதேயமான, நெஞ்சு-நெஞ்சை, உடையேன்-அஸாதாரணமாகவுடையேனான, எனக்கு-எனக்கு, இனி-இனி, நீநிலத்து-இந்தமஹாப்ருதிவியில், நிகர்-ஒப்பார், ஆர்-ஆர்.....

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

ப்ரதிகூல ராஸ்திதரை நலியுமது பொறுக்கமாட்டாமை யவதரித்து அவர்களை யழியச்செய்யும் சேஷ்டிதங்களை நினைக்கும் நெஞ்சுடைய வெனக்கு பூமியில் நிகரில்லையென்கிறார்.

(மனப்பரிப்போடழுக்கு மானிடசாதியின்றூன்பிறந்து) நாட்டாரை யழுக்குடம்புகழிக்கும் தான்கிடர் அழுக்கு மானிடசாதியிலேவந்துபிறந்தான். ப்ரஜை கிணற்றிலேவிழுந்தா லெடுக்கவரும்தாய் நெஞ்சுநொந்துவர் தெடுக்குமாபோலே, “ இவற்றுக் குதவப்பெற்றிலோம் ” என்னும் திருவுள்ளத்தில் தளர்த்தியோடேவந்துபிறக்கை, (தான் பிறந்து) ஹேயப்ரத்யநீகனான தானப்ராக்ருத திவ்ய ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடே கர்ப்பவாஸம்பண்ணிக்கொண்டவதரித்து, பிறக்கைக்குக்கர்மம்பண்ணிவைத்தவருங்கூட அருவருக்கும் ஜந்மத்திலேகிட ரகர்மவஸ்யனான தான்பிறந்தது, இதுக்கடி காரணயமிதே, (தனக்குவேண்டுருக்கொண்டு) அப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு, அப்பிறந்தா லொருபடிப்பட்டிருக்கப்பெற்றோமோ !, “ ஹிஹுஜோவாஹுஹுஜோவா ” (த்விபுஜோவாசதுர்ப்புஜோவா) என்னும்படியிதே பட்டபடி, ஈஸ்வரத்வத்தைக் கைகழியவிட்டபின்பிறே யிவனுக்கிடங்கொடுத்தது, இவைதா னாஸ்திதார்த்தமாகையாலே தனக்கபிமதமாயிருக்கும், ஐச்சமென்றுமாம், (தான்தனசீற்றத்தினைமுடிக்கும்) ஆஸ்தித

விரோதிபோக்கினாயிருக்கையன்றிக்கே தன்சினந்தீர்ந்தானாயிருக்கை; மாதாவானவன், ப்ரஜையை நலிந்தவர்களைத்தான் நலிந்து தன்சினந்தீருமாபோலே. “கொவஸு)வஸு)வெயிவாநு.” (கோபஸ்யவஸுமேயிவாந்) (புனத்துழாய்முடிமாலேமார்பன்) ஆஸ்திவிவிரோதிகளைப்போக்கித் திருமஞ்சனம்பண்ணியொப்பித்து, திருமேனியின் ஸ்பர்ஸத்தாலே தன்னிலத்திலே நின்றாப்போலே செவ்விபெற்றிருக்கிற திருத்துழாய்மாலையைத் திருமுடியிலும் திருமார்பிலுமுடையனாய், அவ்வொப்பனையாலேயென்னையெழுதிக்கொண்டான். (தன்மாயங்களே நினைக்கும்நெஞ்சுடையேன்) “காரணம்வெவ்விவாநு)” (காரணம்பந்தமோக்ஷயோ) என்று பொதுவாகையன்றிக்கே, அவனுடைய வாஸ்சர்ய சேஷ்டிதங்கலையே யதுசந்திக்கும். நெஞ்சையுடையேன்.

(எனக்கினியார்நிகர் நீணிலத்தே) பூமிபரப்புடைத்தென்னு, எனக்கொப்பாருண்டோ. பரமபதத்தையொன்றாக நினைக்கிறிலர் ; தம்மைப்போலே கவிபாடியடிமைசெய்வாரில்லாமையாலே - சம்ஸாரத்தேயிருந்து கவிபாடியடிமைசெய்யப்பெற்ற வெனக்கு, பூமியிலோ ரொதிருண்டோவென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (மனப்பரிப்பித்யாதி) “மனப்பரிப்போடமுக்கு ” என்று தொடங்கி, “நினைக்கும்நெஞ்சுடையேன்” இத்தயாதிகளைக் கடாக்ஷித் தவதாரிகை (ப்ரதிகூலித்யாதி)

“தான்” என்றதுக்குபாவம் (நாட்டானாயித்யாதி) நாட்டானா யென்கிறது - “ஹேயமான வுடம்பைக் கழிக்கவேணும்” என்று ப்ரார்த்திக்கிற முமுக்ஷுக்களை. “மனப்பரிப்போடு” என்றதுக்கு ஸத்ருஷ்டாந்தமாக பாவம் (ப்ரஜையித்யாதி) இவற்றுக்கென்றது - தனக்கநந்யார்ஹசேஷமாய் வைத்து நோவுபடுகிற விவற்றுக்கென்றபடி. “தான்” என்றதுக்கு - அகர்மவஸ்யனுன தானென் றர்த்தாந்தரம் (பிறக்கைக்கித்யாதி)

“தனக்குவேண்டுருக்கொண்டு” என்றதுக் கிரண்டர்த்தம் - அப்ராக்ருததிவ்ய சம்ஸத்தாந்தை யுடையனய்க்கொண் டென்னுதல், த்விபுஜனாதல் சதுர்ப்புஜனாதல் வேண்டிபடியாய்க்கொண் டென்னுதல். ஒருபடிப்பட்ட டிருக்க வில்லையோ வென்ன (த்விபுஜோவேத்யாதி) சதுர்ப்புஜனாவன் த்விபுஜனாகைக் கடியேதென்ன; ஸம்ஸாரத்தினுடைய கொடுமையென்கிறார் (ஈஸ்வரத்வத்தையித்யாதி) “மனப்பரிப்போடு” இத்தயாதிக்கு - “சம்சாரிகளுடைய துகதர்ஸந்தால்வந்த மனோது: கத்தோடே, ஹேயமான மதுஷ்யஜாதியிலே, ஹேயப்ரத்யநீகனுன தான் தத்ஸஜாதியையப்பிற்று, அவ்விடத்திலும் தன்னிச்சாநுருபமான வபிமதவிக்கரஹங்களைபரிக்கரஹித்து” என்றுராயிலே சப்தார்த்தம். கைகழியவிட்டவென்றது - ஸ்லேஷம்; கைகளைக்கழியவிட்ட என்றும், கைகழியும்படிவிட்ட என்றும். இதுக்கு - “உபஸம்ஹரஸாராதுந ருபவடுதது து-ஹ-ஹ-ஜி” (உபஸம்ஹரஸர்வாத்மர் ரூபமேதச்சதுர்ப்புஜம்) என்றதிலே நோக்கு. “தனசீற்றத்தினை” என்றதுக்குவாஸநை (ஆஸ்திவிவிரோதியித்யாதி) இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (மாதாவானவனித்யா

தி) ஆழிதவிரோதிகளைத் தன்விரோதிகளாக நினைத்துச் சீறினவிட முண்டோவென்ன (கோபஸ்யேத்யாதி) “ததொராஹோஜிஹாதெஜா ராவணெநக்யுதவ்ருணஃ | உஷ்ராவவஸாநாநும்கொவஸு)வஸுரெயிவாந” (ததோராமோமஹாதேஜாராவணெநக்ருதவ்ருணம் | த்ருஷ்ட்வாபல்வகஸார்த்தாலம் கோபஸ்யவஸுமேயிவாந) இதியுத்தகாண்டே.

“புனத்துழாய் - மாணைய - முடியிலேயும் - மார்பிலேயு முடையவன்” என்றவயம். “மாயங்களை” என்ற ஏவகாரார்த்தம் (காரணம்த்யாதி). “உதவவரெநக்யுதவ்ருணாகாரணாவணவ்ருஹோக்யுயொஃ” (மரஏவமதுஷ்யாணம்காரணம்பந்தமோக்யோஃ) இத்யாதி.

கீழே, “எனக்கெவ்வுலகம்நிகர்” என்றோ; இங்கே, “நீணிலத்து” என்பானென்னென்ன (பரமபதத்தையித்யாதி) அதுக்கடியேதென்ன (தம்மைப்போலே யித்யாதி)

எ ட் ட ர ங் ப ர ட் டி.

நீணிலத்தொடுவான் வியப்பநிறைபெரும்போர்கள்செய்து
வாணனாயிரந்தோடுணித்ததுமுட்படமற்றும்பல
மாணியாய்நிலங்கொண்டமாயனென்னப்பன்றன்மாயங்களே
காணுநெஞ்சடையேனெனக்கினியென்னகலக்கமுண்டே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நீணிலத்தொடு) பாணவிஜய ப்ரமுகமான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்க்ளையும், மற்றும் ஸ்ரீவாமநனுடைய வாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்க்ளையுமே யதுசந்திக்கும்நெஞ்சடையேனுவெனக்கினிக்கலக்கமுண்டோவென்கிறார்.

ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், அர்த்தியாபு மபேக்ஷிதந்தலைக்கட்டிக்கொள்ளு மவனுடைய பாணயுத்தப்ரமுகசேஷ்டிதங்க்ளையதுசந்திக்கும் நெஞ்சையுடைய வெனக்கொருகலக்கமுண்டோவென்கிறார்.

நீள்-பெரிய, நிலத்தொடு-பூமியோடே, வான்-ஆகாசமும். வியப்ப-விஸ்மயப்படும்படியாக. நிறை-வாணனொருவனுமே யெதிராயிருக்க, படைத்துணைக்குவர்த்த தனித்தனியே ப்ரதாரரான ருத்ரசுப்ரஹ்மண்யாதிகளோடேகூட பஹுபரிகரபூர்ணமான, பெரும்போர்கள்-மஹாயுத்தங்க்ளையு. செய்து-பண்ணி, வாணன்-பாணனுடைய. ஆயிரந்தோள்-யுத்தகண்டேதிப்ரசரமான ஆயிரந்தோள்க்ளையும். துணித்ததும்-துணித்ததுவும், உட்பட-முதலாக, மற்றும்-மற்றும், பல-பலவாயுள்ளவையாய், மாணியாய்-அர்த்தியான ப்ரஹ்மசாரியாய், நிலம்-பூமியை, கொண்ட-பரிக்ரஹித்த, மாயன்-க்ருத்ரிமனாய், என்-அந்தக்ருத்ரிமத்தை யெனக்குப்ரகாசிப்பித்த, அப்பன்றன்-உபகாரகனை க்ருஷ்ணனுடையதான், மாயங்கள் - ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்க்ளையு. காணும்-அபரோக்ஷித்ததுபவிக்கும், நெஞ்சு-நெஞ்சை, உடையேன் - உடையேன், இனி-இனி, எனக்கு-எனக்கு, என்ன-என்ன, கலக்கம்-கலக்கம், உண்டு-உண்டு.

அவிதேயசித்தர்க்கிறே ஸ்வரக்ஷணேஸ்வாந்வயாந்யரக்ஷயத்வாதிகளாலுள்ள கலக்கமுள்ளது.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

பாணவிஜயப்ரமுகமான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களையே யதுசந்திக்கும் நெஞ்சையுடைய வெனக்கொரு கலக்கமில்லையென்கிறார்.

(நீணிலத்தொடுவான்வியப்ப) பூமியிலுள்ளாரோடு ஸ்வர்க்கத்திலுள்ளாரோடு வாசியற விஸ்மயப்பட. கண்டதுக்கெல்லா மாபீரசர்யப்படும் மதுஷ்யரோடொக்க, ஒன்றுக்கும் விக்ருதராகாதே தந்தாமைப்போரப்பொலிய நினைத்திருக்கும் தேவர்களும் விஸ்மயப்படும்படி. கும்பிடுவாரோடு கும்பிடுகொள்ளுவாரோடு வாசியறும்படியாக. “வியப்ப” என்று மேலேகிடக்கையாலே, * மஞ்சாக்ரோஸந்திபோலே யிருக்கிறது. (நிறைபெரும்போர்கள்செய்து) குறைவற்ற மஹாபுத்தத்தைப்பண்ணி. அதாவது-ஈஸ்வராபிமானிகளான ருத்ராதிகளும் கெட்டோடும்படியான போரைச்செய்து. (பஹு-பரிகரபூர்ணமான மஹாபுத்தங்களைப்பண்ணி) (வாணனாயிரந்தோள் துணித்ததும்) வகாதவிஷயங்களை யறுவர்த்தித்ததோள்களைக்கழித்தபடி. “ இவன்கரபாதையாற்றமாட்டாமல் கண்டார்காலிலெல்லாங் குனிந்துதிரியாநின்றான் ” என்றக்கரத்தைக்கழித்துவிட்டான். (வாணனித்யாதி) “கைகழியப்போய் ருத்ரனையாபீரயித்தானிவன் கரபாதையாற்றாமை” என்று அத்தைப் படைக்கடைத்துவிட்டான். (வாணனித்யாதி) “ வாணன் தேவதாந்தர பஜநம்பண்ணுகையிறே யவனுக்கிங்ஙன்கைபிழைப்பாடுவந்தது ” என்று நாட்டார் கைவந்தபடி செய்கைக்காகச்செய்தான். “ ஈஸ்வராய ” என்றிறே தேஹஸம்பத்தியைக் கொடுத்தது. ஈஸ்வரன் கைவந்தபடி செய்யாதவர்களைக் கைமேலேதண்டிக்கை ப்ராப்தமிறே. சர்வேஸ்வரன் தன்னை யாஸ்ரயிக்கைக்காக விவ்வேடே கைசெய்திறே யடியிலேவிட்டது. “ அத்தைமதித்திலன், இவனறக்கைவிஞ்சினான் ” என்று தண்டித்துவிட்டான். தேவதாந்தரத்தை யாஸ்ரயித்துக் கையிலே பலம்பெற்றுவிட்டான். பகவதஸமாபீரயணம்பண்ணுகைக்குக் கைம்முதலில்லாமைவிட்டானன்றே. (ருத்ரனையாபீரயித்ததொன்றுமேயிறே யவனைக்கைதப்பிற்று.) (உட்படமற்றும்பல) அவனுக்குப் பெருநிலைநின்றனரையும் முதுகுகாட்டும்படி பண்ணுவித்தபடி. “ க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணஹாவாஹா ” (க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணமஹாபாஹோ) என்று பின்பிறே யவனிவனையுள்ளபடியறிந்தது. (மாணியாய்நிலங்கொண்டமாயன்) பெறில் ஜீவிப்பானாய்ப்பெறுவிடில் முடிவானும்படியாய், இரப்பிலே தழும்பேறின வடிவைக்கொண்டு. இவரவ்வதாரத்தில் கால்வாங்குகிறாரல்லர்; கண்ணழிவற்ற வழகாலும், வரையாதே யெல்லாரையும் தீண்டுகையாலும், ஆஸ்திவிஷயத்தி லோரத்தாலும், செய்யுமானைத்தொழில்களாலும் க்ருஷ்ணாவதாரத்தோ டொத்திருக்கையாலே

ஸ்ரீவாமநாவதாரத்தை யதுபவிக்கிறார். (நிலங்கொண்டமாயனென்னப்பன்) “திருவுலகளக்க” என்றொரு வ்யாஜத்தையிட்டு அளந்துகொண்டது தம்மையென்றிருக்கிறார். (அப்பன்றன்மாயங்களேகாணும் நெஞ்சுடையேன்) “* முடியானேயிற்காணங்களையுடைய வாழ்வாராகையாலே, நெஞ்சுதானேநினைக்கவும் வற்றாய்க்காணவும் வற்றாயிருக்கும்” என்று பிள்ளான்பணிக்கும்” என்றருளிச்செய்வார். அதவா, “கட்கண்” என்றும், “உட்கண்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே - நெஞ்சுதன்னைபுடும் கண்ணாகச்சொல்லக்கடவதிறே, அதாகவுமாம்.

(எனக்கினியென்னகலக்கமுண்டே) “இவ்விஷயத்தைக்காணப்பெற்றிலோம்” என்கிறகலக்கமெனக்குண்டோ. அதவா; தேவதாந்தரங்களை “ரக்ஷகர்” என்றிருக்கிறகலக்கமும், ஈஸ்வரனுடைய ரக்ஷணத்திலே யதிசங்கைபண்ணும் கலக்கமும், “தானேதனக்குக்கடவன்” என்றும் கலக்கமுமில்லை

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (நீணிலத்தொடிய்யாதி) “வாணனாயிரந்தோள்துணித்ததும்” இத்யாதியைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பாணவிஜயேத்த்யாதி)

(பூமியிலித்த்யாதி) “ஜோக்ஞாஸனி” (மஞ்சாக்கோஸந்தி) என்றப்போலே - “நீணிலம், வான்” என்கிறதென்றுகருத்து. அவர்களுக்கு வாசியே தென்ன (கண்டதுக்கெல்லாமித்த்யாதி வாக்யதவ்யம்) “நிலம், வான்” என்கிறசப்தம் - தேவமதுஷ்யர்களை வசிக்கும்படி பென்னென்ன (வியப்பவித்த்யாதி) “நிறை” - பரிகரபூர்ணமான.

தலையையறுதே தோள்களைக்கழிப்பானென்னென்ன (வகாதவித்த்யாதி) வகாதவிஷயங்களை - அப்ராப்தவிஷயங்களை. “அப்ராப்தவிஷயங்களையதுவர்த்திக்கைக்கடி - யுத்தகண்டேதியால்வந்த செருக்கு” என்று அத்தைக் கழித்துவிட்டானென்னுமத்தை ரஸோக்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (இவன் கரபாதையித்த்யாதி) கரம்-இறையும், கையும். “வகாதவிஷயங்களை” இத்யாதிவாக்யத்தை விவரியா நின்றதுகொண்டு, கரத்தைக்கழித்தது திவ்யாயுதங்களாலே பென்னுமத்தை ரஸோக்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (கைகழியப்போயித்த்யாதி) படையென்று - ஆயுதமும், சேறையும், படைக்கடைத்துவிட்டான் - திருவாழிக்குச் சிலவிட்டானென்றும், சேறைக்குச்சிலவிட்டானென்றும். அடைத்துவிடுகை-சிலவிடுகை. “அப்ராப்தவிஷயத்தை யாஸ்ரயித்தகைகள்” என்று இவற்றை சேதித்தால் நாட்டார் கைவந்தபடிதொழுகைக் குறுப்பாயிருக்குமென்று செய்தானென்னுமத்தை ரஸோக்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (வாணனித்த்யாதி) கைபிழைப்பாடு - கைகளவனைவிட்டுப்போகை. கைவந்தபடி-கைக்குத்தகுதியானபடி. கைவந்த தெதுக்காகவென்ன (ஈஸ்வராயேத்த்யாதி) அப்ராப்தவிஷயத்தைத் தொழுதகைகளை ஈஸ்வரன் சேதிக்கை யபந்யாயமாயிராதென்னுமத்தை ரஸோக்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (ஈஸ்வரனித்த்யாதி) கைவந்தபடி-சொன்னபடியென்று சாடுவுக்கார்த்தம். கைமேலே - ப்ரதயக்ஷமாகவென்றும், ஸதய: என்றும்சாடு; கையை சேதிக்கவென்று ஸ்வபாவார்த்தம். “ஸஸ்வராயநிவெதி-த-ஸ” (ஈஸ்வராயநிவேதிதம்) என்கிறஸ்லோகார்த்தத்தை ரஸோக்தி

யாக வருளிச்செய்கிறார் (சர்வேஸ்வரனித்யாதி) கைசெய்தென்றது - கையையிவ னோடேகூட்டியென்றும், அலங்கரித்தென்றும், சாஸ்த்ரவஸ்யனன்றிக்கே, யுத்தக ண்டீதியாலேவந்த வஹங்காரமுடையவனாகையாலே இவன்கையைக்கழித்துவிட் டானென்னுமத்தை ரஸோக்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (அத்தைமதித்திலனித்யாதி) கைவிஞ்சினான் - கைக்கடங்காதவனானென்றும், கைகளாலே யதிகனானென்றும், அவன்பண்ணின தேவதாந்தரபஜரத்துக்கு கரச்சேதமே பலமாய்விட்டதென் னுமத்தை ரஸோக்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (தேவதாந்தரத்தையித்யாதி) கையி லேபலம்பெற்றுவிட்டான் - ஸத்யுபலம்பெற்றுவிட்டானென்றும், கரச்சேதமாகி றபலம்பெற்றுவிட்டானென்றும், இக்கைகள் பகவத்ஸமாஸ்யணர்ஹ மல்லாமை விட்டானன்று, சர்வத்தாலேவிட்டானென்னுமத்தையும் ரஸோக்தியாகவருளிச்செ ய்கிறார் (பகவத்ஸமாஸ்யணமித்யாதி) கைம்முதலில்லாமை - மூலதநமில்லா மை என்றும், முதலிலே கையில்லாமலென்றும், விட்டானன்றே - சர்வத்தாலேவிட் டானென்றபடி.

பெருநிலை நின்றனாயும் - ஸஹாயமாய் நின்ற ருத்ராதிசனையும். “ஸஹரா ஜாநபிநிஷெக” (ஸங்கராத்த்ஜ்ஞாநமர்விச்சேத்) என்னும்படியிருக்கிறவன் சர் ளு வேஸ்வரனோடெதிரிடவானென்னென்ன (க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணேத்யாதி) “கூஷ்ண க்ருஷ்ணஹாவாஹாஜாநகூபாஹாஸாஷாதுஷி | வஸஸாஸாஸா தூநபிநாதிநியநாஸா” (க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணமஹாபாஹோஜாநேத்வாம்புரு ஷோத்தமம் | பஸோம்பரமாத்மாநமநாதிநிதநம்பரம்) இதிருத்தரூபஞ்சமேம்ஸோ த் ரயஸ்த்ரிம்ஸோ, “மாணியாய்” என்றதுக்கர்த்தம் (பெறிலித்யாதி) க்ருஷ்ணாவதா ரஸத்தரானவிவர் வாமநாவதாரத்தே போவானென்னென்ன (இவரவ்வவதாரத் திலித்யாதி) அதுக்கடியேதென்ன (கண்ணழிவற்றவித்யாதி) நெஞ்சாலே காண க்கூடுமோவென்ன (முடியானேயிலித்யாதி) பரிஹாராந்தரம் (கட்கண்ணென் னுமித்யாதி) “நெஞ்சென்னுமுட்கண்” என்னக்கடவதிதே.

“என்னகலக்கம்” என்றதுக்கு பாவம் (இவ்விஷயத்தையித்யாதி) பாவா ந்தரம் (அதவேத்யாதி) முன்னிரண்டிகலக்கமும் - பாணனுக்கு. மூன்றாங்கலக்க ம் - மஹாபலிக்கு.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

கலக்கவேழ்கடலேழ்மலைபுலகேழுங்கழியக்கடா
யுலக்கத்தேர்கொடுசென்றமாபமுமுட்படமற்றும்பல
வலக்கையாழியிடக்கைச்சங்கமிவையுடைமால்வண்ணனை
மலக்குநாவுடையேற்குமாறுளதோவிம்மண்ணின்மிசையே.

ஆரூபிப்படி.

(கலக்க) வைதிகபுத்ரா நயநார்த்தமாக வெழுந்தருளுகிற படி. நாயக் கண்டு பரித்யபசயத்தாலே சேதநாசேதநாமஸ்த வந்துக்களும் க்ஷாபிகமாம்படி, சர்வலோகங்களைப்புகழிற அநாபாஸேநிருத்தெனாத் ௨௫

திருநாட்டிலே செல்லக்கடாவிருளின ஆஸ்சர்யமுட்பட மற்றுமுள்ள
சர்வதிவ்யசேஷ்டிதங்கனையும், ஆஸ்தித வாத்ஸல்யைக ஸ்வபாவனையை
லே தத்விரோதி நிரஸநார்த்தமாக சங்க சக்ராதி சர்வதிவ்யபுதங்கனையு
மேந்திக்கொண்டிருக்கிற அழகையும், எம்பெருமானையுங்கூடவிடழிக்கு
ம்படி * செவிக்கிரிய செஞ்சொல்லா லேத்தப்பெற்ற வென்னோடொட
பாருளரோ இந்தலோகத்திலென்கிறார்.....

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வாசாதாரண சிஹ்ரயுத்தனான க்ருஷ்ணனுடைய வைதிக
த்ராநயந ப்ரமுகமான அதிமாதுஷ்சேஷ்டிதங்களை ஸ்துதிக்கும் நாவையுடையவெ
னக் கிப்பூயியிலெதிராவாராளென்கிறார்.

ஏழ் - ஏழு. கடல் - கடலையும். ஏழ் - ஏழு. மலை - மலையையும். ஏழ் - ஏழு
உலகும் - லோகத்தையும். கலக்க - ஜலஸ்த்தலவிபாகம் தெரியாதபடிபொருந்தும்
படியாக. கழிய - அண்டகபாலத்துக்கவ்வருகே போம்படியாக. கடாய் - நடத்தி
காரணமான அவ்யக்தபர்யந்தமாக, தேர் - கார்யைகதேசமானதேனா. கொடு-கெ
ண்டு. உலக்க - முடிய. சென்ற - சென்ற. மாயமும் - ஆஸ்சர்யமும். உட்பட - ரு
தலாக. மற்றும் - மற்றும். பல - வைதிகபுத்ரர்களுடைய ஸஸரீரா நயநா விளம்ப
கமந்ரபமான பலசேஷ்டிதங்கனையும். பரத்வசிஹ்ரமான, வலக்கை-வலக்கையில்
ஆழி - திருவாயியும். இடக்கை-இடக்கையில். சங்கம்-திருச்சங்கமுமாகிற. இவை
இவ்வசாதாரணசிஹ்ரங்கனையும். உடை - உடைய. மால்வண்ணனை - ஸ்யாமளவி
ரஹயுத்தனை. மலக்கும் - ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே யலமாக்கும்படிபண்ணும். நா-ந
வீறு. உடையேற்கு - உடைய வெனக்கு. இ - இந்த. மண்ணின் - பூமியின். மிசை
மேலே. மாறு - எதிர். உளதோ - உண்டோ.

ஈஸ்வரனுக்கு மனோஹாரியான வாக்கையுடையார் வேறுபூமியி லில்லைவெ
ன்று கருத்து.....

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

வைதிகபுத்ரநயநம் முதலான அபதாநங்கனையுடைய சர்வேஸ்வ
ரனை மலக்கும் நாவீறுடைய வென்னோடொப்பாருண்டோ வென்கிறார்

(கலக்கவேழ்கடலேழ்மலையுலகேழும்கழியக்கடாய்) ஏழ்கடலே
ழ்மலையுலகேழும் - கலக்க - கழியக்கடாய். கலக்க-ஒக்க. அதாவது-தே
னாநடத்துகிறபோது நீரோடு மலையோடு தறையோடு வாசியற வெக்க
நடத்தினபடி. அன்றிக்கே, (கலக்க-ஏழ்கடல்) என்று கடலுக்குவிசேஷ
ணமானபோது, சேஷாபத்தை யுடைத்தான கடலென்றபடி. அங்ஙனு
ன்றிக்கே, ஏழ்கடலேழ்மலையுலகேழையும் கழியநடத்துகிறபோது அ
நடத்தியென்றுமாம். (உலக்கத்தேர்கொடுசென்ற-மாயமும்) கார்யம
னதேனாக்காரணமான மூலப்ரக்ருதியிலே நடத்துகிறவிடத்தில் அழிய
தபடி நடத்தின ஆஸ்சர்யமும். உலக்க-முடிய. (உட்படமற்றும்பல
வைதிகபுத்ரர்களை யித்தேசத்தினின்றும் கொண்டு போருகையும், பே

எசெவ்வியிலே கொடுவந்து கொடுக்கையும், ப்ராதஸ் ஸவநத்துக்குப்பி
 ன்பு மாத்யந்திரஸவநத்துக்குமுன்பே யிதடங்கச்செய்கையும். (வலக்கை
 தியாதி) இவ்விடத்தை பட்டரூளிச்செய்யாநிற்கச்செய்தே கஞ்சனூ
 லில் வண்மவரைப்பெருமானிருந்தவர், “மால்வண்ணனை மலக்கு நாவு
 நடையேன்” என்னவமையாதோ, ‘வலக்கையாழியிடக்கைச்சங்கமிவையு
 நட’ என்கிறவிதுக்குத்தாத்பர்யமென்” என்ன; “சோளேந்த்ரசிங்கனை
 ழருக்காக்கப்பண்ணுகிறேனென்கிறூர்காண்” என்றருளிச்செய்தார். சர்
 வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமிதே சங்கசக்ரங்கள். “சுவாகுநாடாஃ”
 (அவாக்யநாதரஃ) என்கிற சர்வாதிகவஸ்துவை விக்ருதமாக்கும் நாவீறு
 நடையேனென்கிறார். (மால்வண்ணனை) கறுத்த நிறத்தையுடைய சர்வே
 ஸ்வரனை. (மலக்குநாவுடையேற்கு) இவருத்தியில் கலங்குமாகாதே!
 (வன்றான். இவர் கலங்கிச்சொல்லச் சமைந்தாப்போலேயாகாதே அவ
 றும் கலங்கிக் கேட்கச்சமைந்தபடி. (மாறுளதோ விம்மண்ணின்மிசை
 ய) பரமபதத்திலுதுபவம் வாய்ப்புரு நீராகையாலே அத்தை யொன்
 ரகரினைத்திருக்கிறார். (இனியுண்டாகில் பூமியிலே, அதிலுமில்லையெ
 ருகிறார்.) (இம்மண்ணின்மிசை-மாறுளதோ) “ஒப்புண்டு, இல்லை”
 என்றதிசங்கை பண்ணுகைக்குத்தான் விஷயமுள்ளது நியதிபூதியிலே
 ன்றே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (கலக்கலியாதி) பூர்வார்த்தத்தைக் கடாஷித் தவதாரி
 க (வைதிகேத்யாதி) “மலக்குநாவுடையேற்கு” இத்யாதியைப்பற்ற (மலக்கும்
 லையுடையலியாதி)

“ஏழ்கடலேழ்மலையுலகேழயுங் கழியநடத்துகிறபோது - கலக்க - கடாய்”
 ன்று ப்ரதமத்ருதியார்த்தங்களுக்குக் கர்வயம். ஒக்கநடத்துகையாவது - நீருக்கும்ம
 லக்கு மாகாசத்துக்கும் தறைக்கும் வாசிடெரியாதபடி நடத்துகை. கழிய-அதிர்
 ட்கும்படி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு; கலக்கத்தை-க்ஷோபத்தை, உடையவென்றபடி.

ப்ரஸங்காததிஹ்யம் (இவ்விடத்தையித்யாதி) சோளேந்த்ரசிங்கனைன்று-
 பருமானுடையவானே. உருக்காக்க - இருக்கும்படி. அதாவது-ஈஸ்வரனாகிற மத்
 கஜமானது படிந்துகொடுக்கும்படி பண்ணுகிறேனென்றபடி. “வலக்கையாழி”
 த்யாதிவாலே - சங்கசக்ர விசிஷ்டனான வாகாரந் தோற்றுமதொழிய, பெருமை
 சால்லிற்றில்லையெயென்ன (ஸ்ரவாதிகேத்யாதி) “சோளேந்த்ர” இத்யாதிவா
 யத்தால் பலிதம் (அவாக்யநாதர இத்யாதி) “மால்” - கறுப்பு. இவருத்திமாத்தரத்
 லே சர்வாதிகன் கலங்குமோவென்ன (இவருத்தியிலித்யாதி) சர்வாதிகன் கலங்
 கைக்கு ஹேது - வ்யாமோஹமென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கிவர்தம்மை த்ருஷ்டா
 தமாக்கிக்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (இவரித்யாதி)

உபயவிபூதியிலு மொப்பில்லையென்றதே, “மண்மிசைமாதில்லை” என்பா
 னென்னென்ன (பரமபதத்திலித்யாதி) வாய்ப்புருநீர் - வாயளவுஜலம். அதாவது-
 ம்மஸ்தகாதுபவமென்றபடி, பரிஹாராந்தரம் (ஒப்புண்டித்யாதி) ஆக, “மண்ணி

ன்மிசை-மாறுளதோ” என்றதுக்கு - பரமபத்தில்துபவமுந்மஸ்தகமாய், தரித்திருந்ததுபவிக்கப் போகாமையாலே யத்தைவிட்டு, தரித்திருந்ததுபவிக்கலான வந்த விபூதியிலெனக்கெதிருண்டோ வென்கிறாரென்று முந்தினபாவம். “இம்மண்ணின் மிசை - மாறுளதோ” என்கையாலே - “எதிருண்டு, இல்லை” என்று சங்கிக்கைக்கு விஷயம் பரமபத்தி லுண்டான லுண்டித்தனை யொழிய, இங்கில்லையென்கிறாரென்றிரண்டாம்பாவம்.

மலக்குநாவுடையேற்கு - அலமாக்கும்படி பண்ணுகிற நாவீறுடையவெனக்கென்று சப்தார்த்தம்.....



ப த் தா ம் பா ட் டு.

மண்மிசைப்பெரும்பாரநீங்கவோர்பாரதமாபெரும்போர்
பண்ணிமாயங்கன்செய்துசேனையைப்பாழ்படநூற்றிட்டுப்போய்
விண்மிசைத்தனதாமமேபுகமேவியசோதிதன்றூ
ணண்ணிநான்வணங்கப்பெற்றேனெனக்கார்பிறர்நாயகரோ.

ஆரூயிரப்படி,

(மண்மிசை) பூபாராவதரணர்த்தமாக சுதர்ஸநேந பாஸ்கராச சாதநாதிகளைப்பண்ணியருளி மஹாபாரதயுத்தத்தைப் பண்ணுவித்து சர்வஸேனையையும் நசிப்பித்துப் ப்ரதிகூலவிஜய ஜரிதநிரதிசய தேஜஸரி வ்ருதனாய்க்கொண்டு ஸ்வகீய திவ்யபரம வ்யோமத்திலே யெழுந்தருளின வெம்பெருமானுடைய சர்வதிவ்யாவதாரங்களையும் சர்வதிவ்யசேஷ டிதங்களையும் சர்வதிவ்யகல்யாணகுணங்களையும் சர்வகாலமு மதுபவிக்கப்பெற்றவென்னில் மேற்பட்டாருண்டோவென்கிறார்.....

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பூபாரநிர்ஹரணர்த்தமாக பாரதசமரத்தைப்பண்ணிப்போய் வாலஸாதாரணதாமத்தை ப்ரவேசித்த பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸவரூபனுன க்ருஷ்ணன்ருவடியைக்கிட்டி யதுபவிக்கப்பெற்றேன், எனக்கு வேறுநியாமகருண்டோவென்கிறார்.

மண்-பூமியின். மிசை-மேலே, பெரு-விஸ்வம்பரையானவளுக்கும் பொறுகவரிதாம்படி பெரிதான. பாரம்-பாரம். நீங்க-நீங்கும்படியாக. ஓர் - அத்விதீயமான, பாரதம்-பாரதம். ஆ-ஆகிற. பெரு-பெரிய. போர்-யுத்தத்தை. பண்ணி-உண்டாக்கி. மாயங்கள் - சங்கல்பங்கூலந்து ஆயுதமெடுக்கை, பகலையிரவாக்குகை தொடக்கமான ஆஸ்சர்யசேஷடிதங்களை. செய்து - செய்து. சேனையை-எல்லாச் சேனையும். பாழ்பட - பாழ்படும்படிக்கீடாக. நூற்றிட்டு - சூழ்ந்துமுடித்து. தன தனக்கஸாதாரணமான. தாமமே - வாஸஸ்த்தாரத்திலே. போய் - வந்தகார்யம் சமைந்தவாறே யெழுந்தருளி. விண்மிசை-பரமாகாசத்திலே. மேவி-சென்று. புக-ப்ரவேசித்த. சோதிதன்-ஜ்யோதிஸ்ஸவரூபனுனக்ருஷ்ணனுடைய. தான்-திருட்டிகளை. நண்ணி-கிட்டி. நான் வணங்க-சேஷவ்ருத்திபண்ண. பெற்றேன் - பெற்றேன்.

ன். எனக்கு-இப்படி கைக்கர்யஸாம்ராஜ்யத்தைப்பெற்று*ஸ்வராட்டானவெனக்கு.
பிறர்-வேறு. நாயகர்-நியாமகர். ஆர்-ஆர்.

நான் *அநந்யாதிபதியன்றோவென்று கருத்து.....*

சுடு - பத்தாம்பாட்டு.

அபாயபஹ-எனமான சம்சாரத்திலேவந்தவதரித்து, நிரபாயமாக
ப்பரமபதத்திலேபோய்ப்புக்கபடியை யதுபவிக்கப்பெற்ற வெனக்கு வே
றே சிலநிர்வாஹகர் வேண்டும்படி குறையுடையவனோரென்கிறார்.

(மண்மிசைப்பெரும்பாரம்நீங்க) “விஸுஜ்ஜெ” (விஸ்வம்பபா)
என்றும், “கூதமை, பொறை” என்றும் பேரையுடைத்தாய் - பரிக்கக்
கடவதான பூமியாலும் பொறுக்கவொண்ணாதபடியிறே தூர்வர்க்கம்திர
ண்டபடி. த்ரிபாத்விபூதியில் “யதூவ-ஞவெ-ஸாயு” ஸூனிடெவா: ”
(யத்ரபூர்வேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா:) என்கிறபடியே - கனத்தாருண்டா
யிருக்கச்செய்தேயும், பாரமில்லையிறே அஹங்காரஸ்பர்ஸமுடையாரில்
லாமையாலே. தங்கள்பரத்தை யவன்றலையிலே வைத்திருக்குமவர்களி
றே யவர்கள். (ஓர்பாரதமாபெரும்போர்பண்ணி) அத்விதியமான மஹா
பாரதமாகிற மஹாபுத்தத்தைப்பண்ணி. (மாயங்கள்செய்து) பகலையிர
வாக்குவது, “ஆபுதமெடேன்” என்றாபுதமெடுப்பது, எதிரியுடையமர்
மத்தைக்காட்டிக் கொடுப்பதானவை தொடக்கமானவற்றைச்செய்து.
(சேனையைப்பாழ்படதூற்றிட்டு) சேரை வெறுந்தறையாம்படி மந்த்ரித்
து. “யஸுஜ்ஜீவமொஷூவ” (யஸ்யமந்த்ரிசகோப்தாச) என்னக்கட
வதிறே. “ஆபுதமெடுக்கவொட்டோம்” என்கையாலே, சூழ்ச்சியாலே
யழித்தான். (போய்விண்மிசைத்தனதாமமே புகமேவியசோதிதன்றான்)
ப்ரதிகூலரை நிரசித்ததுக்கு மேலேயன்றோ! இவர்களிருந்த நிலத்திவி
ராதே பரமபதத்திலேபோய்ப்புகப்பெற்றபடி என்றுகக்கிறார். பொய்யா
ஸநமிடுவார், பரிபவிப்பாரான வந்நிலத்தைவிட்டு, பரிவரோயான பரம
பதத்தேறப்போகப்பெறுவதே!. (வந்தகார்யம் சமைந்தவாறே யெழுந்
தருளி, பரமாகாசத்திலே தனக்கஸாதாரணமான வாஸஸ்த்தாநத்திலே
சென்று ப்ரவேசித்த ஜ்யோதிஸ் ஸ்வரூபனான க்ருஷ்ணனுடைய திரு
வடிகளை.) [சுக்ஷாஹாஸாவதரண] [க்ருத்வாபாராவதரண] மித்யாதி ப்
ருதிவ்யா: - பாராவதரணம்-க்ருத்வா-ப்ருதுலோசந: மோஹயித்வாஜக
த்ஸர்வம். ப்ரதிகூலரை யடங்கலும் முடக்கோலாலேவிழவிட்டு, அது
கூலரையடங்கலும் கண்ணாலேவிழவிட்டுப்போனான். [மதஸஸூநாநுபே
தூஜ்] [கதஸ்ஸவம்ஸ்த்தாநமுத்தமம்] விண்மிசைத்தனதாமமேபுக. [உத்
தமம்] கம்ஸாதிகள், தூர்யோதநாதிகளால்வரு மச்சமின்றியே, தனக்குப்
பரிவரானவர்களிருக்கிற நிலத்திலேபோய்ப்புகப்பெற்றபடி. ஒருதீர்த்த
த்தினன்று நாயிறுபோது ஆண்டானு மெம்பாரும் தங்களிலேசந்தித்

து, “அஹங்காரமமகாரதூஷிதராயிருப்பார் பத்துக்கோடிபேர்நடுவே, அதி சுகுமாரமான திருமேனியைக்கொண்டு பத்துநாளெழுந்தருளி, நிரபாயமாகப்புக்கருளப்பெற்றபடிகண்டதே” என்று, ஒருவரையொருவர் தெண்டனிட்டுத் தழுவிக்கொள்ளாநிற்க, ஜீயர் கண்டேன்” என்றருளிச்செய்வார். (நண்ணிநான் வணங்கப்பெற்றேன்) காலயவநன் ஜராஸந்தன் தெருடக்கமானாப்போலே யெதிரிட்டுக்கிட்டுகையன்றிக்கே, முறையாலேகிட்டப்பெற்றேன். (எனக்கார்பிறர்நாயகோ) அவனுடையவவதாரந்தொடக்கமாக; நடுவுள்ள அபாயங்களைத்தப்பி, ஆழிதனாவாழ்வித்து, தனக்கமர்ந்தநிலத்தேபோய்ப்புக்கபடி யளவுமநுபவிக்கப்பெற்றவெனக்கார்தான் நியாமகொன்கிறார். “பயிலுந்திருவுடையார்யவோலும்” என்கிறத்தை மறந்தார்போலேயிருந்தது. அவர்களைப் பிறராகநினையாரிதே

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (மண்மிசையித்யாதி) “போய்விண்மிசைத்தனதாமம்” இது யாதிகளையும், “நண்ணிநான்” இதுயாதிகளையுங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அபாயபஹுளேத்யாதி)

பாரமென்னுதே “பெரும்பாரம்” என்றதுக்குபாவம் (விஸ்வம்பரையித்யாதி) இத்தைப்பற்ற மும்மடங்குத்திரளுண்டாயிருக்கவும் நித்யவியூதிபொறுத்திருக்கவில்லையோ, அதைப்பற்ற விதுக்குபாரமேதென்ன (த்ரிபாத்வியூதியித்யாதி) இத்தால் - இங்கு “பாரம்” என்கிறது - ஜநபாரமல்ல, அஹங்காரஸ்பர்ஸமே பாரமென்றபடி. நித்யசூரிகளுக் கஹங்காரஸ்பர்ஸமில்லையோவென்ன (தங்களித்யாதி) (த்ரிபாத்வியூதி) இதுயாதிவாக்யத்தவயமும் - “மண்மிசை” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம். “ஓர்-மா-பாரதப்பெரும்போர்பண்ணி” என்றவயிப்பது.

“மாயங்கள்” என்கிற பஹுவசந்ததுக்குபாவம் (பசலையித்யாதி) மந்த்ரித்ததுக்குப்ரமாணம் (யஸ்யமந்த்ரிசேத்யாதி) “யஸ்யுஜேதேவமொஷாஸஸுஹுடுவெவஜநாடிநம்” (யஸ்யமந்த்ரிசகோப்தாசஸுஹருச்சைவஜநார்த்தம்) இதுயாதிமஹாபாரதே ராஜஸூயேத்ருதராஷ்ட்ரம். மந்த்ரிக்கிறதென், திருவாயியாலே சம்ஹரிக்கவொண்ணுதோவென்ன (ஆயுதமெடுக்கவித்யாதி) சூழ்ச்சி-உபாயமும், விசாரமும், க்ருத்ரிமமும்.

“போய்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (ப்ரதிகூலனாயித்யாதி) அங்கே போனதுக்குக்கக்கிங்குப்பொல்லாங்கேதென்ன (பொய்யாஸநமித்யாதி) பூபாரத்தைப்போக்கி ஸ்வஸ்த்தாநத்திலேபோனதுக்குப்ரமாணம் (க்ருத்வேத்யாதி) “கூகூவாஹாராவதாணப்யயிவ்யாப்யாப்யொவொவநம் | லொஹயிகூஜமதவ-மதவஸஸுநாநி-தஸு” (க்ருத்வாபாராவதாணம்ப்ருதிவ்யாப்ருதலோசநம் | மோஹயித்வாஜகத்ஸர்வம்கதஸ்ஸவம்ஸ்த்தாநமுத்தமம்) இதிமௌஸைபர்வணி. அந்வயிக்கிறார் (ப்ருதிவ்யாஇத்யாதி) ஸ்லோகார்த்தம் (ப்ரதிகூலனாயித்யாதி) அதில் * ஸ்வஸ்த்தார்த்தம் (விண்மிசையித்யாதி) “உத்தமம்” என்றதுக்கார்த்தம் (கம்ஸாதிகளித்யாதி) ஸ்வஸ்த்தாநத்திலே போகப்பெற்றதுகப்பாயிருக்கு

மென்னுமதுக்கு சம்வாதம் (ஒருதீர்த்தத்தினன்றித்யாதி) நாயிறுபோது - அஸ்தமிக்கிறபோது. “வணங்கி - நான் - நண்ண - பெற்றேன்” என்றநவயித்துபாவம் (காலயவநேத்யாதி)

“எனக்கு - பிறர் - ஆர் - நாயகர்” என்றநவயமாய்-எனக்கு வேறொருவரார் நியாமகொன்று சப்தார்த்தம். “எனக்கார்பிறர்நாயகர்” என்கிறதெத்தாலேயென்ன (அவனுடையவித்யாதி) ததீயர்த்தமக்கு நாயகராயிருக்க, இங்ஙனேசொல்லலாமோவென்ன, த்வேதா பரிஹரிக்கிறார் (பயிலுமித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) அதாவது-இவ்வதுபவஜநிதபீர்த்தயதிக்யத்தாலே “யவளும்” இத்த்யாதியைமற்றதாரொன்றும்; அவர்களை யீஸ்வரனோபாதியாக நினைத்திருக்குமதொழிய வ்யதிரித்தராக நினையாராகையாலே, இங்கு, “பிறர்” என்கிறது ததீயவ்யதிரித்தனையென்றும் தாத்பர்யத்வயம்.

போய் - இங்குநின்றும்போய். விண்மிசை - பரமாகாசத்திலே. தனதாமமே - தனக்கஸாதாரணஸ்த்தாநத்திலே. புகமேவிய - சென்றுப்ரவேசித்த. சோதிதன்றான் - ஜ்யோதிஸ்ஸ்வரூபனை தன்றிருவடிகளை இதிசப்தார்த்தம்.....*

பதினொன்றும்பாட்டு.

நாயகன் முழுவேழுலகுக்குமாய் முழுவேழுலகுந்தன்
வாயகம் புகவைத்துமிழ்ந்தவையாயவையல்லனுமாங்
கேசவனடியிணைமிசைக்குருகூர்ச்சடகோபன் சொன்ன
தூயவாயிரத்திப்பத்தாற்பத்தராவர் துவளின்றியே.

ஆரூயிரப்படி.

(நாயகன்) கீழிரண்டுதிருவாய்மொழியாலும் சொன்ன வர்த்தத்தை நிகமிக்கிறது.

நிகிலபுவந நிகரனோத்கிரணநியந்த்ருத்வ நிர்த்தோஷத்வாதிகளாலே யவகதசர்வேஸ்வரத்வத்தையுடையனாய், ப்ரணதபோக்யபூதாஸங்க்யேய திவ்யாவதார திவ்யசேஷ்டிதவிசிஷ்டனான வெம்பெருமானைச் சொன்ன வாயிரத்து ளித்திருவாய்மொழி வல்லவர்களை, இத்திருவாய்மொழி தானே நிகிலப்ரதிபந்தக நிரஸநபூர்வகமாகப்பரமபுருஷ சரணாவிந்தவிஷயாநந்யப்ரயோஜந நித்யசித்த நிரவதிக பக்தியுத்த ராக்குமென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியின் சம்பந்தத்தாலே பகவதநய பக்தியுத்தராவொன்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

முழுவேழுலகுக்கும் - சமஸ்த லோகங்களுக்கும். நாயகன் - நிர்வாஹகன். ஆய் - ஆய். முழுவேழுலகும் - நிர்வாஹ்யமானலோகத்தை. ப்ரளயங் கொள்ளாதபடி; தன் - தன். வாயகம் - வாய்க்குள்ளே, புக - புக, வைத்து - வைத்து, உமிழ்

ந்து - உமிழ்ந்து. அவற்றுக்கந்தராத்மாவாய்க்கொண்டு, அவையாய் - ததாத்மகனுய். அவையல்லனும் - தத்தததோஷைஸ்ஸம்ப்ருஷ்டன். ஆம் - ஆன. கேசவனடியிணைமிசை - கேசிஹந்தாவாயுள்ள க்ருஷ்ணன் திருவடிகள்விஷயமாக. குருகூர்ச் சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்ன - அருளிச்செய்த. தூய - நிரவத்யமான. ஆயிரத்து - ஆயிரத்து. இப்பத்தால் - அவதாரசரிதப்ரகாசகமானவிப்பத்தால். துவளின் நிப்பத்தராவர் - க்ருஷ்ணன்விஷயத்தி லநந்யப்ரயோஜன பத்தியுத்தராவர்.

துவளின் தி - குற்றமின் தி.

இது - அனுகிராசியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - க்ருஷ்ண சேஷ்டிதங்களைப் பேசின விப்பத்துங்கற் றார், தம்மைப்போலே க்ருஷ்ணபக்தராவொன்கிறார்.

(நாயகனித்யாதி) சகல சேதநாசேதநங்களுக்கும் நியந்தாவாய், ப்ரளயாபத்தில் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்து, உள்ளிருந்து நெருக் குப்படாமே வெளிநாடுகொணப் புறப்படவிட்டு, சர்வாவஸ்த்தையிலும் சகலபதார்த்தங்களும் “தான்” என்கிறசொல்லிலே யடங்கும்படி யவற் றை ப்ரகாரதயா சரீரமாகவுடையதாய், இப்படியிருக்கச்செய்தே தத்தத தோஷைஸ்ஸம்ப்ருஷ்டனான. (கேசவனடியிணைமிசை) கேசிஹந்தாவா ன சர்வேஸ்வரன்றிருவடிகளிலே. “கீழிற்றிருவாய்மொழியிற் சொன்ன சர்வேஸ்வரத்தவத்தையும், இத்திருவாய்மொழியிலே - கேசிஹந்தாவான க்ருஷ்ணனுடைய அவதாரத்தையு மதுபாஷித்துத் தலைக்கட்டுகிறது” எ ன்றுசொல்லுவர். “கூணவவஹிவொகாநாடி” (க்ருஷ்ணஏவஹிலோகாநாம்) என்கிறபடியே, க்ருஷ்ணவிஷயமே சொல்லுகிற தென்னுதல். (தூயவாயிரத்திப்பத்தால்பத்தராவர்துவளின்றியே) இப்பத்தையு ம்பய சித்தவர்க ளாழ்வாரைப்போலேயாவர். இப்பத்தையுடைத்தாகையாலே தூய்மையுடைத்தான ஆயிரமென்னுதல்; அன்றிக்கே, ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டு, க்ருஷ்ண வருத்தாந்தத்தைச் சொல்லுகையாலே, தூய்மையையுடைத்தான இப்பத்தென்னுதல். (துவளின்றியே-பத்தரா வர்) துவளாவது - குற்றம். அதாவது - அவதாரந்தரங்களிற் போகா தே க்ருஷ்ணவருத்தாந்தத்திலே கால்தாழ்வார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம். (நாயகனித்யாதி) “இப்பத்தால்பத்தராவர்” என்றத்தைக் கடா ஶ்ஷித்தவதாரிகை (க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களையித்யாதி)

“முழுவேமுலகுக்கும் - நாயகன் - ஆம்” இத்யந்வயம். ஒன்று குறையாத வேமுலகுக்கும் நாயகனாயித்யர்த்தம். க்ருஷ்ணாவதாரத்தைச் சொல்லுகிற விடத்தி லே ஸர்வேஸ்வரத்வம் சொல்லுவானென்னென்ன (கீழிற்றிருவாய்மொழியித்யா தி) அதாவது-“நாயகன்முழுவேமுலகுக்குமாய்” என்றுதொடங்கி, “அவையல்

“மண்மிசைப்பெரும்பாரம்நீங்க” இத்தாயாதியாலே சொல்லப்படுகிற வைகிகபுத்ரா நயந பாரதயுத்தகரணங்கள் ஸங்க்ருவீதங்கள் ; ஏவம்பூதசரித்ரங்களாலே வண்டு வரைப்பெருமா ளெல்லாருடைய மரஸஸையு மாகர்ஷியாநிற்கிறொன்று “குரவை யாய்ச்சியர்” என்கிற தசகத்திலே காரிஸுது வருளிச்செய்தா ளென்கிறார்....(சுந)



திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

குரவைமுதலாங்கண்ணன்கோலச்செயல்க
ளிர்வுபகலென்மூமலென்றும் - பரவுமனம்
பெற்றேனென்றேகளித்துப்பேசும்பராங்குசன்றன்
சொற்றேனினைஞ்சேதுவன். (ருச)

(குரவைமுதலாம்) இதில் - க்ருஷ்ணனுடைய நிகிலசேஷ்டிதங்களையும்பு பவித்தருளிச்செய்தபடியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில்; “மாசுதுசோதி” “மானேய்நோக்கு,” “பிறந்தவாறு” என்கிற திருவாய்மொழி களிலே ; “சேனூயர்வானத்திருக்கும்,” “நாராயணன்நாமங்களே - தொல்லருண ல்வினையால்சொலக்கூடுங்கொல்,” “உருக்கியுண்டிடுகின்றநின்றன்னைநாமும் வண் ணஞ்சொல்லாய்” என்று - தூரஸ்த்தனென்றும், நாரீர்வரத்திருநாமஞ்சொல்லவ ற்றேயென்றும், தரித்துநின்று குணதுபவம்பண்ண வல்லேனும்படி பண்ணவேணு மென்றும் தாமாசைப்பட்ட வகைகளெல்லாம் ஸித்திக்கும்படி தான் க்ருஷ்ணனு ய்வந்தவதரித்துச் செய்தருளின நிகில திவ்யசேஷ்டிதங்களையும், தத்தேதுவானதி வ்யகுணங்களையு மதுபவவிஷயமாம்படி காட்டிக்கொடுக்க, அவற்றைக்கட்டடங்க தரித்துநின்று மண்டியதுபவித்து பீர்தராய்ச்செல்லுகிற * குரவையாய்ச்சியரில் ற்த்தத்தை “குரவைமுதலாம்” இத்தாயாதியாலே யருளிச்செய்கிறாண்கை.

(குரவைமுதலாங்கண்ணன் கோலச்செயல்கள்) அதாவது - * குரவையா ய்ச்சியரோடு கோத்ததும், * கேயத்திங்குமுலாதிற்றும், * நிகரில்மல்லரைச்செற்ற தும், * நோவவாய்ச்சியுரலோடார்க்கவிரங்கிற்றும், * வேண்டித்தேவிரக்கவந்து பிறந்ததும், * இகல்கொள்புள்ளைப்பிளந்ததும், * மனப்பரிப்போடமுக்குமானிடசா தியிறுன்பிறந்து தனக்கு வேண்டுருக்கொண்டதும், * நீனிலத்தொடுவான்வியப் பநிறைபெரும்போர்கள்செய்த வாணனையாயிரந்தோள்துணித்ததும், * கலக்கவே ழ்கடலேழ்மலை யுலகேழுங்கழிபக்கடா யுலக்கத்தேர்கொடுசென்றமாயமும், * மண் மிசைப்பெரும்பாரம் நீங்க ஓர்பாரதமாபெரும்போர்பண்ணி மாயங்கள் செய்தது முதலாக வெல்லாவற்றையும் நினைக்கிறது. (குரவைமுதலாங்கண்ணன்கோலச்செ யல்களென்று) குரவைமுதலாகக்காட்டினது - திருக்குரவையிலார் வார்த்தையது பவித்து தரிக்கக்காக. * வேண்டித்தேவிரக்கவந்து பிறந்தவ்ருத்தார்த்தத்தை முந் தற முன்னங்காட்டாதொழிந்தது - * பிறந்தவாற்றிலே ஆழங்காற்பட்டாறுமாசம் மோஹித்தாப்போலே மோஹிப்பொன்று. (கண்ணன்கோலச்செயல்கள்) ஸ்ரீவா ல்மீக “காவ்யுராராயணக்ஷுத்ரு” (காவ்யம்ராமாயணம்க்ருத்ஸ்நம்) என்று-

ரகுவரசரித்ததையே முழுது மதுபவித்தாப்போலே, இவரும் க்ருஷ்ணனுடைய நிகிலதிவ்யசேஷ்டிதங்களையதுபவித்தபடி. * தேவக்கோலப்பிரான்றன் செய்கையி றே. (இரவுபகலென்மூமல்) ராத்திரிபகலென்மூமல், காலநியதியின்பித்தே, (என்

தும்பரவுமனம்பெற்றே நென்றேகளித்துப்பேசும்) சர்வகாலத்திலும் ஸ்துதிக்கும் படியான மரஸ்ஸைப்பெற்றேனென்று ஹர்ஷபாரவஸ்யத்தாலே கர்வித்துப்பேசும். அதாவது - “ மாயவினைகளையெயலற்றி யிரவுநன்பகலுந்தவிர்கிலமென்னகுறைவெனக்கே ” என்றும், “ நேயத்தோடுகழிந்தபோதெனக்கெவ்வுலகம்நிகரோ ” என்றும், “ துகரவைகல்வைகப்பெற்றேனெனக்கென்னினிரோவதுவே ” என்றும், “ மேவக் காலங்கள்கூடினெனக்கென்னினிவேண்டுவதே ” என்றும், “ ஈண்டுநானலற்ற ப்பெற்றேனெனக்கென்னவிகலுளதே ” என்றும், “ பகலிராப்பரவப்பெற்றே நெனக்கென்னமனப்பரிப்பே ” என்றும், “ நினைக்கும்நெஞ்சுடையே நெனக்கினியார் நிகர்நீணிலத்தே ” என்றும், “ என்னப்பன்றன்மாயங்களைகாணுநெஞ்சுடையேனெனக்கினியென்னகலக்கமுண்டே ” என்றும், “ மால்வண்ணனைமலக்கு நாவுடையேற்கு மாயுளதோவிம்மண்ணின்மிசையே ” என்றும், “ நண்ணி நான்வணங்கப்பெற்றேனெனக்கார்பிறர்நாயகனோ ” என்றும் பேசினவையென்கை. “ உருகாமல்தரித்தனும் நண்ணிவணங்கப்பலித்தவாதே ” என்றிறே நாயனாரும்ருளிச்செய்தது. (களித்துப்பேசும்பராங்குசன்நன்) “ வலக்கையாழியிடக்கைச்சங்க மிவையுடைமால்வண்ணனைமலக்குநாவுடையேன் ” என்கையாலே - ஸர்வஸ்மாத்தபரணை வசிகரிக்கு மங்குசமாயுள்ளவ னென்கிறத்தைப் பற்றச்சொல்லுகிறது. “ கவீஸுஹகூஹஸ்ஸுஹகூஸு ” (கவீஸம்சக்ரஹஸ்தேபசக்ரம்) என்றதிறே. திருநாவுடையிரான் தாசர்சுமாரராகையாலே, அடியறிந்து - பராங்குச னென்கிறார். (பராங்குசன்நன் சொற்றேனில்நெஞ்சேதுவன்) “வாஜீகெவபுஷ்நாஸுவிந் மஹிதம் ஸாபாயணா ஷ்ரீயை” (வால்மீகேர்வதநாரவிந்தகளிதம் ராமாயணக்யம்மது) என்றும், “ ஸுகுஹோஷாஜிதஜுவஸஸ்யதாஸுவிஸதலாமவதாஸு ” (ஸுகமு காதம்ருதத்ரவஸம்புதம்பிபதபாகவதம்ரஸம்) என்றும் சொல்லுமாபோலே, * அமுதமென்மொழியாளாகையாலும், “ தேனேயின்னமுதே ” என்று பேசப்படுமவன்விஷயமாகையாலும் தேன்போலே யினிதாயிறே யித்திருவாய்மொழிதானிருப்பது. மரஸ்ஸே, அல்பஸாரமானவற்றிலேபுக்கலமாவாதே; ஸாரக்ராஹியாய், ஸாரதமமானவிதிலே ஸக்தமாய்ப்போரு. “ என்னெஞ்சென்னும் பொன்வண்டு ” என்னக்டவதிறே.....(ருச)

ஆறும்பத்தில் - நான்காந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ருசு.—பாட்டு - ருக்கு.



திருவாய்மொழி.

ஆரம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

துவளில் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆராயிரப்படி.

(துவளில்) இப்படி யெம்பெருமான் திருவிண்ணகர்தொடக்கமாகவுள்ள திருநகரிகளிலே யெழுந்தருளியிருந்த விருப்பையும், அவனுடைய திவ்யாவதாரங்களையும், திவ்யசேஷ்டிதங்களையும், செளந்தர்யாதி சர்வகல்யாணகுணங்களையு மதுசந்தித்த ப்ரீதியையும், அவனோடு பாஹ்ய சம்ஸீலேஷம்பெருமையாலே வந்தநிரவதிக வ்யஸநத்தையு மந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். ஒருபெண்பிள்ளை “திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தி லெம்பெருமானைக்காணவேணும்” என்றாசைப்பட்டுப் பெருமையாலே யத்யந்தமவஸந்நையாய், அவனுடைய செளந்தர்யாதி குணங்களையும் திவ்யசிஹ்நங்களையும் திவ்யசேஷ்டிதங்களையும் திருத்தொலைவில்லி மங்கலத்தையும் சொல்லி யலற்றுநிற்படியைக்கண் டிவருடைய திருத்தாயாரும் பந்துக்களும் “இவளையிழக்கிறோம்” என்னும்பயத்தாலே “இவளுக்கவன்பக்கலுள்ள வபிரிவேசத்தை நிவர்த்திப்பிக்கவேணும்” என்றிவருடையதோழியையபேசுதிக்க, இவளுமவர்களைநோக்கி

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழே - இப்படி க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களிலே யவகாஹித்தத்யந்தம் ஹ்ருஷ்டரான விவ்வாழ்வாருடைய மாநஸாதுபவம் முதிர்ந்த பாஹ்யஸம்ஸீலேஷாபி நிவேஸத்தைப்பிறப்பிக்க, அபிரிவேஸாதுருபாதுபவாலாபத்தாலே அவஸந்நராய்; பூர்வாதுபூதமான சர்வேஸ்வரனுடைய வஸாதாரண சிஹ்நயோகத்தையும், விலக்ஷணாதுபாவ்யதவத்தையும், ரக்ஷணர்த்தப்ரவ்ருத்திகளையும், தர்ஸநீயவிக்ரஹயோகத்தையும், ஆபரணௌஜ்வல்யாதிகளையும், ஸுக்ரஹஸௌந்தர்யத்தையும், உதாரஸ்வபாவத்தையும், ஆதிச்யஸூசகமான அரவிந்தாக்ஷத்வத்தையும், விரோதி நிவர்த்தகத்வத்தையும், வ்யாமோஹாதிசயத்தையும் மதுசந்தித்து; ஏவம்வித ஸ்வபாவனுவன்விஷயத்திலே அத்யந்தப்ரவணரான விவருடையநினைவை, பூர்வாதுபவ ப்ரவர்த்தகரான பரிவர்தாங்களே அவசாத பரி

ஹாரார்த்தமாக நிஷேதிக்கத்தேட, இவருடைய ப்ரக்ருதியறிந்த ஸஹ்ருத்தூதரானவர்கள், “ அடியில் ப்ரவர்த்தகரான நீங்களே நிவர்த்தகரான லிவர்க்கஹ்ருத்ய கரராவதேபலம் ” என்றுசொல்லி, அதுக்கடியான விவருடைய பகவத்ப்ராவண்யாதிசய விகாரங்கனையறிவித்தப்ரகாரத்தை; திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலே தேவபிரானே யதுபவித்திடுபட்டாளொரு நாயகியினுடைய வீடுபாட்டைக்கண்டு, அடியிற்கூடக்கொண்டுபோய்த் திருவடிதொழுவித்த தாய்மாரிவளீடுபாடு சமிக்கைக்காக விவள்நினைவை நிஷேதிக்கத்தேட, இவள் நெஞ்சறிந்த தோழியானவள், “ அடியிலேயிவளைமூட்டினபோதே யாசையற்று மூட்டினிகோளன்றோ, இனியவள்பக்கல் சங்கத்தைவிடுங்கோள் ” என்றுசொல்லி யிவளுடைய ப்ராவண்யவிசாரப்ரகாரங்கனையறிவித்தபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈ ௫.

இத்திருவாய்மொழிக்குக்கீழும் மேலுமெல்லாம் - எம்பெருமானைக் கவிபாடினார்; இத்திருவாய்மொழியில்- தம்படிசொல்லுகிறார். சிம்ஹாவலோகநந்யாயத்தாலே * பொய்நின்றஞானந்தொடங்கி யிவ்வளவும்வர தமக்குபகவத்விஷயத்திலுண்டான ப்ராவண்யாதிசயத்தை யந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். “ இத்திருவாய்மொழி - ஆழ்வார் ப்ரக்ருதிசொல்லுகிறது ” என்று நம்முதலிகளெல்லாரும் போரவிரும்பியிருப்பார்கள். பகவத்ப்ரசாதத்தாலே லப்தஜ்ஞாநராய் “ யதொவாவொநிவத-ஹே ” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்கிறவிஷயத்தை மதுபாடுருவப்பேசின தாமேவேணுமாகாதே ! தம்படிபேசும்போதும்.

ஸ்ரீஜநகராஜன்றிருமகள் பிறந்தசமயத்திலே ஜ்யோதிர்வித்துக்களையழைத்து, “ இவள் ஜீவிக்கும்படிகளென் ” என்கேட்க, “ இவள் ஜீவிக்கும்படிகளி லொருருறையில்லை, சார்வபௌமனையிருப்பானொருவனைக் கைப்பிடிக்கவுங்கடவள், இங்ஙனே யிருக்கச்செய்தேயும் வநவாஸரஸ மதுபவிக்கக்கடவள் ” என்றார்கள்; அப்படியே யிப்பெண்பிள்ளை பிறந்தபோது இவள் திருத்தாயாருள்ளிட்டார் நிதாநஜ்ஞராயிருப்பாயைழைத்து, “ இவள்ஜீவிக்கும்படிகளெங்ஙனே ” என்கேட்க, “ எல்லாம் நன்றாய்த் தலைக்கட்டக்கடவது, ஆனாலுயிவளுக்கோ ரபம்ருத்யுவுண்டு, அதுதப்பினாளாகில் சுகமேஜீவிக்கும். அதாவது-திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தில் கொடுபோகாதே யொழியப்பெறிலிவளைக்கிடைக்கும் ” என்றார்கள். இவள் ஜீவியாதொழியிலும் திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தில் கொடுபோகாதொழியவல்ல குடியன்றே; “ இவளங்கேபுக்கு முடியவமையும் ” என்றிருப்பார் சிலரிதே. பிராட்டி வநவாஸரஸ மதுபவியாதவன்றிதே யிவள் திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தில் புகாதொழியவல்லளாவது. ஸ்ரீநளர் வார்த்தையைநினைப்பது. (ஸ்ரீவாநரவீரர்கள், “ மலையைக்கொண்டு கடலையனைசெய்கை சம்பாவிதமோ ” என்ன; ஸ்ரீநளர், “ பெருமாள் காடேறவெழுந்தருளுகையும், பிராட்டியை ரக்ஷஸ்ஸபஹரிக்கையும், பெருமாள் சோகிக்கையும் சம்பாவிதமோ; ஏதாகிலும் வருமவை

தப்பாதினே” என்றார். இது ஸ்ரீராமாயணத்திலுண்டானவிடத்தே கண்டு கொள்வது.) தேஹாத்மாபிமானிகளாயிருப்பார்க் கெத்தனையேனு மறிவு பிறந்தாலும் “ஹ்ருஹொஹ், சுஹொஹ்” (ஸ்த்துலோஹம், க்ரு ஸோஹம்) என்கிறநிலை மாற்றப்போகாதாப்போலே, இவனையும் சர்வ ப்ரகாரத்தாலு முகந்தருளின நிலங்களிலேரின்றும் த்ருஷ்டத்தில்குறை சொல்லி மீட்கப்போகாது. கூடாத்ரவிஷய ப்ரவணராயிருப்பார் “அதர் மம்” என்றும், “பழி” என்றும், “மேல்நகம்” என்றும் சொன்னால் மீளார்களிறே. இங்கு குணதிகவிஷயமாகையாலே யொருகுறைசொல் லி மீட்கப்போகாதே. “குறைசொல்லுவோம்” என்று நினைக்கிலும் கு ணதிக்யத்தைச்சொல்லு மத்தனையிறே. அதுபின்னை ப்ராவண்யத்துக்கு டலா மத்தனையிறே. பழியுமுண்டாயிகெ, மதிப்புக்கேடும்வருக, ஆனாலு மதுகண்டு மீளமாட்டாத அத்யவசாயமிறே யிவளது. அங்ஙனையாகிலு மிவர்களிவ்விஷயத்தினின்று மிவளை மீட்கப்பார்க்கிற தென்னென்னில்; “பருவம்நிரம்பாதிருக்கச்செய்தேயும் நம்மளவல்லாத வதிமாத்ரப்ராவ ண்யமிவளுக்கு வினையாநின்றது, அதிவினையிழக்கவறிற்செய்வதென்” எ ன்னு மச்சமாயிற்றிவர்களுக்கோடுகிறது. இனித்தா நதிமாத்ரப்ராவண் யம் சாதகர்கையிலே கிடக்கக்காண்கையாலே “இவள்சாதநபுத்த்யாப் ரவர்த்திக்கிற்செய்வதென்” என்னும்பயத்தாலே மீட்கவும்பார்ப்போ. “இப்ப்ராவண்யம் ஸ்வரூபாதிரோகியாகிலிறே சாதநத்திலந்வயிப்பது” என்றிறேயிருப்பதிவள். “ஸ்வரூபபேதத்துக்கிசைந்தால் ஸ்வரூபாதுரு பமான கார்யங்களுக்கிசையவேண்டாவோ” என்றுகாணுமிவள்கருத்து. சேஷிக்குபாயபாவம் ஸ்வரூபாதுபந்தியானபின்பு, சேஷபூதனுக்கும் ப் ராவண்யம் ஸ்வரூபாதுபந்தியாகக்கடவதிறே.

இனித்தான் கீழிற்றிருவாய்மொழியோ டித்திருவாய்மொழி சங் கதமானபடியென்னென்னில்; க்ருஷ்ணகுணதுபவத்தைப் பண்ணுநிற்கச் செய்தே, குடிக்கிறதண்ணீர்விக்கி அதுதானே பாரவஸ்யத்தை வினோப் பிக்குமாபோலே, அவ்வதுபவந்தானே ரஸாந்தரத்தேமூட்டத் தமக்கு ப்பிறந்த அவசாதத்தை யந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். அதாவது-
* பொய்நின்றனூனந்தொடங்கி யிவ்வளவும்வர - பகவத்விஷயத்தில் பூர்ணதுபவமின்றிக்கே யிருக்கையாலே தமக்குப்பிறந்த ப்ராவண்யாதி சயத்தை யருளிச்செய்கிறார். அன்றிக்கே, கீழதுபவித்த அதுபவந்தான் மாநஸாதுபவமாத்ரமாய், பாஹ்யஸம்ஸீலேஷாபேகைபிறந்து, அது பெருமையால்வந்த கலக்கத்தை யந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறுரென்று மாம். இப்பெண்பின்னை ப்ரக்ருதியறியச்செய்தேயும் தாய்மார்விழக்காட றியாமையாலே திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலேகொடுபுக; அவள் “அ ரவிந்தலோசந” என்பது, “தேவபிரான்” என்பது - நீர்மையைச்சொ ல்லுவது, மேன்மையைச்சொல்லுவது, ஒப்பனைவாசியறிந்தமைதோற்

தச்சொல்லுவதாய் வாய்வெருவ, இவள்நிலையிருந்தபடியால் “ இவளைக் கிடைக்கமாட்டாதாகாதே ” என்று தாய்மார் வெறுத்துத் தோழிபா டேவந்து, “ இவள்படி யுனக்குத்தெரியாமையில்லை, இவளைமீட்கலாம் விரகுசொல்லவேணும் ” என்ன; தோழி, “ நீங்களே இவளுக்கு ப்ரா வண்யத்தையுண்டாக்கி யிப்போதாக விவளைமீட்க வாசைப்படுகிற வித் தால் ப்ரயோஜனமென், ஏற்கவே பரிஹரிக்கப்பெற்றதில்லை, இனியிவள் பக்கல் நசையறுங்கோள், இவளை நிஷேதிக்கப்பாராதே நீங்களும் சஹக ரித்து இவளுஜ்ஜீவிக்கும்படி பண்ணப்பாருங்கோள் ” என்கிறாள்.

தாய்மார்கேட்கத் தோழியிறேசொல்லுகிறாள் - பகவத்விஷயத் துக்கு “ பழையார் - புதியார் ” என்றிலலை, தேசிகர்சொல்ல ஆதரமு டையார் கேட்குமித்தனை. “ சூஉயக்ஷேபஸஹாவம் அக்ஷணஸ்யுஹோதூ நஃ ” (ஆசச்சேஷதஸத்பாவம்லக்ஷ்மணஸ்யமஹாத்மநஃ) என்று-இளை யபெருமாள்படியை ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு ஸ்ரீகுஹப்பெருமானிறேசொ ள்லுகிறார். [சூஉயக்ஷே] [ஆசச்சேஷ] வாகிந்த்ரியத்துக்கு நிலமல்லாத தும் சொல்லலாமாகாதே. [சுஹ] [அத] ஸ்ரீபரதாழ்வான் ஸ்வபாவமறிந் தபின்பு. [ஸஹாவஹ] [ஸத்பாவம்] “ வாக்யாஹு ஹுதிஸஹுதி ” [பா ல்யாத்ப்ரப்ருதிஸஹுதி] என்றும், “ வாக்யாஹு ” [பரவாநஸம்] என்றும், சத்தையோடு வ்யாப்தமான ஸ்வபாவத்தைச் சொன்னான். [அக்ஷணஸ்யுஹோதூ நஃ] [லக்ஷ்மணஸ்யமஹாத்மநஃ] கடலைக்கையாலேயி றைக்கத்தொடங்கினான். [ஹாதாபாஹுஹோதூ] [பரதாபாப்ரமேயா ய] “ இன்னுரின்றார்க்குபதேசிக்க ” என்றில்லையாகாதே. [மஹோம ஹநமொமஹநஃ] [குஹோகஹநகோசரஃ] காட்டில் மரங்களில் வாசிய றியுமவர் இவர்கள் நிலையறியும்படி நிலவரானார். அன்றிக்கே, ராமவிர ஹத்தாலே யொருதூற்றடியிலேகிடந்தவன், தேசிகரைப்பெற்றவாறே தலையெடுத்துப்புறப்பட்டானென்றுமாம்.

(“ ப்ராப்யத்வவாயினுடைய முறுகுதலுக்கடியான அதிமாத்ர ப்ராவண்யம், ஆஸ்ரயமழியும்படிவருதல், உபாயத்திலே முதலிடுதல்செ ய்யுமாகி லவத்யகரமாய்முடியும் ” என்றுபார்த்து, “ இத்தை உபாயாத் யவசாயாதுகுணமாக வமைத்து நடத்தவேணும் ” என்றுகருதி; “ சம் பந்தஜ்ஞாநத்தோடேசேர்ந்த வுபாயாத்யவசாயம், பார்த்தவிடத்து. மு தலிலே ப்ராப்யத்வராசஹிதமாக குணதிகவிஷயத்திலே யவகாஹித்து அத்த்வைதன்னை யிவ்வஸ்த்தாபந்நையாக்கினபின்பு, உபாயாத்யவ சாயத்தின்கிழித்தை யமைக்கப்போகாது; இனித்தான் ப்ராப்தவிஷய ப்ராவண்யம் ஸ்வரூபமாகையாலே அவத்யகரமன்று, ஸ்ரீலாக்யமாமித்த னை ” என்று தாமதுசந்தித்தருளினார்).....*

ஹோடி” (ஏவமுத்தல்ஸமுத்னோணப்ரத்யுத்தாயநஸ்ததா | அப்ரவீத்வா ரா
ஸ்ரேஷ்ட்டோவாக்யம்ராமம்மஹாபலஃ || அஹம்ஸேதும்கரிஷ்யாமி விஸ்தீர்ணம்வ
ருணாலேய | பிதுஸஸாமர்த்யமாஸாத்யதத்த்வமாஹமஹோததி) என்றவார்த்தை.

அங்கேகொண்டுபுக்காலும், அவ்விஷயத்துக் கேதேனுமொருகுறைசொல்லி
மீட்கவொண்ணாதோவென்ன (தேஹாத்மேத்யாதி, அத்த்வஸாயமிதே யிவளதென்
னுமளவும்) அதுக்கடியேதென்ன (க்ஷாந்த்ரவிஷயேத்யாதி) (மீளார்களிறே) க்ஷா
த்ரவிஷயங்களினின்று மிதிசேஷஃ. த்ருஷ்டத்திற்குறையாவது - ஐஸ்வர்யத்திற்கு
றை. த்ருஷ்டத்திற்குறைசொல்லி மீட்கப்போகாவிட்டாலும், விஷயத்திற்குறை
சொல்லி மீட்கவொண்ணாதோவென்ன (இங்குக்குணதிகேத்யாதி) குணதிகவிஷய
மாகிலும் “கடியன்கொடியன்” என்றப்போலே சிலகுறைகளைச்சொன்னாலோவெ
ன்ன (குறைசொல்லுவோமென்றித்யாதி) “அவனென்றேகிடக்கும் ” என்றத்தை
ப்பற்ற (அதுபின்னையித்யாதி) ப்ராவண்யத்தால் மீட்கப்போகாதமாத்ரமன்றிக்கே,
அத்த்வஸாயாதிசயத்தாலும் மீட்கப்போகாதென்கிறார் (பழியுமுண்டாயிடுகவித்
யாதி)

அங்கனையாகிலுமென்றது - குடிதானே அங்கேகொண்டுபோய் மூட்டுகை
யாலும் தைவவசத்தாலு மிவளுடையப்ராவண்யத்தாலு மத்த்வஸாயத்தாலு மிப்
படி யபரிஹரணீயமாயிருக்கச்செய்தேயுமென்றபடி. ஸ்வாபதேசத்திலே மீட்கப்
பார்க்கிததுக்கு ஹேதவந்தரம் (இனித்தானித்யாதி) “அதிமாத்ரப்ராவண்யம்ஸ்வ
ரூபவிருத்தமாகிற்செய்வதென் ” என்கிறபயம் மகளுக்கு மொவ்வாதோவென்ன
(இப்ப்ராவண்யமித்யாதி) ஸ்வரூபாதிகேயென்றது - ததேகாக்ஷயத்வரூபஸ்வரூபா
திருத்தமாகிவிறேயென்றபடி. “ஸ்வரூபாதிகேயென்று ” என்றதுக்குக்கருத்தேதெ
ன்ன (ஸ்வரூபபேதத்துக்கித்யாதி) ஸ்வரூபபேதத்துக்கென்றது - “அவன்சேஷி,
நாம்சேஷபூதர் ” என்கிறஸ்வரூபபேதத்துக்கென்றபடி. கார்யங்களுக்கென்றது - ப்
ராவண்ய தத்த்கார்யகைக்கர்யங்களுக்கென்றபடி. இவளுக்கிப்படி கருத்தானாலும்,
வஸ்துகத்யாஸாதந்தி ல்நவயியாதோவென்ன (சேஷிக்கித்யாதி)

கீழ் - எல்லாத்திருவாய்மொழிகளோடும் சங்கதியருளிச்செய்து, கீழிற்றிரு
வாய்மொழியோ டித்திருவாய்மொழிக்கு சங்கதியேதென்று சங்கித்து, அத்தையி
ரண்டிவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (இனித்தானித்யாதி) இந்தஸங்கதித்வயமும் -
அடியிலே யதுசந்தேயம். முந்தினசங்கதி-பட்டர்நிர்வாஹம்; இரண்டாவது-பூர்வர்
கள்நிர்வாஹம். ரஸாந்தரத்தேயென்றது - மோஹத்திலேயென்றபடி. அர்ச்சாவதார
ரூபாநுபவத்திலேயென்னுதல்.

“இவளங்கேபுக்கு முடியவமையுமென்றிருப்பார்சிலரிதே ” என்கிறவாக்ய
த்தோடேயாதல், “இவளைக்கிடைக்குமென்றார்கள் ” என்கிறவாக்யத்தோடேயாத
ல் (இப்பெண்பிள்ளை) இத்த்யாதிவாக்யத்துக்குசங்கதி. ஜ்யோதிர்வித்துக்கள் சொன்
னபின்பிவர்கள் செய்ததென்னென்ன (இப்பெண்பிள்ளையித்யாதி) “அரவிந்தலோ
கந, ” “தேவபிரான் ” என்றத்தைப்பற்ற (நீர்மை, மேன்மையென்றது) ஒப்பனை
யாகியென்றது - “இழைகொள்சோதி ” என்றத்தைப்பற்ற. வாய்வெருவவென்ற
து - “நாடொறும்வாய்வெரி” என்றத்தைப்பற்ற. நீங்களே யிவளுக்கு ப்ராவண்
யத்தையுண்டாக்கியென்றது - “பிரானிருந்தமைகாட்டினீர் ” என்றத்தைப்பற்ற.
“இனி - உமக்காசையில்லை ” என்றத்தைப்பற்ற (ஏற்கவேபரிஹரிக்கப்பெற்றதில்லை
யென்றதும், நசையறுங்கோளென்றதும்)

மேலிதிலே ஸ்வரூபாநுபுமமானவர்த்தம் சிஷ்யிப்பதாக வதிஷ்ட்டிகை (தா
ம்மாரித்யாதி) உபோதிகரான தாய்மார்க்கு பாலையானதோழிபக்கலிலே பகவத்வி

ஷயங்கேட்கலாமோவென்ன (பகவத்விஷயத்துக்கிட்யாதி) இவ்வர்த்தத்துக்கனுஷ்ட
ட்டாரங்காட்டுகிறார் (ஆசசக்ஷ இத்யாதி; “சூலவக்ஷஸூலாவக்ஷணஸு”)
உஹாதுநம் | ஸுதாயாபுரெயாயமஹொமஹநமொவரம்” (ஆசச
க்ஷதஸத்பாவம்லக்ஷமணஸ்யமஹாத்மந்) | பரதாயாப்ரமேயாயகுஹோகஹநகே
சரம்) இத்யயோத்யாகாண்டே. ஸ்லோகத்துக்கர்த்தம் (வாகிர்த்ரியேத்யாதி)
“உஹாதுநம்” (மஹாத்மந்) என்கையாலே-நிலமல்லாமைதோற்றுகிறது. ஆந்-
நஷதர்த்தத்திலேயாய் (சொல்லலாமாகாதேயென்றது) நஷத்சொன்னுனென்றப
டி. “ஸூலாவஸு” (ஸத்பாவம்) ஸத்தயாவ்யாப்தோ பாவஸ்ஸத்பாவம். பாவசப்
தம் - ஸ்வபாவவாசி. ஸத்தையோடு வ்யாப்தமான ஸ்வபாவமாவது - பெருமான்ப
க்கல் ப்ரமோமும் பாரதந்த்ரியமும். “வாஸுதூ ஸுதிஸுஸிஹோகக்ஷணோ
கக்ஷிவ்யுநம்” (பால்யாத்ப்ரப்ருதிஸுஸ்நிக்தோ லக்ஷமணோலக்ஷயிவர்த்தந்)
இத்யாதி. “பரவாநஷ்டிகாகாஸுதூயிவஷ-ஸுதூதஹிதே” (பரவாநஸ்ஸ
காகுத்ஸத்த்வயிவர்ஷஸுதம்ஸ்த்திதே) இத்யாதி, ஆரண்யகாண்டே.....*

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

துவளின்மாமணிமாடமோங்குதொலைவில்லிமங்கலந்தொழு
மிவளைநீரினியன்னைமீருமக்காசையில்லைவிடுமினோ
தவளவொண்சங்குசக்கரமென்றுந்தாமரைத்தடங்கணென்றுங்
குவளையொண்மலர்க்கண்கணீர்மல்கநின்னுநின்னுகுமினுமே.

ஆரூயிரப்படி.

நிரவத்ய நிரதிசய விவிதமணிவரநிகரவிரசித செளதோபேதமா
ன திருத்தொலைவில்லி மங்கலத்தைத் தொழுகையே ஸ்வபர்வமாயிருக்கி
றவிவள், அவனுடைய, அதிரிர்மலமாயதிரமணியமாயிருந்த திருச்சங்கு
திருவாழியாகிற திவ்யசிஹ்நங்களையும், புண்டரீகலோசநங்களையும்சொ
ல்லியலற்றி, அத்தாமரைகளின்நிழலிலே வளரக்கடவ குவளைபோலேயி
ருந்த வழகியகண்கள் நீர்மல்க நின்னுநின்னுகுமிரு நிற்கும்; இவளை யா
சைப்படவேண்டாவென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அரவந்தலோசந நெழுந்தருளியிருக்கிற திருத்தொலைவில்
லிமங்கலத்தை யதுபவித்து, அவனுடைய அஸாதாரணசிஹ்நங்களிலே யகப்பட்ட
விவளை யினி யாசைப்படவேண்டிலதில்லை, விடங்கோளென்று தாய்மாராக்குறித்
துத் தோழிசொல்லுகிறாள்.

துவளில் - நிர்த்தோஷங்களாய். மா-மஹார்க்கங்களான. மணி-மாணிக்கங்களாலே சமைந்த. மாடம்-மாடங்களானவை. ஒங்கு-உயர்ந்திருக்கிற. தொலைவில்லி மங்கலம்-திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தை. தொழும்-தொழாநிற்கிற. இவளை-இவளை. நீர் - அடியிலே கொடுபோய்க்காட்டின நீங்கள். இனி - இவள்திமாத்ர ப்ரவணையான்பின்பு. அன்னையிர்-“பெற்றவர்களான நமக்கு நியமிக்கலாம்” என்றிருக்கிற. உமக்கு-உங்களுக்கு. ஆசை-நியமனத்திலாசைப்படுகை. இல்லை - இல்லை. விடுமின் - “விதேயை” என்றிருக்கிறத்தை விடுங்கோள். அதுக்கடியென்னென்னில், தவளம்-வெளுத்தநிறத்தையுடைத்தாய். ஒண்-தர்ஸநீயமான. சங்கு-திருச்சங்கு. சக்கரம் - திருவாழி. என்றும்-என்றும். தாமரை-தாமரைபோலேயாய். தடம்-அத்யந்த விசாலமான. கண்-திருக்கண்கள். என்றும்-என்றும். அர்த்தோத்தியாளவிலே, குவளை - நெய்தலினுடைய. ஒண் - அழகிய. மலர்-பூப்போலேயிருக்கிற. கண்கள் - கண்களானவை. நீர்-நீர். மல்க-விஞ்சும்படி. தளர்த்தியாலே, நின்றுநின்று-ப்ரதிஷ்டைமாத்தமதாரணம்பண்ணி நின்று நின்று. குமியும்-நெஞ்சில்நினைவை வாய்விட்டுச்சொல்லமாட்டாதவார்த்தியாலே யுள்ளே குமிழுகிற்கும்.

“உகும், இயம்” என்று பதவ்யாஸமாய், “த்ரவத்ரவ்யமாய், தளர்ந்துவிழாநிற்கும்” என்றும் சொல்லுவர். தவளவொண் சங்குசக்கரமென்று-வெளுப்பும், ஒண்மையும்; சங்குக்கும், சக்கரத்துக்கு மடையாகவுமாம். குவளை-நெய்தல்...*

௪௫ - முதற்பாட்டு.

இவள் ப்ரக்ருதியறியாதே திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தைக் காட்டினபின்பு உங்கள் ஹிதவசத்துக் கிவள் மீளுமோவென்கிறாள்.

(துவளித்தயாதி) “உனக்கிப்போதுதவாதபடி தூரஸ்த்தம்” என்றுதல், “பூதகாலத்திலவதாரங்கள்” என்னுதல், உகந்தருளின நிலங்களிலே உள்ளூநிற்கிறவனளவிலே ப்ரவணையாதல் செய்தாளாய் மீட்க நினைக்கிறிகோளோ. அசனிட்டித் திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தை விரும்புகிறவிவளை யெங்ஙனேமீட்கும்படி. சரமாவதியிலே நிற்கிற விவளை ப்ரதமாவதியிலே நிற்பார் மீட்கவோ. துவளென்பது - குற்றம். அதிந்நிக் கேயிருக்கை. அவ்வுர்ச்சரக்கிலே குற்றமுண்டாகிலன்றோ இவளைமீட்கலாவது. குற்றமுண்டாய்ச் கழிந்ததல்ல. ஜீவபரர்களிருவர்க்கு மபஹதபாபம்தவாதிக ஞுண்டா யிருக்கச்செய்தே ஜீவாத்மாவுக்கு ஹேயமுண்டாய் பகவதநுக்ரஹத்தாலே கழியும், பரமாத்மாஹேய ஸம்ஸர்க்கா நர்ஹயேயிருக்கும்; அப்படியேயாயிற்றவ்வுரில் மாடங்களில் ரத்தங்களும். (மாமணி) ஒளியேயல்ல, பெருவிலையனுமாயிருக்கும். (ஒங்கு) அவ்வுரில் மாடங்களின்றிமலிடு திருநகரியளவும் வந்துகாணுமிருப்பது. “இடமணித்து” என்றுபோலேகாணும் நாயகன் பிரிந்தது. மாளிகையின் நிழற்கீழேயிட்டு வைத்துக்காணும் பிரிந்தது. அவன் பிரிந்தபோது தொடங்கி அவ்வுரையு மவ்வுரில் மாடங்களை மவற்றில் மாணிக்கங்களையும் பார்த்து, வைத்தகண் வாங்கமாட்டாதே யிருந்தாள்போலேகாணும். (தொலைவில்லிமங்கலம்) துறுப்புக்கூடாக அவ்வுரையன்றோ இவளுகந்தது. (தொழுமிவளை) “கறுத்திருக்கும், வெளுத்திருக்கும்” என்னுமாபோ

லே, தொழுகை நிருபகமாயிருக்கை. “பூரணாவஸ்தாவஸ்தா” (ப்ராஞ்ஜலிம்ப்ராஹ்வமாவஸ்தம்) என்னுமாபோலே, “கணபுரங்கைதொழும்பிள்ளை” என்னுமாபோலே. (இவளை) இவளை மீட்கப்பார்ப்பதே, இவன்படியை புத்திபண்ணியன்றோ மீட்பது, (தொழுமிவளை) இவன்படிகைமேலே காணுநிற்கச்செய்தே நீங்கள் மீட்கத் தேடுகிறபடியெங்ஙனே. (இவளைநீர்) பழிசொல்லப் பணைக்கிறவளிவள், பழி பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறீர்களே நீங்கள். (இனி) தொழுகை தேஹயாத்நா யாதற்கு முன்னேயன்றோ மீட்கப்பார்ப்பது. (அன்னைமீர்) பகவத்விஷயத்திலே யவகாஹரிக்க என்றென்றில்லையோ, நியந்த்ரு நியாமயபாவமேயோ வேண்டுவது. பெற்றவர்களென்னு, அசக்யங்களிலே யிழியக்கடவதோ. (உமக்காசையிலலை) ப்ராப்தயௌவநைகளானூர்ப்க்கல் பெற்றவர்களுக்கு ப்ராப்தியுண்டோ. புக்கவிடத்தே ப்ரவணையாகாநிற்க, பெற்ற ப்ராப்திகொண்டுமீட்கவோ.

(விடுமினோ) இவ்வளவில் நீங்கள் கைவாங்கவமையும்.

பெற்றதாய்மார் “விடுமின்” என்னுங்காட்டில்விடார்களிறே, பின்னையும் நிர்ப்பந்திக்க; வேண்டா, இவளுக்கோடுகிற ரசத்தைக்கண்டு கொடுநிற்கப் பாருங்கோள் - இவளுடைய வதுபவத்துக்குத் தண்ணீர்த்துரும்பாகாதே இத்தைக்கண்டு கொடுநிற்கவமையுமென்கிறாள். எங்களை “ஆசைப்படவேண்டா, விடுங்கோள்” என்றதென்னென்னில்; இவள் பேச்சிலும் நினைவிலும் நீங்களாதல் நானாதலுண்டோ; (உங்களுயாதல் என்னையாதல், சொல்லுதல் நினைத்தல் செய்கிறாளோ;) “அஞ்ஞாபுத்ராஸ்தாஸ்தா” (த்யக்த்வாபுத்ராம்ஸ்சதாராம்ஸ்ச) என்னும் நிலையன்றோ விவளது (தவளவொண்சங்கு) ஸ்யாமமான திருமேனிக்குப் பரபாகமான வெண்மையையுடைத்தாய், “உன்பதுசொல்லிலுலகளந்தான்வாயமுதம்” என்கிற வழகையுடைத்தான சங்கு. (சக்கரம்) அந்நனுமொருவிசேஷணமிட்டுச் சொல்லவொண்ணாத வழகையுடைய சக்கரம். (என்றும்) “இவற்றைக்காணவேணும்” என்னுதல், “இவற்றோடேவரவேணும்” என்னுதல் சொல்லமாட்டுகிறிலள் பலஹாரியாலே. (தாமரைத்தடங்கணென்றும்) அந்தவாழ்வார்க ளளவும் வந்தலையெறிகிற திருக்கண்கள். தாமரையை யொருவகைக்கொப்பாகச்சொல்லலாய், போக்தாக்களளவன்றிக்கே யிருக்கிற திருக்கண்கள். (என்றும்-என்றும்) ஒருமலையெடுத்தாப்போலே, சொல்லுக்குச்சொல்லுத் தளர்ந்து நடுநடுவே விச்சேதித்தாயிற்றுச் சொல்லுவது. தீவ்யாயுதங்களையும் கண்ணழகையுங் காட்டியாகாதே யிவளைத்தோற்பித்தது. (சுவணையித்யாதி) இக்கண்களைக்கண்டால் * தாமரைத்தடங்கணன்றோ நீர்மல்கவடுப்பது. கண்ணும் கண்ணீருமாயிவளிருக்கிற விருப்பைக் கண்டுகொண்டிருக்கவன்றோ உங்களுக்கடுப்பது. [சூஹாடிஸீதநெத்ரா ௨-௦] [ஆஹ்லாதஸீதநேத்ராம்பு] இத்யாதி ஸதாதர்ஸநத்துக்கொருதேசந் தேடிப்போகவே

ண்டாகாணம். குவளைப்பூப்போலே யழகியகண்கள் நீர்மல்க. அவள் தன்னுடைய ஸ்தரீத்வத்தைக் காற்கடைக்கொள்ள, நீங்களெங்ஙனே மீட்கப்பார்க்கும்படி. கண்ணநீர்பாய்கையாவது - ஸ்தரீத்வமழிகையிறே. (நின்றுநின்றுகுமிறுமே) பேச்சுப்போய்க்கண்ணநீராய், கண்ணநீர்போய்த் தடுமாறுகிற அவஸ்தையிலே மீட்கப்போமோ. ராஜகோஷ்டியிலே “உகும், இறும்” என்று சிலர் பொருள் சொல்ல, விக்ரமசிங்கனென்பாறொருவன், “அங்ஙனல்ல, கன்றைக்கடக்கக் கட்டிவைத்தால் முலைக் கண் கிடுத்துப் பசுவலமந்துபடுமாபோலே, உள்ளோடுகிறக்கலேஸம்வாய்விடமாட்டாதே நோவுபடுகிற இவளுக்கிதுவார்த்தையோ” என்றான். பெருவெள்ளத்தில் சுழிக்குமாபோலே, அகவாயிலுள்ளது வெளியிடமாட்டான்; உள்ளேநின்று சுழிக்கிறபடி. தொலைவில்லிமங்கலந்தொழுமென்கையாலே, - காயிகவ்யாபாரம் சொல்லிற்று, தவளவொண்சங்குசக்கரமென்றும் தாமரைத்தடங்கணென்றும் என்று சொல்லுகையாலே-வாசிகவ்யாபாரம் சொல்லிற்று, குமிறு மென்கையாலே - மாநஸவ்யாபாரம் சொல்லிற்று.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (துவளிலித்யாதி) “உமக்காசையில்லைவிடுமினே” என்றதிலே நோக்காக வவதாரிகை (இவன்ப்ரக்ருதியித்யாதி)

“தொலைவில்லிமங்கலந்தொழுமிவளை” என்றுவைத்து, “உமக்காசையில்லை” என்ற தொழியுடைய ஹார்த்தபாவம் (உனக்கிப்போதித்யாதிவாக்யத்வயம்) அதாவது-பரத்வத்திலே ப்ரவணையானாகில் “உனக்கிப்போதுதவாதபடிதூர்த்தம்” என்று மீட்கலாம், அவதாரத்திலே ப்ரவணையானாகில் “பூதகாலத்திலேயுள்ளதொன்று” என்று மீட்கலாம், அங்குநிற்கிற வெம்பெருமானிடத்திலே ப்ரவணையானாகில் “ப்ரத்யக்ஷவிஷயம்பரிச்சிந்தம்” என்றுமீட்கலாம்; இவற்றையெல்லாம் பறநிர்த்தனமாக்கித் திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலே ப்ரவணையானவிவளை மீட்கவிரகுண்டோவென்றபடி. அசலிட்டி - தேவபிரானையும் புறம்பாக்கி யென்னுதல்; அவனுக்கசலாகவிட்டு - ததியமென்றென்னுதல். “தொலைவில்லிமங்கலந்தொழுமிவளை - நீர்” என்கூட்டி ஹார்த்தபாவம் (சரமாவதியித்யாதி) “குற்றமில்” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (அவ்ஞூர்த்யாதி) “இல்” என்று-அத்யந்தாபாவத்தைச் சொல்லுகிறதென்கிறார் (குற்றமுண்டாயித்யாதி) உகத்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஜீவபரர்களித்யாதி) “துவளில்” என்கையாலே - ஒளியுண்டென்று கித்தம். ஒக்கத்தின் சரமாவதி (அவ்ஞூரிலித்யாதி) இத்தால் பலித்தபாவம் (இடமணித்தென்றித்யாதி) விவரணம் (மானிகையித்யாதி) கிழெல்லாவற்றையுங் கடாக்கித்து, “தொழும்” என்றவர்த்தமாநத்துக்குபாவம் (அவன்பிரிந்தவித்யாதி) “தொலைவில்லிமங்கலந்தொழுமிவளை-ஆசையில்லை” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (துறுப்பித்யாதி) துறுப்புக்கூடு - தூற்றப்பொலி. அதாவது - இன்னுரினியா றென்னுதே அவ்ஞூரிலெல்லாரையும் விரும்பினுளென்றபடி. “தொழுமிவளை” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (கறுத்திருக்குமியித்யாதி) இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தத்வயம் (ப்ராஞ்ஜலியித்யாதி) “உகெடுவெடுதொழொடுகுடிபுராபொலுதாடுபெய்வீசு | ப்ராஜ்ஜலிபுர

ஹோவ்ஸ் நேவ் வீக்ஷு ஸ்யந்திவ” (இத்யேவமுக்தோமாத்நோதம்ராமோப்ராதர
மப்ரவீத் | ப்ராஞ்ஜலிம்ப்ரஹ்வமானீரமபிவீக்ஷ்யஸ்மயந்ரிவ) இத்யயோத்பாகாண்
டே. திருமொழி (கணபுரமித்யாதி) பூர்வமேவார்த்தோ லிதிதஃ. “தொழுமிவனை-
ஆசையில்லை” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (இவனையித்யாதிவாக்யத்தரயத்தாலே)
அதில் சாதி (இவன்பழயித்யாதிவாக்யத்தவயம்) படி - சரீரமும், ப்ரசாரமும். கை
மேலே - ப்ரத்யக்ஷமாகவென்று சாதி.

“இவனைமீர்” என்றதற்கு ஹார்த்தபாவம் (பழிசொல்லவித்யாதிவாக்யத்வம்) “தொழுமிவனை - இனி” என்றுகூட்டி பாவம் (தொழுகைதேஹயாத்நாயித்யாதி) “தொழுமிவனை - அன்னைமீர்” என்றுகூட்டிபாவம் (பகவத்விஷயத்திலேயித்யாதி) அவகாஹிக்கவென்றென்றிலையோ வென்றது - அவகாஹித்தானாமீட்கப்போகாதென்கிற தொன்றிலையோவென்றபடி. ஆனாலும், பெற்றவெங்கள்வார்த்தை கேட்கவேண்டாவோவென்ன ,பெற்றவர்களென்னாவித்யாதி) என்னு-என்றமாத்ரத்திலே, “உமக்காசையிலை” என்றதுக்கு பாவம் (ப்ராப்தயௌவநைகரித்யாதி) ப்ராப்தியிலையோவென்ன (புக்கவிடத்தேயித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (பெற்றதாய்மாரித்தாதி, கண்டுகொடுநிற்க வமையுமெ
ன்கிறுளென்னுமளவும்) விவரணம் (இவளுடையவித்தாதி) அவதாரிகாந்தரம்
(எங்கனையித்தாதிவாக்யத்வயம்) “ து_௧ ஸூ_௨ப_௩ஹ_௪ஸூ_௫ஷா_௬ஸ்_௭ஸூ_௮வ_௯வ_{௧௦}
ஸூ_{௧௧}ஹ_{௧௨}” (நயக்த்தவாபுத்தராம்ஸ்சதாராம்ஸ்சராகவம்ஸரணங்கதஃ) இத்யாதிலீ_௧
ஷண். (உண்பதுசொல்லிலித்தாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி. ஸ்வஷ்டோர்த்தஃ. “ தா
மரை ” என்றுசொல்லிவைத்து, “ தடங்கண் ” என்கையாலே - இது ஸந்தூலோப
மானமென்கிறார் (தாமரையைத்தாதி) இது - சப்தார்த்தமும். திவ்யாயுதங்களை
யும் திருக்கண்களையும் வர்ணிக்குறதுஞ் சுவாவம் (திவ்யாயுதங்களையும்த்தாதி)

“குவனையொன்மலர்” என்ற தியேஷணத்துக்கு பாவம் (இரக்கண்களையித்யாதி) முந்தினவதாரிகைக்குச்சேர “கண்கணிர்மல்க” என்றதுக்குபாவம் (கண்ணுங்கண்ணீருமியத்யாதி) இவ்வாகாரம் தர்ஸநீயமாயிருக்குமோவென்ன (ஆந்நலாதேத்யாதி) “சூலூதாடிஸீதமெசூரஸிஃவஃஹக்ஷுதமாசூவாநு | ஸஹாபரமஹணாவிஷ்டாஹுஷ்டவஸுஷ்டஹிஃ” (ஆந்நலாதஸீதநேத்ராம்பு புளகீக்ருதகாத்ரவாந் | ஸதாபரகூஸாவிஷ்டோத்ரஷ்டவ்யஸ்ஸர்வதேஹிபி) இதிலுமிவ்வுதத்தே. ஸ்லோகத்துக்குபாவம் (ஸதாதர்ஸநத்துக்கித்யாதி) இரண்டாமவதாரிகைக்குச் சேரபாவம் (அவந்தன்னுடையவித்யாதி) காற்கடைக்கொண்டபடி யெங்கனெயென்ன (கண்ணீரித்யாதி) “நின்று நின்று” என்றதுக்குபாவம் (பேச்சுப்போயித்யாதி) “தமொறுகிறவவஸந்தை” என்றதுக்கு ஸம்வாதம் (ராஜகோஷ்ட்டியிலேயித்யாதி) “உகும், இறும்” என்றபகஷத்திலே சப்தார்த்தம்; உகும் - உக்கிப்போகாநின்றான், இறும் - மறியாநின்றானென்று. குமியகையாவதேதென்ன (பெருவெள்ளத்திலித்யாதி) குமியும் - உள்ளேநின்றதுசூரியாநிற்குமென்றபடி. “நின்றுநின்று” - ப்ரதிகூணமாதோரணம்பண்ணிநின்று. “உகும், இறும்” என்றதுக்கு - “த்ரவத்ரவ்யமாயத் தளர்ந்துவிழாநிற்கும்” என்றனாயில் சப்தார்த்தம். “சிற்தையாலும்” இத்யாதிக்குச்சேர, கரணத்ரயமுமங்கேப்ரவணமானபடி சொல்லுகிறதென்கிறார் (தொலைவில்லியித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே)

அன்னைமீர், நீர் - தவளவொண்சங்கென்று தொடங்கி, குழிதும் ; ஆகையா
லே - துவளிலென்று தொடங்கி, விடுமினோ இத்தயந்வாய்.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

குமிறுமோசைவிழவொலித்தொலைவில்லிமங்கலங்கொண்டுபுக்
கமுதமென்மொழியானேநீருமக்காசையின்றியகற்றிநீர்
திமிர்கொண்டாலொத்துநிற்குமற்றிவடேவதேவபிரானென்றே
நிமியும்வாயொடுகண்கணீர்மல்கநெக்கொசிந்துகரையுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(குமிறும்) கம்பீர விவிதமங்களவாத்யப் ப்ரமுதித ஜநகோஷத்தை
யுடைத்தான மஹோத்ஸவம் செல்லாநிற்கத் திருத்தொலைவில்லிமங்கல
த்திலேகொண்டுபுக்கிகோள்; அன்றுதொடங்கி விரஹவ்யஸநத்தாலே சி
த்ரார்ப்பிதையைப்போலே யொருசேஷடிதகூமையன்றியேநின்று, அ
திமதுர ஸ்வரமாக, தேவதேவபிரானென்றே சொல்லிச்சொல்லிக்கொ
ண்டமுது நெக்கொசிந்து நீராபுருகாநிற்கும்; ஆதலாலங்கேகொண்டுபு
க்கு வலியவிழந்திகோள், இனியிவனே யாசைப்பட்டால் கிடைக்குமோ
வென்கிறுள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், நித்யசூரிகளுக்கு கதபாவ்யனுன தேவபிரா னெழுந்தருளியிருக்கி
ற திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலே மஹோத்ஸவத்திலே கொண்டுபுக்கு இவனையக
லும்படி பண்ணினிகோளென்கிறுள்.

குமிறும்-கம்பீரமான. ஓசை-நானுவிதகோஷத்தையுடைய. விழவொலி-உத்
ஸவகோலாஹஸத்தையுடைத்தான. தொலைவில்லிமங்கலம்-திருத்தொலைவில்லிமங்க
லத்திலே,கொண்டு-கொண்டு.புக்கு-புக்கு. அமுதம்-அம்ருதம்போலேசரஸமாய்.மெ
ன்-ம்ருதுவான. மொழியானே-பாஷணத்தையுடையவிவனே. நீர்-இவள்வார்த்தையி
னிமையறிந்துபோந்தநீங்கள். உமக்கு-உங்களுக்கு. ஆசை-அதிலாசை. இன்றி-இல்
லாமையாலே. அகற்றினீர்-உங்களோடுவற்றகலும்படிபண்ணினிகோள். இவளுற
வறுதியறிந்தபடியென்னென்னில்; இவள்-இவள். திமிர்கொண்டாலொத்து - திமிர்
கொண்டாப்போலேயாய். நிற்கும்-பேசாதேநில்லாநிற்கும். மற்று - மற்று. இவள்
வார்த்தைசொல்லில், தேவர்-தேவர்களான நித்யசூரிகளுக்கும். தேவர் - தேவர்க
ளான விஷ்வக்ஷேநாதிகளுக்கும். பிரான்-தன்னைபதுபவிப்பித்துக்கொண்டிருக்கிற
மஹோபகாரகன். என்றே-என்கிற அர்த்தோக்திமாத்ரத்திலே. நிமியும் - நெளிந்த.
வாயொடு-வாயையுடையளாய். கண்கள்-கண்கள். நீர்-நீர். மல்க-மல்கும்படியாக.
நெக்கு - கட்டுக்குலைந்து. ஓசிந்து-தளர்ந்து. கரையும்-நீர்ப்பண்டமாகாநின்றான்.

நிமிதல் - நெளிதல்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

அவ்வூரில் கொடுபுகவேண்டினால், திருநாளிலே கொடுபுகுவா
ருண்டோவென்கிறுள்.

(குமிழுமோசைவிழுவொலி) “தெஷாம்புண்ணு ஹவொஷொ ஸுமஹீரயொஹஸுத: | சுயொயொஹவொஹஸாபாஸதஹுநாடித:” (தேஷாம்புண்பரஹகோஷோதகம்பிரமதுரஸ்வந: | அயோ த்யாம்பூரயாமாஸதூர்யநாதாதுநாதித:) என்று, ஒத்துச்சொல்லுவார், சங்கீர்த்தநம்பண்ணுவார், பாடுவார், இயல்விண்ணப்பம்செய்வாராய், எழுத்தும் சொல்லும் பொருளும் தெரியாதபடி விரவிக்கொண்டெழுகிற த்வரியையுடைய திருநாளிலாரவாரம். பாவினே!ன், இத்த்வரி செவிப் பட்டால் கொண்டுமீளவன்றோ வடுப்பது. “இவ்விடம்பின்னேகொல்லி” என்று கூப்பிடுமொபோலேகாணும் த்வரியிருக்கிறது. அவ்வூரும் திருநா னும் அங்குள்ளார் படுகிறதுங்கண்டிவைத்திவளைக்கொண்டுபுகுவாருண் டோ. (கொண்டுபுக்கு) இவளறியாதிருக்க நீங்களேகொண்டுபுக்கு. (அ முதமென்மொழியானே இவள்மொழி, கேட்டார்க்கு நித்யத்வத்தைக் கொடுக்குமே. இவ்வினியபேச்சைக்கேளாதபடி பாக்யஹீரைகளாவதே நீங்கள். அதாவது - அவ்வூரிலேபுக்க பின்பிவர்களுடன் வார்த்தைசொ ல்லத்தவிரந்தாளாயிற்று. “ஐயொஹஸுதஹாஸா” (மதுராமதுரா லாபா) என்னும்படிகாணுமிருப்பது. இதுகேட்க வாசைப்பட்டிருக்கு மவன் பெற்றுப்போனான். (மென்மொழி) அம்ருதத்தில் வ்யாவ்ருத்தி. ஸ்வணயோக்யமாயிராதே அம்ருதம்; வேணுமாகில் ரஸ்யதைக்கொரு சொல்லுக்கு நிற்கிறது, மார்த்தவமிதுக்கேயுண்டித்தனை. (நீருமக்காசை யின்றி யகற்றினீர்) இவள்பேச்சுக்கேட்டுப்போருகிற நீங்களே யுங்களு க்கிவள் வழிப்படாதபடிபண்ணினிகோள்.

(தியிர்கொண்டாலொத்துநிற்கும்) “ஹஸுஷாஸி” (ஸ்தப்தோ ஸி) என்னுமாபோலே, அதுபாவ்யவிஷயத்தை யதுபவிக்கவும்மாட் டாதே ஸ்திமிதையாய் நில்லாரின்றான். “ஹஸுஷாஸிஹஸுத” (ஸ்தப்தோஸ்யுத) என்கிறபடியே, பரிபூர்ணஜ்ஞாநநாப்போலே யிராநின்ற ளென்றுமாம்.

(மற்றிவள்) இவளிதுக்குமேலேவார்த்தைசொல்லில். (தேவதே வபிரானென்றே) இங்கேகண்டாலும் * அயர்வறுமமரர்களதிபதியிங்கே வந்து சுலபனானென்றாயிற்றிவள் புத்திபண்ணுவது. நாயகனுடைய மேன்மைக்குத்தோற்று வார்த்தைசொல்லுகிற விவளைமீட்கப்போமோ. (என்றேநிமியும்) “அப்பெரியவனிப்படி சுலபனாய் சீலவானாவதே!” என்று, அந்தசீலவத்தையைச்சொல்லப்புகுத் தலைக்கட்டமாட்டாதே உதடுநெளிக்கும். உதடுநெளிக்கிறவாயோடே கண்கள்நீர்மல்க. (நெக் கு) சிதிலையுமாய். (ஒசிந்து) பரவசையாய். (கரையும்) நீராகாநின் றான். (நெக்கொசிந்துகரையுமே) பெருவெள்ளத்தில் கரையானது நெ கிழ்ந்து ஒட்டுவிட்டொசிந்து பொசிந்து அவயவியாகாதபடி கரைந்து போமாபோலே, ஓரவயவியாக்கிக்காணவொண்ணாதபடி கரைந்துபோ காரின்றான்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (குமிறுமித்யாதி) “குமிறுமோசைவிழுவொலி” இத்
யாதியைக் கடாஷுத்தவதாரிகை (அவ்ஜூரில்த்யாதி)

குமிறுமோசையுண்டாகைக்கடியேதென்ன (தேஷாமித்யாதி) “தெஷா
புண்ணொஹவொஷொயமஹீரயொபாஷுநம் | சுயொயொபாஷுநயா
ரோஸதொயொநாஷாநொஷாதி” (தேஷாம்புண்யாஹுகோஷோதகம்பீரமது
ரஸ்வரஃஅயோத்யாம்பூரயாமாஸதூர்யநாதாநாதிதஃ) இத்யயோத்யாகாண்டே.
“குமிறும்” என்றதுக்கர்த்தம் (எழுத்துமித்யாதி), “கொண்டுபுக்கு” என்றதுக்குபா
வம் (பாவியேனித்யாதி) “குமிறுமோசை” என்றதுக்குபாவம் (இவ்விடமித்யாதி)
“கொண்டுபுக்கு” என்னுமளவாக பதப்ரயோகத்துக்கு பலித்தபாவம் (அவ்ஜூரு
மித்யாதி)

அம்ருதத்தினுடைய, நித்யத்வப்பரதத்வம், போக்யத்வமாகிற வாகாரத்வய
த்தையும்பற்ற பாவத்வயம் (இவள்மொழியித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) திருவாய்
மொழியைக்கேட்டார்க்கு புநராவ்ருத்தியில்லாத ஸ்த்தாரமுண்டாமென்று - ஸ்வா
பதேசம். (அதாவதவ்ஜூரிலே) இத்யாதிவாக்யத்துக்குபாவம் - தொலைவில்லிமங்கல
த்திலே கொடுபுகுகையாலே யங்கே ப்ரவணையாய் இவர்களோடே வார்த்தைசொ
ல்லத்தவிரந்தாளாகையாலே, அம்ருதமான விவள்பேச்சைக்கேட்டுக்கொண்டிரா
தே அங்கே கொடுபுக்கு இவள்பேச்சை யிழந்திகோளிறேயென்கிறுளென்றபடி. வா
ர்த்தை போக்யமாயிருக்குமோவென்ன (மதுரோத்யாதி) “யொபாஷொயொபாஷா
வாகிஜாஹுஜிஹாரீநீ” (மதுராமதுராலபாகிமாஹமமபாரீநீ) இத்யாதி, சுந்
தரகாண்டே ராமஃ. (நீருமக்காசையின்றி) என்கையாலே ப்ரதிகோடித்வேந பாவ
ம் (இதுகேட்கவித்யாதி) வ்யாவ்ருத்தி யெத்தாலேயென்ன (ஸ்ரவணேத்யாதி)
மொழியாகையாலே ஸ்ரவணயோக்யமா யிருக்குமிதென்றபடி.

“ஹுஸொலி” (ஸ்தப்தோஸி) என்கிற லௌகிக பரிபாஷையாலே கீழ்
பாவ மருளிச்செய்து, ஸ்ருத்யுபஜீவநெரார்த்தார்த்தம் (ஸ்தப்தோஸ்யுதேத்யாதி)
அன்றிக்கே, “ஹுஸொஸுத” (ஸ்தப்தோஸ்யுத) என்கிறஸ்ருதிக்கே யிரண்ட
ர்த்தமாய், அதாவது - “யதுநாநுத்யுதி” (யத்ரநான்யத்பய்யதி) என்கி
றபடியே அதுபவத்தால் ஸ்தப்ததையாதல், ஜ்ஞாநபூர்த்தியாலே பரபரப்பற்றிருக்
கிற ஸ்தப்ததையாதல். இந்தவிரண்டர்த்தத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (ஸ்தப்தோஸி
என்னுமாபோலே மித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே)

நம்முடைய புத்த்யதீநமா யிருக்கிறவனை - “தேவதேவபிரான்” என்கிற
தென்னென்ன (இங்கேகண்டாலுமித்யாதி) “தேவதேவபிரான்” என்றவளுடைய
ஹார்த்தபாவம் (நாயகனுடையவித்யாதி) “நெக்கு, ஓசுந்து, களாயும்” என்ற
முன்றையும் த்ருஷ்டாந்தத்திலே காட்டுகிறார் (பெருவெள்ளத்தில்த்யாதி)

திமிர்கொண்டாலென்றுதொடங்கி, ஆசையின்றி யகற்றினிரித்யநவ்யஃ. ...*

மூன்றாம்பாட்டு.

ககாகொள்பைம்பொழிற்றண்பனைத்தொலைவில்லிமங்கலங்கொண்டுபுக்
குராகொளின்மொழியானீருமக்காசையின்றியகற்றினீர்

திராகொள்பெளவத்துச்சேர்ந்ததுந்திசைஞாலந்தாவியளந்தது
நிராகண்மேய்த்ததுமேபிதற்றிநெடுங்கண்ணீர்மல்கிற்குமே.

ஆரூயிரப்படி.

(ககாகொள்) அதிமநோஹர கமநோபராபி ராமாதி சீதள வி
டப விராஜித வகுள சம்பகாதி தருநிகர பரிவ்ருத பர்யந்தத்தை யுடைத்
தான தொலைவில்லிமங்கலத்திலே கொண்டுபுக்க வந்துதொடங்கி, அ
வனைப் பிரிந்த வ்யஸந்தாலே யப்ரக்ருதிங்கதை யாய்க்கொண்டு; அந்
யந்த மதுரமான சொற்களாலே, திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தரு
ளினபடியும், இந்தலோகத்தை யளந்தருளினபடியும், பசுமேய்த் தருளி
னபடியும் முதலாகவுள்ள திவ்யசேஷ்டிதங்களையே யலற்றித் தன்னுடை
ய திருக்கண்கள் பரப்புமாலும்படி நீர்மல்கி நிற்கும். ஆதலால், அங்கே
கொண்டுபுக்கு இவளை வலிய விழந்திகோளென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ரக்ஷணூர்த்தமான ப்ரவ்ருத்திகளையுடைய சர்வேஸ்வரன் வர்த்
திக்கிற சோலையையும் கழனியையுமுடைய தேசத்தைக் காட்டினிகோ ளென்கிறான்.

ககா-திருப்பொருநற்ககாயை. கொள்-விழுங்கும்படியான. பை - பரந்த.
பொழில்-பொழிலையும். தண் - குளிர்ந்த. பனை - நீர்நிலத்தையுமுடைய. தொலைவி
ல்லிமங்கலம் - திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலே. கொண்டு - கொண்டு. புக்கு - புக்
கு. உகாகொள் - லோகமெல்லாங் கொண்டாடும்படியான. இன் - இனிய. மொழி
யானை - மொழியையுடையவனை. நீர் - இவள்வார்த்தை வாசியறியும் நீங்கள். உமக்
கு - உங்களுக்கு. ஆசை - அதிலாசை. இன்றி - இன்றியே. அகற்றினீர்-தூரஸ்த்தை
யாம்படி பண்ணினிகோள். அதுவென்னென்னில்; அர்த்திகள் கூக்குரல் கேட்கும்
படி, திரை - ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலே கிளம்பினதிகாயை. கொள் - உடைய. பெளவத்து-
கடலிலே. சேர்ந்ததும் - அவனாஸ்திரக்ஷணூர்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளினபடியை
யும். திசை - திக்குக்களோடுகூடின. ஞாலம் - பூமியை. அநாயாலேந, தாவி - கவ
ட்டித்து, அளந்ததும் - அளந்துகொண் டநயார்ஹமாக்கினபடியையும். நிராகள்-
பசுத்திரைகளை. மேய்த்ததுமே - மேய்த்தபவ்யதையையுமே. பிதற்றி-பரவசையா
ய்க்கொண்டு பிதற்றி. தன்னுடைய, நெடு - நெடிய. கண்-கண்கள். நீர் - நீர். மல்க-
மல்கும்படி. நிற்கும் - ஸ்தப்தையாகாநிற்கும்.....*

௩௫ - மூன்றும்பாட்டு.

திருநாளிலே தான் கொண்டுபோகவேண்டினால், திருச்சோலைபு
ள்ளிட்டிக் கொடு புகுவாருண்டோவென்கிறான்.

(ககாகொள்பைம்பொழில்) திருப்பொருநற்ககாயைப் பொழில்
விழுங்கியிருக்கை. ககாயைப் பொழில்கொண்டாப்போலே, இவளை கு
ணங்கொண்டபடி. அத்திருச்சோலையை யுங்களுடைய ஹிதவசந்தா
லே பேர்த்துக்கொடுபோ மன்றன்றோ இவள் நிலையை யுங்களால் பே

க்கலாவது. பரந்த பொழிலையும் குளிர்ந்த நீர்நிலங்களைமுடைய திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலே கொடுபுக்கு. (உணாகொளின் மொழியான) “வாஹெமெயெயஜயஹ” (பாட்யேகேயேசமதுரம்) என்னும் ஸ்ரீராமாயணம் குத்துண்ணும்படியான பேச்சென்னுதல்; அர்த்தத்திலிழியவேண்டாதே, “ உணாயேயமையும் ” என்னும்படியான பேச்சென்னுதல். (பரவ்யுஹவிபவங்களை மிங்கேயதுபவிக்கும்படியிறே யிவளவகாணித்தது.) “ இதோருணாயே ! - பேச்சே ! ” என்று நாட்டார் கொண்டாடும்படியானபேச்சென்னுதல். அப்பேச்சில் வாசியறிந்ததுபவிக்கமாட்டாதே, நீங்களே யாசையின்றி யகற்றினிகோள். (உணாகொளின்மொழி) மாற்றுமுறையு மற்றபேச்சென்னுதல் ; உணா-அடைவு சொல். (உமக்காசையின்றியகற்றினீர்) அவ்வூரிலே கொடுபுகுகையும், இவன்பக்கல் நசையறுகையென்றும்-பர்யாயம். ஆயிட்டு, “ இவனாவேண்டா ” என்றன்றோ கொடுபுக்கதென்கிறாள்.

(திரைகொளித்யாதி) ஸ்வஸந்திதாநத்தாலே கிளராநின்னுள்ள திகைளையுடைத்தான திருப்பாற்கடலிலே, ப்ரஹ்மாதிகள் கூக்குரல்கேட்கும்படியாகக் கண்வளர்ந்தருளினதுவும். இவர்களார்த்திகேட்ட பின்பு இந்த்ராதிகளுக்குக் குடியிருப்புப் பண்ணிக்கொடுக்க அடியிட்டபடியும். (திசைஞாலம்தாவியளந்ததும்) திக்குக்களோடே கூடின பூமியை யிரப்பாளையிரந்து, அநாயாலேந வளர்ந்தளந்தபடியும். (திசைஞாலம்தாவியளந்ததும்) “ இந்த்ராதிகளேரகூறிக்கவேணும் ” என்றாசையோடேகாணும் பூமியையளந்தது. ஆசை-திக்கு. “ இவன்திருவடிகளாலே நம்மை ஸ்பர்ஸிக்கவேணும் ” என்றாசைப்பட்டுக்காணும் கிடக்கிறது பூமி. படுகை - உடைத்தாகை. பூமியினுடைய ஆசையாவது - திக்குப்பட்டிறேயிருப்பது. அவ்வளவன்றிக்கே, அறிவுகேட்டுக்குத் தலையான பசுக்களோடே சேர்ந்து வர்த்தித்தபடியுமேசொல்லி யடைவுகெடக்கூப்பிட்டு. (நெடுங்கண்ணீர்மல்க) இக்கண்ணில் பரப்படங்கலும் பரப்புமாற ஜலதத்தவமுண்டாவதே !. (நிற்குமே) பிதற்றவும் கூடிமையன்றிக்கே, “ கண்ணநீர் மல்குகை ஸ்வஸ்த்தகை ” என்னும்படி ஸ்தப்தையாய் நில்லாநின்றாள்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (கணாகொளித்யாதி) “ கணாகொள் பைம்பொழிற்றண்பணை ” இத்த்யாதியைக்கடாகூறித் தவதாரிகை (திருநாளிலேயித்த்யாதி)

“ கணாகொள் ” என்கிறவிடத்திலே, கொள்கை - க்ரஹிக்கையாய், க்ரஹிக்கையைச்சொல்லுகிறது. பத்ப்ரயோகத்துக்கு ஹார்த்தபாவம் (கணாயியித்த்யாதி) பணை - நீர்நிலங்கள். குணங்கொண்டபடியென்றது - “ நிராகள் மேய்த்ததுமேயிதர்த்தி ” என்றந்தைப்பற்ற. “ பொழில் ” என்றதிலே நோக்காக ஹார்த்தபாவாரந்தாம் (அத்திருச்சோலையையித்த்யாதி)

“ உணாகொள் ” என்றதுக்ஞ்சர்த்தம். முந்தினதுக்கு, உணா - ஸ்ரீமத்ராமாயணம், கொள்கை - ஐயிக்கை ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீராமாயணம் குத்து

ண்ணம்படியானவென்று) இரண்டாவது (அர்த்தத்திலித்யாதி) அதாவது-உத்தியே நெஞ்சை யபஹரிக்கும்படியான வென்றபடி. உரை-உத்தி. மூன்றாவது(இதோருகாயேயித்யாதி) அதாவது-லௌகிகஸிலாகோக்தியை யுடையவென்றபடி. உரை-லௌகிகருடைய ஸிலாகோக்தி ; கொள்கை - உடைத்தாகை. நாலாவது (மாற்றுமித்யாதி) உரையென்று - மாற்று ; கொள்கை - ஜயிக்கை. அஞ்சாமர்த்தம் (உரை அடைவுசொல்லென்று) அதாவது - இப்பாட்டில் “கரை,உரை,திரை,நிரை” என்ற ப்போலே சொன்னவை. கொள்கை - உடைத்தாகை. நாங்களகற்றினோமோவென்ன (அவ்வுரிலேயித்யாதி) ஆயிட்டு - ஆனபின்பு.

மேலுக்கவதாரிகை (இவர்களார்த்தியித்யாதி) சப்தார்த்தம் (திக்குக்களோடேயித்யாதி) “ திசை” என்றதிலே ரசோக்தி (இந்த்ராதிகளை யித்யாதி) ஆசையோடேயென்றது - ஸ்வேஷம். இன்னமும் மொருவழியாலே ரசோக்தி (இவனித்யாதி) திக்குப்பட்டிறே - அடைவுப்பட்டிறே இத்யர்த்தம். ஸ்வபாவார்த்தம் - திக்கையுடைத்தாகை. “ நெடு ” என்றதுக்கு பாவம் (இக்கண்ணிலித்யாதி)

திரைகொள்ளென்றுதொடங்கி, அகற்றினீர்த்யந்வயம். பெளவம்-கடல். ‘வொடு’மெயெவயை-பாடுவாடுவொணெவ்வி ஹிநாந்நித்யம் | ஜாதிவிஸுவதாஹிநாந்நித்யம் | ஜாதிவிஸுவதாஹிநாந்நித்யம் ” (பாட்யேகேயேசமதுரம்ப்ரமாணஸ்த்ரிபிரந்விதம்) ஜாதிபிஸ்ஸப்தபிரயுக்தம்தந்நீலயஸமந்விதம்) இதிபாலகாண்டே.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

நிற்குநான்மறைவாணர்வாழ்தொலைவில்லிமங்கலங்கண்டபி
னற்கமொன்றுமறவுறாள்மலிந்தாள்கண்டிவிவளன்னேமீர்
கற்குங்கல்வியெல்லாங்கருங்கடல்வண்ணன்கண்ணபிரானென்றே
யொற்கமொன்றுமிலளுகந்துகந்துண்மகிழ்ந்துகுழையுமே.

ஆறாயிரப்படி.

(நிற்கும்) அபௌருஷேய நிர்த்தோஷாசேஷ வேதவேதார்த்தப்ரவர்த்தகரான திவ்யஜநங்கள் வேதவேத்யமான பகவத்ஸ்வரூபரூப குணவிபூதிகளை சாக்ஷாத்கரித்துக்கொண்டு வாழுகிற திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தைக்கண்டபின், ஸ்த்ரீத்வப்ரயுக்தமான மர்யாதையைக்கடந்து ஒருவர்க்கும் விதேயையன்றியே, சொல்லும்சொல்லெல்லாம், கருங்கடல்வண்ணன் கண்ணபிரானென்றே எப்போதும்சொல்லி யொருபுராரந்தியுமின்றியே யவன்றிருநாமங்களைச் சொல்லச்சொல்ல மேல்மேல்வந்தப்ரீதி பரம்பரையாலே அத்யந்தமவஸந்நையாகாரினுள்ளுள்; இப்படியவன்றிறத்தி லபிநிவிஷ்டையான விவகாரென்னால் நிவர்த்திப்பிக்கவொண்ணாதென்கிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநீய விக்ரஹவிசிஷ்டனான க்ருஷ்ணனுடைய விலகூணபு ருஷாபாஸமான திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தைக்கண்டபின் பொருவர்க்கடங்கா தபடி கைவிஞ்சினுளென்கிறார்.

நிற்கும் - நித்யமாய். நால் - நாலுவகைப்பட்ட. மறை - வேதங்களுக்கு. வாணர்-நிர்வாஹகரானவர்கள். வாழ்-பகவதபவத்தாலேவாழாநிற்கிற. தொலைவில் லிமங்கலம்-திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தை. கண்டபின்-கண்டபின்பு. அற-பிகவும். அற்கம்-அடக்கம். ஒன்றும்-ஒன்றும். உருள்-உறுகிறிலன். இவள்-இவள். மலிந்தாள்-கைகழியவிஞ்சினுள். இவளிப்படியாய்ப்படி, அன்னைமீர் - பெற்றுவளர்த்தநீங்கள். கண்ணர்-கண்டிகோளிறே. கற்கும்-இவளப்பயஸிக்கும்; கல்வி-வார்த்தை. எல்லாம்-எல்லாம். கரு-சாயாமளமான. கடல்-கடல்போலேயிருக்கிற. வண்ணன்-வடிவையுடையவனாய். கண்ணன்-ஆஸிரிதபவ்யனானக்ருஷ்ணனாகிற. பிரான் - மஹோபகாரகன். என்றே-என்று அவனுடைய ரூபவைலகூணயத்தையு மாத்தமகுணத்தையும்சொல்லி. ஒன்றும்-ஒருப்காரத்தாலும். ஒற்கம்-ஒடுக்கம். இலன்-இலளாய்க்கொண்டு. உகந்துகந்து-அந்தகுணதாநந்தாலே மேன்மேலுமுகந்து. அத்தாலே, உள் - நெஞ்சிலே. மகிழ்ந்து - ஆஹ்லாதம்மிக்கு. குழையும் - அதடியாக சிதிலையாகாநிற்கும்.

அற்கம்-அல்குதலாய், அடங்குதலென்றபடி. ஒற்கம்-ஒல்குதலாய், ஒடுங்குதலென்றபடி

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

அவ்வுரையு மங்குள்ள ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களையும் யாதொருநாள் கண்டாள், அன்றுதொடங்கித் தடைநிற்கைதவிர்தாளென்கிறார்.

(நிற்கும்நான்மறை) நித்யமானநாலுவேதங்கள். நித்யத்வமாவது - பூர்வ பூர்வோச்சாரண க்ரமத்தைப்பற்ற உத்தரோத்தரோச்சார்யமானத்வம். ஆகையாலே நித்யமானவேதம். அபௌருஷேயமாகையாலே நிர்த்தோஷமாயிருக்குமிதே. (வாணர்) வ்யாஸபதம் செலுத்தவல்லராயிருப்பார்கள். (வாழ்) வேதார்த்தபூதனைக் கண்ணுலேகண்டு வாழாநிற்பார்கள். (வாழ்தொலைவில்லிமங்கலம்) வேததாத்தர்யபூதனைக்கண்டு நித்யாதுபவம்பண்ணுகிறவார். “ ஸ்ராய்யாபொஷ்யாமமோஸீத ” (ஸ்வாத்யாயாத்யோகமாலீத) என்னுமளவன்றியே, “ யொமா^{ஸ்}தாய்யா^{ஸ்}மோ^{ஸ்}நெசு ” (யோகாத்ஸ்வாத்யாயமாமநேத்) என்று, ஆரூடயோகராயிருக்குமவர்கள். (கண்டபின்) அவ்வுரில் வைஷ்ணவர்களு மவனுமானசேர்த்தியைக் காட்டிக்கொடுத்துக் கெடுத்திகோள். (அற்கமொன்றுமறவுறாள்) அற்கம் - அல்குதல். அதாவது - அடக்கம். நஞ்சொல்வழிவந்திருக்கு மிருப்புத்தவிர்தாள். (தாயார்சொல்வழிவருமத்தை யொன்றையுமறவிட்டாள்.)

(மலிந்தாள்) நம்மால் ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடி மீட்காள். மீட்கைக்கு யோக்யதையுமில்லாதபடி யானாள். (மலிந்தாள்கண்

உரிவன்) இவளுடைய பகவத்ப்ராவண்யமெனக்குத்தெரியாதபடி விஞ்
சிளுன்கிழிகோள். (அன்னைமீர்) மீட்கத்தேடுகிறவுங்களோடு, இவள்கரு
த்தறிந்தேனாகச்சொல்லுகிற என்னோடு வாசியில்லை தெரியாமைக்கு.
நித்யகுரிகள் யாத்ரை சம்சாரிகளுக்குத் தெரியிலன்றோ நமக்கிவளளவு
தெரிவது.

(கற்குமித்யாதி) சொல்லும்சொல்லெல்லாம் திருநாமமேயாய்,
அதுதன்னிலும் வடிவழகுக்கு மாநிதபாரதந்தர்யத்துக்கும் வாசகமான
திருநாமங்களையே சொல்லாரின்றான். “க்ருஷ்ணாகிலாநிதபவ்யன்”
என்று ப்ரவரித்தமிறே. (பிரான்) அவ்வடிவழகைத்தாமநின்றென்னைய
துபவிப்பித்தவுபகாரகன். (என்றேயொற்கமொன்னுமில்ள்) திருநாம
ங்களையிடைவிடாதே சொல்லாரின்றால் இளைப்பொன்றுமின்றிக்கேயிரா
ரின்றான். “விரஹதௌர்ப்பல்யத்தாலே திருநாமத்தை முட்டச்சொல்
லமாட்டான்” என்றிராநிற்கச்செய்தே, வருத்தமறச்சொல்லாரின்றான்.
திருநாமந்தான் தரிப்பைக்கொடுத்துச்சொல்லுவிக்கும்போலேகாணும்;
* பாடியிளைப்பிலமிறே. ஒற்கம்-மிடி. இளைப்பின்றிக்கேயென்னுதல்; அ
ன்றிக்கே, ஒற்கமாகிறது - ஒடுக்கமாய், தாய்மார்முன்பே யிப்படிசொல்
லாரின்றோமே” என்னும் லஜ்ஜையின்றிக்கேயென்னுதல். (உகந்துகந்
து) திருநாமத்வாரா அவன் செளந்தர்ய சீலாதிகளை யதுசந்தித்து மே
ன்மேலன ப்ரீதையாகாரின்றான். (உளமகிழ்ந்துகுழையுமே) அந்தஃகர
ணப்ரீத்யதிசயத்தாலே ஆஸ்ரயமழியாரிற்கும்.**

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நிற்குமித்யாதி) “நிற்கும்நான்மறை” என்றுதொடங்கி
“அற்கமொன்னுமறவுருள்” என்னுமளவுந் கடாசுரித்தவதாரிகை (அவ்வூயு
மித்யாதி)

“நிற்கும்” என்கிறவர்த்தமாநத்துக்கர்த்தம் (நித்யமானவித்யாதி) சப்த
ம் த்ரிக்ஷணைவஸ்த்தாயியாயிருக்க, நித்யமாகக்கூடமோவென்ன; ஆதுபூர்வீநித்யத்
வமே நித்யத்வமென்கிறார் (நித்யத்வமித்யாதி) த்ரிக்ஷணைவஸ்த்தாயித்வமாவது-உ
த்ப்ந்நமாகையும், அநந்தரக்ஷணத்திலே யிருக்கையும் அநந்தரம் ஸஷ்டமாகையும்.
ஆதுபூர்வீநித்யத்வமாவது-உபாத்யாயன்முன்னே யுச்சரிக்க, பச்சாத் ஒதுகிறவர்க
ளுச்சரிக்கிறவடைவு தப்பாமல்வருகை. நித்யத்வத்தால்பலிதம் (அபௌருஷேய
மித்யாதி) (நிர்த்தோஷமாயிருக்கும்) பெளருஷேயத்வமடியாகவந்த ராகத்வே
ஷாதிகளின்றிக்கேயிருக்கு மித்யர்த்தஃ. வாழ்ச்சியைக்காட்டுகிறார் (ஸ்வாத்யாயா
தித்யாதி) “ஸூயுயாயொஷோமரோஸீதயொமாதூயுயாயோஜிநெஷு ஸூ
யுயாயயொமஸுஷீதூயாவரோதூயு-காஸுதே” (ஸ்வாத்யாயாத்யோகமா
ஸீதயோகாத்ஸ்வாத்யாயாமமரேத் ஸ்வாத்யாயயோகஸம்பத்த்யா பரமாத்மாப்ர
காஸுதே) இதிஷஷ்ட்டேம்ஸோ ஷஷ்ட்டேத்யாயே. அஸ்யார்த்தஃ - ஸ்வரூபஸாகா
த்யயநாத், யோகம் - தத்ப்ரதிபாத்யபரமாத்மத்யாயநம், ஆஸீத-ரூபாத்; யோகஃ-த்

யாரம், “ யொமஹுநஹநொபாயய்யா நஸஹுத்யயதிஷா ” (யோகஸ்ஸ ந்ரஹநோபாயத்யாரஸங்கதியுத்திஷா) இத்யமரஃ. (யோகாத்ஸ்வாத்யாயமாமநேத்) யோகவைவாதநதீதஸாகாந்தாரத்தஞ்ச, ஆமநேத்-சாக்ஷாத்ஞத்யமநம்ருர்பாதிதி. “ கண்டபினற்கமொன்றுமறவுரூள் ” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (அவ்லூரிஸித்யாதி) “ அற்கத்தையேகதேசமும் மிகவுமடையாள் ” என்னுமதுக்குநியாமகம் (நம்சொல்வழியித்யாதி)

“ அற்கமொன்றுமறவுரூள் ” என்றதுக்கும் “ மலிந்தாள் ” என்றதுக்கும் வாசியேதென்ன (மீட்கைக்கித்யாதி) பாவாந்தரம் (இவளுடையவித்யாதி) ஆனதுமெங்களிற்காட்டி லந்தரங்கையன்றேநீ, உனக்குத்தெரியாமை யுண்டோவென்ன; கீழிற்பதத்தையுங்கடாக்ஷித்து, “ அன்னேமீர் ” என்கிறதுக்குபாவம் (மீட்கத்தேடுகிறவித்யாதி) தெரியாமையின்சரமாவதி (நித்யசூரிகளித்யாதி)

கற்கை-சொல்லுகை. “ கண்ணன் ” என்றால் - ஆஸிரிதபாரதந்த்ரய வாசகமாமோவென்ன (க்ருஷ்ணாகிலித்யாதி) “ என்றையொற்கமொன்றுமிலள் ” என்றதுக்குபாவம் (திருநாமங்கனையித்யாதி) “ என்றே ” என்றவவதாரணார்த்தம் (இடைவிடாதேயென்று) இளைக்கைக்கு ப்ரஸக்தியேதென்ன (விரஹேத்யாதி) வருத்தமறச்சொல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (திருநாமந்தானித்யாதி) எங்கேகண்டோமென்ன (பாடியித்யாதி) “ மிடி ” என்றதின்விவரணம் (இளைப்பின்பிக்கேயென்னுதலென்று)

உகப்புறவுகைக்குஹேதுவேதென்ன (திருநாமத்வாரோத்யாதி) “ உகந்துகந்து ” என்றத்தையறுவதிக்கிறது - “ உள்மகிழ்ந்து ” என்று.

என்றையொற்கமொன்றுமிலள் - சொல்லியேயொருப்ரகாரத்தாலு மொடுக்கமிலளாப்கொண்டு. உகந்துகந்து - மேன்மேலுமுகந்து.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

குழையும்வாண்முகத்தேழையைத்தொலைவில்லிமங்கலங்கொண்டுபுக்கிழைகொள்சோதிச்செந்தாமரைக்கட்பிரானிருந்தமைகாட்டினீர் மழைபெய்தாலொக்குங்கண்ணநீரினொன்றுதொட்டுமையாந்தினனுழையுஞ்சிந்தையஎன்னைமீர்தொழும்பத்திசையுற்றுநோக்கியே.

ஆரூபிரப்படி.

(குழையும்) நிரவதிகசெளந்தர்ய செளருமார்ய சாரஜம்பூமியான திருமுகத்தையுடையளாய், பண் டெம்பெருமானிறத்தி லதிசப லையாயிருந்த விவளைத் திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலேகொண்டுபுக்கு; தன்னுடைய திவ்யபூஷணங்களினுடைய நிரவதிகதேஜஸ்வின் வெள்ள மெல்லாம் தன்னுள்ளே யடங்கும்படி பெருகுகிற நிரவதிகமான ஜ்யோதிஸ்ஸின்வெள்ளத்திலே, பரிபூர்ணமா யலர்ந்ததொரு தாமரைத்தடாகத்தினுடைய குளிர்த்தியையு மழகையுமுடைத்தான திருக்கண்களையுடையனாயிருந்த வெம்பெருமானெழுந்தருளியிருந்த விருப்பைக்காட்டினீர்;

அன்றுதொடங்கி, மழைபெய்தாலொக்குங் கண்ணநீரோடுமயங்கி, அக் கண்களையே நினைத்து அந்ததிக்கைநோக்கித் தொழாநிற்கும் ; இனி யிவ னை யாசைப்பட்டால் கிடைக்குமோ வென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலேயிருக்கிற அரவந்தலோசநனு டைய வொப்பனையழகைக்காட்டினீர், அன்றுதொடக்கமாக விவள் விக்குதையா காரின்றொளென்கிறாள்.

குழையும்-ஸ்வபாவிகமான மார்த்தவத்தையுடையளாய். வாள்-ஒளிவிடுகி ற. முகத்து-முகத்தையுடையளாய். ஏழையை-அதுபூதவிஷயத்திலே யாழங்காற்ப டும் சாபலத்தையுடையவிவளை. தொலைவில்லிமங்கலம்-திருத்தொலைவில்லிமங்கலத் திலே. கொண்டு-கொண்டு. புக்கு-புக்கு. 'இழைகொள்-திவ்யாபரணங்கீகாரத்தாலு ள்ள. சோதி-ஒளஜ்வலயத்தையுடையனாய். செம்-சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோ லும். கண்-கண்ணையுமுடையனாய். பிரான்-அவ்வழகை ஆழிதர்க்குறுபவிப்பிக்கிறவு பகாரகன். இருந்தமை-இருந்தபடியை. காட்டினீர்-காட்டினீர். அன்னைமீர், அன்று தொடர் - அன்றுதொடங்கி. இவள்-இவள். மழைபெய்தாலொக்கும்-மழைபெய்தா ப்போலேயிருக்கிற. கண்ணநீரினோடு-கண்ணநீரோடே. மையாந்து-மயங்கி. னுழை யும்-அவனழகிலேயுட்புக்க. சிந்தையள் - நெஞ்சையுடையளாய். அ-அவனிருந்த. தி சை-திக்கை. உற்று-செறிய. நோக்கி-நோக்கி. தொழும்-அஞ்சலிபண்ணாநிற்கும்.

மையாத்தல்-மயங்குதல். *

சுடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

இவள்ஸ்வபாவத்தை யறிந்துவைத்து, தேவபிரானுடையவழகை க்காட்டிக் கெடுத்திகொளென்கிறாள். அன்றியே, அவ்வூரில் வர்த்திப்பா ர்படியைக் காட்டினால், அவர்கள் ஜீவந்தையு மிவளுக்குக் காட்டிக்கொ டிக்கவேணுமோ வென்கிறாளென்றுமாம்.

(குழையுமிய்யாதி) ஒரு சம்பீலேஷம் வேண்டாதே ஸ்வபாவசி த்தமான மார்த்தவத்தாலே னையும்ஸ்வபாவையாய், “ உகந்துகந்துண்ம கிழந்துகுழையும் ” என்கிற பகவதபவத்தாலே ஒளியையுடைத்தான முகத்தை யுடையவளாய், “ கிடையாது ” என்றாலும் மீனமாட்டாத சாபலத்தை யுடையவளை. (தொலைவில்லிமங்கலங்கொண்டுபுக்கு) பகவ த்பரிக்கரஹமான தேசத்திலே கொடுபுகத் தவிராதபின்பு, ஸ்ரீவைகுண்ட த்திலே மேன்மையைக்காட்டவன்றோ வடுப்பது ; நீர்மைக் கெல்லை நில மானவிடத்தே கொடுபுகுவாருண்டோ. வாள்-ஒளி. (இழைகொள்சோ தி) ஆபரணங்களினுடைய வொளியையுடைத்தா யிருக்குமென்னுதல், வேறோராபரணம் வேண்டாதே தானே யாபரணமான தேஜஸ்ஸென்னு தல், ஆபரணவொளி தன்னுள்ளே யடங்கும்படியான ஸ்வாபாவிகமான புகொன்னுதல். (செந்தாமரைக்கட்பிரான்) விகாஸாதிகளுக்குத்தாமரை யை யொப்பாகச் சொல்லலாயிருக்கிற திருக்கண்கள். அகவாயில் தண்

ணளிக்கு ப்ரகாசகமான திருக்கண்கள். (பிரான்) “வதூநாழ” (பக்தாநாம்) என்கிறவழவு. (இருந்தமைகாட்டினீர்) நீங்கள் கெடுத்திகோள். இவளறியாத விசேஷங்களும் நீங்களே காட்டிக் கொடுத்துக் கெடுத்திகோள். (இருந்தமை) இருப்பில்வீறு அங்கே பர்வவலிதம்போலே. நின்றானாகில் “நிலையாநின்றான்” என்பர்கள், இருந்தானாகில் “இருந்தமைகாட்டினீர்” என்பர்கள், கிடந்தானாகில் “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்பர்கள். அவன் ஸ்வபாவத்தைக் காட்டினிகோளென்றுமாம். (காட்டினீர்) நோக்கிருந்தபடி கண்டாயே, முதுவலிருந்தபடி கண்டாயே யென்று.

இப்போததுக்கு வந்ததென்னென்னில் (மழைபெய்தாலொக்கு மகண்ணநீரினாடு) கண்டவநந்தரம் வர்ஷதாராபோலே கண்ணநீர்வெள்ளமிடுகிறபடிபாரிகோள். ஆளவந்தார் மணக்கால்நம்பிபக்கவிலே யெம்பெருமானைக் கேட்டவநந்தரம், “உபாயமிதுக்குமேலில்லை, இவ்விஷயத்தை யிப்போதே சாக்ஷாத்கரிக்க விரகில்லையோ?” என்றாராம். அப்படி கண்டவநந்தரம் கண்ணநீர் வெள்ளமிடப்புக்கதத்தனை. “ஏழை” என்றவிடத்தை மூதலிக்கிறாள். (அன்றுதொட்டு) நீங்கள் காட்டினவன்றுதொடங்கி. (மையாந்து) மயங்கி. “குழையும்” என்கிறவிடத்தை மூதலிக்கிறாள். (இவளதுழையும்சின்தையள்) அவன் குணங்களிலே யுட்புகாநின்ற நெஞ்சையுடையவன். ஸ்வரூபத்தையு மாத்மகுணத்தையுமொழிய வடிவழிகிலே யிடங்கொள்ளாநின்றான். அங்கே சுழித்துநின்று, “இதொருவடிவழிகே!, இதோரொப்பனையே!, இதொருகண்ணழகே!” என்றிடங்கொள்ளாநின்றான். (அன்னைமீர்) இவளை மீட்கப்பார்க்கிறவளவிறே யுங்களது.

(தொழும்) “வனகலூஹுடியாநஞ்ஞாராவெவாநுவஸுதி” (ஏகஸ்த்தஹ்ருதயாநாநம்ராமமேவாதுபஸ்யதி) என்கிறபடியே, அத்திக்கை மறுபாடுருவப்பார்த்துத் தொழாநிற்கும். இவள்தொழிலு மொருதிக்குப்பட்டல்லதிராதுகாணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (குழையும்த்யாதி) “குழையும் வாண்முகத்தேழையை” என்கிறதிலே நோக்காக வவதாரிகை (இவன்ஸ்வபாவத்தையும்த்யாதி) கீழிற்பாட்டிலுர்த்தத்தை யதுவதித்துக்கொண்டு, “இழைகொள்சோதிச் செந்தாமரைக்கட்பிரான்” என்றதிலே நோக்காக வவதாரிகாந்தரம் (அன்றியேயும்த்யாதி)

விஸ்வேஷதசையில் முகத்திலே யொளியுண்டாகைக்கு ஹேது சொல்லுகிறது (உகந்துகந்தியாதி) “தொலைவில்லிங்கலங் கொண்டிபுக்கு” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (பகவத்பரிஶ்ரமித்யாதி)

இழைகொள் சோதியான விக்ரஹத்தை யுடையனாய், செந்தாமரைபோலே யிருக்கிற திருக்கண்களையுடையதாயிருந்த விக்ரஹத்தை யதுபவிப்பித்த வுபகாரக

ஆறும்பாட்டு.

நோக்கும்பக்கமெல்லாங்கரும்பொடுசெந்நெலோங்குசெந்தாமரை
வாய்க்குந்தன்பொருநல்வடகரைவண்டொலைவில்லிமங்கல
நோக்குமேலத்திசையல்லான்மறுநோக்கிலன்வைகளுடொறும்
வாய்க்கொள்வாசகமும்ணிவண்ணமமேயிவளன்னைமீர்.

ஆறயிரப்படி.

(நோக்கும்) அம்ருதரஸௌகநிரப்போக்ஷகாண்ட, கநகஸத்ரு
ஸபரிணதசாவி, ஸமுச்சரித ஸமுத்புல்ல மகரந்தபூர பரிபூர்ணரவிந்தப
ரிவ்ருதமான பொருநல் வடகரை வண்டொலைவில்லிமங்கலத்திலேகொ
ண்டிபுக்க வந்துதொடங்கி, கண்களாலத்திக்கல்லது காணுள்; வாயால்
மணிவண்ணன் நாமமல்லது சொல்லான்; இனியிவளை நிவர்த்திப்பிக்க
முடியுமோவென்கிறுள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சம்ருத்தமான திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தைக்கண்டால் வே
றென்றும் காணமாட்டாதே, எப்போதுமிவள் வாய்விடும் சொல்லெல்லாம் ஸக்
ரஹு செளந்தர்யனாவனுடைய திருநாமங்களையா பிராநின்றதென்கிறுள்.

நோக்கும்பக்கமெல்லாம்-பார்த்தபார்த்தவிடமெல்லாம். கரும்பொடு-கரும்
போடுகூடின. செந்நெல்-செந்நெலும். ஒங்கு-அவற்றுக்கு நிழல்செய்யும்படியோங்
கின. செந்தாமரை-செந்தாமரையும். வாய்க்கும்-சம்ருத்தமாம்படியான. தண்-குளி
ர்ந்த. பொருநல்வடகரை - திருப்பொருநல்வடகரையிலே, வண் - நகரசம்பத்துக்க
ளால் குறைவற்றிருக்கிற. தொலைவில்லிமங்கலம் - திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தை.
தன்னரதியாலையொன்றும் பார்க்கமாட்டாதவள், நோக்குமேல்-பார்த்தாளாகில்.
அ-அந்த. திசை-திக்கு. அல்லால்-ஒழிய. மறுநோக்கிலன்-வேறென்றும்பார்க்கிறில
ள். இவள் த்ருஷ்டிவ்யாபாரமேயன்றியே, வைகல்-எல்லாக்காலத்திலும். நாடொ
றும்-ஒருநாளொழியாமல். இவள்-இவள். வாய் - வாக்கிலே. கொள் - கொள்ளும்.
வாசகமும் - வாசகசப்தங்களும். அன்னைமீர் - இவளையிப்படியாக்கினவன்னைமீர். ம
ணி-தனக்குமுடிந்தாளலாம்படி சுக்ரஹமான நீலரந்தம்போலும். வண்ணன் - வடி
வழகையுடையவனுடைய. நாமமே-சௌலப்ய செளந்தர்யாதி ப்ரகாசகங்களான
நாமங்களையாய். இரானின்றன-இரானின்றன*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

தௌர்ப்பல்யத்தாலே முதலிலே பார்க்கமாட்டாள், பார்த்தா
ளாகில் மற்றோரிடமும் பாராளென்கிறுள்.

(நோக்கும்பக்கமெல்லாம்) பார்த்தபார்த்தவிடமெல்லாம். “ தி
ருப்பொருநல், நோக்கும்பக்கமெல்லாம் ” என்று பாடுவாருமுண்டு.
(கரும்பித்தாதி) கரும்பும், அத்தோடேகூட இசைவளருகிற செந்நெ
லும், இரண்டுக்கும் நிழல்செய்கிற செந்தாமரையும். (வாய்க்கும்) சம்

ருத்தமாமென்னுதல், இட்டதெல்லாம் சதசாகமாகப்பண்ணுக்குமென்னுதல். (அதாவது-பஹுவாகவுண்டென்னுதல், ஒன்றுதூறுமென்னுதல்.) (தண்பொருநலித்யாதி) ப்ரமஹரமான திருப்பொருநல் வடகனாயிலேயான வைய்வாய்தையுடைய தொலைவில்லிமங்கலம். (நோக்குமேல்) முதலிலேநோக்க சக்தையல்லள், வருந்திப்பார்த்தாளாகி லத்திகையொழிய முகமெடுத்துப்பார்க்கிறிலள். (வைகல்நாடொறும்) கழிகிறநாள்தோறும். (வாய்க்கொள்வாசகமும்) வாயாலேசொல்லுகிறசொல்லும். (மணிவண்ணன்நாமமே) வடிவழகுக்கு வாசகமானவற்றையே சொல்லாநின்றாள். குணவிஷயமாதல், விபூதிவிஷயமாதலன்றிக்கே, வடிவழகுக்குத்தோற்றமை தோற்றச்சொல்லாநின்றாள். இவள்நிலையெது, நம்நிலையெது. உங்களது ஸ்வரூபஜ்ஞாநம், இவளதுரூபஜ்ஞாநம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (நோக்குமிய்யாதி) “நோக்குமேலத்திசையல்லால் மறுநோக்கிலள்” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (தெளர்ப்பல்யத்தாதேயித்யாதி) (பார்க்கமாட்டாள்) என்னுமளவும் - “நோக்குமேல்” என்கிறயதிசப்தார்த்தம்.

ஊரை (பார்த்தபார்த்தவிடமெல்லாம்) என்றபடி. அர்த்தாந்தரம் (திருப்பொருநலித்யாதி) இப்போது * நோக்குகை - ப்ரவஹிக்கை. பொருநல்-தாம்ரபர்ணி. பாடுவாருமுண்டென்றது - திருப்பொருநலுக்கு விசேஷணமாக்கிச்சொல்லுவாருமுண்டென்றபடி. சம்ருத்தமாமென்னுதலென்றது - கரும்புமுதலானவை சம்ருத்தமாமென்றபடி. (இட்டதெல்லாம்) இத்யாதிக்கு சப்தநிர்வாஹம் - ஒன்றுபத்தாக வாய்க்குமென்று. “வண்மை” - (ஐஸ்வர்யம்)

“நாமமே” என்கிற ஏவகாரார்த்தம் (குணவிஷயமாதலித்யாதி) “இவள், அன்னைமீர்” என்றதுக்குபாவம் (இவள்நிலையெதித்யாதி) விவரணம் (உங்களதித்யாதி)

அன்னைமீர், இவள் - நோக்குமேல், நோக்கும்பக்கமென்றுதொடங்கி, தொலைவில்லிமங்கலத்தையுடைய - அத்திசையல்லால் மறுநோக்கிலள்; வைகல்நாடொறுமிய்யாரப்ய, மணிவண்ணன் நாமமே இத்யர்வயஃ.....*

ஏழாம் பாட்டு.

அன்னைமீரணிமாமயிற்சி றுமானிவணம்மைக்கைவலிந்
தென்னவார்த்தையுங்கேட்குறாடொலைவில்லிமங்கலமென்றல்லான்
முன்னநோற்றவிதிகொலோமுகில்வண்ணன்மாயங்கொலோவவன்
சின்னமுந்திருநாமமுமிவள்வாயனகடிருந்தவே.

ஆறாயிரப்படி.

(அன்னைமீர்) நிரதிசய செளந்தர்யமய சிகிநீ ப்ரக்நியையாலே, பாலஹரிண முக்த விலோசனையாயிருந்த விச்சிறுப் பெண்பிள்ளை, நம்முடைய விதிநிஷேதாதிவங்கியாய்க்கொண்டு தொலைவில்லிமங்கலமெ

என்னும் சொல்லல்லது மற்றொரு சொல்லும் கேளாள் ; வேதங்களும் வேதவிதக்கோஸரரான ஸநகாதிகளு மேத்தினுப்போலே விசதமா யத்யுஜ்ஜ்வலமாம்படி அவனுடைய திவ்யசிஹ்நங்களையும் செளந்தர்யாதி சகல குணங்களையும் மதிமதுரமான சொற்களாலே சொல்லாநிற்கும். இப்படியிவளுக்குத் தேவபிரான்றிருவடிகளிலுண்டான வபிரிவேசம், ஜந்மாந்தரக்ருத பரமபுருஷாதுபவஹேது மஹாபாக்யத்தாலே வந்ததோ !, அன்றியே அவனுடைய நிரவதிக செளந்தர்யத்தைக் காண்கையாலே வந்ததோ ! என்று விஸ்மிதையாய், இப்படி யபிரிவிஷ்டையான விவனெனக் குங்கூட விதேயையல்லனென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், மஹோதாரான சர்வேஸ்வர னிவளுக்குப்பண்ணின வதிசயமிருந்தபடி - வேறொரு வார்த்தையுங்கேளாதே, அவனுடைய திவ்யசிஹ்நங்களும் திருநாமங்களும் தாம் திருந்தும்படி யிவள் வாக்விஷயமாயிற்றென்கிறாள்.

அன்னைமீர் - பெற்றுவளர்த்த தாய்மாமோ. அணி - அழகிய. மா - நிறத்தையுடைத்தான. மயில் - மயில்போலே அபிருபையாய், சிறு - முத்தமான. மான்-மான் போலேயிருக்கிற. இவள் - இச்சிறுப்பெண்பிள்ளை. நம்மை - நம்மை. கைவலிந்து - கைவிஞ்சி. தொலைவில்லிமங்கலம் - திருத்தொலைவில்லிமங்கலம். என்று - என்று. அல்லால் - ஒழிய. என்ன - ஏதேனுமொரு. வார்த்தையும்-வார்த்தையும். கேட்க-கேட்க. உறள் - உறுகிறிலள். இதுதான், முன்னம் - முன்பு. ரோற்ற - பண்ணின. விதிகொலோ - பாக்யமோ. முகில் - உதாரஸ்வபாவமான முகில்போலே யிருக்கிற. வண்ணன் - வடிவையுடையவன்பண்ணின. மாயங்கொலோ - ஆஸ்சர்யமோ. அவன் - அவனுடைய. சின்னமும் - அசாதாரணமான சிஹ்நங்களும். திருநாமமும் - ஓளதார்யாதிவாசகமான திருநாமங்களும். திருந்த - திருத்தம்பெறும்படி. இவள்வாயனகள் - இவள்வாயன ஆகாநின்றன.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன் சின்னமும் திருநாமமும் இவள் சொல்லப்படுக்கவாதே நிறம்பெற்றனவென்கிறாள்.

(அன்னைமீர்) இவள்பருவமிது ; நமக்கவ்வருகேபோன ஆஸ்சர்யத்தைப்பாரிகோள். “ நெடுஞ்செய ” (மைத்ரேய) என்னுமாபோலே, (அன்னைமீரென்கிறாள், சந்தோஷத்தாலே.) (அணிமாமயில்சிறுமான்) அழகிய நிறத்தையுடைய பெண்பிள்ளை. அழகியதாய் ஸ்லாக்யமான மயில்போலே யிருக்கிறபெண்பிள்ளையென்னுதல். (சிறுமானிவள் நம்மைக்கைவலிந்து) நாம்கற்பித்ததிருநாமங்களையும் சொப்பனச்சொல்லமாட்டாதவள் நமக்கெட்டாதபடியானாள். (கைவலிந்து) கைகடந்து. (எனவார்த்தையும் கேட்குறள்) தன் நினைவை நான் சொல்லிலும், மீட்கநினைத்துச் சொல்லுகிறேனென்று, எனவார்த்தையும் கேட்கத்தவிர

ந்தாள் ; திருத்தொலைவில்லிங்கலமென்னில் நான்சொன்ன வார்த்தை யுங்கேட்கும். எனவார்த்தை - என்னுடையவார்த்தை.

(முன்னம்கோற்றவிதிகொலோ) ஒக்கப் பிறந்து வளர்ந்தோம், பின்பிது சாதிக்கக்கண்டிலோம். முன்பேபண்ணிவைத்த சுக்ருதபலமோ விது. “வியிவி-பாநடி” (விதிர்விதாநம்) என்னக்கடவதிறே. இவ ளாலே யறுஷ்ட்டிதமான தர்மத்துக்கு இத்தனைபலம் கனக்க வுண்டாக மாட்டாது, இது சித்ததர்மபலமாகவேணும் ; ஆகையால் (முகில்வண் ணன் மாயங்கொலோ) படாத்தை விழவிட்டு வடிவைக் காட்டினானே. அதில் ஸம்ஸயம் - இத்தலையாலே சாதித்ததோ ரசேதநக்ரியைக்கு இத் தனை கனத்த பலமுண்டாகமாட்டாதென்று. இதில் ஸம்ஸயம் - இப்படி யிதுக்கு முன்பொரு வ்யக்தியில் பலிக்கக் காணுமையாலே.

(அவன்சின்னமித்யாதி) “ தவளவொன்சங்குசக்கரம் ” என் பதான சிஹ்நங்கனும், “அரவிந்தலோசநன், தேவபிரான்” என்பதான திருநாமங்களும். (இவள்வாயனகந்திருந்தவே) பண்டே திருந்தியிருக் கிறவை யிவள் சொல்லப்புக்கவாறே யுயிர்பெற்றிராநின்றது. ((திருந்த வே-இவள்வாயனகள்) நிறம்பெறும்படி யிவள்வாயனவாயின.) பட்டர் “அழகியமணவாளப்பெருமாள்” என்றால் திருநாமம் நிறம்பெறுமா போலேயும், சோமாசியாண்டான் “எம்பெருமாளார்” என்றால் திரு நாமம் நிறம் பெறுமாபோலேயும், அநந்தாழ்வான் “திருவேங்கடமு டையான்” என்றால் திருநாமம் நிறம்பெறுமாபோலேயும். “பெகை யாகீதி-புதாம-ஊர்” (யேத்வயாகீர்த்திதாருண) என்னுமாபோலே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (அன்னையீர்த்யாதி) “அவன் சின்னமுந்திருநாமமு மிவள்வா யனகந்திருந்தவே” என்றத்தைக்கடாஷித்தவதாரிகை (அவன்சின்னமுமித்யாதி)

“சிறுமானிவன், எனவார்த்தையுங்கேட்குறள்” என்றுகூட்டிபாவம் (இ வள்பருவமித்யாதி) பாட்டுத்தோறும் “அன்னையீர்” என்கிறதற்குப்பாவம் (மை த்ரோயேத்யாதி) முத்தினவர்த்தத்துக்கு, “அணி” என்று - அழகாய், “மாமை” என் னு - நிறமாய், “இல்” என்று - இருப்பிடமாய், (அழகியநிறத்தையுடைய) என்ற படி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, அணியெனது - அழகாய், மாவென்று - ஸ்லாக்யமாய், மயிலென்று - மயில்போலேயிருக்கிறவளென்றும், அழகியதாய் ஸ்லாக்யமான மயி ல்போலேயிருக்கிற வலகபாரத்தையுடையவளென்றபடி. “சிறுமான்” - முத்தமா ன மான்பேடைபோலேயிருக்கிற பெண்பிள்ளை. “இவள்பருவம்” இத்தயாத்வாக்ப விவரணம் (நாம்கற்பித்தவித்யாதி) சொப்பன-நன்றாக.

“எனவார்த்தையும்” என்கிறசப்தத்துக்குப்பாவம் (தன்னினைவையித்யாதி) “கேட்குறள்” - கேட்கவுறுகிறிலன். கேட்கை தவிர்ந்தாளென்றபடி. எல்லாம்படி யோவென்ன (திருத்தொலைவில்லிங்கலமித்யாதி)

இப்போது செய்த சுக்ருதமானாலோவென்ன (ஒக்கப்பிறந்தித்யாதி) “வி தி” என்றால் - சுக்ருதவாசகமாமோவென்ன (விதிர்விதாநமித்யாதி) மேலிப்பத

த்துக் கவதாரிகை (இவளாலேயித்யாதி) ஈஸ்வரனென்னுதே, “முகில்வண்ணன்” என்றதுக்கு பாவம் (பிடாத்தையித்யாதி) படாத்தை - பச்சைவடத்தை, “மாயங்கொலோ” - ஆஸ்சர்பமோ. “முகில்வண்ணன் மாயமே” என்று நிஃசயிக்கவேண்டியிருக்க, உபயத்திலும் ஸம்ஸயிப்பானென்னென்ன (அதில்ஸம்ஸயித்யாதி) வ்யக்தி - வஸ்து.

அவன் சின்னமுந் திருநாமமு மெங்கே சொன்னுளென்ன (தவளமித்யாதி) “இவள்வாயனகள்” என்றது - இவள்வாயிலே யானவைகளாய்க்கொண்டென்றபடி. “திருந்த” - நிறம்பெற்றன. முன்பே திருந்தி யிருக்கவில்லையோவென்ன(பண்டேயித்யாதி) அதாவது - ப்ராவண்யத்தாலே சொன்னவை நிறம்பெற்றிருக்குமென்றபடி. “ப்ராவண்யத்தாலே சொன்னவை நிறம்பெற்றிருக்கும்” என்றதுக்கு சம்வாதம் (பட்டரித்யாதி) இது வால்மீகிபகவான் பக்கலிலுந் காணலாமென்கிரூர் (யேத்வயேத்யாதி) கதிதா? என்னுதே, “கீர்த்திதா?” என்கையாலே - குணங்கள் நிறம்பெற்றனவென்று தோற்றுகிறது.

அன்னைமீர்ஒன்று தொடங்கி, கைவலிந்து - தொலைவில்லி மங்கலமென்றல்லால் - எனவார்த்தையுந் கேட்குறாள்; அவன் சின்னமுந்திருநாமமு மிவள்வாயனகளாய்க்கொண்டு திருந்த; முன்னம் நோற்றவிதிகொலோ, முகில்வண்ணன் மாயங்கொலோவித்யவ்யஸி.....

எட்டாம்பாட்டு.

திருந்துவேதமும்வேள்வியுந்திருமாமகளிருந்தாமலிந்
திருந்துவாழ்பொருநல்வடககாவண்டொலைவில்லிமங்கலங்
கருந்தடங்கண்ணிகைதொழுதவந்நாடொடங்கியிந்நாடொறு
மிருந்திருந்தரவிந்தலோசநவென்றென்றேநைந்திரங்குமே.

ஆறாபாப்படி.

(திருந்து) அவிப்லுத ஸ்வரவர்ணக்ரமமான சர்வவேதங்களாலும் ஸம்ஸ்தாயமானாய், தத்ஸமாராதந வேஷாநபிஸம்ஹித பலாநுஷ்டித நித்யநைமித்திகாதி சர்வ கர்மங்களாலே சமாராத்யனுமாய்க்கொண்டு, லக்ஷ்மீ பூமி நீளா நாயகனான பரமபுருஷன் திருநாட்டிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பிற்காட்டில் சம்ருத்தனா யெழுந்தருளி யிருந்து வாழ்கிற பொருநல் வடககா வண்டொலைவில்லிமங்கலத்திலே, *இழை கொள்சோதிச்செந்தாமரைக்கட்பிரானிருந்தமையை யலர்ந்ததொருநெய்தல் தடாகம்போலே யிருந்த திருக்கண்களாலேகண்டு கைதொழுதவந்நாள்தொடங்கி யிந்நாடொறும், இருந்திருந்தக்கண்களையேநினைத்து, அரவிந்தலோசந, அரவிந்தலோசந, என்நென்றே சொல்லிநைந்து தளரா நிற்குமென்கிரூள்.**

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், திருத்தொலைவில்லிமங்கலம் திருவடிதொழுத வன்றுதொடங்கியென்றும் அரவிந்தலோசகனென்கிற திருநாமத்தையேசொல்லி சிதிலையாகாநின்றாளென்கிறாள்.

திருந்து - பகவத்ஸ்வரூப ரூபகுணவியூகிப் ப்ரதிபாதநத்தில் திருத்தமுடைத் தான. வேதமும்-வேதமும். வேள்வியும்-அந்தவேதப்ரதிபாத்யமாய் பகவதாராத நரூபமான யாகாதிகர்மங்களும். மா-அதுக்கஞரூபசம்பதபதிவர்த்தகையான. திரும களிரும்-லக்ஷ்மியுமாகிற. தாம்-தாங்கள். மலிந்து-பகவத்ஸ்மஸீலேஷத்தாலே அபி வ்ருத்தியையுடையராய். இருந்து-ப்ரதிஷ்டிதராயிருந்து. வாழ் - வாழுகிற. பொ ருனல்வடகரை-திருப்பொருனல்வடகரையில். வண், தொலைவில்லிமங்கலம் - திருத் தொலைவில்லிமங்கலத்தை. கரு-கருகி. தடம்-பெருத்த. கண்ணி - கண்ணையுடையவ ள். கைதொழுத-கைதொழுத. அந்நாள்-தொடங்கி-அந்நாள்-தொடங்கி. இ-இவ்வரு குண்டான. நாடொறும்-நாள்தோறும். இருந்திருந்து-அரகியாலே 'தரித்திருக்கமா ட்டாதவன் வருந்தியிருந்திருந்து. அரவிந்தலோசந-அரவிந்தலோசநனே!. என்றெ ன்றே-என்று ஸம்போதித்துத் தன்னற்றுமையாலே பலகாலுமழைத்தே. நைந்து- சிதிலையாய். இரங்கும்-நெஞ்சியானின்றான்.

தாமென்று - ஈரீரவரன்றன்னைச் சொல்லவுமாம்*

ந.டு - எட்டாம்பாட்டு.

அவ்வூரைத்தொழுதுவந்துதொடங்கி யின்றளவுமுண்டான விவ
நாடைய சைதிலயத்தைச் சொல்லுகிறாள்.

(திருந்துவேதமும்) வேதம் கட்டளைப்பட்டது அவ்வூரிலுள்ளா
ர் பரிக்ரஹித்தபின்பாயிற்று. “ ஸுரு-வப்யஜாநபோதுஸு” (ஸ்வரூபம்ஜ்
ஞாநமாத்ரம்) என்கிற ப்ருதிகள், ஜ்ஞாத்ருத்வப்ருதிகள், பேதாபேத
ப்ருதிகள், ஸகுணப்ருதிகள், நிர்க்குணப்ருதிகள், இவையடங்க விஷய
விபாகத்தாலே யொருங்க விட்டிருக்குமவர்கள். (வேள்வியும்) வைதிகச
மாராதநமும். கற்றகல்வி அதுஷ்டாநசேஷமாயிருக்கிறபடி. (திருமாம
களிருந்தாம்) ஆராதகருடைய பௌஷ்கல்ய மிருக்கிறபடி. (திருமாமக
ளிரும்) ஸம்பத்தும். ((தாம்) வேதமும், வைதிகக்ரியையும், ஸ்ரீவைஷ்
ணவ ஸம்பதபிவர்த்தகையான லக்ஷ்மியுமாகிறதாங்கள் பகவத்ஸம்ஸ்லே
ஷத்தாலே அபிவ்ருத்தியுடையராய் ப்ரதிஷ்டட்டிதராயிருந்து வாழுகிற.)
அன்றிக்கே, ஆராத்யரான பிராட்டியுமவனுமாகவுமாம். தாம்-தான். ப்ர
மாண ப்ரமேய ப்ரமாதாக்கள் குறைவற்று வர்த்திக்கிறதேசம். (ப்ரமா
தாக்கள்-அர்த்தாத்ஸித்தம்.) (மலீந்திருந்து) பரமபதத்திலுள்வெதுப
போடேபோலேயாகாதே மிருப்பது. (பொருனல்வடகரை) விரஜைக்கக்
கரையென்னுமாபோலே. (கருந்தடங்கண்ணி) கண்ணழகுக்கு * அலிதே
க்ஷணையோடொக்கும். (தடங்கண்ணி) அவளிற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தி.
அவளை யதுபவிக்கையால்வந்ததிறே யவளுக்கு, அவளிற்காட்டி லேற்
றமுண்டிறே அம்மிதுநத்தை யதுபவிக்கையாலே யிவள் கண்ணுக்கு.

தொழும்போதும் வடிவழகியராயிருப்பார் தொழவேணுமாகாதே. (கை தொழுதவந்நாஸ்தொடங்கி) திருவடிதொழுதவன்றுதொடங்கி யின்ற ளவும் வரவென்னுதல், தன்சத்தையுண்டானவன்றுதொடங்கி யின்றள வும் வரவென்னுதல். “அஸந்நேவ,” “அன்று நான்பிறந்திலேன்,” இதிறே முன்புத்தை நிலை. அவன்கையிலுமன்றிக்கே, பிறர்கையிலுமன் றிக்கே, தன்கையதாயிருந்தபடி யென்றான் தன்ஸத்தை. * தொழுதே முழிறே. (இருந்திருந் தரவிற்தலோசநவென்றென்றே) ஒருகால் “அர விற்தலோசந” என்னும்போது, நடுவேபதின்கால் பட்டைப்பொதி சோறவிழ்க்கவேணும். (என்றென்றே) “தெளர்ப்பல்யத்தாலேசொல்ல மாட்டாளோ” என்றிருக்கச்செய்தே, சொல்லித்தலைக்கட்டாநின்றாள். அவனரவிற்தலோசநன், இவள் கருந்தடங்கண்ணி, இருவருமொருமுக த்திலேகாணுமகப்பட்டது. (நைந்திரங்குமே) சிதிலையாயழியாநின்றா ள். சரீரத்தளவுமன்றிக்கே, நெஞ்சம் சிதிலமாகாநின்றது. இரக்கம்- னடுபாடு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (திருந்தியாதி) “தொலைவில்லிமங்கலம் - கைதொழு தவன்னாள் தொடங்கி” இத்யாதியைக் கடாஷித்தவதாரிகை (அவ்வூரையித்யாதி)

கட்டளைப்பட்ட ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாநமாத்ரமித்யா தி) ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாநமாத்ரமென்கிற ஸ்ருதிகளாவன - “ஸதஜ்ஜாநஜே நஜேநஜே ஸ்ரஜ்ஜாநஜே,” (ஸத்யம்ஜ்ஞாநமநத்தம்ப்ரஹ்ம), “விஜ்ஜாநம்ஸ்வஜ்ஜாநம்” (விஜ்ஞாநம் ப்ரஹ்ம) இத்யாதிகள். ஜ்ஞாந்ருத்வஸ்ருதிகளாவன - “பஸ்ஸுவ-ஜ்ஜஸுவ-விஸ” யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ்ஸர்வவித் இத்யாதிகள். “அஸஸ-பண-பா” (த்வாஸ-பர்ண) “நிசெசு-நிசு-நாஸு” (நித்யோநித்யாநாம்) “பதி-விஸுஸு” (பதிம்விஸு ஸ்ய) இத்யாதிகள் - பேதஸ்ருதிகள். “அதஜேவி” (தத்வமஸி) “ஸவ-பு-ஸுவி” (ஸர்வம்சுவிதம்ப்ரஹ்ம) இத்யாதிகள் - அபேதஸ்ருதிகள். “ஸொ ரூ-தெஸவ-பாநுகாரிபா” (ஸோஸ்ருதேஸர்வாந்ராமாந்) “சுபெஹ-தவா ப்ரா” (அபஹதபாப்மா) இத்யாதிகள் - ஸகுணஸ்ருதிகள். “நிஷ்ட-உ-நிஷி-யு” (நிஷ்ட-உ-நிஷ்க்ரியம்) “நிரூ-ணு” (நிர்க்ருணம்) “நிரூ-நு” (நிரூ-நம்) இத்யாதிகள் - நிரர்க்ருணஸ்ருதிகள். (இவையடங்க விஷயவிபாகத்தாலே யாருங்கவிட்டிருக்கை) ஆவது; ஜ்ஞாநமாத்ரமென்றது - “அஜ்-பணஸாரகூப-தஜ்-பெஸு” (தத்ருணஸாரத்வாத்துதத்வ்யபதேஸு) என்கிறபடியே ஞாநப்ராசர்யத்தைப்பற்றவும், ஸ்வரூபம் ஸ்வயம்ப்ரகாஸமென்று தோற்றுகைக் றும், ஜ்ஞாந்ருத்வத்தை நிஷேதிக்கவந்த தன்றென்றும்; பேதாபேதஸ்ருதிகளில், பே ஸ்ருதியே-பரமார்த்தம், அபேதம்சொல்லுகிறது - சரீராத்மபாவ சம்பந்தந்தோ றுகைக்காகச் சொன்னதித்தனைபென்றும்; சகுண நிரர்க்ருணஸ்ருதிகளில் வைத் தக்கொண்டு, சகுணஸ்ருதியே - பரமார்த்தம், நிரர்க்ருணமென்கிறது - ப்ரஹ்மத்து குப்ராஃருத்தேயகுணங்களில்லா மையைப்பற்றச் சொன்ன வித்தனை, கல்யாண

குணங்களை நினைதிக்கவந்ததன்றென்றும், இப்படி விஷயவிபாகத்தாலே நிச்சயித்திருக்கை. “திருந்துவேதமும்” என்றத்தோடே, “வேள்வியும்” என்றதுக்குச் சங்கதி (கற்றகல்வியித்யாதி) “வேள்வியும்” என்றத்தோடே, “திருமாமகளிரும்” என்றதுக்குச்சங்கதி (ஆராதகரித்யாதி) மந்த்ரங்களைக்கொண்டு வைதிகஸமாராதரம்பண்ணும்போது ஐஸ்வர்யம் குறைவறவுண்டாயிருக்கவேணுமே, அத்தைச்சொல்லுகிறதென்று கருத்து. “திருமாமகளிருந்தாம்” என்றதுக்கு; திருமாமகளிரென்று-சம்பந்தாய், அத்தையுடையதாங்களும் - ப்ராஹ்மணருமென்று சப்தார்த்தம். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, திருமாமகளிரும், தாம் - தாமும். ஈஸ்வரனுமென்று சப்தார்த்தம். “மலிர்திருந்து” என்றதுக்கு பாவம் (ப்ரமாணேத்யாதி) ப்ரமாணம் - வேதம். முந்தினவர்த்தத்தில், ப்ரமேயம் - வேள்வி; ப்ரமாதாக்கள் - ப்ராஹ்மணர். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, ப்ரமேயம் - ஸ்ரியுபதி; “வேள்வி” என்றபோதே, தக்கர்த்தருத்வே ந ப்ரமாதாக்களு மர்த்தசித்தர். இரண்டாமர்த்தத்திலே, “திருமாமகளிருந்தாம் மலிர்திருந்து” என்று - இங்கே மலிவுசொன்னதுக்குப்பாவம் (பரமபதத்திலித்யாதி) மலிர்திருந்து - மிக்கிருந்து, வாழ்-வர்த்திக்கிற, தொலைவில்லிமங்கலமென்று சப்தார்த்தம். “திருந்துவேதம்” இத்யாதிக்கு - “கட்டளைப்பட்டவேதமும், வேள்வியும் - வைதிகசமாராதரமும், திருமாமகளிரும் - ஐஸ்வர்யமுமான, தாம் - இவையெல்லாம், மலிர்திருந்து” என்றுமுந்தினவர்த்தத்தில் சப்தார்த்தம் சொல்லுவாருமுண்டு.

வ்யாவுருத்தியை சஹேதுகமாகக்காட்டுகிறார் (அவனையுபவிக்கையாலித்யாதி) “கருந்தடங்கண்ணி” என்று - அவயவவைலக்ஷணயத்தைச்சொல்லி, “கைதொழுத” என்றதுக்குப்பாவம் (தொழும்போதுமித்யாதி) திருவடித்தொழுதவன்றுதொடங்கியென்றது - அவ்வுரிவனைத் திருவடித்தொழுதவன்று தொடங்கியென்றபடி. சத்தையுண்டானவன்று தொடங்கியென்றது - மயர்வறமதிநலம்பெற்றவன்றுதொடங்கியென்றபடி. இப்போதைக்கு, “தொலைவில்லிமங்கலம் - கைதொழுதவந்நாஸ்தொடங்கி” என்றதுசேரும்படி யெங்ஙனையென்னில்; இவள் சொற்கற்கை யென்றும், தொலைவில்லிமங்கலம் தொழுகையென்றும், இரண்டில்லையாகையாலே, பால்யமேதொடங்கி இவளுக்குத் திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தில் ப்ராவண்யம் சத்தாப்ரயுக்தமென்று கண்டுகொள்வது. ஜ்ஞாநமில்லாதபோது சத்தையிலையோவென்ன (அஸநேவேத்யாதி) (அன்றுநான்பிறந்திலேன்) பகவத்வஷ்யத்தில் ருசிபிறப்பதற்குமுன்பு நான்பிறந்திலேன். அஜ்ஞா யஸத்ஸமனாப் போந்தேனென்றபடி. திருச்சந்தவிருத்தம் அறுபத்தநாலாம்பாட்டு. “நாகிஞ்ஞாநதஸெஷக்ஷு” (நாகிஞ்சித்தூர்வதஸீஸேஷத்வம்) என்கிறபடியே, தொழுகையாகிற கிஞ்சித்காரத்தை விவக்ஷித்தருவிச்செய்கிறார் (அவன்கையிலுமித்யாதி) இத்தால் - தொழுகையாகிற கிஞ்சித்காரத்தாலே சத்தாசித்தியென்றபடி. அப்படிதொழுகை சத்தாஹேதுவாயிருக்குமோவென்ன (தொழுதெழுவித்யென்று

“இருந்திருந்து” என்றதுக்குப்பாவம் (ஒருகாலித்யாதி) பட்டைப்பொதிசேறு - பாக்குப்பட்டையிற் கட்டினசோறு. “என்றே” என்கிற வவதாரணர்த்தம் (தொளர்ப்பல்யத்தாலேயித்யாதி) ஒருமுகத்திலேயென்றது - பரஸ்பரம் கண்ணிலேயென்றபடி. * நைவுக்கும், * இரங்குகைக்கும் பேதமேதென்ன (சரீரத்தளமித்யாதி)

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இரங்கிநாடொறும்வாய்வெரீஇயிவள்கண்ணீர்களலமர
மரங்களுமிரங்கும்வகைமணிவண்ணவோவென்றுகூவுமால்
தூரங்கம்வாய்பிளந்தானுறைதொலைவில்லிமங்கலமென்றுதன்
கரங்கள்கூப்பித்தொழுமவ்வூர்த்திருநாமங்கற்றதற்பின்னையே.

ஆரூயிரப்படி.

(இரங்கி) இவளைத் திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலே கொண்டு
புக்கு அவ்வூர்த்திருநாமத்தை நீங்கள் கற்பிக்கக்கற்றதற்பின், விஸ்வலேஷ
வ்யஸநத்தாலே அத்யந்தமவஸநநையாய், நாடோறு மவன்றிருநாமத்
தையே வாய்வெருவி, அசேதநமான மரங்களுங்கூட விரங்கும்படி ம
ஹார்த்தியோடே, மணிவண்ணவோ! என்றுகூப்பிட்டழைத்து, தூரங்
கம் வாய்பிளந்தான் தன்பீரமமெல்லாம்போம்படி யெழுந்தருளியிருந்
த தொலைவில்லிமங்கலமென்றுசொல்லி, தன்கைகளைக் கூப்பித்தொழா
நிற்கும், ஆதலால், அவ்வூரிலேகொண்டுபுக்கு அவ்வூர்த்திருநாமத்தை
க்கற்பித்துக் கெடுத்திகோளென்கிறான்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய செளந்தர்யாதிவாசகமான திருநாமத்தைச்சொ
ல்லிக்கூப்பிட்டு, விரோதிரிவர்த்தகணுவன் வர்த்திக்கிற திருத்தொலைவில்லிமங்க
லத்தைச்சொல்லி யஞ்சலிபண்ணுகின்றானென்கிறான்.

இவன்-இவன். நாடொறும்-நாடோறும். இரங்கி-நெஞ்சுழிந்து. வாய்வெரீஇ-
ரவசையாய்க்கொண்டு வாலஸநயாலேவாய்வெருவி. கண்ணீர்கள் - கண்ணீ
கள். அலமர-பாய்ந்தலமாக்கும்படியாக. மரங்களும் - அசேதநமானமரங்களும்.
ரங்கும்வகை - இரங்கும்படி. மணி - நிலரத்தம்போலே தர்ஸநீயமான. வண்ண
வா-வடிவையுடையவனே!. என்று-என்று. கூவும்-கூப்பிட்டழையாரின்றான். அவ்
வவேயன்றியே, தூரங்கம்-குதிரையாய்வந்தகேசியின். வாய்-வாயை. பிளந்தான்-
பிளந்தக்ருஷ்ணன். உறை-வர்த்திக்கிற. தொலைவில்லிமங்கலம்-திருத்தொலைவில்லிம
ங்கலம். என்று-என்று. அவ்வூர்த்திருநாமம் - அவ்வூர்த்திருநாமம். கற்றதற்பின்னையே-
ற்றதற்பின்பு. அவ்வூரானோக்கி, தன்-தன். கரங்கள்-கைகளை. கூப்பி-கூப்பி. தொழு
- தொழாநிற்கும்.....*

௪௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

இவன் மனோவாக்காயங்கள் முதலிலேதொடங்கி யவன்பக்கவி
ல பாவணமாயிற்றினவென்கிறான்.

(இரங்கி) நெஞ்சுழிந்து, (வாய்வெரீஇ) அடியற்றபேச்சாயிரா
ன்றது. “விவிஞ்ஞவாவாஸு-வதீதலேவ” (விசுந்தயவாசாப்ருவதீத
மவ) என்னுமாபோலே - மநஸ்ஸஹகாரமின்றிக்கேயிருக்கை. (நா

டொறும்) * மயர்வறமநிலமருளப்பெற்றவன்றே அறிவுகேடும் குடிபு
குந்துகாணும். பத்திருபாபந்நஞ்ஞாநமிறேபெற்றது. (இவள்கண்ணநீர்
களலமர) கண்கள் வாய்வெருவுகிறபடி. நாடொறும் வாய்வொியென்
றது - * பொய்நின்றனாநந்தொடங்கி மிவ்வளவும் வரக்கூப்பிட்ட கூப்
பிட்டையிறே. (மரங்களுமிரங்கும்வகை) சேதநாசேதநவிபாகமற அழி
யும்படிகாணு மிவள் வாய்விட்டுக்கூப்பிடுகிறபடி. எம்பாரை “ மரங்களு
மிரங்கக்கூடுமோ ” என்கேட்க, “ இத்தருளிச்செய்த வன்றுதொடங்கி
யெத்தனைபாவசுத்தியில்லாதார்வாயிலே புக்கதென்றுதெரியாது; இங்
னையிருக்கச்செய்தே, யமநியமாதி க்ரமத்தாலே பதஞ்செய்யப்பார்த்தா
லும் சுக்கான்பருக்கைபோலே நெகிழாதேயிருக்கிற நெஞ்சுகளு மின்ற
ழிகிறபடிகண்டால் சமகாலத்தில் மரங்கலிரங்கச்சொல்லவேணுமோ ”
என்றருளிச்செய்தார். “மரங்கணின்று மதுநாராகன்பாபும் மலர்கள்வி
ழும் வளர்கொம்புகள்தாழும்” என்று, அவதாரத்தில் திருக்குழலோ
சையிற்பட்டதெல்லா மிவ்வார்த்தநாதத்திலே படுமாயிற்று; “ சுவிவ்
ஷாஃவரி? ஞாநாஃ ” (அபிவ்ருக்ஷாபரிமலாநாஃ) என்று, ராமவிரலே
ஷத்தில் பட்டதெல்லா மிவள்பேச்சில்படாநின்றன. பகவத்குணங்களி
லும் குணகிஷ்ட்டர்பாகர மழிக்கும்போலே. (மணிவண்ணவோவென்
றுகூவுமால்) இவனாயே! தான் நீங்கள் மீட்கப்பார்க்கிறது. வடிவதுகை
ச்சொல்லியன்றோ கூப்பிடுகிறது.

(துரங்கமித்யாதி) பண்பெகரித்தவனிப்போ துபகரிக்கைக்குவந்
திருக்கிறதேசம். கேசுவாயை அநாயாலேக கிழித்தவன்வர்த்திக்கிறவிட
ம். (தொலைவில்லிமங்கலமென்று தன்காங்கன்கூப்பித்தொழும்) (அத்த
லையித்தலையாவதே! என்கிறான்.) தன்னுரின்பேனைச்சொல்ல வெல்லாரு
ம் கையெடுக்கும்படி பிறந்தவன்கிடார் தானவனுனைச்சொல்லித்தொழ
கிறான். இக்கைகண்டார் தொழமத்தனையென்றுபோலேகாணு மிவளி
ருப்பது. தான்தொழுவது ஸ்திரீவத்துக்குப்பொராதிறே. இதுநானே
ன்றுதொடங்கியென்னில் (அவ்வூர்த்திருநாமம் கற்றதற்பின்னையே) இ
வள்சொற்கற்றபின்பு. திருநகரியிலுள்ளார் சொற்கற்பது “திருத்தொலை
வில்லிமங்கலம்” என்றுபோலேகாணும். இவன்பேச்சுக்கற்றகையென்று
ம், திருநாமம் சொல்லுகைமென்றும் - இரண்டில்லை. கோயிலிலுள்ளார்
“கோயில்” என்றும், “பெருமாள்” என்றும் கற்றுமாபோலே. தொழி,
தன்வாயாலே “திருத்தொலைவில்லிமங்கலம்” என்றால் இவன்சொன்ன
வினிமைபிறவாமையாலே - அவ்வூரென்கிறுன்காணும். என்றான், முன்
புசொன்னொளையென்னில்; அதப்படியிராமலிறே - அவ்வூரென்கிறது ...

ஜீயர் அரும்பதம்.

இன்பநாம்பாதி (இரங்கித்தியாதி) “இரங்கி, க்ஷமால், க்ரமக்கூப்பி
த்தொழும், திருநாமக்கற்றித்தற்பின்னா ” என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்தவநாவை
(இவன்மோவாக்காயக்கனித்தியாதி)

நெஞ்சுழிந்தால் வாய்வெருவக்கூடுமோவென்ன (அடியற்றவிய்யாதி) இது க்குத்ருஷ்டாந்தம் (விசிந்த்யேத்யாதி) “நாடுதிநாடுதிஸுடுவெவ்வூரூர் விவினூர்வாழாஹுவதீதடுவ | தஸூரந-ருவாஹுவா-தடிநா-தடுவெவ்வூரூரூதிதயாஸூணாபி” (ராமேதிராமேதிஸைதவபுத்த்யாவிசிந்த்யவாசாப்ருவதீதமேவ | தஸ்யாதுருபாஞ்சகதாமத்தர்த்தாம்ததைவபுய்யாமிததாஸ்ருணேமி) இதிஸுந்தரகாண்டேஸீதா. “ஹூவதீ” (ப்ருவதீ) என்கிற பத்தாலே - வாக்காலேயென்னுமது சித்தமாயிருக்க, “வாஹா” (வாசா) என்று விசேஷிக்கையாலே மநஸ்ஸஹகாரமில்லையென்றபடி. விசிந்த்யவர்த்தமாநா, வாசைவப்ருவதீ, நதுவக்து மிச்சயேதி ஸிலோ தாத்பர்யம். “வாஹாஹுவதீ” (வாசாப்ருவதீ) என்றமாத்ரமே யிவ்விடத்திலேவேண்டிவது. “நாடொறும்” என்கிற ததுக்கவதியேதென்ன (மயர்வறவித்யாதி) அப்போதறிவுகேடு குடிபுருகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (பக்திருபேத்யாதி) “வாய்வொரீஇ” என்றத்தோடேகூட்டி “இவள்கண்ணீர்கள்” இத்யாதிக்ருபாவம் (கண்களித்யாதி) “அலமர” என்றது - சம்ருத்தமாகவென்றபடி. கீழ், “மயர்வறமதிநலம்” இத்யாதிவாக்யத்தாலே - “நாடொறும்-இரங்கி” என்று கூட்டியருளிச்செய்து; “நாடொறும் - வாய்வொரீஇ” என்று மேலேகூட்டிபாவம் (நாடொறும்வாய்வொரீஇ யென்றதித்யாதி) ஆக, “நாடொறும்” என்றத்தை - கீழும்மேலுங்கூட்டுவது.

மரங்கனிரங்கக்கூடுமோவென்ன (சேதநாசேதநேத்யாதி) “மரங்களும்” என்றசூப்தம் - சேதநா சமூச்சயிக்கிறது. இதுக்கு சம்வாதம் (எம்பானாயித்யாதி) மரங்களுழியக்கண்டவிடமுண்டோவென்ன; இரண்டுதாஹரணம் (மரங்கனின்னுமித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) பெரியாழ்வார்திருமொழி. ஸ்பஷ்டோர்த்த. கீழ்-சாம்யஞ்சொல்லி, ஆதிக்கம்சொல்லுகிரர் (பகவத்குணங்களிலுமித்யாதி) “வூக்ஷாஃபரிஜாநாஃ” (வ்ருக்ஷாபரிம்லாநாஃ) என்றவிடத்திற்போலே சாரீரமான வாட்டமன்றிக்கே, “இரங்கும்” என்று - மநஸ்ஸாதிஸ்யம் சொல்லுகையாலே, வாசியுண்டென்று கருத்து. “மணிவண்ணவோ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (இவளையேயித்யாதி) விவரணம் (வடிவழகையித்யாதி)

“கேசிவாயைக்கிழித்தவன் வர்த்திக்கிற தொலைவில்லிமங்கலம்” என்றது க்கு பாவம் (பண்டித்யாதி) கரங்களென்னுதே, “தன்கரங்கள்” என்றுவிசேஷித்ததுக்கு பாவத்தவயம் (தன்னாரின்பேனா யித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) அதாவது-தன்னாரின்பேகாச் சொல்ல எல்லாரும் கையெடுக்கும்படி பிறந்தவள்கிடர்! தான் “தொலைவில்லிமங்கலம்” என்று அவனுரைச்சொல்லித் தொழுகிறுளென்னுதல்; தன் கையழகைக்கண்டிபட்டு அவன்தொழும்படி யிருக்கக்கடவ விவள்கிடர்! ரிப்போதவனைத் தொழுகிறுளென்னுதல். தான் தொழுதால் குற்றமோவென்ன (தான் தொழுவதித்யாதி)

“கற்றதற்பிண்ணையே” என்றதுக்கர்த்தம் (இவள்சொற்கற்றபின்பென்று) சொற்கற்றபின்பென்றித்தமானால், “அவ்வூர்” என்று விசேஷிப்பானென்னென்ன (திருநகரியினுள்ளாரித்யாதி) சொற்கற்றே திருநாமங்க்கவேண்டாவோவென்ன (இவள்பேச்சித்யாதி) அன்றிக்கே, கீழ்வாக்யத்தால் பஸ்தமாதல். உக்தத்துக்குத்ருஷ்டாந்தம் (கோயிலிலித்யாதி) திருத்தொலைவில்லிமங்கலமென்னுதே. “அவ்வூர்” என்கிறதென்னென்ன (தொழியித்யாதி)

அவ்வூர்த்திருநாமங்கத்தற்பின்னை - இரங்கியென்று தொடங்கி, கரங்கள் கூப்பித்தொழுமென்றவயம்.....*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

பின்னையொளிமாமகள் கொறிருமகள் கொல்பிறந்திட்டா
என்னமாயங்கொலோவிவணெடுமாலென்றேநின்றுகூவுமால்
முன்னிவந்தவனின்றிருந்துறைபுந்தொலைவில்லிமங்கலத்
சென்னியால்வணங்குமவ்வூர்த்திருநாமங்கேட்பது சிந்தையே.

ஆருயிரப்படி.

(பின்னையொல்) நீங்களிவளைத் திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்திலே
கொண்டுபுகுவன்றுதொடங்கி, அவனுடைய நிரவதுகமான வாழிதவா
தல்லயாதி குணங்களையே சொல்லிக் கூப்பிட்டு, தன்னேடு சம்புலேஷி
க்கைக் கேற்கத் தானவதாரம் பண்ணுவதற்குமுன்னே எம்பெருமான் ப
லவடிவுகளைக்கொண்டு நின்றிருந்துறைகிற திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்
தைச் சென்னியால்வணங்கி, அவ்வூர்த்திருநாமத்தையென்றே ! கேட்ப
தென்று சிந்தியாநிற்கும் ; இப்படி யெம்பெருமான்பக்கலுண்டான அபி
நிவேசவெள்ளத்திலே யழுந்திக் கிடக்கிற விவள், நப்பின்னைப் பிராட்டி
யோ !, பூமிப்பிராட்டியோ !, பெரியபிராட்டியோ !, அன்று, இவள்தா
னென்று சொல்லலாமித்தனை ; ஏவம்விதமான ப்ரோமாதசயம்கண்டு ம
றியோம், இதென்னவாச்சர்யமென்று விஸ்மிதையாய்க்கொண்டு ; இப்
படி யபிரிவிஷ்டையான விவளை யென்னாலும் நிவர்த்திப்பிக்கமுடியாதெ
ன்று சொல்லி முடிக்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய வதிசயித வ்யாமோஹத்தைச் சொல்லிக் கூப்பிடா
நின்றனொண்டு ; அவ்வூரானோக்கி வணங்குவது, அவ்வூரின் பேரைப் பிறர்சொல்ல
க் கேட்க வாசைப்படுவதாகாநின்றாள் ; இவளுடைய வதிப்ராவண்யபிருந்தபடியா
ல் இவள் ஸ்ரீபூமிநீளகளிலே அந்யதமையோ வென்றதிகைபண்ணுகிறாள்.

பின்னையொல் - நிரதிசயபோக்யபூதையான நப்பின்னைப்பிராட்டியோ. நில
ம் - பூமிக்கு நிர்வாஹிகையாய். மா - ஸ்லாகையான. மதன்கொல் - ஸ்ரீபூமிப்பி
ராட்டியோ. திருமகள்கொல் - அவனுக்கு நிரதிசய ஸம்பத்ருபையானலக்ஷமியோ.
பிறந்திட்டாள் - இப்படி பிறந்திருக்கிறவள். இது, என்ன-என்ன. மாயங்கொலோ-
ஆச்சர்யமோ. இவள் - இவள். நெடுமாலென்றே - அவன் வ்யாமோஹாதசயத்தை
ச்சொல்லி. நின்னு - நின்னு. கூவும் - அழையா நின்றாள். அவ்வளவே ான்றிக்கே,
அந்த வ்யாமோஹமடியாக, அவன் - அவன். முன்னி - முற்பாடனாய். வந்த - வந்
து. நின்றிருந்து - நித்திருப்பதாய். உறையும் - நித்யவாசம்பண்ணுகிற. தொலை
வில்லிமங்கலம் - திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தை. சென்னியால் - தலையாலே, வண

ங்கும் - வணங்காநிற்கும். தான் சொல்லுமதிலும், அவ்வூர்த்திருநாமம் - அவ்வூர்த்திருநாமத்தை. கேட்பதே - பிறர்சொல்லக்கேட்கையே. சிந்தை - நினைவாய். இராரின்றான் - இராரின்றான்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

அவனால்தான் செல்லாத இவனாடைய ப்ராவண்யாதிசயத்தைக்கண்டு, பிராட்டிமாரிலே யொருத்தியோ! வென்று சங்கிக்கிறான்.

(பின்னைகொல்) பின்னை பிறந்திட்டாளோ; அங்ஙனன்றியே, ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி பிறந்திட்டாளோ; அன்றிக்கே, எல்லார்க்கு மிவ்வேற்றங்களைக்கொடுக்கும் பிராட்டிதானே பிறந்திட்டாளோ; சர்வேஸ்வரனுடைய சம்பத்தாயிருக்கும்வள் பிறந்திட்டாளோ, அஸ்ஸம்பத்துவினையும் பூமியாயிருக்கும்வள் பிறந்தாளோ?, அவ்வினையுமியினுடைய பலரூபமா யிருக்கும்வள் பிறந்தாளோ. அங்ஙனன்றிக்கே, (பிறந்திட்டாளோ) அவர்களுக்கிவன்படி யில்லாமையாலே அவர்களொப்பன்று; லோகமெல்லாம் வாழுகைக் கிவனொருத்தி பிறந்தாளோ வென்றுமாம். “ விஷ்ணுநாஸஜ்யஸோவீரோ ” (விஷ்ணுநாஸத்ருஸோவீர்யே) என்றாப்போலே, நாயச்சிமார்பக்கலிலேயு மோரோவகைக் கொப்புச்சொல்லலாயிருக்கையாலே கதிர்பொறுக்குகிறான். “ உபஜாநஸேஷாணாம்ஸாபாபநாநாயஸஸதாபவத் ” என்கிறபடியே, இவனாயெல்லார்க்கு மொப்பாகச்சொல்லலாய் இவர்க்கொப்பாவா ரொருவருமில்லையெனும்.

(என்னமாயங்கொலோ) பகவத்விபூதியில் கூடாததில்லையாகாதே!. இதென்ன ஆஸ்சர்யந்தான். (இவன்நெடுமாமென்றேநின்றானாகவும்) தன்பிச்சைக் காற்கடைக்கொண்டு, அவன் பிச்சைச் சொல்லிக்கூப்பிடாரின்றான். (ஆல்) ஆஸ்சர்யத்திலே, அசை.

(முன்னியித்யாதி) தன்னுடைய வ்யாமோஹத்துக் கவன் க்ருஷிபண்ணினபடி. முற்பாடனாய்வந்து அவன் நிற்பதிறுப்பதாய்க்கொண்டு நிய்வாஸம்பண்ணுகிறவூர். பசியன், சோறுதாழ்த்தால் படுமாபோலே. (சென்னியால்வணங்கும்) * தன்கரங்கள் கூப்பித்தொழுகையும் ப்ரார்த்தயமாபடி. இருந்தவிடத்தேயிருந்து தலைசாய்க்கும்படியானான்.

(அவ்வூரித்யாதி) அவ்வூர்த்திருநாமங்கேட்கச் செவிறாழ்க்கையிலே யிவனுக்கு மனோரதம். இவன், அவ்வூரென்கிறது - பென்பிள்ளை சொன்னாப்போலே யிராமை. ஆனலொருகால் சொன்னாளென்னில், “அதுவறைமுதுகலாகையிறே பின்பு தவிரந்தது” என்றருளிச்செய்வார்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (பின்னைகொல்த்யாதி) “ பின்னைகொல் ” இத்யாடியைக் கூடாக்கித்தவதாரிகை (அவனால்தான்)

“பிறந்திட்டாள்” என்றத்தை - மூன்றுபேரிடத்திலும்வயிததர்த்தம் (பின்னைபிறந்திட்டாளோவென்று தொடங்கி) இவ்வேற்றங்களையென்றது-இவளுக்குண்டான வேற்றங்களையென்றபடி. கீழ்வாக்யத்தை பொருவிசேஷந்தோற்ற வ்யுக்கரமமாகவிவரிக்கிறார் (சர்வேஃவரனுடையவித்யாதி) கீழே - மூன்றுபிராட்டிமாரிடத்திலும் “பிறந்திட்டாள்” என்றத்தை யர்வயித் தருளிச்செய்து; அங்ஙனனறிக்கே, “பிறந்திட்டாள்” என்றத்தை - ப்ரத்யேகபதமாக்கி யர்த்தாந்தரம் (அங்ஙனனறிக்கேயித்யாதி) முந்தின வர்த்தத்தில், மூவனாயு மொப்பாகச் சொல்லுவானென்னென்ன (விஷ்ணுநேத்யாதி) “ஓரோவகைக்கு” என்கிறதென், ஸர்வதாஸாம்யம் சொன்னாலோவென்ன (உபமாநமித்யாதி) இது - இரண்டாமர்த்தத்துக்கதகுணம்.

தவிசியார்த்தத்திலே, தோழியின்பொரு (பசுவத்விபூதியில்த்யாதி) அதாவது - அதிலிலக்கணையான விவளிந்த விபூதியிலே திருவவதரிக்கையாலே, பசுவத்விபூதியி லிதென்னவாஸ்சர்யமென்று கருத்து. மாயம் - ஆஸ்சர்யம்.

உறையுமென்றதே, “நின்றிருந்து” என்று விசேஷிக்கிறதுக்குப்பாவம் (பசியனிய்யாதி) இத்தால் - நிம்பதிரூப்பதாகிற விரண்டையு மேகன்த்தலத்திலே செய்தானென்கையாலே, ஈசுவரனுக் காழ்வாரை யறுபவிக்கையி லுண்டான விடாயெல்லார் தோற்றுகிறதென்றபடி, ப்ரார்த்தமானபடியென்றது - கையெடுத்துத்தொழுகைக்கும் பலமில்லாதே போயிற்றென்றபடி.

செவிதாழ்க்கையிலே யிவளுக்கு மனோரதமென்றது - பலஹாநியாலேகேட்
கை தானும் ப்ரார்த்தமாய்விட்டதென்றபடி. வறைமுறுகல்-கருகிப்போகை. அஸா
ரமென்றபடி.

இவள் நெடுமாலென்றே நின்றுகூவும் ; முன்னிவந்தவனித்யாரப்ய, கேட்புகூகிந்தை ; பின்னெகொலென்றுதொடங்கி, பிறந்திட்டாள் ; என்னமாயங்கொலோ என்றவ்யம். “யதோதூஸாகு)ஸுளயாதிமணாநாபாகுஸூபா | உவபிநாநபிஸெஷாணா” (தர்மாத்மாஸத்யஸௌசாதிசுநாநாமாகரஸ்தா | உபமாநமஸேஷாணம்) இத்த்யாகி, ப்ரதமேம்ஸே பஞ்சதஸே.....*

பதினென்றாம் பாட்டு.

சின்தையா லுஞ்சொல்லா லுஞ்செய்கையினு லுந்தேவபிரானையே
தந்தைதாயென்றடைந்தவன்குருகூரவர்சட்கோபன்
முந்தையாயிரத்துள்ளிவைதொலைவில்லேமங்கலத்தைச்சொன்ன
செந்தமிழ்பத்துமவல்லாரடிமைசெய்வார்திருமாலுக்கே.

ஆளுயிரப்படி.

(சிந்தையாலும்) வாங்மநஃ காயவ்ருத்திகளாலே தேவபிரானையே தந்தைதாயென்றடைந்த சூருகூர்ச்சடகோபன் சொன்ன சகல வேதஸாரபூதமான ஆயிரந்திருவாய்மொழியிலும் ஸாரபூதமான இத்திருவாய்மொழியை எல்லார், எம்பெருமானுக்கும் பிராட்டிக்கு மபிமத் சர்வசேஷவ்ருத்தியும் பண்ணுவாரென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரியுபதிக்குநி த்யகைங்கரயபரராவர்களென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

தேவபிரானேயே - தேவபிரானேயே. ஹிதபரத்வத்தாலும் ப்ரியபரத்வத்தா லும், தந்தை - தந்தையும். தாய் - தாயும். என்று - என்றறுதியிட்டு. இத்திருவாய் மொழியிற்சொன்ன கணக்கிலே, சிந்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும் - கரணத்ரயத்தாலும். அடைந்த - ஆஸ்ரயித்தவராய். வண் - “அன்னையாயத்தனாய்” என்கிற ஸ்ரீமதுரகவிகளைப்போலே தம்மைப்பற்றியிருக்கிற. குருகூரவர் - திருநகரி யிலுள்ளார்க்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். முந்தை-பழையதான வே தார்த்தத்துக்கு ப்ரகாஸகமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரந்திருவாய்மொழியிலும் வைத் துக்கொண்டு. தொலைவில்லிமங்கலத்தை - திருத்தொலைவில்லிமங்கலத்தைப்பற்ற. சொன்ன - அருளிச்செய்த. செம் - அர்த்தப்ரகாசந்திலார்ஜவத்தையுடைய. தமிழ் - தமிழான. இவைபத்தும் - இப்பத்தையும். வல்லார் - அப்பயஸிக்கவல்லவர்கள். திருமாலுக்கு - ஸ்ரியுபதியான சர்வேஸ்வரனுக்கு. அடிமைசெய்வார் - அடிமைசெ ய்யுமவர்கள். ஆவர் - ஆவர்.

இது - எழுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியிற் கருத்தை வ்யக்தமாக்கா நி ன்றுகொண்டு, இத்தைக் கற்றவர்க ளிதுக்கதுரூபமான கைங்கர்யத்தைப் பண்ணப்பெறுவரென்கிறார்.

(சிந்தையாலுமித்யாதி) மனோவாக்காயங்கள் மூன்று மொருப டிப்பட அவன்பக்கலிலே ப்ரவணமாயிருக்கிறபடி. “இரங்கி” என்றும், “மணிவண்ணவோ” என்றும், “தன்கரங்கள் கூப்பித்தொடும்” என் றும், மூன்றாலும்- இவர்க்குண்டான ப்ராவண்யாதிசயமிதே இத்திருவா ய்மொழியிற் சொல்லிற்று. (தேவபிரானித்யாதி) * அயர்வலுமமரர்க ளுக் கதிபதியாயிருந்துவைத்துத் திருத்தொலைவில்லி மங்கலத்திலே சுல பனாயிருந்தவனே சர்வவிதபந்துவுமென் றறுதியிட்டபடியே பற்றுவதும் செய்தவர். (வண்குருகூரவர்கடகோபன்) அவனே யிவர்க்கு சர்வவிதப ந்துவுமானுப்போலே, அவ்வுரிலுள்ளார் ஆழ்வாரையே யெல்லா வுறு முறையாகப்பற்றி யாயிற்றிருப்பது. “அன்னையாயத்தனயென்னையாண் டிடும்தன்மையான்” என்றும், “ஐதாவிதாயவதயஹநயானிஹ-ஓ திஹவ-ஓ” (மாதாபிதாபுவதயஸ்தநயாவிபூதிஸ்ஸர்வம்) என்றும்சொ ல்லுகிறபடியே யிருப்பார்கள். (முந்தையாயிரம்) பழையதான வேதார் த்தத்தை யருளிச்செய்கையாலே. சர்வேஸ்வர னிதரசஜாதியனாயவதரி த்தாப்போலே, வேதமும் தமிழாய் வந்திவர்பக்கலிலே யவதரித்தபடி. (செந்தமிழ்) செவ்வியதமிழ். பசுந்தமிழ். அர்த்தத்தைவிசதமாகக்காட் டுவது. இத்தையப்பயஸிக்கவல்லார் ஸ்ரியுபதிக்கடிமை செய்யப்பெறுவர்.

ந் என்கிற வித்தாலேதானே - “ சின்னமுந்திருநாமமும் ” என்று ஸஹபடிதமாய், பூர்வகாதையிலே “ மணிவண்ணமுமே ” என்று சொல்லப்படுகிற திருநாமமும் ஸங்க்ருஹீதமாயிற்றென்று திருவுள்ளம்; (தேவீபிஸ்சேவ்யபாவாத்) திருமாமகனி ருந்தாம் - ஸ்ரீபூமி நீளகளாலே சேவிக்கப்படுகையாலும்; திருமாமகனிரொன்று- மற்றைப்பிரட்டிகளுக்கு முபலக்ஷணமென்று திருவுள்ளம்; (அதிஸ்-லபதயா) ஹரங்கம்வாய்பிளந்தானுறை - க்ருஷ்ணனுபவந்துபிறந்த செளலப்பத்தாலும்; (ஸ் வேஷ்வதிஸ்நித்தபாவாத்) நெமொலென்றேறின்று-ஆஸ்திரிடத்தி லத்யந்தம் ஸ்நிக் ததையாலும், தொலைவில்லிமங்கலத்தெம்பெருமான், தன்னிடத்திலாஸக்தரானவர் களை யிதரஜநங்களோடே விகழப்பியாநிற்குகுருனென்று “ துவளில்மாமணிமாடம் ” என்கிறதஸாகத்திலே சூரிஸ்சேஷ்ட்டரானசடகோபரருளிச்செய்தாரொன்குரூர்.சுச



திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

துவளறுசீர்மால்திறத்துத்தொன்னலத்தானுந்
துவளறுதன்சீலமெல்லாஞ்சொன்னான் - துவளறவே
முன்னமனுபவத்தின்மூழ்கிரின்றமாறனதில்
மன்னுமுவப்பால்வந்தமால். (ருரு)

(துவளறுசீர்) இதில் - பகவத்விஷயத்தில் ப்ராவண்யத்தை யருளிச்செய்த படியை யதுவதித்தருளிச்செய்குரூர். அதெங்ஙனேபென்னில்; கீழ் - தம்முடைய த்ருஷ்ணையாலே க்ருஷ்ணகுணசேஷ்டிதங்களை மண்டியதுபவிக்கப்படுக்கவிடத்தில், குடிக்கின்றதண்ணீர்விக்கி பாரவஸ்யத்தைவினைக்குமாபோலே அவைசையில்யத் தைவினைக்க, அத்தாலேகலங்கி, அடியேபிடித்துத் தமக்கு பகவத்விஷயத்தில் கர ணத்ரயத்திலுமுண்டான ப்ராவண்யாதியத்தை அந்யாபதேசத்தாலே யருளிச் செய்கிற * துவளில்மாமணிமாடத்திலுர்த்தத்தை “ துவளறுசீர் ” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்குரூரென்கை.

(துவளறுசீர்) துவளறவேமுன்னமனுபவத்தில் மூழ்கிரின்றமாறனதில் மன் னுமுவப்பால்வந்தமால் - துவளறுசீர்மால் திறத்துத்தொன்னலத்தால் நாளுந்துவ ள்றுதன் சீலமெல்லாம்சொன்னான் என்றவயம். (துவளறவே) * மயர்வறமதிறல ம்பெறுகையாலேயென்னுதல், அந்யபரதையாகிற குற்றமறுகையாலேயென்னுதல். (முன்னமனுபவத்தில்மூழ்கிரின்றமாறன்) முந்தறமுன்னம் * பொய்ந்நின்றஞானந் தொடங்கி இவ்வளவுமதுபவத்திலே யவகாஹித்தவாழ்வார். அதாவது - “ நிகரில வன்புகழ்பாடியினைப்பிலம் பகலுமிரவுப்படிந்துகுடைந்தே ” என்றும், “ பரமன்ப வித்திரன் சீர்செடியார்நோய்கள்கெடப்படிந்துகுடைந்தாடி அடியேன் வாய்மடுத் துப்பருகிக்களித்தேனே ” என்றும், “ சிரீதரன்செய்யதாமரைக்கண்ணென்றென்றி ராப்பகல்வாய்வெரீஇ ” என்றும், “ ஆயரமில்சீர்க்கண்ணன்மாயன்புகழ்துற்றயான் ” என்றும், “ வீவில்சீரன்மலர்க்கண்ணன் விண்ணோர்பெருமான்றன்னை வீவில்காலமி சைமாலைகளேத்திமேவப்பெற்றேன் ” என்றும், “ தக்ககீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம் பியைநான்கண்டபின் ” என்றும், “ புகர்கொள்சோதிப்பிரான்றன்செய்கைநின் னதுபுலம்பியென்றும் நுகரவைகல்வைகப்பெற்றேன் ” என்று மிப்படியாயிற்று

* அந்நாள் தொடங்கி யிந்நாடொறும் * இணையடிக்கே அன்புஞுட்டி, அன்பு *பாலே
 போல் சீரில்பழுத்தபடி. இப்படிக்குறுபுவத்தாலே தமக்கு * மாறும் * நிகருமின்
 றி நித்யமதழுதிதராய் * மாலேயேறி. (துவளறுசீர்மால்திறத்துத் தொன்னலத்
 தால்) ஆழிதர்க்குபாவ்யமாகையாலே குற்றமற்று - ஹேயப்ரதயநீகமான கல்
 பாணகுண யுக்தானை சர்வேஸ்வரன்விஷயத்தில் ஸ்வாபாவிகபக்தியாலே. (நாளு
 ந்துவளறுதன்சீலமெல்லாம்சொன்ன) நார்தோறும் தாமவ்விஷயத்தில் ப்ரா
 வண்யத்தையுற்றிருக்கிற தம்முடையஸ்வபாவமெல்லா மருளிச்செய்தார். “ரூரோ
 திரூரோதிஸுரெஷெவஸுரூபாவிவினூவாஜாஸூவதீ” (ராமேதிராமே
 திஸுதைவபுத்தயாவிகிர்த்தயவாசாப்ருவதீ) என்றும், “வனக்ஷுஹுடியாந்ருந்
 ரூரோதிவாந்ருவஸூதி ” (ஏகஸ்த்தஹ்ருதயாநூநம்ராமமேவாநுபஸ்யதி) எ
 ன்றும்சொல்லுமாபோலே. அதாவது - “தாமரைத்தடங்கணென்றும் குவனையொ
 ண்மலர்க்கண்கணீர்மல்க நின்றநின்றனுகுபிறுமே” என்றும், “தேவதேவபிரானெ
 ன்றே நிபியும்வாயொடுகண்கணீர்மல்க நெக்கொசுந்துகரையுமே” என்றும், “நிரா
 கள்மேய்த்ததுமேபிதற்றிரெடுங்கண்கணீர்மல்கநிற்குமே” என்றும், “கண்ணபிரா
 நென்றேயொற்கமொன்றுமில் னுகந்துகந்துண்மகிழ்ந்துகுழையுமே ” என்றும்,
 “அன்றுதொட்டுமையாந்திவள்துழையும் சிந்தையளன்னைமீர் தொழுமத்திசையுந்
 றுநோகியே ” என்றும், “வைகல்நாடொறும்வாய்க்கொள்வாசகமும் மணிவண்
 ணனுமமேயிவளன்னைமீர் ” என்றும், “அவன்சின்னமுந் திருநாமமுயிவள்வாயன
 கள்திருந்தவே ” என்றும், “இருந்திருந்தாவிந்தலோசநவென்றென்றேநைந்திரந்
 குமே ” என்றும், “தொலைவில்லிமங்கலமென்று தன்கரங்கள்கூப்பித்தொழு மவ்
 ளூர்த்திருநாமம் கற்றதூற்பின்னையே ” என்றும், “தொலைவில்லிமங்கலம் சென்னி
 யால் வணங்குமவ்ளூர்த்திருநாமம் கேட்பதுசுந்தையே ” என்றும், “சுந்தையாலு
 ம்சொல்லாலும் செய்கையினாலும் தேவபிரானையே தந்தைதாயென்றடைந்தவண்
 குருகூரவாரசடகோபன் ” என்றும் - இப்படி தமக்கு த்ரிவிதகரணத்தாலுமுண்டா
 ன ப்ராவண்ய ஸ்வபாவத்தையெல்லா மருளிச்செய்தாரென்கை. “இத்திருவாய்
 மொழி - ஆழ்வார் ப்ரக்ருதிசொல்லுகிறதென்று நம்முதலிகளெல்லாரும் போரவி
 ரும்பியிருப்பர்கள் ” என்றிறே ஈட்டிலேயருளிச்செய்தது.....*

ஆறும்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஆறும்பத்து.

ஆறந்திருவாய்மொழி.

மாலுக்கு - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(மாலுக்கு) இப்படி * மரங்களுமிரங்கும்வகை “ மணிவண்ண
வோ ” என்றுகூப்பிட்டு மவனைக்காணப்பெறாமையாலே மோஹதசாப
ந்நையாய், ஆத்மாத்மீயங்களையிழந்ததயந்தமவஸந்நையான விவனைக்க
ண்டு திருத்தாயாரிவளிலு மதிமாத்ரவ்யஸநாபிபூதையாய்க்கொண்டு, எ
ம்பெருமானுடைய குணசேஷிதங்களுக்குத்தோற் றிவளிழந்தவற்றை
ச்சொல்லி யலந்துகிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், இப்படி கரணத்ரயத்தாலும் பகவத்விஷயத்திலே
ப்ரவணரானவிவர்; ப்ராவண்யஜந்கனுவவனுடைய வாழிதவ்யாமோஹப்ரகாஸு
மான வாகாரவிசேஷங்களையும், அவர்களுக்கு போக்யமான வாயுதாதிபூர்த்தியை
யும், ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், சர்வப்ரகாரரக்ஷகோபகாரகத்வாதிசயத்தையும், ப்ர
மாணப்ரதாநாதி ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், ஆகர்ஷகமான வயவவசோபையையும்,
அவயவசோபையோடுகூடின வாபரணசோபையையும், விரோதிரிஸநஸ்வபாவத்
தையும், அபேக்ஷிதகித்தியால்வந்த அத்யந்தோச்ச்ராயத்தையும், சேஷித்வபோக்
யத்வாதியுத்தமான சர்வாதம்பாவத்தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்விதஸ்வபாவனா
சர்வேஸ்வரன்விஷயத்தில் தமக்குப்பிறந்த நிரவதிகப்ராவண்யக்ருதமான பாரவ
ஸ்யாதிசயத்தாலே, ஆத்மீயபதார்த்தங்களெல்லா மவனிட்டவழக்காம்படி யவற்
றில் ஸ்வாம்யநிவ்ருத்தி தமக்குப்பிறந்தபடியைக்கண்ட பரிவர் வித்தராய்ச்சொன்
னபாசுரத்தை; நாயகன்பிரிவாற்றாத நாயகியினுடைய ஆபரணசோபையோடு ஆபி
ருப்பயத்தோடு ஆத்மகுணத்தோடு வாசியற அழிந்துவருகிறபடியைக்கண்ட செவி
லிபிரங்கின பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்*

எ டி.

கீழிவருக்குப்பிறந்ததசைமுற்றி வ்யஸநமதிசயிக்கையாலே மோ
ஹங்கதையாய்க்கிடக்க, அதுகண்டு ஆற்றாளாய் இவளுடையதோழியும்

மோஹிக்க, இத்தசையிலு மிவளைஜீ விப்பிக்க விரகுளை மநோரதிக்கை யாலே தரித்திருக்கிற திருத்தாயார் இவளுடையவலயாதிகள் காணக் காண சிதிலமாகிறபடியைக்கண்டு, அவற்றைத் தனித்தனியே சொல்லி க்கூப்பிடுகிறாள். ஒரோநகரபத்தநாதிகள் வேவப்புக்கால், “ஒருமாடம் முறிந்தது, மானிகைமுறிந்தது” என்பாளைப்போலே (விரஹாக்கியாலே தன்மகளிழந்தவற்றைச்சொல்லுகிறாள்) கீழிற்றிருவாய்மொழியில்—அலாபதசையாய், “கிடையாது” என்றாலும் விடமாட்டாதபடி தம்முடைய மநோவாக்காயங்க எவ்விஷயத்திலே யதிப்ரவணமானபடிசொல்லிற்று; இதில் - அந்த அலாபத்தால்வந்த பாரவஸ்யத்தைச்சொல்லுகிறது. “நெடுமாலென்றேநின்றுகூவுமால்” என்று - தன்வ்யாமோஹத்தைக்காட்டியாயிற் நிவளையிப்படிவிளைத்தது; பெரியவன்தாழ்நின்றால் பொறுக்கலாயிராதிதே. [ராவவெணாலயெடி.தூஸநதத்] [ராகவேணபயேதத்தே ஸந்தத்] என்று இவன்தறைப்படும்படிபிறே யவன்வ்யாமோஹமிருப்பது.

(த்வராதுகுணமான வதுபவாலாபத்தாலே ஆற்றுமைமுறுகி, கீழ்ச்சொன்னதசைகலங்கி; சம்பந்தஜ்ஞாநமும் தரிப்புக்குறுப்பாகையன்றிக்கே தளர்த்திக்குறுப்பாய்விட; உபாயாத்யவஸாய மித்தனையும் கலங்காமலிருந்து; ப்ராப்யாலாபநிபந்தநமான பாரவஸ்யத்தாலே,* ஏறாநுமிறையோனில் - தாம் “வேண்டா” என்றுபேசுவித்த வாத்மாத்மீயங்களெல்லாம், தன்னடையேயழிந்து செல்லுகிறபடியை யநுஸந்திக்கிறார் ...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மாலுக்குப்ரவேஸே, கீழ் - தோழிவார்த்தையாயிருக்க, இதில் - தாய்வார்த்தையாகைக்கு. ஹேதுவேதென்ற சங்கையிலேசங்கதி (கீழிவளுக்கியாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (ஒரோநகரமித்தயாதி) (சிதிலமாகிறபடியைக்கண்டு) என்றவநந்தாம், (ஒரோநகரபத்தநாதிகள்) இத்தயாதிவாக்யத்தை யதுசந்திப்பது. நகரம் - ராஜதாநி. பத்தநம் - பேட்டை. “வேவப்புக்கால்” என்றதுக்கதுகுணமாக, விரஹாக்கியாலே தன்மகளிழந்தவற்றைச் சொல்லுகிறாள் என்று தார்ஷ்டாந்திகம் கண்டு கொள்வது.

கீழிற்றிருவாய்மொழியுமிதவும் - விஸிலேஷமாயிருக்க, அதிற்காட்டிலிதஞ்ஞவாசியேதென்ன (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலித்தயாதி) இதுக்குஹேதுவேதென்ன (நெடுமாலித்தயாதி) அவன்வ்யாமோஹங்கண்டா லிவளுக்கிப்படி யீடுபடவேணுமோவென்ன (பெரியவனித்தயாதி) இத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாகக்காட்டுகிறார் (ராகவேணேத்தயாதி) “ராவவெணாலயெடி.தூஸநததொராவணாந-ஜி.விவீஷ்டனொஹாபாஜொஹ-குவிஸிவவொகாயந” (ராகவேணபயேதத்தே ஸந்ததோராவணாந-ஜி.விவீஷ்டனொஹாப்ராஜ்ஞாபூமிம்ஸமவலோகயந்) ... *

ஆ ரு த் தி ரு வ ர ய் மொ ர் தி.

மு த த் ப ர ட் டி.

மா லுக்குவையமளந்தமனாற்கு

நீலக்கருநிறமேகநியாயற்குக்

கோலச்செந்தாமரைக்கண்ணற்கென்கொங்கல

கோலக்குழவியிழந்ததுசங்கே.

ஆரூயிரப்படி.

எம்பெருமானுடைய வாழித வாத்ஸல்யத்துக்கும், ஆனாதார்த்தமான த்நாலோக்யவிக்ரமணரூப திவ்யசேஷ்டிதத்துக்கும், ஸ்நிக்தமாயதிகம்பிரமாய வார்ஷிகமான காளமேகத்தினுடைய நிறத்தையும் குளிர்த்தியையும் பெருமையையு மழகையுமுடைத்தான திருமேனிக்கும்,மேகத்திலே அழகியதொரு தாமரைத்தடாகம்போலேயிருந்த திருக்கண்களுக்கும்தோற்று, அந்தநிரவதிகசெளந்தர்யத்தையுடையனான வெம்பெருமானையுங்கூடத் தோற்பிக்கும் திருக்குழலழகையுடையனான வென்பெண்பிள்ளை, தன்னுடைய சங்கிழந்தாளென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், வ்யாமோஹகார்யமான வ்யாபாராதிகளையுடையவனுக்கு நிரதிசயபோக்யமான வேஷத்தையுடையபெண்பிள்ளை வளையிழந்தாளென்கிறார்.

மாலுக்கு - ஆனாத வ்யாமோஹநிரூபிதஸ்வரூபனாய். அந்தவ்யாமோஹமடியாக, வையம்-பூமியை. அளந்த-வேறொருவரபிமாநியாதபடியளந் தநர்யார்ஹமாக்கி, மனாற்கு-அவ்வபதார ப்ரகாசந்தாலே தனக்குபோக்தாவாய். அந்தபோக வ்யாமோஹமடியாக, நீலம்-ஸ்நிக்தமாய். கரு-கறுத்த. நிறம் - நிறத்தையுடைத்தான. மேகநியாயற்கு - மேகத்தோடு ஸமீரந்யாயமான வாகாரத்தையுடையனாய். அந்தவ்யாமோஹப்ரகாசகமாய், கோலம்-தர்ஸநீயாகாரமாய், செம் - சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோலும். கண்ணற்கு - கண்ணையுடையனானவனுக்கு. என்-என்னுடைய. கொங்கு-தேனையுடைத்தாயுள்ள. அலர்-மலரையுடைத்தாய். ஏலம் - ஏலம்போலே ஸ்ரமஹரகந்தமான. குழலி-குழலையுடையவன். இழந்தது - இழந்தது. சங்கு-சங்குவனே.

பதந்தோறும், அவனுக்கவனுக்கென்கிறது - தனித்தனியே யகப்படுத்துந்துறையென்கைக்காக. இப்படிமேலும்காண்பது.....*

நடு - முதற்பாட்டு.

இவள், ஸ்ரீவாமநப்ராதுர்ப்பாவத்தில் குணசேஷ்டிதங்களிலேயகப்பட்டு வளையிழந்தாளென்கிறார்.

(மாலுக்கு) * மின்னிடையிடவாரிலே - நியெனக்குவேண்டாவென்ன, நியெனக்குவேனுமென்று தடுமாறிகின்றநிலையைக்காட்டியாயிற்று

வளை யிப்பாடுபடுத்திற்று. சர்வேஸ்வரனான வுத்கர்ஷந்தோற்ற நின்றானு
கி லிப்பாடுபடாங்கிடார். (வ்யாமோஹத்தைபுடையவனுக்கு) (வையம
ளந்தமனனாகு) உகவாதாராயுங்கூட விடமாட்டாத வ்யாமோஹம்.
“அழித்தாயுன்றிருவடியால்” என்று - இவளையும் தன்காற்கீழேயிட்டிக்
கொண்டானிறே. அச்செயலுக்கெழுதிக்கொடுத்தா ளிவனொருத்தியு
மேயிறே; “மூவடிமண்கொண்ட ளந்தமன்னன் சரிதைக்கே மாலாகிப்
பொன்பயந்தேன்” என்கிறான். அவனிரந்து மண்பெற்றான், இவனாகந்
துபொன்பெற்றான். உகப்பாலேபெறுமதுபொன்றிருக்குமே. (மனன
ன்) போக்தா. (நிலக்கருநிறமேகநியாயற்கு) நெய்த்துக்கறுத்தநிறத்தை
புடைய மேகஸ்வபாவற்கு. நியாயம்-ஸம். ஒப்பு. ப்ரயோஜந நிரபே
க்ஷமாகக் கொடுக்கையும், கொடுக்கப்பெறாதபோது உடம்புவெருக்கை
யும். வ்யாமோஹமின்றியே யொழிந்தாலும் விடவொண்ணாதவடிவு
மௌதார்யமுமிருக்கிறபடி. (நிலக்கருநிறமேகநியாயற்கு) மஹாபலியை
வடிவைக்காட்டி யபஹரித்தாப்போலே காணுமிவளையும் வடிவைக்காட்
டியபஹரித்தபடி. இவள் பிச்சேறுகைக்கிட்டமையிருக்கிறபடி. * மைப்
படிமேனியிறே. (கோலச்செந்தாமரைக்கண்ணற்கு) தர்ஸநியமாய், வா
த்ஸல்யத்தாலே சிவந்து, விகாஸாதிகளையுடைத்தான திருக்கண்களையு
டையவனுக்கு. “தாமரைத்தடங்கண்விழிகளி னகவலைப்படுத்தான்” எ
ன்று - கண்ணலையாயிற் றகப்படுத்திக்கொண்டது. விசேஷணந்தோறு
ம், அவனுக்கென்று - தனித்தனியே யகப்பட்டதுறைகளைச்சொல்லுகி
றான். (மாலித்யாதி) தன்மகள்மேல் பட்டவம்புகளையெண்ணுகிறான், இ
தொருகுத்து, இதொருவெட்டு, இதோரம்பு என்று. (என்கொங்கலரோ
லக்குழலி) மதுஸ்யந்தியா நின்றுள்ள பூவையுடைத்தாய், நறுநாற்றத்
தையுடைத்தான குழலையுடைய வென்பெண்பின்னீ. கொங்கென்பது-
தேன். அலரொன்பது-பூ. ஏலம்-நறுநாற்றம். இவள்மயிர்முடி யொன்று
க்குந்தோற்றுக் குமிழிநீருண்ணுமவன்கிட ! ரிவளையழித்தான். பங்கள
ப்படைகொண்டு, தனிவீரம் செய்வாரை யழிக்குமாபோலே. (இழந்த
துசங்கே) இவள்மயிர்முடிகண்டு அவனிழக்கக்கடவத்தை இவளிழந்தா
ள். சங்கு - வளை.

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (மாலுக்கித்யாதி) “வையமளந்தமனனாகு, இழந்ததுசங்கு”
என்கிறபதங்களைக்கடாசுதித்தவதாரிகை (இவள் ஸ்ரீவாமநேத்யாதி)

“மாலுக்கு” - வ்யாமுத்தனுக்கு. அந்த வ்யாமோஹந்தானேதென்ன (மின்
னிடையித்யாதி) வ்யதிரேகித்துபாவம் (சர்வேஸ்வரனானவித்யாதி)

“வையமளந்த” என்றதுக்குபாவம் (உகவாதாராயுமித்யாதி வாக்யத்வய
ம்) அதாவது - விமுகரான சேதரையும் விடமாட்டாதே திருவுலகளந்தருளி யவ
ர்களை சேஷமாக்கிக்கொண்டாப்போலே, ப்ரணயகோபத்தாலே விமுகையானவிவ

யையும் “அழித்தாயுன்றிருவடியால்” என்று அந்தமறத்தைமாற்றித் தனக்குசேஷமாக்கிக்கொண்டானென்றபடி. “மணுளற்கு” என்றதுக்குபாவம் (அச்செயலுக்கிட்யாதி) மணுளன் - நாயகன். அப்படி யெழுதிக்கொடுத்திருப்பனாவென்ன (மூவடியிட்யாதி) மஹாபலிபக்கலிலே மூவடிமண்ணிரந்துகொண்டளந்த மன்னனுடைய செயலுக்கே வ்யாமுக்கையாய் விவர்ணையானேனிட்யர்த்தஃ. திருமொழி ஒன்பதாம்பத்து நாலாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “முன்னங்குறளுருவாய்” இத்யாதி. இப்பாசுரத்துக்கு ரசோக்தியாக்பாவம் (அவனிரந்தித்யாதி வாக்க்பத்வயத்தாலே) உரைபெற்றிருக்கையாவது, உரையென்று - மாற்றாய், மாற்றேறியிருக்குமென்னுதல்; உரையென்று - கொண்டாட்டச்சொல்லாய், லௌகிகருடையகொண்டாட்டத்தையுடைத்தாயிருக்குமென்னுதல்.

“நியாயம்” என்று - ஸ்வபாவமாக வருளிச்செய்து, அர்த்தாந்தரம் (நியாயம் சமமொப்பென்று) ஸ்வபாவமானபோது, மேகம்போன்ற ஓளதார்யாதிகளையுடையவர்க்கென்றும்; ஒப்பானபோது, மேகம்போன்றவடிவை யுடையவர்க்கென்று மர்த்தங்கண்டுகொள்வது. மேகஸ்வபாவமேதென்ன (ப்ரயோஜநேத்யாதி) நெய்த்து - பளபளத்து. “மாலுக்கு” என்றபதத்திலேநோக்காக வர்த்தத்வயத்தையுங்கூட்டிபாவம் (வ்யாமோஹமின்றியேயிட்யாதி) “வையமளந்தமணுளற்கு” என்றத்தோடே “நிலக்கருநிறம்” இத்யாதியைக்கூட்டிபாவம் (மஹாபலியையிட்யாதி) “நிலக்கருநிறம்” என்றவிசேஷணத்துக்குபாவம் (இவள்பிச்சேறுகைக்கிட்யாதி) திருமேனி கறுத்திருக்குமோவென்ன (மைப்படிமேனிபிறேயென்று) அஞ்சரத்தின்வடிவுபோலேயிருக்கிற திருமேனியிட்யர்த்தஃ.

கண்ணைச்சொன்னதுக்குபாவம் (தாமரையிட்யாதி) ஓரிடத்திலே, “அவனுக்கு” என்னவமைந்திருக்க, ப்ரதிபதம் ஷஷ்ட்யந்தமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (விசேஷணந்தோறுமித்யாதி) அதாவது - “மாலுக்கு” என்றுதொடங்கி - வ்யாமோஹகுணத்திலும், சேஷ்டிதத்திலும், விக்ரஹத்திலும், கண்ணழகிலும் தனித்தனியே யகப்பட்டதுறைகளைச்சொல்லுகிறுளென்றபடி. “மாலுக்கு” என்றுதொடங்கி, “கோலச்செந்தாமரைக்கண்ணற்கு” என்னுமளவாக விவற்றைசரங்களாகருபிக்கிரூர் (தன்மகன்மேலிட்யாதி) ரீத்யந்தோணரூபணம் (இதொருகுத்திட்யாதி) அம்பென்றது - கண்ணை. இரண்டாலும் - குணசேஷ்டிதங்க ளீடுபடுத்துமென்றபடி.

நறுநாற்றம்-சுகந்தம். “மாலுக்கு” என்றுதொடங்கி - குணம், சேஷ்டிதம், வடிவழகு, அவயவசௌந்தர்யம், என்றநேகத்தைச்சொல்லி; “ஏலக்குழலி” என்று-இவளுக்கொன்றுசொன்னதுக்குபாவம் (இவள் மயிர்முடி யிட்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) பங்களப்படை - கூளப்படையான கூட்டுப்படை. பங்களப்படையென்றது - “மாலுக்கு” இத்யாதியாற்சொன்னகுணதிகளை. தனிவீரம்செய்வாரொன்றது - * கொங்கலோலக்குழலியை. (தனிவீரம் செய்வாரை - பங்களப்படையென்றது - அழிக்குமாபோலே) என்றவ்யிப்பது.

“கொங்கலர்” இத்யாதி விசேஷணங்களுக்குபாவம் (இவள்மயிர்முடிகண்டிட்யாதி)

இரண்டாம்பாட்டு.

சங்கு வில் வாடண்டு சக்கரக்கையற்குச்
செங்கனிவாய்ச்செய்யதாமரைக்கண்ணற்குக்
கொங்கலர்தண்ணந்துழாய்முடியானுக்கென்
மங்கையிழந்ததுமாமைநிறமே.

ஆரூயிரப்படி.

(சங்கு) அளந்தருளுகிறபோது வளர்ந்த ரதாங்க ஸங்க ஸார்ங்
காதி திவ்யாயுதங்களை யேந்தினவழகுக்கும், ஸ்வசரண நளிநயுகளஸ
ம்ஸ்பர்ஸோஜ்ஜிவிதமான சர்வாத்மாக்களையுங்கண்ட ஹர்ஷத்தாலே பு
துக்கணித்த திருப்பவளத்துக்கும் திருக்கண்களுக்கும், த்லாலோக்யவிக்
ரமனூயாஸ ஜநிதஃரமாபநோதநார்த்தமாக, * அயர்வறுமமரர்க ளதிப
ரிமளதுலஸீ மாலைகளைக்கொண் டொப்பித்தருளின வழகுக்கும்தோற்
று, என்மங்கைமாமை நிறமிழந்தாளென்கிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், போக்யமான வாயுதாதிபூர்த்திகளையுடையவனுக்குத் தன்னிறத்
தையிழந்தாளென்கிறாள்.

சங்கு வில் வாள் தண்டு சக்கரம் - த்லாவிக்ரமாபதார்த்தி லுச்சரிதமாய்த்
தோன்றின ஸ்ரீபஞ்சாயுதத்தையுடைய. கையற்கு - திருக்கையை யுடையனும்.
தாத்காலிகபோக்தாக்களுக் கறுபாவ்யமாய், செம்-சிவந்த. கனி - கனிபோலேயிருத்
கிற. வாய்-திருவதரத்தையும். செய்ய-சிவந்த. தாமரை - தாமரைபோலும். கண்ண
ற்கு-கண்ணையுமுடையனும். கொங்கலர்-பரிமளவிகாஸியாய். தண்-ஃரமஹரமாய்.
அம் - தர்ஸநீயமான. துழாய்-திருத்துழாயாலே யலங்க்ருதமான. முடியானுக்கு-தி
ருமுடியையுடையனுவனுக்கு. என்மங்கை - அவனீடுபடும்பருவத்தையுடைய வெ
ன்பெண்பிள்ளை. இழந்தது-இழந்தது. மாமைநிறம் - பெண்மைக்கலாதாரணமான
மாமைநிறத்தை.

கொங்கு-தேனதல், பரிமளமாதல்

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

திருவுலகளந்தருளினபோதை திவ்யாயுதாதிகளின லழகிலேயகப்
பட்டுத் தன்னுடைய வழகியநிறத்தை யிழந்தாளென்கிறாள்.

(சங்கித்யாதி) ஸ்ரீபஞ்சாயுதங்களின்சேர்த்தி யழகிலேயாபிற்றில
ளீடுபட்டது. இவளுடைய ஓராபரணம் வாங்குகைக்கெத்தனையாபர
ணம்பூண்டிகாட்டினான். கைக்குமேலேந்துங்காட்டிக்காணு மிவளுடைய
வாபரணம் வாங்கிற்று. ஆபரணகோடியிலு மாயுதகோடியிலுமிருபடை
மெய்க்காட்டிதே யிவைதான். (செங்கனிவாய்ச்செய்ய தாமரைக்கண்ண
ற்கு) கையிலே யொன்றைதரித்துக்காட்டி. யாகர்ஷிக்கவேண்டியிருந்த

தோ, ஸ்மிதமும் நோக்குமமையாதோ! நலிகைக்கு. (கொங்கலரித்யாதி) மதுஸ்யந்தியான திருத்துழாய்மாலையை, ஆதிராஜ்யகுசுகமான திருவபிஷேகத்திலேயுடையவனுக்கு. வைத்தவளயத்தைக்காட்டிக்காணுமிவள் நிறத்தையபகரித்தது. ஆபரணசோபை!, அவயவசோபை!, ஒப்பணையமுகு!, எத்தனைசெய்யவேணுமிவள் நிறங்கொள்ளுகைக்கு. (என்மங்கை) தன்பருவத்தாலே யிவற்றையடையத் தோற்பிக்குமவள்கிடர்! நிறமிழந்தாள். மாமைநிறம்-அழகியநிறம். மாமை - அழகு. அழகியநிறத்தையிழந்தாள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (சங்கித்யாதி) மேலிப்பாட்டுக்கள்தோறும் - ஓரோவவதாரங்கள் சொல்லுகையாலே, ததனகுணமாக, இப்பாட்டையும் - கீழிப்பாட்டிலவதாரத்தோடேசேர்த்து, “சங்கு வில்வாள்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (திருவுலகித்யாதி)

பலிதம் (இவளுடையவித்யாதி) ஓராபரணமென்றது - * மாமைநிறத்தை. சாதி (கைக்குமேலித்யாதி) கைக்குமேலேநுங்காட்டியென்றதுக்கு - திருக்கைகளிலிருக்கிற பஞ்சாயுதங்களைக்காட்டியென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; குறடுகீறியாடுகிறவளவிலே அஞ்சுக்கிலக்கா யொருபருக்கையிருந்தால், “கைமேலேயஞ்சுபோட்டுவெட்டுகிறேன்” என்றோட்டமோடி அப்படியேபொகட்டு அத்தைவாங்குகையென்று சாடுவுக்கார்த்தம். இவற்றுக்காயுதத்வமொழிய ஆபரணத்வமுண்டோவென்ன (ஆபரணகோடியிலுமித்யாதி) இருபடைமெய்க்காட்டு - உபயகோட்யந்வய: உபயஸேநையிலு மாள்காட்டுகையென்று சப்தார்த்தம்.

அலருகை - ப்ரவஹிக்கை.

“சங்கு வில்வாள்” என்றுதொடங்கி முன்னுக்கும் பேதகதர பூர்வகமாக பாவம் (ஆபரணசோபையித்யாதி)



முன்றும்பாட்டு.

நிறங்கரியானுக்குநீலகுண்ட
திறங்கிளர்வாய்ச்சிறுக்கள்வரவற்குக்
கறங்கியசக்கரக்கையவனுக்கென்
பிறங்கிருங்கூந்தலிழந்ததுபீடே.

ஆருயிரப்படி.

(நிறங்கரியானுக்கு) சர்வலோகங்களையு மமுது செய்தருளின சுவதி காணலாயிருந்த திருப்பவளத்தி லழகுக்கும், சகலஜந மனோநயந ஹாரியான வந்தச் சிறிய வடிவு தனக்கும், திருவடிவினுடைய நீலவநம் போலே யிருந்த நிறத்துக்கும், ப்ரணத பரித்ராண தத்விரோதி நிரஸநங் களிலே யெப்போதும் ஸத்வரமான திருவாழியை யேந்தின திருக்கையி

னழகுக்குந்தோற்று, நீலரத்நங்களுடைய வெளிகள் திரண்டாப்போலே விளங்குகிற திருக்குழலை யுடையவளான வென்பெண்பிள்ளை, தன்பெருமையை யிழந்தாளென்கிறாள். *

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், வடதளசாயித்வப்ரமுக ரக்ஷணப்ரகாரத்தை யுடையவனுக்குத் தன் பெருமையை யிழந்தாளென்கிறாள்.

வடதளத்திலே கண்வளரும்போது, கரிய-சாயாமளமான. நிறத்தானுக்கு-வடிவையுடையனாய். நீடுலகு - மஹாலோகங்களை. உண்ட - அமுதுசெய்த. திறம்-ப்ரகாரம். கிளர் - தோற்றுகிற. வாய் - திருப்பவளத்தை யுடையனாய்க்கொண்டு. சிறு - சிறுவடிவிலே. கள்வரவற்கு - பெரியலோகத்தை மறைத்து வைத்தவனாய். இப்படிப் பரளயாபத்தில் ரக்ஷித்தாப்போலே, பரளயங்கழிந்து வெளிநாடு கண்டவளவிலும், கறங்கிய - ஜகத்விரோதிகளை யழிக்கையி லுண்டான வுத்தியோகத்தாலே சுழன்றுவருகிற. சக்கரம் - திருவாழியையுடைய. கையவனுக்கு - கையை யுடையவனுக்கு. என் பிறங்கிருங்கூந்தல் - வளர்ந்து கதிர்த்த மயிர்முடியை யுடைய வென்பெண்பிள்ளை. இழந்தது - இழந்தது. பீடு - பெருமை.

பீடென்று - பெருமையாய், மதிப்பைச்சொல்லுகிறது..... *

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

வடதளசாயிபடிகளிலே யகப்பட்டு இவள் தன்பெருமையையிழந்தாளென்கிறாள்.

(நிறங்கரியானுக்கு) “ இழந்ததுமாமைநிறம் ” என்றாள், அந்நிறமு மவன்பக்கலிலே கிடக்கையாலே பிரட்டித்துக் காட்டிற்று வடிவு. தன்னிறத்துக்குமேலே யொருநிறமுண்டாயிற்று. “ நீலக்கருநிறமேகரியாயற்கு ” என்னவேண்டாவாயிற்று நிறத்துக்கொப்பாகமாட்டாமையாலே. நெய்த்துக்குளிர்த்து ஸ்ரமஹரமான வடிவு தன்னையே சொல்லுகிறாள். (நீடுலகித்யாதி) பரப்பையுடைத்தான பூமியைத் திருவயிற்றிலே வைத்தப் பரகாரத்தைக் கோட்சொல்லாரின்ற திருவதரத்தையுடைய. கிளருகை - சொல்லுகை. “ வையமேழுங்கண்டாள் பிள்ளைவாயுளே ” என்னக்கடவதிறே. ரக்ஷகத்வப்ரகாசகமான திருவதரம். (சிறுக்கள்வரவற்கு) சிறுவயிற்றிலே பெரியலோகங்களை வைத்து, பரிச்சேதிக்க வொண்ணதை சேஷ்டித்தையுடையவனுக்கு (நீடுலகுண்டதிறங் கிளர்வாய்) வேறொருவர் வாயால் கேட்கவேண்டாதே, இவள் வாயாலே சொல்லக் கேட்கலானபடி. (சிறுக்கள்வரவற்கு) வடிவில் சிறுமையும், ரக்ஷகத்வத்தில் பாரிப்புமிருக்கிறபடி. தன்னுடையரக்ஷகத்வத்தையு மகடித்தகடநாசாமர்த்தயத்தையுங் காட்டியாயிற்றிவளையகப்படுத்திற்று. (கறங்கியசக்கரக்கையவனுக்கு) கறங்குகை - சுழலுகை. விரோதிரிஸநத்வவாயாலே யெப்போதும் சுழலாரின்னுள்ள திருவாழியைத் திருக்கையிலே யுடையவனுக்கு. தான் ரக்ஷகனானவளவன்றியே, பரிகரமும் ரக்ஷணத்திலேயுடைய

யுத்தமாயிருக்கிறபடி. அவன் கைப்பிடித்தாொல்லாரும் ரக்ஷண த்வரையுடையராயிறே யிருப்பது. ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யாழ்வானும்; “ஒருவினையுண்டாகவற்றே! நாம் வாய்க்கரையிலேயிருந் தோசையைவிளைத்து வினைதீர்க்க” என்று ப்ரார்த்தியாநிற்கும். (என்பிறங்கிருங்கூந்தல்) சுற்றுடைத்தாயொழுது நீண்ட மயிர்முடியையுடையவன். மிகவும் பெரிய குழலையுடையவனென்றுமாம். இருமை - பெருமை. இங்குப்பெருமையாவது - நீட்சி. பிறங்குதல் - மிகுதி. கூந்தலென்கிறது - மயிர். “ஐம்பால்கூந்தல்குழல்” என்றிவை - பர்யாயம். எதிர்த்தலையைத்தோற்பிக்கும் குழலையுடையவன்கிடர் தன்பெருமையிழந்தான். பீடு-பெருமை. “யஸுஸாஜநகாஜா - சுபுரெயெஹிததேஜ:” (யஸ்யஸாஜநகாத்தமஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜ:) என்று - அவனுக்கும் பெருமையைக்கொடுக்கும் பெருமையைக்கிட! ரிவளிழந்தது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (நிறமித்தயாதி) “நீடுவகுண்ட” என்றத்தைக் க்டாக்கித் தவதாரிகை (வடதளையாதி)

“நிறங்கரியானுக்கு” என்றதுக்குபாவம் (இழந்ததித்தயாதி) அதாவது; கீழே “நிலக்கருநிறமேகனியாயற்கு” என்று - மேகத்தை யொப்பாகச்சொல்லிப் பார்த்தால், அதொப்பாகமாட்டாமையாலே மேகத்தைவிட்டு, “நிறங்கரியான்” என்று - “நிலக்கருநிறம்” என்றத்தையே சொல்லுகிறாரென்றபடி. இரட்டித்துக்காட்டுகையாலே யொப்பில்லையென்றபடி. விவரணம் (தன்னிறத்துக்கித்தயாதி) இதுக்கு நியாமகமேதென்ன (நிலக்கருநிறமித்தயாதி) அதுக்கு ஹேதுவேதென்ன (நிறத்துக்கித்தயாதி) தாத்தர்யஸித்தார்த்தம் (நெய்த்தித்தயாதி)

திருவதரத்தாலே - திருவாயைச் சொல்லுகிறது. அப்படி கோட்சொல்லுமோவென்ன (வையமேழுமித்தயாதி) இத்தால்பலிதம் (ரக்ஷகத்வேத்யாதி) சிறியவனாயிருக்கச்செய்தே களவேதென்ன; பாலனாயிருக்கச்செய்தே யபரிச்சிந்நமானவதிமாதுஷசேஷ்டிதங்களை யுடையனாக யென்கிறார் (சிறுவயிற்றிலேயித்தயாதி) ரஸோக்தி (வேறெருவரித்தயாதி) பலிதமாதல், தாத்தர்யாந்தரமாதல் (வடிவிலித்தயாதி) ரக்ஷகத்வத்தில் பாரிப்புமென்றது- “நீடுவகுண்ட” என்றத்தைப்பற்ற.

“கறங்கிய” என்கிறவிசேஷணத்துக்குபாவம் (தான்ரக்ஷகனாவத்தியாதி) அல்லாதாரிலிவனுக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார் (அவன்கைப்பிடித்தாரித்தயாதி) அதாவது - அல்லாதா ரொருவனுக் கொன்றைக் கொடுக்கப்படுக்கால் பரிகரங்கள் விக்ரம்பண்ணுவர்களிறே, இவனுக்கங்நனில்லை யென்றபடி. ஆனால், ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யாழ்வானுக்கு ரக்ஷணத்வரை காணோமெயென்ன (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யாழ்வானுமித்தயாதி)

முந்தினவர்த்தத்தில், பிறங்குதல் - சுற்றுடைமை; சுற்றுடைமையாவது - உருட்சி; இருமை - ஒழுகுநீட்சி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, பிறங்குதல் - மிகுதி; இருமை - பெருமை. “கூந்தல் - மயிர்” என்றதுக்கு நிகண்டு (ஐம்பாலித்தயாதி) குழலை வர்ணித்ததுக்குபாவம் (எதிர்த்தலையையித்தயாதி) ஈடுபாடு (யஸ்யேத்தயாதி) *

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

பீடுடைநான் முகனைப்பீடைத்தானுக்கு
மாடுடைவையமளந்தமனாளுற்ரு
நாடுடைமன்னர்க்குத்தூதுசெல்நம்பிக்கென்
பாடுடையல்குவிழந்ததுபண்பே.

ஆளுயிரப்படி.

(பீடுடை) நிகிலஜந்து ஜாதாபேகூதிதாசேஷ புருஷார்த்த சாத
நபூத கரணகளேபராத் புபகரண நிர்மானாதுகுண ஜ்ஞாந சக்தி யுத்த ச
தூர்முக ஸ்ருஷ்டிஹேதுபூத காருண்யத்துக்கும், குணவதகுணவிபாகமி
ன்,யிக்கே சர்வாத்மாக்களும் தன் திருவடிகளை ஸம்ஸ்பர்ஸித்து நின்ற நின்
றவிடங்களிலே கண்டு தந்யரம்படி இந்த லோகத்தை யுளந்தருளின
ஸௌசீல்யகுணத்துக்கும், சர்வப்ரகார சமாஸிதரான பாண்டவர்கள்
சார்வபௌமரம்படி யவர்களுக்கு தூத்யம்பண்ணி யதுவே தனக்கேற்
றமாயிருக்கிற ஆஸிதவாத்ஸல்யத்துக்குந்தோற்று, என்பாடுடையல்குல்,
தன் சீர்மையை யிழந்தா ளென்கிறாள்.*
பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தம், ஸ்ரஷ்ட்ருத்வாதிகளான சர்வப்ரஜாரோபகாரகத்வத்தையுடையவனுக்குத் தன்னுடைய வஸாதாரணஸ்வபாவத்தை யிழந்தாளென்கிறாள்.

பீடு - ஸ்ரஷ்ட்ருத்வாதுருபமான ஜ்ஞாநாதிகுண வையத்தையுடைய. நாண்முகனை - சதூர்முகனை. படைத்தானுக்கு - ஸ்ருஷ்டித்தவனாய். மாடுடை - வசுமதியான, வையம் - பூமியை. அளந்த - அளந்த வபதாரத்தாலே. மனா ளற்கு - தன்னை யநந்யார்ஹையாக்கும் போக்தாவாய். நாடு - நாட்டுக்கு. உடை - கடவ. மன்னர்க்கு - ராஜாக்களான பாண்டவர்களுக்கு. தூது - தூத்க்ருத்யத்தை. செய் - அதுஷ்ட்டித்து. நம்பிக்கு-அத்தாலே பரிபூர்ணனானவனுக்கு. என்பாடுடையல்குல் - விஸ்தாரத்தையுடைத்தான வல்குலையுடைய வென்பெண்பிள்ளை. இழந்தது - இழந்தது. பண்பு - தன்னஸாதாரணஸ்வபாவம்.

மாடு - தநம். பாடு - பரப்பு. பண்பு - ஸ்வபாவம்.*

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

சதூர்முக ஸ்ரஷ்டாவான மேன்மையைப் பாராதே ஆஸிதார்த்தமான மஹாகுணத்தையுடையவனுக்கு இவள் நீர்மையை யிழந்தாளென்கிறாள்.

(பீடுடையித்யாதி) சதூர்த்தசபுவநத்தையும் ஸ்ருஷ்டிக்கவல்ல பெருமையை யுடைய சதூர்முகனை ஸ்ருஷ்டித்தவனுக்கு. பீடு - பெருமை. (மாடித்யாதி) மாடு - தநம். வசுமதியான பூமியென்னுதல்; மாடுடன் - இடமுடைமையாய், பரப்பையுடைய பூமியென்னுதல். திருவுலகளந்தருளின க்ருத்ரிமசேஷ்டித்தாலே தன்னை யநந்யார்ஹமாக்கி னவற்கு. (நாடித்யாதி) நாடுடைய ராஜாக்களான பாண்டவர்களுக்குத்

தூதுபோய் அத்தாலே பூர்ணஞானவனுக்கு. பகவதபிப்ராயத்தாலே, அவர்களை - நாடுடைமன்னரென்கிறார்களானும், “இருக்கைக்கொரு குறிச்சியுங்கொடோம்” என்று ராஜ்யம்பின்னுகிறார்கள் தூர்யோதநாதிகளாயிருக்க “சுவிஷிவ்யவஜாயா” (அபிஷிச்சயசலங்காயாம்) இத்தயாதிவத். (நம்பிக்கு) * இன்னார் தூதனென நின்றசெயலாலே யிட்டசட்டைபீதும்படியிருக்கை. அடியிலே ஜகத்தையுண்டாக்கி, அபஹரித்தாருண்டாகி லெல்லைநடந்து மீட்டுக்கொண்டு, அத்தை யாறிதர்க்காக்குகைக்கிழிதொழில்செய்த இந்நீர்மையையுங்காட்டி இவள் நீர்மையை யபஹரித்தான். (என்பாடுடையல்குல்) இடமுடைத்தான நிதம்பப்ரதேசத்தையுடையவன். பாடு - இடம். “புஜாவஃசலாயயஃ” (பும்பாவம்மநஸாயயு;) ஸஜாதீயரையழிக்கும் வடிவழகு. அவன் * பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாநியானுப்போலே. பண்பு - நீர்மை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (பீடுடையித்தயாதி) “பீடுடைநான்முகன்” இத்தயாதிகளைக்கடாக்கித்தவாரிகை (சதூர்முதேத்தயாதி)

சதூர்முகனுக்குப் பீடேதென்ன (சதூர்த்தசேத்தயாதி)

“மணுதற்கு” என்றதுக்கர்த்தம் (அநந்யார்யமாக்கினவற்கென்றது)

நாடுடைமன்னர் தூர்யோதநாதிகளாயிருக்க, இவர்களை “நாடுடைமன்னர்” என்கிறதென்னென்ன (பகவதபிப்ராயத்தாலேயித்தயாதி) குறிச்சி-குப்பம். ஆறிதகார்யம் செய்தத்தாலே பூர்ணனையிருக்குமோ வென்ன (அபிஷிச்சயேத்தயாதி) “சூதசூத” (சூதத்தருத்தயு) என்றதிலேநோக்கு. “தூதசெல்” என்றவநந்தரம், “நம்பி” என்றதுக்குபாவம் (இன்னாதித்தயாதி) இன்னருடைய தூதனென்னும்படியின்றவித்தயர்த்தம்.

“பீடுடை” இத்தயாதி பதத்யத்துக்கும்பாவம் (அடியிலேயித்தயாதி)

அல்குலைக்கொண்டாடுகிறதற்கு பாவம் (பும்பாவமித்தயாதி) ஸஜாதீயரையழிக்கக்கூடாமோ வென்ன (அவனித்தயாதி) “பாஞ்ஜாவஃசலாயயஃ” (பும்பாவம்மநஸாயயு;) இத்தயாதிவத். (நம்பிக்கு) * இன்னார் தூதனென நின்றசெயலாலே யிட்டசட்டைபீதும்படியிருக்கை. அடியிலே ஜகத்தையுண்டாக்கி, அபஹரித்தாருண்டாகி லெல்லைநடந்து மீட்டுக்கொண்டு, அத்தை யாறிதர்க்காக்குகைக்கிழிதொழில்செய்த இந்நீர்மையையுங்காட்டி இவள் நீர்மையை யபஹரித்தான். (என்பாடுடையல்குல்) இடமுடைத்தான நிதம்பப்ரதேசத்தையுடையவன். பாடு - இடம். “புஜாவஃசலாயயஃ” (பும்பாவம்மநஸாயயு;) ஸஜாதீயரையழிக்கும் வடிவழகு. அவன் * பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாநியானுப்போலே. பண்பு - நீர்மை.....*

ஸாயயஃ” (பாஞ்சால்யாஃபதம்பத்ராக்ஷயாஸ் ஸநாயந்த்யாஜகநம்கநம் | யாஸ்ஸ்தீரியோத்ருஷ்டவத்யஸ்தாஃ பும்பாவம்மநஸாயயு;) இத்தயாதிவத். (நம்பிக்கு) * இன்னார் தூதனென நின்றசெயலாலே யிட்டசட்டைபீதும்படியிருக்கை. அடியிலே ஜகத்தையுண்டாக்கி, அபஹரித்தாருண்டாகி லெல்லைநடந்து மீட்டுக்கொண்டு, அத்தை யாறிதர்க்காக்குகைக்கிழிதொழில்செய்த இந்நீர்மையையுங்காட்டி இவள் நீர்மையை யபஹரித்தான். (என்பாடுடையல்குல்) இடமுடைத்தான நிதம்பப்ரதேசத்தையுடையவன். பாடு - இடம். “புஜாவஃசலாயயஃ” (பும்பாவம்மநஸாயயு;) ஸஜாதீயரையழிக்கும் வடிவழகு. அவன் * பும்ஸாம்த்ருஷ்டிசித்தாபஹாநியானுப்போலே. பண்பு - நீர்மை.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

பண்புடைவேதம்பயந்தபரனுக்கு
மண்புனாவையமிடந்தவராகற்குத்
தெண்புனற்பள்ளியெந்தேவபிரானுக்கென்
கண்புனைகோதையிழந்ததுகற்பே.

ஆரூயிரப்படி.

(பண்புடை) தன்னுடைய ஸ்வரூபரூபகுண ப்ரதிபாதகமாகையாலே தன்னிலும் சீரியதானவேதங்களை ப்ரஹ்மாதிகேவர்களுக்குக் கொடுத்த பரமௌதார்யத்துக்கும், பூமிப்பிராட்டியை யெடுத்தருளியவளோடே சம்ஸீலேஷித்தருளின ஸ்ரீவராஹமான திருவடிவிலழகுக்கும்; திருநாட்டிலேயெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பைக்கண்டதுபவிக்கிற * அயர்வறுமமரர்களுயுங்கூடத்தோற்பித் தடிமையாக்கவல்ல, திருப்பாற்கடலிலே பிராட்டியோடேகூடக் கண்வளர்ந்தருளுகிற வழகுக்குந்தோற்று, தர்ஸநீயமான திருக்குழலையுடைய வென்பெண்பிள்ளை, தன்னுடைய கற்பிழந்தாளென்கிறாள்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், வேதப்ரதாநாதியான ரக்ஷணப்ரகாரத்தையுடையவனுக்குக்கற்பிழந்தாளென்கிறாள்.

பண்பு-பகவத்ஸ்வரூபாதிகளை யதாவத்ப்ரகாசிப்பிக்கும் ஸ்வபாவத்தை, உடை-உடைய, வேதம்-வேதத்தை, பயந்த-ப்ரஹ்மாதிகளுக்குண்டாக்கிக்கொடுப்பானாய். பரனுக்கு-தத்ப்ரதிபாத்யனாபரனாய், மண்-மண்ணின், புரை-மிகுதியையுடைய, வையம்-பூமியை, இடந்த-இடந்தெடுத்த, வராகற்கு-வராஹவேஷத்தையுடையனாய், தெண்-தெளிந்த, புனல்-புனலையுடைத்தான ஏகார்ணவத்திலே, பள்ளி-ஐகத்ரக்ஷணசிர்தைபண்ணிக்கிடப்பானாய், அந்தரக்ஷணசிர்தையாலே, எம் - எம்போல்வாரோடு, தேவர்-ப்ரஹ்மாதிகளோடுவாசியற, பிரானுக்கு - உபகாரகனாவனுக்கு, என்கண்புனைகோதை-கண்டார்கண்களைப்புனைந்துகொள்ளும் மாலையழகையுடைய வென்பெண்பிள்ளை, இழந்தது-இழந்தது, கற்பு-தன்னறிவுடைமை.

கற்பு-அறிவுடைமை.....*

சுதி - ஐந்தாம்பாட்டு.

வேதப்ரதாநம் முதலான வுபகாரங்களைப்பண்ணினவனுக் கென்மகள் கற்பிழந்தாளென்கிறாள்.

(பண்புடைவேதம்) ஸர்வரணையுள்ளபடியேகாட்டித்தரும் நீர்மையையுடையவேதம். (பயந்த) சுப்தப்ரபுத்தந்யாயத்தாலே ப்ரஹ்மாவையோதுவிக்கை. (பரனுக்கு) “ யொஷு ஷ்ணாணவிஷயாதிவருவ-யொயொவெவெஷாஸூஷ ஹிணோதிதெஷ்ஷ ” (யோப்ரஹ்மாணம்விததாதிபூர்வம்யோவைவேதாம்ஸப்ரஹிணேதிதஸ்மை) என்கிறபடியே-ப்ரஹ்மாவுக்கு வேதசக்ஷ-ஸ்ஸைக்கொடுக்கையாலும், வேதைக ஸமதிகம்யனாகையாலும் சர்வஸ்மாத்பரனாவனுக்கு, அறிவிழந்தார்க்கறிவுகொடுக்கு மவன்கிட ! ரிவளறிவையழித்தான். (மண்புராவையம்) மண்மிக்கபூமி. (இடந்தவராகற்கு) மண்ணேநிவிண்ணேடு வாசியற, தந்மு கேந ரக்ஷித்தபடி. பிறருடைய ஸ்வரூபவித்தயர்த்தமாகத் தன்னையழிய

மாறுமவன். அழிவுக்கிட்டவழிக் காலத்திவழிக்கவேண்டும்படியிறேயி
ருப்பது. “மானமிலாப்பன்றியாம்தேசு” என்னக்கடவதுறே. மண்மிகு
திசொல்லிற்று - எடுக்கையிலருமை தோற்றுக்கைக்காக. (வராகற்கு) அ
ல்லாத ரக்ஷணம்போலன்றியே முக்யமான ரக்ஷணமிதிறே யெல்லார்க்
குமேற. “எயிற்றிடைமண்கொண்ட வெந்தையிராப்பகலோதுவித்தெ
ன்னைப்பயிற்றிப்பணிசெய்யக்கொண்டான்” என்று - இவ்ளோட்டையா
ர்க்கு ஜ்ஞாநப்ரதாநம்பண்ணினவ னிவ்ளையறிவழித்தான். (தெண்புனர்
பள்ளி) தெளிந்தபுனலையுடைய ஏகார்ணவத்தைப்படுக்கையாகவுடைய
வன். அழிந்தஜகத்தைஸ்ருஷ்டித்து, ஸ்ருஷ்டரான சேதநர்க்கறிவுகொடு
க்கக் கிடக்கிறவனுக்கு. சத்தையேபிடித்துண்டாக்கி யறிவுகொடுக்கக்க
டவவவன்கிட! ருண்டானவறிவை வாங்கிக்கொள்ளுகிறான். (எம்தேவ
பிரானுக்கு) ப்ரஹ்மேஸாநாதிகளுக்கு முபகாரகனைவனுக்கு. “ஈஸ்வ
ரோஹம்” என்றிருந்தாளாகி லறிவிழக்கவேண்டாகிடர். (என்கண்பு
னைகோதை) கண்டார்கண்கள் பிணிப்புண்கையாலே, அவற்றையாபர
ணமாகவுடைய மயிர்முடியையுடையவன். அதாவது - வைத்தகண்வாங்
கவொண்ணாதிருக்கை. கண்களுக்குவிஷயம் தலையாய்விட்டது. (இழந்த
துகற்பே) சர்வர்க்கும் ஜ்ஞாநப்ரதானை தனக்குங்கூட அறிவுகொடுக்கு
மிவளறிவைக்கிட! ரிழந்தது. “சுவிஜாநாஜயஜ்ஞாணாஸு” (அபிஜ்ஞா
ராஜதர்மானம்) கற்பு - கல்வி. அதாவது - ஜ்ஞாநம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (பண்பித்யாதி) “பண்புடைவேதம்” இத்த்யாதிபதங்களைக்
கடாஷித்தவதாரிகை (வேதப்ரதாநமித்யாதி) “கீழிற்பாட்டிலே - ‘யொஸு
ஹாணவிஷயாதிவகுவு’” (யோப்ரஹ்மாணம்விததாதிபூர்வம்) என்றத்
தையும், இப்பாட்டிலே - ‘யொவெவெஹாஸுஸுஹிணோதிதவெஸு’
(யோவைவேதாம்ஸ்சப்ரஹிணோதிதஸ்மை) என்றத்தையுஞ்சொல்லுகிறது” என்
தருளிச்செய்வர்.

வேதத்துக்குப்பண்பேதென்ன (ஈஸ்வரணையித்யாதி) பயந்த-ஸ்ருஷ்டித்த.
“உண்டாக்கிக்கொடுத்த” என்றுராயில்சப்தார்த்தம். நித்யமானவேதத்தைப்பயக்
கையாவதேதென்ன (சுப்தப்ரபுத்தேத்யாதி) “பண்புடைவேதம்” என்றத்தைப்பற்
ற (வேதகஸமதிகம்யனாகையாஹுமென்றது) “பண்புடைவேதம்பயந்தபரனுக்கு-
கற்பிழந்தான்” என்றதாயாருடைய ஹார்த்தபாவம் (அறிவிழந்தார்க்கித்யாதி)

“புனா” என்று - மிகுதி. மண்மிகுகையாவது - அதிகடிநமாயிருக்கை.
கீழிற்பதத்தையுங்கூட்டி “இடந்தவராகற்கு” என்றதுக்கு ரஸோக்தி (மண்
னோடித்யாதி) மண்ணை, தன்முகேந ரக்ஷிக்கையாவது - திருவயிற்றிலேவைத்
து ரக்ஷிக்கை. விண்ணை, தன்முகேந ரக்ஷிக்கையாவது - ஹம்ஸமுகேநவேதோ
பதேசம்பண்ணி ரக்ஷிக்கை. ஜுகுப்ஸநீயமாய் விருபமான வராஹவேஷத்துக்
குக் கற்பிழக்கக்கூடமோவென்ன (பிறருடையவித்யாதி) குணத்துக்கீடுபட்டா
ளென்றபடி. குணத்துக்கேயன்றிக்கே, அழகுக்கு மீடுபட்டாளென்கிறார். (அழிவுக்

கித்யாதி) அழிவுக்கிட்டவடிவாவது - தன்மேன்மையைவிட்டு நீர்மையைக்கொள்
 றுகைக்கிடாகக்கொண்ட வராஹவேஷம். ஆலத்தியழிக்கு - ஆலத்தியெடுக்கை.
 த்ருஷ்டமதோஷபரிஹாரம்பண்ணுகையென்றபடி. அப்படி யழகியதாயிருக்குமோ
 வென்ன (மானமிலாவித்யாதி) தேச-தேஜஸ்ஸு. பூமிக்கு-கா... ம...க...ன...ன...
 குப்ரியோஜநம் (மண்பிருதிம்த்யாதி) கீழ்ச்சொன்ன கண்ணம்போலே தேஹத்
 தைப்பூண்டடிக்கொடுக்கையன்றிக்கே, ஸ்ரீலாகத்வயோபதேசமுதோ ஸம்ஸாரா
 ர்ணவத்தில் நின்று களாயேற்று மவதாரமென்று விவக்ஷித்தாரஸோக்தி (எல்லா
 தரகண்ணமித்யாதி) முந்யமான - முகத்தாலுண்டான; ஸ்ரீலாகத்வமானவென்ற
 த்தத்வயம். எல்லார்க்குமேறவென்றது - எல்லார்க்கும் சம்சாரார்ணவத்திலுநின்
 றும் களாயேறுகைக்கென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; எல்லாரும் சம்மதிக்கவென்றுசாமி.
 “வராகத்து - அழிவிழந்தான்” என்கிறவருடையஹார்த்தபாவம் (எயிற் றிடையித்
 யாதி) தன்னுடைய திருவெயிற்றினிடையிலே பூமியையெடுத்த வென்ஸ்வாமியா
 னவன் திவாராத்ரவிபாகமற ஒதுவிடது. அதாவது - தன்னுடைய சேஷித்வாதிக
 னையும் தம்முடையசேஷத்வாதிக்கையும் மரிவித்தென்றபடி. பவிரி + அதுஷ்ட்டாச
 பர்யந்தமார்க்கி. பணிசெய்யக்கொண்டான் - “ நித்யசுகங்கர்யங்கொள்ளக்கடவோ
 ம் ” என்று திருவுள்ளத்தாலே யறுதியிட்டுக்கொண்டானென்றபடி. இவ்ளோட்
 டையார்க்கென்றது - பெரியாய்மாவான்.

“தென்புனற்பள்ளி” என்றதுசூப்பாவம் அழிந்தஜாதந்த்யமித்யாதி) அழிந்
 தஜாததை ஸ்ருஷ்டித்தென்றது - “ என்முகனைப்படைத்தானுக்கு ” என்றத்தைப்
 பற்ற. இத்தைச்சொல்லுகிற தாயாரருடைய ஹார்த்தபாவமாதல், பலிதமாதல் (சத்
 தையேபிடித்தித்யாதி) “ எம் ” என்றவருடைய ஹார்த்தபாவம் (ஸ்ரீவரோஹ
 மித்யாதி) (அழிவிழக்கவண்டாகிடன்) என்றவந்தரம், அச்செயுட்குத்தோற்
 று “ எம் ” என்கையாலே அழிவிழந்தானென்று கூட்டுக்கொள்வது.

புணைகை - பிணிப்புணை. நாயகனுடையகண்ணை யரபரணமாகவுடைய ம
 யிர்முடியென்றுவிவக்ஷித்து, இத்தைப்போதுகமாகக்காட்டுகிறார் (கண்டாரித்யா
 தி) கண்கள்பிணிப்புணைபோல மயிர்முடிக்காபரணமாகக்கூடாமையாலே (பி
 ணிப்புணைகையாலே) என்றார்த்தாஸித்தம். பிணிப்புணைகையாவதேதென்ன (அ
 தாவதித்யாதி) “கண்டார்கண்ணைப்புணைந்துகொள்ளும்கோதை” என்றுகையில் சப்
 தார்த்தம். “ இழந்தது ” என்கைக்கு, இவளழிவுக்கேற்றமேதென்ன (சர்வர்க்குபி
 த்யாதி) “ வெடா... ” (வேதாம்சச்சப்ரஹிணே) என்றத்
 தைப்பற்ற (சர்வர்க்கும் ஜ்ஞாநபாதனைவென்றது) அவனுக்கு மறிவுகொடுக்கும்ப
 டியான வறிவிவளுக்குண்டோமென்ன (அபிஜ்ஞத்யாதி) “ வெடாய...
 ஸாக்ஷி...கூ...வெ...க... ” (சர்வாராஜயுராணா...
 ஸூ...பு...க...) (தேவகார்யம்ஸ்ஸாக்குத்வாக்குத்ஜ்ஞாஹ்ருஷ்டசேதநா...
 அபிஜ்ஞாராஜதர்மானம்ராஜபுத்ரம்ப்ர...கூதே) இத்தயோத்யாகாண்டே. பிணிப்
 புணைகையாவது - கட்டுண்கை.

(சுப்தப்ரபுத்தந்த்யாயத்தாலே) என்கிறவிடத்திலே - “ ஸம்ஸாரொஷு...
 ஸனூரொஷ...ய...த...த...
 வ...
 ய...
 ...

த. தி. ” (ஸம்ஸ்காரோபாதிஸஞ்சோஷாநிததத்ஸர்க்கேஷுதத்ஸமாரிதம் ரூபநாம சதத்தத்ஸநிவஹேவ்யாக்ருத்யரங்காஸ்பத | ஸுப்தோத்புத்தவிநிஞ்சபூர்வஜநநாம த்யாப்யதத்தத்திதம்ஸாஸந்ஸம்ருதகர் த்ருகாந்வஹஸி யத்வேதாஃப்ரமாணம், தத) என்கிற ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவஸீலோகமதுசந்தேயம்

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

கற்பகக்காவனநற்பலதோளற்குப்
பொற்சுடர்க்குன்றன்னபூந்தன்னமுடியற்கு
நற்பலதாமரைநாண்மலர்க்கையற்கென்
விற்புருவக்கொடிதோற்றதுமெய்யே.

ஆரூயிரப்படி.

(கற்பகக்காவன) திருப்பாற்கடலிலே பிராட்டியோடே சம்பீர
லேவித்தருளுகையாலே யொருகற்பகச்சோலை தழைத்தாப்போலேயிரு
க்கிற திருத்தொள்கனி லழகுக்கும், கற்பகச்சோலையிலே யொருதாமரை
க்காடலார்தாப்போலேயிருந்த திருக்கைகளினழகுக்கும், நிரதிசய தே
ஜோமய கனககிரிவா சத்ஞுமான திருவபிஷேகத்தி லழகுக்கும், ஸ்ரீசா
ர்ங்கம்வளைந்தாப்போலேயிருந்த திருப்புருவத்தையுடையளான விவள்,
தன்றிருமேனிதோற்றாளென்கிறான்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆகர்ஷகமான அவயவசோபையையுடையவனுக்குத் தன்னுடைய
ஸ்வாதீந சரீரத்தையிழந்தாளென்கிறான்.

சற்பகக்காவன - சற்பகச்சோலைபோலேயாய், நல்-அதிலும்விலகூணமாய்,
பல-பலவான, தோளற்கு - தோள்களையுடையவனாய், சுடர்-சுடரையுடையதான,
பொற்குன்றன்ன - பொற்குன்றையொத்திருப்பதாய், பூ-தர்ஸநீயமாய், தன்-அநு
க்ஷலமான, முடியற்கு-திருவபிஷேகத்தையுடையவனாய், நல்-அழகியதாய், பல-பல
வாய், தாமரை-தாமரைவின், நாண்மலர்-புதுமலர்போலேயிருக்கிற, கையற்கு-கை
களையுடையவனுனவனுக்கு, என்விற்புருவக்கொடி - வில்போலேயிருக்கிற புருவத்
தையுடையவனாய்க் கொடிபோலே மெல்லியளானவென்பென்பின்னை, தோற்ற
து-இழந்தது, மெய்-தனக்கு விதேயமானசரீரத்தை.

அவிதேயசரீரையானுளென்று கருத்து

ஈடி - ஆரூம்பாட்டி.

ஏகார்ணவசாயியானவனுடைய அவயவசௌந்தர்யத்திலே யகப்
பாட்டு இவள் தன்னுடைய மெய்யிழந்தாளென்கிறான்.

(கற்பகக்காவித்யாதி) தன்னவயவங்களைக்காட்டி யிவளவயவியை
கொண்டான், கற்பகச்சோலைபோலேயாய், அவ்வளவன்றியே விலகூ

ஆரூயிரப்படி.

(மெய்யமர்) அவனுடைய திருமேனியில் தேஜஸ்ஸுபூத்தாப் போலேயிருந்த அஸங்க்யேயமான திருவணிகலன்களாலே யொப்பித்த ருளினவழகுக்கும், திருப்பாற்கடலிலே நிரதிசயசுகஸ்பர்ஸமான திருவ ரவணையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற வழகுக்கும், அந்தத்திருவணிகலன்க ளுடைய நிரவதிகமான தேஜஸ்ஸையும் திருவந்தாழ்வானுடைய பண மணிகளில் நிரவதிகமான தேஜஸ்ஸையும் விஞ்சிப்புறப்படாநின்ற வொ ளியையுடைய திருக்கைகள் திருவடிகள் திருக்கண்களிலழகுக்கு மிவள் தோற்று, தன்னொளியிழந்தாளென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அந்தசாயியினுடைய ஆபரணசோபையிலு மவயவசோபையிலும் தன்சமுதாயசோபையை யிழந்தாளென்கிறாள்.

மெய் - திருமேனியோடு. அமர்-பொருந்தின. பல்-அஸங்க்யேயமான. கல ன்-ஆபரணங்களை. நன்கு-தர்ஸநீயமாம்படி. அணிந்தானுக்கு-சாத்தினவனாய். பை- விரிகிறபணங்கையுடைய. அரவினை-திருவரவணையிலே. பள்ளியினுனுக்கு-கண்வ ளர்ந்தருளுகிறவனாய். கையொடு - திருக்கைகளோடேகூட. கால் - திருவடிகளும். செய்ய-சிவந்திருப்பானாய். கண்ணன்-ஆழிதபவ்யனான. பிரானுக்கு - உபகாரகனுக் கு. என் - என்னுடைய. தையல் - விலக்ஷணஸ்வரூபையானபெண்பிள்ளை. இழந்த து-இழந்தது. தன்னுடை-தனக்கஸுதாரணமான. சாய்-சமுதாயசோபை*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

கூரீரார்ணவசாயியுடைய ஆபரணசோபாதிகளிலே யகப்பட்டி இவள் லாவண்யத்தையிழந்தாளென்கிறாள்.

(மெய்யமர்பல்கலன்) திருமேனியிலே பூத்தாப்போலே பொருந் தியிருந்துள்ள கீரீடாதிதாபுரார்தமான ஆபரணங்கள். (நன்கணிரந்தானு க்கு) பூணவல்லபடியாலேவந்தவழகு. (பையரவித்யாதி) ஸ்வஸ்பர்ஸத் தாலே விகசிதமானபணங்கையுடையனாய்; நார்தம், மென்மை, ருளி ர்த்தி, இவற்றை ப்ரக்ருதியாகவுடையவனைப் படுக்கையாகவுடையனாய், அதிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுக்கு. இதுவுமோ ராபரணவிசேஷம் போலேகாணும். அந்தமுகமான ஆபரணமிதே. கீழ்ச்சொன்ன வொ ப்பணைநிறம்பெறும்படுக்கையிதே. (கையித்யாதி) திருமேனிக்கு பரபாக மான சிவப்பையுடைய திருக்கைகளையும், திருவடிகளையுமுடையனாய் உ பகாரசிலான க்ருஷ்ணனுக்கு. திருவந்தாழ்வானோட்டைச்சேர்த்தியா லேயாயிற்று அவயவங்கள் தொடக்கமானவை பூர்ணமாயிற்று. (என் தையலித்யாதி) என்பெண்பிள்ளையிழந்தது, மாணிக்கத்தினொளிபோ லே தனக்கு நிறங்கொடுக்கும் லாவண்யத்தை. கழற்றிப் பூணுமாபரண த்தைக்காட்டி, கழற்றவொண்ணாத ஆபரணத்தைக் கைக்கொண்டான். தையலென்பது - பெண்பேர். சாய்-லாவண்யம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (மெய்யித்யாதி) “பையரவிநனைப்பன்னிவினாளுக்கு, மெய்ய மர்பல்கலன்” இத்தியாதிகளைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (கதீரார்ணவத்யாதி)

திருமேனியோடே பொருந்தியிருக்கிற வரோகாபரணங்களை நன்றாகச்சாத்தினைவனுக்கென்று சப்தார்த்தம். அணிகை-சாத்தானை, “நம்” என்றதுக்குபாவம் (பூணவல்லவித்யாதி)

“அரவி” அரவையென்றபடி. “அனை” என்றதுக்கந்தம் (பரிக்கயா கவுடையருயென்றது) “பல்கலன்” என்றவந்தம் திருவந்தாழ்வானைச்சொன்னதுக்குபாவம் (இதுவுமித்யாதி) ரஸோக்சி (அந்தமுசமானவித்யாதி) அந்தரூபமானவென்றும், பஹுரூபமானவென்றும். தாத்பர்யாந்தரம் (கந்த்சொன்னவித்யாதி)

“செய்ய - கையொடு, செய்ய - நால்” என்றவயம். “பன்னிவினாளுக்கு” என்றத்தோடேகூட்டி பதச்சேர்த்திக்குபாவம் திருவந்தாழ்வானையாதி (தோடக்கமானவை) என்ற ஆசைத்தத்தாலே - “பண்ணிராய்” என்பதத்தத்தோற்றுகிற சொல்லப்பாதிருணங்களைச்சொல்லுதல்.

“பல்கலன்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தபாவம் (அழற்பிப்பூறுமித்யாதி) ...*

எட்டாம்பாட்டு.

சாயக்குருந்தமொசித்ததமியற்கு
மாயச்சகடமுதைத்தமனாளுற்குப்
பேயைப்பிணம்படப்பாலுண்பிரானுக்கென்
வாசக்குழலியிழந்ததுமாண்பே.

ஆரூயிரப்படி.

(சாயக்குருந்தம்) திருப்பாற்கடலினின்றும் ஸ்ரீவசுதேவர் திருமாளிகையிலேவந்து திருவவதாரம்பண்ணியருளி க்ருத்தரிமசகடபூதநாகுந்தாத்யசுரநிரஸநாயாஸ ஸ்வேதகணிகாலங்க்ருதமான திருமுகத்திலுமுகுக்குத்தோற்று, தன்னமுகிழந்தாளென்கிறான்*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், விரோதிரிஸஸ ஸ்வபாவனாவனுக்குத் தன் ஸ்தீர்த்வவைலகூஷ்ணயத்தை யிழந்தாளென்கிறான்.

குருந்தம்-அசுராவிஷ்டமானகுருந்து. சாய-வெரோடேசாயும்படி. ஒதித்தமுறித்த. தமியற்கு-அஸஹாயவீரனாய். சகடம்-சகடம். மால-மாயும்படியாக. உதைத்த-உதைத்து. மனாளுற்கு-அத்தாலேதன்னை யநந்யார்ஹையாந்திக்கொண்டபோத்தாவானவனுப். பேயை-பூதனையாகிறபேயை. பிணம்-பிணமாய். பட - விழும்படியாக. பால்-முலைப்பாலை. உண்-அமுதுசெய்த. பிரானுக்கு-மஹோபகாரகனவனுக்கு. என்வாசக்குழலி-பரிமளோத்தரமான குழலையுடையவென்பெண்பிள்ளை. இழந்தது-இழந்தது. மாண்பு-மாட்சிமை. அதாவது - ஸ்தீர்த்வவைலகூஷ்ணயம்.

மாயச்சகடமென்றது - க்ருத்தரிமசகடமென்றுமாம்.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

க்ருஷ்ணனுடைய வீரோதிநிரஸநத்துக்குத்தோற்று இவள் தன்
னுடைய ஸ்திரீத்வத்தையிழந்தாளென்கிறாள்.

(சாயக்குருந்தமொசித்தமியற்கு) அசுராவேசத்தாலே தழை
த்துப்பூத்து நின்று நின்றதை வேரோடே சாய்ந்துவிழும்படி முறித்த
தனியற்கு, தாம்பிழுத்தபிரானை பொழியவே தனிவீரஞ்செய்தவற்கு, தான
த்தனிமையிலே சென்று தவங்காணுமிவளுக்கு நினைவு. (மாயச்சகடமுதை
த்தமனாளுங்கு) திருதரிமச்சகடமென்னுதல், “தளர்ந்தும்முறிந்தும் சகட
வசரநுடல் வேறுப்பிளந்துவிட” என்கிறபடியே சகடமுருமாயும்படி
பென்னுதல். (மனாளுங்கு) ஸ்ரீஜநகராஜன் றிருமகளுக்கு ததூர்ப்பங்கம்
போலே, இவ்வபதாநத்தைக்காட்டியாயிற்றிவளை யநந்பரஹையாக்கிற்
று. (பேபைப்பிணம்படப்பாலுண்பிரானுக்கு) சூர்ப்பணகாவைப்போ
லே யோரநர்த்தத்தைவிளைக்க உயிரோடேவிடாதே, பூதநையைப்பிண
மாய்விழும்படி முலைபுண்ணவல்ல மஹோபகாரகனுக்கு. (என்வாசக்கு
முலி) நைஸர்க்கிரபரிமளமான குழலையுடையவென்பென்பிள்ளை. அவ
னை “வாசகம்” (வாசகத்த) என்று சொல்லுகைக்கடி யித்தலையை
யிட்டி. வாசஞ்செய்யுந்முழலாநிறே. (இழந்ததுமாண்பே) தன்பும்ஸ்
த்வப்ரபுத்தமான செயல்களையெல்லாங்காட்டி, இவளுடைய ஸ்திரீத்வ
த்தைக்கொண்டான். மாண்பு-மாட்சிமை. ஸ்திரீத்வம், அழகு, என்றுஞ்
சொல்லும்மாண்பை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (சாயவித்யாதி) “சாயக்குருந்தமொசித்த” இத்தயாதிகளைக்
கடாக்ஷித்தவதாரிகை (க்ருஷ்ணனுடையவித்யாதி)

சாயக்குருந்தமென்றது - சாயையையுடைய குருந்தென்றும், குருந்தம் சா
யவென்றும்; அந்தத்வயத்தையும் தந்த்ரோணவருளிச்செய்கிறார் (அசுராவேசேத்
யாதி) “தமியற்கு” - (தனியற்கு) துணையில்லாதவற்கென்றபடி. “தமியற்கு” என்
றதுக்குபாவம் (நம்பிழுத்தவித்யாதி) “தமியற்கு” என்கிறவளுடைய ஹார்த்தபா
வம் (தானத்தனிமையிலேயித்யாதி) நரகயுத்தத்தில் சத்யபாமையைப்போலே.
த்விதீயார்த்தத்துக்கு - சகடம், மாய - நசிக்கும்படி இதயார்த்தம்.

“பிணம்பட” என்றதுக்குபாவம் (சூர்ப்பணகாவையித்யாதி)

“கொங்கலோலக்குமுலி” என்றப்போலேசொல்லாதே, கேவலம் “வாசக்
குமுலி” என்றதுக்குபாவமாதல்; “வாசக்குமுலி” என்று நிரூபமாகச்சொன்ன
துக்குபாவமாதல் (நைசர்க்கிகேத்யாதி) “வாசக்குமுலி” என்றதுக்குபலித்ததை
ரசோக்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (அவணையித்யாதி) இத்தலையென்று ஸ்ரீலேஷ
ம். அவனுக்கு பரிமளத்தைபுண்டாக்குமோவென்ன (வாசஞ்செயித்யாதி) செயல்
களையென்றது - “சாயக்குருந்தமொசித்த” இத்தயாதிகளைக்கடாக்ஷித்து.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

மாண்பமைகோலத்தெம்மாயக்குறளற்குச்
சேண்கடர்க்குன்றன்னசெஞ்சுடர்மூர்த்திக்குக்
காண்பெருந்தோற்றத்தெங்காகுத்தநம்பிக்கென்
பூண்புனைமென்முலைதோற்றதுபொற்பே.

ஆறியிரப்படி.

(மாண்பமை) “கொள்வனான் - மூவடிதா” என்றிரக்கிறசமயத்
திலே நிரவதிகசௌந்தர்யநிவாஸபூதமாய சேஷஜநமநோநயநஹாரியா
யத்யாஸ்சர்யமான திருவடிவினழகுக்கும், அளந்தருளுகைக்காகத் தாம
ரைக்காடலர்ந்ததொரு மாணிக்கமலைபோலே வளர்ந்தருளின வப்போ
தையழகுக்கும், “ஜநூரபிஸுஸைஹசு” (ஜந்மராமஸ்யஸைஹதத்)
என்னும்படி திவ்யமானஜந்மத்தையுடையனான தஸரதாத்மஜனுடைய
ஸௌஸீல்யசாமர்த்யாதி கல்யாணகுணங்களுக்குந்தோற்று, அஸங்க்யே
ய திவ்யபூஷணலங்க்ருதையான இவள், தன்னுடைய லாவண்யமிழந்தா
ளென்கிறாள்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அபேக்ஷிதனித்தியால்வந்த அத்யந்தோச்ச்ராயத்தையுடைய வா
மநாத்யவதாரங்களையுடையவனுக்குத் தன்னழகிழந்தாளென்கிறாள்.

மாண்பு-அழகு. அமை-அமைந்த. கோலம்-வடிவையுடையனாய். அத்தாலே,
எம்மாயம்-அபேக்ஷிதனித்தயர்த்தமாக வெங்களோடு மஹாபலியோடு வாசியறவ
ஞ்சித்த. குறளற்கு-வாமநனாய். சேண்-அபேக்ஷிதனித்தியாலேயார்ந்து. சுடர்-தே
ஜோமயமான. குன்றன்ன-மலைபோலே. செம்-சிவந்த. சுடர்-ஒளியையுடைத்தான.
மூர்த்திக்கு-விக்ரஹத்தையுடையனாய். காண்-சர்வலோகதர்ஸநீயமான. பெரு-அப
ரிச்சிந்மஹாத்மயத்தையுடைய. தோற்றம்-ஆவிர்ப்பாவத்தையுடையனாய். எம்-எ
ம்போல்வார்க்குபாவ்யனும்படி. காகுத்தன் - சக்ரவர்த்திதிருமகனான. நம்பிக்கு-
பூர்த்தியையுடையவனுக்கு. என்பூண்புனைமென்முலை-ஆபரணங்களையணிவதாய், வி
ரஹாஸஹமான மென்மையையுடைத்தான முலையையுடைய வென்பெண்பின்னே.
தோற்றது-இழந்தது. பொற்பு-அழகு.

பொற்பு - அழகு.....*

சுடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஸ்ரீவாமநாத்யநேகாவதாரங்களிலே யகப்பட்டு இவள் தன்னழ
கையிழந்தாளென்கிறாள்.

(மாண்பித்யாதி) அழகுசமைந்த வொப்பனையையுடையனாய்,
ஆபீச்சர்யமானவேஷத்தையுடைய ஸ்ரீவாமநனுக்கு. மாண்பு-அழகு. மா

யமென்று - வஞ்சகையாகவுமாம். (சேண்கடரித்தயாதி) அடியிலே நீர் வார்த்துக்கொடுத்தவாறே வளர்ந்தபடி. ஒங்கிப்புகளையுடைய மலைபோலே யழகியவொளியையுடைய வடிவையுடையவனுக்கு. (காண்பெருந் தோற்றத்து) தோற்றம்-அழகு. கண்ணுக்கினியதாய பரிச்சேத்யபோக்யமானசந்திலேசத்தையுடையவென்னுதல். “ஜநூராபிஸ்யஸுபிஹக்” (ஜந்மராமஸ்யஸுபஹத்) என்கிற அவதாரமஹத்வமாதல். (எங்காகுத் தநம்பிக்கு) குணபூர்ணனை சக்ரவர்த்தித்திருமகனுக்கு. “தயரதற்கும கன்நன்னையன்நிமற்றிலேன்” என்னுமவரிதே. “மஹாநாபாகரோபி ஹாந்” (குணநாமாகரோமஹாந்) (என்பூண்புனைமென்முலை) ஆபரணத்தாலே யலங்கருதமாய், விரஹஸஹமன்திக்கேயிருந்துள்ளமுலையை யுடையவள். (தோற்றதுபொற்பே) பொற்பென்று - அழகு. “பூண்புனைமென்முலை” என்கையாலே, ஒப்பனையால்வந்தவழகையிழந்தாள். “மலராள்தனத்துள்ளான்” என்கிறபடியே அவனைத் தன்முலையழகாலே புறம்பொன்றறியாதபடிபண்ணி புஜிக்குமவள்கிடர்! தோற்றுளென்கை.

ஜீயர் அருட்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (மாண்பமையித்யாதி) “ மாயக்குறளற்கு ” இத்யாதிக
 னைக்கடரக்ஷித்தவதாரிகை (ஸ்ரீவாமநாதீத்யாதி)

வேஷமென்று - விக்ரஹம். அழகுசமைந்தவொப்பனையாவது-திருயஜ்ஞோபவீதம், க்ருஷ்ணஜினம், மௌஞ்சிதொடக்கமானவை.

அடியிலே - மூத்தறவென்றும், வேரிலேயென்றும். ‘‘செம்’’ என்று-அழகு.

“தோற்றம்” என்று - அழகாய், ததாஸ்ரயமான விக்ரஹத்தைலக்ஷிக்கி
து; “கான்” - காணப்படும்மதாய், அதாவது-தர்ஸநீயமாய், அத்தால்பலிதம் (கண்
னுக்கினியதாயென்று) “தோற்றம்” என்கிறவழகசுலேபலிதம். போக்யத்வம்.
“தோற்றம்” என்றதுக்கு - அவதாரமாகவர்த்தாத்ரம் (ஜம்ராமஸ்யேத்யதி)
“ஜநூராஸ்ய)ஸு-ஹிஸ்ய-பு-ஸ்வ-பா-ந-கூ-ரு-தாழ் | ஓமாஸ்ய)வி-ய
தா-க்ஷா-னிட்-ஸ்ய-பி-தா-ஸ-த-பு-ஸீ-உ-தாழ் ” (ஜம்ராமஸ்யஸு-மஹத்வீர்யம்
ஸர்வாநுகூலதாம் | லோகஸ்யப்ரியதாம்க்ஷாத்ரிம் ஸௌம்யதாம் ஸத்யஸீலதாம்”
இதிபாலகாண்டே. தர்ஸநீயமாய பரிச்சிந்தமாஹாத்மயத்தையுடைத்தான வாவிர்
பாவத்தையுடைய வென்றிரண்டாமர்த்தம். அவதாரமஹத்வமாவது - “ஸஹிஷெ
வெவொஹீன-பு-ஸ்ய),” (ஸஹிதேவைருதீர்ணஸ்ய) “சுஜோவிஸஹவ்ய)யா-தூ”
(அஜோபிலந்ரவ்யயாத்மா) இத்த்யாத்யுக்தமஹத்வமென்றபடி. (குணபூர்ணனை)
என்றவிடத்திலே - “சூநூஸம்ஸ்ய)பி-ந-கூ-ராஸு-க்ஷபி-ஸ-த-பு-ஐ-பி-ஸூ-பி | ரா
வவம்ஸொஹயகெஹி)தெஷ-ஹ-ணா-ஓ-வ-பா-ந-பெ-தா-தூழி ” (ஆந்ருமஸ்ய
மதுக்ரோஸு-க்ஷமாஸத்யம்தமஸீஸம் | ராகவம்ஸோபயந்த்யேதேஷ்டக்குணை புரு
ஷோத்தமம்) என்றததுசந்தேயம். “எம்” என்றதுக்குப்பாவம் (தயரத்தகித்யா
சி) “குணபூர்ணன்” என்னுமதுக்குப்ரமாணம் (குணநாமித்யாதி) “யா-த-டு

நாழிவஸெவெஹொமணாநாநாகரொஹொ” (தாதாநாமிவஸெலெந்
த்ரோகுணாமாகரோமஹாந்) இதிலாவநம்ப்ரதிதாரா.

கீழே - “அழகையிழந்தான்” என்றுசொல்லியிருக்க, இங்கேயும்சொன்னால்
புரருத்தமன்றேவென்ன (பூண்புணையித்யாதி) “பூண்புணமென்முலை” என்றுவி
சேஷிக்கிறவளுடையஹார்த்தபாவம் (மலராளித்யாதி) “உள்ளான்” என்றதுக்க
ர்த்தம் (புறம்பொன்றறியாதபடி யித்யாதி) தனம் - ஸ்தனம். இதுமூன்றந்திருவந்
தாதி. பூண்-ஆபரணம். புனைகை - சாத்துகை.....*

ப த் தா ம் ப ட் டு.

பொற்பமைநீண்முடிபூந்தண்மொயற்கு
மற்பொருதோளுடையபிரானுக்கு
நிற்பனபல்லுருவாய்நிற்குமாயற்கென்
கற்புடையாட்டியிழந்ததுகட்டே.

ஆளுயிரப்படி.

(பொற்பமை) * அயர்வதுமமரர்களும் ஸ்ரீமாலாகாரனும் குப
ஜையும் தன்னுடையதிவ்யாகார ஸத்ருஸமான திவ்யமாலயாதுலேபநங்க
ளைக்கொண் டொப்பித்தருளப்பண்ணின வழகுக்கும், அவ்வழகுருறிய
ழியாதபடி மற்பொருத சாதுர்யத்துக்கும்; அவனுடைய, ஸ்த்தாவரஜங்
கமாத்தமமான சர்வஜந்துஜாதத்துக்கு மாத்தமயா வ்யவஸ்த்திதனாயிரு
ந்த வீரவரத்வத்துக்குந்தோற்று, ஸ்திரீத்வாதி சகலமங்களகுணவாஸ
புதையான வென்பெண்பிள்ளை, தன்னையும் தன்னுடைமையையும் கட்ட
ட்டங்கவிழந்தாளென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சேஷித்வபோக்யத்வ சிஹ்நங்கனையுடையனாய், விரோதிநிவந்த
தகனாய், சர்வஸாரீரியானவனுக்குத் தன்மர்யாதையை யிழந்தாளென்கிறாள்.

பொற்பு-அழகு. அமை-அமைந்து. நீள்-உயர்ந்த. முடி - அபிஷேகத்தையும்.
பூ-தர்ஸனமாய். தன்-ஸ்ரமஹரமான. துழாயற்கு-திருத்தழாய்யுமுடையனாய்.
அந்தப்பரத்வபோக்யத்வங்களோடேவந்து, மல் - ப்ரபலரானமல்லரோடே. பெ
ருதோளுடை - தோளிற்சார்ந்தழியாதபடிபொருத. மாயம் - ஆஸ்சர்யபூதனாய்
பிரானுக்கு-ஸ்ரீமதுளாயிற்பெண்களுக்கவழகையுபகரித்தவனாய். நிற்பன - ப்ரம
ணஸித்தஸ்த்தைய்த்தையுடைத்தாய், பல்-பஹுவிதமான. உரு - பதார்த்தங்களை
ஆய்-சரீரமாகவுடையவனாய். நிற்கும்-தத்தகததோஷரஸம்ஸ்புருஷ்டனாய்நிற்கும்
மாயற்கு-ஆஸ்சர்யத்தையுடையனானவனுக்கு. என்கற்புடையாட்டி - அறிவுடைய
ளாயிருக்கிறவென்பெண்பிள்ளை. இழந்தது-இழந்தது. கட்டு-ஸ்திரீத்வமர்யாதை.

கட்டு-மர்யாதை. கட்டட்டங்கவென்றுமாம்.....

பதினென்றும்பாட்டு.

கட்டெழிற்சோலைநல்வேங்கடவாணனைக்
கட்டெழிற்றென்குருகூர்ச்சடகோபன்சொற்
கட்டெழிலாயிரத்திப்பத்தும்வல்லவர்
கட்டெழில்வானவர்போகமுண்பாரோ.

ஆறாயிரப்படி.

(கட்டெழில்) பரமபுருஷசேஷதைக ரதித்வலக்ச்மீஸமாப்ருத
திவ்யநகரநிலயவகுளதரஸமீரிதமான வாணீஸஹஸ்ரத்திலும்வைத்துக்
கொண்டு, கார்த்தஸ்ந்யேந ரமணீயமானசோலைகளாலே யலங்க்ருதமான
திருமலையிலே நின்றருளின திருவேங்கடமுடையானுடைய கல்யாணகு
ணசேஷ்டிதங்களையே ப்ரதிபாதிக்கையாலே சாகல்யேந கல்யாணமான
வித்திருவாய்மொழியைவல்லார், * அயர்வறுமமரர்களுடைய கல்யாண
மான சம்பத்தை யடங்க வதுபவிக்கப்பெறுவர்களுன்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லவர்கள் நித்யசூரிகளு
டைய போகத்தை புஜிப்பர்களென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

கட்டு-செறிவினுடைய. எழில்-அழகையுடைத்தாயுள்ள. சோலை-சோலையை
யுடைத்தாய். நல்-பகவத்சௌஸப்பாதி ப்ரகாஸகமானநன்மையையுடைய. வேங்க
டம்-திருமலைக்கு. வாணனை-நிர்வாஹகளுனவனை. கட்டெழில் அரணழகையுடைத்
தாய். தென்-தாஸ்ரீயமான. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆ
ழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த. கட்டெழில்-தொடையழகையுடைத்தான. ஆயிரத்
து-ஆயிரத்து. இப்பத்தும்-இப்பத்தையும். வல்லவர்-அப்பயஸிக்கவல்லவர்கள். கட்
டெழில்-ஸ்வச்சந்தாயத்தமான வகுப்பழகையுடைத்தான. வானவர்-நித்யசூரிகளு
டைய. போகம்-போகத்தை. உண்பார்-அதுபவிக்கப்பெறுவர்.

நாலடியிலும் கட்டடங்கவெழிலென்றுமாம். இது-கலிவிருத்தம்... ..*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழிவல்லவர்கள் நித்யசூரிகள் போ
கத்தை புஜிக்கப்பெறுவொன்கிறார்.

(கட்டெழிஷித்தயாதி) கடியென்கிறவித்தை - கட்டென்றுவலித்த
தாய், பரிமளத்தையுடைத்தான நல்லசோலை. (நல்வேங்கடம்) சேஷசே
ஷிகளிருவர்க்கு முத்தேய்யமானதிருமலை. (வாணனை)நிர்வாஹகனை. திரு
வேங்கடமுடையானையிற்றுக் கவிபாடிற்று. “ திருவேங்கடத்தென்ன
னை யென்னப்பனெம்பெருமானுளனாக - என்னவின்கவியானொருவ
க்கும் கொடுக்கிலேன் ” என்றிருக்குமவரிதே. (கட்டெழில்தென்கு

கூர்) கட்டென்று - அரண். அரணையுடைய திருநகரி. (கட்டெழிலாயி
ரம்) கட்டென்று - தொடை. அழகியதொடையையுடைத்தாகை. (கட்
டெழில்வானவர்) (பெரியராய்) கட்டடங்கநல்லரான நித்யஞரிகள்.
போகவிசேஷணமாகவுமாம். சம்சாரத்தில் போகங்கள் கர்மநிபந்தநமா
கையாலே அல்பமாயஸ்த்திரமாயிருக்குமிதே, ஸ்வரூபாநுரூபமாகையா
லே சம்ருத்தமாய் நித்யமாயிருக்கை. நாலடியிலும், கட்டென்கிறசப்த
ம் - சாகல்யபரமாகவுமாம். நீர்மைக்கெல்லையான திருமலை ஆஸ்ரயணிய
ஸ்த்தலம், மேன்மைக்கெல்லையான பரமபத மநுபவஸ்த்தாரம்; * ஒன்
றியாக்கைபுகாமை யுய்யக்கொள்வான் நின்றவேங்கடமிதே... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கட்டெழிலித்யாதி) “ இப்பத்தும்வல்லவர் கட்டெழில்வானவர்
போகமுண்பார்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி)

நன்மையேதென்ன (சேஷசேஷிகளித்யாதி) கைங்கர்யம்பண்ணுகைக்கே
காந்தமான நிலமாகையாலே சேஷபூதனுக்குத்தேஸ்யம், இவனையடிமைகொள்ளு
கைக் கேகாந்தமான நிலமாகையாலே சேஷிக்குத்தேஸ்யமென்றபடி. திருவேங்க
டமுடையானையோ கவிபாடினானென்ன (திருவேங்கடத்தித்யாதி)

கட்டெழில்தென்னருகூர் - அரணழகையுடைத்தாய் தஸ்ரீயமான திருநக
ரியென்று சப்தார்த்தம்.

“எழில் - கட்டு - ஆயிரம்” என்றவயிப்பது.

கட்டடங்கநல்லரானவென்றது - தாரதம்யமில்லாதே யெல்லாரும் சமரா
யிருப்பொன்றபடி. போகத்துக்கு விசேஷணமானபோது, கட்டடங்கநன்றானவெ
ன்றும், அதாவது - சம்ருத்தமாய் நித்யமுமானவென்றபடி, சாகல்யபரமென்றது-
கட்டடங்கவென்றபடி. “ திருவேங்கடமுடையானைச்சொன்னவிப்பத்தும் வல்லவ
ர்வானவர்போகமுண்பார்” என்றத்தால்பலிதம் (நீர்மைக்கெல்லையித்யாதி) திரும
லையாஸ்ரயணியஸ்த்தலமோவென்ன (ஒன்றியாக்கையித்யாதி) தூர்விவேசமாம்படி
யசித்தோடே ஸம்ஸ்ருஷ்டனாய் தேவாதி சரீரப்ரவேஸம்பண்ணுதபடி யுஜ்ஜீவிப்பி
க்கைக்காக வவஸரப்ரதிஷ்டனாய் நிற்கிறதிருமலை இத்தயர்த்தம்;*

த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(மாலுக்குவையம்.)

வாரஜோபெஷ்யவணாயபவிஹதிஸெவெஸுஷணஸு
ஷுஹாவாஷெவாநாஸூரிஹாவாஷிஸஹமதயாஹுதெஃ கூநுஹ
ஹாஷி | ஸ்ராஹஸூரிவெஸுஸவாஷாநிஹதயாஹுஷிகெதிஹெ
யஸு வாதஹஸூரிநுணாஸிவஹதிஹரிஸுஷுஹாணீஹாஸி.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஆரம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

உண்ணுஞ்சோறு - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(உண்ணுஞ்சோறு) இப்படி யெம்பெருமானைப்பிரிந்த வ்யஸநத் தாலே அத்யந்த மவஸந்நையாய் மோஹதசாபந்நையான பிராட்டி, தத் விஷய நிரவதிகாபிரிவேச ப்ரோரிதையாய்க்கொண்டு திருக்கோளுரிலே யெழுந்தருள, திருத்தாயா நிரவருடைய நிரவதிக வ்யஸநத்தாலே யத்யந் தமவஸந்நையா யப்ரக்ருதிங்கதையாகையாலே யிவளெழுந்தருளுகிற ச மயத்தி லவற்றை யதுசந்திக்கக்ஷமையன்றியே, பின்னை நெடும்போதுகூ டப்ரபுத்தையா யிவளைக்காணுமையாலே, இவளை யிழந்தேனென்கிறாள்.

பன்னீராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - ஆத்மாத்மீய ஸ்வபாவங்களெல்லாம் தத் திநமாம்படி அவற்றில் தமக்கு ஸ்வாம்யநிவ்ருத்தி பிறந்தபடியை யதுசந்தித்தருளி னவர், அத்தலையில் தமக்குப்பிறந்த ப்ராவண்யாதிசயத்தாலே அதித்வரிதசித்த ராய், ஸ்ரியபதியான சர்வேஸ்வரன் விஷயமாகத் தமக்கு த்வனாபிறக்கைக்கடியா ன; அவனுடைய தாரக போஷக போக்யத்வாத்யாகாரத்தையும், சர்வலோக ப்ர சித்தமான நாமாதி யோகத்தையும், அத்திருநாமத்தினுடைய சர்வோபபோக யோ க்யத்தையும், ஐஸ்வர்யாதி சயத்தையும், அத்யந்த விலக்ஷணமான போகஸ்த்தா நவத்தையும், ஆகர்ஷகமான வ்யயவசோபையையும், அநவதிக வ்யாமோஹத் தையும், அதிசயித போக்யையான லக்ஷமீவிஷயத்தி லபிமத தமத்வத்தையும், ஆ ஸ்ரித செளலப்பயத்தையும், அகில ஜகத்ஸ்வாமித்வத்தையு மதுசந்தித்து, தமக்குப் பிறந்த த்வராதிசயத்தாலே அவனை ப்ராபிக்கையிலே யுத்தியோகித்து நடந்த விவ ருடைய வவஸ்த்தையை யதுசந்தித்துப் பரிவரானவர்க ளீடுபட்ட ப்ரகாரத்தை; நாயகனை சர்வேஸ்வரனைப் பிரிந்தாற்றாமையாலே அத்யந்த த்வராவிக்ஷடையாய் க்கொண்டு அவனிருந்த திருக்கோளுரானோக்கி அபிசாரிகாவ்ருத்தியைப் பண்ணிக் கைகழிந்ததலைவியைப்பற்ற நற்றூயிரங்கின பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்....*

ஈடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - மோஹித்துக்கிடக்கிற தன் மகளு டைய வவசாதத்தைக்கண்ட திருத்தாயாரானவர், “அதுபோயிற்றது,

இதுபோயிற்றது ” என்று அவன் திருநாமத்தைச் சொல்லிக் கூப்பிட்டு இவள்தானும் மோஹித்தாள்; திருநாம ப்ரஸங்கத்தாலே பெண்பிள்ளை யுணர்ந்தெழுந்திருந்து புறப்பட்டுத் திருக்கோளு றோற்போனாள்; திருத்தாயாரும் வாசனையாலே யுணர்ந்து படுக்கையைப்பார்த்தாள், வெறும்படுக்கையாய்க்கிடந்தது; இனி யிவள் என் வயிற்றிற்பிறப்பாலும், தன்ப்ரக்ருதியாலும், இங்கிருந்தநாள் தேஹயாத்தா யிருந்தபடியாலு மிவள் திருக்கோளுறோற்பு புறப்பட்டுப்போனாள் என்றதுதியிடுகிறாள். வலயாதிகளெல்லா மிழந்தாளாகி விவள் தன்னை நமக்கிழக்க வேண்டாவிதே யென்றிருந்தாள் - கீழிற்றிருவாய்மொழியில்; இத்திருவாய்மொழியில் - இவள் தன்னையு மிழந்தோமென்று கூப்பிடுகிறாள். ஆளவந்தார்கோஷ்டியிலே “ * உண்ணுஞ்சோற்றிற் பிராட்டிக்கோ * கள்வன் கொல்லிற் பிராட்டிக்கோ? அஞ்சவேண்டுவது ” என்று கேட்க, “ இருவராய்ப் போனவர்களுக்கு வயிறெரியவேணுமோ, தனிவழியே போனவருக்கன்றோ வயிறெரிய வேண்டுவது ” என்றிருந்த முதலிகள் சொல்ல, “ அங்ஙனன்று காணுங்கோள், இருவராய்ப் போனவர்களாகையாலே யிருவர்க்கு மஞ்சவேணும், தனியே போனவருக்கொரு பயமுண்டோ ” என்றருளிச்செய்தார். அதுக்கடி - இருவரு மிருவர்க்கு மூமத்தங்காயாய், கடித்தது மூர்ந்தது மறியார்கள்; இவளங்கே புக்கல்லது தரியாளென்று கருத்து. “ * அள்ளலம்பூங்கழனி யணியாலிபுருவர்கொலோ!, அன்றியே லங்காத்வாரத்திலே புகுவர்கொலோ! ” என்றிறே அங்கு வயிறுபிடி. ஆனாலும், எங்கேனும்போகிலு மிருவராயல்ல திராதங்கு, “ தனியேபோன விவளென்படுகிறாளோ ” என்று மிகவும் நொந்து கூப்பிடுகிறா ளிவளுடைய திருத்தாயார்.

“ அற்பசாரங்களவை சுவைத்த கன்றெழுந்தேன் ” என்கிறபடியே-“ பகவத்கோஷ்டிக்கினி ஆளாகமாட்டாராகாதே! ” என்னும்படி சப்தாதிகளிலே கைகழிந்த விவர்; “சம்சாரிகளுக்கினி ஆளாகமாட்டார் ” என்னும்படி * நாட்டாரோடியல்லவொழிந்து * கொள்ள மாளாவின்ப வெள்ளத்தை புஜிக்கக் கைகழிந்தபடி சொல்லுகிறது. நரகாவஹமான விஷயத்தைப்பற்றிப் பிறரறியாமே போகக்கடவ விவர், ஸ்வரூபாதுரூபமான விஷயத்தைப்பற்றிப் பிறரறியாமே போம்படியாய் விழுந்தது. கூஷத்ரவிஷயத்தைப்பற்றிப் பழிக்கஞ்சாதே போகக்கடவவிவர், குணதிகவிஷயத்தைப்பற்றிப் பழிக்கஞ்சாதபடியானார். “ என்னுடைமை புக்க விடத்திலே நானும்போய்ப் புக்கல்லதுநில்லேன் ” என்கிறாள், “ ஁க்ஷணேதமதா஁மதி ” (லக்ஷ்மணேநகதாமகதம்) என்கிறபடியே.

[ஸுரூபாவொ஽பாவஸித்யை] [ஸ்ரவான்போகாந் பரித்யஜ்ய] தான் பண்டு விரும்பியிருக்கு மவற்றோடு பெற்றவர்களோடுவாசியறப் பொகட்டுப்போனாள். [வரித்யை] [பரித்யஜ்ய] “ நீண்டு மிவற்றிலே

நசைபண்ணும்” என்று தோற்றமுதபடிவிட்டாள். [ஹூஸ்டென் ஹவ்வா
-ஹூஸ்டா] [பர்த்ருஸ்நேஹபலாத்த்ருதா] ஒருவிஷயத்தில் ஸ்நேஹமான
தெல்லாவற்றையும் விடப்பண்ணுமாகாதே; ஸ்வவசத்தாலே போனாள்
ன்றுகிடர். [சுவினியிதூடிஃபாமி] [அசிந்தயித்வாதுகாமி] விட்டவற்
றை நினையாவிட்டால், போய்ப்புகுகிறவிடத்தில் மறுக்கைத்தான் நினை
யாநின்றாளோ. இவள் பெருமாளையொழியத் தன்னைக்காணிலிறே து:
காதுசந்தானம் பண்ணவல்லளாவது. [புவிஷாந்ஜிஃந்வதஸு] [ப்ரவி
ஷ்டாநிர்ஜநம்வநம்] “போகத்துக்கேகாந்தஸ்த்தலம்” என்னுமதுவே
கிட! நிவள் நெஞ்சில்பட்டது. [புஃசுஹ்யவிஹ்ஃதஸு] [புத்ரத்வயவி
ஹ்நம்தத்] சக்ரவர்த்தி, பிள்ளைகளிருவரையும் தேடிப்போர நொந்தான்.
[ஹ்ஸுஷயர்ஹவிஹ்ஃதஸு] [ஸ்துஷயாசவிவர்ஜிதம்] “மீண்டு மிவ்விட
த்தை விரும்புவர்கள்” என்று நினையாதபடி குழைசரக்கறுத்துக்கொ
ண்டு போனபடி. [சுவஸு] ஹ்வதஃராஜா நஷுஹ்ஹிவாஸு[அபஸ்ய
த்பவநம்ராஜா நஷ்டசந்த்ரமிவாம்பரம்] நிலவோடும் நகூத்ரதாராகண்
ங்களோடுங்கூட சந்த்ரன் குடிவாங்கின ஆகாசம்போலே கிடந்தது.
அப்படியேயாயிற் றித்திருமாளிகை கிடக்கிறது. “நல்லதோர் தாமரை
ப்பொய்கை” இத்யாதிப்படியேயாயிற் றிவள் திருமாளிகை கிடக்கிறது.
திருத்தாயாரு மிம்மாளிகையைக்கண்டு வெறுத்து; போகக்கடவதாகத்
துணிந்தாலென்னையுங் கூட்டிக்கொண்டு போனாலாகாதோ, தனிவழியே
போவதே!, நான் கூடப்போகவிட்டா லவனுடனே கூடப்போகவும்
பெறுதொழிவதே!, இவள்தானெங்ஙனே போகிறாளோ!, நாட்டங்கவா
ழ்வித்துக்கொண்டு போகிறாளோ!, அங்கே புக்காலென்புகிறாளோ!,
வழியிலுள்ளாடென் சொல்லுகிறார்களோ!, அங்கே புக்காலவ்வுநிற் சோ
லைகளையும் அங்குள்ள நீர் நிலங்களைபு மவன் குணங்களையுங்கண் டிகக்கி
றாளோ, கண்டு சிதிலையாகிறாளோ!, இதெல்லாம் தானங்கேசென்று பு
க்காலிறே! என்றாப்போலே மனோரதித்துக்கொண்டு; தன்னைப்பார்த்த
ல், எங்களைப்பார்த்தல் செய்யாதே, இத்தையெல்லாம் கடலிலே கவிழ்
த்துப்போவதே! என்று திருத்தாயா ரின்ததாகிறுள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

உண்ணுஞ்சோறு ப்ரவேசோ, கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - ஸ்வதசையைத் திருத்தாயார் பேசும்படி மோஹங்கதையானவன், இத்திருவாய்மொழியில் - சங்க் ஹிதையான திருத்தாயாரியாதே திருக்கோனோரெப்போனபடி யெங்கனே?, மோஹங்கதையானவளுணர்ந்தே போகவேணுமே, அந்த வுணர்ந்திக்குத்தான் ஹே துவெது? என்கிற சங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே யி த்யாதி) (திருநாம ப்ரஸங்கத்தாலே) என்கிற விடத்திலே - “ஸாராபிஸஜீக்ஷுந லீதஸொகா” (ஸாராமஸங்கீர்த்தந விதஸோகா) இத்தபாத்யதுசந்தேயம். மோ ஹித்த திருத்தாயாருணருகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (திருத்தாயாருமித்யாதி)

“ விபொணஸஃஜாஃபு திஹு) வெவ ” (சிரோணஸம்ஜஞரூம்ப்ரதிலப்பயசைவ) என்கிறபடியே வாஸரையாலே யென்றபடி. திருக்கோளுறேப்போனமையை பென்கோண்டறுதியிடுகிறுளென்ன (இனியிவளித்தயாதி) “ என்னிளமான் ” என்றத்தைப்பற்ற (என் வயிற்றிற்பிறப்பாலுமென்றது) “என்” என்றது - திருக்கோளுரிலே யதிப்ரவணையான வென்னுடைய வென்றபடி. தன் ப்ரக்ருதியாலுமென்றது - “ இளமான் ” என்ற விடத்தில், இளமையாலே - மார்த்தவத்தைச்சொல்லி, அத்தாலே - தூரப்போகமாட்டாத ம்ருதுப்ரக்ருதியாலு மென்றபடி. தேஹயாத்நாயி ருந்தபடியாலுமென்றது - “ உண்ணுஞ்சோறு ” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்து. அறுதியிடுகிறுளென்றது - “ திண்ணம் ” என்றத்தைப்பற்ற.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலு மாற்றமுமையுண்டே, அதிலிதுக்கு வாசியேதென்ன (வலயாதிகளித்தயாதி) இத்திருத்தாயாருக்கு மகளைப்பிரிந்த துகமும் தனிவழி போன துகமு மிரண்டு முண்டாகையாலே, அதில் பிரிவால்வந்த துகத்தைக் கீழருளிச்செய்து, தனிவழி போகையாலேவந்த துகத்துக்கு ருசகசம்வாதம் (ஆளவந்தாரித்தயாதி) ஊமத்தங்காயாயென்றது - ஊமத்தங்காயானது ப்ரார்திஜநக மா மாபோலே, அந்யோந்ய வைலக்ஷண்யங்களாலே பொருவர்க்கொருவர் ப்ரார்திஜநகராயென்றபடி; “அகலகில்லேனிறையும்,” “பித்தர்பனிமலர்மேல் பாவைக்கு” என்னக்கடவதிதே. அங்கே புக்கல்லது தரியாளென்றது - “ திண்ணம் ” என்றத்தைப்பற்ற - “ இருவருங்கூடப்போகையாலே இருவர்க்கு மஞ்சுவேணும் ” என்னுமதுக்குத் திருமொழியில் ருசகசப்தமேதென்ன (அள்ளலயித்தயாதி) “கொலோ” என்றது - ஸம்ஸயத்திலே. இங்குத்தையில் ப்ரகரணத்துக்குச்சேர முதலிகள் நிர்வாஹத்தை யங்கீகரித்தருளிச்செய்கிறார் (ஆனலுமித்தயாதி) (அள்ளலம்பூங்கழனியணியாலிபுகுவர்கொலோ) அருச்சேர யழகியதாய்ப் பூவையுடைத்தான கழனியையுடைய வழகிய திருவாலியிலே புகுவர்களோவென்றபடி. திருமொழி முன்றும்புத்து ஏழாந்திருமொழி, “ கள்வன்கொல் ” இத்யாதி.

இத்திருவாய்மொழியில் தாயார்முதலான பந்துக்களையும் போகோபகரணங்களையும் விட்டுப்போனதுக்கு ஸ்வாபதேசம் (அற்பசாரங்களித்தயாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) விஷயாதுபவத்துக்கு அல்பத்வம், நரகாவஹத்வம், குணஹீநத்வம், என்றப்போலே மூன்றுதோஷங்களுண்டாகையாலே, அதில்ப்ரதமம், இவற்றினுடைய வல்பத்வத்தையும் பகவத்விஷயத்தினுடைய வபரிமிதத்வத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (அற்பசாரங்களித்தயாதி) அத்தயல்பமான சாரத்தையுடைத்தான நானாவிதக்ஷுத்ரவிஷயங்களை யதுபவித்து அதடியாக வுன்னேவிட்டுப்போனே னித்தயர்த்தம். அநந்தரம், இவற்றினுடைய நரகாவஹத்வத்தையும் பகவத்விஷயத்தினுடைய ஸ்வரூபாதுரூபதையையுமருளிச்செய்கிறார் (நரகாவஹமானவித்தயாதி) அநந்தரம், இவற்றினுடைய குணஹீநதையையும் பகவத்விஷயத்தினுடைய குணதிக்யத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (க்ஷுத்ரவிஷயத்தையித்தயாதி) என்று மூன்றுவாக்யத்துக்கும் பேதங்கண்டுகொள்வது. (கொள்ளமானாவின்பவெள்ளம், அதுபவிக்க வெல்லைகாணவொண்ணாத வானந்தசமுத்ரமித்தயர்த்தம். க்ஷுத்ரவிஷயத்தையென்றது - குணஹீநவிஷயத்தையென்றபடி.

பெண்பிள்ளைவிட்டுப்போனாகி லினியிவள்செய்வதேதென்ன (என்னுடைமையித்தயாதி) உடைமையென்றது - மகளை. புக்கல்லது நில்லெனென்றது - “ செல்லவைத்தனள் ” என்றதினிரண்டாமர்த்தத்தைப்பற்ற. பெருமாள் “இளையபெருமாள்போன வழியேபோவேன் ” என்றப்போலே என்னிதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம்

(லக்ஷ்மணேநேத்யாதி) “புரவெஸ்யதஸஹாராநுதாஹ-ஓ தாதாதுயொயயா | சுடுஷெவாஹங்கரிஷ்யாதிஹ்ருணெந்நமதாஹதி” (ப்ரவேஸ்யதஸஹாராந் மாபூத்காலாத்யயோயதா | அத்யைவாஹம்கமிஷ்யாமிலக்ஷ்மணேநததாம்கதிம்) இதுத்தரஸ்ரீராமாயணே.

தாயார்முதலானவற்றைவிட்டுப்போனதுக்குந்நஷ்டார்த்தம் (சர்வாநித்யாதி) “ ஸ்வ-பூதவொழைமாவளி.துஜெஹு^௧ஹஸவா^௨து^௩தா^௪ | சுவி^௫ன^௬யிக்ஷா^௭ஃ^௮வொ^௯நி^{௧௦}பு^{௧௧}வி^{௧௨}ஷா^{௧௩}நிரூ^{௧௪}ந^{௧௫}வ^{௧௬}ந^{௧௭} ” (ஸர்வாந்^{௧௮}போகாந்^{௧௯}பரித்யஜ்யபர்த்த^{௨௦}ந^{௨௧}ஸ்நேஹபலா^{௨௨}தக்ருதா^{௨௩} | அசிந்தயித்^{௨௪}வா^{௨௫}துகா^{௨௬}நிப்^{௨௭}ரவிஷ்டா^{௨௮}நிர்ஜநம்^{௨௯}வநம்^{௩௦} ” இதி ஸ^{௩௧}ந்^{௩௨}தரகா^{௩௩}ண்டே^{௩௪}ஹநாமா^{௩௫}ன். * சர்வசப்தத்துக்கு சங்கோசமில்லாமையாலே பாவம் (தான்பண்டித்யாதி) உபசர்க்கார்த்தம் (மீண்டுமித்யாதி)இப்படி சவாஸநமாகவிடுகைக்கடி யருளிச்செய்கிறார் (ஒருவிஷயத்திலித்யாதி) “ ஸ்வா^௧து^௨தா^௩ ” (பலாத்^௪க்ருதா^௫) என்றதுக்கர்த்தம் (ஸ்வவஸத்தாலேயித்யாதி) மறுக்கை - துகத்தை, நினையாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவள்பெருமானையித்யாதி) “ நிரூ^௧ந^௨ ” (நிர்ஜநம்^௩) என்கிறது - ஹேதுகர்ப்பவிசேஷணமென்று விவக்ஷித்தர்த்தம் (போகத்துக்கு^௪த்யாதி)

இவள் புறப்படப்போனபின்பு திருமாளிகை யெப்படியிருந்ததென்ன; த்ருஷ்டாந்தம் (புத்ரத்தவயேத்யாதி) “ ப-ஹூதுயவிஹீ நஞ்சக் ஸௌண்டியால விவஜி-க்தஸு | சுபஸ்ஸு வநமாரஜானஷ்வநு ஜிராமாஸடி ” (புத்ரத்தவய விஹீநமத்த ஸ்னுஷ்யாசலிவர்ஜிதம்) அபர்யத்த்பவநம்ராஜாநஷ்டசந்த்ரமிவாம்ப்ர ம்) இத்யயோத்தயாகாண்டே . இஸ்ஸிலோகத்துக்கொல்லம்பாவம் (சக்ரவர்த்திப த்யாதி) “ ஸௌண்டியாலவிவஜி-க்தஸு ” (ஸ்னுஷ்யாசலிவர்ஜிதம்) என்றதுக்குபா வம் (மின்னிபிதியாதி) குழையசர்க்கறுத்துக்கொண்டுபோனபடியென்றது - ரக்ஷயவ ர்க்கத்தையுகூட்டக் கூட்டிக்கொண்டுபோனபடியென்னை . அதாவது - பெருங்கிறும் தகயிரொல்லாங்கட்டிப் பண்டங்களையும்பெடுத்துக்கொண்டுபோம் செட்டிகள்போல் , தங்களுக்கு ரக்ஷயவர்க்கமான பிராட்டியையும் கூட்டிக்கொண்டுபோனால்என்று என்பது . குழையசர்க்கு - ரக்ஷயவர்க்கம் . அறுத்துக்கொண்டுபோகையாவது - கூட் க்கொண்டுபோகை . தார்ஷ்டாந்திக த்ரயாதுகுணமாக த்ருஷ்டாந்தத்தாயம் (நில வேடித்யாதி) பிராட்டிஸ்த்தாநேநிலவு , இளைமுபெருமாள் ஸ்த்தாநேநகூத்த்ரத ராகணங்கள் , ராமச்சந்தானினே . த்ருஷ்டாந்தாந்தம் (நல்லதோரித்யாதி) பெரியா ழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்தி எட்டாந்திருமொழி முதற்பாட்டு . இதுக்கர்த்தம் - அழகியதொரு தாமரைப்பொய்கையானது ; நாட்புவின்மேலே யதுக்குவிருத்தமா ன்பனியானது மிகவும்சொரிய அத்தாலே யல்லியும்தாதும் செவ்விகெட்டுதிர்ந்தழ கழிந்தாப்போலே யிராரின்றது க்ருஹமானது . ஐரசஞ்சாரமந்து வெளிப்பாக்கிட வாறின்றதென்கை . ஆலென்றதும் , ஒவென்றதும் - விஷாதாதிசயகுசகம் . “ எம் மையொன்றும்நினைத்திலன் ” என்றத்தைப்பற்ற (போகக்கடவதாகத்துணிந்தாலித் யாதி) “ இதெல்லாங்கிட்டக்க ” என்றத்தைப்பற்ற (தனிவழியேபோவதேயென்றது) “ அவன்கிடந்த ” என்றத்தைப்பற்ற (நான்கூடவித்யாதி) “ ஒல்கியொல்கி ” இத்யாதியைப்பற்ற (இவள்தானெங்ஙனேயித்யாதி) “ ஊருநாடு ” இத்யாதியை ப்பற்ற (நாட்டங்கவித்யாதி) “ கோவைவாய்துடிப்பு ” என்றத்தைப்பற்ற (அங்கே புக்காலித்யாதி) “ கொல்லையென்பர்களோ ” இத்யாதியைப்பற்ற (வழியில்லைந் ரித்யாதி) “ பூவியல்பொழிலும் ” இத்யாதியைப்பற்ற (அவ்வூரில்சோலைகளையுமி

யாதி) அவன் குணங்களையுமென்றது - “அவன்சீர்” என்றத்தைப்பற்ற. “எங்ஙனையுக்கஞ்சொல்,” “நின்றுநின்றுநையும்” என்றத்தைப்பற்ற (உசுக்கருளோ, சித்திலையாகுளோவென்றது) “செல்லுங்கொல்” என்றத்தைப்பற்ற (இதெல்லா ம்தானித்யாதி) “இதெல்லாங்கிடக்க” என்றநினிரண்டாமர்த்தத்தைப்பற்ற (தன ணைப்பார்த்தலெங்களைப்பார்த்தலென்றது) அதாவது - தன்மார்த்தவத்தைப்பார்த்த ல், எங்கள்விசேஷேஷ்டிருத்தவத்தைப்பார்த்தலென்றபடி. “* ஊரும்நாடுமூலகமுந் தண்ணைப்போ லவனுடையபேருந்தார்களுமே பிதற்றப்பண்ணிக்கொண்டிருக்கிறவ ள்போளுள்” என்கையாலே (இத்தையெல்லாம் கடலிலேகவிழ்த்து) என்கிறார்.*

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

உண்ணுஞ்சோறுபருகுநீர் தின்னும்வெற்றிலையுமெல்லாந்
கண்ணென்பெருமானென்றேகண்கணீர் கண்மல்கி
மண்ணினுவன்சீர்வளமிக்கவனார்வினவித்
திண்ணமென்னிளமான்புகுமூர்திருக்கோளுரோ.

ஆரூயிரப்படி.

லோகசித்தமான தாரக போஷக போக்யங்களை இவன் “புஜிக்க வேணும்” என்கொண்டு சொன்ன லத்தையாதரித்யாதே, எனக்குதா ரகமும் போஷகமும் போக்யமும் கண்ணென்பெருமா நென்றென்றே சொல்லி, அவனைப் பெறுமையாலே கண்கள் நீர்மல்கியிருந்த வெண்ணு டைய பெண்பிள்ளை, பூமியிலெங்குத்தையிலும் பகவத் குணங்கள் ஸம் ருத்தமாக விவனை வளைத்துக்கிடக்கிற திருக்கோளுரிலே அநிமாத்ராஸ க்த மாநலையாகையாலே, அவ்வூரை வினவி வினவித் தனக்கதுவே பா தேயமாகக்கொண்டு திருக்கோளுரிலே போய்ப்புகும்; இதிலொரு சந் தேஹமில்லை. அங்ஙனே கண்கள் நீர்மல்கி விருந்த விருப்பையாகிலுங் க ண்டிருக்கப் பெறுகியிலேன், இழந்தேனென் றலற்றுகிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், தாரகபோஷக போக்யாதிகளெல்லாம் தானேயாயிருக்கிற க்ருஷ்ணன்வர்த்திக்கிற திருக்கோளுரோயிவன்சென்று புகுமூரென்றுதிமிடுகிறாள்.

உண்ணும்-தாரகத்தேவ உண்டுகொண்டு நிற்கவேண்டும்படியான. சோறும்- சோறும். பருகும்-தருஷ்ணசாந்திகரமாய்க்கொண்டு போஷகமாகையாலே பாநம் பண்ணி நிற்கவேண்டும்படியான. நீர் - தண்ணீரும். தின்னும் - பரிதிஹேதுவாய்க் கொண்டு போக்யமாகையாலே தின்னக்கடவ. வெற்றிலையும்-வெற்றிலையும். எல்லா ம் - இப்படி தாரகாதிகளுக்குதுப்பானவஸ்துக்களெல்லாம். கண்ணன் - “வாஸு- டெடிவஸூவபூ” (வாஸுதேவஸஸ்வம்) என்கிறபடியே வசுதேவதநயனை க்ரு ஷ்ணனாய், எம் - எனக்கு, பெருமான் - ஸ்வாமியானவன். என்றென்றே - என்றெ

ன்று பலகாலுமாவர்த்தித்து. அவனுடைய அஸந்திதாநத்தாலே, கண்கள் - கண்கள். நீர்கள் - நீர். மல்கி - மல்கி. மண்ணினுள் - அவனுறித ஸந்திதாநார்த்தமாகவந்தபூ மியிலே அவன் - அவனுடைய. சீர் - செளலப்ய செளந்தர்ய செளரீல்யாதிகுணங் களையும். வளம் - ப்ரணயித்வசம்பத்தியால். மிக்கவன் - பரிபூர்ணனாவனுடைய. ஊர் - ஊரையும். வினவி - தானதுசந்திக்கும்ளவன்றியே, ப்ரணயபாரவஸ்யத்தா லே, அநபிஜ்ஞையுப்போலே ஸந்திஹிதரையும்வினவி வழிக்குதாரகமாக வுசாவா நின்றுகொண்டு. என் - என் பெண்பிள்ளையாகையாலும். இளம் - முத்தமான. மா ன் - மான்போலே பேதைப்பருவமாகையாலும். வேரேரிடத்தில் தூரப்போகவல் லளல்லன் ; அவள்போய், புகும் - புகும். ஊர் - ஊர். திருக்கோளுரோ - திருக்கோ ளுரோ. இது, திண்ணம் - நிஸ்சிதம்.....*

சுடு - முதற்பாட்டு.

தன்வயிற்றிற்பிறப்பாலும், இவள் தன் ஸ்வபாவத்தாலு மிவளங் குறின்றும்போய்ப் புகுமூர் திருக்கோளுரொன்றதயவவல்க்கிறாள்.

(உண்ணுஞ்சோறுபருகுநீர் தின்னும்வெற்றிலையுமெல்லாங்கண் ணன்) இவளவ்வருகே யொருவாய்ப்புகுநீர் தேடிப்போனானே. இங்கி ருந்தநா ளந்நபாநாதிகளாலே தரித்து, அங்கேபுக்கு அவனாலேதரிக்கப் போனானே. “ சுஹுஷ்டி - சுஹுஷ்நாஹி ” (அஹமந்நம்-அஹமந்நாதஃ) என்றிருப்பார்க்கு மவ்வருகு போகவேணுமோ. “சோறு, தண்ணீர், வெ ற்றிலை” என்னவமையாதோ, “ உண்ணுஞ்சோறு ” என்றப்போலையி ருக்கிற விசேஷணங்களுக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; “ வேட்டபொழு திலவையவைபோலுமே - தோட்டார்கதப்பினுடோள் ” என்று அவனு ம்சொன்னானிறே ; (அதாவது - அபேசைஷ்டுபுடையபோதி லந்த வந்த சோறு தண்ணீர் வெற்றிலைபோலாகுமிதே தோடுபொருந்தினகதப்பை யுடையவள் தோளின் ஸம்ஸீலேஷம் ;) அப்படியே. இவைதானேஅந பிமதமுமாயிருக்கு மோரோவவஸ்த்தைகளிலே ; அதுக்காக, அபிமதச மயத்தி லிவைதான் யாதொருபடியிருக்கும் அப்படியேயாயிற் றிவர்க்கெ ப்போதும் பகவத்விஷயமென்கைக்காக, தாரகபோஷக போக்யங்கௌல் லாம். (எல்லாம்கண்ணன்) “ வாஸு-பெவஸ்யவபூ ” (வாஸு-தேவஸ்ஸ ர்வம்) என்றுகொண்டு எல்லாம் க்ருஷ்ணனென் றிருக்குமத்தனை. உண் ணுஞ்சோறென்கையாலே - அல்லாதது உண்டுசமையும் சோறென்கை யும், இதுமாறாதே புஜிக்கும் சோறென்னுமதுவும் தோற்றுகிறது. “ க ணைநாணி, லோவாத்தொழில்சார்ங்கன் தொல்சீரைநன்னெஞ்சே, யோ வாத்தஹுணகவுண் ” என்னக்கடவதிறே. மாறாதேபுஜிக்கலாவதும், மாளா ததுமிதிறே ; “ அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்னாராவமுதம் ” என்று ம், “ கொள்ளமாளாவின்பவெள்ளம் ” என்றுமிதேயிருப்பது. (எம்பெ ருமான்) இவற்றிலாகாததொன்றில்லைகிடர், இவையெல்லாம்வகுத்தவ னேயாயிருக்கை. இவள் சந்திதியே யமையுங்கிட ! லொங்களுக்கு. (என்

மென்றே) இதொழிய வேறென்றை “தாரகம்” என்றிருக்கிலிறே மற்ற
 ரென்றைச்சொல்லுவது. இது தன்னையே மாறாதேசொல்லி. ஒருகாலி
 த்தைச்சொல்லிப் பின் பூணுறக்கத்தாலே போதுபோக்கலாம் விஷயமன்
 றே. (கண்கள்நீர்கள்மல்கி) இவர்களுடைய உண்ணுஞ்சோறு பருகுநீர்
 தின்னும்வெற்றிலையுமெல்லா மிருக்கிறபடி. இவள் முகத்தாலேகாணு மி
 வர்களுக்கு ஜீவநம். தன்ஜீவநத்துக்குப் போகிறவ ளெங்கள் ஜீவநத்தை
 க்கொண்டுபோகவேணுமோ. ஒருவன் பகவத்குணவித்தனாய்க் கண்ணுங்
 கண்ணநீருமாயிருக்க, அவனைக் கண்டுகொண்டிருக்கவாகாதேயடுப்பது.
 “அமுநீர்துளும்பவலமருகின்றனவாழியரோ” என்று - சேதநராகில் ம
 ங்களாசாஸநம்பண்ணக்கடவது. நஞ்சீயர், “பிள்ளைதிருநறையூ ரரைய
 ரோடே மூன்று திருவாய்மொழிகேட்டேன், அதிலெனக்கொரு வார்த்
 தைகளும் போகாது; ஒரு திருவாய்மொழியை ப்ரஸ்தாவிடா அவர்கிதி
 லராய்க் கண்ணுங்கண்ணநீருமா யிருக்குமிருப்பை நினைத்திருப்பன்” என்
 றருளிச்செய்வர். [சூஹாஷீததெத்ராஹ்] [ஆஹ்லாதஸீதநேத்ரா
 ம்பு:] விரஹத்தாலே கொதித்துப்புறப்படும் சோகாஸ்ருபோலன்றிக்கே,
 பகவததுபவஜநிதமான ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே குளிர்ந்த கண்ணீரை டு
 டையனுவது. [பஃமகீக்யதமாதுவாங்] [புலகீக்ருதகாத்ரவார்] உட
 ம்படைய மயிரொறிந்திருப்பது. [பரஃமணாவிஷ்ட] [பரகுணாவிஷ்ட:]
 பகவத்குணாவிஷ்டனுவது, தைவாவிஷ்டடாப்போலே. அவன் [ஸவ-
 டெஹிஹி-ஹ்ஷவ:] [ஸர்வதேஹிபி- த்ரஷ்டவ்ய:] அவன் தேஹப
 ரிக்ரஹம்பண்ணினொல்லார்க்கும் த்ரஷ்டவ்யன். தேஹபரிக்ரஹம்பண்
 னினதுக்கு ப்ரயோஜந மிவனைக்காண்கையாயிற்று. [ஸஹ-ஹ்ஷவ:]
 [ஸதா-த்ரஷ்டவ்ய:] ஸதா தர்ஸநம் பண்ணுகைக் கொரு தேசவிசேஷம்
 தேடிப்போக வேணுமோ. அநந்தாழ்வான் சோமகுலாந்தகனிலே க்ரு
 ஷிபண்ணியிருக்கிற ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனைக்கண்டு, “ உம்முடைய ஓ
 ரொது ” என்றுகேட்க, “என்னார் திருக்கோளுர்” என்ன, “அங்குநின்
 றும்போந்ததென்” என்ன, “தேஹயாத்நாநடவாமேபோந்தேன்” என்
 ன, “ அங்வுரில் கமுதையைமேய்த்து ஜீவிக்கமாட்டிற்றிலையோ, நிலைநி
 ன்றஜீவநத்தைவிட்டுப் போந்தாயாகாதே ” என்றானும். (கண்ணனெம்
 பெருமானென்றென்றே கண்கணீர்கள்மல்கி) இந்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தா
 லே பெற்றாப்போலையிருந்து ஆநந்தாஸ்ரு புறப்படுகிறபடி யாகவுமாம்;
 இவ்வதுசந்தரந்தாலே கண்ணீர்மல்கியென்னவுமாம். (மண்ணினுளித்
 யாதி) மண்ணினுள் - புகழாந்திருக்கோளுரோ. விண்ணிலோளுர் விசே
 ஷிக்கவேண்டும்படியாயிராதிறே. (அவன்சீர்வளம் மிக்கவனார்) அவனு
 டைய கல்யாணகுணங்களையும் நிரவதிகசம்பத்தை டுடையவனுடையஓ
 ரையும். [ஸோஹ்-தேஸவ-பாங்காபாங்காஸஹ்ஷஹ்ணா] [ஸோஹ்
 தேஸர்வாங்காமாந்ஸஹப்ரஹ்மண] என்று அவனோடு அவன்குணங்க

ளோடு வாசியற ப்ராப்யமாகிறவோபாதி அவன்விரும்பினதேசமும் ப்ராப்யாந்தர்க்கதமாகக்கடவதிறே. (அவன் சீர்) அவன் கல்யாணகுணங்கள். அவையாகிறன - அவன்தன்நிறத்தில் தாழ்மிற்கும் நிலைகள். (வளம் மிக்கவனார்) பரமபதம் கலவிருக்கையோபாதி; உகந்த விஷயத்தைப் பெறுமிடமிதே ஊராகிறது. * கிம்கார்யம்ஸீதயாமமவிதே. பரமபதத்திற்காட்டிலு மாஸ்திரிநுந்தவிடமிதே ஊராகிறது, அவன்நிருவுள்ளத்துக்குப் பொருந்தியிருப்பதும். (வளம்மிக்கவன்) ப்ரணயதானாயில் விதக்தனென்றுமாம். இப்போது வைதக்தயமாவது - தானிருந்தவிடத்தேயிவன்வரும்படி யித்தலையை யழித்தபடி. (வினவி) “திருக்கோளுரொத்தனையிடம்போரும்” என்று எதிரோ வந்தாணாக்கேட்டு, அவர்கள் “இன்னதனை யிடம்போரும்” என்ன, அதுதானே வழிக்குபாதேயமாகப்போகை. “பாபெயம்வண்ணாஸீகாஷ” (பாதேயம்புண்டரீகாஷ) இதுயாதி. பூவலரும்போதைச்செவ்விபோலே “திருக்கோளுரொத்தனையிடம்போரும்” என்கேட்கும்போதைத் திருப்பவளத்தில் செவ்வி காணப்பெற்றிலேனென்றுகாணும் திருத்தாயார் தான்நோவுபடுகிறது. (என்னிளமான்புகழார் திருக்கோளுரோ) என்வயிற்றிற் பிறப்பாலும், இவள் ப்ரக்ருதிபாலு மவ்லூரில்லலது புகாளுன்கிருளாயிற்று. தாய் வழிகொண்டே ஸ்வபாவங்களறுதியிடலாமாகாதே. பெருமானைக்கண்டல்லது தரிக்கமாட்டாதானாய் வருகிற ஸ்ரீபரதாழ்வானைக்கண்டு வைத்தேயும், த்ரிகாலஞ்ஞான ருஷியுங்கூட, [கூலிஞ்ஞானெஷாவ்ஜலி] [கச்சிந்நதுஷ்டோவ்ரஜலி] என்று தாயானாயிட்டு வழக்குப் பேசுவித்துக்கொண்டு அவனைக் காடேறப் போகவிட்டாயாகில், இன்னம் “பெருமானிருக்கில் கிழ்வயிற்றில் கழலையாகிறது” என்று அங்குப்போய் நலியத் தேடுகிறாயல்லையிதே என்றானிதே; அவன்படிகள் காணநிற்கச்செய்தேயும் மாத்ருசம்பந்தங்கொண்டு சங்கித்தானிதே. பதார்த்த ஸ்வபாவங்களைக் கொண்டு பத்துமபத்தாக நிமித்தங்களை யறியக்கடவரா யிருப்பர்க ளாயிற்று வேடர்; இங்ஙனே யிருக்கச்செய்தேயும், தம்மெல்லையிலே யிவன்வந்து புகுந்ததுக்கு ஹ்ருஷ்டராய் “அடிச்சேரியிலேவந்துபுகுவதே!” என்பது, “ஆனாலும், ராஜாக்களாயிருப்பார் வன்னியர்பற்றிலேபுகுரும்போது கேள்விகொண்டன்றோ புகருவது” என்றப்போலே யிருக்கவெனினும் காழ்ப்புமாகச்சொல்லி, தாய்வழியைநினைத் தசிர்த்தாரிதே ஸ்ரீகுஹப்பெருமானும். அப்படியே யிவளும் தன்வயிற்றிற் பிறந்த சுத்தியே ஹேதுவாக “திருக்கோளுரிலேபுகும்” என்றறுதியிடுகிறாள். ராமாஸ்த்ரமிலக்குத்தப்புகுமோ!, என்மகள் புகுமூரதுவேயென்கிறாள். (இளமான்) இப்பருவத்தி லிவனைத் தலக்கறுக்கும்போது அவ்லூரில்வனேயாகவேண்டாவோ. (என்னிளமான்) க்ரமப்ராப்தி பற்றாதவன். தன் மார்த்தவம் பாராதே பதறிக்கொண்டுபோனாள். (புகழார்) காட்டுத்தியிலே யகப்பட்டவன் பொய்கையும் பொழிவூந் தேடிப் புகுமாரோலே, சம்சாரமா

கிற பாலிலிதத்தில் காட்டுத்திலே யகப்பட்டவனுக்கு உகந்தருளின நிலங்களானவை பொய்கையும் பொழிலும்போலேயிறே. புகுமூன்கையாலே - புக்கார்போருமூரன்றென்கை. எம்பெருமானார் தெற்கேயெழுந்தருளாநிற்க, எதிரே வருகிறுளொரு பெண்பிள்ளையைக் கண்டு “எங்குநின்றும்” என்ன, “திருக்கோளுநிலின்றும்” என்ன, “அவ்வூரில்புக்கபெண்களும் போகக்கடவராயிருப்பார்களோ” என்றருளிச்செய்தார். (என்னிளமான் - மண்ணினுள் - புகுமூர் திருக்கோளுநோ - இது திண்ணம்) இவன்போய்ப்புகுமூர் திருக்கோளுநோ, இது நிர்வசயம். இவ்வூரில் பிள்ளைகளைக் காணா விட்டால், கோயிலுக்குள்ளே தேடி மத்தனையிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (உண்ணுஞ்சோறுத்யாதி) “திண்ணமென்னிளமான்” இத்யாதியைக்கடாணித்தவதாரிகை (தன்வயிற்றிலித்யாதி) “என்னிளமான்” என்றத்தைப்பற்ற (தன்வயிற்றிப்பிறப்பாலுமென்றது) இவள்தன்ஸ்வபாவத்தாலுமென்றது - “இளமான்” என்றவிடத்தில் இளமையாலே - மார்த்தவத்தைச்சொல்லி, அத்தாலே - தூரப்போகமாட்டாதபடியான மருதுஸ்வபாவத்தாலு மென்னுதல்; “உண்ணுஞ்சோறு” இத்யாதியைப்பற்றவாதல்.

“திருக்கோளுநோற்போளு” என்றுசொல்லுகிற திருத்தாயார், “உண்ணுஞ்சோறு” இத்யாதியாலே-இவளுடைய தேஹயாத்நையைச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (இவளவ்வுருகேயித்யாதி) வாய்ப்புகுநீர்-உநம்ஸ்தகாதுபவம். போனானேயென்றது - போனானேவென்றபடி. விவரணம் (இங்கிருந்தநாளித்யாதிவாக்யத்வயம்) அஹமந்நாதஃ என்றிருப்பார்க்குமென்றது - “சுஹஸிநாடி” (அஹமந்நாதஃ) என்கிறஸ்ருதியில்சொல்லுகிற நித்யசூரிகளாதுபவமிங்கே யுண்டாயிருப்பார்க்குமென்றபடி. அஹமந்நமென்கையாலே - ஈஸ்வரனுக்கு நித்யசூரிகளிடத்திலாதாம்சொல்லுகிறது; அஹமந்நாதஃ என்கையாலே - நித்யசூரிகளுக்கவனிடத்திலுண்டானவாதாம்சொல்லுகிறது. (வேட்டபொழுதிலித்யாதி) ஆசைப்பட்டவேளையி லந்தவந்தவஸ்துக்கள் போக்யமாமாபோலே, பூப்பொருந்தின வலகபாரத்தையுடையவருடைய தோளோட்டை சம்ஸிலேஷம் போக்யமாமென்றபடி. தோடு - பூ. ஆர்தல் - பொருந்துதல். கதுப்பு-அளகபாரம். ஆர்தல்-அலர்தலாகவுமாம். அன்றிக்கே, தோடென்றது-தாடங்கமாய், ஆர்தல் - பொருந்துதலாய், கதுப்பென்று - கபோலமாதல். அப்படியேயென்றது-அந்தத்தமிழன் சொன்னபடியேயென்றபடி. “உண்ணும்” இத்யாதிவிசேஷணங்களுக்கு ப்ரயோஜனம் (இவைதானேயநபிமதமித்யாதி) “சோறு, நீர், வெற்றிலை” என்றதுக்குபாவம் (தாரகேத்யாதி) “எல்லாங்கண்ணன்” என்றதுக்குசம்வாதம் (வாசுதேவ இத்யாதி) “உண்ணும்” இத்யாதிவர்த்தமாதிரித்தேசத்துக்கர்த்தம் (உண்ணுஞ்சோறென்கையாலேயித்யாதி) உண்டுசமையும்சோறென்றது - மாளுகையாலும், தெகுட்டிகையாலுமுண்டுசமையுமென்றபடி. உண்டுசமையுமென்றது - உண்டுசெலவழியுமென்றபடி. இதுமாறாதேபுஜிக்கும்சோறென்றது - மாளாமையாலும், தெகுட்டாமையாலு மிதுமாறாதேபுஜிக்கும் சோறென்றபடி. பகவததுபவ மப்படிமாறாதேபுஜிக்கும் சோறாயிருக்குமோவென்ன (கணேநாணிலித்யாதி) ஆஸிதவிரேந்தி நிரசநார்த்தமாகத் திருச்சரங்கள் நாணிலின்றும்மொ

ருகாலும் மாறாதசெயலையுடைய சார்ங்கத்தையுடைத்தான சக்ரவர்த்தி திருமகனுடைய ஸ்வாபாவிகமான செளர்யவீர்யாதி கல்யாணகுணங்களை, ஓளபாதிக்கபந்துக்களுக்கும் நிருபாதிக்கபந்துவுக்கும் வாசியறியவல்லநெஞ்சே, நித்யபோகமாகபுஜி இத்தயர்த்தம். பெரியதிருவந்தாதி எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு, “ஆணைநான்” இத்தயாதி. “ஓவாதபூண்” என்றதுக்குபாவம் (மாறாதேயித்தயாதி) மாறாததுமாய் மாளாததுமாயிருக்குமோவென்ன; இரண்டுக்குமடையே ப்ரமாணத்தவயம் (அப்பொழுதைக்கித்தயாதி) “எல்லாங்கண்ணன்” என்றவநந்தரம், “எம்பெருமான்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (இவற்றிலித்தயாதி) இத்தால் - ஸ்தீர்களோபாதி யப்ராப்தமாய்க்கழியுண்கிற விஷயமன்று, ப்ராப்தவிஷய மிவனென்கைக்காக - “எம்பெருமான்” என்கிறதென்றபடி. இவையெல்லாமென்றது - “உண்ணுஞ்சோறு” இத்தயாதிக்களை. “உண்ணுஞ்சோறு” இத்தயாதிக்கு, “கண்கணீர்களம்ல்கி” என்றத்தைக்கடாசுபித்த ஹார்த்தபாவம் (இவள்ஸநிதியேயித்தயாதி)

வீபைஸக்குபாவம் (இதொழியவித்தயாதி) அவதாரணத்துக்கர்த்தம் (இதுதன்னையேயித்தயாதி) மாறாதேசொல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ஒருகாலித்தயாதி) மகளுடையதேஹயாத்தாசொன்னவநந்தரம், “கண்கணீர்களம்ல்கி” என்கையாலே-இவளுக்கிவள் கண்ணநீர் தேஹயாத்தாபென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இவர்களுடையவித்தயாதி) தான் * மயர்வறமதிரலமருளி ஐகத்தாகத்திருத்துகையாலே யிவள்திருத்தினநாடெல்லா மிவள்கண்ணுங்கண்ணிருமாயிருக்கிற விருப்பையே தங்களுக்கு தாரகாதிகளாக நினைத்திருப்பார்களென்றுமிடந்தோற்ற (இவர்களுடைய) என்று பஹுவசநமாகவருளிச்செய்கிறார். “இவள்கண்ணும் கண்ணநீருமாயிருக்கிறவிருப்பே யிவர்களுக்கு தாரகாதிகள்” என்னுமத்தை ரஸோக்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (இவள்முகத்தாலேயித்தயாதி) இவள்கண்ணுங் கண்ணநீருமாயிருக்கிறவிருப்பையிழந்த க்லேசாதிசயந்தோற்றச்சொல்லுகிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (தன்ஜீவந்ததுக்கித்தயாதி) இதுக்கு ஸ்வாபதேசம் (ஒருவனித்தயாதி) கண்டு கொண்டிருக்கிற மாத்ரமன்றிக்கே மங்களாஸாஸநமும் பண்ணவேணுமென்கிறார் (அமுநீரித்தயாதி) (சேயரிக்கணமுநீர்துளும்பவலமருகின்றன) சிவந்தவரியையுடையகண்கள் ப்ரோமத்தால்வந்த வுள்ளழிவாலேயமுதநீர்துளும்ப, ஆற்றுமையாலே நின்றவிடத்தில் நிலலாதே யலமாவாநின்றன. (வாழியரோ) இது நித்யமாய்ச்செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறுளென்றபடி. திருவிருத்தம் இரண்டாம்பாட்டு, “செழுநீர்” இத்தயாதி. “கண்ணுங்கண்ணநீருமாயிருக்கிறவிருப்பைக் கண்டுகொண்டிருக்கையே புருஷார்த்தம்” என்னுமதுக்குஸம்வாதம் (நஞ்சியித்தயாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (ஆஹ்லாதேத்தயாதி) “சூஹாடிஸீதநெதுராயிவபுலகீகூதமாத்ருவாது | ஸடாபாஸுமணாவிஷ்டா டுஷ்டவரிஷ்டவடிகே ஹிவி” (ஆஹ்லாதஸீதநேத்ரம்புலகீக்ருதகாத்ரவாந்ஸதாபாருணவிஷ்டேத்ரஷ்டவ்யஸ்ஸர்வதேஹிபி) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதத்தவே.

கீழே (வாசுதேவஸ்ஸர்வம்) இத்தயாதிப்ரமாணம்கிதாசஸப்தமே, “ஹைநாஹிநுநாபிநெஜாநவாநூஹிவடிதே | வாஸுஹிவஸுவிதிஸஹிவாசாஸுஹிவஹி (பஹுநாமஜந்மநாமந்தேஜ்ஞாநவாந்மாம்ப்ரபயதே | வாஸுதேவஸ்ஸர்வமிதிஸஹாத்மாஸுதர்ஸப) இதி.

தேஹபரிக்ரஹம்பண்ணினவர்களுக்கிவன் த்ரஷ்டவ்யனாகவேண்டுவானென்னென்ன (தேஹபரிக்ரஹமித்தயாதி) “தாரகாதிகளெல்லாமிஸ்வரனேயாயிருக்கிற

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், சர்வலோகப்ரசித்தமாம்படி யவனுடைய நாமாதிகளைப் ப்ரவர்த்திப்பிக்குமியன், நிரதிசயபோக்யமான திருக்கோணுரிலேபோய்ப்புக்கு மீண்டுபோருமோ? என்று அவனுடைய லீலோபகரணமான புவைகளைக்கேட்கிறான்.

ஊரும் - தான்றந்தூரும். நாரும் - அத்தோடேசேர்ந்த நாரும். உலகமும் - நாட்டோடணைந்த லோகமும். தன்னைப்போல் - தன்னைப்போலே. அவனுடைய - அவனுடைய. பேரும் - பேரையும். தார்களும் - தானாயும். பிதற்ற - பஹுமுகமாகப் பிதற்றும்படியாக. வான் - ஆகாசவதநதிலக்யமான. கற்பு-ஸ்த்ரீத்வமர்யாதையை. இடறி - கடந்து. நல் - விலக்ஷணமான. வளம் - ஸம்ருத்தியோடே. சேர் - சேர்ந்து. பழனம் - நீர்நிலங்கதையுடைத்தான. திருக்கோனூர்க்கே - திருக்கோனூருக்கே. சேரும் - சென்று சேருமவளாய். கொடியேன் - தன்னைப்பிரிகைக்கிடான கொடுமையையுடைய வென்பென்பிள்ளையாய். கொடி - உபக்நாபேக்ஷமான கொடிபோலே யவனைக் கிட்டி யல்லது தரிக்கமாட்டாதவன். போருங்கொல் - மீண்டு போருமோ. பூவைகளே - பூவைகளாள். என்னைப்போலன்றே, உன்ருக்குச் சொல்லிப் போகக்கூடுமிதே, உமாயீர் - சொல்லுங்கோள்.*.

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

திருக்கோளுர்க்கேபோய்ப்புக்க வென்பெண்பிள்ளைமீளவருமோ?
சொல்லிகொள்ளென்று புனைவகளைத் திருத்தாயார்கேட்கிறாள்.

(ஊரும்நாடுமித்யாதி) இவ்விருப்பி லென்னகுறையுண்டு. இங்கே யொருகுறையுண்டாய், அங்கே யதுதீரப்போனோ. இங்கே *போதயந்த:பரஸ்பரம்பண்ணுகைக் காளில்லாமை “யதுவ-டுவெ-டுலாயு” ண்ணிகெவா:” (யத்யூர்வேஸாத்யாஸ்ஸந்திதேவா:) என்றொரு தேசவிசேஷந்தேடிப்போனோ. [திராஸ்துமீவரஜிஸாஜி-ஹெவகி] [நிரஞ்ஜந:பரமம்ஸாமயமுபைதி] என்று அவனங்குள்ளானாத் தன்னோடு சாம்யாபந்நரம்படி பண்ணினுப்போலேயாகாதே, இங்குள்ளானா யிவள் தன்னோடொக்கப் பண்ணினபடி. (ஊரும்நாடு முலகமுந்தன்னைப்போல்) தானிருந்த யூரும், அத்தோடு தோள்திண்டியான நாடும், அத்தோடுசேர்ந்த லோகமும். ராமாவதாரத்திலு மோருநாயிதே திருந்திற்று, இங்கு சம்சாரமாகத் திருந்திற்றுக்கிட ! ஓன்கை. இன்று நம்ம ளவும் வரவேறிப்பாயும்படியிதே யிவள் சம்பந்தம் வெள்ளமிட்டபடி. “ஓகெவகீண-டுவரஜிஸாஜி-ஹகித்யொமாய ” (லோகேவதீர்ணபரமார்த்தஸமக்ரபக்தியோகாய) என்னும்படியே பெல்லாமேடுகளிலுமே நிற்கென்கை. (ஊரும்நாடுமித்யாதி) [காலையெழுந்திருந்து கரிய குருவிக்கணங்கள் மாலின்வரவுசொல்லி] ப்ராஹ்ம முஹ-ஓர்த்தத்திலே தீர்யக்குக்களுங்கூட வெழுந்திருந்து, அவனிவள்பக்கல் பிச்சேறிவரும்படியைச் சொல்லாநின்றன. தானிருந்தவிடத்தே செல்லவேண்டுமவ னிவ்விருந்தவிடத்தே வரும்படியைச்சொல்லி. (தன்னைப்போலவனுடைய

வுங்களைக் கேட்கவேண்டும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். (கொடி) உபக்ரந்தையொழியில் தறைப்பீடும். * கோல்தேடியோடுங் கொழுந்ததே போன்றதே மால்தேடியோடும் மனமிறே. (கொடியேன்கொடி) பெற்ற வென்னையும் விட்டு வேறேயுமோரபார்வைய முண்டாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். பெற்ற தாயாரா விட்டகலுகை குடிஸ்வபாவம்போலே காணும். (* கள்வன்கொல்லிலும், * நல்லதோர்தாமரைப் பொய்கையிலுமுண்டிறே.) (பூவைகாள் - போருங்கொலுரையீர்) பெற்றதாயாரா விடலாமத்தனை யல்லது, பிறந்தாராகக் கைவிடப் போகாதென்றிருக்கிறாள் காணும் தன்னையிட்டு. போக்குவரத் தெனக்கன்றே சொல்லலாகாது, உங்களுக்கொதுக்காதே சொல்லுமே. வயிற்றிற் பிறந்தாரா யொளிப்பாரில்லையே. (உரையீர்) அவள் சொல்லிப்போகச்செய்தே இவை சொல்லாதிருக்கிறன வென்றிருக்கிறாள். (போருங்கொல்) என்கிற சம்ஸயத்துக்கடி. - பாவியான நானிருக்கையாலே மீளா தொழியவுங்கூடுமே, நீங்களிருக்கையாலே மீளவுங்கூடுமிறே; என்பாபமே பரபலமாய் வாரா தொழியுமோ, உங்களைப் பார்த்துவருமோ? சொல்லிகோள். அறிவித்துப் போனாளாகில் ராமாவதாரத்திற்போலே லோகமாகப் பின்னொடருமிறே; * சுற்றமெல்லாம் பின்னொடரவிதேபோயிற்று.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (ஊருமிய்யாதி) “ திருக்கோளுர்க்கேபோருங்கொல் ” இத்தியாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (திருக்கோளுர்க்கேயித்தியாதி) இந்தவவதாரிகை - மூன்றாமர்த்தத்தைக்கடாக்கித்தது.

தாத்பர்யார்த்தம் (இவ்விருப்பிலித்தியாதி) விவரணம் (இங்கேயித்தியாதி) “ தனனைப்போல் ” என்றதுக்குபாவம் (நிரஞ்சர இத்தியாதி) “ ஊரும்நாடும் ” இத்தியாதிக்கு தாத்பர்யஸித்தார்த்தத்தை - “ இவ்விருப்பில் ” இத்தியாதிகாக்கப்பந்தரயத்தாலே யருளிச்செய்து, சப்தார்த்தம் (தானிருந்தவித்தியாதி) இத்தால் வ்யாவ்ருத்தி (ராமாவதாரத்திலுமிய்யாதி) அப்படி திருந்திற்றேவென்ன (இன்னுமம்மளவுமிய்யாதி) இப்படி சம்சாரமாகத்திருந்துகையாலே ஆழ்வார் க்ருபைக்கு மேட்டுமடையாயிருப்பாரில்லை யென்னுமத்தை ஸ்ரமாமணமாகவருளிச்செய்கிறார் (லோகேவதிர்ணைய்யாதி) ஸ்தோத்தோ. லோகே - பகவத்பக்திக்கு மேட்டுநிலத்திலே, அவதீர்ணபரமார்த்த ஸமக்ரபக்தியோகாய - அவதரிக்கப்பட்ட பரமார்த்த சமக்ரபக்தியோகத்தையுடையவொன்றபடி. திருந்தினதின்சரமாவதியைக்காட்டுகிறார். (காலைமிய்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி ஒன்பதாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. இதுக்கர்த்தம் (ப்ராஹ்மேத்தியாதி) “ மாலின் ” என்றது - வ்யாமுக்தனுடையவென்னுதல், பெரியோனுடையவென்னுதல். அதில்முந்தினவர்த்தம் (அவனிவள்பக்கல் பிச்சேறிவரும்படியித்தியாதி) இரண்டாமர்த்தம் (தானிருந்தவிடத்தேயித்தியாதி) * மயர்வறமதிரலம்பெற்ற தன்னைப்போலே பிதற்றுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (அவன்மயர்வறித்தியாதி) இத்தால் - அவன் * மயர்வறமதிரலமருளின திவனொருத்தி யளவிலேசுவரிவிட்டது, இவன் * மயர்வறமதிரலமருளினதெல்லார்க்குமாய் விட்டதென்று - இவ்வாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம், “ பிதற்ற ” என்றதுக்கர்த்தம் (நினைத்தித்

பெற்றதாயான தனக்குச் சொல்லாளோ, இவற்றைக் கேட்கிறதென்னென்
ன (பெற்றதாயானாவிடலாமித்யாதி) தன்னையிட்டென்றது - தன்மகளுக்குத்தா
ன் மறைபாதே சொல்லுமாபோலே, தான் வளர்த்த விவற்றுக்குமறையாதே சொ
ல்லிப்போமென்று கேட்கிறுள்ளென்படி. தாத்பர்யார்த்தம் (போக்குவரத்தித்யா
திவாக்யத்ரயம்) “ உராயீர் ” என்று நியமிக்கிறதென்னென்ன (அவள்சொல்லி
யித்யாதி) “ போருங்கொல் ” என்று சம்ஸயிக்கிறதென்னென்ன (போருங்கொ
லென்கிறவித்யாதி) போருங்கொலென்று சம்ஸயிக்கிறதென்றது - வருமோவென்
று சம்ஸயிக்கிறதென்றபடி. மகள்தானறிவித்துப் போகாதொழிவானென்னென்ன
(அறிவித்தித்யாதி) ராமாவதாரத்தில் பின்றொடர்ந்தார்களாவென்ன (சுற்றமெ
ல்லாமித்யாதி) பந்துவர்க்கமெல்லாம் பின்றொடரவித்யர்த்தஃ. பெருமாஸ்திருமொ
ழி எட்டாந்திருமொழி ஆரூம்பாட்டு.

கொடியேன்கொடி - கொடுமையை யுடைய வென்னுடைய கொடிபோன்ற
பெண்பிள்ளை இதயர்த்தஃ. பூவைகளென்றது - பூவைகளென்று சம்போதனை. பூ
வைகள், ஊரும்நாடுமென்று தொடங்கி, பிதற்றும்படிபண்ணி - வாண - கற்பை -
இடறி - நல்வளஞ்சேர் பழனத் திருக்கோளுர்க்கே - சேரும் - கொடியேன்கொடி -
போருங்கொல், உராயீரித்யர்வ்யஃ. (அறிவென்கிறது - தத்த்வத்தை, ஜ்ஞாநமென்
கிறது - உபாஸநத்தை. அன்றிக்கே, அறிவென்கிறது - திருவாய்மொழியிற் பிறந்த
ஜ்ஞாநம், ஜ்ஞாநமென்கிறது - வேதாந்தஜ்ஞாந மென்றபடி.) என்று சில ஸ்ரீகோ
ஸத்திலிருக்கிறது.....*



முன்றும்பாட்டு.

பூவைபைங்கிளிகள்பந்துதூதைபூம்புட்டில்கள்
யாவையுந்திருமாறிருநாமங்களேகூவியெழுமென்
பாவைபோயினித்தண்பழனத்திருக்கோளுர்க்கே
கோவைவாய்துடிப்பமழைக்கண்ணொடென்செய்யுங்கொலோ.

ஆரூயிரப்படி.

(பூவை) லீலார்த்தமாகக்கொண்டுவந்த சுகசாரிகாதி லீலோபக
ரணங்களைக்கண்டால் வரும் லீலாரசமும் தனக்குப் பிராட்டியோடேர
மமாணான வெம்பெருமானைக்காணுமதுவேயாகையால், அவனைநினைத்
துக் காணப்பெறுமையாலே யவன்றிருநாமங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிடச்
சொல்லி யதினுடைய மாதூர்யத்தாலும் குளிர்ந்தியாலு முஜ்ஜீவித்திரு
க்கிற வென்பெண்பிள்ளை திருக்கோளுரிலேபோய்ப்புக்கு, இனித்தன்
னுடைய மனோரதமெல்லாம் பரிபூர்ணமாம்படியிருக்குமோ, அன்றியே
தன்னுடைய கண்ணநீரு மழுகையுமேயாய் நிற்குமோவென்கிறுள் ... *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்னுடைய லீலோபகரணங்களாலுள்ள ரஸமெல்லாம் திரு
ளாமோச்சாரணத்தாலே பிறக்கும்படியாயிருக்கிறவிவள், திருக்கோளுரிலே புக்கு

அவன் தன்னினைவுக்கிடாகப் பரிமாறாமையாலே கண்ணுங்கண்ணீருமா பெங்ஙனே
க்லேசப்படுகிறுளோவென்கிறான்.

லீலோபகரணமான, பூவை-பூவைகள், பை-பசுத்த, கிளிகள்-கிளிகள், பந்
து-பந்து, தூதை-தூதை, பூ-பூவிடும், புட்டில்கள்-புட்டில்கள், யாவையும் - இவை
யெல்லாவற்றாலுமுள்ள ரஸம்பிறக்கும்படி, திருமால்-திருமாலுடைய, திருநாமங்க
ளே-திருநாமங்களையே, கூவி-உச்சரித்து, எழும்- அத்தாலேயுஜ்ஜீவிக்கும்படியான,
என்-என், பாவை-பெண்பிள்ளையானவள், இனி - இத்திருநாமோச்சாரண ரஸங்கி
டக்கச்செய்தேபின்னையும், தண் - குளிர்ந்த, பழனம் - பழனங்களையுடைய, திருக்
கோணுர்க்கே-திருக்கோணுர்க்கே, போய் - போய், அவனெதிரவந்து ஸ்வாகதாதிக்
ளைப்பண்ணி ஆலோகாலாபாலிங்கநாதிகளாலே ஆர்வாவிப்பியாமையாலே, கோ
வை-கோவைப்பழம்போலையிருக்கிற, வாய்-அதரம், அடிப்ப-அடிப்ப, மழை - வர்
ஷம்போலே தாராளமான நீரையுடைத்தான, கண்ணொடு - கண்களோடேகின்று,
என்செய்யுங்கொளோ-என்செய்கிறுளோ.

யாவற்றையும் திருமால்திருநாமங்களைச் சொல்லுமென்றுமாம்.....*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

திருக்கோணுர் ப்ரத்யாஸந்நமானு லெங்ஙனே யுடைகுலைப்படக்
கடவெளன்கிறான்.

(பூவையித்யாதி) வேறென்றைக்கொண்டு போதுபோக்கவேண்
டும்பருவத்திலும் திருநாமத்தையேகொண்டு ஜீவித்திருக்குமவள்கிடர்!
போனான். இங்கிருந்தநான் மற்றென்றுதாரகமாய், அங்கேபோயவனா
லே தரிக்கப்போனாளோ. பூவைதொடக்கமான லீலோபகரணங்களால்
பிறக்கும் ஹர்ஷமெல்லாம் தவயத்திற்படியே ஸ்ரியபதியென்கிற திருநா
மத்தைச்சொல்லி யத்தாலேயுண்டாகாநின்றது. “ஊரும்நாடுமூலகமு
ந்தன்னைப்போல்” என்கிறபடியே, இவைதாம் திருநாமத்தைச்சொல்லி
ற்றானாலாகாதோ” என்று பெற்றிரம்பிள்ளையைக்கேட்க, “அதுக்குவ்ய
பிசாரமுண்டு, ‘பந்துதூதை’ என்கிறவிடத்தே தட்டுப்பிறக்கும்” என்
ன, “அங்ஙனேயிறே” என்றிசைந்துபோனார். அவன்றிருநாமங்களை
யிவற்றுக்கிட்டழைத்ததானாலோவென்னில்; “(உண்ணுஞ்சோறுபரு
குநீர் தின்னுமெவற்றிலையும்) எல்லாங்கண்ணன்” என்றிருக்கிற அதி
மாத்த்ரப்ராவண்யத்துக்கிதுசேராது. (பூவையித்யாதி) திருநாமச்சுவட
றிந்தபின்பு லீலோபகரணதர்ஸந மிவளுக்கஸஹ்யமாயிருக்கும், ஸ்ரீபர
தாழ்வானுடைய ராஜ்யதர்ஸந மவனுக்கஸஹ்யமானப்போலே, சக்ரவர்
த்திக்கு சாஸ்த்ரார்த்தங்கள் பண்ணினவன்று நாயிதுபாடு, “கைகேயிட
ண்ணின் கபீமலத்துக்கு நாமும் கீழோலையிட்டோமென்று நாட்டா
நினைத்திருப்பதொன்றுண்டு, அத்தோஷம் நமக்கில்லை என்றறிவிக்கவே
ணும்” என்றுபுக்கான். ராஜலோகமடங்கலும்திரண்டு “கர்த்தாவான
வனையிழந்தோம், அநந்தரம் ப்ராப்தரானவர் காடேறப்போய்க்கொடு
ன்றார், இனிராஜபுத்ரர்களில் நின்றாரைக்கொண்டு நிர்வஹிக்கும்பத்தலை

யெடுத்திலகூழீநம்புநடுவாவாகிணை” (உக்தவார்யேதிஸக்ருத்தீந
ம்புநர்நோவாசகிஞ்சந) என்னும்படியே. (என்செய்யுங்கொலோ) சொ
ல்லமாட்டாள், தவிர்மாட்டாள், அழாதொழியமாட்டாள்; எங்ஙனேப
டுகிறாளோ. நம்மையும் பிறரையும்விட்டு அவன்றிருநாமங்களை யதுபவி
க்கிறபோதை யழகுகாணப்பெற்றேழும், அவன்றன்னையே கண்டதுபவிக்
கிறபோதை யழகுகாணப்பெற்றிலோமே. அதுசந்தாநவேளையிற்போல
ன்றிறே கண்டால்பிறக்கும் விகாரங்கள், “ காமனுடல்கொண்டதவத்
தாற்குமையுணர்த்த வண்டலம்பும்தாரலங்கல் நீன்முடியான்றன்பெய
ளோகேட்டிருந்தங்காரலங்கலானமையால் - கண்டுவணங்கினுர்க்கென்னுங்
கொல் ” என்றிறையிருப்பது. அலாபத்தோடேயிருக்கு மிருப்புக்கண்
டேன், லாபத்தோடேயிருக்கு மிருப்புக்காணப்பெற்றிலேனென்கிறான்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (பூவையித்யாதி) “கோவைவாய்துடிப்ப மழைக்கண்ணெ
டென்செய்யுங்கொலோ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை(திருக்கோணரித்யாதி)

“கூவியெழுமென்பாவை” என்னுமளவுக்கும் தாத்பர்யசித்தார்த்தம் (வே
றென்றையித்யாதி) விவரணம் (இங்கிருந்தவித்யாதி) “பூவை” இத்யாதிக்கு பூர்
வபகூதார்த்த த்வயந்தவிர், சித்தார்த்தார்த்தமிரண்டு. அதில்முந்தினது (பூவைதொ
டக்கமானவித்யாதி) புட்டில்கள் - புட்டில்களாகிற. யாவையும் - யாவையால்பி
றக்கும் ஹர்ஷமெல்லாமென்றபடி. எழுமென்பாவை - உண்டாகாநின்றதுள்ள வெ
ன்பாவையென்றபடி. கூவி - சொல்லி. எழுகை - உண்டாகை. பெற்றிநிர்வாஹத்து
க்கு, கூவி - கூவும்படிபண்ணி, எழும்-சந்தோஷிக்கும், என்பாவையென்றபடி. த்ரு
ஜீயார்த்தத்துக்கு, யாவைக்கும் திருமால் திருநாமங்களையிட்டழைத்து சந்தோஷிக்
குமென்பாவையென்றபடி. இது சேராதென்றது - வேறென்றால் “காலகேதப்ப
ண்ணுகை சேராதென்றபடி. சித்தார்த்தார்த்தத்திலிரண்டாவது (திருநாமச்சுவடித்
யாதி) அதாவது - திருமால் திருநாமங்களைக்கூவி “மாற்பால்” இத்யாதிப்படியே
பூவைதொடக்கமான யாவையையுமிகழுமென் பாவையென்றபடி. * எழுகை-த்வே
ஷிக்கை. “எள்கலிராகம்” என்னக்கடவதிறே; கூவுகை - அதுசந்திக்கை. பூவை
கினியிலவார்தரபேதம். தூதை - சிறுசோறுசமைக்கும் பாளைச்சட்டி. பூம்புட்டில்
கள் - பூப்பெட்டிகள்.

உக்தார்த்தத்துக்கு த்ருஷ்டார்த்தம் (ஸ்ரீபரதாழ்வானுடையவித்யாதி) ஸ்ரீ
ரதாழ்வானுக் கஸ்த்ரையமாயிருந்ததுக்கு ப்ரமாணேப்பாதநம்பண்ணுவாராக வதுக்
வதாரிகை (சக்ரவர்த்தியித்யாதி) சாஸ்த்ரார்த்தங்கள் - உக்தரக்ரியைகள். நாயி
பாடு - ப்ராதாகாலத்திலே. (புக்கான்) சதஸ்ஸிலே இத்சேஷஃ. கர்த்தா - தசரதன்
ப்ராப்தரானவர் - பெருமாள். மணமுரசு - மங்களவாத்யம். அறைகை-அழக்கை
“ஸுலாஷகூடயாவாசுலஹஸஸு ரொய்வாவிவலாபஸுலாபியெ
ஜமஹைவபவொரோஹித்யு” (ஸபாஷ்பங்களயாவாசாகலகம்ஸஸ்வரோ
வாவிவலாபஸபாமத்யேஜகர்ஹேசபுரோஹிதம்) இத்யயோத்யாகாண்டே. “ஸ
லாபியெ” (ஸபாமத்யே) என்றதுக்குபாவம் (தனியிடத்திலித்யாதி) அதாவது
காட்டிலே பறிகொடுப்பாளாகில் நான் திரளிலேபறிகொடுத்தேனென்றபடி. இ

[illegible]

“பாவை” என்று - மரப்பாவையாய், அதுபோலே பரதந்தாயானவளென்று சொல்லி; அந்தரம் “போய்” என்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (எண்புத்த யதிரமீத்யாகி) த்விதிரயார்த்தத்துக்கு, பாவையென்று - ஸ்தரீத்வம். “பூவை ” இத்த்யாகியின் முந்தினவர்த்தத்தைக்கடாக்கித்து, “இனி” என்றதுக்குபாவம் (லீலோ பகரணங்களாலித்த்யாகி)

துடிக்கைக்குஹேதுக்கள் (பிரியேனென்றித்யாதி) ஆலுதைத்செசால்லா
மலுதிரெளிக்கிறதென்னென்ன (நினைத்ததித்யாதி) உடைகுலைப்பட்டென்றது-
அவனெதிவோந்ததுக்கீடுபட்டென்றபடி. “மழைக்கண்ணாடி” என்றது - ஹர்ஷா
ஸ்ருவா, சொல்லமாட்டாமைக்குப் ப்ரமாணம் (உக்த்வார்யேத்யாதி) “உஃஸ்வாஹி
தவொஹாநொதாராஜிபஃகுராஜிஹாவஃ | உக்ஷாயெஃதிஸக்யஜீநம்
பஃநமெநாபாவாகிஹுந” (துகாபித்ப்தோபரதோராஜப்த்ரோமஹாபஸிஉக
த்வார்யேதிஸக்ருத்தீநம்புநர்நோவாசகிஞ்சந) இத்பயோத்யாகாண்டே. நாலாமர்த்
தத்தைக்கடாஸித்தபாவம் (நம்மையுபித்யாதி) அதுசந்தாநதசையைப்பற்ற கண்
டபோதைக்கதிசயமேதென்ன (அதுசந்தாநவேனியிலித்யாதி) இதுக்கு சம்வாதம்
(காமனுடலித்யாதி) நாலாந்திருவந்தாதி எழுபத்தெட்டாம்பாட்டி, “கண்டிவணந்
கிணர்க்கு” இத்யாதி, இதுக்கார்த்தம் - காமனுடைய சரீரத்தை தக்தமாக்கினதபு;

க் கொளர்யத்தையுடைய ருத்ரனுக்கு, மஹிஷியான உமையானவள் “கூலேஜி-பு-லெஷெவ” (கம்த்வமர்ச்சயஸேதேவ) இத்யாதி ப்ரஸ்நரூபேண சர்வேஸ்வரணை ஸ்மரிப்பிக்க, வண்டுகள் தேன்வெள்ளத்திலே யலையாநிற்கிற் பூமாஸையையுடைய வாதிராஜ்ய சூசகமான நீண்டதிருவபிஷேகத்தையுடைய சர்வேஸ்வரனுடைய திருநாமத்தைக்கேட்டு அதுக்குள்ளீடான குணங்களை யதுசந்தித்துக்கொண்டிருந்தத சையிலே சூடின மாஸேபோலே துவண்டபடிகண்டால், சாக்ஷாத்கரித்து வணங்கி னவர்களுக் கெந்தவிக்ருதி பிறக்குமோவென்றபடி. தார் - புஷ்பம். அலங்கல் - மா லை. அங்கு - கேட்டிருந்தசமயத்தில். ஆர்தல்-சூடிதல். ஆய்ந்து-அதுசந்தித்து. அல ம்புகை-அலைகை. “நம்மையும் பிறரையும்” இத்யாதி வாக்யவிவரணம் (அலாபத் தோடேயித்யாதி)

பூவையென்றுதொடங்கி, திருநாமங்களே கூவியெழும்படியாயிருக்கிற வெ ன்பாவை - இனித் தன்புனத்திருக்கோளுர்க்கே-போய் - கோவைவாய்துடிப்ப ம றைக்கண்ணொடென்செய்யுங்கொலோ வித்யந்வயஃ.....*



நா ன் கா ம் பா ட் தி.

கொல்லையென்பர்கொலோகுணமிக்கனளென்பர்கொலோ
சில்லைவாய்ப்பெண்டுகளயற்சேரியுள்ளாருமெல்லே
செல்வமல்கியவன்கிடந்ததிருக்கோளுர்க்கே
மெல்லிடைதுடங்கவிளமான்செல்லமேவினளே.

ஆரூயிரப்படி.

(கொல்லே) ஐஸ்வர்யத்தால் ஸ-ஸம்ருத்தமாய்க்கொண்டு அவன் கண்வளர்ந்தருளுகிற திருக்கோளுர்க்கே, முக்தையானவிவள் மெல்லி டைதுடங்கப்போனாள்; மர்யாதையைக்கடந்தாளென்று லோகத்தாரிவ னுக்குக் குற்றமாகச்சொல்வரோ; அன்றியே, திருக்கோளுரிலே யொரு த்திக்குள்ள வபிநிவேஸமிருக்கும்படியென்! என்று மஹாகுணமாகச் சொல்வரோ. அங்ஙனே குணமாகச்சொல்லுகை சம்பவிக்குமோ, பர கதமான குணத்தையும் தோஷமாகவே காண்கிறலோகஸ்வபாவமிருந்த படி. யென்னென்றின்னொதாகிருள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிகையஸ்வர்ய விசிஷ்டாணவனுடைய திருக்கோளுர்க்கே போக வொருப்பட்டுவிட்டாள், இவளைபூராரொன்னசொல்லுவர்களோவென்கிருள்.

செல்வமல்கி - அதிசயிதைஸ்வர்யத்தையுடையவனுக்கொண்டு. அவன்- அவன். கிடந்த-கண்வளர்ந்தருளின. திருக்கோளுர்க்கே-திருக்கோளுர்க்கே, மெல்-மெல்லிய, இடை-இடையானது. துடங்க-துடங்கும்படி. இளம்-முகத்தமான, மான்-மான்போலேயிருக்கிறவிவள், தன்பலஹாரியையும் பருவத்தையும்பாராதே, செல்

ல-போகையிலே. மேவினள் - நெஞ்சுபொருத்திப்போய்விட்டாள். சில்லை - சிலுகிடுகையே ஸ்வபாவமான. வாய்-வாயையுடையவர்களாய். பெண்டிகள்-ஆசந்நைகளானபெண்களும். அயற்சேரி-அயற்சேரியில். உள்ளாரும்-உள்ளாரும். கொல்லை-வரம்பழிந்தாள். என்பர்கொலோ-என்றுகூறிப்பார்களோ. குணமிக்கனள் - அதிசயிதமாயதுருபமான விஷயத்தையறிந்து மேல்விழும்படியான விலக்ஷணகுணாதிசயத்தையுடையவள். என்பர்கொலோ-என்கொண்டாடுவார்களோ. எல்லே - எல்லே-இதென்னுயிருக்கிறதோவென்று விஷாதசூசகம்*

நாடி - நான்காம்பாட்டு.

இவளைக்கண்டநாட்டார், குணஹ்நையென்பர்களோ ! குணதிகையென்று கொண்டாடுவார்களோவென்கிறார்.

(கொல்லையென்பர்கொலோ) இவள்வாசற்கடந்து புறப்படக்கடவதல்லாத மர்யாதையைக்குலைத்தாள். இவள் நிவித்தாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணினாள். இவள் வரம்பழிந்த செயல்களைச்செய்தாளென்பர்களோ. கொல்லையென்று ~ வரம்பில்லாததுக்குப்பேர். (குணமிக்கனளென்பர்கொலோ) குணதிகவிஷயத்துக்குப் போரும்படி செய்தா ளென்பர்களோ. (கொல்லையென்பர்கொலோ குணமிக்கனளென்பர்கொலோ) இவள் வித்யதிக்கரம்பண்ணினாளென்பர்களோ !; அன்றிக்கே, சித்தாந்தந்தன்னையே சொல்லுவார்களோ. ஓரளவிலேநின்று நிஷேதித்தவற்றைக்கொண்டு, இதப்ராப்தம் என்பர்களோ; ருசிஸ்வபாவத்தாலும் விஷயஸ்வபாவத்தாலும் இது ப்ராப்தமென்பர்களோ. சாதநவிதியளவிலே நின்றுத்திமாறுவார்களோ! ஸ்வஸ்வரூபத்தைப்பார்த்துத்தெளிவார்களோ. உபாயாம்சத்தைப்பற்றிநின்று, இதுகடவதல்ல என்பர்களோ!; ப்ராப்தாவின் ஸ்வரூபத்தையும் ப்ராப்யஸ்வரூபத்தையும்பார்த்து, இது கடவதென்பர்களோ!. அந்யநிஷேதபூர்வகமான ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தால், புறப்படப்ராப்தியில்லை ; ஸ்வரூபாதுருபமான ப்ராப்யாதுசந்தாநம்பண்ணினால், போய்ப்புக்கல்லது நிற்கவொண்ணாது. விதியைப்பார்த்து கர்ஹிப்பார்களோ!; காமவசநத்தைப்பார்த்து நன்றென்பர்களோ. [நகாதிதெனூதவஹ-ஹி] [நகாமதந்த்தோவபுத்திரஸ்தி] விரக்தரானநீர் காமபரவசரான வெங்களை யென்படுத்துகிறீரென்றாளுநிறே தாரை யினையபெருமானே. (சில்லைவாய்ப்பெண்டிகள்) சிலுகுசிலுகு என்னும் ஸ்த்ரீகள். விஷயாதீநமாய் வருமத்தையும் “வஹ-ஹிஷ்ட” (வசநஹித்தம்) என்றிருக்குமவர்கள். உபாயபுத்த்யாவருமவற்றிலிறே விதிக்குவிஷயமுள்ளது, குணப்ரேரிதராய்ப்போமிடத்தில் விதிகோசரியாதே. (அயற்சேரியுள்ளாரும்) (சிலுகுவாய்ச்சிகளான நஞ்சேரியிலுள்ளாரும் அயற்சேரியாரான அந்யஸ்த்ரீகளும்.) இவளிருந்ததோளூர் வாசியங்கூடவில்லாதவர்கள். (எல்லே) கீழிலவர்களை சம்போதித்ததாதல், இதோராப்சர்யமிருந்தபடி யென்னென்றதாதல்.

(செல்வமித்யாதி) அவன்வரவையஸத்ஸமமாக்கினான். முற்பாட னாய்வந்தவனை, தான் நாலடியிட்டுப் பிற்பாடனும்படிபண்ணினான். அவ ன் ஸ்வரூபத்தையழித்தான். பரவ்யூஹாதிகளைவிட்டு இங்குவந்துகிடக் கிறது இவளுக்கு முற்பாடனாயுதவுகைக்கிறே. (செல்வம்மல்கி யவன்கி டந்ததிருக்கோளூர்க்கே) நிரவதிகசம்பத்தானது கனாபுரனும்படியாக வவன்வந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற திருக்கோளூர்க்கே. ரக்ஷயவர்க்கத்தி னுடைய ரக்ஷணத்திலே யந்வயித்தாலிறே நியந்தாவினுடைய வைபவர யம் ப்ரகாசிப்பது. (அவன்கிடந்த) அவன்வரவுபார்த்திவளிருக்கையன் றிக்கே, இவள்வரவுபார்த்து அவனவசரப்ரதிக்ஷணய்க்கிடக்கிறபடி. (மெ ல்விடைதுடங்க) அவன் ஸ்வரூபஜ்ஞாநமில்லாவிட்டால், தன்ஸ்வரூப ஜ்ஞாநமோ தானிவளுக்குண்டாயிருக்கிறது. இவளுக்கு விழுக்காடறி யாமை யெங்குமொத்ததுகிடர். தன்னிடையை யறிந்தாளாகில் தான்பு றப்பட்டுப்போமோ. நடுவே அறியாமல் புருந்தபிழையிறே. (மெல்வி டைதுடங்க) ம்ருதுவான விடையானது துவளும்படியாக. இவ்விடை யைக்கொண்டுவன் நடக்கப்புக்காலெதிபோறப்பட்டு வரவேண்டாவோ. (இளமான்) போகிறவழியில் மிதுக்கும், தன்ப்ரக்ருதியுமறிந்து மீளவல் ல பருவமல்லகிடர். (செல்லமேவினளே) போகவொருப்பட்டாள். இ வள்கையிலு மிவர்கள்கையிலு மன்றிறே ப்ராப்திகிடப்பது, அதவன்கை யதிறே; இத்தலையில் துணிவேயிறேயுள்ளது. கீழே - “போனான்” என் னானின்றான், இங்கே - “ போக்கிலேயொருப்பட்டாள் ” என்னுநின்றான்; இதுசேரும்படி யென்னென்னில்; இவள்போகையிலே யொருப்பட்ட போதேபோய்ப்புக்காளன்றோவென்கிறான். (இளமான்செல்லமேவின ன் - கொல்லையென்பர்கொலோ குணம்மிக்கனளென்பர்கொலோ) அ வள்கைகழிந்துகொடுகின்றான், இனி இருந்தநாமென் கேட்கிறோமோ. இங்கிருந்தநாள் நம்முடைய ஹிதவசநங்கேட்கிலன்றோ வழியிலுள்ளா ர்பழிகேட்பதவன். இவன் வழிப்பட்டால் நல்வழியிலுள்ளார் வார்த்தை கேட்கும்தொழிய, பெருவழியானார் வார்த்தைகளாள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (கொல்லையித்யாதி) “கொல்லை” என்றுதொடங்கி, “ அயந் சேரியுள்ளாரும் ” என்னுமளவுங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இவனைக்கண்டவியாதி)

“ கொல்லை ” என்கிறதற்கு - (வரம்பழிந்தசெயல்களைச்செய்தான்) என்ற ர்த்தமாக்கி, அதுதானின்னதென்னும்கதை விசதமாகவருளிச்செய்கிறார் (இவள்வா சலித்யாதி) வரம்பழிந்தசெயலாவது - வாசல்கடந்து புறப்படுகையும், நிஷித்தா துஷ்ட்டாநம்பணனுகையுமென்றபடி. இத்தாலவருகிற பொல்லாங்குகேதென்ன; கு டுக்கு நிலைநின்றபழியாய் விளையும்தாகையாலே (இவள் நிஷித்தாதுஷ்ட்டாநம்ப ண்ணினான்) என்கிறது. இனி, “ கொல்லை ” என்கிறதற்குசப்தார்த்தம் (இவள்வா ம்பழிந்தவியாதி) “கொல்லை” என்ற லிவ்வர்த்தத்தைக்காட்டுமோவென்ன கொ

ல்லையென்றித்யாதி) மர்யாதாநிலங்கநம்பண்ணினவளை - “குணதிகை” என்றுசொல்லுகிறபடி யெங்கனையென்ன (குணதிகேத்யாதி) குணமிக்கனளாகையாவது-குணதிகவிஷயத்துக்கீடாக ப்ராவண்யத்தைப் பண்ணுகையென்றபடி.

“கொல்லை” இத்யாதிக்குஸ்வாபதேசம் (இவள்வியத்திக்ரமித்த்யாதி) அதாவது - தானேபோகையாலே அநர்யோபாயத்வவிருத்த ஸ்வயத்ர சாத்யோபாயாத்ரத்யாகவிதாயகமான “வ்ரித்யஜ்ய” (பரித்யஜ்ய) என்கிறவிதியை யதிக்ரமித்தானோவென்றபடி. சித்தாந்தந்தன்னையே யென்றது - ஏதத்விவரணவாக்யங்களிலே, “ருசிஸ்வபாவத்தாலும் விஷயஸ்வபாவத்தாலும் ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தாலும்” என்றுசொல்லப்படுகிற விவருடைய ப்ராவண்யாதிசயவிஷய வைலக்ஷண்யசேஷத்வ ஸ்வரூபமாகிற ஹேதுத்ரயத்தாலும் மிதுப்ராப்தமென்கிற சித்தாந்தந்தன்னையே யென்றபடி. உக்தகோடித்வயவிவரணம் (ஓரளவிலேயென்றுதொடங்கிமேலெல்லாம்) அதில், அவனிநுந்தேசத்தேறப்போகையாகிறவிது, வித்யதிக்ரமமும் சித்தாந்தமுமாகிறபடி யெங்கனையென்ன (ஓரளவிலேயித்த்யாதி) ஓரளவிலேயென்றது - ததேகோபாயத்வ ததேகரக்ஷயத்வாதிகளிலே யென்றபடி. நிஷேதித்தவற்றைக் கொண்டென்றது - ஸ்வப்ரவ்ருத்தி ஸ்வரூபவிருத்தமென்று நிஷேதிக்கிற - “சுயபாதுகூலீதஸ்ய” (அதபாதகபீதஸ்த்வம்) இத்யாதி ப்ரமாணங்களைக்கொண்டென்றபடி. சித்தாந்தமாகைக்கிரண்டுஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (ருசிஸ்வபாவத்தாலும் மித்த்யாதி) ருசிஸ்வபாவமாவது - விஷயத்திலுண்டான வாத்ராதிசயம். விஷயஸ்வபாவமாவது - குணதிகவிஷயமாகை. “ஓரளவிலே” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (சாத்ரவிதியளவிலேயித்த்யாதி) சாத்ரவிதியளவிலேயின்று தடுமாறுவர்களோவென்றது - சாத்ரவிதியளவிலேயின்று நிஷேதித்தத்தைக்கொண்டு தடுமாறுவர்களோவென்றபடி. ஸ்வஸ்வரூபத்தைப்பார்த்துத் தெளிவர்களோவென்றது - சேஷத்வம் சேஷிக்கதிசயகரத்வமாகையாலே, ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்துத் தெளிவர்களோவென்றபடி. “ஸாடியநுவிபி” (ஸாத்ரவிதி) இத்யாதிவாக்யத்வயவிவரணம் (உபாபாஸ்த்தையித்த்யாதி) ப்ராப்தாவின் ஸ்வரூபத்தையுமென்றது - சேஷிவிஷயப்ராவண்யமே வடிவான ஸ்வரூபத்தையுமென்றபடி. கீழுத்தமான தெல்லாவற்றாலும் பலிதம் அந்யநிஷேதேத்யாதி) ஸ்வயத்ரநிஷேதபூர்வகமான பாரதந்த்ரய ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தாலென்றபடி. ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்யாதுசந்த்ரநம் பண்ணினுலென்றது - த்வரா ஸ்வரூபோத்தம்பகமான ப்ராப்ய வைலக்ஷண்யாதுசந்த்ரநம் பண்ணினுலென்றபடி.

புரஸ்ச அந்யாபதேசஸுமாதியாலே யருளிச்செய்கிறார் (விதியைப்பார்த்தித்த்யாதி) “கடலன்னகாமத்தராகிலும்மாதர் | மடலுரார்” இத்யாதிவிதியைப்பார்த்தித்தன்றபடி. காமவசநமாவது - “காணாபிபுநீத்யாயாதிஸுஷ்ணெதஸூலிஸாரிகா” (காந்தார்த்திநீதுயாயதிஸங்கேதம்ஸாபிஸாரிகா) என்கிறவிது. காமசந்ததை - காமசாஸ்த்ரத்தை. காமசாஸ்த்ரத்தைப்பார்த்தால் “ரன்து” என்று தாற்றுமோவென்ன (நகாமதந்த்ரஇத்த்யாதி) “நகாதிதனூதவஸுபிராஸ்திபுனெவெய்யாதிநூவஸுபுனவஸு | நபெஸகூலன ஹிநவாபுபுபுபு | வெஷுதெதகாபிநிபுநுஷு” (நகாமதந்த்ரேதவபுத்திரஸ்தித்வம்வையாமந்யுபஸம்ப்ரபந் | நதேஸகாலெளஹிநசார்த்ததர்மாவவேக்ஷதேகாமரதிர்மதுப்ய) இதிலக்ஷணம்ப்ரதிதாரா, இதுக்குபாவம் (விரக்தரானவித்த்யாதி) தந்த்ரம்-

சாஸ்த்ரம். நீர் காமசாஸ்த்ரஞ்ஞராகிலன்றோ நான்செய்தது நன்றென்று புத்திபண்ணக்கடவீரென்று கருத்து.

சிலுகுசிலுகென்னும் ஸ்த்ரீகள் - பஹுஜல்பம்பண்ணும் ஸ்த்ரீகளென்றபடி. சில்லைவாய்ப்பெண்டுகள்-சிலுகிடுகையே ஸ்வபாவமான வாயையுடைய ஸ்த்ரீகளிற் யார்த்தம். சிலுகிடுகை - சண்டையிடுகை. சிலுகு-சண்டை. அவர்களாரொன்ன (விஷயாதீநமித்யாதி) அதாவது - ராகப்ராப்தமாய் வருமவற்றையும் “யுய்யீத” (த்யாயீத) “உபாவீத” (உபாஸீத) இத்த்யாதிவசநஸித்தோபாஸநத்திலே யந்வயிக்குமென்றிருக்குமவர்களென்றபடி. அப்படியினைத்திருக்கவொண்ணாதோவென்ன (உபாயபுத்த்யேத்யாதி) “கொல்லை” என்கிறவர்கள் - சில்லைவாய்ப்பெண்டுகள்; “குணமிக்கனள்” என்கிறவர்கள் - அயற்சேரியுள்ளாரென்று கொள்ளுமளவில், (இவளிருந்தோரார் வாசியுங்கடவில்லாதவர்கள்) என்றவாக்யத்தோடு வ்யாஹுதமாம்; ஆகையால், இரண்டிதிறத்தாரும் “கொல்லை” என்றும் “குணமிக்கனள்” என்றும் சொல்லுவார்களோவென்றபடி. “சில்லைவாய்ப்பெண்டுகள்” என்கிறத-அத்யவசாயரிஷ்ட்டனா. இவர்களுக்கசலானத்வராரிஷ்ட்டனா - “அயற்சேரியுள்ளார்” என்கிறது. கீழிலவர்களையென்றது - கீழிற்பாட்டிற்சொன்ன பூவைதொடக்கமானவற்றையாதல்; தன்கீழிலவர்களையென்றாய், விதேயரானவண்டையிலிருக்கிறவர்களையாதல்; சில்லைவாய்ப்பெண்டுகள் தொடக்கமானாராதல்.

“திருக்கோணர்க்கே - செல்லமேவினள்” என்றதாயாருடையஹார்த்தபாவம் (அவன்வரவையித்யாதிவாக்ய சதுஷ்டயமும்) விவரணம் (முற்பாடனயித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (அவன்ஸ்வரூபத்தையித்யாதி) அவன்றானிவளுக்கு முற்பாடனாகைக்கோவந்ததென்ன (பரவ்யூஹாதிகளையித்யாதி) “செல்வம்” என்று-சம்பந்தாகவார்த்தம் (நிரவதிகேத்யாதி) ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணசம்பத்தாகவார்த்தந்தரம் (ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடையவித்யாதி) ஏகார்த்தமாகவுமாம்; அப்போது, பரமபத்திலும் சம்பத்துண்டாயிருக்க, இங்கேகரைபுரனாகையாவதேதென்ன (ரக்ஷயவர்க்கேத்யாதி) என்றுவாக்யசங்கதி. “அவன்கிடந்த” என்கிற பதத்துக்குஹார்த்தபாவம் (அவன்வரவித்யாதி) அவன்வரவுபார்த்திவளிருக்கையன்றிக்கேயென்றது - சேனியினுடையவரவை யாசைப்பட்டு அவளிருந்ததேசத்திலே யிவள்போகவிதே ப்ராப்தம், அப்படியிருக்கையன்றிக்கேயென்றபடி.

“அவன்கிடந்த” என்றவரந்தரம், “மெல்லிடைதுடங்க” என்கிறவளுடையஹார்த்தபாவம் (அவன்ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்றுதொடங்கி) இது - ஸ்வாபதேசம். அவன் ஸ்வரூபஜ்ஞாநமாவது - அவனுடையநிருபாதிக்கரக்ஷகத்வஜ்ஞாநம். தன் ஸ்வரூபஜ்ஞாநமாவது - ஸ்வப்ரவ்ருத்தய ஸஹபாராதந்த்ரயஜ்ஞாநம். எங்குமொத்ததென்றது - அவன்ஸ்வரூபத்திற்போலே தன்ஸ்வரூபத்திலு மொத்ததென்றபடி. அதேப்படியென்ன (தன்னிடையையித்யாதி) சாடி (நடுவேயித்யாதி) “மெல்லிடைதுடங்க - செல்லமேவினள், அவன்கிடந்த” என்கிறவளுடையஹார்த்தபாவம் (இவ்விடையையித்யாதி) (எதிரோபுறப்பட்டுவரவேண்டாவோ) செல்வக்கிடப்பாலேகிடத்தானென்றபடி. இது - “செல்வம்மல்கி” என்றதின் முந்தினவார்த்தத்திலே பாவம்கயோஜிப்பது. ரக்ஷணசம்பத்தானபக்ஷத்தில்; அவன் ரக்ஷணேத்யுத்தனாய் முற்பாடனாயிருக்க, தான் நாலடியிட்டு அவன்வரவையஸத்தஸமாக்கினுள்ளென்று தன்மனைவெறுத்து அவனைக்கொண்டாடுகிறாளென்று கண்டுகொள்வது. ஏகார்த்தபக்ஷத்தில், பேதமில்லை; செல்வக்கிடப்பாலே கிடந்தானென்று கீழ்ச்சொன்னபடியே ண்டுகொள்வது. போனானுதே, “ஒருப்பட்டார்” என்கிறதென்னென்ன

வள்கையிலுமித்யாதி) அதாவது - சேதநனுகையாலே யிவ்விடத்தி லுத்தோகமாத்த ரமேவேண்டிவது, ப்ராப்தி ரூபாய மவன்ரினைவாகையாலே இவனுக்கும் பிறர்க்கும் ப்ராப்தியில்லையென்றபடி. ஆனலிவனுக்குச் செய்யத்தக்கதென்ன (இத்தலே யிலித்யாதி) (கீழேபோனொன்றின்முன்) இத்யாதி சங்காபரிஹாரவாக்யங்களுக்கு - பாதிவழிபோனொன்றையிலே தாத்தர்யம். அதெங்கனெயென்னில்; இத்திரு வாய்மொழியின் ப்ரவேசத்திலே, “படுக்கையைப்பார்த்தவிடத்தில் வெறும்படுக் கையாய்க்கிடந்தது” என்றிருக்கையாலும்; * பொன்னுலகாளிர் ப்ரவேசத்திலே, “புறச்சோலையிலேகிடந்து தூதுவிடுகிறான்” என்கையாலும், ஒருப்பட்டாளென்ற து - பாதிவழிபோனொன்றபடி. இப்படி யந்வயித்ததுக்குஹார்த்தபாவம் (அவள் கைகழிந்தித்யாதி) வழியிலுள்ளார்பழிகேட்கில் மீளாளோவென்ன (இங்கிருந்த நாளித்யாதி) ஆனலெந்தவார்த்தைகேட்குமென்ன (இவள்வழிப்பட்டாலித்யாதி) நல்வழியிலுள்ளார் - * சில்லைவாய்ப்பெண்டிகள். பெருவழியானார் - * அயற்சேரியுள்ளார்.

செல்வம்மல்கி யென்றுதொடங்கி, மேவினள்; சில்லைவாயென்றுதொடங்கி, அயற்சேரியுள்ளாரும் - கொல்லையென்பர்கொலோ குணமிக்கனென்பர்கொலோ, எல்லே இத்யந்வயம். “சில்லைவாய்ப்பெண்டிகள்” இத்யாதிக்கு - அப்பு அரும்பத்திற்சொன்ன ஸ்வாபதேசம் - “சில்லைவாய்ப்பெண்டிகளென்கிறது-அத்யவசாயநிஷ்ட்டனா, அயற்சேரியுள்ளாரென்கிறது - அத்யவசாயநிஷ்ட்டர்க் கசுலானத்வராநிஷ்ட்டனா” என்று. அப்படி, அயற்சேரியுள்ளாரை-த்வராநிஷ்ட்டொன்றுகொ ள்ளமளவில், (இவளிருந்ததோரார் வாசியுங்கூடவில்லாதவர்கள்) என்றவாக்யத் தோடும்; பாட்டுமுடிவிலே, (இவள்வழிப்பட்டால் நல்வழியிலுள்ளார்வார்த்தை கேட்குமதொழியப் பெருவழியானார் வார்த்தைகளாள்) என்கிறவாக்யத்தோடு ம் வ்யாஹதமாயிருக்கிறது. இதுக்கு பரிஹாரம் யோஜித்துக்கொள்வது. இங்ஙன ன்றிக்கே இருபத்துநாலாயிரத்திலே, “சில்லைவாய்ப்பெண்டிக ளயற்சேரியுள்ளாரும்” என்கிறவிதுக்கு - நஞ்சேரியிலுள்ளாரு மயற்சேரியாரான வந்யஸ்த்ரீகளுமெ ன்று பொருளருளிச்செய்து; இதுக்கு ஸ்வாபதேசமாக, “அயற்சேரியுள்ளாரும்” என்கிறவிதுக்கு - வசநபரரானவர்களு மென்றருளிச்செய்து, “சில்லைவாய்ப்பெ ண்டிகள்” என்கிறவிதுக்கு - அவர்களுக்குடலன்றிக்கே, “இருந்தவூரிலிருக்கும் மா னிடொத்தவங்கள்செய்தார்கொலோ” என்னும் ப்மோமார்த்தசித்தருமென்று ஸ்வா பதேசமாக வருளிச்செய்தார். இதிலேயும், பாட்டின்முடிவிலே (இவள்வழிப்பட்டால் நல்வழியிலுள்ளார்வார்த்தை கேட்குமதொழியப் பெருவழியானார்வார்த்தை களாள்) என்றிருக்கிறது. இவற்றையெல்லாமதுசந்தித்து, (சிலுருசிலுகென்னும் ஸ்த்ரீகள்) என்கிறவித்தை - “இவளுடையகுணத்திலேயீடுபட்ட லவலைகளைப்போ லே கொண்டாடுகிற நஞ்சேரியிலுள்ளாரைச்சொல்லுகிறது” என்றும்; (வித்யாதி மாய்வருமத்தையும் வசநசித்தமென்றிருக்குமவர்கள்) என்கிறவாக்யத்தை - “அ யற்சேரியுள்ளாரும்” என்கிறபத்துக்கவதாரிகை” என்றும் நிர்வஹிப்பார்கள்.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

மேவிறைந்துரைந்துவிளையாடலுளுளென்சிறுத்
தேவிபோயினித்தன்றிருமாறிருக்கோளுரிற்
பூவியல்பொழி லுந்தடமுமவன்கோயிலுங்கண்
டாவிபுள்குளிரவெங்ஙனேயுகக்குங்கொலின்றே.

ஆளுயிரப்படி.

(மேவிறைந்து) பிள்ளையாய் விளையாடும் பதமானால் பிள்ளைகளோடே விளையாடுகையி லாதரமின்றியே, “எம்பெருமானைக்காணவேணும்” என்றசைப்பட்டுப் பெருமையாலே நைந்துரைந்திருந்த வென்சிறுத்தேவிபோயினித்தன்றிருமால் திருக்கோளூரில் பூவியல் பொழிலையும் அதுக்குள்ளே தாமரைத்தடாகங்களையும் அதுக்குள்ளே யவன்கோயிலையுங் கண்டு தன்னுடைய நிரவதிக ஸந்தாபமெல்லாம் போய் ஆவியுள்குளிரவின்றெங்ஙனே யுகக்கிறுளோ; நானந்த சம்ருத்தியைக்காணப்பெற்றிலேனென்கிறுள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்ரியஃபதியானவனுடைய விலகூண போகஸ்த்தாநத்தைக் கண்டெங்ஙனே ப்ரியப்படுகிறுளோ வென்கிறுள்.

மேவி - அவனுடைய செளந்தர்யஸீலாதிகளை நெஞ்சாலேகிட்டி. நைந்துரைந்து - கூணந்தோறும் சிதிலையாய், விளையாடல் - விளையாடுகையிலும், உறள்-பொருத்தமற்றிருப்பாளாய். என்சிறுத்தேவி - பருவம்நிரம்பாதசிதுமையையுடையளாயிருக்கச்செய்தே வாசியறியும்படியான திவ்ய ஸ்வபாவத்தை யுடையளான வென்பெண்பிள்ளை. போய் - இங்குநின்றும்போய். தன் - தனக்கசாதாரணனான திருமால் - ஸ்ரீமானுடைய. திருக்கோளூரில் - திருக்கோளூரில். பூ - பூவை. இயல்-இயல்பாகவுடைத்தான. பொழிலும் - பொழில்களையும். தடமும் - பொழிலுக்குச் செவ்விகொடுக்கும் தடாகங்களையும். அவன்-லக்ஷ்மியோடே அவன்வர்த்திக்கிற. கோயிலும்-போகஸ்த்தாநமானகோயிலையும். நினைத்து முன்பு சிதிலையானவள், இனி-இனி, கண்டு-காணப்பெற்று. ஆவி-ப்ராணஸ்ரயமான. உள்-நெஞ்சு. குளிர-குளிரும்படியாக. இன்று - தனக்கு நல்லிடிவானவின்று. எங்ஙனே-எங்ஙனே. உகக்குங்கொல்-உகக்கிறுளோ.....*

சுடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

திருக்கோளூரிற் சோலைகளையு மங்குள்ள பொய்கைகளையு மவன்கோயிலையுங்கண்டா லெங்ஙனே யுகக்குமோவென்கிறுள்.

(மேவி) பகவத்குணங்களிலே நெஞ்சைவைத்து. (நைந்துரைந்து) ஆஸ்ரயங்களை யழிக்கும் பதார்த்தம்போலே குணங்கள் தானழிக்குமே, “நினைதொறும்சொல்லுந்தொறும்” இத்தயாதி. இவள்மேவிறுந்து

ர்க்குணமாயிருப்பதொருவிஷயத்தோடன்றே, * உயர்வறவுயர்நலமுடையவனோடேயன்றே. (மேவி) இங்கிருந்தநாளு மெங்களோடு பொருத்த மில்லையென. (நைந்துநைந்து) நைந்துமீளமாட்டாள், தரித்திருக்கமாட்டாள். (வினையாடலுறாள்) பருவத்துக்கதாபரமான வ்யாபாரத்தைவிட்டாள். வினையாடுகையைத்தவிர்த்து, மேவிநைந்தாளென்கிடர்; இவ்விஷயத்திலே யவகாணித்து, புறம்புள்ளவற்றைவிட்டாளென்கினை. [மாற்பாண்மனஞ்சுழிப்பமங்கையர்தோள்கைவிட்டு] பகவத்குணங்கள் கொண்டு முமுக, புறம்புள்ளதுகைவிட்டாள். நல்லதும்தியதுமானால், தீயதுபேரலன்றிறே நல்லது பண்ணிக்கொள்ளும்படி. “வாஸுதேயோருகோவிருகோவாஸுதேயோ” (பரமாத்மனியோரக்தோ விரக்தோபரமாத்மனி,) “மனைப்பால்பிறந்தார் பிறந்தெய்தும் பேரின்பமெல்லாம் துறந்தார்தொழுதாரத்தோள்” என்னுமாபோலே. (மேவிநைந்துநைந்து வினையாடலுறாள்) மௌக்த்யம் மாறி விதக்தையானால். “சப்தாதிகளேறையம்” என்று சாஸ்தரத்தாலேயறிந்து அவற்றைவிட்டு, “பகவத்விஷயம்நன்று” என்று கைவைத்தாளென்று.

(என்கிறுத்தேவி) தன்றிருமால் என்று-மேலே,பெரியதேவியைச் சொல்லுகையாலே, (சிறுத்தேவி) என்று விசேஷிக்கிறாள். (என்கிறுத்தேவி) பருவம் நிரம்பாதிருக்கச்செய்தேயும், பட்டங்கட்டின ப்ரதாநமஹிஷிகளோடொக்கச் சொல்லலாயிருக்கை. “என்பெண்பிள்ளை” என்கிற ப்ரதிபத்தியில்லையென மிவள்தனக்கு. [பிள்ளையைப்பிள்ளையென்றெண்ணப்பெறுவாரே] இவளுக்கு ஹிதஞ்சொன்ன நாகைக் கமுவனேனுமென்கிறாள். (இனி-போய்) வேறே சிலகொண்டு போதுபோக்கவேண்டும் பருவத்திலே அவற்றை விடும்படியான பாகம்பிறந்த விதுக்குமேலே யோரோற்றங்கமுண்ணப்போனோளே. (இனி) இங்கேயிருக்கச்செய்தே * நோபஜநம்ஸ்மரந்திதம் பிறந்ததாகில், இனி அங்குப்போ யதுபவிப்பதுண்டோ. (தன்றிருமால்திருக்கோனூரில்) அவன்பக்கவிருக்குமா போலே யாகாதே யிவன்பக்கலு மவனிருக்கும்படி. லோகத்தில் சேஷசேஷிபாவம்போ லன்றிறே ப்ரணயினிபக்கல் பரிமாற்றம். “வ.தி.விஹஸ்ய” (பதிம்விஹஸ்ய) என்கிறபடியே ப்ரமாணத்தைப் பார்த்துப்பரிமாறவொண்ணாதிதே அபிமதவிஷயத்தில். தனக்கு சர்வஸ்வமான ஸ்ரிய: பதி கண்வளர்ந்தருளுகிற ஆரிலே. (பூவியல்பொழிலும்) தழையும்தண்டும் கொம்பும்கொடியுமாய்த்துராலாயிராதே,வெலும்பூவையாயிருக்கை. நித்யவசந்தமானசோலை. (பூவையியல்வான.) (தடமும்) அப்பொழிலை வளர்ப்பதாய்ப் பரப்புமாறப்பூத்த தடாகமும். (அவன்கோயிலுங்கண்டு) [மாமணிக்கோயிலேவணங்கி] என்கிறபடியே, அவனிலு மவன் விரும்பி வர்த்திக்கிற கோயிலையும் கண்களாரக்கண்டு, திவ்யாத்மஸ்வரூபத்துக்கு ப்ரகாசகமான தில்யமங்களவிக்ரஹம்போலே, அவையிரண்டு

க்கும் ப்ரகாசகமானகோயில். கோயிலைக் கண்டபோதே உள்ளுண்டான வஸ்துவையு மறுதியிடலாயிருக்கை. உள்ளில் பொன்னுக்குத்தக்க செப் பாயிருக்குமிதே. (கண்டு) இங்கேயிருந்து மாநசாதுபவமாத்ரமாய்க்லே ஸப்பட்டவள், கண்ணாக்கண்டு. “ பின்னே திருநறையூரையரும் பட்ட ருமாக உள்ளே ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணுநிற்க, இட்டவடி மாறியிடமாட்டா தே கண்களாலே பருகுவாரைப்போலே பார்த்துவாழ்ந்துகொண்டுபோ கிறபடியைப் பின்னேநின்று கண்டதுபவித்தேன் ” என்று நஞ்சீயரருளிச் செய்வர். ஆச்சானுமாண்டானுமாகக் கிழக்கே நடக்கிறபோது, திருப் பேருக்குக் கிழக்குப்போகவும் மாட்டாதே, ஏறித் திருவடி தொழவும் மாட்டாதே, திருப்பேர்நகரான் கோயிலைப்பார்த்துக்கொண் டிருந்தார்களாம். (ஆவியுள்குளிர) இவ்விடத்தை பட்டரருளிச்செய்யா நிற்கச்செ ய்தே மேலெழ வ்ருளிச்செய்தாராய், சீராமப்பின்னையிருந்தவர் “ஜீயா, எம்பாரருளிச்செய்யும்போது ‘ ஆவியுள்குளிர ’ என்று முகந்துகொண் டருளிச்செய்யும்படி கேட்டறிகை யில்லையோ ” என்றருளிச்செய்தார். கமர்பிளந்தபரப்படங்கலும் மறுநனையும்படியாயிருக்கை, (எங்குனேயுக் குங்கொல்) இவள்பருவம் நிரம்பாதிருக்கச்செய்தே புறம்புள்ளவற்றை விட்டு அவனை யதுசந்தித்து சிதிலையாகிறபோது அவ்வழகுகண்டதுபவி க்கப்பெற்றேன் ; அவனைக்கண்டதுபவிக்கிறபோதை யழகு நான் கண்டு வாழ்ப்பெற்றிலே னென்கிறாள். (இன்றே) எனக்கு சோகத்தாலே சூர்ய மாய்க்கிடக்கிற வின்று, அவனாக்கதுபவத்தாலே யடிக்கமுஞ்சு பெற்றுச் செல்லுகிறதே ! ; ஒருநாளிலே யிப்படியாவதே, நாள் வாசியற்றிருந்த திறே விஷயாதீரமாய் வருகையாலே.**

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (மேவியித்யாதி) “திருக்கோணூரில் பூவியல்பொழிலும்”
இந்தாடிகளைக் கட்டாணித் தவதாரிகை (திருக்கோணூரில் சோலையித்யாதி)

மேவினால் கையவேணுமோ வென்ன (ஆச்ரயங்கனையித்யாதி) அழிக்கும் பதார்த்தம் - அக்ஷி. ஆப்படி குணங்களழிக்குமோவென்ன (நினைதொறுமித்யாதி) “மேவி” என்றால் - ஈச்ரவரனோடொழிய, குணங்களோடும் மேவியென்று காட்டு மோவென்ன (இவள்மேவிற்றித்யாதி) “மேவி” என்றதின் வ்யதிசேக சித்தமான வர்த்தம் (இங்கிருந்தவித்யாதி) அவனோடு மேவியென்ன கையாலே - இங்கிருந்தநானு மெங்களோடு பொருத்தமில்லையென்றபடி. வீப்ஸைக்கர்த்தம் (கைந்துமீளவித்யா தி) தாத்பர்யசித்தார்த்தம் (பருவத்துக்கித்யாதி) லோகத்தில் நாயகிகளில்வ்யா வ்ருத்தி சொல்வகைக்காக வதிவட்டிகை (விளையாடுகையைவித்யாதி) பின்னையெப்படி யிருந்தாளென்ன (இவ்விஷயத்திலேயித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (மாற் பாலித்யாதி) “ மாற்பால்மனஞ்சுழிப்ப ” என்றதுக்கர்த்தம் (பகவத்குணங்களித் த்யாதி) மற்றைப்படியானாலோவென்ன (நல்லதமித்யாதி) ப்ரமாணந்தரம் (பர மாத்மரீத்யாதி) பார்ஹஸ்பத்ய ஸ்ம்ருதௌ, “ ஸுவெ-ஷுணாவிரிதி-ஷு ஸு டெஷக்ஷ-ஷொக்ஷுஷெ-ஷுதி ” (ஸர்வேஷனுவிநிர்முத்தஸஸபக்ஷம்போக்தும

ர்ஹதி) இதுயத்தாரார்த்தம். “அத்தோள் - தொழுதார் - மனைப்பால்பிறந்தார் பிறந்தெய்தும்பெரின்பமெல்லாம் துறந்தார்” இத்யந்வயஃ. அந்தவழகியதோனேத்தொழுதவர்கள், மனையிடத்தில் பிறந்தவர்கள் பிறந்து ப்ராபிக்கும் நிரவதிகாரந்த மெல்லாவற்றையும் பரித்யஜித்தவர்களாவரித்யர்த்தஃ. இரண்டாந்திருவந்தாதி நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு. “நினைப்பன்றிருமாலே” இத்யாதி. லோகத்தில் நாயகிகளில் வ்யாவ்ருத்திதன்னைச்சொல்லுகிறார் (மௌக்த்யம் மாறியித்யாதி) ஸ்வாபதேசம் (சப்தாதிக்களியாதி) இத்தால் - இதர முழுக்ஷூக்களில் வ்யாவ்ருத்த ஁ன்றபடி.

“சிறுத்தேவி” என்றதுக்கு தாத்தர்யார்த்தம் (பருவமித்யாதி) தன்வயிற் றில் பிறந்தவனை - பெண்ணென்னுதே, “தேவி” என்கிறதென்னென்ன (என்பெண் பிள்ளையித்யாதி) இப்படி ப்ராதிபத்திபண்ணினு ருண்டோவென்ன (பிள்ளையையித் யாதி) திருமொழி. இதுக்குபாவம் (இவளுக்கித்யாதி)

“இனி” என்றதுக்கு பாவம் (வேறேசுவலித்யாதி) ஏற்றல்கம் - ஏறினவி லை. ஆதிசயமாகவென்றபடி. இத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக விவரிக்கிறார் (இனி யிங் கேயிருக்கவித்யாதி) அதாவது - சம்சாரத்தைவிட்டு பரமபதத்திலேபோன முக்த னுக்குப்பிறந்த ஜ்ஞாந மிவளுக்கிங்கே யிருக்கச்செய்தே பிறந்தால்; இனி யங்கே போ யதுபலிப்பதொன்றுண்டோ வென்றபடி. “திருமால்” என்றதுக்கு-திருவினி டத்திற்போலே தன்பக்கலிலும் வ்யாமுக்தனாயிருக்கிறவனென்றர்த்தம் விவக்ஷித்து பாவம் (அவன்பக்கலித்யாதி) அவன்பக்கல் - பெரியபிராட்டியார் பக்கல். ஆறாதி ஁ல்லானாயும்பற்றத் திருவுக்குமாலானபடியெப்படியென்ன (லோகத்திலித்யாதி) ஆகையாலே (பதிம்விஸுவஸ்ய) என்று கூட்டுவது.

“பூவியல்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (தழையுமித்யாதி) “பூவியல்” என்கிறவர்த்தமாநார்த்தம் (நித்யவஸந்தமானசோலையென்று) பூவியல் - புஷ்பி தமாகையே ஸ்வபாவமான. இது - * பொழிலுக்கும் * தடத்துக்கும்விசேஷணம். * பொழிலுக்கநந்தரம் * தடத்தைச்சொல்லுகையாலே (அப்பொழிலைவளர்ப்பதா ய்) என்கிறார். கோயிலென்னுதே, “அவன்கோயில்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவமாதல்; அவனைக்கண்டென்னுதே, “கோயிலுங்கண்டு” என்றதுக்கு பாவமா தல் (மாமணிக்கோயிலையித்யாதி) (தஞ்சைமாமணிக்கோயிலேவணங்கி) திருமொ ழி. “மணிக்கோயில்” என்றதுக்கார்த்தம் (திவ்யாத்மேத்யாதி) இத்தால் பலிதம் (கோயிலையித்யாதி) இவ்வர்த்தத்தை லௌகிக த்ருஷ்டாந்தத்திலே யேறிட்டுக் கா ட்டுகிறார் (உள்ளிலித்யாதி) “கண்டு” என்கிறபதத்துக்கு வாஸநை (இங்கே யித் யாதி) அவன்கோயிலைக் கண்ணுல்காண்கையே புருஷார்த்த மென்கைக் கைதிஹ்ய த்வயம் (பிள்ளைதிருநறையூரித்யாதி) கிழக்கே நடக்கிறபோது - திருக்குடந்தைக் கெழுந்தருளுகிறபோதென்றபடி. ஏறி - போய்.

ஜ்யாவென்றது - பூஜ்யவாசி. முகந்துகொண்டு - மண்டியதுபலித்துக்கொ ண்டு, முகந்துகொள்ளுகை - மண்டியதுபலிக்கை. முகந்துகொண் டருளிச்செய்த வித்தால் பலிதம் (கமர்பினந்தவித்யாதி) “எங்ஙனேயுக்கங்கொல்” என்றீடுபடு கிற தாயாருடைய ஹார்த்தபாவம் (இவன்பருவமித்யாதி) “இன்றே” என்கிற ஸ்வரத்துக்குபாவம் (எனக்கித்யாதிவாக்யத்யமும்) நான்வாசி - நாளின்குணம். விஷயாதிநமாய் வருகையாலேயென்றது - தனக்கபிமதையான பெண்ணப்பிரிகை யாலும், அவளுக்கபிமதனான நாயகனை யவள்பெறுகையாலுமென்றபடி.....*

ஆறும் பாட்டு.

இன்றெனக்குதவாதகன்றவிளமானினிப்போய்த்
தென்றிசைத்திலதமனையதிருக்கோளுர்க்கே
சென்றுதன்றிருமாறிருக்கண்ணுஞ்செவ்வாயுங்கண்டு
நின்றுநின்றுநையுநெடுங்கண்கள் பனிமல்கவே.

ஆறாயிரப்படி.

(இன்றெனக்கு) இன்றுதன்னைப்பிரிந்து வ்யசநப்படுகிற வெனக் குத் துணையாகாதே யென்னைப்பொகட்டுப்போன வென்னிளமானினிப் போய்த் தென்றிசைத்திலதமனைய திருக்கோளுர்க்கே சென்று அவன் கோயிலுள்ளேபோய், தனக்குப்பிராட்டியோடுள்ள சம்ஸ்லேஷத்தாலே புதுக்கணித்த திருக்கண்களையும் திருப்பவளத்தையுங்கண்டு நிரவதிகப்ரீ தியாலே விகவிதமான விவருடையகண்களையு மானந்தஜமான கண்ண ரையு மானந்தாகதமான சைதில்ய பரம்பரையையும் காணப்பெற்றி லேனென்கிறாள்

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய திவ்யாவயவசோபையை யதுபவித்து ஹர்ஷத்தா லே சிதிலையாமிதேயென்கிறாள்.

எனக்கு-தன்னைப்பிரிந்துநோவுபடுகிறவெனக்கு. இன்று-இப்போது. உதவா து-உதவாதே. அகன்ற-கைகழியப்போன. இளமான்- சிறுப்பெண்பிள்ளையானவள். போய்-வருந்திவழிநடந்துபோய். தென்றிசை-தெற்குத்திக்குக்கு. திலதமனைய-தில கம்போலேயலங்காரமான. திருக்கோளுர்க்கே-திருக்கோளுரிலே. சென்று-ப்ரவே சித்து. இனி - இனி - புக்கவின்பு. தன்-ஸ்வாபிமதசம்ஸ்லேஷத்தைத் தனக்குப்ரகா சிப்பித்துத் தன்னையுற்றோடுறவதுத்த. திருமால்-ஸ்ரீமானுடைய. திரு-சாத்ராபிவீ ஸ்ஷணம்பண்ணுகிற. கண்ணும்-கண்களையும். செம்-சாதுநயமான ஸ்வாகதாதிவசந த்தாலே யுஜ்ஜவலருபமான. வாயும் - அதரத்தையும். கண்டு-கண்டு. தன்னுடைய, நெடு-நெடிதான. கண்கள்-கண்களானவை. பனிமல்க - ஆந்தாஸ்ருபூர்ணமாம்படி ஹர்ஷாதிசயத்தாலே. நின்றுநின்று-ப்ரதிஷ்ணம். நையும்-சிதிலையா காரிற்குமிதே

ஈடு - ஆறும் பாட்டு.

அவனுடைய ஸ்நேஹபஹுமான வீக்ஷிதாதிகளைக்கண்டு ப்ரீதிப் பரகர்ஷத்தாலே சிதிலையாகக்கடவளாகாதே யென்கிறாள். இவள்தானாக ப்பதங்கேபுக்குத் தரித்துநிற்கவல்லளானாவிதே. “எங்ஙனேயுக்கக்குங்கொ ல்” என்றாள் கீழிற்பாட்டில், இங்ஙனேயுக்கக்குமென்கிறாள் - இப்பாட்டி ல். மகள் காணப்புகுகிறவிஷயத்தை யதுஸந்திப்பது, தன்மகள்படியை யதுசந்திப்பதாய்த் திருத்தாயார்படுகிறபாடென்றான்.

பாட்டு, “கோங்கலரும்பொழில்” இத்யாதி. (கோங்கலரும்பொழில் மாலிருஞ்சோலையில் கொன்றைகள்மேல்) கோங்கலராரின்னுள்ள சோலையையுடைய திருமாலிருஞ்சோலைமையில் கொன்றைகளின்மேலே; (தூங்குபொன்மலைகளோடுடனாய் நின்றுதூங்குகின்றேன்) நாலாரின்னுள்ள ஸ்ந்ருஹணீயமான மலைகளோடே சத்ருசையாய் நின்றுதடுமாறாநின்றேன். கோங்கு-தேனும், பரிமளமும். அலருகை-ப்ரவணிக்கையும், விகஸிக்கையுமென்று சப்தார்த்தம். இதுக்குதாத்தப்ரியம்-கொன்றை மாலையாகையாலே அழகர்க்குமாகாத, அதுதான் திருமலையிலுள்ளதாகையாலே சைவரையும் பறிக்கவொட்டார்கள்; ஆக, இரண்டிடத்துக்குமாகாதே கிடந்து நாலுமார்போலே, நானும் தம்மோட்டை சம்பந்தமேஹேதுவாக பந்துக்களுக்கு மாகாதே தாமுமங்கீகரிக்கப்பெறுதே நடுவென்று தடுமாறாநின்றேனென்ற வாண்டானைப்போலே, இவளும் தன்னோடேகூட விருக்கவும்பெறுதே முடியவும்பெறுதே நோவுபடாநின்றே னென்கிறுளென்றபடி. “எனக்கு” என்றதுக்கு-கீழ், சக்ரவர்த்தியில் வ்யாவ்ருத்திபாகவருளிச்செய்து; இங்கே - அல்லாததாய்மாரில் வ்யாவ்ருத்தியாக வர்த்தார்தம் (அல்லாததாய்மாராயித்யாதி) அவர்களைப்பற்றவிசேஷமேதென்ன (தன்னுகப்பேயித்யாதி; இதுக்குநியாமகமேதென்ன (இவளுடையவித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (பிரானித்யாதி) இப்படி கடகையாயிருக்கச்செய்தே தனக்குதவாதேபோவானென்னென்ன; “தாய்தமப்பனாலை நம்முடைய வபிமத விஷயத்துக்கு ப்ரதிபந்தகரன்றோ” என்னுமதிசங்கையாலே போனாளுென்னுமதுக்குசம்வாதம் (அன்னையுமித்யாதி) இதுக்குபாவம் (பிள்ளைகாளித்யாதி) பிள்ளைகாளென்றது - வார்த்தைப்பாடு. “அடியோமுக்கு” என்றதுக்குபாவம் (அடியாராயித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (வழிக்குத்துணையித்யாதி) அடியோமான வெங்களுக்குத்தாயும்தந்தையுமென்று பேரிட்டிரங்கிற்றிலளிதிசப்தார்த்தம். திருமொழிமூன்றும்பத்து ஏழாந்திருமொழி ஏழாம்பாட்டு. “அகன்ற” என்கிறபதத்துக்கீர்த்தம் (இப்படியித்யாதி) அதாவது - நாயிருக்கிறவூரிலேயிராதே தூரதேசத்திலேபோவதேயென்றபடி. தூரத்திலேபோனதுக்கு க்லேசிக்கிறதென், இருக்கிறவூரிலே யுதவாதிருந்தால் நல்லதோவென்ன; அதுநல்லதன்றோவென்கிறுள் (ஒருதேசத்தேயித்யாதி) ஏகதேசஸ்த்தைபானால் மீளவருமென்றுதரித்திருக்கலாம், அதுவில்லாதபடி தேசாந்தரஸ்த்தையானாளுென்றபடி. மகனென்னாதே, “இளமான் ” என்றதுக்குபாவம் (பொகட்டதித்யாதி) பலிதம் (இவனைநாயித்யாதி)

“அகன்று - இனிப்போய்” என்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (உறவுமுறையாரித்யாதி) பாவபந்தமுண்டானாலு மதுபவகைங்கர்யங்களுக்காகப்போகவேண்டாவோவென்ன (வந்தேறியையித்யாதி) வந்தேறியை - ஓளபாதிசுபத்துக்களான தாய்முதலானாை. “திலதமணைய” என்றதுக்குபாவம் (தெற்குத்திக்கென்றித்யாதி) இதுக்குத்ருஷ்டார்தம் (தக்ஷிணாதிசுத்தியாதி) போயென்னாதே, “சென்று ” என்கிறதுக்குபாவம் (திருத்தாயார்க்கித்யாதி) திருத்தாயார்க்கரிதாய்த்தோற்றினால், போகிறபெண்ணுக்கு மரிதாயிராதோவென்ன (அவளுக்கித்யாதி) வழியேதொடங்கியுத்தேய்யமாயிருக்குமென்றபடி. வழியேதொடங்கி யுத்தேய்யமாகக்கூடுமோவென்ன (அர்ச்சிராதித்யாதி)

“திருமால் ” என்று - அவளையும்சொன்னதுக்குபாவம் (இங்குவிட்டவித்யாதி) கீழே - “அகன்ற” என்றபதத்தோடேகூட்டி பாவமருளிச்செய்து, “கண்டு” என்கிறபதத்தைக்கடாக்ஷித்து தாத்தப்ரியார்தம் (அவனுடையவித்யாதி) அவனோப்ராய்யனாலாகாதோ, “லக்ஷ்மீபதியாய்” என்கிறநிர்ப்பந்தமேதென்ன (விசிஷ்

டேய்யாதி) திருக்கண்ணும் செவ்வாயுங்கண்டால் சித்தியாகவேனுமோவென்ன (இவள்முற்படும்படியித்யாதி) இத்தால் - இவள்பக்கவனுக்குண்டான வ்யாமோ ஹாதிசயந்தோற்றுகிறதென்கிறார் (அவனுடையவித்யாதி)

வீப்ஸைக்கார்த்தம் (நாட்செல்லவித்யாதி) விட்டுப்போனவனைக்கண்டால் வெறுக்குமதொழிய, ஈடுபடக்கூடுமோவென்ன (கண்டாலித்யாதி) “பிரிந்தவனைக் கண்டபோ தவன்தோஷம்தோற்றாது” என்கைக்குக்குறள் (காணுங்காலித்யாதி) “காணுங்கால் - தவராய - காணேன், காணுக்கால் - தவரல்லவை - காணேன்” என்றந்வயம். இதுக்கார்த்தம் - அவனைக்கண்டால் தோஷமானவைகாணேன். காணு விட்டால் தோஷமல்லாதவைகாணேனென்று. தவறு-குற்றம், “நெடுங்கண்கள்” என்றுவைத்து, “பனிமல்க” என்றதுக்குபாவம் (இக்கண்ணிலித்யாதி) “ஐலதத்த வமுண்டாவதே” என்கைக்கிவள நிர்த்தபடியென்னென்னில்; இவள்பர்குருதியையிட்டு ஸித்தவத்கரிக்கிறுளென்றுகருத்து. வர்த்தமாரார்த்தம் (மாறாதேயித்யாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (கண்ணகத்திலித்யாதி) “ரையும்” என்றத்தையுங்கூட்டி பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (நெஞ்சுக்கித்யாதி) “கண்டு - பனிமல்க” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் (காணப்புகக்கொண்டித்யாதி) ஆந்தாஸுருநல்லதன்றோ, அத்தை “பகை” என்னலாமோவென்ன (ஆந்தாஸுருவோடித்யாதி) “கண்டு” என்றுதொடங்கி - “இவள்படிகளைச்சொல்லுகிற தாயாருடைய ஹார்த்தபாவம் (த்ரஷ்டவ்ய இத்யாதி).....*

ஏழாம் பாட்டு.

மல்குநீர்க்கண்ணொடுமையலுற்றமனத்தனளா
யல்லுநன்பகலுநெடுமாலென்றழைத்தினிப்போய்ச்
செவ்வமல்கியவன்கிடந்ததிருக்கோணூர்க்கே,
யொல்கியொல்கிநடந்தெங்ஙனேபுகுங்கொலொசுந்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(மல்குநீர்) எம்பெருமானைக்கண்டு சம்பலேஷிக்கைக்காக கல்ப தமான வருமந்தகாலமெல்லா மவனோடு சம்பலேஷிக்கப் பெறாமையாலே கண்ணநீர்மல்கி, நெடுமால் நெடுமாலென்றழைத்து, இனியிவன் தன்னுடைய விரஹவ்யஸநத்தாலும் ஸௌகுமார்யத்தாலு மதிமாத்ர மவஸநரையாய் பரிமலாரையாய்க்கொண்டு, செவ்வம்மல்கி யவன்கிடந்த திருக்கோணூர்க்கே நடந்துபோய்ப் புகும்படியைக் காணப்பெற்றிலேனென்கிறான்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

ஆந்தரம், இவள்காண்கைக்கு முகக்கைக்குமடியான வதிசயித வ்யாமோ ஹத்தையுடையவனை வாய்புலற்றிக்கொண்டு வருந்திநடந்துபோ பெங்ஙனே யல் ஓரிலே புகுவதென்கிறான்,

மல்கு-விரஹத்தாலேமிக்க. நீர்-நீராயுடைத்தான. கண்ணெடு - கண்களோடே, மையல்-ப்ரமத்தை. உற்ற-அடைந்த. மனத்தனளாய்-நெஞ்சையுடையளாய். இப்படி பாஹ்யாப்யந்தரகரணங்க ளவிதேயமாயிருக்க, ப்ராவண்யவாஸநாதியத்தாலே, நன்-அவனைச்சொல்லுகைக்குறுப்பான நன்மையையுடைய. அல்லும்-இரவும். பகலும்-பகலும். நெடுமால் - அதிசயிதவ்யாமோஹத்தையுடையவனே. என்று-என்று. அழைத்து-கூப்பிட்டு. இனி-அவ்வார்த்திக்குமேலே. ஒல்கி-ஒடுக்கி. ஒல்கி-அசைந்து. நடந்து-நடந்து. ஒசுந்து-தளர்ந்து. போய்-போய். செல்வமல்கி-அபிவ்ருத்தைச் சர்வரயனாய்க்கொண்டு. அவன்-அவன். கிடந்த-கண்வளர்ந்தருளின. திருக்கோணர்க்கே-திருக்கோணர்க்கே. எங்ஙனே-எங்ஙனே. புகுங்கொல்-புகக்கடவனோ.

ஒசிவு-தளர்த்தி. ஒல்குதல்-ஒடுக்கமாய், அசைதல்*

௩௧ - ஏழாம்பாட்டு.

இவள் ப்ரக்ருதிமார்த்தவத்தையும் பிரிவில்வந்த சைதில்யத்தையும் துசந்தித்து; இவையெல்லா மவ்வளவும் செல்லப்போகவல்லளானா லிறேயென்கிறாள். நாமிலையகலப்படுக்கிறே மத்தனையொழிய, இவள் போய்முடிய, புகாநின்றாளோ.

(மல்குநீர்க்கண்ணெடு மையலுற்றமனத்தனளாய்) “என்றேனும் கட்கண்ணாற்காணாதவவ்வுருவை நெஞ்சென்னு முட்கண்ணேற்காணும்” என்னுமிரண்டுமொழிய விவளெங்ஙனேபோனபடி. கண், மல்குநீர்க்கண்ணாயிற்று; மனம், மையலுற்றமனமாயிற்று; அகவாயுமிருண்டு புறவாயுமிருண்டிருக்க, இவளெங்ஙனேபோனபடி. கண்ணநீராலே கண்தோற்றது, ப்ரோமாந்தையாகையாலே நெஞ்சிருண்டிதோற்றது. (மல்குநீர்க்கண்ணெடுமையலுற்றமனத்தனளாய்) இரண்டுக்குமிரண்டும் நிரூபகமாயிருக்கிறபடி. (மையலுற்றமனத்தனளாய் - நெடுமாலென்றழைத்து) நெஞ்சொழியவோதான் கூப்பிட்டது. (அல்லுநன்பகலும்) பகவத்விஷயத்திலே யவகாஹித்துக் கூப்பிடுகிற காலமாகையாலே - நல்விரவும்நன்பகலுமென்கிறாள். நாட்டார் கூடாத்ரவிஷயங்களை யாசைப்பட்டுக்கூப்பிடாநிற்க, “ எல்லாங்கண்ணன் ” என்று கூப்பிடுகிறநாளிறே. (நெடுமாலென்றழைத்து) அவன்தன்பக்கல் பிச்சேறியிருக்கும்படியைச்சொல்லிக்கூப்பிட்டு. (இனிப்போய்) அவன்தன்பக்கல்பண்ணும் வ்யாமோஹத்தைச்சொல்லிக்கூப்பிடு மிதுக்குமேலே தன் வ்யாமோஹங்காட்டப்போனோ. கண்ணுந்தோற்றாதே நெஞ்சும் பறியுண்டிருக்கு மிதுக்குமேலே இனிப்போய் வேறேயொன்றுண்டோ வதுபவிப்பது. (செல்வம்மல்கி யவன்கிடந்ததிருக்கோணர்க்கே) எதிரோ பாதிவழிவந்து முகத்திலேவிழித்து உடம்பிலே யணைத்துக்கொண்டு போகாதேயொழிந்தது ஐஸ்வர்யச்செருக்கிறே. ஐஸ்வர்யத்தால்வந்த செருக்கன்றாகி விவ்வரவ வனன்றோவருவான். வழியேபிடித்து வாழ்ந்துகொண்டுபோகலாயிருக்க, செருக்காலே இழந்தானென்கிறாள். (செல்வம்மல்கியவன்கிடந்த) “ ஸபோவெபிதஸ்யோ ” (ஸமயாபோதிதஸ்யோரீமாந்) என்கிறபடி.

யே, அழகுமிக்குக்கிடந்த வென்னவுமாம். (அவன்கிடந்த) “ ஸஹ ஸஹ ” (ஸஹஸ்ப்தஃ) என்றகிடையழகுகாணவாயிற் நிவளாசைப் பட்டுப்போயிற்று. “ கிடந்ததோர்கிடக்கை ” என்னக்கடவதிறே. (அவன்கிடந்த) அவன்வரவுபார்த் திவளிருக்கையன்றிக்கே, இவள்வரவுபார்த்து அவன்கிடக்கும்படியாவதே. (ஒல்கியொல்கிடந்து) ஓரடியிலே பத்தடியிட வேண்டும்படியாயிருக்கை. (ஒசிந்து) துவண்டு. (ஒல்கியொல்கிடந்து - ஒசிந்து - எங்கனேபுகுங்கொல்) ஒதிங்கியொடுங்கிடந்து, அதுபொருமல் துவண்டு, எங்கனே புகக்கடவனோ!. (நடந்தெங்கனே புகுங்கொல்) நடந்திலனாகில் போய்ப்புகலாமென்றிருக்கிறுள்காணும். *அன்னமென்னடைப்பூங்குமுலியாகையாலே, இவ்வன்னநடைகொண்டு புகமாட்டாளென்றிருக்கிறுள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (மல்குநீரித்யாதி) “ ஒல்கியொல்கிடந்து-ஒசிந்து ” என்கையாலே (ப்ரக்ருதிமார்த்தவம்) “ மல்குநீர்க்கண்ணோடுமையலுற்றமனத்தனளாய் ” என்கையாலே (பிரிவில்வந்தசைதில்யம்) இவையெல்லாமென்றது - கீழிற்பாட்டிற் சொன்ன வறுபவாதிகள். “ எங்கனேபுகுங்கொல் ” என்றத்தைப்பற்ற (அவ்வளவும் செல்லவித்யாதி (போகவல்லனானாலிறே - நாமிலையகலப்படுக்கிறே மத்தனையொழியவிவள் - முடிய - போய் - புகாநின்றனரோ - என்கிறுள்) என்றநவயிப்பது. அன்றிக்கே, கீழ்வாக்யவிவரணமாதல் (நாமிலையகலவித்யாதி) (முடிய-போய்-புகாநின்றனரோ) என்றநவயிப்பது.

“ மல்குநீர்க்கண் ” என்றும், “ மையலுற்றமனம் ” என்றும் விசேஷித்ததுக்குறார்த்தபாவம் (என்றேனுமித்யாதி) அதாவது - ஒருவற்குப்போம்போது பாஹ்யசக்ஷஸ்ஸாலேயாத லாந்தரசக்ஷஸ்ஸாலேயாதல் போகவேணும், இவையிரண்டு மிவருக்குப்போகவொண்ணுதபடி பரவசமானபின்பிவளெங்கனேபோகப்புகுகிறுளென்றுகருத்து (என்றேனும்) ஒருநாளும்; (கட்கண்ணல் காணாதவவ்வுருவை) பாஹ்யசக்ஷஸ்ஸால் காணவொண்ணுத வந்தத்திருமேனியை; (நெஞ்சென்னுமுட்கண்) நெஞ்சாகிற வார்த்தாந்ருஷ்டியானது; (உணர்ந்து) அவன்படிகளையறிந்து. (காணுமேல்) சாக்ஷாத்கரிக்குமாகிலித்யர்த்தஃ. பெரியதிருவந்தாதி யிருபத்தெட்டாம்பாட்டு, “ அன்றேநங்கண் ” இத்யாதி. இரண்டும்போகவொண்ணுமைக்கு விலக்கேதென்ன (கண்மல்குநீரித்யாதி) விவரணம் (அகவாயுமித்யாதி) உபயமுமிருளுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (கண்ணிராலேயித்யாதி) இப்படியிருக்குமது காதாசுத்தகமோவென்ன (இரண்டுக்குமித்யாதி)

மநஸஸ் ப்ராந்தியையடைந்தா லழைக்கக்கூடுமோவென்ன (நெஞ்சொழியவித்யாதி) விஸ்வேஷித்துக்கூப்பிடுகிற வஹோராத்ரங்களுக்கு நன்மையேதென்ன (பகவத்விஷயத்திலேயித்யாதி) அப்படிநல்லநாளோவென்ன (நாட்டாரித்யாதி) “ மல்குநீர் ” இத்யாதியோடேகூட்டி, “ இனி ” என்றதுக்கு பாவாந்தரம் (கண்ணுந்தோற்றாதேயித்யாதி)

“ அவன்-செல்வம்மல்கி-கிடந்த ” என்கிறவெறுப்பால்வந்த ஹார்த்தபாவம் (எதிரோயித்யாதி) “ செருக்கு ” என்றதுக்கு நியாமகமேதென்ன (ஐஸ்வர்யத்தா

லித்யாதி) “எதிபோதிவழி” இந்யாதிவாக்யவிவரணம் (வழியேபிடித்தித்யாதி) “செல்வம்” என்றதுக்கு - அழகாகவர்த்தாந்தரம் (சமயேத்யாதி) “வாயஸௌத ததௌநஸௌவஸுதிஸுரோநயா | ஸஃயாவொயிதஸுரோநஸௌஸௌ-
ஹிவாஹிவா” (வாயஸௌநததஸ்தேநபலவத்க்லிர்யமாநயா | ஸமயாபோதித
ஸௌஸௌமாந் ஸுகஸௌப்தஃபரந்தஃ) இதி ஹநுமந்தம் ப்ரதிஸீதா. “செல்வம்” என்
றதின் த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேரபாவம் (ஸுகஸௌப்த இந்யாதி) அவன்கிடக்கை
யாகர்ஷகமாயிருக்குமோவென்ன (கிடந்ததோர்கிடக்கையித்யாதி) “செல்வம்”
என்றதின் முந்தினவர்த்தத்துக்குச்சேரபாவம் (அவன்வரலித்யாதி)

ஃபலையாலேபலித்ததாத்பர்யம் (ஓரடியிலேயித்யாதி) “நடந்தெங்ஙனேபு
குங்கொல்” என்கிறவிடத்தில் வ்யதிசேகஸித்தமானபாவம் (நடந்திலளாகிலித்யா
தி) நடந்திலளாகில் போய்ப்புகலாமென்றது - நடவாதபோதெப்படி புகப்போகா
தோ, அப்படியே நடந்தாலும் போய்ப்புகுரமாட்டாளென்றபடி. நடந்தால் போக
மாட்டாளாவென்ன (அன்னமென்னடையித்யாதி) அன்னம்போன்ற ம்ருதுவான
நடையையுடையவளாய், தர்ஸநீயமான குழலையுடையவென்றபடி. திருமொழி
பதினேராம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி அஞ்சாம்பாட்டு, “அன்னமுனிவதும்”
இத்யாதி.....*



எட்டாம்பாட்டு.

ஒசிந்ததுண்ணிடைமேற்கையைவைத்துநொந்துநொந்து
கசிந்தநெஞ்சினளாய்க்கண்ணநீர்துளும்பச்செல்லுங்கொ
லொசிந்தவொன்மலராள்கொழுநன்றிருக்கோளுர்க்கே
கசிந்தநெஞ்சினளாயெம்மைந்தவெங்காரிகையே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒசிந்த) வண்டாலேதுகையுண்ட பூமாலேபோலே யெம்பெரு
மானோடுள்ள கலவியாலே யொசிந்ததிருமேனியையுடைய பிராட்டி.
யோடே திருக்கோளுரிலே அவன் கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியைக் காண
வேனுமென்னு மாகையாலே யென்னைப்போகட்டுப்போன வென்காரி
கை, வ்யஸநத்தாலே மெலிந்ததுண்ணிடைமேலே ஸ்ரீரமாதிசயத்தாலே
கையைவைத்து நொந்துநொந்து கண்ணீர்துளும்பி, அவ்வபிநிவேசமே
துணையாக வவ்வூரிலேபுக்கு முடியவல்லளேயோவென்கிறாள்... ..*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிரதிசயபோக்யபூதையான லக்ஷ்மிக்கு நித்யாபிமதனாவது
டைய பூரிலே சக்தையாயென்னைவிட்டவள், தத்ஸங்கமே தாரகமாக வங்கேசென்
று புகவல்லளாவென்கிறாள்.

ஒசிந்த - * ரஸிகப்ரமரோப புக்தையான புஷ்பாவளிபோலே போகத்தா
லேதுவண்ட, ஒண்-வைலக்ஷணயத்தையுடைய, மலராள்-பத்மவாஸிதிக்கு, கொழு

நன்-அபிமததமனானாயகனுடைய, திருக்கோளுர்க்கே-திருக்கோளுர்க்கே. கசிந்த நெஞ்சினளாய்-ஆர்த்ரசித்தையாய். எம்மை-என்னை, நீத்த-விட்ட, எங்காரிகை - அபிருபையான வென்பெண்பிள்ளை. ஒசிந்த-பண்டேதளர்ந்த. துண்-மெல்லிய, இடைமேல்-இடையின்மேலே. தன்னினைப்பாலே, கையை-கையை. வைத்து-வைத்து. அதுதானேயடியாக, நொந்துநொந்து-மேன்மேலும்நொந்து. கசிந்தநெஞ்சினளாய்-நெஞ்சிலீரப்பாடேதுணையாகவுடையளாய். கண்ணநீர்-கண்ணநீர். துளும்ப - அலையும்படி, செல்லுங்கொல்-சென்றுவிடக்கூடுமோ.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

திருக்கோளூரில் சங்கத்தாலே யென்னைப்பொகட்டுப்போன வென்பெண்பிள்ளை, அஸ்ஸங்கமேதுணையாகப்போய்ப் புகவல்லளேயோவென்கிறாள்.

(ஒசிந்தவித்யாதி) இவள்நடவாதேயிருந்தாலும், நினைத்தால் வயிறெரியவேண்டும்படிகிட ரிடையிருப்பது. (துண்ணிடைமேல்கையைவைத்து) நடுவொன்றில்லையென்றறிகிறிலள். தன்கையைவைக்கவும் பொறுத்திறே தன்னிடைதான், “ மின்னையும் வஞ்சியையும்வென்றிலங்குமிடையாள் ” என்று - அவன்கூடப்போகச்செய்தேயு மஞ்சவேண்டுமபடியானவிடையிறே. ஒசிந்து - துவண்டு, துண்ணிதாய் நேரிதானவிடை. பலசொல்லியென், நடுவொன்றில்லையென்கை. அதாவது-“இற்றது, முறிந்ததிப்போதுபின்னை ” என்று பயப்படவேண்டும்படியாயிருக்கை. (ஒசிந்ததுண்ணிடைமேல்கையைவைத்து) இப்படி விழுங்காடறியாதாருண்டோ!. நாயகன்கைவைக்கப்பொறுக்குமத்தனைபோக்கித் தன்கைவைக்கப்பொறுக்குமோ; * தொடுங்காலொசிபுமிடையிறே. அடியேபிடித்துக்கரோபத்ரவம் கனத்திறேயிருப்பது.(கையைவைத்து) மலையைவைத்தென்னுமாபோலே. (நொந்துநொந்து) கைவாங்கமாட்டாள், நோவாதிருக்கமாட்டாள். ஸஹஜசத்ருக்களோடேகூடி ஜீவித்துக்கிடக்கலாம், வந்தேறிகள்கீழ் பிழைக்கவொண்ணாதிதே. (நொந்துநொந்து) மிகவும்நொந்து, முதலிலே அபாவத்திலே நிலையான இடையிலே ஸ்தநபாரங்கொண்டாற்றவொண்ணாதிருக்க, வந்தேறியான கைகொண்டுபொறுக்கவொண்ணாமோ. (கசிந்தநெஞ்சினளாய்) இடையினுடைய நொய்மைசொல்லி, நெஞ்சோதான் சாலப்பருத்திருக்கிறது. நெஞ்சிலீரமிருக்கிறபடி. (கண்ணநீர்துளும்ப) இதுதனக்கு மூற்றிறேயது. (செல்லுங்கொல்) இனி சர்வதாமீளாளிறே. வழியில் மிதுக்குக்கள் கழித்துப்புகவல்லளோ. (ஒசிந்தவித்யாதி) பிரிந்தார் துவட்சிசொல்லுகைக்கு, கலந்தாரோதான் துவளாதேயிருக்கிறார். வண்டாலே ஆத்தசாரமாயிருக்கிறபூப்போலேகாணும் நித்யசம்ஸீலேஷத்தாலே துவண்டிருக்கும்படி. ஒண்மலராள் கொழுநனுண்டு - அவளுடையவல்லபன், அவனுடையதிருக்கோளுர்க்கே (கசிந்தநெஞ்சினளாய்) ஸஸ்நேஹமான மரஸ்ஸையு

டையளாய். பற்றுக்கைக்கவ்ஞோயாகவமையும், விடுகைக்குத்தாயாகவமையும். (ஒண்மலராள்கொழுநன் திருக்கோளுர்க்கே கசிந்தநெஞ்சினளாய்) அவனுடைய ப்ரணயித்வத்திலே யகப்பட்டவ ளினிமீளப்புகுகிறோ. ஒண்மலராள்கொழுநனென்று - அவனுக்கேற்றமிருக்கிறபடி. * திருமகளார்தனிக்கேள்வனென்னும் பெருமையுடையபிரானர். (எம்மைநீத்தவெங்காரிகையே) அவருக்கிங்குள்ள மமகாரங்கழியக்கழிய, அதுதானே ஹேதுவாகாநின்றது திருத்தாயார்க்குப்பற்றுக்கைக்கு. பகவத் விஷயத்திலே யவகாஹிக்கையும், வ்யதிரித்தங்களைவிடுகைக்கெல்லை யிவ்வளவாகையும், இப்படிவிட்டால் பின்பவர்கள் தாங்களே யுத்தேய்யொன்னு மிடமுஞ்சொல்லுகிறது. புறம்புள்ளவற்றை விடப்பண்ணுவித்துக்கொண்ட விஷயத்தில் ஜ்ஞாநலாபமிதே யிவருக்குவேண்டுவது, இவள் சம்பந்தமேயிதே திருத்தாயார்க்குவேண்டுவது. கசிந்தநெஞ்சினளா யெம்மைநீத்தவெங்காரிகை - ஒசிந்தவொண்மலராள்கொழுநன்திருக்கோளுர்க்கே - கசிந்தநெஞ்சினளாய்க் கண்ணநீர்துளும்பச்செல்லுங்கொல். இவளென்னைவிடும்படி பண்ணிக்கொண்டவிஷயத்தில் ப்ராவண்யமானது அவ்ஞரில் ப்ரவேசத்தையும்பண்ணிக்கொடுக்கவற்றே. எம்மைநீத்தவென்று - நிச்சயித்தாள், செல்லுங்கொலென்று - சம்சயியாநின்றாள்; ப்ரேமமிரண்டையும் பண்ணிக்கொடுக்குமிதே. பாரவய்யத்தை விளைத்து இடையிலேபொகடிலும்பொகடும்; அன்றிக்கே, கொண்டுபோய்ப்பொகடிலும்பொகடுமிதே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (ஒசிந்தவித்யாதி) “ ஒசிந்தவொண்மலராள்கொழுநன் ” இத்தயாரப்ய, “எங்காரிகை” என்னுமளவும்கடாக்கித்து (திருக்கோளுரில் சங்கத்தாலேயித்யாதி) “கசிந்தநெஞ்சினளாய்க் கண்ணநீர்துளும்பச்செல்லுங்கொல்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (அஸ்ஸங்கமேதுணையாகவித்யாதி)

“ துவண்டதுண்ணியவிடை ” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (இவள்நடவாதேயித்யாதி) துண்ணிமையைச்சொல்லுகிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (நடுவொன்றில்லையித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (தன்கையைவித்யாதி) “அதுக்குஹேதுவேதென்ன (மின்னையுமித்யாதி) மின்னையும் வஞ்சிக்கொம்பையும் தோற்பித்து விளங்காநின்ற விடையையுடையவளென்றபடி. திருமொழி, “ அன்னையும் ” இத்த்யாதி. விசேஷணத்வயோபாதானத்துக்குபாவம் (பலசொல்லியித்யாதி) ஆனாலொன்றுமில்லையோவென்ன (அதாவதித்யாதி) (இப்போதுபின்னை-இற்றது, முநிந்தது) என்றவயிப்பது. “கையைவைத்து” என்றதுக்குபாவம் (இப்படியித்யாதி) விழுக்காடு-மேல்வரும்கார்யம். அப்படிதன்கை பொறுதிறுக்குமோவென்ன (தொடுங்காலித்யாதி) தொடுமளவில் முறியுமிடை இத்தயர்த்தம். திருவிருத்தம், “ கொடுங்காற்சிவையர் ” என்கிறபாட்டு. இதுக்குசாதி (அடியேபிடித்தித்யாதி) * பொய்நின்றஞான

மேபிடித்தென்றபடி; கரம்-பருதியும். “வைத்து” என்றதுக்குபாவம் (மலையைத்
பாதி) வீபைஸக்குபாவம் (கைவாங்கவித்யாதி) மாட்டாமைக்கு ஹேதுவேதென்
ன (ஸஹஜேத்யாதி) ஏதத்விவரணம் (முதலிலேயித்யாதி) ஒசிந்த-துவண்ட. துண்
ணிடாமேல்-ஸஞ்சுமமானவிடையின்மேலே இத்தயர்த்தம்.

கசிந்தநெஞ்சினளாய்-ஆர்த்ரமானநெஞ்சையுடையளாயித்தயர்த்தம். “கசிந்த”
என்று-நெஞ்சினுடைய வார்த்தரதையைச்சொல்லுகிறவளுடையஹார்த்தபாவம் (இ
டையினுடையவித்யாதி) நொய்மை - ஸௌக்ஷ்மம். காயபலமில்லையென்கைக்கு,
மனோபலமுண்டாயிருக்கிறதோவென்றபடி. “நொந்துநொந்து” என்றும், “கசிந்த
நெஞ்சினள்” என்றும் - காயபலமும், மனோபலமும்இல்லையென்கிறது. “கசிந்த” எ
ன்றதுக்கர்த்தம் (நெஞ்சிலீரமித்யாதி) கசிவு-ஈரம். இதுதனக்கும் - கண்ணீர்தனக்
கும். அது - மலஸ்ஸம். மீளுகை ப்ரார்த்த்யமாயிருக்க, “செல்லுங்கொல்” என்கிறதெ
ன்னென்ன (இனி சர்வதேத்யாதி) கசிந்தநெஞ்சினளாகையாலே மீளாளென்றபடி.

ஒசிந்தவொண்மலராள்கொழுநன் - துவண்டிருப்பாளாய், அழகியதாமரை
ப்பூவை யிருப்பிடமாகவுடையளான பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனானவனு
டையவென்றுசுப்தார்த்தம். பிராட்டியினுடைய துவட்சிசொல்லுகிறதாக்குபாவம்
(பிரிந்தாரித்யாதி) “வ-ஹ்வாவஹ்வாவிகஹ், ரொபவ-ஹ்வா” (புஷ்பாவளி
வாலிகப்ரமரோபபுக்தா) என்றத்தை யுட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (வண்டாலேயி
த்யாதி) “திருக்கோணர்க்கேகசிந்த நெஞ்சினளாயெம்மைந்த” என்கிறபதங்க
ளால் பலித்தபாவமாதல், “திருக்கோணர்க்கே” என்கிறவவதாரணத்துக்கு பாவ
மாதல் (பற்றுக்கைக்கித்யாதி) அதாவது-ப்ராவண்யத்துக்கவதி ததியபர்யந்தம்செல்
லுகை, விரக்திக்கவதி தாயாரையும் விரிகையென்றபடி. “ஒண்மலராள்கொழுநன்”
என்றதுக்கிரண்டிபாவம், ப்ரணயித்வமாகமுந்தினது (அவனுடையவித்யாதி) சர்வா
திகத்வமாக விரண்டாம்பாவம் (ஒண்மலராளித்யாதி) இவனுக்குநிர்வாஹகனாகை
யேற்றமோவென்ன (திருமகளாரித்யாதி) நீத்த-விட்ட. அவள் தன்னைவிடாரிந்த,
இவள் “என்னுடையவள்” என்னக்கூடுமோவென்ன (அவளுக்கித்யாதி) “கசிந்த
நெஞ்சினளாய், எம்மைந்த, எங்காரிகை” என்கிற பதத்யர்த்தத்துக்கும் ஸ்வாபதே
சம் (பகவத்விஷயத்திலேயித்யாதி) உத்தேஸ்யர் - விடப்பட்டவர்களுக் குத்தேஸ
யொன்றபடி. “விடப்பட்டவர்களுக்கு விட்டவர்களுத்தேஸ்யர்” என்னுந்நிர்
ஆவர்களுக்கு பகவதஜ்ஞாநலாபம்வேண்டாவோவென்ன; அதுமகளுக்கே, தாயா
க்கிவள் சம்பந்தமேவேண்டிவதென்கிறார் (புறம்புள்ளவற்றை யித்யாதிவாக்யத்வ
யத்தாலே) “கசிந்தநெஞ்சினளாய்” என்றத்திருத்திக்கு ப்ரயோஜனங்காட்டுவதாக
வந்வயங்காட்டுகிறார் (கசிந்தநெஞ்சினளாயித்யாதி) இந்தவந்வயத்தால் - மாந்ருத
யாகத்துக்கொருகசுவும், திருக்கோணரில் ப்ரவேசத்துக்கொரு கசிவுமென்று த்
ருத்திக்கு ப்ரயோஜனமருளிச்செய்கிறார் (இவளென்னையித்யாதி) த்யாகத்தை நிப
சயித்து ப்ரவேசத்தை சம்சயிக்கிறதுக்கு பரிஹாரமருளிச்செய்வதாக வதுதன்னை
யறுபாஷிக்கிறார் (எம்மைந்தவித்யாதி) (சம்சயியாரின்றான்) இதுக்குஹேதுவே
தென்னி லென்றுகூட்டுவது. பரிஹாரம் (ப்ரோமயித்யாதி) “இரண்டையும்” என்
தெவையென்ன (பாரவஸ்யத்தையித்யாதி).....

ஒன்பதாம்பாட்டு.

காரியநல்லனகளவைகாணிலென்கண்ணனுக்கென்
தீரியாயிருப்பாளிதெல்லாங்கிடக்கவினிப்போய்ச்
சேரிபல்பழிதூஉயிரைப்பத்திருக்கோளுர்க்கே
நேரிழைநடந்தாளெம்மையொன்றுநினைத்திலளே.

ஆறாயிரப்படி.

(காரியம்) அதிமநோஹரமான போக்யவஸ்துக்களைக்காணில் இ
வையெல்லாமென் கண்ணனுக்கென்று சொல்லாநிற்கு மிப்பெண்பிள்
ளே, தனக்காகநாங்கள் கொண்டுவந்த போக்யபதார்த்தங்களையு மெங்க
ளையு மொருத்ருணமாக நினையாதேபோகட்டு, லோகமெல்லாம் ‘ இவ
ள்தனியேபோனாளே ’ என்றுபழிசொல்லி யினாக்கும்படியாகத் திருக்
கோளுரிலே போனாளென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நல்லதுகண்டால் தனக்கு சுலபனுக்குஷ்ணனுக்கென்றிருக்கு
மவள், ஊரார்சொல்லும் பழியை மதியாதேபோனாளென்கிறாள்.

நல்லனகள்-நன்றாய். காரியம்-செய்திப்பாட்டையுடைத்தான. அவை-பதா
ர்த்தங்களானவற்றை. காணில்-காணில். என்-எனக்குப்பயனுன. கண்ணனுக்கு-க்ரு
ஷ்ணனுக்கு. என்று-என்று. ஈரியாய்-ஆர்த்ரஸ்வபாவையாய். இருப்பாள்-இருப்பா
ளாய். நேர்-மெல்லிய. இழை-ஆபரணத்தையுடையாளானவிவள். இது-ததர்த்தமாக
த்தான் சங்கல்பித்தவிவ்விழை. எல்லாம்-எல்லாம். கிடக்க-கிடக்க. இனி-பின்னையு
ம். போய்-விட்டுப்போய். சேரி-சேரிபிலுள்ளார். பல்-பலவகையும். பழி-பழி. தூஉ
ய்-தூற்றி. இரைப்ப-கோஷியாநிற்க. திருக்கோளுர்க்கே - திருக்கோளுர்க்கே, நடந்
தாள்-நடந்துசென்றாள். எம்மை- என்னையும். ஒன்றும் - ஒருபடியும். நினைத்திலள்-
நினைத்திலள்.

ஊராராகவும் நினைத்திலள். உடன்பாடையாகவும் நினைத்திலளென்றுகருத்து.

௩௧ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அவன்பக்கலிலே யத்யந்தப்ரவணையாயிருக்கிறவிவள், சேரிபிலு
ள்ளார்சொல்லும்பழியே பாதேயமாகத் திருக்கோளுர்க்கே போனாளெ
ன்கிறாள்.

(காரியம்நல்லனகளவைகாணில்) முதலிலேகாண்பதில்லை; பதா
ர்த்தங்களில் நல்லதுகாணில், தன்னையெனக்காகவோக்கிவைத்த க்ருஷ்
ணனுக்கென்னப்புகு, அந்தப்ரஸ்தாவத்திலே நெஞ்சுநெகிழா, பின்ப
துதானும் மாட்டாதேயிருக்கும். “ ஓஷ்வாவமாவாஸ-ஓஷ்வா ” (த்ரு
ஷ்ட்வாபலம்வாபுஷ்பம்வா) என்று அவன்சொல்லுமவையெல்லா மிவ

ள் சொல்லுகிறபடி. நல்லதுகண்டால் “அவனுக்கு” என்றிருக்கும்துக்குமேலே யவ்வருகேயொன்று தேடிப்போனானே. இவளுக்காகத் திருக்கோளுரிலேவந்து, தன்னை யிவளுக்கோக்கிவைத்தபடி. (இதெல்லாங்கிடக்க) “ஸவபூரூவொமாநுவரிதூஜி” (ஸ்ரீவார்போகார்பரித்யஜய) என்னுமாபோலே. “உண்ணுஞ்சோறுபருகுநீர் தின்னும்வெற்றிலையுமெல்லாங்கண்ணன்” என்றும், * ஊரும்நாடு மூலகமுந்தன்னேப்போலவனுடைய பேருந்தார்களுமே பிதற்றக் கற்புவானிடறியும், * பூவைபைங்கிளிகள் பந்துதூதை பூம்புட்டில்கள் யாவையும் திருமால் திருநாமங்களே கூவியெழுந்தும், * காரியம்நல்லன களவைகாணிலென் கண்ணனுக்கென்றீரியாயிருக்கு மிதெல்லாங்கிடக்க - இந்தநிரவதிகசம்பத்துக்கிடக்க. (இனிப்போய்) “தனக்கு” என்கிற ப்ரதிபத்திமாத்ரத்திலேயுண்டறுக்கமாட்டா தவனுக்கொன்றுகொடுத்துக் குறைதீரப்போனானே. “தெ-ஹயிஷ்டா” (தே-பூயிஷ்ட்டாம்) என்றிறே யவனிருப்பது. அவன்படியையறினேத்தா விவளுக்கிங்கேயிருக்கவமையாதோ. (சேரிப்பழிதூயிபாப்ப) பொகடும்வழித்துணைபெற்றவாறே போனானத்தனை. ஒருவரிருவரன்றே. இனியொருவர் சொல்லிற்றொருவர் சொல்லார்களிறே. (பல்பழிதூயிபாப்ப) தன்னையவனுக்காக்கிவைத்தாள், பின்னையதுதானும் மாட்டிற்றிலன், புறப்பட்டுப்போனான், தாயைப்பார்த்திலன், ஊரார்பழிபார்த்திலன், இத்தனையும்செய்தா லவன்றானெதிரோவரப்பெற்றதில்லை என்றிப்புடைகளிலே யொருகோடியிறே சொல்லுவது. “அலரொழிலாருயிரிற்கும்” என்று வழிக்கு தாரகமாமிறே. (நேரிழைநடந்தாள்) கடைப்பணிக்குட்டங்கண்டுகொண்டு பின்னேபோகவாகாதே தானிவளாசைப்படுகிறது. (நடந்தாள்) தன்பெண்பிள்ளையேயாகிலும், “திருக்கோளுரிலேபோக” என்றுநாலடிபுறப்பட்ட விவனையிங்ஙனல்லது சொல்லவொண்ணாதிறே. தன்மகளை யெங்ஙனே! கனக்க நினைத்திருக்கிறுள்தான். வயிற்றிற்பிறக்கவுமாம், சிஷ்யர்களாகவுமாம், பகவத்விஷயத்தில் ப்ரத்யாஸநருத்தேஸ்வராமத்தனை. ஒருநாள் நம்பிள்ளையை ஜீயர், கோஷ்டியிலேவைத்துப் போரக்கொண்டாடியருளி, “தன் சிஷ்யனைத்தான் கொண்டாடாநின்றான்” என்றிராதேகிடிகோள், “கணபுரங்கைதொழும்பிள்ளையைப் பிள்ளையென்றெண்ணப்பெறுவா” என்று பண்டுசொன்னாருமுண்டிகிடிகோள்” என்றருளிச்செய்தார். அம்முணியாழ்வான், தன் சிஷ்யனைத்தான் தெண்டனிடாநிற்குமாம்; “இதுவென்” என்கேட்க, “அல்லாதவைஷ்ணவர்களை வருத்தத்தாலே யறியவேணும், இவர்கள் நானறிய வைஷ்ணவர்களென்றதறிப்பன்” என்றான்.

(எம்மையொன்றும்நினைத்திலானே) வழிக்குத்துணையாகத்தான் கொடுபோகாவிட்டால், ஸ்மரிக்஥த்தானாகாதோ. (ஒன்றும் நினைத்திலானே) எதிர்கொள்வாரிலே சிலராகவாதல், வழித்துணையாவாரிலே சில

ராகவாதல், ஏதேனுமோராகாரத்தாலே தான் நினைக்கலாகாதோ. “அத் தலையில் நினைவே கார்யகரமாவது” என்றிருக்கிறான். பகவதாஸத்தியு டையாருடைய வபிமாநமே யுத்தேயீயம்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (காரியமித்யாதி) “ கண்ணனுக்கென்றீரியாயிருப்பாள், சேரிபல்புதினாயிபாப் ” இத்யாதிகளைக்கடாஷித்தவதாரிகை (அவன்பக்கலிலே யித்யாதி)

க்ரியத இதிகார்யமென்று, கார்யசப்தத்தாலே-பதார்த்தங்களைச்சொல்லுகி றது. நல்லனகளைவைகாணில் - நன்றானவற்றைக்காணிலென்றபடி. ஒக்கிவைக்கை- ஆக்கிவைக்கை. அவன்சொல்லுமவையெல்லாம்-அவன்தன்னைப்பிரிந்து சொல்லும வையெல்லா மென்றபடி. “ஐஷ்டாமவாவாஷ்டாவாயதூநுக்ஷுரீநொ ஹாஸு | ஷஹுஸொஹாஸுயெக்யவஸுஸுஸாஜீவிநாஷுதெ” (த்ருஷ்ட்வாபலம்வாபுஷ்பம்வாயத்வாந்யத்ஸத்ரீமநோஹரம் | பஹுஸோஹாப்ரியே த்யேவம்ஸ்வஸம்ஸ்த்வாம்பிபாஷுதே) இதிஸீதாம்ப்ரதிஹதுமான். “இனி” என் றத்தைக்கடாஷித்துபாவம் (நல்லதுகண்டாலித்யாதி) “என்கண்ணன்” என்கைக் கு அவன்செய்தவுபகாரமேதென்ன (இவளுக்காகவித்யாதி)

“இதெல்லாங்கிடக்க” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம். முந்தினது (சர்வான்போ காரித்யாதி) அதாவது - “ஸவ-ஸாஸுமாமாஸுபரிசுஜி” (ஸர்வான்போகாந் பரித்யஜ்ய) என்னுமாபோலே லீலோபகரண போகோபகரணங்கள் முதலான ப்ர க்ருதி ப்ராக்ருதங்களெல்லாங்கிடக்கவென்றபடி. “உண்ணுஞ்சோறு” என்றுதொ டங்கி கீழிற்பாட்டுக்களிற்சொன்ன பகவத்ப்ராவண்யமெல்லாங்கிடக்க வென்றிர ண்டாமர்த்தம் (உண்ணுஞ்சோறித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “எல்லாம்” என் று-அதுகத்தமானவற்றைச்சொல்லுகிறது. “கிடக்க” என்றதுக்குபாவம் (இந்திரிவ திகேத்யாதி) “நல்லதுகண்டாலவனுக்கென்றிருக்கு மதுக்குமேலே” என்னுநின் றுய்; இம்மாத்தரமே யமையுமோ, அவற்றைக்கொடுக்க வேண்டாவோவேன்ன (தன க்கென்கிறவித்யாதி) உண்டதுக்கமாட்டாதவனுக்கு - த்ருப்தனாய், “இவனுக்கொன் றும் செய்யப்பெற்றிலோம்” என்றிழவுபட்டிருக்குமவனுக்கென்றபடி. “இப்படிய வனிருக்கும்” என்னுமதுக்குப்ரமானம் (தேபூயிஷ்ட்டாமித்யாதி) இத்தால்பலித ம் (அவன்படியையித்யாதி)

“நடந்தாள்” என்றத்தையுபகூட்டிபாவம் (பொகடுமித்யாதி) அதாவது-ப பிதூவுகை, இவள் “மறப்பேன்” என்றவன்ரும் மறக்கவொண்ணாதபடி யவனைஸ்ம ரிக்கைக்கு ஹேதுவாகையாலே இதிலுளுக்கு வழித்துணையாய்ப்போகைக்குஹேது வாயிற்றென்றுகருத்து. பொகடும் - கொடுபோய்விடும். “சேரி” என்றதுக்குபாவ ம் (ஒருவரிருவரித்யாதி) சேரி - ஒருராகவென்றபடி. “பல்புதி” என்றதுக்குபாவ ம் (இனியொருவரித்யாதி) ஒருவர்சொல்லிற்றொருவர் சொல்லாமையைக்காட்டுகி றார் (தன்னையவனுக்கித்யாதி) பழிவழிக்குத்துணையோவென்ன (அலொழிலித்யா தி) அலர்-பழி, எழில்-கிளம்பினால்.

நேரிதழ-ஸ்ரீலாக்யமான வாபரணத்தையுடையவளித்யர்த்தம். “நேரிதழ” என்று - ஆபரணத்தைவரணித்ததுக்குக்கருத்தேதென்ன (கடைப்பணியித்யாதி)

கடைப்பணிக்கூட்டம்-ஆபரணங்களினுடைய துணிகூடினவிடம். பணி-ஆபரணம். கடை-துணி. பிடரியில்கொக்கு வாய்முதலான பூஷணங்களென்னுதல். தன்மகளை, போனொன்னுதே “நடந்தாள்” என்று கௌரவித்துச்சொல்லுவானென்னென் (தன்பெண்பிள்ளையித்யாதி) தாயாரானவள் தன்மகளையுத்தேய்யதாபுத்திபண்ணிக்கொண்டாடுகிறபடியை யதுசந்தித்து வ்யாக்யாதாவினீபாடு (தன்மகளையித்யாதி) எல்லாமானாலும், தன்மகளைத்தான் கொண்டாடலாமோவென்ன (வயிற்றிலித்யாதி) சிஷ்யர்களை பகவத்சம்பந்தங்கொண் டித்தேய்யதாபுத்திபண்ணிக் கொண்டாடுமதுக் கைதிஹயவ்யயம் (ஒருநாளித்யாதி)

“நினைத்திலன்” என்றதுக்குபாவம் (வழிக்குத்துணையாகவித்யாதி) “ஒன்றும்” என்றதுக்குபாவம் (எதிர்கொள்வாரிலேயித்யாதி) வழித்துணையாவார்-பழி சொல்லுவார். அவன் நினைத்தால் தனக்குப்ரயோஜனமேதென்ன (அத்தலையிலித்யாதி) இது - ஸ்வாபதேசம். இத்தால் பலிதமாதல், விவரணமாதல் (பகவதாசத்தியித்யாதி)



ப த் தா ம் பா ட் டு.

நினைக்கிலேன்றெய்வங்காணெடுங்கணிளமானிலிப்போயனைத்துலகுமுடையவரவிந்தலோசநனைத்தினைத்தனையும்விடாளவன்சேர்திருக்கோளுர்க்கேமனைக்குவான்பழிபுரினையாள் செல்லவைத்தனளே.

ஆறாபிப்படி.

(நினைக்கிலேன்) தன்திருக்கண்களினழகாலே சர்வலோகங்களையும்தோற்பித் தடிமையாக்கிக்கொண்டிருக்கிறவனுடைய திருக்கண்களைக்கண்டல்லதொரு கூணமாத்தரமும் தரிக்கமாட்டாதிருக்கிற நெடுங்கணிளமான், இனி இது குடிப்பழி என்னுமிடமொன்றும் நினையாதே, அவன்சேர் திருக்கோளுர்க்கேபோய்ப்புக்காள்; இவனைப்பிரிந்த வ்யஸநாதிசயம் நினைக்கவும் கூடுகிறதில்லையென்றுசொல்லி, பின்னையும் தன்செயலறுதியாலே தெய்வங்காளென்று கூப்பிடுகிறாள்

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அகிலஜகத்ஸ்வாமியான அரவிந்தலோசநனை யேகதேஸமும்விடாளாகக்கொண்டு குடிப்பழியும்பாராதே யவ்ஞரிலேபுக்குவிட்டாளென்கிறாள்.

தெய்வங்காள்-தெய்வங்காள். நினைக்கிலேன் - இவளுடைய வதிப்ரவ்ருத்தி நினைக்கமாட்டுகிறிலேன். நெடு-அவன்பெருமையெல்லாம் தன்னகவாயிலேயாக்கும்படிபெரிய, கண்-கண்ணையுடையளாய். பருவத்தைப்பார்த்தால், இளம்-முத்தமான, மான்-மான்போலேயிருக்கிறவிவள். இனி-தன்கண்ணைமுது தனக்குண்டாயிருக்கப்பின்னையும், போய்-போய், அனைத்துலகும்-சர்வலோகத்துக்கும், உடைய - ஸ்வாமியானமைக்குத் தகுதியான, அரவிந்தலோசநனை - அரவிந்தலோசநனை, தினை

த்தனையும்-சிறிதுபோதும். விடாள்-விடாளாய்க்கொண்டு. அவன் - அவன். சேர்-வர் த்திக்கிற. திருக்கோணர்க்கே-திருக்கோணர்க்கே. செல்லவைத்தனள் - சடக்கெனச் சென்றாள். தான்செல்லுகை, மனைக்கு-குடிக்கு. வான்-மிக்க. பழி - பழியென்றும். நினையாள்-நினைக்கிறாள்.

செல்லவைத்தனனென்று-லோகோக்தியாலே, கடுகச்சென்றாளென்றுகருத்து.

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

இக்குடிக்குவரும் பெரும்பழியைநினையாதே, திருக்கோணரிலே புக்கு அவனையொருகாலும் விடுகிறிலென்கிறாள்.

(நினைக்கிலேன்) கடலைக்ககைகாணவொண்ணாதினே. தன்னைப் பொகட்டுப்போனபடி, வழியில் மிறுக்குக்கள், அங்குப்புக்காலிவள் படு ம்பாடுகளநேகங்களினே. (தெய்வங்காள்) இத்தை “கொல்லே” என்பார் முகம்பார்த்துச் சொல்லவொண்ணாதே. பழிசொல்லாமையையும், சிறையுறவுபோலே தன்னோடொக்க வறங்காமையையும்பார்த்துச்சொல்லுகிறாள். (தெய்வங்காள்-நினைக்கிலேன்) செயலற்றுக் கைவாங்கிச்சொல்லுகிறவார்த்தையினே.

(நெடுங்கணினமானிணிப்போய்) விழுக்காடறியாமையாலே புறப்பட்டுப்போனாத்தனைகிட!ர். இக்கண்ணுக்கிலக்கானவர்கள், சர்ப்பயாகத்தில் சர்ப்பங்கள் சுருண்டுவந்துவிழுமாபோலே தந்தாம் முதன்மையோடேவந்து விழவேணுகிட!ர். (இனிப்போய்) ஆர்செய்யக்கடவத்தை யார்தான்செய்கிறார். கண்படைப்பாளுந்தானாய்ப் புறப்பட்டுப்போவாளுந்தாவாதே!. இத்தலைப் பரவர்த்தியாமைக்கு ஸ்வரூபமேயமையுமாகாதே. (அனைத்துலகுமுடைய வரவிந்தலோசநனை) இவ்வளவேகிட ரவன்கண்ணுக்குத்தோற்றிருப்பது. ஒருபயவிபூதிமாத்தரங்கிட! ரவன்கண்ணுக்கிடுபட்டிருப்பது, அவன்றன்னையும் தோற்பிக்கும்கண்ணினோயிவளது. அவனனைத்துலகுமுடைய வரவிந்தலோசநன், இவளநெடுங்கணினமான் - அவன், தானும் தன்விபூதியு மிவள்கண்ணிலே யொருமுலையிலே யடங்கும்படியாயிருக்கை. கண்ணிலல்லாதபரப்பு மிவள்பருவமும் குமர்கிடந்துபோமத்தனை. (தினைத்தனையும்விடாள்) நெகிழ்த்தனைக்கவும்பொறாள். இங்கிருந்துபட்ட க்லேசத்தாலே “நின்னைப்பிரியேன்” என்றுசொல்லவும் நெஞ்சுகொடாள். காரியப்பாட்டாலே பிரியிலும் நெஞ்சொழிந்துகேட்கவேணுமே.

(மனைக்கு வான்பழியும்நினையாள்) மனைக்கு வலியபழியும்நினைக்கிறாள். அபிமதஸாதநமல்லாதவளவேயன்று, “விரோதி” என்றிருக்கிறாள். “இத்தலையாலே செல்லுமதுபழி” என்றே யிருந்தபடிபாரீ!ர். [சுயவாதகலீதஸுபலவ-ஹாவெநஹாஸத] [அதபாதகபீதஸ்த்வம்ஸர்வபாவேநபாரத] அடுத்தடுத்து ராஜகுயமேபண்ணிப்போந்தவனுக்கொ

ருதடவற் பொய்க்காக நரகதர்ஸநம்பண்ணுமளவாய் நின்றவனையிறே பி
ப்படியுபதேசிக்கிறது. சத்கர்மத்தோ டஸத்கர்மத்தோடு வாசியறவிறோ
தியாய், க்ருஷ்ணனையபாஸ்யம் என்னுமிடத்தைத் தோற்றுவிக்கிறது.
[விஷ்ணுந்யாஸ்யோ ௨:௩] [விமுக்தாந்யஸமாரம்ப:] அசேதநக்ரியைகளை
ப்பற்றிக்கொண்டு நாலாதேகொன். [நாராயணவரொஹவ] [நாராயண
பரோபவ] உனக்குவகுத்தவன்றன்னையே பற்றப்பார்.

(செல்லவைத்தனளே) போகையிலே நெஞ்சைவைத்தாளென்
னுதல், நமக்குமெல்லாங்காண வங்கையாளென்னுதல். அதாவது-தா
னங்கே செல்லவொருப்பட்டாளென்னுதல், தான்மீளாதபடி புகுகை
யாலே நாமங்கே செல்லும்படிவைத்தாளென்னுதல்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (நினைக்கிலேனிய்யாதி) “ மனைக்குவான்பழியும் நினையாள்,
திருக்கோளுர்க்கே-போய்-அரவிந்தலோசனனைத் தினைத்தனையும்விடாள் ” என்கிற
பதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இக்குடிக்கிய்யாதி)

நினைக்கவொண்ணுமைக்கடி-இவள்படி யபரிச்சிந்நமாகையென்கிறார் (கட
லையித்யாதி) காணவொண்ணுமைக்கிவள் வ்யாபாரங்கள் கடல்போலே யபரிச்சி
ந்நமோவென்ன (தன்னைப்பொகட்டிய்யாதி) அந்ந்யதேவதையானவிவள் “தெய்வ
ங்காள்” என்று - இவற்றைப்பார்த்துச்சொல்லுகிற தென்னென்ன (இத்தைக்கொ
ல்லையித்யாதி) இவற்றைப்பார்த்துச்சொல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (பழிசொ
ல்லாமையுமித்யாதி) கதிசூர்நதையாலே சொல்லுகிறுளென்று பரிஹாரந்தரம்
(செயலற்றிய்யாதி)

“இளமான்” என்றதுக்குபாவம் (விழுக்காடிய்யாதி) விழுக்காடு - மேல்வரு
மது. “அனைத்துலகுமுடைய” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து “நெடுங்கண்” என்றதுக்கு
பாவம் (இக்கண்ணுக்கிய்யாதி) சர்ப்பயாகம்பண்ணினவன்-ஐரமேஜயன். “ இனி ”
என்கையாலே - இவளுக்குப்போக ப்ராப்தியில்லை, அவனுக்கே ப்ராப்தியென்றுபா
வமருளிச்செய்கிறார் (ஆர்செய்யவிய்யாதி) “ ஆர்செய்யக்கடவத்தை ” என்கிறதெ
ன், இவளுக்குப்போக ப்ராப்தியில்லையோவென்ன (கண்படைப்பாளுமித்யாதி) “இ
னிப்போய்” என்றதுக்குஸ்வாபதேஸம் (இத்தலையித்யாதி) ஸ்வரூபமென்றது - ஸ்வ
ரூபஜ்ஞாநமென்றபடி. அதாவது - “நெடுங்கண்” என்கையாலே - ஸ்வயந்த்நரிவர்த்
தகாத்யந்த பாரதந்த்ர்யஜ்ஞாநத்தைச் சொல்லுகிறதென்றபடி.

இவள்கண்ணழகிலே ஜகத்விசிஷ்டனீடுபட்டிருக்குமென்று விவக்ஷித்து, அ
வன்கண்ணழகை லக்ஷகரிக்கிறார் (இவ்வளவையித்யாதி) இத்தைவிவரிக்கிறார் (ஒரு
பயேத்யாதி) இவள்கண்ணுக்கேற்றமேதென்ன (அவன்றன்னையுமித்யாதி) அவன்க
ண்ணில் குறைத்தலையு மிவள்கண்ணிலெற்றத்தையும் பதங்களிலே யேறிட்டுக்காட்
டுகிறார் (அவனனைத்துலகுமித்யாதி) “நெடுங்கண்” என்றதுக்குவாஸநை (அவன்தா
னுமித்யாதி) ஒருமூலையிலே யடங்கினால், மற்றையிடமோவென்ன (கண்ணில்லா
தவிய்யாதி) (குமர்கிடந்துபோமென்றது) குமொன்று - குமரியாய், குமரிபோலே
யதுபவயோக்யமல்லாதேபோமென்றபடி. “ தினைத்தனையும் ” என்றதுக்குபாவத்
வயம் (நெகிழ்த்தனைக்கவு மிய்யாதிவாக்யத்வயமும்) தினைத்தனையும் - அத்தயல்பகா

லமும், விடாளென்றபடி. “ சிறிதுபோதும்விடாள் ” என்றுராயில்சப்தார்த்தம். நெஞ்சுகொடுத்தால்தோஷமேதென்ன (காரியப்பாட்டாலேயித்யாதி) அதாவது - கார்யவஸூத் பிரியப்பார்த்தாலும், “பிரிவுஹிதம்” என்றிவள்நெஞ்சிலே படுத்தியே பிரியவேண்டுகையாலே, அதுபவத்தைவிட்டு அத்தைக்கேளாளென்றபடி. காரியப்பாடு-கார்யவச்சம்.

மனைக்குவலியபழியாவது - குடிக்குவருகிற வலியபழியென்றபடி. “பழியும்” என்றசுப்தார்த்தம் (அபிமதேத்யாதி) வ்யாக்யாதாவினீடுபாடு (இத்தலையாலேயித்யாதி) “ ஸ்யுத-ஹஸு-ஹவ-ஹஸு-ஹஸு ” (ஸ்வபதநம்ஸ்வரூபவிருத்தம்) என்றதுக்குப்ரமாணம் (அதபாதகேத்யாதி) “ ஸ்யுவா-தகஹீ-தஸு-ஸு-ஹா-வெ-ந-ஹா-த-1-வி-ஹ-த-2-ஸு-ஹா-த-3-ஹா-நா-ரா-யண-வ-ரொ-ஹவ ” (அதபாதகபீதஸ்த்வம் ஸர்வபாவேநபாரத-1-விமுக்தாந்யஸமாநம்போநாராயணபரோபவ) இதி மஹாபாரதே தர்மஸூக்தம்ப்ரதிதர்மதேவதா. பாதகமென்றால் - நிஷித்தத்தைச் சொல்லுமதொழிய, உபாயாந்தரத்தைச்சொல்லுமோவென்ன; இங்கு, பாதகமென்கிறது - ஸ்வயதநரூபமான வுபாயாந்தரங்களையே, நிஷித்தத்தையல்ல என்னுமதுக்குபத்தி யருளிச்செய்கிறார் (அடுத்தடுத்தித்யாதி) தடவற்பொய் - ஆபாஸமாநபொய். ஆனால், புண்யபீதோத என்னுதே, “ வாதகஹீ-தஹீ ” (பாதகபீதஹீ) என்பானென்னென்ன (சத்த்கர்மத்தோடித்யாதி) அதஸூப்தம் - ப்ரஹ்மார்த்தத்திலேயாய், பாதகபீதோத-பாதகபீதஸ்சேத் என்றபடி.

தானங்கேபோகையிலே தன்னெஞ்சைவைத்தாளென்னுதல், நாமங்கேசெல்லம்படி தன்னெஞ்சையங்கேவைத்தாளென்னுதலென்றபடி.

முந்தினவர்த்தத்திலே, நெடுங்கணிளமானினிப்பொய் - மனைக்குவான்பழியு நினைபாதாளாய்க்கொண்டு - அனைத்துலகுமுடைய வரவிந்தலோசநனைத் தினைத்தனையும்விடாதே யிருக்கவேணுமென்று அவன்சேர்திருக்கோளுர்க்கே - தான்செல்லவொருப்பட்டாள், தெய்வங்காள் - நினைக்கிலேனித்யந்வயஃ. த்விதீயார்த்தத்திலே, நெடுங்கணிளமானினி - அவன்சேர்திருக்கோளுர்க்கே, மனைக்குவான்பழியும் நினைபாதவளாய்க்கொண்டு - பொய், மீளுகைக்கு யோக்யதையுங்கூடவில்லாதபடி யனைத்துலகுமுடைய வரவிந்தலோசநனைத் தினைத்தனையும்விடாள்; நாமங்கேசெல்லம்படிவைத்தாள், தெய்வங்காள்-நினைக்கிலேனித்யந்வயஃ. “பழியும்” என்றசுப்தகத்தாலே - அபிமதசாதநமல்லாத வளவேயன்றென்று சொன்னதிருத்தாயாரோ, “தினைத்தனையும்விடாள்” என்று-அபிமதசித்தியைச்சொல்லும்போது, ஸ்வவசரவ்பாஹதியன்றோவென்னில்: “முந்தறவிவள் போகிறபோது ஸ்வயதநநிவர்த்தநார்த்தமாகச்சொன்னோபாகிலும், அவன்குணத்தைப்பார்த்து ‘ அபிமதசித்திதப்பாது ’ என்றிருக்குமவளாகையாலே யிங்ஙனேசொல்லக்குறையில்லை ” என்று பரிஹரித்தருவார்*

பதினென்றும்பாட்டு.

வைத்தமாநிதியாமதுகுதனையேயலற்றிக்
கொத்தலர்பொழில்சூழ்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன
பத்துநூற்றுளிப்பத்தவன்சேர்திருக்கோளுர்க்கே
சித்தம்வைத்துரைப்பார்திகழ்பொன்னுலகாள்வாரோ.

ஆரூயிரப்படி.

(வைத்தமாரிதி) ஆழ்வார், விஸ்வலோகமாதிரி வாபத்துக்குத்தம் க்கு வைப்பாகவைத்த மஹாரிதியாயிருந்த வெம்பெருமானையே யலம் திச்சொன்ன வித்திருவாய்மொழியை, திருக்கோணார்க்கே ப்ரவணமான மநஸ்ஸையுடையராய்க்கொண்டு சொல்லுவாரிட்டவழக்காம் திருநா டென்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை ஸஹ்ருதயமாகச் சொல்லவல்லவர்கள், பரமபதத்துக்கு நிர்வாஹகராவொன்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வைத்த - சேமித்துவைத்த. மாரிதியாம் - மஹாரிதிபோலே நிரதிசய ப்ரா ப்யபூதனாய். மதுகுதனை - போகப்ரதிபந்தகவிரோதிரசநசிலனவனை. அலந்தி. அலாபரிபந்தநமான ஆர்த்தியாலேயலந்தி. கொத்து-பூங்கொத்து. அலர்-அலருந் து. பொழில்-சோலையாலே. சூழ்-சூழப்பட்ட. குருநர்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகர ன். சடகோபன்-ஆழ்வார். சொன்ன-அருளிச்செய்த. பத்து-ஒரோவார்த்தவிசேஷ ங்களுக்கு வாசகமானபத்தான. தூற்றுள்-தூற்றினுள்ளும். இப்பத்து-ப்ராப்யத்வ ராப்ரகாசகமானவிப்பத்தை. அவன்-அவன். சேர் - வர்த்திக்கிற. திருக்கோணார்க் கே-திருக்கோணார்க்கே. சித்தம்-நெஞ்சை. வைத்து-வைத்து. உணாப்பார் - சொல் வல்லார். திகழ்-பகவததுபவௌஜ்வல்யத்தையுடைத்தாய். பொன் - ஸ்லாக்யம ன். உலகு-பரமபதத்தை. ஆள்வார்-தாங்கள்நினைத்தபடி நிர்வஹிக்கப்பெறுவர்கள்

இது - கலித்துறை.....

௩௫ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இப்பத்தும்கற்றா ரிட்டவழக்குத் திருநாடென்கிறார்

(வைத்தமாரிதியாம் இவள், தனிவழிப்போகைக்கும் தாயான விடுகைக்கும் ஹேதுவிருக்கிறபடி. தநம் சஞ்சிதமாயிருக்க, எடுத்திழி துக்கெடுத்து ஜீவியாதே யாறியிருப்பாரில்லையே. (வைத்தமாரிதி) “எ ய்ப்பினில் வைப்பினைக்காசினைமணியை” என்கிறபடியே - தளர்ந்தா தாவளமாய், எய்ப்பினில்வைப்பாய் - “உண்டு” என்னவுயிர் நிற்கும் படியாய், உடையவன்காலிலே யெல்லாரும் விழும்படியாய், உடையவனு க்கறவிட்டு ஜீவிக்கலாய், “அறவிட்டுஜீவித்தான்” என்றேசாதபடியும் ய், அவன்றனக்குப் பெருமதிப்பைக்கொடுப்பதுமாய், உடையவனு கொன்றுக்கும் கரையவேண்டாதபடியாய், எல்லாம் தன்னைக்கொண்டு கொள்ளலாய் - எல்லாரசங்களுந் போகங்களுந் தன்னைக்கொண்டு கொள்ளலாய், ஏவமாதிருணங்களை யுடைத்தாயிருக்கையைப்பற்ற - நி, யென்கிறது. மாரிதியென்றது - மஹார்க்கமான நிதியென்றபடியாய், த்தால் - தன்னைக்கொண்டே யெல்லாங்கொள்ளாரினின்றுல் தனக்கொ குறையற்றிருக்கை. அல்லாதநிதிமாண்டுநிற்குமே. (மதுகுதனையேயல ி) இந்நிதியைக்காத்துட்டுவதும் தானேயென்கிறது. உத்தேஸ்யமா துதானே விரோதியையும்போக்கி யதுபவிப்பிக்கவற்றாயிருக்கை. (செ த்தலர்பொழில்) “ ஸவ-ஹுக-ஹ-ஹ-ஹ ” (ஸ்ரவஞ்சகுஸலம்க் ஹே) என்னுமாபோலே. ஸ்ரீபரதாழ்வான் பெருமாள்பக்களிலே நெ

சைவைக்கவைக்க, அத்தைக்கண்டு “அவர்வரவணித்து” என்று திருவயோத்யை தனிரும் முறியுமானுப்போலே, விரஹத்தையதுசந்திக்க கூட மரல்லாதபடி யவன்பக்கலிலே யேகாக்ரசித்தராகையாலே பிறந்ததேற்றத்தாலே திருநகரியும் தனிரும் முறியுமானபடி. இத்தலையிலே யித்தனைத்வரையுண்டானு லத்தலையில் பலத்துக்குக்கண்ணழிவுண்டோ. “சுவிவ்யூக்ஷாஃ” (அபிவ்ருக்ஷாஃ) என்கைதவிரந்து, “சுகாஅவலிநொவ்யூக்ஷாஃ” (அகாலபலினோவ்ருக்ஷாஃ) என்னும்படியாயிற்று. (பத்துநூற்றுளிப்பத்து) கடலிலம்ருதம்போலே, ஆயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டிப்பத்து. (அவன்சேரித்யாதி) அவன்பொருந்திவர்த்திக்கிற திருக்கோனூர்க்கேடுஞ்சைவைத்து. (உரைப்பார்) சொல்லுவார். (திகழ்பொன்னுலகாள்வாரோ) ஒருத்திகூப்பிட, ஒருத்திதனியேபோகையன்றிக்கே, நித்யாதுபவம்பண்ணலாம் நிலத்திலே புகப்பெறுவர். தனிவழிபோகாதே, அர்ச்சிராதிகணம்சேவிக்க விலகூணமான தேசத்தேபோய்ப்புகப்பெறுவர் ...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (வைத்தமாவிதியித்யாதி) “இப்பத்து, சித்தம்வைத்துரைப்பார்” இ
த்யாதிகளேக்கடாசுதித்தவதாரிகை (நிகமத்திலிப்பத்துமியத்யாதி)

நிந்தியாதபடியாயிருக்குமென்கை. “ ஹ ஹ ஹ ஹிதே துணாஃ ” (ப்ரபுரஹ மந்யந்ருணம்) இத்யாதியைப்பற்ற (அவன்றனக்குப்பெருமதிப்பையித்யாதி) அ தாவது - நிதியுடையவனுக்கொருவர்க்கு மஞ்சாதபடியது பெருமதிப்பைக்கொடுத் துமாபோலே, சர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித்தவர்களுக்கு யமாதிகளுக்கு மஞ்சவேண் டாதபடியான பெருமதிப்பைப்பண்ணிக்கொடுக்குமதா யிருக்குமென்றபடி. “ சுரு தசுருதாஃவ்யதீக்ஷதே ” (க்ருதக்ருத்யாஃப்ரதீக்ஷந்தே) “ கிரிஹம்ஸாபய னாக்ரவஃகிரிஹம்வாபயகிரவரிதி ” (கிமஹம்ஸாநாகரவம்கிமஹம்பாபக ரவமிதி) இத்யாதியைப்பற்ற (ஒன்றுக்குங்கரையவித்யாதி) இந்நிதியுடையவனு க்கு, “நன்மையைச்செய்தோமில்லை, தீமையைச்செய்துவிட்டோம்” என்றுபயப் பட்டுவெண்டாதபடி யிருக்குமென்றபடி. “ ஸவ்யம்ஸவ்யம்ஸவ்யம் ” (ஸர்வகந்தஸ் ஸர்வரஸ) என்றத்தைப்பற்ற (எல்லாம்தன்னையித்யாதி) ஏதத்விவரணம் (எல்லா ரஸங்களுமித்யாதி) “ ஹந்தாஹிநிஃபிரவ்யம் ” (ஸ்தாதிரிநிதிரவ்யம்) என்றத் தைப்பற்ற (தனக்கொருகுறை யற்றிருக்கையென்றது) (மஹார்க்கம்) என்றதுக்கு- அக்ஷயத்வத்திலேநோக்கி. காத்துட்டிவதுமென்றது - விரோதிவாராமல் காத்து புஜிப்பிக்குமதுமென்றபடி. விவரணம் (உத்தேச்யமானதித்யாதி) இத்தால் - ப்ரா ப்யமானது தானேப்ரபகமுமென்றபடி.

கொத்தாக விகலியாரின்ற பொழிலென்று சப்தார்த்தம். தாம்விர்லேஷத் தாலே துகியாரிற்க, சோலை யிப்படியாகக்கடுமோவென்ன; த்ருஷ்டாந்தங்கா டிகெரூர் (சர்வஞ்சேத்யாதி) இவர்க்காற்றமுமயுண்டானு லவன் வரவணித்தாகவே ணுமோவென்ன (இத்தலையிலேயித்யாதி) அதாவது - * யாதானும்பற்றி நீங்குகிறவ னாகுலித்தால் * எதிர்கூழல்புக்குத் திரிகிறவனுக்குக் கண்ணழிவுண்டோவென்ற படி. அத்தலையில் பலத்துக்கென்றது - அத்தலையால் வருகிறபலத்துக்கென்றபடி. கண்ணழிவு - விளம்பமும், குறையும். அவன்வரவணித்தானால் கொத்தலர்பொழி லாகிறதாக்குப்ரமாணம் (அபிவ்ருக்ஷாஇத்யாதி)

“திகழ்” என்றதுக்குபாவம் (ஒருத்தியித்யாதி) விவரணம் (தனிவழியித்யாதி)

(ஸ்ரீவஞ்சகுலம் க்ருஹேயென்று) வருகிறவிடத்துக்கெல்லா மிவ்விடத் தில் பரிஹரித்தாப்போலே பரிஹாரங்கண்டுகொள்வது. “பஜ்ஜிஸ்துஷ்டாஜபிபொது ராசுலாம்புரீக்ஷதே | வாஹுகெதவாஸாஸுதுஸவ-ஆகூஸாய முஹெ” (பங்கதித்தஸ்துஜபிலோபரதஸ்த்வாம்ப்ரதிக்ஷதே | பாதுகேதேபுரஸ்த்ருத்யஸ்ரீவஞ்சகுலம்க்ருஹே) இதிப்ரதிப்ரயானே ராமம்ப்ரதிபரத்வாஜ... ..

தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(உண்ணுஞ்சோறு.)

வாரஜோஹ்வலாவாது மஹிணி திசு வெஸு ஸு தெஸுநு ஹ
ஜா ஸெஹி க்ஷா ஹி ரு வு ர ஹி த வர வஸ தா ஸ வு டு ஹா கெஸ த
நெஹி: | ஐத ரா ஹி ஹெ த ரு ஹி ந யே வு ஹா ஹா து ஹி த
நா ஹெ ஹா நா மஹி ஹா ஹா வ வு ஹெ ஹா ஹெ ஹி நா ஹ

(பாரம்பாத்தப்யபாவாத்) கண்ணனம்பெருமானென்றென்றே - பரத்வத் தோடேகூட க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்துப் படைத்த ஸௌல்பத்தாலும்; (ஸ்ரக பிஹிதிமுகை) பேருந்தார்களுமேபிதற்றி - திருநாமநீர்த்தந்தாலும், திருமாலையினுடைய வுத்தியாலும்; (ஸ்ரீஸுதைஸ்வர்யபூம்நா) இத்தாலே-நாலுபாட்டிலுர்த்தம் தந்தோண ஸங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது; யாவையுந்திருமால், செல்வமல்கியவன்கிடந்த, இனித்தன்றிருமால் திருக்கோணரில், தன்றிருமால் திருக்கண்ணும் செவ்வாயுங்கண்டு - ஸ்ரியுபதித்தவத்தாலும், அத்தாலுண்டான வைஸ்வர்ய ஸம்ருத்தியாலும், பிராட்டியோடே பொருந்தியிருக்கையாலே நித்யவஸந்தமாகச்செல்லுகிற தருவாடிகாதடாகாதிரம்பதையாலும், தத்ஸம்ஸிலேஷத்தாலே புதுக்கணித்ததிருக்கண்கள்முதலான திவ்யாவயவசோபையாலும்; (ஸ்நேஹித்வாத்) நெடுமாலென்றழைத்தினிப்போய் - ஆஸ்ரிதர்பக்கல் வ்யாமுத்ததையாலும்; (ஆபிரூப்யாத்) ஓசுந்தவொண்மலராள்கொழுநன் - * வேரிமாறாத பூமேலிருப்பானாக் கதருபமான ஸௌருமார்யாதியாலும்; (ஸ்ரிதபரஸுதா) என்கண்ணனுக்கென் றீரியாயிருப்பான் - ஆஸ்ரிதபரதந்த்ரதையாலும்; (ஸ்ர்வலோகேஸுதாத்யை) அனைத்துலகுமுடைய வரவிர்தலோசநனை - ஸர்வஸ்வாமிதையாலும்; ஆதிசபத்தத்தாலே - அத்தைக்கோட்சொல்லுகிற வரவிர்தலோசநந்தவம் ஸங்க்ருஹிதமாகிறது; இப்படிக்களாலே, திருக்கோணரொம்பெருமா ஸ்ரிதருக்கு விஸ்வலேஷசமயத்தி லபவாதபீதியில்லாதபடி தைர்யாதிகளை யுண்டாக்காநிற்கிறுனென்று “ உண்ணுஞ்சோறு ” என்கிறதஸூகத்திலே, சர்வஜநோஜீவநார்த்தமாக வேதங்களை த்ரமிடபாஷாருபமாக ஸங்க்ரஹித்தஸூடகோபருபபாதித்தருளி னொன்கிறார்.....(௬௬)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

உண்ணுஞ்சோறுதியொருமுன்றுமெம்பெருமான்

கண்ணனென்றேநீர்மல்கிக்கண்ணிணைகள் - மண்ணுலகில்

மன்னுதிருக்கோணரில்மாயன்பாற்போமாதன்

பொன்னடியேநந்தமக்குப்பொன்.

(௫௭)

(உண்ணுஞ்சோறுதி) இதில் - திருக்கோணரோற்போனபடியை யருளிச் செய்தத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்கனையென்னில்; திருத்தாயார் “ மாலுக்குவையமளந்தமணைந்து ” என்றுதொடங்கி “பொற்பமைநீண்முடிப்பூந் தன்மூயாற்கு” என்று - ஆபாதமௌலி பர்யந்த பர்யவலிதங்களான வவன்றிருநாமங்களைச்சொல்லிக்கூப்பிட்டுப் பரவசையாய்க்கிடந்துறங்க, ம்ருதசஞ்சீவிரியான க்ருஷ்ணன்றிருநாமத்தைக்கேட்டுப் பெண்பிள்ளை யுணர்ந்தெழுந்திருந்து அவனிருக்கிற திருக்கோணரோற்போக, அநந்தரம் திருத்தாயாருணர்ந்துபடுக்கையில் பெண்பிள்ளையைக் காணப்பெறுமையாலே, “ தன்வயிற்றிப்பிறப்பாலு மிவள்தன்ஸ்வபாவத்தாலும் திருக்கோணரோற்போனான் ” என்றுசோகிக்கிறவந்தத்திருத்தாயார்பாசுரத்தாலே ஸ்வதசையை யருளிச்செய்கிற * உண்ணுஞ்சோற்றிலர்த்தத்தை “உண்ணுஞ்சோறுதி” இத்தாயிடையாலே யருளிச்செய்கிறுனென்கை.

(உண்ணுஞ்சோறுத்யொருமூன்றுமெம்பெருமான் கண்ணனென்றே நீர்மல்கி
க்கண்ணினைகள்) “உண்ணுஞ்சோறுபருகுநீர் தின்னும்வெற்றிலையுமெல்லாக்கண்ண
ன்” என்கிறமுதற்பாட்டுப்பிரதானமாய் ஆத்தைப்பின் சென்றருளிச்செய்தபடி. (உண்
ணுஞ்சோறுத்யொருமூன்றும்) ஆந்நாதியான தாரகாதித்ரயமும். (ஒருமூன்றும்)
அத்விதீயமாயிருக்கிறமூன்றும். (எம்பெருமான் கண்ணனென்றே) எனக்குஸ்வாமி
யான க்ருஷ்ணனென்றேயதுசந்தித்து. (நீர்மல்கிக்கண்ணினைகள்) பாவநாபரகர்
ஷத்தாலே கண்ணினைகள் நீராலேயிறைந்து. க்ருஷ்ணத்ருஷ்ணை க்ருஷ்ணதுபவத்
தாலேயிறே சமிப்பது. (மண்ணுலகில் - திருக்கோளூரில் - மன்னு - மாயன்பால்
போமாறன்) இவ்விபூதியிலே திருக்கோளூரிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற, செளந்த
ர்யசீலாதிகளா லாஸ்சர்யபூதனுணவைத்தமாநிதிபால்போ மாழ்வார். * இறந்தால்
தங்குமூர் விண்ணாராகையாலே விசேஷிக்கவேண்டா, நாட்டார்பொருந்தியிருக்கு
மூரிவர்க்கு நெருப்பாயிருக்கையாலே “மண்ணினுள் - புகுமூர்திருக்கோளூர்” என்
துவிசேஷிக்கவேண்டுவது. “ஸவ-டாங்ஹொமாங்ஹவரிசுஜி” (ஸர்வாந்ஹொ
காந்பரித்யஜ்ய) இத்யாதிவத், தானுகந்தவூரிதே யிவர்க்குமண்ணினுள்புகுமூர். * தி
ருக்கோளூரில் பூவியல்பொழிதும் தடமுமவன்கோயிலுங்கண்டாலதே யிவராவியு
ள்குளிருவது. “பாலைகடந்தபொன்னே - கண்ணன்வெஃகாவுது - எப்பாலைக்கும்
சேமத்ததே” என்னக்கடவதிதே. மன்னுதிருக்கோளூரில் மாயன்பால்போகையா
வது - “ஊரும்நாடுமுலகமுந்தன்னைப்போ லவனுடையபேருந்தார்களுமேபித்தற-
போருங்கொல்” என்றும், “திருமால் திருநாமங்களே கூவியெழுமென்பாவைபோ
ய்” என்றும், “செல்வமல்கியவன்கிடந்ததிருக்கோளூர்க்கே மெல்லிடைதுடங்க
விளமான் செல்லமேவினள்” என்றும், “ஆவியுள்குளிர வெங்ஙனேயுகக்குங்கொ
ல்” என்றும், “தென்றிசைத்திலதமனைய திருக்கோளூர்க்கேசென்று” என்றும்,
“செல்வமல்கியவன்கிடந்த திருக்கோளூர்க்கே யொல்கியொல்கிடந்து” என்றும்,
“கசிந்தநெஞ்சினளாய்க்கண்ணநீர் துளும்பச்செல்லுங்கொல்” என்றும், “என்க
ண்ணனுக்கென்றீரியாயிருப்பா ளிதெல்லாங்கிடக்க வினிப்போய்” என்றும், “திரு
க்கோளூர்க்கே நேரிழைநடந்தாள்” என்றும், * மனைக்குவான்பழியும் நினையாள்
செல்லவைத்தபடியாயிற்று. இத்தால் - வழியிலுள்ளவர்களையும் வாழ்வித்து அவ
னையும் வாழ்வித்துத் தானும் வாழும்படிபோனொன்றதாயிற்று. இப்படி யெல்லா
னையும் வாழ்வித்துக்கொண்டு வைத்தமாநிதியையநாடி நடந்துபோம்மாறன், (பொ
ன்னடியேநந்தமக்குப்பொன்) அவர்க்குவைத்தமாநிதி யவனடியாயிருக்கும், நமக்
குவைத்தமாநிதி ஆழ்வாரடியாயிருக்கும். “கைம்முதலிழந்தாருண்ணும் நிதியிபை
த்ஸகத்வம் புகுமூரிலே ஸம்ருத்தம்” என்றிறே ஆசார்யஹ்ருதயத்திலே யருளிச்
செய்தது..... (ருள)

ஆறும்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஆறும்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

பொன்னுலகு - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(பொன்னுலகாளீரோ) திருக்கோளுரிலே போய்ப்புக்கெம்பெருமானோடு சம்பீலேஷித்ததெல்லாம் மனோரதமாத்ரமாய், பழையபடியே யெம்பெருமானைக் காணப்பெறுமையாலே தத்விரஹமஸஹ மாநராய், அந்யபதேசத்தாலே, ஒருபிராட்டியாய் அவனைக்குறித்து தூதப்போஷணம்பண்ணுகிறார்; இப்படி திருக்கோளுரிலே யெழுந்தருளின பிராட்டியோடுள்ள சிரகால சம்பீலேஷ ஜநிதாநவதிகாநந்த மஹார்ணவாந்தர்நிமக்நனுவெம்பெருமான், அந்த வானந்தவெள்ளம் தனக்கஸாதம் யமானவாறே அது ஸாத்மிக்கைக்காக விபீலேஷித்து நெடுங்காலமெழுந்தருளாதிருந்தவாறே, தத்விபீலேஷத்தாலே யத்யந்த மவஸந்நையான பிராட்டி, தன்னுடைய வாற்றாமையாலே யவனைக்குறித்துச் சில பக்ஷிகளைத் தூதாகவிடுகிறாளென்றுமாம். “ திருக்கோளுரிலேபோய்ப் புகவேணும்” என்று புறப்பட்ட விப்பிராட்டி, தன்னுடைய வவசாதத்தாலே பின்னைப்போக கூடமையன்றியே, அங்கே யுத்தயாநத்திலேயிருந் தெம்பெருமானைக்குறித்து தூதப்போஷணம்பண்ணுகிறாளென்றுமாம்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழே - ப்ராய்விஷயத்தி லதித்வரிதரானவிவர்க்கு, த்வராதுருபமான ப்ரவ்ருத்தியில் யோக்யதையில்லாமையாலே கடகமுகத்தாலே ப்ராபிக்கையிலே யபேக்ஷிபிறந்து; கடநாதுருபமான வவனுடைய ஸ்ரஷ்ட்ருத்வாத்யாகாரத்தையும், அதுபாய்யமான வசாதாரணசிஹ்நத்தையும், ஆஸ்ரிதவிரோதிரிவர்த்தநத்தையும், அதிசயித புருஷாதுபாய்யமான போக்யதா வைலக்ஷண்யத்தையும், ஓளதார்பஸ்வபாவத்தையும், அத்யந்தபவ்யதையையும், அபிருபநயகிலாத்மபூதனைவனுடைய வரிஷ்டநிவர்த்தகத்வத்தையும், ஸர்வாதிகத்வத்தையும், அந்தப்பரத்வத்தோடு கூடான செளல்ப்யாதிசயத்தையும், உபயப்ரகாசகமான ஸ்ரியுபதித்வத்தையு மதுசந்தித்து, “ ஏவம்விதஸ்வபாவனுசர்வேஸ்வரணை

கடிப்பித்த மஹோபகாரத்தின் பரித்யயத்தாலே ஐஹிகாமுஷ்மிக சகலபதார்த்தங்களும் கடகருக்கு சமர்ப்பனயம்” என்கிற வத்சயிதாதரத்தை; நாயகனான வீரவரணப் பிரிற் தாற்றமையாலே தூதுவிடத்தேடின நாயகி, தூதுபோகிற பகவிகளைக்குறித்து ப்ரத்யுபகார ப்ரதர்ஸனம் பண்ணின பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.

ਫ. 5,

கீழிற்றிருவாய்மொழியிரண்டும் - மோஹமுமுணர்த்தியுமாய், இதில் - தூதப்போஷணமாயிறே யிருக்கிறது ; * மயர்வறமதிரலமருளப்பெற்றவிவர்க்கு, “ பீரணாயாஸுஸ்வதீ ” (மரணயார்த்தஸம்பத்தி) என்னும் மோஹமில்லையே ; இனி யிவர்க்கு மோஹமாவது - பாஹ்யபதார்த்தாதுசந்தாந சூதமரன்றிக்கே விஷயங்களினின்று மந்தஃகரணம் நிவ்ருத்தமாய் மநஸ்ஸுக்கவனே விஷயமாய் அவன் குணங்களையே யநுபவிகை. அதாவது - சரீரியானவனே ஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமாய்த் தன்னை மறக்கை. கீழ் - “ சுஹுபேநுபஹவத் ” (அஹம்மநுரபவம்) என்றும், “ ஸவ-புமகூபநனுவது ” (ஸர்வகத்வாதநந்தஸ்ய) என்றும் சொல்லுகிற நிலைப்போலே. உணர்த்தியாவது - “ ப்ரஹ்மோபேஷாநீதிஸுஷாரா ” (ப்ரஹ்மலாதோஸ்மீதிஸஸ்மார) என்கிற ப்ரஹ்மலாதனைப்போலே தம்மையுமுணர சூதமராய் ஜகத்வ்ருத்தாந்தத்தையு மநுசந்திக்க சூதமராகை. நிர்க்குணமான விஷயத்திலேயன்றே யிவரவகாணித்தது, குணதிகவிஷயத்திலேயிறே சேஷிபக்கவிலே யநுசந்தாநமானால் சேஷபூதனான தன்னையும் காணுமிதே.

கீழ் - நெடும்போ தவன் குணங்களை யதுசந்திக்கையாலே தரித்
து பலஹாரிநீங்கிபாஹ்யபதார்த்தாதுசந்தாநகூதமரானார்; அவ்வளவிலே,
இவர் தரித்தவாறே பழையஅலாபமே தலையெடுத்து ஒருபிராட்டிதகை
யை ப்ராப்தராய் அந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார். கீழிற்றிருவாய்மொ
ழியில் திருத்தாயார் “ எங்ஙனேபுகுங்கொல் ” என்று நொந்ததுவே ப
லித்து ; தன் சாபலத்தாலே புறப்பட்டாள் முடியப்போய்ப்புகமாட்டா
மை தன்னுடைய நகரோபவநத்திலே விழுந்து கிடந்து, அவ்வளவிலும
வன் வரக்காணாமையாலே, கண்டபகூதிகளைத் தூதுவிடுகிறான். (“செல்
லவைத்தனனே’ என்றது - செல்லுகையிலே யொருப்பட்டாளென்றதா
ய், முட்டப்போகாமல் கிடந்து ஐகரஸ்யம் பற்றாசாகத்தூதுவிடுகிறான்”
என்று பட்டர்.) தனிவழியே புறப்பட்டுப் போம்படியாய் விழுந்த இவ
ளுக்குத் தூதுபோவாரில்லையே, உண்டானாலு மிவள் தனக்கு முன்னே
யீடுபட்டுக்கிடப்பார்களே, இனித் தன்பரிசரத்தில் வர்த்திக்கிற பகூதிகளு
க்குமேற்படக் கால்நடைதந்துபோகவல்லாரில்லையே, இவ்வளவில்நீங்க
ளென்தசையை யறிவிக்கவேணுமென்று அவற்றின்காலிலேவிழுகிறான்.

* அஞ்சிறையமடநாராயில் - என்னேநினைத்தானத்தனை, தன்னை மறந்தானென்றாள். இத்தலையிலபராதம் பாராதே, அத்தலையிலபராதஸ ஹத்வம் பற்றசாக அபராத ஸஹத்வத்தைப் பார்த்துவருவதென் றாள் விட்டாள்.

* வைகல்பூங்கழிவாயில்-இருவரையு மவ்வூரில் போக்யதை மறக் கப்பண்ணிற்றென்றாள் ; விசேஷஜ்ஞனாகையாலே ஆர்த்தியை யறிவிக்க வருமென்று ஆர்த்தரக்ஷணம் பற்றசாகத்தூதுவிட்டாள். இத்திருவாய் மொழியில்-வாராமைக் கடிபரப்பனாகையென்று பார்த்தாள் ; “தன்மன் னுநீள்கழல்மேல் தண்டுழாய்நமக்கன்றிறல்கான் ” என்கிறபடியே அசா தாரணமானதன்றிறே வடிவு, ஆனிரதரோ டேகரஸனாகையிறே யென்று பார்த்து ஐகரஸ்யம் பற்றசாகத் தூதுவிடுகிறாள். “பலபாட்டுக்களிலும் “இதுவோதக்கவாறு” என்கையாலே -“ஆந்ருஸம்ஸ்யம் பற்றசாகத்தூ துவிடுகிறாள்” என்று பிள்ளான்பணிக்கும்படி.

“‘ஹஜ்ஜாநாபாந-ஷாநுஹாமாநுவஸுக்ஷாபிஸிஷி-வீ-நீ-ஸரோபா டுஸததூஹ’ (புஞ்ஜாநாமாநுஷாந்போகாந்ஸர்வகாமஸம்ருத்திரீ-ஸ மாத்வாதஸதத்ராஹம்) என்கிறபடியே - பன்னிரண்டாண்டு தண்ணீர்த் துரும்பறக்கலந்து பிரிந்த பிராட்டியைப்போலே, அங்கேபுக்கு நெடுங் காலமவனை யதுபவித்துப் பிரிந்து தூதுவிடுகிறாள் ” என்று பிள்ளான். “புறப்பட்டவள் முடியப்போகமாட்டாதே நகரோபவநத்திலே கிடந்து தூதுவிடுகிறாள் ” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி. [ஜீவஜீவோயயா ராஜிஸ்ட்ஹாவயதிகீதிபாநு] [ஜீவந்தீம்மாம்யதாராமஸ்ஸம்பாவயதிகீர்த்திமாந்] பரபரிபவம்பொருத குடிப்பிறப்புடையவரிதே, அதிலே தம க்குவுந்த அவத்யம் பரிஹரிக்கச்சொல்லவேண்டாவே. கடலையனைசெய் து ராவணதிகளை நிரஸித்துத் தாம்வரக்கொள்ள, இத்தலை வெறுந்தறை யாய்க்கிடவாமே செய்ய நினைத்தாராகில், ஏற்கவே பரிஹரித்துத் தம்புகழை நோக்கிக்கொள்ளச்சொல்லென்று சொன்னாளிறே; அப்படியேயிவ றும் தன் தசையை யறிவித்துவிடுகிறாள் யிருக்கிறது.**

ஜீயர் அரும்பதம்.

பொன்னுலகாளீர் ப்ரவேசே, ஆழ்வாருடைய மோஹப்ரபோதாவஸ்த்தை கள் நாட்டாருடைய மோஹப்ரபோதாவஸ்த்தைகளிற்காட்டில் வ்யாவ்ருத்தமென் கைக் குறுப்பாக வதிஷ்ட்டிகை (கீழிற்றிருவாய்மொழியித்யாதி) ஜ்ஞாநாதிகரான விவர்க்கு ஜாக்ரத்ஸ்வப்ந ஸுஷுப்தி சஹபடிதமான மோஹன் கூடுமோ வென்ன (மயர்வறவித்யாதி) இவரது ஜாக்ரதாதி ஸஹபடிதமான மோஹமன்றென்றபடி. புருஷனுக்கு ஜாக்ரத் ஸ்வப்ந ஸுஷுப்தி மூர்ச்சா மரணங்களென்றஞ்சுவஸ்த்தை யுண்டு ; அதில், ஜாக்ரத்தசையாவது - பாஹ்யேந்த்ரியங்களு மந்தஃகரணமும் ஸ்வ ஸ்வவிஷயங்களை க்ரஹிக்கிறதசை. ஸ்வப்நாவஸ்த்தையாவது - பாஹ்யேந்த்ரியங்க ளடங்கி மநஸ்ஸுமாத்ரம் சஞ்சரித்து, இந்த சரீரத்தோ டொத்த சரீரந்தரங்களை

கீழேயிருகால் தூதுவிட்டாளே, அதுக்குமிதக்கும் வாசியெதென்ன (அஞ்
சிறையித்யாதி) என்னை - ஸாபராதையான வென்னை. தன்னை - அபராதஸஹனான
தன்னை. அவன் மறக்கைக்கு ஹேது நம்முடையவபராதமென்று - கீழே சொல்லி,
வருகைக்கு ஹேது அபராதஸஹத்வமென்கிறார் (இத்தலையிலித்யாதி) * வைகல்பு
ங்கழிவாய் ப்ரவேசத்திலே “ ஆர்த்தரக்ஷணத்திலேயொருப்பட்டித்தலையை மறத்
தான் ” என்றார்; இங்கே (போக்யதை மறக்கப்பண்ணிற்று) என்கிறார்; இதுவு
மொரு நிர்வாஹமென்று கண்டுகொள்வது. போக்யதைக்கு சப்தம் - “சிறந்தசெல்
வம் ” என்று. இருவரையுமென்றது - பிரிந்தால் தரித்திருக்கப் போகாத வைலக்ஷ
ண்யத்தையுடைய தன்னையும், “ நவவீதா ” (நசவீதா) என்று பிரிந்தால் தரித்
திருக்கவொண்ணாத வார்த்தையையுடைய வென்னையு மென்றபடி. “ நஜீவெயக்ஷ
ணவீதி ” (நஜீவெயம்க்ஷணமபி) என்னும் தன்னையு மென்னுதல், மறந்தானாகில்
வருகைக்குப் பற்றுகேதென்ன (விசேஷஜ்ஞனித்யாதி) விசேஷஜ்ஞனையாலே
யென்றது - ஸ்வவைலக்ஷண்யத்தையு மிவளார்த்தியையுமறியு மவனாகையாலேயெ
ன்றபடி. பரப்பனாகையென்றது - “முன்னுலகங்களெல்லாம்படைத்த ” என்றத்தை
ப்பற்ற. வருகைக்குப் பற்றுகேதென்ன (தன்மன்னுநீனித்யாதி) (அஸாதாரணமா
னதன்றிறே) “ நடுதா-டுவடி-ஹதூநாடி ” (நடுதரூபம்-பத்தாராம்) அன்றோ
வென்றபடி. விவரணம் (ஆஸ்திரோடித்யாதி) “ ஐகரஸ்யம்பற்றசாகத்தூதுவிடுக
ிறுள் ” என்று பட்டர் நிர்வாஹமென்று கருத்து.

நிர்வாஹந்தரம் (பலவித்யாதி)

அங்கேயுக்கு - திருக்கோணுரிலேயுக்கு. “ தினைத்தனையும்விடாள் ” என்றத்
தைப்பற்ற (நெடுங்காலமவனையுதபவித்தென்றது) “ கீழிற்றிருவாய்மொழியில் ”
இத்யாதிவாக்யத்திலே - முடியப்போகமாட்டாளென்றருளிச்செய்திருக்க, (புறப்ப
ட்டவன் முடியப்போகமாட்டாதே) இத்யாதிவாக்யத்திலு மிதுதன்னையே யருளி
ச்செய்திருந்தது - பின்னாநிர்வாஹத்திலும் பட்டர்நிர்வாஹமே முக்யமென்றுதோற்
றுகைக்காக. சம்ஸலேஷமுண்டானு லொருதிருவாய்மொழி யருளிச்செய்வர், அ
துகாணுமையாலே பட்டர்நிர்வாஹமே யித்திருவாய்மொழிக்கு முக்யமென்னுமிட
ம் சம்பந்திபற்றம்.

பின்னான் நிர்வாஹத்திலே, ஆர்ருசம்ஸ்யம் பற்றசாகத் தூதுவிட்டாருண்
டோவென்ன (ஜீவந்திமித்யாதி) “ ஜீவந்திமாயோராஜஸூனாவயதிகீதிபுரா
டு. துதுயாஹதூபேநாவெயாவாயபிபேவாஹுஹி ” (ஜீவந்திம்மாய
தாராமஸ்ஸம்பாவயதிகீர்த்திமார் 1 தத்ததாஹதம்வாச்யோவாசாதர்மவாப்ன
ஹி) இதனீதா. இதுக்குபாவம் (பரபரிபவமித்யாதி) இதுக்கு - “கீர்த்திமார்” என்
றதிலேநோக்கு. “ஜீவந்திம்” என்கிறதுக்குபாவம் (கடலையித்யாதி) பின்னான்நிர்
வாஹத்துக்கு, “ தினைத்தனையும்விடாள் ” என்றதிருத்தாயார் மனோரதமேபலித்த
ங்கேயுக்குபவித்தாளென்றுகருத்து. “ எங்கனேபுகுங்கொல் ” என்றத்தைப்பற்ற-
பட்டர்நிர்வாஹம், “செல்லவைத்தனன்” என்றதுக்கு - செல்லவொருப்பட்டாளெ
ன்றர்த்தம் விவக்ஷிதம். பட்டர்க்கு ஹ்ருதயம் - முடிபாட்டிலே சம்ஸலேஷமு
ண்டானால், * ஆடியாடியில் முடிவிலே சம்ஸலேஷந்தோற்றச்சொல்லி, * அந்தாம
த்தன்பிலே யத்தைவிசதிகரித்தாப்போலே, மேலிற்றிருவாய்மொழியிலே விசதிகரி
ப்பார்; அதில்லாமையாலே சம்ஸலேஷமில்லையென்று.....*

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

பொன்னுலகாளீரோபுவனிமுமுதாளீரோ
நன்னலப்புள்ளினங்காள்வினையாட்டியேனூனிநந்தேன்
முன்னுலகங்களெல்லாம்படைத்தமுகில்வண்ணன்கண்ணை
னென்னலங்கொண்டபிரான்றனக்கென்னிலைமையுரைத்தே.

ஆறாயிரப்படி.

மத்ஸம்ஸீலேஷைக தாரக போஷக போக்யனாய் மதநீந ஸ்வரூப ரூப விபவைஸ்வரயனாய்க்கொண்டென்னோடு சம்ஸ்லேஷித்து, விஸ்லேஷிக்கிறு நென்னுடைய சர்வஸ்வத்தைப் பபஹரித்துக்கொண்டென்னைத்தோற்பித்துத் தனக்கடிமையாக்கிக்கொண்ட வெம்பெருமான்றனைப்பிரிந்து நான் படுகிற வ்யஸநத்தைச் சென்று சொல்லவேணுமென்று புள்ளினங்களைக்குறித்துச் சொல்ல; அவை பின்னையும் போகாதிருந்தவாறே, “அவன் நம்முடையவபேக்ஷிதஞ்செய்யாதொழியிற்செய்வதென்” என்று போகாதிருந்தனவாகக் கொண்டு; அவன் பரமகாருணிகனாகையாலு மாஸிதவத்ஸலனாகையாலும் நம்மபேக்ஷிதஞ் செய்தருளும், ஆதலாலென்னுடைய தசையைச் சொல்லவேணுமென்று சொல்லி; அவற்றின்பக்கலுள்ளபிரீத்யதிசயத்தாலே, திருநாட்டையும் லீலோபகரணமான வண்டங்கையு மடங்க விவைசெய்கிற வுபகாரத்துக்குக் கைம்மாறுகக்கொடுத்த, பின்னையும் நிரூபித்து, “இவைசெய்கிற மஹோபகாரத்துக்குக் கைம்மாறுகப் போராது” என்று பார்த்து; பரமதயாளுக்களான வுங்களுடைய நிரவதிகதையாலே, துக்ஸாகரரிமக்கையான வென்னுடையதசையைச் சென்று சொல்லவேணுமென்றுப் பார்த்திக்கிறாள்.*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், தன்னுடைய காரணத்வாதி ஸ்வபாவங்களைக்காட்டி யென்னை வசுகிரித்துக்கொண்டவனுக் கென்னுடைய வவஸ்த்தையைச்சொல்லி, அதுக்குப்பரிசிலாக வுபயவிபூதியும் நீங்களிட்டவழக்காம்படி நிர்வஹிக்கவேணுமென்று சிலபுள்ளினங்களைச்சொல்லுகிறாள்.

நன்னலம் - அர்த்தித்தார்க்குக் காரியஞ்செய்கைக்கடியான விலக்ஷணஸ்நேஹாதியுத்தங்களாய். புள்ளினங்காள் - ப்ரவ்ருத்தி ஹேதுவான பக்ஷத்வயாந்வயத்தையுடைய புள்ளினங்காள். வினையாட்டியேன் - பிரிந்து தூதுவிடுகைக் கடியான பாபத்தையுடைய. நான் - நான். இரந்தேன் - அவன்விஷயத்திலாஸிதர்பண்ணும் ப்ரார்த்தனையை யுங்கன்பக்கவிலே பண்ணினேன். எதுக்காகவென்னில், முன்-ப்ரதமத்திலே, உலகங்கள் - லோகத்தை. எல்லாம் - எல்லாம். படைத்த - ஸ்ருஷ்டித்து. ஸ்ருஷ்டமான லோகத்துக்கு ரக்ஷகமாய், முகில் - காளமேகரிபமான, வண்

ணன் - திருமேனியையுடையனும். கண்ணன் - ஆனிரிதர்க்கு சுலபனும். அந்தவாகாரங்களாலே, என் - என்னுடைய. நலம் - விலகாநகாரங்கனையடங்க. கொண்ட-ஸ்வாதீநமாக்கிக்கொண்ட. பிரான்நனக்கு - உபகாரகனுக்கு. என் - என்னுடைய. நிலைமை - அவஸ்த்தையை. உரைத்து - சொல்லி. அதடியாகச் சேர்த்திருக்கிறநாங்களிருவரும் பரிசிலாகத் தந்த, பொன் - நித்யஸ்ப்ருஹணீயமான. உலகு-பரமபதத்தையும். ஆளீரோ, புவனி - பூமயுபலக்ஷிதமான. முழுது - சகல லீலாவியூதியையும். ஆளீரோ - ஆளுங்கோள்.

பின்பிவ்விபூதித்வயமும் நீங்கனிட்ட வழக்கன்றோவென்று கருத்து. இனங்காளென்றது - சங்க்பாஹுஸ்யமும் கார்யோபயுக்தமென்றிருந்தபடி.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

சிலபுள்ளினங்களைக்குறித்து, எம்பெருமானாக் கெந்தசையை யறிவித்துவிபூதித்வயத்தையும் நான்தரநீங்களாவேனுமென்றிருக்கிறான்.

(பொன்னுலகாளீரோ) ஈஸ்வரவிபூதியானது விஸ்வலேஷதசையிலவனையும் தன்னையும் சேர்த்தார்க்குப் பரிசிலாகக்கண்டதென்றிருக்கிறான். உபயவிபூதியு மொருமிதுநத்துக்கு சேஷமிதே. அவ்வவஸ்த்தைபிறந்தால் சொல்லலாமிதே. சர்வேஸ்வரனிருக்க, இவ்விட மராஜகமாய்க்கிடக்கிறதென்றிருக்கிறான். ப்ரக்ருதிசம்பந்தமற்று ஒருதேசவிசேஷத்திலேபோ யதுபவிக்குமத்தை யிங்கேயிருந்தேகொடுக்கிறான். ப்ரக்ருதியோடே கொடுப்பாரும், ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொடுப்பாருமாயிருக்கிறபடி. ஒருவரையொருவர்பிரிந்து துழாவுகிறசமயத்திலேகொடுக்கையிருவர்க்கு மொக்கும். சேர்க்கைக்காக வுடம்பிழப்பாரும், உடம்போடேகூடிநின்று சேரவிடுவாருமாயாகாதே யிவர்களிருப்பது. (பொன்னுலகாளீரோ புவனிமுழுதாளீரோ) உங்கள்விபூதியும் நான்ப்பட்டதுபடவேனுமோ. அபிமதனைப்பிரிந்து கடகரைத்தேடித்திரிகிறவிவள், கடிப்பிப்பார்க் குபயவிபூதியையும் கொடுக்கிறாளிதே அவனை நினைத்திருந்தகனம். கலந்தபோது தன்னையும்தன்னுடைமையை யிவளுக்காக்கா, பிரிந்தபோது மாறுவானொருபுல்லியனோடன்றே யிவள்கலந்தது. தன்னஸ்நிதியிலுமிவள் தானிப்படி யுபயவிபூதியையு மிஷ்டவிநியோகார்ஹமாக்கும்படியிதே யவன்தன்னையும் தன்னுடைமையை யிவளுக்காக்கிவைத்தபடி.. அருளாளப்பெருமா ளெம்பெருமானார் நோவிலே பிள்ளையுறங்காவில்லிதாசனாக்கொண்டு ஆழ்வரன்புக, “ஆழ்வரன்பண்ணின நெஞ்சாறலாவது ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்தேறப்போனாவிதே” என்றவார்த்தையறினப்பது. (அதாவது-ஆழ்வான் பெருமாஸ்திருவடிகளிலே யொருவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்தாராகி லபிமதஸித்தியாமென்கை.) (பொன்னுலகாளீரோ புவனிமுழுதாளீரோ) ஒருவில்லெருதுகளோபாதி, உபயவிபூதியும்தன்னைச்சேர்ப்பார்க்கென்றிருக்கிறான். (அதாவது - வில்லெருதுகளை நிரவிக் கையவர்களுடைய சம்ஸ்லேஷத்துக்கு

ஹேதுவாணப்போலே, இவை யுபயவிபூதியுமாளுகை யவனுடன்சம்பர்
லேஷத்துக்கே ஹேதுவென்றொன்றபடி.) (ஆளீரோ) ஸ்வத்வமொ
ருவர்பண்ணிக்கொடுக்க வேண்டாதிருக்கிறபடி. “உதூஸ்யபாலயம்யா”
(தத்தமஸ்யாபயம்மயா) என்றாரிறே பெருமாள்; அப்படியேயவற்றுக்
கும் “தூதுபோக” என்று முகங்காட்டினபோதே கொடுத்தற்றது.
அவன்கார்யஞ்செய்கிற இவற்றுக்கவனை யறிவித்துக்கொடுக்கவேண்டா
விறே. இவள்தானு மவன்கார்யமிதே செய்கிறது - இவைதூதுபோகவே
தானுள்ளாம், தானுள்ளாகவே சவிபூதிதனான வெம்பெருமானுள்ளாம்.
இனியிவள், தன்படுக்கைப்பற்றிறே கொடுக்கிறதும். (ஆளீரோ) உங்
கன்கார்யமே செய்யவொண்ணது, என்கார்யமும் செய்யவேணும். இவ
ன்கார்யம் செய்கையாவது - இவற்றையாளுகையிறே. “இவள்தானுபய
விபூதியையுங்கொடாநின்றாளாகில், அவன்வந்தால் தானுமவனுமெங்
கேபிருப்பது” என்ன; “இக்குருவிகாட்டினவிடத்தே” என்றநந்தாழ்
வான்வார்த்தை. (பொன்னுலகாளீரோ புவனிமுழுதாளீரோ) கைப்ப
ட்டத்தைக்கொடுத்திறே மற்றொன்றுதேடிக்கொடுப்பது. தனக்காக்கின
வடைவே கொடுக்கிறாள். நித்யவிபூதியைக்கொடுத்திறே லீலாவிபூதியை
க்கொடுத்தது. “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” என்றபின்பிறே “இலன
துடையனிது” என்று - லீலாவிபூதியோகஞ்சொல்லிற்று. இங்கேயிரு
ந்தாலும் ஜ்ஞாநம்பிறந்தா லணித்தாய்த்தோற்றுவதவ்விடமிதே, “அந்
ககையென்னுமனத்தக்கடலுளமுந்நி யுன்பேரருளா லீக்ககையேறியினே
த்து” என்று - அதிகககையாகவும், இதக்ககையாகவும் சொல்லாநின்றா
ர்களிறே. “மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென் மனமேகமென்னும்” என்
றிறேயிருப்பது. ப்ராப்திதசையிலும் முற்பட்டிருப்ப தவ்விடமேயிறே,
ததீயத்வாகாரத்தாலேயொருகாலுத்தேயீயமாமதிறேயிவ்விடம். “நொ
பஜநஹ்நிஷ்ரீரம்” (நோபஜநம்ஸ்மரந்நிதம்ஸ்ரீரம்) என்னுநிற்க
ச்செய்தேயும், அவனுடைய வைரீவர்யத்திற்குறை யதுபவிக்கவொண்
ணதென்று ததீயத்வாகாணை வொருகாலுபாதேயப்ரதிபத்தியுண்டித்
தனையிறே. இல்லையாகில், புவனிமுழுதாளீரோவென்று - ஆகாராந்தர
ப்ரதிபத்தியுண்டாகில், கட்டடங்க வுத்தேயீயமாய்த் தோற்றுகிறே.
(பொன்னுலகாளீரோ புவனிமுழுதாளீரோ) அடிமைக்கடைத்தேற்ற
லாயிறே யிவ்விடந்தானிருப்பது, அவ்விட மடிமையாலல்லது செல்லா
தவிடமாயிறேயிருப்பது. தூதுபோனாது பரமபதம், அதுடையாது
லீலாவிபூதி. (புவனிமுழுதாளீரோ) உத்தேயீயமான நித்யவிபூதியைக்
கொடுத்தவள், த்யாஜ்யமான லீலாவிபூதியைக் கொடுப்பானென்னென்
னில்; இவைபண்ணுகிற வுபகாரத்தைநினைத்து, “இன்னதுகொடுப்போ
ம்” என்றநியாமல்கலங்கி. பண்கலங்கினரு மிப்படியே செய்தார்கள்,
“சுவராவதிநாந்யாயயாவஹஞ்சிஷ்ரூபாயிநாஸு” (அபராவர்த்தநாம்
யாசயாசபூமிப்ரதாயிநாம்) என்றுசொன்னார்கள். ப்ரீதியளவுபட்டிருக்

கிவிதே தெளிந்திருப்பது. “ ஹிரண்யோவாஸுவணஃவாஸுதாநிவிவிபா
மிவா ஸாஜிவா த்ரிஷ்டுஃஸொகெஷ்டுஃநெ.நதடிஹஃதிவாஷிதஸு ” (ஹி
ரண்யம்வாஸுவர்ணம்வாரத்நாரிவிவிதாரிவா | ராஜ்யம்வாத்ரிஷ்டுலோ
கேஷு நைததர்ஹதிபாஷிதம்) என்று கலங்கினுளிறே. இருவரும்கொ
டுக்கலாம்படி யொருமிதுநத்துக்கு சேஷமாயிதே யுபயவிபுதிபுமிரு
ப்பது.

(நன்னலப்புள்ளினங்காள்) அவனிலு முங்களுக்குண்டான நீர்
மையி லேற்றமிருந்தபடியென். இவ்வளவி லாளிட்டழைக்கும்படி கடக்
கவிராதே, நீங்கள் முன்னம் கிட்டநின்று முகங்காட்டப் பெறுவதே. உ
ங்கள்படி யிருந்தபடிகண்டேனுக்கு, சர்வஸ்வத்தைபு மெனக்குத் தந்து
துதுபோம்படியாயிருந்ததி. “ அவனுக்கு குணங்களிலேற்ற மாஸ்யத்
தாலே ” என்றிருந்தோம், அதுங்கள்பக்களிலே யாகாதேயென்கிறாள்.
உங்கள் நீர்மை யறியாதே, என்செல்லாமையாலே “ அத்தைக்கொள்,
இத்தைக்கொள் ” என்று நலிந்தேனிறே. “ மண்ணாஸ்யெயுவஸொஹ
நாஃ ” (குணஸ்தவ்யேவஸோபநாஃ) என்னுமவனும் புறம்பான னுங்க
ளைப்பார்க்க, “ உங்கள்தரத்துக் கிதோ ரறுகும் தாளிப்பூவுமிதே ” என்ப
ராம் பிள்ளையமுதனார். உங்களுக்கு நான் சிலசெய்தேனே, வெறுமுங்க
ள் நீர்மையாலே செய்த தத்தனையிறே. பாண்டவர்களுக்குத் துதுபோ
ன க்ருஷ்ணனையும், ஆளவந்தார்க்குப் பச்சையிட்ட மணக்கால்நம்பியை
யும்போலே யிருந்ததி யுங்கள்படி. (நன்னலப்புள்ளினங்காள்) அழகிய
நீர்மையையுடைய புள்ளினங்களென்னுதல், மிக்க ஸ்நேஹத்தையுடைய
புள்ளினங்கா ளென்னுதல். “ இருவருமான சேர்த்தியொழிய வேறு
மொன்றைத்தரவோ ” என்று சிரித்திருந்தன ; “ சுருதஸூரியாஸு
புஷ்யாஸுஜ்யாஸுமொணாஃ | ஹதஸுதாஸுவிஜயிநாஸுபஸுபாஸு
ஸூரிதஸு. ” (அர்த்ததர்ஸமயாப்ராப்தாதேவராஜ்யாதயோகுணஃஹதஸு
த்ரும்விஜயிநம்ராமம்பஸ்யாமிஸுஸ்த்திதம்.) (பெருமாள்விஜயிகளாய்
க்கொண்டிருக்கப் பார்த்தவர்களுக்கு தேவராஜ்யாதி நன்மைகள் தன்ன
டையேவந்ததிறே.) (நன்னலம்) [அஹஞ்சரகுவம்ஸுஸ்சேத்யாதி] “ ந
ஜீவெயக்ஷணைவி ” (நஜீவேயம்க்ஷணமபி) என்றிருக்கிற நானும், என்
னையொழிய ஜீவியாதபடியிருக்கிற பிள்ளை பரதனும், இருவர்க்கு முஜ்ஜீ
வநஹேதுவான பிள்ளையும். [வெவெஹுராஃ] [வைதேஹ்யாஃ] இவை
யெல்லாம் தகுமென்கைக்காக. [யதேதேவநிரூபகதிதாஃ] [தர்மதஃபரி
க்ஷிதாஃ] நீ செய்ததுக்கொரு ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணலாமோ, வெறுமறவ
னாகையாலே செய்தாயத்தனை. “ உனக்கென்செய்கேன் ” என்று காலதத்
க்வமுள்ளதனையு முழைக்கும்படியிறே நீசெய்தது. (புள்) இந்நீர்மையி
லேற்றமுடைய வுங்களுக்கே கமநசாதநமான பக்ஷபாதமுண்டாகப் பெ
றுவதே. “ பிரிந்தாஸாச்சேர்க்கை திரியக்குக்களின் கார்யம் ” என்றிரு

க்கிறான் ராமாவதாரத்தில் வாசனையாலே. (இனங்கான்) “நகபுரிநாப ராயபுதி” (நகபுரிநாபராத்யதி) என்பாருங்கூடவுண்டாயிருக்கிறபடி. (இனங்கான்) உடலுமுயிருங்கூடக் கிடக்கப் பெறுவதே. “சுமந்தஸ்து மலிஷாபி” (அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமி) என்று முன்னடப்பாருங் கூட விருக்கப்பெற்றபடி. (இனங்கான்) “கிஷ்குண்டவஸுபாஸுபாஸு” (திஷ்டாஸர்வாஸுமார்க்கந்தே) என்று, எல்லாதிக்கிலும் போகவிடலாம் படி திரள விருக்கிறபடியென்றும். (வினையாட்டியேன்) கைப்புருந்தவ னைக் கைகழியவிட் டிங்கள்காலிலே விழும்படியான பாபத்தைப் பண்ணி னேன். உங்களுக்கு குணங்கள் ஸ்வரூபமானப்போலேயிறே யெனக்கு பாக்யஹாமி ஸ்வரூபமானபடி. (நான்) “யஸ்துதஃபரிபாக்யதா” (தர் மதஃபரிபாக்யதா) என்றிருப்பானவன்கிடர். ஸ்ரீஜநகராஜன் நிருமகளா ன வேண்டப்பாட்டோடேயாகாதே! தான் தூதுவிடுகிறதிவள். (நானிர ன்தேன்) அத்தலையித்தலையானபடி. (இரந்தேன்) கீழே - அவன்றிருவடி களிலே நாலுப்ரயோகம் சரணம்புக்கார், இப்போது - ததியர்பக்களிலே ப்ரபத்திபண்ணுகிறார். அதுதப்பிலுமிதுதப்பாதிறே, இதுக்கு வேறுவி லக்கடியில்லையே. * ப்ரார்த்தநாமதியிறே-சரணாகதியாகிறது. அவ்யபிசா ரியான வுபாயத்தைப்பற்றுகிறான். (இனங்கான்-இரந்தேன்) மிதுநமாயி ருப்பார்க் கிரந்தார் வாசி தெரியுமிறே. சரணாகதர்க்குத் தன்னுயினைக் கொடுக்குமவையே. நன்னலப்புள்ளினங்களன்றியே படுகொலைக்காரர்க் கு மிரங்கவேண்டும்படியிறே யென்னுடையதசை. (நன்னலப்புள்ளினங் கான்-இரந்தேன்) சரணயதை குறைவற்றிருந்தபடியென்றான். (நானிர ன்தேன்) அவனிறே “ஸுஹீவஸுஸரணமதஃ” (ஸுஹீவம்ஸரணம் கதஃ) என்று - திரயக்கின்காலிலே முற்படவிழுந்தான், பின்பிறேயிவள் “தயாகுருதயாம்மயி” (ததாருருதயாம்மயி) என்றது. (வினையாட்டி யேன் நானிரந்தேன்) எல்லாங்கொடுத்தாலு மவற்றுக்கொன்றும்செய் ததாகத்தோற்றாதே பல்காட்டுகிறான். அவர்கள்பண்ணுகிற வுபகாரமள வுபட்டிருக்கினிறே சத்ருஸமாக வென்று தேடிக்கொடுக்கலாவது. எல் லாங்கொடுத்தாலும், “சுதூதாவாபுயிவீஷாஸ்ததூதூஷாஸ்த” (க்ருதஸ்நாம்வாப்ருதிவீம்தத்யாந்நதத்துஸ்யம்நதஞ்சந) என்று, “செ ய்ததுபோராத” என்னுமிதுவேயிறே நெஞ்சில் பட்டுக்கிடப்பது. “த டெஸ்துதூஷாஷாஸ்த” (தஸ்மைநத்ருஹ்யேத்) என்னுமளவில்நிற்குப தன்றே, “சுதூதூஷாஷாஸ்த” (க்ருதமஸ்யஜாநந்.)

அங்குநின்றும் மீண்டாலிறே யதுதான் வேண்டுவது ; (அவன் செய்தவுபகாரத்தினின்றும் மீண்டாலிறே த்ரோஹரிஷேதம் சொல்லவேண்டுவது.) இதெல்லாம் சொல்லவேண்டுமோ, அவன்றான் வரும் ஸ்வபாவனாகிலன்றோ நாங்களறிவிப்ப தென்னில் ; என் பாக்யஹாரியாரே

யிழந்தேனத்தனைபோக்கி, அவன்படியைப்பார்த்தா விழக்கவேணுமோ வென்கிறாள் (முன்னுலகமித்யாதி) அழிந்தவற்றையடியேபிடித்துண்டாக்குமவன்கிட!ர். இத்தலையுமிழந்திறே கிடக்கிறது. ஆர்பிரிவுக்குச்சினைத் துத்தளர்ந்து தூதுவிட, இவற்றையுண்டாக்கிற்று; வெறுத்தன்க்ருபையாலே செய்தானித்தனையிறே. பண்டிவனுக் கார்த்தாக்ஷணம்பண்ணுகைக்குத் தூதுவிடவேண்டாகிடர்!. (முன்னுலகங்களெல்லாம்படைத்த முகில்வண்ணன்) ஜலஸ்த்தலவிபாகம்பாராதே “ஹஹஹ” (பஹஹ்யாம்) என்கிற சங்கல்பஜ்ஞாநத்தாலே யேற்கவேயிவற்றையுண்டாக்கினவன். (முகில்வண்ணன்) தரமிட்டாலும் விடவொண்ணாதவடிவு. தன்பேறுகக்கொடுக்கு மவனென்றுமாம். (முகில்வண்ணன்கண்ணன்) ஜகத்காரணத்வத்துக்கு மவதாரத்துக்குமடியான ஓளதார்யாதிருணங்களைச்சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, அப்ராக்ருததிவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தோடேவந் தவதரித்தபடியைச்சொல்லிற்றாகவுமாம். (என்னலங்கொண்டபிரான்) இதொருபழங்கிணறு கண்வாங்குகிறதென், என்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணின வுபகாரகன். உங்கள் காலிலேவிழும்படிபண்ணினவன். இப்போதகலவிருந்ததொழிய, பண்டுசெய்தவையெல்லாம் சாலநன்றுகிட!ர். எங்களோடு கலப்பதுக்குமுன்பு போரநீர்மையுடையான், இப்போது வடிவழகேகிடருள்ளது. (முகில்வண்ணன்-என்னலங்கொண்ட) அம்மேகம்வர்த்திக்குமிடமாகாதே, முகக்குமிடமானேன். (தனக்கென்னிலைமை) அவன்வருவானாலும், நாங்கள்சொல்லுவதேதென்னில்; என்னிலைமையென்று - தன்வடிவைக்காட்டுகிறாள். “வனஹிவ ஸ்ரீஸரீரணி” (ஏஹிஸ்ரீஸரீரணி) என்னுமாபோலே. என்னைக்கண்டநீங்களை பாசரமிட்டுச்சொல்லுமத்தனை. ஜகத்காரணத்வம், அவதாரம், தன்பக்கல் பண்ணினவிசேஷகடாக்ஷம், இவையெல்லாம் கண்ணழிவறச்சொன்னாள், அவன்குணங்களிலே யவகாஹித்த தன்படிதன்னாலும் பேசப்போகிறதில்லை; * தனக்குந்தன்றன்மை யறிவரிபாணைப்போலே. (உரைத்து) தனக்குங்கூட நிலமல்லாததன்படியை யிவைபாசரமிட்டுச்சொல்ல வற்றாகக்கொண்டிருக்கிறாள். கராமேலே நிற்கையாலே யவற்றுக்குச்சொல்லலாமிதே. “உரைத்து, கொண்டுவாருங்கோள்” என்னுதொழிவானென்னென்னில்; “ஈஸ்வரக்ருத்யம்நமக்குபரமோ” என்றிருக்கையாலே. இவனுக்குப்பணிகுறையை யறிவிக்கையிறே, மேலுள்ளதெல்லா மவன்பணியிறே. (என்னிலைமையுரைத்து - பொன்னுலகாவிரோ) ஆர்த்தநாதம் கேளாதபடி பண்ணிஜீ விக்ஃபாருங்கோள். சக்ரவர்த்தி பெருமானை முடிசூட்டப்பாரித்தபோது, ருஷிகள் ராக்ஷஸராலே நோவுபடுகையாலே ராஜ்யம் திருவுள்ளத்தில் பொருந்தாமை புரப்பட்டுப்போனாரிறே; அப்படியே ஸ்த்ரீவதமு மார்த்த த்வரியுங்கேட்டால் இவை யுபயவிபுதியையு மாளமாட்டாதென்றிருக்கிறாள்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (பொன்னுலகியாதி) “புள்ளினங்காள், பிரான்றனக்கென் னிலைமையுரைத்து-பொன்னுலகாளீரோ” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிலவித்யாதி)

ஈஸ்வரனதானவிபூதியைக்கொடுக்கைக் கிவளுக்கு ப்ராப்தியுண்டோவென் ன; த்ரோபரிஹக்கிரூர். அதில் மூந்தினது (ஈஸ்வரவிபூதியானதித்யாதி) இரண் டாவது (உபயவிபூதியுமியத்யாதி) மூன்றும்பரிஹாரம் - (அபிமதனைப்பிரிந்து) இத் யாதிமேல்வாக்யத்திலேகண்டுகொள்வது. பரிசில் - உபஹாரம். “சுஸுஜாஜிவஸொ ஷஹிவிவ-ஞதிரு-உயாதிசு” (அஸ்யாமமசஸேஷம்ஹிவிபூதிருபயாத்மிகா) என்று மிதநசேஷமானால் பிராட்டிக்குக்கொடுக்கலாமொழிய விவருக்குக்கொடுக்க லாமோவென்ன (அவ்வவஸ்த்தையித்யாதி) அவ்வவஸ்த்தை-பிராட்டிததை. “ஆனீ ரோ” என்றதுக்குபாவம் (சர்வேஸ்வரனித்யாதி) “பொன்னுலகு” என்கிறபதத்து க்குவாஸநை (ப்ரக்ருதிசம்பந்தமியத்யாதி) இங்கேயிருந்தேயென்றது - இங்கேயிருக் கச்செய்தேயுமென்றபடி. இப்படி யவனைப்போலே பெரியவுடையார்க்கும் பெரு மாள்கொடுத்தாரென்று விவக்ஷித்து, அவரிலிவளுக்கு வாசியருளிச்செய்கிறாராதல்; கீழ்வாக்யத்தால் பலிதமாதல் (ப்ரக்ருதியோடேயித்யாதி) ப்ரக்ருதியோடேகொடு ப்பாருமென்றது-ஆழ்வானா. ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொடுப்பாருமென்ற து - “சுபராவதி-நா-யா-உ” (அபராவர்த்தநாம்யாச) என்கொடுத்தபெரு மானை. கொடுக்கிறதில் வாசியுண்டானவோபாதி, கொடுக்கும் காலத்துக்கும்வாசி யுண்டோவென்ன (ஒருவகையித்யாதி) காலத்துக்குவாசியில்லையென்றபடி. இத்தா ல் - பெருமானோடே சாம்யமுண்டென்றுகருத்து. இவர்களிப்படிக்கொடுக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (சேர்க்கைக்காகவித்யாதி) துழாவுகிற - தடுமாறுகிற. இவர்கள்- பக்ஷிகளும், பெரியவுடையாரும். இத்தால்-பெரியவுடையார் சேர்க்கைக்காகவுடம் பை யிழக்கையாலே யத்தையறுத்துக்கொடுத்தார், இவையுடம்போடேநின்று சேர விடுகையாலே யத்தோடேகொடுக்கிறுளென்றபடி. “ஆனீரோ” என்கிறஸ்வரத்து க்குபாவம் (உக்கள்விபூதியுமியத்யாதி) ஈஸ்வரவிபூதியைக்கொடுக்கைக் கிவளுக்கு ப்ராப்தியேதென்கிற சங்கைக்கு மூன்றும்பரிஹாரம் (அபிமதனையித்யாதி) நினைத் திருந்தகனமாவது-கலந்தபோதுதன்னையும் தன்னுடைமையையும்கொடுத்தத்தைநி னைத்தகனமென்றபடி. “விவாஹகா-உ-திஸ-ஹ-பொ-மெ” (விவாஹகா லேரதிஸம்ப்ரயோகே) என்று போகதசையிற்சொன்னத்தைக்கொண்டு கொடுக்க லாமோவென்ன (கலந்தபோதித்யாதி) புல்லியன் - க்ஷுத்ரன். ஆனாலுமவன் ஸந்தி திவேண்டாவோவென்ன (தன்னஸந்தியிலுமியத்யாதி) தன்னையும் தன்னுடைமை யையு மிவரிட்டவழக்காக்கி யிவர்க்கு பரதந்த்ரானியிருக்கையாலே, இவர்க்குக்கொ டுக்கலாமென்னுமத்தை ஐதிஹ்யமுகத்தாலே தர்ஸிப்பிக்கிறாராதல்; இப்ப்ரஸங்கத் திலே, ஆசார்யனுக்கு மோக்ஷப்ரதத்வ முண்டென்கைக் கைதிஹ்யமாதல் (அருளா ளப்பெருமானித்யாதி) ஆழ்வான்பண்ணின நெஞ்சாறலென்றது - ஆழ்வான் பரம பதப்ரதாந சக்தராயிருக்க, இவ்வவஸ்த்தையைக் கண்டுகொண்டிருந்தத்தால்வந்த நெஞ்சாறலென்றபடி. நெஞ்சாறல் - மனோதுகம். ஸ்வாசார்யரான வெம்பெருமா னுரிங்கே யெழுந்தருளியிருக்கையாலே, (ஆளவந்தார்ஸ்ரீபாதத்தேற்போனால்தே) என்றது. “ஈஸ்வரவிபூதியானது” இத்தாதிமூந்தின பரிஹாரவாக்யவிவரணம் (உருவிலெருதித்யாதி) அதாவது-வில்லுமெருதும் பிராட்டிக்கும் நப்பின்னைப்பிராட்

புகுக்கும் கற்பாசல்மரானுப்போலே, விபூதித்வயமும் சேர்ப்பார்க்கு சல்கமென்றி
ருக்கிறுளென்றபடி. “ஆளீரோ” என்கைக்கு, நீயெங்களுக்குத் தந்தாயோவென்ன
(ஸ்வத்வமித்யாதி) இது - “ஆளீரோ” என்றபூதநிர்த்தேசத்துக்குபாவம். அதுக்கு
ஹேதுவேதென்ன (தத்தமஸ்யேத்யாதி) அதாவது - “நாவவஸாஸாணம்மதஃ”
(ராகவம்ஸரணம்கதஃ) என்றபோதே பெருமானபயங்கொடுத்தாரொன்றபடி. “ஒரு
மிதுநத்துக்குசேஷம்” என்றத்தவித்யபரிஹாரத்திலே, அவனுக்கும் சேஷமாகையா
லே யவனுக்கறிவியாதே கொடுக்கலாமோவென்ன (அவன்கார்யமித்யாதி) ஸ்வார்த்
தமாகவன்றோ தூதுபோகச்சொல்லுகிறது, அவன்கார்யமோவிதுவென்ன (இவள்
தானுமித்யாதி) அதெப்படியென்ன (இவைதூதித்யாதி) (தானுள்ளாகவே) இத்யா
திக்கு சம்வாதமாக - “யிஜீவிதரோயதூஸாஸாணவஸஸு” (மயிஜீவித
மாயத்தம்ராகவஸ்யமஹாத்மஸு) இத்தபாத்யதுஸந்தேயம். “அபிமதனைப்பிரிந்து”
இத்யாதித்ருதீயபரிஹாரவிவரணமாதல்; ஏதத்தவாக்யோபஜீவநேரே அவனுக்கறிவி
யாதே கொடுக்கலாமோவென்கிற சங்கைக்கு பரிஹாரந்தரமாதல் (இனியிவள்
தன்படுக்கையித்யாதி) “என்றிவர் மூவரானுமூலகமும்மூன்றே” என்றத்தைப்ப
ற்ற (படுக்கைப்பற்றென்றது) “உங்கள்வியூதியும்” இத்யாதிவாக்யத்தால் பலிதமா
தல், “ஆளீர்” என்கிறவிதுக்கு ஹார்த்தபாவமாதல் (உங்கன்கார்யமித்யாதி)

முந்தற, தானிருந்தலீலாவிபூதியைக்கொடாதே, முற்பட “பொன்னுலகாளீ
ரோ” என்பானென்னென்ன (கைப்பட்டத்தையித்யாதி) இந்தஹஸ்தகத்தவத்தைத்
தோதாசாட்டுகிறார். முந்தினது (தனக்காக்கினவித்யாதி) ஆக்கினவடைவேதென்ன
(நித்யவிபூதியமித்யாதி) இதுக்கு குசகசப்தம் (அயர்வதுமித்யாதி) இரண்டாம்
பரகாரம் (இங்கேயிருந்தாலுமித்யாதி) அப்படி யவ்விடமணித்தாய்த்தோற்றிற்றோ
வென்ன (அக்கரையென்னுமித்யாதி) சம்சாரமென்கிற வந்தத்தாவஹமான சமுத்ரா
த்துக்குள்ளே யமுந்திததைப்பட்டி, உன்னுடையநிரவதிகக்ருபையாலே பரமபத
மாகிற விக்கரையிலேயே ப்ராப்திகிடையாமையாலே யினேத்திருந்தேனித்தயர்த்தஃ.
பெரியாழ்வார்திருமொழி. அப்படி யணித்தாய்த்தோற்றுக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன
(மாகவைகுந்தமித்யாதி) அதாவது-ப்ராப்யத்வவையாலே யெப்போதுமவ்விடத்தை
யே நினைத்துக்கொண்டிருக்கையாலே யதணித்தாய்த்தோற்றுமென்றபடி. மூன்றாம்
பரகாரம் (ப்ராப்திதசையிலுமித்யாதி) ப்ராப்திதசையிலிவ்விடமுத்தேஸ்யமன்றோ
வென்ன (ததீயத்வாகாரத்தாலேயித்யாதி) “ஒருகால்” என்கிறதென், சர்வதா
உத்தேஸ்யமானாலோவெள்ள (நோபஜநமித்யாதி) “ததீயஸூகாரொணொஷ்ட
ஸு” (ததீயத்வாகாரோணேத்தேஸ்யம்) என்கிறதென், வஸ்துதஃ உத்தேஸ்ய
மென்றாலோவென்ன (இல்லையாகிலித்யாதி) கட்டடங்கவென்றது - “முழுது” என்
றத்தைப்பற்றி. ஆக, இப்படி ப்ரகாரத்தாய்த்தாலும் ஹஸ்தகமானத்தை முந்தறக்
கொடுக்கிறுளென்றொரு பரிஹாரமருளிச்செய்து, பரிஹாரந்தரம் (அடிமைக்கித்
யாதி) அடைத்தேற்றல் - மேட்டிமடையும், விரோதியும், ஆகந்நுகமும். முந்தற
நித்யவிபூதியைக்கொடுப்பானென்னென்கிற சங்கைக்குத்ருதீயபரிஹாரம் (தூது
போனாகித்யாதி) அதாவது - ப்ரதாநத்தைக்கொடுத்தா லப்ரதாநம் தன்னடை
யேதத்தீநாமென்றபடி. அன்றிக்கே, (தனக்காக்கினவடைவே) இத்யாதிவாந்யந்
தொடங்கி, (தூதுபோனாது பரமபதம்) இத்யாதிவாக்யத்தோடே - அஞ்சபரிஹா
ரமாதல். இப்படி கலங்கிக்கொடுத்தபெருண்டோவென்ன; உதாஹரணத்வயம் (ப
ண்டித்யாதி) இப்படி கலங்குகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ரீதியித்யாதி) “திருஷு-
வொகெஷு - ராஜு” (திரீஷுலோகேஷு - ராஜ்யம்) என்றதிலே - ஹிரண்

[illegible]

“நலம்” என்றதுக்குநாலர்த்தம் - க்ருபையாதல், ஓளதார்யமாதல், குணஸமுதாயமாதல், ஸ்நேஹமாதல். க்ருபாபகூத்திலே, “நல்” என்கிறபத்தாலே - ஈஸீவரக்ருபையை வ்யாவர்த்திக்கிறதென்கிறார் (அவனிலித்யாதி) அவன்க்ருபையப்பற்ற வெங்கன்க்ருபைக்கேற்றமேதென்ன (இவ்வளவிலித்யாதி) ஆளிட்டழைக்கும்படியென்றது - இளையபெருமானையிட்டு மஹாராஜனா யழைப்பித்தாப்போலேயழைப்பிக்கும்படி. யிராதேயென்றபடி. ஓளதார்யபகூத்தை யருளிச்செய்கிறார் (உங்கள்படியித்யாதி) குணஸமுதாயபகூத்திலே, “நல்” என்று-ஈஸீவரகுணத்தையும் திருவடிகுணத்தையும் வ்யாவர்த்திக்கிறதென்கிறார் (அவனுக்குகுணங்களிலித்யாதி)யாலும், குணஸ்த்வயேவேத்யாதியாலும்) “தெஜிக்ஷிபாஜி”-திருவெ

[illegible]

ரவம்வம்ஸுதகூணஸுதிஹாவது | வெவெஹுபாஹு-தெநாஹுயாஸு
தவ்ரபிராகுதிதாம்” (அஹம்சரகுவம்ஸுச்சலக்ஷணஸ்சமஹாபலவைதேஹ்யா
தர்ஸநேநாத்யதர்மதஃபிரகூதிதாஃ) இதியுத்தகாண்டே ஹநாமந்தம் ப்ரதிராமஃ இது
க்கர்த்தம் (நஜீவேயமித்யாதி) ரகுவம்ஸுச்ச என்றது-பரதாழ்வானே. (இவையெ
ல்லாம் தகுமென்றது) இவளுண்டாகில் தாங்களுண்டாய் இல்லையாகி லில்லாதப
டியான வைலக்ஷண்யத்தை யுடையவளென்றுதோற்றுகிறது-வைதேஹ்யாஃ என்
கையாலே யென்றபடி. அறவன்-தார்மிகன். உழைக்கும்படி-தமோதும்படி. இஸ்சி
லோகத்தில் “யாஸுதவ்ரபிராகுதிதாம்” (தர்மதஃபிரகூதிதாஃ) என்றதுவேண்டிவ
து. “புன்” என்றதுக்குபாவம் (இந்நீர்மையிலித்யாதி) வார்த்தைசொல்லமாட்டா
ததிர்யக்குக்கள் சேர்க்கக்கூடுமோவென்ன (பிரிந்தானாயித்யாதி) “இனம்” என்
று - மிதுநமென்னுதல், சமுஹமென்னுதல். மிதுநமென்றபகூத்திலே - தனக்குபுரு
ஷ்காரமுண்டென்று பாவமாதல், தன்னைப்போலே விஸ்லேஷித்திருக்கையன்றிக்
கே பரஸ்பரம் சம்ஸிலேஷித்திருக்கப்பெறுவதே யென்று பாவமாதல். இந்தபாவ
த்வயத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (நகஸ்சிதித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) விவரணம்
(அக்ரத இத்யாதி) “வாபாநாஃவாஸு-ஹாநாஃவாவயாஹு-பாணாஃபூவஹு
காஸு-காஸுணாபெ-ணமகஸுதிநாவராயுதி” (பாபாநாம்வாஸுபாநாம்
வாவதார்ஹாணம்ப்லவங்கம் | கார்யம்கருணமார்யேணநகஸ்சிந்நாபராத்யதி) இதி
யுத்தகாண்டே ஹநாமந்தம் ப்ரதிஸீதா. “யதிக்ஷுஹஸுதொஹு-ம-ஹநி
தெஹு-வராயவ | சுமுதஸுமதிஷு-பிரிஷு-நீகஸு-கணகாநு” (யதித்வம்
ப்ரஸ்த்திதோதூர்க்கம் வநம்த்யைவராகவ | அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமிம்ருத்நந்தீகுச
ண்டகாந்) இத்யயோத்யாகாண்டே ராமம்ப்ரஸீதா. சமுஹபகூத்தையருளிச்செ
ய்கிறார் (திக்ஷுஸர்வாஸ்வித்யாதி) “யாஃகவீநாஃஸுஹஸு-பாணீஸு-வஹு-
நுயு-தாநிவ | திக்ஷுஸு-வாஸு-பா-ம-ஹெ ஸெயபிஸாஸாதிதாயா”
(யாம்கபீநாம்ஸஹஸ்ரராணீஸு-பஹுந்யயுதாநிச | திக்ஷுஸர்வாஸு-மார்ச்சந்தேஸே
யமாஸாதிதாமயா) இதி ஸுந்தரகாண்டே ஹநாமாந்.

“இரந்தேன்” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (கைப்பு தந்தவனையியாதி) “நன்னலம்” என்றத்தைக்கடாக்கித்துபாவம் (உங்களுக்கித்யாதி) “நான்” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தபம் (தர்மதஇத்யாதி) “நான்” என்று - தன்னைப்போரப் பொலிய வபிமாநிக்கிறது ஸ்ரீஜநகராஜன்றிருமகளான பெருமையை நினைத்தன் றேவென்று வ்யாக்யாதாவினீடுபாடு (ஸ்ரீஜநகராஜனிட்யாதி) “யஜுதஃவரிசுக்ஷிதாஃ” (தர்மதஃபரிசுக்ஷிதாஃ) இத்யாதிவாக்யவिवரணம் (அத்தலையிட்யாதி) “இரந்தேன்” என்றதுக்குஸ்வாபதேஸம் (கீழேயிட்யாதி) அததைப்பற்ற விதுக்கு வாசியேதென்ன (அதுதப்பிலுமித்யாதி) “ஸிவிரவதிவாநெதிஸஸ்யொயாஅபுதஸெவிநாஃ | நஸஸ்யொயாதுதஃசுவரிவயபாநதாதுநாடி” (ஸித்திர்ப்பவதிவாநேதிஸம்ஸயோச்யுதஸேவிநாம் | நஸஸ்யோத்தரதப்பத்தபரிசர்யாரதாத்தம்நாம்) இத்யாத்யநுஸந்தேயம். தப்பாமைக்குஹேதுவேதென்ன (இதுக்கிட்யாதி) அதாவது - பகவத்விஷயத்துக்கு ஸ்வாதந்தர்யமாகிற விலக்கடியுண்டு, ததியவிஷயத்துக்கதில்லையென்றபடி. விலக்கடி-ப்ரதிபந்தகம். “இரந்தேன்” என்றால்-ப்ரபத்திவாசகமாமோவென்ன (ப்ரார்த்தநாமதியிட்யாதி) “சுஹஸ்யொயாநாபாநாபொகிந்துநாமதிஃ | சுஹெவொவாயவநுதொநெவொ

து. “இப்போதகலவிருந்த” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (எங்களோடித்யாதிவாக்யத்வயமும்) கலப்பதுக்குமுன்பென்றது - கலந்துபிரிந்ததுக்கு முன்பென்றபடி. ஓளதார்யபரமானவர்த்தத்தை யுட்கொண்டுவெறுப்பாகபாவம் (அம்மேகமிய்யாதி)

வடிவைக்காட்டினபேருண்டோவென்ன (ஏவீத்யாதி) “ ஊஹிவஸு) ஸுஸீராணீஹீநாஹாவிதாசுநாஸு ” (ஏஹிபஸ்யஸீராணீமுநீநாம்பாவிதாத்மநாம்) இத்யாதி “ அவனுக்குநாங்களுள்சொல்ல ” என்றுகேட்டவற்றுக்கு வடிவைக்காட்டினது பரிஹாரமாமோவென்ன (என்னைக்கண்டவித்யாதி) “ நீங்களுபாசரமிட்டுச்சொல்லுமத்தனை ” என்கிறதென், தனக்குப்பாசரமிட்டுச்சொல்லவொண்ணதோவென்ன (ஜகத்காரணத்வமிய்யாதி) “ முன்னுலகங்களெல்லாம் ” இத்யாதியைப்பற்ற (ஜகத்காரணத்வமிய்யாதிகள்) தன்னாலும்பேசப்போகாதத்தையிவற்றுக்குலாக்கக்கூடுமோவென்ன (தனக்குங்கூடவித்யாதி) அதாவது-இவளுடைய ப்ரதிபத்திவிசேஷ மிருக்கிறபடியென்றுகருத்து. பரிஹாராந்தாம் (கரைமேலேயித்யாதி) அதாவது-தன்னைப்போலே யவகாஹியாமையாலே சொல்லலாமென்றபடி. ஆனாலிவனுக்குச்செய்யவடுப்பதேதென்ன; ஸ்வாபதேசம் (இவனுக்கித்யாதி) “ என்னிலையையுரைத்து - பொன்னுலகாளீரோ ” என்று - கார்யம் செய்துசமைந்தால் கைக்கூலிகொடுப்பாராப்போலே கூலிகொடுக்கிறாளோவென்ன (ஆர்தநாதமிய்யாதி) ஆர்தநாதங்கேட்டாலாஸமட்டாதோவென்ன; ஸத்ருஷ்டாந்தமாகவருளிச்செய்கிறார் (சக்ரவர்தியித்யாதி)

[யசுஸுணாதி] [யஆஸ்த்ருணாதி] இத்யாதிஸந்தஸுஜாதவசரத்துக்கர்த்தம்; யஃ-ஆசார்ய, அவிததேந-மந்த்ரோண, அதுகம்குர்வந், அம்ருதம்ஸம்ப்ரயச்சந்-அரிஷ்டநிவ்ருத்திம், இஷ்டப்ரபுத்திஞ்சகுர்வாணஸஸந், கர்ணவாஸ்த்ருணாதி-ஸதுபதே சத்தாலேகர்ணங்களைப்பரப்புகிறான், தஸ்மைநத்ருஹ்யேத்;அவ்வளவன்றிக்கே, க்ருதம்ஸ்யஜாநந் - க்ருதஜ்ஞையிருக்கவும் வேணுமென்றபடி. நன்னலப்புள்ளினங்காளித்யாரப்ய, உரைத்து- பொன்னுலகாளீரோபுலனிமுமுதாளீரோவித்யந்வயஃ. என்னலம் - என்னுடையவிலக்ஷணகாரங்கள். என்னிலைமை - என்னவஸ்த்தையை.



இரண்டாம்பாட்டு.

மையமர்வானெடுங்கண்மங்கைமார்முன்பென் கையிருந்து
நெய்யமரின்னடிசினிச்சல்பாலொடுமேவீரோ
கையமர்சக்கரத்தென்கனிவாய்ப்பெருமானைக்கண்டு
மெய்யமர்காதல்சொல்லிக்கிளிகாள் வினைந்தோடிவந்தே.

ஆரூபிப்படி.

(மையமர்) ஒருதாமரையிலே யொருதாமரை பூத்தாப்போலே திருக்கையும் திருவாழியும் சேர்ந்திருக்கிற வழகாலும், திருவாழியைக்கண்டப்ரீதியாலே புதுக்கணித்த திருப்பவளத்தினழகாலுமென்னை யடிமையாக்கின்வனுடைய வழகைக்கண்டு நீங்கள் ஸம்ருத்தராய்; பின்னை, அவளுக்குள்பக்கலுள்ள ஸ்நேஹம் மெய்யான ஸ்நேஹமென்று அவனுக்குச்

சொல்லி, அவனருளிச்செய்யும் வார்த்தைகளை, நான் முடிவதற்குமுன்
னே வினாந்தோடிவந்தெனக்குச் சொல்லி யென்னைதரிப்பித்து; என்னு
டைய தோழிமாரொல்லாருமுங்களுடைய ஸம்ருத்தியைக் கண்டாசைப்ப
டும்படி. யென்கையிலேயிருந்து, அவன்றிருநாமங்களை நான் கற்பிக்கக்கற்
துவாழிகோளென்று தன் கிளிகளை நோக்கிச்சொல்லுகிறான்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அதுபாவ்ய சிஹ்நயுத்தனவனுக் கென்றாற்றமையை யறிவித்
துவந்தென் தோழிமாரொதிரே நானுங்களைப்பண்ணுமாதரத்தை யங்கீகரிக்கவேணு
மென்று, சிலகிளிகளைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

கிளிகாள் - வடிவழகாலும் வார்த்தையினினிமையாலுமிரண்டுதலைக்கு மா
தரணியமான கிளிகாள். கையமர்சக்கரம் - கையுந்திருவாழியுமான சேர்த்தியை
யுடையனாய். கனி - பக்வபலம்போலே போக்யமான, வாய் - அதரசோபையை
யுடையனாய். என்பெருமானை - என்னையடிமைகொண்ட ஸ்வாமியானவனை. கண்டு-
முற்பாடி காணப்பேறுடைய நீங்கள்கண்டு. * குணம்பாடி யாவிகாத்திருக்குமளவ
ன்றியே, மெய் - உடம்போடே. அமர் - செறியவேண்டும். காதல் - அபிநிவேசத்
தை. சொல்லி - சொல்லி. அவனாதித்தானென்று கூடவரநினையாதே, வினாந்து-
சுத்தவரசித்தராய். ஓடிவந்து - சடக்கெனவந்து. உங்கள் வார்த்தைக்கநந்தரமவன்
வரவறுதியாகையாலே யென் புதுக்கணிப்புக்கண்டு தங்கனையொப்பித்து நிற்கை
யாலே, மை - மை. அமர் - பொருந்தி. வாள் - ஒளியையுடைத்தான. நெடு - நெடி
ய. கண் - கண்ணையுடையராய். மங்கைமார்முன்பு - பருவத்தாலுமொத்திருக்கிற
தோழிமார் ஸநிதியிலே. அவர்கள் தாங்களாதரிக்கக் கண்டிருக்கையன்றிக்கே, அ
வன் கையாலேபிடித்த, என்-என். கை - கையுங்களுக்குப்பாதபீடமாம்படி. இரு
ந்து - இருந்து. நெய் - நெய்யோடே. அமர் - சேர்ந்த. இன் - மதுரமான. அடிசி
ல் - அடிசிலை. பாலொடி - பாலோடுங்கூட. நிச்சல் - நித்யமாக. மேவீர் - ஸ்வீகரிக்க
வேணும்.....*

௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

சிலகிளிகளைக்குறித்து, என்னாற்றமையை யவனுக்கறிவித்துவந்
து, நானுமென் தோழிமாருங்கொண்டாட அததை யங்கீகரிக்கவேணு
மென்கிறான். (மையமரித்யாதி) முதற்பாட்டில் - அவன்பதங்கொடுத்
தாள்; அதுக்குமேலே யொருபுதந்தேடிக் கொடுக்கிறான் - இப்பாட்டி
ல். அவன்பதமாகிறது - உபயவிபூதியையுங் கொடுக்கையிறே, அதுக்கு
மேலான பதமாகிறது - அவனாலேவிரும்பப்படும் தன்னைக்கொடுக்கை.
தன்னைக்கொடுக்குமிடத்திலும் “ பின்னை முன்னே ” என்னாதே, எல்லா
ருங்காணக்கைமேலேயிறே கொடுக்கப்புகுகிறது.

(மையமர்வானெடுங்கண் மங்கைமார்முன்பென் கையிருந்து)
அவன்பாடுதரம்பெற்றாணக்கொண்டாடுவாராப்போலேயோ ! என்பா
டுதரம்பெற்றாணக்கொண் டாடுவாரிருப்பது. அந்தப்புரத்தில் வர்த்திப்
பாரொல்லாரு மொருபடிப்பட்டிருக்கிறபடி. ஒருகண்பார்வையாயிருக்கி

வள் “ அண்ணிமிகுதாமரைக்கை ” என்னுமதவனுக்குமுண்டிறே. மெய்யமர்காதல்சொல்லிக் கிளிகாள் வினாந்தோடிவந்து - என்கையிருந்து நெய்யமரின்னடிசில் நிச்சல்பாலொடுமேவீரோ என்கிறாள். அதுவென், போகிறபோதே லாலநம்பண்ணி விட்டாலோவென்னில்; அதுக்குக்கை முதலுண்டாகவேணுமே, “ மாடுஞ்சொல்லுகாவிசுலி-டுதெ” (காத்ரைபீஸோகாபிகர்ஸிதை) என்றும், * இட்டகாலிட்டகையளாயுமிறேயிவள்கிடக்கிறது ; இனித்தான்கொண்டாகைக் கோலக்கமிருப்பாரும் வேணுமே, “ எம்மின்முன்னவனுக்குமாய்வராலோ ” என்றிறே யவர்களுங்கிடக்கிறது. (நெய்யமரித்யாதி) “ ஊஷஷுஷுஷு-ஹுஷுஷு ” (ஏஷஸர்வஸ்வபூதஸ்து) என்று கொடுக்கைக்குடலில்லையேயிவருக்கு. நெய்யோடேகூடின இனியவடிசிலே நான்தோறும் பாலோடேகூடநான்தர, அத்தைஸ்வீகரித்துநீங்கென்னை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கவேணும். “ உண்ணுஞ்சோறுபருகுநீர் தின்னும்வெற்றிலையுமெல்லாங்கண்ணன் ” என்றிருக்கக்கடவவிவள், இவையுகப்பதுதேடி யிடுகிறாளிறே. இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்னில்-பகவத்விஷயத்தி லுபகாரகராயிருப்பார்க்கு, “ உண்பதிலொருகை பகுந்திட்டோமாகில் செய்யலாவதுண்டோ ” என்று கைவாங்குமதல்ல; அவர்கள்விரும்பினவையேதேடியிடவேணுமென்னுமிடம் சொல்லிற்று, “ யஜந்ஸ்வ-ஹ-ஷொலவதி ” (யதந்ரஃபுருஷோபவதி) என்னலாவதவன்பக்கல். (நிச்சல்) சேர்ப்பதொருநாளே, இவர்களுக்குப்பின்பதுபவம் நித்யமாயிருக்கிறபடி. “ சுதுவரூதுவாவிதித்ய-யபீயவரணஸூரண-ஹீய ” (அத்ரபரத்ரசாபிநித்யம்யதீயசரணௌஸாணம்மதீயம்) என்னுமாபோலே. (கையமர்சக்கரத்தென் கனிவாய்ப்பெருமானைக்கண்டு) உண்டாரையுண்ணப்பண்ணுவிக்கத்தேடுகிறாளிறே. இத்தால்சொல்லிற்று-இவர்க்குமுன்னேயிவருடைய அபிமதமிவரைப்பற்றினார்க்கு முற்பட்டிருக்கிறபடி; “ வேறுகவேத்தியிருப்பாரை வெல்லுமேமற்றவரைச்சாத்தி யிருப்பார்தவம் ” (கையமர்சக்கரம்) * எப்போதும் கைகழலாநேமிபானாயிருக்கை. (என்கனிவாய்) கையுந்திருவாழியுமானவழகைக் காட்டுவது, முதுவலைக் காட்டுவதாய், என்னையநயார்ஹையாக்கினவன். பிரிந்துபோகிறபோது, “ இவன்சத்தை கிடக்கவேணும் ” என்றுபண்ணினஸ்மிதத்துக்காயிற்றுத்தோற்றது. (என்கனிவாய்) திருவாழிக்கு முற்றாட்டாயிற்றுத்திருக்கை, தமக்குமுற்றாட்டுத்திருப்பவளம். அவன்ஜீவநத்தைநித்யமாக்கினான், என்ஜீவநத்தைக்காதாசித்தமாக்கினான். அவனுக்கேகையடைப்பாயிற்றே. கைமேலேயிடுமே. (கண்டு) எனக்குப்போலே ஸ்மருதிவிஷயமாமளவன்றிறே யுங்களுக்கு. இவற்றின்கண்ணலேகாணுதல், இவற்றைக்காணுதலிறே யிவருக்கு ; * தாம்ஸ்ப்ருஷ்ட்வாவாதல், * சந்த்ரோத்ருஷ்டிஸமாகம்-ஆதல்-தொட்டாரைத்தொடுதல், கண்டாராக் காணுதலிறேயிவருக்கு. (மெய்யமர்காதல்சொல்

வி) திருமேனியிலே யணையவேண்டும்படியான காதலென்னுதல், என்னுடம்போ டணையவேண்டும்படியான காதலென்னவுமாம் “ மாடுதெ ஸ்ரோகாவிசுஸிபுடுதெஃ | ஸஃஸுஸுஸெயஸு ” (காத்தாப்போகாபிசுஸிபுடுதெஃ | ஸஃஸுஸுஸெயஸு) என்னக்கடவதிறே. “நம்ஸத்தைகிடக்கக்கிடக்கு மிறே” என்றாதல், “ குணஜ்ஞாநத்தாலே தரித்திருக்கிறாள் ” என்றாதல் நினைத்திருக்குமதல்லவென்று சொல்லுங்கோள். அங்ஙனையும் தரித்திருந்தாருண்டிறே; மாயாசிரஸ்ஸைக்காட்டினவன்மும்பிராட்டி, லௌகிகரோடொக்கக்கண்ணநீர் விழவிட்டு, “ அதுவேயானாலு மவருளராகில ல்லது நம்ஸத்தைகிடவாது ” என்றுதன்னைக்கொண்டறுதியிட்டதரித்திருந்தாளிறே. [சுதநஞாபாவவெணாஹம் ஹாஸுரொணபுஹாயபா] [அநந்யாராகவேணாஹம் பாஸ்கோணப்ரபாயதா] இறே - ஆதித்யனுண்டாகிலல்லது ப்ரபையுமில்லையிறே. இங்ஙனையிருக்கச்செய்தே ஒரு ஹேதுக்களாலேவரும் சங்கோசவிகாஸங்களையிறேயுள்ளது. த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும் ப்ரகாரமாமாகாரமுண்டே. அப்படியேயன்றிறேயிங்கு, உடம்பிலேயணைந்து பிரிந்தார்க்குடம்பை யணைத்தல்லது நிற்கவொண்ணதிறே. (மெய்யமர்காதல்) “ தம்மைப்போலேபொய்யுமாய் நிலைநிலலாதகாதலன்றெங்களதென்று சொல்லுங்கோள் ” என்று பிள்ளான்பணிக்கும். அன்றிக்கேமெய்யமர்காதல் - ஆத்மாதுபந்திபானகாதல். மெய்யென்று - ஆத்மாவாய், ஆத்மாவோடேபொருந்தினகாதலென்றுமாம். “ மெய்ம்மையேமிகவுணர்ந்து ” என்கிறவிடத்தில், மெய்யென்கிறது - ஆத்மாவையிறே. சத்யமானகாதலென்றபடி. (சொல்லி) தந்தாமுக்கில்லாதவை பிறர்வாயிலேகேட்டறியுமித்தனையிறே. தமக்குண்டாகி விப்படிதுதுவிடப்பார்த்திராரோ. காட்சிக்குமேலேயோபோற்றம் போலேகாணும் தந்தைசையையவனுக்கறிவிக்கை. (கிளிகாள்வினாந்தோடிவந்தே) பிராட்டியைக்கண்டுமீண்டவநந்தரம் முதலிகள்வந்து பெருமானையுபப்பித்தாப்போலவும், பெருமாள்மீண்டெழுந்தருளுகிறபோது திருவடிமுன்னேவந்து ஸ்ரீபரதாழ்வானையுபப்பித்தாப்போலவும், நீங்கள் முன்னேவரவேணும். (கிளிகாள்வினாந்தோடிவந்தே) அறிவித்துக்கூட வரவிராதேகிழிகோள். திருவடிபிராட்டியைத் தேடிப்போகிறபோது பண்ணின அபிஸந்திகளெல்லா மிக்களையிலேகழித்துப்பின்புலங்கையிலே போய்ப்புக்கெங்குந்தேடியவனைக்கண்டு, அநந்தரம் “ இக்காட்சியால்ப்ரயோஜநமுள்ள தவ்வாப்பரயமுள்ளபோதே சென்றறிவிக்கிலிறே ” என்றொருநாளேவந்தானிறே; அதுக்கடி-போகிறபோதிவராற்றாமையைக்காண்கையாலே, “ நாம்வருமளவு மிவரைக்கிடைக்கையரிது ” என்றிருந்தான்; பெருமாள்தாமும், “ பிள்ளாய், நீயிருக்கிறபோதைத் தரிப்புக்கொண்டு, நீபோனாலு மிப்படியிருப்பனென்றிராதேகிடாய்; என்னளவறிந்துகார்யஞ்செய் ” என்றாரிறே. (வினாந்தோடிவந்தே) நீங்கள்முற்பட்டவந்தப்பரிதி

ஸாத்மித்தால், பின்பவன்வரவாகவேணும். அவனுடனேகூடவரில் வாய்ப்புகுநீராய் உங்களைக்கொண்டாடவொண்ணாது, ஆனபின்பு, நான்முறைகெடாம லதுபவிக்கும்படிவாருங்கோள். உபகாரகரானவுங்கள்காலிலே முற்படவிழுந்தபின் பவன்காலிலேவிழும்படி பண்ணுங்கோள். ஆகையிறே நம்முதலிகள் குருபாம்பபாழுன்னாக த்வயாதுஸந்தாநம்பண்ணுகிறது. இனித்தான் சிஷ்யனுக் காசார்யாதுவர்த்தநம்பண்ணலாவது அவன் தேஹபரிக்கரஹம்பண்ணியிருக்கிறநாளிலேயிறே, பின்புள்ளதெல்லாம் பகவததுபவத்திலே யந்வயிக்குமிறேயிருவர்க்கும். அவன் “எனக்கு” என்னும்நாளிலேயிறே இவன் “உனக்கு” என்று கொடுக்கலாவது.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டி (மையமரித்யாதி) “ கிளிகாள், மெய்யமர்காதல்சொல்லி - வந்த - மங்கைமார்முன்பு ” என்றுதொடங்கி “மேவிரோ” என்கிறபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (சிலகிளிகளையித்யாதி) “பொன்னுலகாளீரோ” இத்தயாதியைப்பற்றிவிப்பாட்டுக்கோரோற்றமருளிச்செய்கிறார் (முதற்பாட்டிலித்யாதி) அவன்பதமாவது - உபவயிபூதிநாதத்வம், “ மங்கைமார்முன்பு ” என்றதுக்குபாவம் (தன்னையித்யாதி)

அவன்பாதிதரம்பெற்றார் - திருவடி, அவனைக்கொண்டாடினபேர் - விருபரானவாநரங்களென்றபடி. என்பாதிதரம்பெற்றாரைக் கொண்டாடுவாரிருப்பதென்றது - இவள் * அஸிதேக்ஷணையாகையாலேயிவளோடு ஸாம்யாபந்நராயிருப்பர்களென்றபடி. தன்பாதிதரம்பெற்றாரைக்கொண்டாடுவார்க்கு வாசியேதென்ன (அந்தப்புரத்திலித்யாதி) ஒருபடிப்பட்டதின்விவரணம் (ஒருகண் பார்வையித்யாதி) சாடுவிக்கு, எல்லாருமொருகண்ணுலேபார்க்கலாம்படியிருப்பர்களென்று; ஸ்வாபாவிமானவர்த்தம், எல்லாருமசிதேக்ஷணைகளென்று. எல்லார்கண்ணுமிவர்களண்ணைப்போலே யிருக்கக்கூடுமோவென்ன (தம்மையேநாளுயித்யாதி) திருமொழி. தம்மையேயொக்கவருள்செய்வர் - தம்மோடுஸாம்யாபத்தியைக் கொடுப்பொன்றபடி. தனக்குண்டாயேஸாம்பாபத்திகொடுக்கவேணுமேயென்ன (அஸிதேக்ஷணையாதி) “ மை ” என்று - கறுப்பாதல், அஞ்சநமாதல். த்விதீயார்த்தத்தில், இவள்தளர்ந்திருக்கவிவர்களுக்கிவ்வாகாரங்கூடுமோவென்ன (இவளலாபத்திலித்யாதி) அழிந்துகிடப்பானென்னென்ன (இவள்வடிவித்யாதி) மையுமொளியுமிவர்கள்வந்தாலுண்டாகலாம், தைர்க்யமுண்டாமென்கிறதுகூடாதேயென்ன (கண்ணில்பரப்படங்கலுயித்யாதி) அப்போதாகாதேயென்றது - தூதுபோய்த்திரும்பிவந்த வுங்களைக்கண்டபோதாகாதேயென்றபடி. இல்லையாகிலென்றது - இவர்கள் வாராவிட்டாலென்றபடி. அப்படிதலைச்சமையாமோவென்ன (காணுதாரித்யாதி) பகவத்பாகவதர்களைக்காணுதபோதுகண்படைத்ததுக்கு ப்ரயோஜநமில்லையென்றபடி. கண்டாமேயென்று - கேஷபோத்தி. திருமொழிபதினோரம்பத்து, “ நீனுகம்சுந்நி ” இத்த்யாதி. “ நீங்கள்வந்தால் ” இத்த்யாதிவாக்யவிவரணம் (உங்கள்வரவால்வந்தவித்யாதி) பஹுவசநார்த்தம் (அவனுக்கித்யாதி) “ மங்கை ” என்று - பருவம்சொன்னதுக்குபாவம் (முக்தரித்யாதி) “ முன்பு ” என்றதுக்குவ்யாவர்த்தம் (பின்பிருக்கவித்யாதி) “ மங்கைமார்முன்பு ” என்ற பஹுவசநத்தோடேகூட்டிபாவம்

து ” என்றும், மேலிற்பாட்டில் “ என்ருழல்மேலொளிமாமலருதிரோ ” என்றும் சொல்லாமோவென்னில்; என்கையிருந்தென்றது - “ ததிராமதஸ்ஸஜாய வெஷலீ-ஹுஷாநஸா | நவஸு-திஸாஹுணாயபி யதிநுநா லீஸா ” (தமாகதம்ஸமாஜ்ஞாயவைதர்ப்பீஹ்ருஷ்ட்மாநஸாநபஸ்யந்திப்ராஹ்மண யப்ரியமந்யந்நாமஸா” என்ற ருக்மிணிப்பிராட்டியைப்போலே நமஸ்கரிக்கிறே னென்றபடி; என்ருழல்மேலொளிமாமலருதிரோவென்றது-“ தலையல்லால் கைமா றிலேனே ” என்றும், “தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ” என்று மவனைவணங்குகி றதலையாலே யுங்களைவணங்குகிறேனென்றபடி; ஆகையாலே அந்ரபாதேசத்துக்கு விரோதமில்லை; ஸ்வாபதேசத்துக்கு, சேதநேஸ்வரர்களுக்காழ்வார் போக்யராகையாலே யிந்தசங்கையில்கையென்று கண்டுகொள்வது. நெய்யோடேகூடின் வடிசிலை ப்பாலோடேகூடக்கொடுக்கையாவது-ப்ரதமத்திலே ஆஜ்யமிஸ்ரமானவடிசிலைப்பரி மாறிப் பின்பு பாலோடேபரிமாறுகை. மேவுதல்-உண்டல். அதுபுஜிக்கை தன்பேறு கையாலே (உஜ்ஜீவிப்பிக்கவேணும்) என்கிறார். “ தாரகபோஷக போக்யங்களைல் லாமவன் ” என்றிருக்கிற விவளிப்படிசொல்லக்கூடுமோவென்ன (உண்ணுஞ்சோ த்தியாதி) ஸ்வாபதேசத்தில் பலித்ததேதென்ன (இத்தாலித்தியாதி) “ யஜ்ஹ்வெ-ந- ஸ-ஷொஹவதி ” (யதந்நஃபுருஷோபவதி) என்றிருக்கிறதேயென்ன (யதந்நஇ த்யாதி) “ ஐஜ்ஹ்வெ-ந-ஸு-ஷொஹாஸாஜிவீ-தொயதஸ நாவயபு-யஜ்ஹ்வெ-ந-ஸ-ஷொஹவதிதஜ்ஹ்வெ-ந-ஸு-ஷொஹவதா ” (இதம்புங்க்ஷவமஹாராஜப்ரீதோயதஸ நாவயம் | யதந்நஃபுருஷோபவதிததந்நாஸ்தஸ்யதேவதா) இத்யயோத்யாகாண்டே ராமஃ. அதுபவம் நித்யமாகைக்குறேது - இவளுடைய க்ருதஜ்ஞதையிங்கோடங் கோடுவாசியற வெப்போதுமுண்டாகையாலே யென்கிறார் (அத்பரபாத்ரசேத்யாதி). “ கண்டு ” என்றபதத்தோடே “ நெய்யமின்னடிசில் ” என்றத்தையுங்கூ ட்டி, அத்தால்பலித்தவர்த்தம் (உண்டானாயித்தியாதி) “ ஐஜ்ஹ்வெ-ந-ஸு-ஷொஹவதி ” (த்ருஷ்ட்வாத்ருப்யந்தி) என்று - கண்டபோதே த்ருப்திபிறக்கையாலே (உண்டானா) என்கிறது. “ கண்டு ” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேசம் (இத்தாலித்தியாதி) இதுக்குப்ரமா ணம் (வேறுகவித்தியாதி) ஸ்ரீந்ருஸிம்ஹத்தை வ்யாவருத்தமாக வேத்தியிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஜயித்திருக்குமே அந்தஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யபாஸ்யமாகப்ப த்றியங்கே ந்யஸ்தபரராபிருக்கும் சரமாதிகாரிகளுடைய விந்ரிஷ்ட்டைக்கடியா னபகவத்விஷயீகாரமாகிற தபஸ்ஸென்றபடி. நாலாந்திருவந்தாதி, “மாறாயதானவ னை” இத்யாதி. “அமர்” என்கிறவர்த்தமாநத்துக்கர்த்தம் (எப்போதுயித்தியாதி) நே மி-திருவாழி. “ என் ” என்றத்தை * சக்கரத்தோடும் * கனிவாயோடுங்கூட்டி. பூர் வபாவியாகபாவம் (கையுமிய்யாதி) “ என்கனிவாய் ” என்று அபரபாவியாகபாவம் (பிரிந்தித்தியாதி) “ கையமர்சக்கரம், என்கனிவாய் ” என்றுவிசேஷிக்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (திருவாழிக்கித்தியாதிவாக்யத்தவயம்) முற்றாட்டு - பூர்ணபாவம். “அமர்” என்கிறவர்த்தமாநத்தைக்கடாக்ஷித்து, “ என் ” என்கிறவளுடையபாவம் (அவன் ஜீவநத்தையித்தியாதி) “ கையமர் ” என்கிறத்தை யுபஜீவித்து ரஸோக் தி (அவனுக்கேயித்தியாதி) கையடைப்பாயிற்றேயென்றது-முற்றாட்டாகக்கொடுத் தானென்று, ஸ்வபாவார்த்தம்; சாடுவுக்கு, கையிலேயடைக்கப்பட்டதென்றபடி. “கண்டு” என்கிறதுக்கு வ்யாவர்த்தம் மூன்றுவிதமாகவருளிச்செய்கிறார் (எனக்கு ப்போலேயித்தியாதிவாக்யத்யததாலே) இவற்றின் கண்ணிலேகாணுதலென்றது - இவையிங்குரின்றும்போ யவனைக்கண்டால் தான்கண்டாப்போலேயிருக்குமென்ற

கிறதுக்குநாலர்த்தம். “ என்காதல்சொல்லி ” என்கையாலே - தமக்கதில்லையென்றுபாவம் (தந்தாமுக்கித்யாதி) அவர்க்கில்லையென்னுமதுக்கு நியாமகம் (தமக்குண்டாகிலித்யாதி) பாவாந்தரம் (காட்சிக்குமேலேயித்யாதி) “கண்டு” என்றகாட்சிக்குமேலே, அவனோடேபேசுகையு மிவற்றுக்கேற்றமென்றபடி.

விராந்தோடிவருகிறதாக்கு ப்ரயோஜனம் (பிராட்டியையித்யாதி) விராந்தோடிவருவானென், அவனோடேகூடவந்தாலோவென்ன; அதுக்குமுன்னே யென்சத்தை யழியுமென்னுமத்தை தர்ஸிப்பிப்பதாக வதிஷ்ட்டிகை அறிவித்தித்யாதி) நீங்களவனோடேகூடவந்தாலென் சத்தையழியும், ஆனபின்பென்னை தரிப்பிக்கைக்காக சித்ரமாகவாருங்கோளென்னு மத்தையுட்கொண்டு, அதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (திருவடிபிராட்டியையித்யாதி) அபிசந்திகளெல்லாமென்றது - மஹாராஜரோடே “ஒருமாசத்திலேவருகிறோம்” என்றாப்போலே யுண்டானதுகளென்றபடி. இக்கரையிலே - கடலுக்கிக்கரையிலே, விராந்தோடி வரச்சொல்லுகிறதென், அவனோடேகூடவந்தாலோவென்கிற சங்கைக்கு த்விதியபரிஹாரம் (நீங்கள்முற்படவித்யாதி) த்ருதியபரிஹாரம் (அவனுடனேயித்யாதி) வாப்ப்புகுநீராய் - உம்மஸ்தகாநுபவமாய். “ முறைகெடாமல் ” என்கைக்கு, முறையேதென்ன (உபகாரகரானவித்யாதி) இந்தமுன்றும் பாவத்துக்கு த்வேதாஸ்வாபதேஸம்; அதில்முந்தினது (ஆகையிறேயித்யாதி) அதாவது - குருபரம்பராபூர்வகமாக வீஸ்வரனை சேவிக்கவேண்டுகையாலே முன்னேவரச்சொல்லுகிறுளென்றபடி. இரண்டாம்ப்ரகாரம் (இனித்தானித்யாதி வாச்யத்ரயமும்) அதாவது - பகவத்ப்ராப்த்யநந்தர மதுவர்த்தநங்கூடாமையாலும், உங்களைநா னதுவர்த்திக்கும்படி முன்னே வரவேணுமென்கிறுளென்றபடி.

கிளிகாள், கையமர்ச்சக்கரத்தென்றுதொடங்கி, கண்டுமெய்யமர்காதல்சொல்லி-விராந்தோடிவந்து - மையமர்வாளென்றுதொடங்கி, பாலொடுமேவீரோ வித்ய்வய8. மைபொருந்தி யொளியையுடைத்தான நெடியகண்ணையுடைய வென்றுசுப்தார்த்தம்.....*



முன்றும்பாட்டு.

ஒடிவந்தென்குமுன்மேலொளிமாமலருதீரோ
கூடியவண்டினங்காள்சுருநாடுடையவர்கட்கா
யாடியமாரெடுத்தேர்படைநீறெழுச்செற்றபிரான்
சூடியதண்டிளபமுண்ட தாமதுவாய்கள்கொண்டே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒடிவந்து) ராஜ்யப்ராப்தராய் லமாஸ்திதருமான பாண்டவர்கள்பக்கலுள்ள வாத்ஸலயத்தாலே, த்னாலோக்ய விஜயோபகரணபூதமாயத்யுநந்தமாயிருந்த திருத்தேரிலேநின்று அவர்களுக்கு சாரத்யம்பண்ணி தத்விரோதிகளை நிரஸித்தருளினசமயத்திலே, பரமபக்தியுத்தரான திவ்யஜநங்கள் ஸிஸிரோபசாரமாகச்சாத்தி யருளப்பண்ணின திவ்யகந்தமான திருத்துழாய்மதுவைப் பாரம்பண்ணி, அத்தாமதுவாய்களைக்

கொண்டோடிவந்து, அம்மதுவையு மதிசீதளமான திவ்யகந்தத்தைபு
மென்குழல்மேலொளிமாமலர்களிலே வர்ஷிக்கவேணும் ; வர்ஷிக்கவே
அம்மலர்களுமலர்ந்து புதுக்கணிக்கும், * என்னிறம் பண்டுபண்டுபோ
லொக்கும், கெண்டையொண்கணூந்துயிலுமென்று, பரஸ்பர சம்பூலே
ஷைகபோகமான வண்டிகளேநோக்கிச் சொல்லுகிறாள்..... *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்பக்கலினின்றும் செல்லுகையாலே ஆழிதவிரோதி நிவர்த்த
கணை க்ருஷ்ணன் சிரசாவஹித்த புதுக்கணிப்போடேவந்து, “அவன்வருகிறான்”
என்றலங்கரித்திருக்கிற வென்குழலிழுவை யூதங்கோளென்று சிலவன்முனங்க
ளைப்பார்த்துச்சொல்லுகிறாள்.

சூடிய-பரஸ்பரம்செறிந்த. வன்முனங்காள்-வன்முனங்காள். குருநாடுடை-
குருஷைத்ரநிர்வாஹகரான. ஐவர்கட்காய்-பாண்டவர்க ளைவர்க்குமாக. ஆடிய-தர்
பரீயகதியான. மா-சூகிகாகளையும். நெடு-ஒங்கின. தேர்-தேர்களையும். படை - லே
நையையும். நீறெழ-தூளிசேஷமாம்படி. செற்ற-அழித்த. பிரான் - மஹோபகாரக
ணைக்ருஷ்ணன். சூடிய-திருக்குழலில்சாத்தின. தண்-ஸ்ரமஹரமான. துளபம்-தி
ருத்துழாயிலேயிருந்து. உண்ட-பாநம்பண்ணின. தூ-தெளிந்த. மது-மதுவையுடை
த்தான. வாய்கள்-வாயை. கொண்டு-உடையீர்களாய்க்கொண்டு. ஓடிவந்து - சடக்
கெனவந்து. அவனுக்கு சர்வப்ரகாரபோக்யமான, என்-என். குழல்மேல்-குழலின்
மேலில். ஒளி-செவ்வியையுடைத்தாய். மா-ஸ்லாக்யமான. மலர்-பூவில், ஊதீர்-மது
பாநோத்தோகந்தோன்றும்படி யூதவேணும்.....*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

சிலவண்டுகளைக்குறித்து, அவனுக்கென்தசையை யறிவித்துவந்
து எந்தலைமேலே வர்த்தியுங்கோளென்கிறாள்.

(ஓடிவந்து) கடுகவரவேணும். என்னளவுகண்டுபோகிற வுங்களு
க்கு, நானுள்ளபோதேவந் துதவவேணும். அன்றிக்கே, அவற்றையதுப
விக்கையிலுண்டான த்வளையாலேயாதல் - சடக்கெனவரவேணுமென்
கிறாள். (என்குழல்மேல்) பேரளவுடையார்படு மீடுபாட்டைக்கண்டு, த
ன்குழல் வீறுதானறிந்திருக்குமே. “சூடியதண்டுளபமுண்ட தூமதுவா
ய்கள்கொண்டு ஓடிவந்தென்குழல் மேலொளிமாமலருதீரோ” என்பா
னென், கார்யம்செய்து சமைந்தால் கைக்கூலிகொடுப்பாபாப்போலே
யென்னில்; இவற்றுக்கு இவள்குழலில் விஷயமுண்டாகவேணுமே. இ
ப்போது மதுமாறிச்சருகாயிறே கிடக்கிறது, இவைமீண்டாவினே யித்த
லையில்செவ்விபிறப்பது. (என்குழல்மேல்) அவனுக்குத் தூதுபோய்வந்
தாரிற்காட்டி விவனுக்குத்தூதுபோனார்க்குண்டான தன்னேற்றமிருக்க
றபடி. அங்குமஹாராஜருடைய மதுவநமிறையழிந்தது, இங்கு அவன்க
வற்காட்டை யுங்களுக்குத்தருகிறேனென்கிறாள். * அளகாடவியிறே. த
லையான பரிசிவிறேயிதுதான். ததிமுகப்ரப்ருதிகளுடைய விலக்குகைய

மில்லையிறையிங்கு. சாந்தனானதிருவடியிறே “சுஹிவாராயிஷ்யாபிஷ்ய
ஷாக்ஸ்பரிவத்தி” (அஹமாவாராயிஷ்யாபிஷ்யமாகம்பரிபந்திநஃ) எ
ன்றான். பிராட்டியைக்கண்டுவந்தமையறியாதே யிருக்கச்செய்தேயும்
மதுவநமழிந்தமையைக்கண்டு, மஹாராஜருடையவால் ரூப்யமுக பர்வ
தத்திலே யறைந்ததிதே. “நம்மோடுபண்ணிப்போன ஸமயமதிக்கரித்தி
ருக்கச்செய்தேயும் மதுவநமழிக்கும்போது பிராட்டியைக்கண்டார்களா
கவேணுமிதே.” “பிராட்டியைக்கண்டஹர்ஷம், நடுவில் மதுவநமன்றாகி
ல் ராஜபுத்ரர்கள் முதுகோடேபோம்” என்று பட்டரருளிச்செய்வார்.
(என்குழல்மேலொளிமாமலருதிரோ) என்று மிவள்குழலில் மதுபாநம்
பண்ணப்பெறுவது வண்டிகளேயாகாதே. * தூவியம்புள்ளுடைத் தெய்
வவண்டாதலிவையாதல். அவனேயோ சாம்பாபத்திரவல்லான், நானு
முங்களுக்கவனோட்டை சாம்பாபத்தியைத்தருகிறேனென்கிறான். “ஸோ
ஸ்துதே” என்கிறபடியே, உங்களைப் மவனையு மொருகலத்திலே யூட்டு
கிறேனென்கிறான். தலையானவனாகிறே. (என்குழல்மேலொளிமாமலரு
திரோ) உங்கள்வரவாலே தளிர்ந்திருக்கிற வென்னுடையகுழலில், ஒ
ளியையுடைத்தாய் ஸீலாக்யமானமலரில் மதுவைப்பாநம்பண்ணிரோ.
(ஊதிரோ) மதுவின் ஸம்ருத்தியாலே, கிண்ணகத்திலிழிவாரைப்போ
லே தனித்திழியமாட்டாதே நின்றுபறக்கிறபடி. உங்கள் கார்யமுமாய்
பராக்ஷணமுமான லாறியிருக்கிறதென்னென்கை. (கூடியவண்டினங்கா
ள்) மஹாராஜரைப்போலே படைதிரட்டவேண்டாவிதே யுங்களுக்கு.
என்னுடையரக்ஷணத்திலே யொருப்பட்டு முன்பே திரண்டிருக்கப்பெ
ற்றதிதே. இளையபெருமாள் கிஷ்கிந்தாத்வாரத்திலேசென்று குணகீர்த்
தநம்பண்ணினபின்பிறே படைதிரட்டிற்று. (குருநாடுடையைவர்கட்கா
ய்) பிறர்மஹிஷிகள் குழல்பேணுமையைக்கண்டு வருந்துமவன்கிடர்.
“மைத்துனன்மார் காதலியை மயிர்முடிப்பித்தவர்களையே மன்னராக்கி”
என்கிறபடியே - ராஜ்யமுடையார் பாண்டவர்களே, நாமவர்களுக்கேவ
ல்தேவைசெய்து நிற்கிறோமென்றாயிற் தவன்நினைத்திருப்பது. (குருநா
டுடையைவர்) தூர்யோதநாதிகள் கிடந்தானே கண்டேறினவோபாதியி
தே. “நாடுடைமன்னர்” என்கிறபடியே ராஜ்யமவர்களதே. “தூர்யோத
நாதிகள் ராஜ்யம்பண்ணுகைவல்லடி” என்றிருக்கும் பகவதபிப்ராயத்
தாலேசொல்லுகிறார்; அவன்நினைவேயிறே யிவர்க்கும்நினைவு. (ஆடிய
மாநெடுந்தேர்) மநோஹரமாம்படி சஞ்சரியாரின்ற குதிரைபூண்ட பெ
ருந்தேரை யுபகரணமாகக்கொண்டு. “உஹ திலஸுஜ்ஜெஷ்விதள” (மஹ
கிஸ்யந்தநேஸ்த்திதௌ) என்னும்படியிருக்கிற தேரைக்கொண்டு. (ப
டைநீடுமேழச்செற்றபிரான்) ஆயுதமெடாமைக் கதுமதிபண்ணுகையா
லே, தேர்க்காலாலே சேரையைத்துகளாக்கினான். (செற்றபிரான்) தன்
னயழிய மாறியும் பரோபகாரம்பண்ணுகையே ஸ்வபாவமாகவுடையவ

ன். தாழ்த்ததெளபாதிசுமென்றிருக்கிறான். (செற்றபிரான்) ஆர்ஜ-நாதி
களும் சஸ்த்ரங்களோபாதியிறே; “உயெயெவெதெதிஹதாஃவ-ஓவ-
உயெ” (மயைவைதேநிறுதாஃவ-உயெ) என்று தானையருளிச்செய்தா
னிறே. (சூடியதன்ஓபமுண்ட) சாரத்யம்பண்ணுகிறபோது வைத்தவ
ளையத்திலே மதுபாநம்பண்ணுகிறவன்கள். அவதாரங்களி லேதேனு
மொன்றாலே வளையம்வைக்கிலும், அவ்வவஸ்த்தையை ப்ராபித்ததுகூ
லிக்கிறது திருத்துழாயாகக்கடவது. (தூமதுவாய்கள்கொண்டே) அவ்
வளையத்தில் மதுவைப்பாநம்பண்ணி சுத்தமா யினிதானவாய்களாக்கொ
ண்டு. இனிதானபேச்சையுடைத்தாயிருக்கையென்றுமாம். (தூமதுவா
ய்கள்கொண்டு - ஓடிவந்தென்குழல்மேலொளிமாமலருதிரோ) [வாஹி
வாத] [வாஹிவாத] சாக்ஷ-ஷம்ல்லாமையாலே நீபெற்றபேறென்.
[கூயிமெமாசூஸஸூஸ-ஓ] [தவயிமேகாத்ரஸம்ஸ்பர்ஸு] நம்முடையகர
ணங்களுக்கு ஸ்பர்ஸமுன்பக்கலிலே யாயிற்றே. நமக்குத்தொட்டாநாத்
தொட்டாயிற்றே. [உருஹூஷிஷிஷிமே] [சந்த்ரோத்ருஷ்டிஸமாகம்:]
ஸ்பர்ஸத்தோடொத்ததிறே யெனக்குதர்ஸநமும். அற்றதுபொருந்தும்ப
டி வார்த்தைசொல்லவல்லவாயைக்கொண்டு. “ஓஷாஸீதா” (த்ருஷ்
டாஸீதா) என்றப்போலே. என்னையும் மதுபாநம்பண்ணுவித்து நீங்க
ளும் மதுபாநம்பண்ணுங்கொள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (ஓடிவந்தியாதி) “வண்டினங்காள், பிரான்சூடியதன்ஓ
பமுண்ட தூமதுவாய்கள்கொண்டு-ஓடிவந்தென்குழல்மேலொளிமாமலருதிரோ”
என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிலவன்களையித்யாதி)

“விநாந்தோடிவந்தே” என்கிறவிடத்தில் முந்தினவர்த்தத்தை யதுபாவித்
துக்கொண்டு, உங்களுக்குப்பிரிந்திருக்கப்போகாதென் றர்த்தாந்தரம் (என்னளவித்
யாதி வாக்க்யத்தவயத்தாலே) அவற்றை - அளகங்களை. “என்குழல்மேல்” என்று-தன்
குழலைத்தானே கொண்டாடலாமோவென்ன (பேரளவித்யாதி) அளவுடையாொ
ன்றது - ஈஸ்வரனை. “தோகைமாமயிலார்கன்” என்கொண்டாடுமென்றபடி. வி
ஷயம் - மது. இத்தலையிலென்றது - சாடு. “என்குழல்மேலொளிமாமலருதிரோ”
என்றத்தால் பலிதார்த்தம் (அவனுக்கித்யாதி) அந்தவேற்றமேதென்ன (அங்கித்யா
தி) இதுகாடோவென்ன (அளசேத்யாதி) அவனுக்குத்துதுபோய் வந்தார்க்குக்கொ
டுத்த வுபஹாரத்தைப்பற்ற விதுஸீலாக்யமென்னுமத்தைரஸோக்தியாக வருளிச்
செய்கிறார் (தலையானவித்யாதி) பரிசில் - உபஹாரம். இன்னமொருவழியாலே யதி
ற்காட்டி விதுக்குண்டான வேற்றமருளிச்செய்கிறார் (ததிமுகேத்யாதி) அதாவது-
மஹாராஜருடைய காவற்காட்டை புஜிக்கிறதுக்கு ப்ராபிபந்தகமுண்டு, இங்கதில்
லையென்றபடி. அங்குலிலக்கினுண்டோவென்ன (சாந்தனுவித்யாதி) “கவு
யூதெஸாய-ஓய-ஓய-ஸெவதவாநராஃ । சுஹாவாராயிஷாபிய-
ஷாக-வாரிவந்நிநி” (அவ்யக்ரமஸோப்யம்மதுஸேவதவாநராஃ । அஹமாவ

ரய்வழியாயிடுவ்மாகம்பரிபந்திரஃ இதி மதுவநேவாநரார்ப்ரதிஹதாமான். (பிராஸங்கிகம் (பிராட்டியையென்றுதொடங்கி, பட்டரருளிச்செய்வொன்னுமளவும்) அநியாதிருக்கச்செய்தே, அறைகிறதுக்கடியேதென்ன (நம்மோடித்யாதி) ரஸோக்தி (என்றுமிய்யாதி: வண்டுகளேயோமதுபாரம்பண்ணுவதென்ன (அவியம்மித்யாதி) “தலையானபரிசிலிறே” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (அவனேயோவித்யாதி வாக்க்யத்ரயத்தாலே) சாம்யாபத்தியென்றது - சமாதரபோகத்தவம். அதாவது-அவனுக்குபோக்யமானகுழலை யுங்களுக்கு மதுபவிப்பிக்கிறேனென்றபடி. (ஸோஸ்துதே) என்கிறஸூருதிக்கு - இவ்விடத்திலே, போக்த்ருஸாஹித்யம் விவக்ஷிதம். சப்தார்த்தம் (உங்களித்யாதி) “ஊதீரோ” என்றதுக்குபலிதார்த்தம் (பாரம்பண்ணீரோவென்றது) சாப்தமானவர்த்தம் (மதுவினித்யாதி) “ஊதீரோ” என்கிறஸ்வரத்துக்குபாவம் (உங்கள்கார்யமுமித்யாதி) உங்கள்கார்யமென்றது - அங்கேபோயறிவிக்கையை. பரரகக்ஷணமென்றது - மதுபாரம்பண்ணுகையை.

“கூடிய” என மதுக்குபாவம் (மஹாராஜா யித்யாதிவாக்யத்வயம்) படை திரட்டுபிடத்தில் பின்னையுமொரு விளம்பமுண்டென்னுமத்தை ரஸோக்தியாலேய ருளிச்செய்கிறார் (இனையபெருமானித்யாதி) (குணகீர்த்தநம்) அவருடைய குணங்க ளைச்சொல்லிப் புகழுகையென்று ரஸோக்தி; * கிறுநாணைகொள்ளுகையென்று வாஸ்தவமானவர்த்தம்.

நாட்களறிவித்தால் வருமோவென்ன (பிறர்மஹிஷிகளித்யாக்) அதாவது-
தன்மஹிஷியிடத்தில் சொல்லவேண்டாவிதேயென்றபடி. அப்படிவருந்தினுனோ
வென்ன (மைத்துனன்மாரித்யாக்) மைத்துனன்மாரான பாண்டவர்களுக்கபிமதை
யான த்ரௌபதியைக்குழல்முடிப்பித்து, அந்தப்பாண்டவர்களையே ராஜாக்களாகக்
கியென்றபடி. பெரியாழ்வார் திருமொழி நாலம்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி ஆறா
ம்பாட்டு. “நாடுடையவர்” என்றும், “குருநாடுடையவர்” என்றும் பதத்தைப்பிரி
த்து; ப்ரதம் “நாடுடையவர்” என்றதுக்கர்த்த மருளிச்செய்வதாகத் திருவுள்ள
ம்பற்றி; அவர்களோநாடுடையவர்கள், க்ருஷ்ணன்எனோவென்ன; இதுக்குத்தாம்
(ராஜ்யமுடையாரித்யாக்) குருநாடுடையவர்கள் தூர்யோதநாதிகளன்எனோவென்ன
(தூர்யோதநாதிகளித்யாக்) (கிடந்தானை) இத்யாதிக்குக்கருத்து - பாகனதுமதியின்
றியிலே கிடந்தானையிலே தானேறினால் அதினாலே தள்ளண்ணுமாபோலே, அவர்க
ளு மமர்யாதமாக ராஜ்யம்பண்ணுகையாலே ப்ரஷ்டராவர்களென்று. அவர்கள்
“எங்களது” என்றுநினைத்திருக்க, “கிடந்தானைகண்டுறினவோபாகி” என்கிறதெ
த்தாலேயென்ன (நாடுடையித்யாக்) செய்துதலைக்கட்டவல்ல வீசுவரன்படி நினை
த்திருந்தாலும், அவர்களாளாநிற்க விவர்க்கிப்படி யருளிச்செய்யலாமோவென்ன
(அவன்நினைவேயித்யாக்) சஞ்சரிக்கிறவென்னுதே, “ஆடிய ” என்றதுக்குவாஸனை
(மனோஹரமித்யாக்) “மா” என்று - குகினா, நெடுமை-பெருமை. “நெடுந்தேர்”
என்றதுக்கு ப்ரமானம் (மஹீத்யாக்) “ததஸ்ஸுதெஹுயெயஸுதெ

உஹ்திஸுநுதெஹுதள । ஶாயவஸ்பாண்வஸஸுவஶிவஸஸுஜஸஸுபுடிஸு
தஸு” (ததஸ்ஸுவேதைர்ஹையயுக்தே மஹிஸ்யந்தநேஸ்த்திதௌ । மாதவஸ்பா
ண்டவஸ்சசுவதிவ்யௌஸங்கௌப்ரதத்மது) இதிகேதாஸுப்ரதமே. தேவைக்கொ
ண்டு நிரஸிக்கிறதென், திருவாழியில்லையோவென்ன (ஆபுதமித்யாக்) “பிரான்”
என்றதுக்கர்த்தம் (தன்னையித்யாக்) தன்னையழிய மாறுகையாவது - தன்னுடைய
சர்வாதிகத்வத்தையழிந்து சாரதியாய்நிற்கை. “செற்றபிரான்” என்று - இத்தை

நாந்காம்பாட்டு

தூமதுவாய்கள் கொண்டு வந்தென் முல்லைகண்மேல் தும்பிகாள்
பூமதுவுண்ணச் செல்லில் வினையேனைப்பொய்செய்தகன்ற
மாமதுவார்தண்டுழாய்முடிவானவர்கோனைக்கண்டு
யாமிதுவோதக்கவாறென்னவேண்டுங்கண்மீர்நுங்கட்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(தூமதுவாய்கள்) நீங்கள் பூமதுவுண்ணச் செல்லில், பாக்யஹீநை
யானவெனக்கு “ஸம்ஸீலேஷம்” என்றோரிந்த்ராஜாலத்தைக்காட்டி, எ
ன்னையகன்று திருநாட்டிலே திருமாமணிமண்டபத்திலே * அயர்வறுமம
ரர்கள் திவ்யபரிஷத்திலே * குணேர்த்தாஸ்யமுபாகதரா யிருந்தவவர்களா
லேயலங்கருதனாயிருந்தவவனைக்கண்டு, அவன்றிருக்குழலித்திருத்துழா
யின்மதுவெள்ளத்தையுங்கள் தூமதுவாய்கள் கொண்டுபருகி; பின்னை,
உம்மையொருத்தியின்றொசைப்பட்டுக்கூப்பிடாநிற்க வவனைநீனயாதிருந்
குமிதுவோ வும்முடையக்ருபையாவ்தென்று அவர்ஸந்தியிலேசொல்ல
வேணுமென்று, தனக்குப்பரமஸூஹ்ருத்துக்களாய்த் தன் முல்லைகளிலே
வந்திருந்த தும்பிகளை நோக்கிச் சொல்லுகிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், சூரிபோக்யமானவைலக்ஷணயத்தையுடையவனைக்கண்டு, உம்
முடையதகவுடைமையிதுவோவென்று சொல்லவேணுமென்று சிலதும்பிகளைக்கு
றித்துச் சொல்லுகிறான்.

என் - நான் வளர்த்துப்போருகிற. முல்லைகள் - முல்லைகளின். மேல் - மே
லேவர்த்திக்கிற. தும்பிகாள் - தும்பிகாள். தூ - தூய. மது - மதுவை நிரூபகமாகவுடை
த்தான. வாய்கள் - வாய்களை. கொண்டு - கொண்டு. வந்து - வந்து. பூ - அம்முல்
லைகளில் பூவின். மது - மதுவை. உண்ண - உண்ண. செல்லில் - செல்லினைத்தி
கோளாகில். அவைவாழ்க் கிடக்கிறவவலத்தையிற்செல்லாதே, வினையேனை - விஸ்
லேஷஹேதுவானபாபத்தையுடையேனானவென்னை. பொய் - க்ருத்திரமஸம்ஸீலேஷ
த்தை. செய்து - பண்ணி. அசன்ற - அகன்றவனுய். இப்பிரிவுதானேசெந்தலிப்புக்
குறுப்பென்னலாம்படி, மா - பெருவெள்ளமான. மது - மது. வார் - ஒழுக்குறி. த
ண் - குளிரந்த. துழாய் - திருத்துழாயாலேயலங்கருதமான. முடி - திருமுடியை
யுடையனாய்க்கொண்டு. வானவர் - நிய்யசூரிகளுக்கு. கோனை - நிர்வாஹகரையிரு
க்கிறவனை. கண்டு - கண்டு. துங்கட்கு - இவ்வவலத்தையிலேஸந்திஹிதங்களானவு
ங்களுக்கு. அவனுடையமேன்மைக்குத்தகுதியாம்படிஸோபசாரமாக, யாம் - நாம்.
இதுவோ - இம்மேன்மைகொண்டாடியிருக்குமதுவோ. தக்கவாறு - தகவுடையோ
மானபடி. என்னவேண்டுங்கண்மீர் - என்றுசொல்லவேணுங்காணுங்கோள்.

அப்போதிறே யென்னோபாதியிம்முல்லையும்செந்தலித்து மதுபாநம்பண்ண
லாவதென்றுகருத்து.....*

௩௬ - நான்காம்பாட்டு.

என்னேநோவுபடுத்திப்போ யெட்டாநிலத்திலே யோலக்கமிருக்
கைதக்கோர்மையோவென்று திருநாட்டிலேசென்றுசொல்லுங்கோளெ
ன்றுசிலதும்பிகளைக்குறித்துச்சொல்லுகிறாள்.

(தாமதுவாய்கள்கொண்டுவந்து) பரிசுத்தமாயினிதானபேச்சை
யுடையவாயைக்கொண்டுசென்று. வந்தென்றது-சென்றென்றபடி. ஆர்த்
தர்க்குஜீஜீவநஹேதுவா.பினிதுமான பேச்சைக்கொண்டு. (என்முல்லை
ள்மேல்தும்பிகாள்) உடன்கேடராயொக்கப்பட்டினிவிட்டுக்கிடப்பாரா
ப்போலேயிறேநீங்கன்கிடக்கிறது. இவள்குழலில்பூவோடொக்க, உத்யா
நத்திலுள்ளபூக்களும்சருகாயிறேகிடப்பது; “சுவிவ்ருக்ஷாஃவரிஜாநாஃ”
(அபிவ்ருக்ஷாஃபரிம்லாநாஃ) என்னுமாபோலே. பூமதுவுண்ணச்செல்
லில்) மதுவரதங்களாகையாலே பூவுள்ளவிடந்தேடி மதுபாநம்பண்ண
ப்போகக்கடவிகோளிறே, இவள்பரிஸரத்திலுள்ளவையிறேயுருவிக்கிட
ப்பன, அங்குள்ளவையெல்லாம்செவ்விபெற்றிருக்குமிறே; * மாமதுவா
ர்தண்டுழாய்முடிவானவர்கோளிறே. அவர்களிலிவனுக்குவாசி - கவித்த
முடியுமிட்டமாலையுமேயிறே. இங்குள்ளவண்டுகள்போலே பட்டினிகி
டக்கவேண்டாவிறே அங்குள்ளார்க்கு. (மாமதுவார்தண்டுழாய்) விரஹ
த்திலுமுற்றுமாறாதவிடங்காணுமவ்விடம். (பூமதுவுண்ணச்செல்லில்)
இவள், தன்குழலின்பூவும்வாடிமதுவும்வற்றினபின்பு இனியவ்விபூதியி
லுண்டாகமாட்டாதென்றிருக்கிறாள். இனிவிபூதிமான்பக்கலிலேயுண்டா
கிலுண்டாமத்தனையென்றிருக்கிறாள். (வினையேனை) அவனென்பக்கல்
பேசின பேச்சுக்களையும் வ்யாமோஹத்தையும் “ மெய் ” என்றிருக்கு
ம்படியானபாபத்தைப்பண்ணினவென்னை. (வினையேனைப்பொய்செய்து)
“ கடுகப்பிரியில்இடிவிழந்தாப்போலே இவள்முடியும் ” என்றுபார்த்து,
“ நினைப்பிரியேன், பிரியிலுமாற்றேன் ” என்றாப்போலேயிருக்க அவன்
பிரிவையுணர்த்தினான்; நானதுக்குத் தாத்தர்யமறியாமெகட்டேன். அ
றிந்தேனாகில், போகாதபடிகாற்கட்டலாயிற்றுக்கிடர்!. (பொய்செய்து)
சம்ஸ்லேஷத்திலபர்யாப்தியிருக்கிறபடி. சிரகாலம்ஜீவிக்கச்செய்தேயும்
“ ஒருஸ்வப்நமாய்ப்போயிற்று ” என்னக்கடவர்களாயிற்று விஸ்வலேஷத்
தோடேவ்யாப்தமாகையாலே. கனவென்றும், இந்திரஞாலமென்றும்,
பொய்யென்றும்-அபர்யாப்தமானபோகத்தைச்சொல்லக்கடவது. (பொ
ய்செய்தகன்ற) அகலுக்கைக்கிட்டவழியிருக்கிறபடி. “ கலக்க ” என்றுபே
ராயிட்டு, பர்யாப்தமாகக்கலவாதேவஞ்சித்தகன்ற. (மாமதுவார்த
ண்டுழாய்முடி) இங்குள்ளதும்ங்கையாகையாலே மதுவிரட்டித்திருக்கு
மிறே. தலையானமதுவுமேஅதுதான். சம்ஸ்லேஷவிஸ்வலேஷங்களிலொ
ருபடிப்பட்டிருக்குமவனைக்கண்டு. (வானவர்கோனைக்கண்டு) தந்தாமை
ப்பேணுவார்க்குடம்புகொடுத்திருக்குமவனைக்கண்டு. “ சுவிசிணி தோவ

னெகிகாய-ஹீதயாஜி” (தவயிகிஞ்சித்ஸமாபந்நேகிம்கார்யம்ஸீதயாமம்) என்றத்தைத்தவிரந்து, பழையவுறவுகொண்டாடியிருக்கிறவனைக்கண்டு. (யாம்) ஸாபராதனாகையாலே தன்குற்றத்தையதுசந்தித்து, ஒலக்கமிருக்கிறானாகப் பராக்கடித்தநபிபவநீயனு யிருக்கும்; முதன்மைகண்டு கூசாதேறின்று நம்மைக்காணுமென்பது. இப்படி சம்போதித்தவாறே முகம்பார்க்கவேண்டிவரும்; அவன்பார்த்தமுகம் மாறுவதற்குமுன்னே, இதுவோதக்கவாறென்பது. “ஆந்ருஸம்ஸ்யம்பரோதர்மஃ” என்று சிலர்க்குச்சொல்லிவைத்திரே. “தெவஹிஸாநஸிஸகாந்” (நைவதம்ஸாந்நமஸகாந்) “ஆந்ருஸம்ஸ்யம்பரோதர்மஃ” (நமாம்ஸம்ராகவோபுங்க்தேநசாபிமதுஸேவதே) என்றவையெல்லாம்வடிவிலேகண்டோமிதே. (இதுவோதக்கவாறு) ஸ்த்ரீவதம்பண்ணிவளையம்வைத்தோலக்கங் கொடுத்திருக்கையோதக்கோர்மையாவது. (என்னவேண்டுங்கண்டிர்) இவ்வோலக்கத்தையுயிவன்மேன்மையையுங்கண்டு “இத்தையெங்ஙனையழிக்கும்படி” என்று நீங்களாந்ருஸம்ஸ்யங்கொண்டாட வொண்ணாது; அவ்வளவிலென்னப்பார்த்துச்சொல்லுங்கோள். (துங்கட்கே) அவனல்லாதவுங்களுக்குத்தித்தனையும்செய்யவேணும். இல்லையாகில், இவ்வளவிலே முகங்காட்டினவுங்களுக்குமவனுக்கும்வாசியில்லை. (துங்கட்கே) என்முல்லைகள்மேல்தும்பிகளன்றோ, உங்கள்ஜீவநம்நீங்களேநோக்கிக்கொள்ளவேணும். அவன் ஸ்த்ரீவதம்பண்ணி ஸ்வரூபஹாநிபாராதேயோலக்கங்கொடுத்திருந்தான், நான்பாடோடிக்கிடந்தேன், இனிவுங்கள்ஸ்வரூபஹாநிநீங்களேபரிஹரித்துக்கொள்ளுங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (தாமதுவித்யாதி) “தும்பிகாள், வினையேனைப்பொய்செய்தகன்ற - வானவர்கோணக்கண்டியாமிதுவோதக்கவாறென்னவேண்டுங்கண்டிர்” என்கிறபதங்களைக்கடாசுதித்தவதாரிகை (என்னையித்யாதி) தக்கோர்மை-தயை. தும்பியாவது-புருங்கஜாதியிலவாந்தரம்.

* தாய்மையுமினிமையும் வாய்களுக்கில்லாமையாலே (பேச்சையுடைய) என்றித்தாத்தித்தம். “பூமதுவுண்ணச்செல்லில்” என்றிருக்கையாலே (வாயைக்கொண்டுசென்று) என்றது. “இதுவோதக்கவாறு” என்றதுக்கதுருணமாக“வாய்” என்றதுக்கு - பேச்சாகவார்த்தாந்தரமாதல்; “பரிசுத்தமாய்” இத்யாதிவாக்யவிவரணமாதல்; அன்றிக்கே, வார்த்தைக்குத்தாய்மையாவதேதென்னவென்கிற சங்கைதிலேயாதல் (ஆர்த்தர்க்கித்யாதி) முல்லைகள்மேல் தும்பிகாளென்னாதே, “என்முல்லைகள்மேல் தும்பிகாள்” என்றுவிசேஷிக்கிறதுக்குபாவம் (உடன்கேடராயித்யாதி) ஒக்கப்பட்டினிவிவானென், இவன்முல்லையில் மதுவில்லையோவென்ன (இவன்முல்லிலித்யாதி) உத்யாநத்திலுள்ள பூக்களென்றது - இவள்பரிசுரத்திலுண்டானதோயில் பூக்களென்றபடி. இவள்பூசருகானது உத்யாநத்திற் பூசருகாகவேனுமோவென்ன (அபிவ்ருகநா இத்யாதி) மதுவுண்ணச்செல்லவேனுமோவென்ன (மதுவ்ரத

ந்களிட்யாதி) அவனுக்கும் விரஹது:கமுண்டாகையாலே யங்குமதுவற்றியிராதோ வென்ன (இவள் பரிசரத்திலிட்யாதி) “செவ்விபெற்றிருக்கும்” என்றதுக்குரியாம கமேதென்ன (மாமதுவாரிட்யாதி) “ தண்டுழாய்முடி ” என்றவிசேஷணத்துக்கு பாவம் ‘ அவர்களிலிட்யாதி) அதாவது - * முடியுடையவராணலும், திருத்தழாயோ டேகூடின முடியில்லையென்றபடி. “மாமதுவார்” இத்த்யாதியைக்கடாக்கித்து, “ வா னவர்கோன் ” என்றதுக்குபாவம் (இங்குள்ளவித்த்யாதி) “ மா ” என்றதுக்குபாவ மாதல், “வார்” என்றதுக்குபாவமாதல் (விரஹத்திலுமித்த்யாதி) அவன்பக்கல்செல லுகிறதென், இவள்பரிசரத்திலில்லையாகிலு மிவ்விபூதியிலில்லையோ வென்ன (இவ ள்தன்னிட்யாதி)

பேசினபேச்சுக்களாவன - “பேதைநின்னைப்பிரியேன்” என்கிறபேச்சுக்கள், வ்யாமோஹமாவது-காலேக்கையைப்பிடித்துப்பரிமாறினவ்யாமோஹம். “பேசினபேச்சு” இத்த்யாதிகளையும், அத்தை “மெய்” என்றிருக்கும்பரகாரத்தையும் - விவரியாநின்றனுகொண்டு; பிரியநினைக்கிறவன்வெறுமனேபோகவொண்ணாதோ, இப்படிசொல்லப்பிரியவேணுமோ வென்கிறதசங்கையையும் பரிஹரிக்கிறார் (கடுகப்பிரியலித்த்யாதி) அநிந்தாற்செய்வதென்னென்ன (அநிந்தேனாகிலித்த்யாதி) “பொய்செய்து” என்றதுக்கு-“நின்னைப்பிரியேன்” இத்த்யாதிமித்த்யாபாஷணங்களைப்பண்ணியென்றுகேடுளிச்செய்து, அபர்யாப்தமானகலவியாகவர்த்தாந்தரம் (ஸம்ஸிலேஷத்திலித்த்யாதி) “ஸோஹோஹோஹோ” (ஸமாத்வாததந்தராஹம்) இத்த்யாதிப்படியே சிரகாலம்ஸம்ஸிலேஷித்துப்பிரிந்தாள்” என்றது பின்னாந்நிர்வாஹமாயிருக்க, அபர்யாப்தமானகலவியென்கிறதென்னென்ன (சிரசாலமித்த்யாதி) “பொய்” என்று - அபர்யாப்தமானகலவியைச்சொல்லுமோவென்ன (கனவென்றுமித்த்யாதி) ஆனால் கலப்பானென்னென்ன (அகலுகைக்கித்த்யாதி) அதாவது - கலவியாலொழியப்பிரிவுகூடாமையாலே, துகப்படுத்துகைக்கிட்டவழியென்றபடி, விவரணம் (கலக்கவென்றித்த்யாதி).

“மாமது” என்றதுக்குப்பாவம் (இங்குள்ளதுயித்யாதி) ரஸோக்தி (தய்யானவித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (சம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷங்களிலித்யாதி) “வாஷவர்கோன்” என்கிறவருடையஹார்த்தப்பாவம் (தந்தாமைவித்யாதி) தந்தாமைப்பேணுகையாவது-அவனிற்குவந்தால் ஸ்வாறுபவவிச்சேதம் வருமென்றிருக்கை. விவரணம் (த்வயீத்யாதி).

“யாம்” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (சாபராதனுகையாலேயித்யாதி)
 நம்மைக்காணுமென்றது - உம்மைக்காணுமென்றபடி. தக்கவாறு-இதுவோ” என்னை
 க்கு - இவர்தயாளுவென்கிறவிடமெப்படியுந்நாளென்ன (ஆந்ருஸம்ஸ்யமித்யாதி)
 “ஸகூஸூஷிஹோதூஹகூபராயி நரஸூஷி | சூந்ருஸம்ஸூஷி”
 ரொயபி-ஸூதவனவியாஸூஷி” (ஸகூருஷ்வமஹோத்ஸாஹக்ருபாம்மயிந
 ர்ஷப | ஆந்ருஸம்ஸ்யம்ரோதநம்ஸ்த்வத்தவமயாஸூருத) இதி ஸூந்தரகாண்டே
 ஹதாமந்தம்ப்ரதினிதா. சிவர்க்கு - பிராட்டிக்கு. “தக்கவாறு” என்று - ஸ்வபா
 மாக்கி, “மாமதுவார்தன்மொய்முடி” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, உன்ப்ரணயித்
 ஸ்வபாவ மிதுவோவென்கிறுள் (வைவதம்ஸாதித்யாதி) “நெருவடிஸாஸூஷி
 காஸூஷிநாஸூஷிஸூபாஷி | ராவவொவநயெதூதூதூதெநாநா
 தூதா | நரிஸூஸூராவவொவொஷூ நூவாவியொஸெவதெ | வநூ

ஸ்ரீவிஹிதம் நித்யம் ஸ்ரீவிஹிதம் நித்யம் ஸ்ரீவிஹிதம் நித்யம் (நைவதம்ஸார்நமஸகார்நகிடார்
நஸர்ஸுநபாந் | ராகவோபநயேத்தகாத்ராத்நவத்தேநாந்தராத்நமா | நமாம்ஸம்ரா
கவோபுந்ந்தேநசாபிமதுஸேவதே | வந்யம்ஸ்ரீவிஹிதம்நித்யம் பக்தம்ஸநாதிபஞ்
சமம்) இதி ஸ்ரீநந்தரகாண்டே ஸீதாம்ப்ரதிமாருதிஃ, வடிவிலேகண்டோமிறெபென்
தது - * மாமதுவார்தன்மொய்முடியனுயிருக்கையைப்பற்ற, க்ருபாபரமாக்கி, “வி
னையேனை” இத்யாதியைக்கடாக்கித்துபாலாந்தரம் (ஸ்த்ரீவதமித்யாதி) கீழே (ஆந்
ருஸம்ஸ்யம்) இத்யாதிவாக்யம் - இவ்வர்த்தசேஷமாகக்கண்டுகொள்வது. என்னுந்
கோளென்னுதே, “ என்னவேண்டுங்கண்டி ” என்றதுக்கு பாவம் (இவ்வோலக்க
த்தையித்யாதி) “துங்கட்கு” என்றதுக்குபாவம் (அவனல்லாதவித்யாதி) அவனல்
லாதவுங்களுக்கென்றது - நிர்க்ருணனானவனைப்போலன்றிக்கே தயாளுக்களான வு
ங்களுக்கென்றபடி. விவரணம் (இல்லையாகிலித்யாதி) த்விதீயதாத்பர்யம் (என்மு
ல்லைகள்மேலித்யாதி) ஏதத்விவரணமாதல், மூன்றும்பாவமாதல் (அவன்ஸ்த்ரீவத
மித்யாதி) அதாவது-முல்லைகள்மேலே வர்த்திக்கிறவென் தும்பிகளாகையாலே, எ
ன்விஷயமான வுங்கள் பாரதந்த்ரய ஹாநிவாராதபடி யுங்களுக்கு ஜீவநமானவெ
ன்னேநோக்குந்கோளென்றபடி. பாடோடிக்கிடக்கை-ஒருவாக்காகப் படுத்துக்கொ
ண்டிருக்கை.

என்முல்லைகள்மேல் தூம்பிகாள், பூமதுவுண்ணச்செல்லில் - தூமதுவாய்க
 ன்கொண்டுவந்து - வினையேனையித்யாராய, கண்டு - நுங்கட்கு - யாமிதுவோதக்க
 வாறென்ன வேண்டுங்கண்டொன்றவயம், யாமிதுவோதக்கவாறு - நாமிம்மேன்
 னைமொண்டாடியிருக்குமதுவோ தக்கோர்மை யுடையோமானபடி, தக்கோர்மை-
 நயை, என்னவேண்டிக்கண்டிர் - என்றுசொல்லவேணுங்காணுங்கோளென்றபடி.*

ஐந்தாம்பாட்டு.

துங்கட்கியானுரைக்கேன்வம்மின்யான்வளர்த்தகிளிகாள்
வெங்கட்புள்ளூர்ந்துவந்துவினையேனைநெஞ்சங்கவர்ந்த
செங்கட்கருமுகிலைச்செய்வவாய்ச்செழுங்கற்பகத்தை
பெய்குச்சென்றாகிலுங்கண்டதுவோதக்கவாறென்மினே.

ஆரூயிரப்படி.

(துங்கட்டு) க்ஞராவலோகந காலநல தத்த ப்ரதிகூலஜாலனா
பெரியதிருவடி. திருத்தோளிலேயேறியருளி வந்தென்னோடே சம்பீ
லித்து, விபீலேஷிக்கிறபோ ததிசீதனமாய் ம்ருதசஞ்ஜீவநமானதிவ்
பகடாசூங்களாலும் அதிமதுரமான பணிமொழிகளினாலும் திருமேனி
லெழகாலு மாத்மதாரஞுபமான பரிஷ்வங்கத்தாலு மென்னுடைய மந
ரப்ருதி சகல கரணங்கடையு மபஹரித்துக்கொண்டு போனவனைத் திரு
பாட்டிலே சென்றாகிலுங்கண்டு, உம்முடைய தக்கவாறிதுவோவென்று
சால்லவேணுமென்று, தான்வளர்த்த கிரிகோக்ருறித்துச் சொல்லுகி
ர்.....*

பண்ணீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உதார ஸ்வபாவஞனவனை யெங்கேனுமாகிலும் போய்க்கண்டு, இதுவோ தகுதியென்று சொல்லுங்கோளென்று தான்வளர்த்த சில கிளிகளைப்பார் துச்சொல்லுகிறான்.

பிரிந்த வவன்பரிகரம்போலே செருக்கடியாதே, யான் - நான். வளர்த்த-வ ளர்க்க, வளர்த்த. கிளிகாள் - கிளிகாள். வம்மின் - அதிபரிசயத்தாலே யநாதரித்தி ராதே வாருங்கோள். யான் - வளர்த்த உங்களாலே பயன்பெற விருக்கிறநான். து ங்கட்கு - நானுண்டாகிலுண்டாம்படியான வுங்களுக்கு. உணக்கேன் - நீங்களேய றிந்துசெய்யும் காரியத்தைச்சொல்லுகிறேன். வெம் - ப்ரதிபந்தகங்களையழலவிழிக் கும். கண் - கண்ணையுடைய. புள் - பெரியதிருவடியை. ஊர்ந்து - தன்னுடையத்வ னாதோன்றும்படி நடத்திக்கொண்டு. வந்து - என்பக்கல்லே வந்து. வினையேனை - இன்று பிரிந்திருக்கைக்கடியான பாபத்தையுடையேனுவென்னை. நானுமறியாதப டி, நெஞ்சங்கவர்ந்த - சித்தாபஹாரம் பண்ணினவனாய். அவ்வபஹாரஹேதுவான அந்த, செம் - சிவந்த. கண் - திருக்கண்ணையும். கருமுகிலே - அதுக்கு பரபாகமாய் * பொன்மலையின்மீயிசைக் கார்முழில்போலே பெரியதிருவடி திருத்தோளிலே பொ ருந்தவிருக்கிற காளமேகநிபமான ரூபத்தையுடையனாய். செய்ய - நினைத்தது முடி த்த ப்ரீதியாலே சிவந்த. வாய் - அதரசோபையையு முடையனாய். செழுங்கற்பகத் தை - இவ்வழகைத் தன்பேராக வதுபவிப்பிக்கையாலே விலகூணகல்பகம்போலே மஹோதாரஞனவனை. எங்காகிலும் - பரவ்யூஹவிபவாதிலத்தலங்க ளெங்கேனுமா கிலும். சென்று - சென்று. கண்டு - கண்டு. இதுவோ - இவளைசித்தாபஹாரம்பண் ணித் தனிமைப்படுத்தின விதுவோ. தக்கவாறு - தகுதி. என்மின் - என்று சொல் லுங்கோள்.....*

சுடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

தன்னுடைய கிளிகளைக்குறித்து; எங்கேனும்போயாகிலு மவனை க்கண்டு, இதுவோவும்முடையதக்கோர்மையிருக்கும்படி. யென்னுங்கோ ளென்கிறான்.

(துங்கட்கியானுரைக்கேன்) தனக்கு முன்னே யாற்றாமையோ டேயிறே யவையிருக்கிறது. ஆருக்குச் சொல்லும் வார்த்தையை யாருக் குச் சொல்லுகிறது; ஆற்றாமை சொல்லுவியாததில்லையிறே. (துங்கட் கியானுரைக்கேன்) உங்களுக்குச் சொல்லுமதல்ல, நான்சொல்லுமதல் ல. வ்யஸநத்துக் கபிமாநிகளிருக்க, வேறே சிலர் வார்த்தை சொல்லுமா போலே.

(வம்மின்) “இவளை ஜீவிப்பித்தோமாம் விரகேதோ” என்று சிந்திக்கிற வுங்களுக்கொரு விரகுசொல்லவாருங்கோள். (யான்வளர்த்த கிளிகாள்) என்வயிற்றிலே பிறந்த வுங்களுக் கவன் பரிகரம்போலே செ ருக்கடித்திருக்கக் காலமுண்டோ; செருக்கடித்திருக்கப்பிறந்திகோளோ

(துங்கட்கு) “ஊகௌஹௌஹௌஹௌ” (ஏகம்தூகம்ஸ- கஞ்சநௌ) என்றிருக்கிற வுங்களுக்கு. (யான்) உங்கள்மேலே யெ

சர்வபரங்களையும் வைத்திருக்கிற நான். (உணாக்கேன்) நீங்களறியாத துண்டாய்ச் சொல்லுகிறேனல்லேன், ஆற்றுமையாலே சொல்லுகிறேன். (வம்மின்) முன்கை முக்காதமாயிருக்கிறபடி. (யான்வளர்த்த) * நெய்யமரின்னடிசில் நிச்சல்பாலொடு மூட்டிவளர்த்த. (கிளிகாள்) “வளர்த்ததனுல்பயன்பெற்றேன்” என்கிறபடியே, அவன்றிருநாமங்களை நீங்கள் சொல்லக் கேட்டிருக்கவு மமையுமிதே; அதுதானே “கண்ணன்நாமமே குழறிக்கொன்றிர்” என்கிறபடியே, ஆற்றுமைக் குடலாகையிதேயுங்களை யவன்பக்கல்போகவிடத் தேடுகிறது.

(வெங்கட்புள்ளித்யாதி) வெவ்விதான கண்ணையுடைத்தான புள்ளை நடத்திக்கொண்டுவந்து. வருகிறபோதே வழியில் ப்ரதிபந்தகங்களைப் போக்குகையிலே சினத்த கண்ணையுடையவ னென்னுதல். அன்றியே, பிரித்துக்கொண்டு போகிறபோது கண்பாராதே பிரித்துக்கொண்டு போன கொடுமையைச் சொல்லுதல். “சுகுருௌ: சுருஹுயி” (அக்ரு: க்ருஹ்ருதய:) என்னுமாபோலே. (வெங்கட்புள்ளொன்று வந்து) பட்டங்கட்டின வாணையிலே யேறி யபிமதவிஷயத்தைக் கிடும் ராஜபுத்ராணைப்போலே. “அருளாழிப்புட்கடவி ரவரீதியொருநாள் ” என்றிதே அடியில் தூதுவிட்டது, அப்படியே வந்தபடி. (வினையேன) அவனைப்போலே பிரண்டுநெஞ்சு படைக்கப்பெறாத பாபத்தைப்பண்ணினேன். சம்பூலேஷத்திலழிகைக்கும், விபூலேஷத்தில் தரிக்கைக்கு பிரண்டு நெஞ்சுண்டாகப் பெற்றிலேன். (நெஞ்சங்கவர்த) நாட்டார்க்கு மநோவிகாஸ ஹேதுவான விஷய மென்னெஞ்சை யழிக்கும்படியாவதே. ஸாரக்ராஹியாய்க் கோதையிட்டுவைத்துப் போனான், பூக்கொண்டு புட்டில் பொகடுவாளைப்போலே. அறமணத்திதே யிவ்ரெஞ்சிருப்பது. “பூசம்சாந்தென்னெஞ்சம்” என்னும்படி. (செங்கட்கருமுகிலே) கண்ணலே குளிரநோக்கி, வடிவைமுற்றாட்டாக்கினின்றநிலை. அங்ஙனன்றிக்கே, இத்தலையோடேவந்து கலந்தபின் பத்தலைக்குவந்த பௌஷ்கல்பத்தைச் சொல்லவுமாம். அன்றிக்கே, பிரிவை ப்ரஸங்கித்துக் கண்ணலே குளிரநோக்கி அவன் வினாநீரடைத்துக்கொண்டு நின்றபடியாகவுமாம். (செய்யவாய்) சாடுசதங்கள் சொல்லப்புக்கு ஸ்மிதம்பண்ணுகிறவாய். (செழுங்கற்பகத்தை) விலக்ஷணமான கல்பகத்தை. வைலக்ஷண்யமாவது - தானேயபேக்ஷித்துத் தன்னைக்கொடுக்கை. கல்பகம் தன்னைக் கொடுக்கமாட்டாதே, அபேக்ஷிக்கவும்மாட்டாதே; இவன் தன்னைக்கொடுக்க வல்லவனிறே. தான் கடக்கவிருந்தாலும் தன் விபூதித்வயத்தையும் நாம் நினைத்தார்க்குக் கொடுக்கும்படி யெனக்குத்தந்தவனை. (எங்குச்சென்றுகிலுங்கண்டு) (“வானவர்கோனை” என்றதிதே,) “ஆள்வாராநின்றது” என்றுகேட்டோலக்கத்தைக் கிளப்பாக்கடக்கப்போய்த் திவைவளைத்துக்கொண்டிருப்பர். அன்றிக்கே, புகைபுக்கவிடமெங்கும் புகுங்கோள். பரவ்யூ

ஹவிபவார்ச்சாவதாரங்கள், “யஜாதூநவெடி” (யமாத்மாநவேத) என்றொளித்திருக்கு மிடமெங்கும்புக்கு. “சுநெநெவஹ்வெநெந மலிஷ்யாஸீஸாஸ்யா” (அநேநைவஹ்வேகேந கமிஷ்யாமிஸீஸாலயம்) என்கிறபடியே, “பரமபதத்தில் கண்டிலோம்” என்று மீளவொண்ணு தே. (இதுவோதக்கவாறென்மினே) ஸ்த்தாநபேத முண்டானுமும் பாசுரமிதுவே. பிறர்நெஞ்சையு மபஹரித்துத் தன்னெஞ்சையுங் கொண்டு கடக்கவருக்கையேர தக்கோர்மையாவது. அவனுக்கு ஆந்ருபம்ஸ்யமில்லையென்கையாவது - தர்மியை மில்லையென்கையிறே. தர்மயதூப்ரவிஷ்டையான க்ருபையு மெங்கன்பக்கல் காணாமையாலே தமக்கதுவு மில்லையென்று சொல்லுங்கோள். நீர்மைகொண்டாடியிருப்பார்க் கிதல்லதுமர்மமில்லை, இத்தையே சொல்லுங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டி (துங்கட்கித்யாதி) “எங்குச்சென்றுகிலுங்கண்டு” இத்தியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தன்னுடையவித்யாதி)

“துங்கட்கு” என்கிறஸ்வரத்துக்குபாவம் (ஆருக்குச்சொல்லுமித்யாதி) அதாவது - என்னாற்றாமையைக்கண்டென்கார்யத்திலே யொருப்படாதிருப்பார்க்குச் சொல்லுமத்தை, அதிலேயொருப்பட்டிருக்கிறவுங்களுக்குச்சொல்லவேனுமாவென்றபடி. அப்படிசொல்லுகைக்கிவற்றுக் காற்றாமையுண்டோவென்ன (தனக்குமுன்னேயித்யாதி) முன்னேயிருக்கிறவிந்தவாக்யம் (ஆருக்குச்சொல்லும்) இத்த்யாதி வாக்யாநந்தரமதுஸந்தேயம். ஆனால்சொல்லுவானென்னென்ன (ஆற்றாமையித்யாதி) “ஆருக்குஞ்சொல்லும்வார்த்தை” என்கிறத்தையறுவதித்துக்கொண்டு, “யானுரைக்கேன்” என்கிறஸ்வரத்துக்குபாவம் (உங்களுக்கித்யாதி) விவரணம் (வ்யஸரத்துக்கித்யாதி) வேறேசிலொன்றது-வேறேசிலர்க்கென்றபடி.

கிளிகள் வ்யஸநாபிமாநிகளாகையாலே வார்த்தைசொல்லவேண்டாதேதானேகார்யம்செய்யுமாகில், “வம்மின்” என்றழைப்பானென்னென்ன (இவனையித்யாதி) “யான்வளர்த்த” என்கிறதுக்குபாவம் (என்வயிற்றிலேயித்யாதிவாக்யத்வம்) அவன்பரிகரம்போலேயென்றது-“வெங்கட்புள்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து.

“உங்களுக்குச்சொல்லுமதல்ல, நான்சொல்லுமதல்ல” என்றதுக்குஹேதுவருளிச்செய்வதாகமீனவும் பதோபாதாநபூர்வகமாகஸுப்தார்த்தம் (ஏகமதுகமீத்யாதி) “உங்களுக்குச்சொல்லுமதல்ல” என்றதுக்குஹேதுவருளிச்செய்து, “நான்சொல்லுமதல்ல” என்றதுக்குஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (உங்கள்மேலேயித்யாதி) “ஆற்றாமைசொல்லுவியாததில்லையிறே” என்றத்தை - “உரைக்கேன்” என்கிறபதத்திலேயேறிட்டருளிச்செய்கிறார் (நீங்களித்யாதி) கிளிகைமேலேயன்றோவிரூப்பது; ஆயிருக்க, “வம்மின்” என்கிறதென்னென்ன (முன்கையித்யாதி) “யான்வளர்த்தகிளிகள்” என்று சம்போதிக்கிறவளுடையஹார்த்தபாவம் (வளர்த்ததாலித்யாதி) இது “முனைக்ககிரை” என்கிறபாட்டிலே. பயன்-ப்ரயோஜனம். கேட்டிருக்கவமைந்தால்போகவிடுகிறதென்னென்ன (அதுதானேஇத்யாதி) அதுதானே - திருநாமந்தானே.

கண்ணினுடையவெம்மைக் கடியையிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (வருகிறபோதில்தியாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) இதுக்குதாஹரணம் (அக்ருரயித்யாதி) “ $\text{सुखं दुःखं क्लेशः शोकः क्रोधः मत्सरः ईर्ष्या}$ ” ஸுவலோகாஸ்யபொஷிதஸுக்ஷவாகஸஸுதஜாயதே” (அக்ருரஃக்ருரஹ்ருதயஸ்யஸீக்ரம்ப் ரோயதேஹயாந் ஏவமார்த்தாஸ்யோஷிதஸுக்ருபாகஸ்யநஜாயதே) இதிபஞ்சமே ஸே அஷ்டாதஸே. “புள்ளூர்ந்துவந்து - நெஞ்சங்கவர்ந்த” என்று கூட்டிப்பாவம் (பட்டங்கட்டினவிய்யாதி) புள்ளூர்ந்துவரவேணுமோவென்ன (அருளாழியித்யாதி) “வினையேன்” என்றதுக்குஹார்த்தப்பாவம் (அவனைப்போலேயித்யாதி) விவரணம் (ஸம்ஸ்லேஷத்திலித்யாதி) சரீரத்தைவிட்டுநெஞ்சைக்கவருவானென்னென்ன (ஸாரக்ராஹியித்யாதி) புட்டில் - பெட்டி. நெஞ்சுபூவானபடியென்னென்ன (அறமணத்தித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (பூசஞ்சாந்தித்யாதி)

“செங்கட்கருமுகிலை” என்றதுக்கு - பூர்வபாவியாகவுமபரபாவியாகவுமர்த்தத்தவயம் (கண்ணாலேயித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) முந்தினவர்த்தத்தில், “கருமுகில்” என்று - ஒளதார்யம். மூன்றும்பாவம் (அன்றிக்கேபிரிவையித்யாதி) வாயில்லிவப்புத்தோற்றுவதுஸ்மிதத்தாலேயென்னுமத்தை ஸஹேதுகமாகவருளிச்செய்கிறார் (சாடுசதங்கனித்யாதி) வைலகூண்யமாவது - வ்யாவ்ருத்தியென்றுவிவக்ஷிதம். இதுகல்பகத்துக்கல்லையோவென்ன (கல்பகமித்யாதி) “செழுங்கற்பகம்” என்றதுக்கு - ஸம்ஸ்லேஷதசையில் தானேயர்த்தியாய்த்தன்னைக்கொடுக்குமென்றருளிச்செய்து, விஸ்லேஷதசையில்விபுதித்தவயத்தையும் நான்நினைத்தார்க்குக்கொடுக்கும்படியெனக்குத்தந்தவென்னு, தாற்பர்யாந்தரம் (தான்கடக்கவித்யாதி)

“எங்குச்சென்றுகிலும்” என்றதுக்கு முந்தினவர்த்தம் - பரமபத்திலோலக்கத்திலிராதே அந்தஃபுரத்திலே யிருந்தாலு மங்கேசென்றுகிலு மென்று விவக்ஷித்து, ஒலக்கமாயிராதே ஏகாந்தமாக வவனிருக்கைக்குஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (ஆள்வாராநின்றதித்யாதி) இது - கீழித்பாட்டில் “வானவர்கோணைக்கண்டு” என்றதுக்குச்சேரும். அர்த்தாந்தரம் (அன்றிக்கே புகைபுக்கவிடமித்யாதி) புகைபுக்கவிடம் - ஈஸ்வரகந்தமுள்ளவிடம். விவரணம் (பரவ்யூஹேத்யாதி) கீழே “வானவர்கோணைக்கண்டு” என்றுவைத்து, இங்கே “எங்குச்சென்றுகிலும்” என்றதுக்குப்பாவம் (அநேரைவஹித்யாதி) “நஹி ஓக்ஷராபியபிதாஃ ஹ்யாயாஃஜநகாது ஜாஸு | சுநெநெ நவஹிவெமெதமபிஷ்டிராபிஸாஸாஸயஸு” (நஹித்ரக்ஷயாமியதிதாம் லங்காயாம்ஜநகாத்மஜாம் | அநேரைவஹிவேகேநகமிஷ்டயாமிஸுராலயம்) இதி ஸுந்தரகாண்டே ப்ரதமே. அதாவது - “பரமபத்திலேகண்டிலோம்” என்று மீளாதே, [அநேரைவஹிவேகேநகமிஷ்டயாமிஸுராலயமென்று] திருவடி, பிராட்டியை லங்கையிலே கண்டிலனாகி லிந்த வேகத்தோடே ஸ்வர்க்கத்தே போகிறேனென்றப்போலே, நீங்களுமவனிருக்கிற ஸ்த்தலங்களெங்கும்போங்கோளென்றபடி.

ஸ்த்தாரபேத்தோபாதி, வார்த்தையும் பேதித்திருக்குமோ வென்ன (ஸ்த்தாரபேதமித்யாதி) அதாவது - க்ருபாஸ்வபாவதை யோரிடத்திலும் பேதியாதென்றபடி. “நெஞ்சங்கவர்ந்த” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “இது” என்றதுக்கர்த்தம் (பிறர்நெஞ்சையுமித்யாதி) பலகாலும் “இதுவோதக்கவாறு” என்றதுக்குப்பாவத்தை யிரண்டுவகையாகவருளிச்செய்கிறார் (அவனுக்காந்ருசம்ஸ்யமித்யாதியாலும்,

நீர்மைகொண்டாடியித்யாதியாலும்) விவரணம் (தர்ப்பதுப்ரவிஷ்டையானவித் யாதி) தக்கோர்மை - தயை. இதுவோதக்கவாறென்மீனே - நெஞ்சையபஹரித்துக் கடக்கவிருக்கையோதகவுடையபடியென்று சொல்லுங்கோளென்று சப்தார்த்தம். தக்கவாறு - தகவுடையபடி. தயையுடையபடி.

க்ரமேனுவயஃ.*

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

என்மின்னுதான்மார்வனென்கரும்பெருமா னென்கண்ணன்
றன்மன்னுநீள்கழன்மேற்றண்டுமாய்நமக்கன்றிறல்கான்
கன்மின்களென்றும்மையான்கற்பியாவைத்தமாற்றஞ்சொல்லிச்
சென்மின்கமவினையேன்வளரத்தகிறுபூவைகளே.

ஆருயிரப்படி.

(என்மின்னுதான்மார்வன்) இதுவோதக்கவாறென்று சொல்ல
வேனுமென்று தான்வளர்த்த பூவைகளே யபேக்ஷிக்க, பின்னையு மவை
போகாதிருந்தவாறே, “ நம்மபேக்ஷித மவன்செய்தருளாவிடிற் செய்வ
தென் ” என்று போகாதிருந்தனவாகக்கொண்டு; ஸ்வகீயா ஸங்க்யேய
திவ்யபூஷண பூஷிதமான திவ்யரூபத்தையும் தன்னைபு மெனக்கே போக்
யமாக பரிகல்பித்துக்கொண்டிருக்கிற வென்கண்ணன், தன்மன்னுநீள்க
ழல்மேல் தண்டுமாய் நமக்கன்றிறல்கான், ஆதலா லீண்டச்செல்லுங்
கோளென்கிறான்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வப்ரகாரபவ்யானு க்ருஷ்ணன் திருவடிகளில் திருத்துழாய்
நமக்கன்றித்தாரான்; நானுங்களைக் கற்பித்துவைத்த வாரத்தைகளைச்சொல்லுங்
கோளென்று தான்வளர்த்த சிலபூவைகளைக்குறித்துச்சொல்லுகிறான்.

தீ-நானுங்கள் காரியம்செய்கையன்றியே, உங்களைக்கொண்டு காரியங்கொள்
ளவேண்டும்படி க்ருரமான, வினையேன் - பாபத்தையுடையேனானான். வளர்த்த-
வளர்த்த. சிது-முகத்தமான. பூவைகளே-பூவைகள். என் மின்னுதல்மார்வன்-திரு
மேனிக்கு பரபாகமாம்படி மின்போலே விளங்குகிற திருவஜ்ஞோபவீதத்தையுடைய
திருமாற்பை யென்னையதுபவிப்பித்தவனாய். என்கரும்பெருமான் - இவ்வவயவ
சோபாமாத்ரமன்றியே, ஸமுதாயமான ஸ்யாமளவிக்ரஹத்தை யெனக்கதுபவிப்பி
த்தென்னை யடிமைகொண்ட ஸ்வாமியானவனாய், என்- எனக்கு சர்வப்ரகாரத்தா
லும் றியமிக்கலாம்படி பவ்யானு. கண்ணன்-க்ருஷ்ணானுவன். தன் - தன்னுடைய
தாய். நீள்-ஆஸிதரிருந்தவிடத்தளவும் செல்லும். கழல் - திருவடிகளின். மேல்-
மேலே. மன்னு-மன்னின். தண்-ஸீரமஹரமான. துழாய்-திருத்துழாயை. நமக்கு-
நமக்கு. அன்றி-அன்றி. நல்கான்-உகந்துவெறொருவர்க்குக்கொடான். கன்மின்கள்-
கற்கும்படியிருங்கோள். என்று-என்று. உம்மை - முக்தமாய்ச்செருக்கடித்திருக்கிற

வுங்களை. நிர்ப்பந்தித்து, யான் - உங்களைக்கொண்டு காரியங்கொள்ளவிருக்கிறான். கற்பியாவைத்த - “ என் மின்னுதூல்மார்வன் ” என்றுதொடங்கி “ நல்கான் ” என்றவிடமீறாகக் கற்பித்துவைத்த. மாற்றம் - வார்த்தையை. சொல்லி - சொல்லி. சென்மின்கள்-செல்லுங்கோள்*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

ஆறிதரோடே.கரஸனாகையால் நம்மபேக்ஷிதங்கள் செய்யுமவன் பாடேசென்று, இதுவோ தக்கவாறென்னுங்கோளென்று சிலபூவைகளைக் குறித்துச்சொல்லுகிறான்.

(என்மின்னுதூல்மார்வனித்யாதி) தன்றிருமேனியிலே சாத்தச் செய்தே யென்னெஞ்சிலே யிட்டாப்போலே ப்ரகாசிக்கிற திருயஜ்ஞோபவீதத்தைக்காட்டி. யென்னை யநயார்ஹையாக்கினவன். என்சரக்கான் வன் கடக்கவிருக்குங்காட்டி. லென்சரக்கைப் பிறர்க்காக்குமோ. (என்மின்னுதூல்மார்வன்) திருயஜ்ஞோபவீதத்தி லழகைஸ்மரிப்பித் தென்னெஞ்சிலிருளையறுத்தவன். தன்றிருமார்வில் சாத்தினதூலைக்காட்டி. யென்னை தூலிலேவரப்பண்ணினான். (என்கரும்பெருமான்) மேகத்திலேமின்னிணுப்போலே அந்தத்திருயஜ்ஞோபவீதத்துக்குப் பரபாகமானவடிவை யெனக்காக்கி யென்னையடிமைகொண்டவன். (என்கண்ணன்) இப்படி களாலே யென்னைச்சேர்த்துத் தன்னையெனக்காக்கினவன். என், என், என் என்று பதங்கள்தோறும் சொல்லுகையாலே - ஒப்பனையழகிலும், வடிவழகிலும், செளலப்பயத்திலும் தனித்தனியே யீடுபட்டபடி. (தன்மன்னுநீள்கழல்மேல் தண்டுழாய்நமக்கன்றி நல்கான்) எல்லாஞ்செய்தாலும், “பக்தாநாம்” என்றிருக்கிறத்தைப் பிறர்க்காக்கான். இத்திருவாய் மொழிக்கு நிரதாநமான பாட்டிறையிது; ஆறித பரதந்த்ரானுகையாலே, “ஆறிதர்க்கு ஸ்வம்மான பின்பறிவிக்கவரும்” என்று ஐகரஸ்யம்பற்றா சாகத்துதுவிடுகிறதிறே. (தன்-நீள்கழல்மேல்-மன்னு-தண்டுழாய்நமக்கன்றிநல்கான்) போக்யதை யளவிறந்ததிருவடிகளிலேபொருந்தி பீரம ஹரமான திருத்துழாயை சர்வதாபிறர்க்காக்கான். [யியிஜீவிதமாயத்ரா வவஸுரேஹாதூநம்] [மயிஜீவிதமாயத்தம்ராகவஸ்யமஹாத்மநஃ] தம்மையும் தம்முடைமையை யு மெனக்காக்கினவர். இதுதான் தன்ஸ்வபாவங்கொண்டு சொல்லுகிறுளல்லன், அவர் ஸ்வபாவாநுசந்தாநத்தாலே சொல்லுகிறான்; [கிவ-ஹ்ருதி-அயொஜநஃ] [கிம்புநம்மத்விதோஜநஃ] என்றவிடத்துக்குச் சொல்லுவதொரு வார்த்தையுண்டிறே-அருளாளப் பெருமாளெம்பெருமானுடைய அந்திமதசையிலே, “ திருவுள்ளத்திலோடுகிறதென்” என்ன, “ஒருபக்ஷி,பெருமானுடைய திருவுள்ளத்தைப் புண்படுத்தினபடியென் என்றுகிடந்தேன் ” என்றார் என்று. இதுக்குக் கருத்தாகப் பிள்ளையருளிச்செய்யும்வார்த்தை - “ நாம்பண்ணின சரணு சதியாகையாலே பலத்தோடவ்யபிசாரியாகமாட்டாது, இனி சரண்யன்

நீர்மையிலேற்றத்தாலே நமக்கொருகுறையில்லையென்கிறது ” என்று. (பெருமானாப்புண்பித்துகையாவது - ஸ்ரீவிபீஷணைவானே சரணைக் த்யநந்தரத்திலே கைக்கொள்ளாமல், “வத்யதாம்” என்று அல்பம்தாமஸம்பிறக்கையாலே, “கபோதத்தோபாதிநாம்ரக்ஷிக்கப்பெற்றிலோம்” என்றிருக்கை.) (நமக்கன்றிரல்கான்) தனித்து, இனியதாழிதையொழிய புஜிக்கமாட்டான்.

(கன்மின்களென்றும்மை பான்கற்பியாவைத்த) நெஞ்சொழிந்த போது, தனக்கு தாரகமானவற்றைக் கற்பித்துவைக்கும். நம்முதலிகளோரோ சந்தாநங்களாக “சிறியார், பெரியார்” என்னுதே த்வயத்தையப்யஸிப்பித்துவைக்குமாபோலே. ரக்ஷயங்களான வங்களை, ரக்ஷகையானநான். கற்பியாவைத்த-அப்யஸிப்பித்துவைத்த. (மாற்றம்) அதாகிறது - “நமக்கன்றிரல்கான்” என்று எல்லாவவஸ்த்தையிலு முங்களுக்கு நான் சொல்லிவைக்குமதாதல்; “இதுவோதக்கவாறென்று சொல்லுங்கோள்” என்றதாதல். (சொல்லிச்சென்மின்கள்) வழிக்குபாதேயங்காணுமது. அங்கேபோனால் சொல்லப்பார்த்திராதே கிழகோள், (அவனுக்கு மறுமாற்றத்துக்கவகாசமில்லாதபடி) போகிறபோதே சொல்லிக் கொடுப்போங்கோள். (தீவினையேன்) அவைகிடக்கிமிங்கோள்; என்னுடையபாபமிருந்தபடி பாருங்கோள், புத்ரவிக்ரயரோபாதியானேன். அவனும் நானும் கூடவிருந்துங்களைக் கொண்டாடுகையன்றிக்கே, உங்களைக்கொண்டு கார்யங்கொள்ளும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். வயிற்றிற்பிறந்தானா யிடுவித்தபிமதனையழைத்துக்கொள்ளுகையோபாதி புன்மையிலேயே

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (என்னித்யாதி) “தன்மீழாய்நமக்கன்றிரல்கான்” என்றத்தைப்பற்ற (ஆஸ்திரோடித்யாதி) “கற்பியாவைத்த” என்றத்தைப்பற்ற (இதுவோதக்கவாறென்றது)

“என்” என்றத்தை * மின்னுதாலோடேகூட்டிபாவம் (தன்றிருமேனியிலேயித்யாதி) “என்” என்றத்தை “மார்வன்” என்றத்தோடேகூட்டிபாவாந்தரம் (என்சரக்கானவித்யாதி) என்சரக்கையென்றது - தன்மீழாயை. “மின்னு” என்றதுக்குபாவம் (திருயஜ்ஞோபவீதத்திலித்யாதி) மூன்றும்பாவமாதல். சாமி (தன்றிருமார்விலித்யாதி) தூலிலேவரப்பண்ணினான் - சாஸ்த்ரவரீயனாக்கினான். தூல்-சாஸ்த்ரம். கீழ்ப்பதத்தையும்கூட்டி, “என்கரும்பெருமான்” என்றதுக்குபாவம் (மேகத்திலேயித்யாதி) இப்படிசுளாலே யென்றது - ஒப்பனையழகு, வடிவழகு களாகிறபடிசுளாலேயென்றபடி. “என், என், என்,” என்கிறபதாங்குத்திக்குபாவம் (என்னென்னென்றித்யாதி)

உபேக்ஷித்திருக்கிறவனை - “நமக்கன்றிரல்கான்” என்பானென்னென்ன (எல்லாம்செய்தாலுமித்யாதி) ப்ராஸங்கிகம் (இத்திருவாய்மொழிக்கித்யாதி) “பக்

தாராம் ” இத்த்யாதிவாக்யவிவரணம் (ஆஸ்திதேத்யாதி) “ நமக்கன்றிரஸ்கான் ” என்கிறவ்யதிசேகோக்தியாலே - நமக்கேதருமென்றுனித்தம். * திருத்துழாயைச்சொன்னது - விக்ரஹாதிகளுக்குமுபலக்ஷணம். “ ஆஸ்திதபரதந்த்ரந் ” என்றதுக்குஸம்வாதம் (மயிஜீவிதமியத்யாதி) “ டியிஜீவிதமியத்யாது ராவவஸுஜிஹாதுநம் | ஹாதுணாஹிஹாஹாஹாதுஸுரஜகூஸுஜ ” (மயிஜீவிதமாயத்தம் ராகவஸ்யமஹாத்தமஃ | ப்ராத்நுணஞ்சமஹாபாஹோதஸ்யராஜகுலஸ்யச) இதிஸுந்தரகாண்டே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. ஸ்லோகத்துக்கெல்லாம்பாவம் (தம்மையுமியத்யாதி “மஹாத்தமஃ” என்றதுக்கர்த்தம் (இதுதானித்யாதி) தன்ஸ்வபாவமாவது - ஸௌந்தர்யாதிஸ்வபாவங்கள். அவன்ஸ்வபாவமாவது - க்ருபாப்ரணயிதவங்கள். ஆஸ்திதர்க்குக்ருபையாலே பவ்யனாமென்கைக்குஸம்வாதம் (கிம்புநரித்யாதி) ‘ஸஹிதாஹிஜிமூஹாஹாயுஹாஹாஸுரஜாமத்யா | கவொதொவாநஸுரஸுக்ரிவ்நாநிஜிவியொஜநம் ’ (ஸஹிதம்ப்ரதிஜக்ராஹபார்யாஹர்த்தாரமாகதம் | கபோதோவாநரஸ்ஸோஷ்ட்கிம்புநரம்த்விதோஜநம்) இதியுத்தகாண்டே அபயப்ரதாநப்ரகரணே. புண்படுத்தினபடியென்றது - ஒருதிர்யக்குத்தன்னையழியமாறியிப்படி ரக்ஷித்தால், நாம் “ப்ராணன்பரித்யஜ்ய ” என்னுமதொழிய, சேதநனுவாசிக்கேற்ற மாகவொன்றுசெய்யப் பெற்றிலோமென்று புண்படுத்தினபடியென்றபடி. (நாம்பண்ணின) இத்த்யாதிக்குக்கருத்து - சரணுகதாநகூல்யாதிகளாலன்றிக்கே சரண்யமானகபோத குணதிக்யத்தாலே பலசித்தியானாப்போலே, நம்முடையவாநகூல்ய ஸங்கல்பாதிகளாலன்றிக்கே சரண்யகுணதிக்யத்தாலே பலிக்குமென்று அவ்யபிசாரியாகமாட்டாது - பலத்தோடேகூட்டுவிக்கமாட்டாதென்றபடி. நல்குதல் - கொடுத்தலென்றத்தமாக்கி, (பிறர்க்காக்கான்) என்றாகிழ்; இங்கே நல்குதல் - ஸ்நேஹித்தலாகவர்த்தாந்தரம் (தனித்தினியதித்யாதி) இப்பகூத்தில் ஸப்தார்த்தம் - நம்மையொழியவிரும்பாநென்று. அன்றிக்கே, ஐகரஸ்யமாவதேதென்ன (தனித்தினியதித்யாதி) என்னுதல்.

இவளுக்குக்கற்பிக்க வவஸரமுண்டோவென்ன (நெஞ்சொழிந்தவித்யாதி) நெஞ்சொழிந்தபோது - நெஞ்சுஸ்வஸ்த்தமானபோதென்றபடி. இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (நம்முதலிகளித்யாதி) ஸந்தாநங்களாகவென்றது - புத்ரபௌத்ராதிகளெல்லார்க்கு மென்றபடி. “மாற்றம்” என்றது-ஐகரஸ்யமாதல், க்ருபையாதல். “சொல்லிச்சென்மின்கள்” என்றதுக்குபாவம் (வழிக்கித்யாதி) பாவாந்தாரம் (அங்கேபோனலித்யாதி) அதாவது - அவன் வைலக்ஷண்யத்தைக்கண்டால் வாயெழாதேபோகிலும்போம், ஆகையாலே ப்ரஹதமாகச்சொல்லிக்கொண்டுபோங்கோளென்றபடி.

அவைகிடக்கிடுங்கோளென்றது-நீங்களங்கேபோகிறது, நான்சொன்னவார்த்தையைச்சொல்லுமது, அவன்வருமது, இதெல்லாங்கிடக்கிடுங்கோளென்றபடி. “தீவினையேன்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (அவனுமியத்யாதி) “புத்ரவிக்ரயரோபாகி” இத்த்யாதிவாக்யவிவரணம் (வயிற்றிலித்யாதி) ஏகார்த்தமாதல்.

தீவினையேன் வளர்த்தசிறுபூவைகளே, என்மின்னுநூலென்று தொடங்கி, சென்மின்களிட்யந்வயம்.....*

ஏழாம் பாட்டு.

பூவைகள் போன்ற ததன் புண்டரீகங்கள் போலுங்கண்ணன்
யாவையும் யாவருமாய் நின்ற மாயனென்னுழிப்பிரான்
மாவைவல்வாய்பிளந்த மதுசூதற்கென் மாற்றஞ் சொல்லிப்
பாவைகடர்க்கிறி ரோவினையாட்டியேன்பாசறவே.

ஆரூயிரப்படி.

(பூவைகள்) நான்வளர்த்த சிறுபூவைகளினுடைய நிறம்போ
லேயிருந்த திருநிறத்தையும், புண்டரீகங்கள் போன்றிருந்த கண்களையும்,
அக்கண்களாலே சூசிதமான சேதநாசேதந சமஸ்தவஸ்துக்களினுடை
ய நியமநாபாச்சர்யத்தையும், என்னைத்தோற்பித்தடிமையாக்கின திரு
வாழியையேந்தின வழகையும், திருக்கைத்தழும்பாலே சூசிதமான மது
கைடபாதிப் பரதிகுல நிரஸந திவ்யசேஷ்டிதங்களை யு மடையாளமாகவு
டையனா யிருந்த வெம்பெருமானுக்கென் மாற்றஞ் சொல்லி யென்னிழ
வை நீங்களே தீர்க்கத்திருமத்தனை, என்னுலொரு செயலில்லையென்று,
தன்னுடைய நிரவதிகவ்யஸநத்தாலே கலங்கித் தன்பாவைகளைப் பார்த்து
திக்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிருபனா யகிலாத்மபூதனா யாஸ்திவி ரோதி நிவர்த்தகனானவ
னுக் கென்வார்த்தையைச் சொல்லி பென்வைவரண்யத்தைத் தீர்க்கவல்லகோளோ
வென்று, தன்னூர்த்தயதீசயத்தாலே “அசேதநங்கள்” என்று பாராதே சிலபாவைக
ளைக் குறித்துச் சொல்லுகிறார்.

பூவைகள் போல்-பூவைப் பூக்கள் போலே தர்ஸநீயமான. நிறத்தன்-நிறத்தை
யுடையவனாய். அதுக்குப் பரபாகமாம் படி, புண்டரீகங்கள் போலும்-புண்டரீகங்கள்
போலேயிருக்கிற. கண்ணன் - கண்களையுடையனாய். இவ்வஸாதாரணவிக்ரஹத்தள
வன்றியே, யாவையும்-சகலாசேதநங்களையும். யாவரும் - சகலசேதநரையும். ஆய்-
சரீரமாகக்கொண்டு தத்ததாகாரோணவஸ்த்திதனாய். நின்ற-தத்தகததோஷர ஸம்ஸ்
ப்ருஷ்டனாம்படி. மாயன் - ஆஸ்சர்யசக்தியுத்தனாகையாலே கலந்திருக்கச் செய்தே.
கழலநிற்கவல்லனாய், என்னுழிப்பிரான்-கையுந்திருவாய்முமான வடிவழகையடியி
லே யெனக்கருபவிப்பித்த மஹோபகாரகனாய். மாவை-அருபவிக்கிற கோபிமார்க்
குப் ப்ரதிபந்தமானகேசியை. வல்-ப்ரபலமான. வாய்-வாயை. பிளந்த-கிழித்தவ
னாய். மதுசூதற்கு-விரோதிரஸநம் ஸ்வபாவவித்தமான மதுசூதநனானவனுக்கு. எ
ன்மாற்றம்-கிளிகளுக்கும் பூவைகளுக்கும் சொன்னவென்வார்த்தையை. சொல்லி-
சொல்லி, பாவைகள்-பக்திகள் போலே பறந்துபோகாதே யென்னூர்த்திகண்டு பொ
ருதேயிருக்கிற பாவைகள், வினையாட்டியேன்-உங்களைக்கொண்டு காரியங்கொள்ள
வேண்டும் பாபத்தையுடையவென். பாசறவு - நிறத்தில்பசுமையழிவை. தீர்க்கிறி
ரோ-தீர்க்கவல்லகோளோ,

சொல்லிற்றிறே. (மாவையித்யாதி) இவ்வடிவழகைபுஜிப்பிக்கைக்கு விரோதிரஸநம்பண்ணுகை, இவனுக்குக்காதாசித்கமன்றுகிடர். (மதுகுதற்கு) புழுக்குறித்த தெழுத்தாமாபோலன்றிக்கே விரோதிரஸநம் நித்யமாயிருக்கை. (என்மாற்றஞ்சொல்லி) * கன்மின்களென்றுங்களுக்குச் சொன்னத்தைச்சொல்லி. (பாவைகள் தீர்க்கிறிறே) பரமசேதநன் பொகட்டுப்போனன், சைதந்யலவமுடைய விவைபோகிறனவில்லை, இனிநீங்குளென் துகத்தைப்போக்கவல்லிகோளோ. அப்ரதிஷேதமாத்ரத்தைக்கொண்டு இவற்றைக்காரியங்கொள்ளப்பார்க்கிறான். (வினையாட்டியேன்) உங்களைக்கொண்டாடுகைதவிர்ந்து, கார்யங்கொள்ளும்படியான துகத்தைப் ப்ராப்தையானேன். ‘‘மாஸுச’’ என்றுசொன்னவன் விளைத்த சோகத்தை, அசேதநங்களைக்கொண்டு தீர்க்கவிருக்கிற மஹாபாபியானேன். பாசறவு - துகம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (பூவைகளித்யாதி) கீழெல்லாம் - சைதந்யமுள்ள பக்திகளை யிரந்தவன், இப்போதசேதநத்தை யிரக்கிறதென்னென்ன (பரமசேதநனித்யாதி) அசேதநத்தையிரந்தா லதுகார்யம்செய்யமாட்டுமோவென்ன; த்வேதா பரிஹரிக் கிறார் (அசேதநமுங்கூட வித்யாதி யாலும், அப்ரதிஷேதமாத்ரத்தைக்கொண்டித்யாதி முடிவில் வாக்யத்தாலும்)

இப்போதுவடிவழகைச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (ஆண்பெண்ணும்படியான வித்யாதி) அப்படியடிவு ஆண்பெண்ணுக்குமோவென்ன (பும்ஸாயித்யாதி) பா வாந்தரம் (பேற்றுக்கித்யாதி) சப்தார்த்தம் (பூவைப்பூவித்யாதி) வடிவுக்கும்கண்ணுக்கும் புஷ்பத்தை சாம்யஞ்சொல்லுகையாலே ரஸோக்தி (ஒருபூவித்யாதி) விவரணம் (காயாம்பூவித்யாதி) இக்கண்ணழகைச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (சேதநாசேதநவிபாகமித்யாதி) அதாவது - ‘‘ஸவ-ஸு-ஸு-நோஹஸு’’ (ஸ்ரவஸத்த்வமநோஹஸு) என்கிறபடியே - சேதநாசேதநவிபாகமற வெல்லாம் தன்காற்கீழே விழும்படியான கண்படைத்தவனென்னுதல்; ஸத்த்வஸுப்தம்-அசேதநங்களுக்கு முபலக்ஷணம். அன்றிக்கே, சேதநாசேதந விபாகமற வெல்லார்காற்கீழிலும் நான்விழும்படியான கண்படைத்தவனென்னுதல்.

‘‘ஆய்நின்ற’’ என்றதுக்குபாவம் (சிலரோடித்யாதி) சப்தார்த்தம் (சேதநாசேதநங்களுக்கித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (ததர்வித்யாதி) இப்போது ‘‘யாவையும்யாவருமாய்’’ என்றதுக்குபாவம் (சம்ஸிலேஷேத்யாதி) ‘‘மாயன்’’ என்றதுக்கார்த்தம் (சர்வார்தர்யாயித்யாதி) விவரணம் (ஐகதாகாரணமித்யாதி) பதப்ரயோகத்துக்குப்ரயோஜம் (என்னோடேயித்யாதி)

‘‘ஆழிப்பிரான்’’ என்றதுக்கவதாரிகை (அழுக்குப்பதித்தவித்யாதி, ‘‘என்’’ என்றதுக்குபாவம் (தன்னுடையவித்யாதி) ‘‘எனக்காக்கினவன்’’ என்கைக்கு, இவளதிலேப்ரவணையாயிருக்குமோவென்ன (யாவையுமித்யாதி) ஐகதாகாரதையைப் பற்றவு மஸாதாரணவிக்ரஹமதுபாவ்யமென்கைக்குப்ரமாணம் (நீராயித்யாதி) அஸாதாரணவிக்ரஹத்தோபாதி ஐகதாகாரதையுத்தேஸ்யமல்லவோவென்ன (அவனுக்கித்யாதி) இது - ஐகதாகாரதை. ‘‘இதுத்தேஸ்யம், அததுத்தேஸ்யம்’’ என்கிறதுக்கு நியாமகமேதென்ன (பரஞ்சுடரித்யாதி)

விரோதிரசநகதநத்துக்குபாவம் (இவ்வடிவழகையித்யாதி) விரோதிரச
ஸதவ்யஞ்சொன்னத்தைப்பற்ற (காதாசித்கமன்றென்றது) “மதுசூதன்” என்றுநி
ரூபித்ததுக்குபாவம் (புழுக்குறித்ததித்யாதி)

ஈஸ்வரனிருக்க, பக்ஷிகளிருக்க, எங்களைச்சொல்லுவானென்னென்ன (பர
மசேதநனியாதிவாக்யத்யந்தாலே) அசேதநத்தையிரந்தா லவைகார்யம் செய்ய
மாட்டுமோவென்ன (அப்ரதிஷேதயித்யாதி) அர்த்தாந்தரம் (மாசுசஇத்யாதி) “பா
வைகள்” என்றது - பாவைகளென்று சம்போதநம். தீர்க்கிறீரோ - தீர்க்கவல்லி
கோளோவென்றபடி.

வினையாட்டியேன் பாசறவை - புவைகள்போலென்றுதொடங்கி, தீர்க்கிற்
றியேயென்றவ்யம்... .. *

எட்டாம்பாட்டு.

பாசறவெய்தியின்னேவினையேனையுழிறைவே
ஞசறுதூவிவெள்ளைக்குருகேயருள்செய்தொருநாண்
மாசறுநீலச்சுடர்முடிவானவர்கோணைக்கண்
டேசறுதும்மையல்லான்மறுநோக்கிலன்பேர்த்துமற்றே.

ஆறாயிரப்படி.

(பாசறவெய்தி) நீங்கரும் சொல்லவேணுமென்று சிலகுருகு
களை யபேக்ஷிக்க, அவைபோகாதிருந்தவாறே, “பிரிந்த வுத்தரக்ஷணத்
திலே தூதப்ரோஷணம்பண்ணுமித்தனையோ, அவன் விளம்பித்தாலல்ல
வோ தூதப்ரோஷணம்பண்ணுவது” என்று போகாதிருந்தனவாகக்கொ
ண்டு; அவனையிழந் திப்படியே வ்யஸநப்படுகிற தெத்தனை யாபிரம் ப்ர
ஹ்மகல்பமுண்டு, ஆதலால் பரதூகாஸஹிஷ்ணுதைகஸ்வபாவரான நீங்
கள் விமல நீலஜ்யோதிர்மய சூந்தளபாராலங்கருதனாய் பரமசூரிபரிசரித
சரணயுகளானயிருந்த வெம்பெருமானுக்கு; அநாத்ருதபரோக்தோபால
ம்பையாம்படி யுன்பக்கவிலே யபிரிவிஷ்டைபானான், நீ யுபேக்ஷிக்கிலு மு
ன்னுடைய கடாக்ஷமல்லது வேறொரு துணையுண்டென் றிராளென்று
சொல்லவேணுமென்று குருகுகளை யிரக்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சூரிசேவ்யனுன சர்வாதிகளைக்குறித்து, உம்மை யொழிய வே
றொரு பதார்த்தத்தில் கண்ணைக்கிறிலென்று சொல்லி யொருநாள் க்ருபை பண்
ணியருளவேணுமென்று ஒரு குருகையபேக்ஷிக்கிறாள்.

ஆசு - கமரத்தில் குறை. அறு - அற்ற. தூவி - சிறகையுடையையாய், வெ
ள்ளை - அகவாயில் சுத்திக்கும் ப்ரகாசகமாம்படி. வெளுத்தநிறத்தையுமுடையையா

ன. குருகே - குருகே. வினையேன் - விரஹத்துக்கு முடிவுகாணாத பாபத்தை யுடையான். பாசறவெய்தி - நிறமழிந்து. இன்னே - இப்படியே. எனையுழி - அநேககல்பங்கள். ரைவேன் - சிதிலையாகாநிற்பன். ஆனபின்பு, மாசு - அழுக்கு. அது-அற்ற. நீலச்சுடர் - நீலச்சுடரையுடைத்தான். முடி - மயிர்முடியையுடையனாய். வானவர் - நித்யகுரிகளுக்கு. கோணை - நிர்வாஹகனை சர்வாதிகளை. கண்டு - கண்டு. ஏசு - பழிப்பு. அது - அற்ற. தம்மை - உம்மை. அல்லால் - ஒழிய. பேர்த்து - பின்னை. மற்று - வேறு. மதுநோக்கிலன் - மறித்துப்பார்ப்ப தொன்றில்லையானான். என்று சொல்லி - என்றுசொல்லி. ஒருநான் - ஒருநான். அருள்செய் - எனக்குபகரிக்கவேணும்.

“அருள்செய்து” என்று பாடமானபோது, என்றுசொல் என்று வாக்யசேஷமாகக்கடவது. ஏசுமென்று - ஏச்சுக்கு விஷயமான வவஸ்த்தையைக் கடந்தா ளென்றுமாம். ஆசு - குற்றம்.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

முன்பே நின்ற குருகைக்குறித்து, நித்யகுரிகளைப்போலே யும்மா லல்லது செல்லாதே யும்மைப்பிரிந்து நோவுபடாநின்றாளென்றுசொல் லென்கிறாள்.

(பாசறவியாதி) “இன்னம் சிலகாலங்கழித்தா லறிவிக்கிறே ம்” என்னுமளவாயிருந்ததோ வென்தசை. (பாசறவெய்தி) பாசென் று-பசுமையாய், அத்தால் நினைக்கிறது- நீர்மையாய், அதுதுகையாவது- வைவரண்யத்தோடே வ்யாப்தமாகை.

(இன்னே) எப்படி வைவரண்யத்தை யடைந்த தென்னில் ; எ ன்னைக்கண்ட வுங்களுக்குச் சொல்லவேண்டாவிதே. விஷயம் சாவதியா கிஷிறே யிதளவுபட் டிருப்பது, இதுக்கொரு பாசுரமிட்டுச் சொல்லப் போகாது, உடம்பைக்காட்டுமத்தனை. பாசுரமிட்டுச் சொல்லப் போகா மை, படியெடுத்துக்காட்டுகிறாள். (வினையேனையுழிநைவேன்) விஸ் லேஷமும் சம்ஸ்லேஷத்தோபாதிபாகப் பெற்றிலேன். அது காதாசிக்க மாய், இது நித்யமாயிருக்கிறபடி. (வினையேன்) கலக்கப் பெறாவிட்டா ல் மீண்டு கைவாங்க வொண்ணாதபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். (எனையுழிநைவேன்) சைதில்யத்தோடே யெத்தனை கல்பம் சென்றது. முன்பு பிரிந்தார் பதினாண்டாதல், பத்துமாசமாதல்.

(ஆசுதுதுவெள்ளைக்குருகே) பழிப்பற்ற சிறகை யுடைத்தா ய், பாதுகாஸஹிஷ்ணுதைக்குறுப்பான மனோரைம்மல்யத்தை யுடைத் தாயிருக்கிறபடி. (வெள்ளைக்குருகே) அவன் பிரிகைக்கு * புறம்போலு ள்ளும் கரியானைப்போலையிறே நீங்களும் கூட்டுகைக் குள்ளும் புறம் புறம் நிர்மலமாயிருக்கிறபடி. (அருள்செய்தொருநான்) ஒருபோதுக்ரு பைபண்ணி. இவ்வளவில் முகங்காட்டுகையாகிற விதுக்கு மேற்படவரு ளில்லையிறே, வெறு முங்கள் க்ருபையாலே செய்திகோ ளத்தனையிறே (மாசுதுவியாதி) பழிப்பற்று நெய்த்திருந்துள்ள மயிர்முடியையுடைய

னும், அம்மயிர்முடியை நித்யஞ்சூரிகள்பேண விருக்கிறவனைக்கண்டு. ஒரு நீர்ச்சாவிக்கிடக்கக் கடலிலே வர்ஷிக்கிறவனைக்கண்டு. (ஏசுனும்) க்லேஸு ப்படாரின்றொன்னுதல், நாட்டாரோசம் நிலைகடந்தாளென்னுதல். ஏசுனுங்கோள் - வடிவைக் காட்டுங்கோ ளென்றுமாம். அதாகிறது - என்னுடைய வைவரண்பத்தை நீங்களுங்களுடம்பிலே யணிந்து காட்டுங்கோ ளென்றபடி. (தும்மையல்லால்மறுநோக்கிலள்) உம்மையொழியவேறு குளிர்த் விழியில்லை. வருத்தகீர்த்தநத்துக்கு மும்மையொழிய வேறொருவறையுடையளல்லள், “ ஷலீஹிஸு-ஷோஸு ” (ஸகிபிஸ்ஸ-சுமாஸ்வ) என்னும் நிலையுங் குலைந்தது; (தும்மையல்லால்) “ வாராரின்றோம் ” என்று ப்ரீபரதாழ்வானைப்போலே ஆள்வரவிடத் தரியாது; (தும்மையல்லால்) ஸ்வரூபகுணங்களை யதுசந்தித்து தரிக்குமளவல்லள்; (மறுநோக்கிலள்) உம்மையொழிய பந்துக்கள் நோக்கும்நிலைகழிந்தது. இப்பாட்டுக்கு க்ரியை - கீழிற்பாட்டிலேயாதல், மேலிற்பாட்டிலேயாதல். தமிழர் “ வினையெச்சமாய்க்கிடக்கிறது ” என்று சொல்லுவார்கள். அதாவது - (மறுநோக்கிலள்பேர்த்துமற்று) என்று சொல்லுங்கோள் என்கிற வித்தனையுமிட்டுச் சொல்லவேண்டுகை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (பாசறவெய்தியித்யாதி) “ வானவர்கோனை ” இத்தபாதிகளைக் கடாஷித்தவதாரிகை (முன்பேயித்யாதி) நித்யஞ்சூரிகளைப்போலேபென்றது - செல்லாமைமாத்ரத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம்.

“ எனையுழிறைவேன் ” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (இன்னம்சிலகாலமித்யாதி) வைவரண்பத்தை யடைந்திருக்கையாலே, “ மெள்ளச்செய்கிறோம் ” என்றறியிருக்கப்போகாதென்றபடி. (என்னைக்கண்ட) இத்தபாதிக்கு பாவம் - நானிருக்கிற ப்ரகாரத்தைக் கண்டறியுமித்தனையென்று. “ இன்னே ” என்றதுக்கு - வடிவைக்காட்டுகிறதாகக் கீழருளிச்செய்து, அர்த்தாந்தரம் (விஷயமித்யாதி, படியெடுத்துக் காட்டுகிறுளென்னுமளவும்) அதாவது - பாசுரமிட்டுச் சொல்லப்போகாதென்றபடி. (படியெடுத்துக் காட்டுகிறுளென்றது) ரசோக்தி. தேஹத்தைக் காட்டுகிறுளென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; ஆபரணஜாலமென்று த்வநி. “ வினையேன் ” என்றதுக் கர்த்தத்தவயம்; முந்தினது (விஸ்லேஷமுமித்யாதி) அதாவது - சம்ஸ்லேஷம்விஸ்லேஷாந்தமானவோபாதி, விஸ்லேஷமும் சம்ஸ்லேஷாந்த மாகாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினே னென்றபடி. விவரணம் (அதுகாதாசிக்கமித்யாதி) நித்யமாயிருக்கிறபடியென்றது - நித்யமாயிருக்கும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேனென்றபடி. அர்த்தாந்தரம் (கலக்கவித்யாதி) சப்தார்த்தம் (சைதில்யேத்யாதி) அநேககல்பம் சிதிலையாகாநின்றேனென்று சப்தார்த்தம்.

“ ஆசுனதுவி, வெள்ளை ” என்கிற பதத்தவயத்தாலும் - பாஹ்யாந்தர சுத்தியைச்சொல்லுகிறது. ஸத்ருஷ்டாந்தமாக விவரணம் (அவன் பிரிகைக்கித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஒருபோகித்யாதி) க்ருபைபண்ணுவது தயாளுக்களாகிலன்றோ, அவற்றின் தயாளுத்வரியாமகமேதென்ன (இவ்வளவிலித்யாதி) வெறுமூங்க

ள் க்ருபையாலேயன்றே முகங்காட்டினது, ஆகையாலே மேலுள்ளதும்க்ருபையாலே செய்யவேண்டுமென்று கருத்து.

“வானவர்கோனே” என்றதுக்கு வெறுப்பிலே பாவம் (ஒரு நீர்ச்சாவியித்யாதி)

“ஏசுதும்” - துகப்படாரின்றொன்று முழுச்சொல்லு. ஏசுதங்கோ னென்றால் - துகப்படுங்கோளென்று காட்டிமதொழிய, வடிவைக்காட்டுங்கோளென்று சொல்லுமோவென்ன (அதாகிதத்தியாதி) அதாவது-விரஹவைவர்ண்யத்துக் கெல்லை வெஞ்ரப்பாகையாலே, உங்களுடம்பில் வெஞ்ரப்பைக்காட்டி, இப்படியிருக்கிறுளென்று சொல்லுங்கோளென்றபடி. * வெள்ளைக்குருகிறே. அணிந்து-ஏறிட்டு.

தும்மையல்லால் மறுநோக்கிலள் - உம்முடைய கடாசுமொழிய வேறொருவர் நோக்கையுடையவ எல்லளென்று சப்தார்த்தம். இதுக்கு நாலுவிதமாக பாவம் ; நுந்தினது (வ்ருத்தகீர்த்தநத்துக்குமித்யாதி) தோழிமாரில்லையோவென்ன (ஸகீபிரித்யாதி) “ஸடீஹிஸூஹோஸூ” (ஸகீபிஸ்ஸுகமாஸ்வ) என்கிறதுக்கு ஆகரங்கண்மிகொள்வது. இரண்டாம்பாவம் (வாராரின்னோமித்யாதி) மூன்றாம் பாவம் (ஸ்வரூபகுணங்களை யித்யாதி) நாலாவது (உம்மையொழியவித்யாதி) ஆக, “ஸடீஹிஸூஹோஸூ” (ஸகீபிஸ்ஸுகமாஸ்வ) என்னும் நிலைகுலைந்ததென்றும், ஆள்வரவிடத்தரியாளென்றும், ஸ்வரூபகுணதுசந்தநத்தால் தரியாளென்றும், பந்துக்களோடேகடி காலகேசுபம்பண்ணி தரியாளென்றும் நாலுபாவம் இந்த நாலர்த்தத்துக்கும், “தும்மையல்லால்” என்றதுக்கு - உம்மை ப்ரத்யகூமாக வதுபவித்தாலொழியவென்று பொருள். கீழ் - குளகமாக வருளிச்செய்து, க்ரியையத்யாஹார்யமென்று பரிஹாராரந்தரம் (தமிழரித்யாதி) வினையெச்சம் - க்ரியாசங்கோசம். அதாவது - க்ரியையத்யாஹார்யமென்றபடி. சொல்லுங்கோளென்றது-க்ரியை.

பாசறவெய்தி யென்று தொடங்கி, கண்டு ஏசுதங்கோள் ; பேர்த்துமற்று-அதுக்குமேலே, தும்மையல்லால் மறுநோக்கிலள் - என்று சொல்லி வினையாட்டியேன் பாசறவு தீர்க்கிறிரோயென்று கீழிற்பாட்டோடேக்ரியை. மறுநோக்கிலளென்று சொல்லுங்கோளென்னுதல். (புறம்போலுள்ளுங்கரியானையென்றது) நாய்ச்சியார்திருமொழி, “பொருத்தமுடைபநம்பியை” இத்யாதி. புறவாய்போலேயகவாயும் கறுத்திருக்குமவனை இத்யர்த்தம்.....*

ஒன்பதாம் பாட்டு.

பேர்த்துமற்றோர்களைகண்வினையாட்டியேனென்றிலே
நீர்த்தினாமேலுலவியிரைதேரும்புதாவினங்காள்
கார்த்திரண்மா முகில்போற்கண்ணன்விண்ணவர்கோனைக்கண்டு
வார்த்தைகள் கொண்டருளியுரையீர்வைகல்வந்திருந்தே.

ஆரூபிரப்படி.

(பேர்த்து) சல்யங்களுலராநிற்க மேகங்கள் கடலிலேவர்ஷிக்கு
மாபோலே, தன்னுடைய கடாசுமொழிய வேறொரு கதியின்றியே நா

பன்னீராயிரப்படி.

(போதா) என்பாருமுள்.....*

௭௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

(பேர்த்துமற்றோர்களைக் கண்ணினையாட்டியேன் நானென்றிலேன்) தன்பரிகரங்களிலே யொன்றைக்கொண்டு போதுபோக்குகிறுளென்னு மளவுக்குலேந்தது. வெறுமையைமுன்னிடுமத்தனையிறே ததீயர்பக்கலிலும். உங்களை யொழியவேறொரு ரகசுகரையுடையேன்ல்லேன். (மற்றோர்களைக் கண்) பிராட்டிக்கு லங்கைக்குள்ளேயொரு த்ரிஜடையாகிலுமுண்டாயிற்று, காட்டிலேவிட்டுப்போந்ததனிமையிலே யொரு வால்மீகிகவா னாகிலுமுண்டாயிற்று; பர்த்தாபொகட்டால் ஒருபிதாவாகிலுமுண்டா

கவேனுமிதே. (வினையாட்டியேன்) நாயகன்றானேரக்ஷகனுமாயிருக்குமிதே, அப்படிப்பட்டவன் கைவிட்டுப்போம்படியான பரபத்தைப்பண்ணினேன். (நீர்த்திணைமேலுலவி) ஆவரணஜலம், விரை, இவையெல்லாம் கடந்தேறவற்றாயிருக்கை. (உலவி) நிலத்திலேசஞ்சரிக்கிறுப்போலே நீரிலேசஞ்சரிக்கிறபடி. (இணாதேரும்) இவற்றின்நடையோடொக்க விதுவுமொரு பெளஷ்கல்யமிதே யிவளுக்கு. நானுபவாஸக்ருஸையாயிருக்க, உங்களுக்குமிடற்றுக்குக்கீழியாதிறே, என்னைபுருங்களைப்போலே யாக்கினாலன்றோ ஜீவித்ததாவது. புதா - பெருநாரா. (கார்த்திரள் மாமுகில்போல்கண்ணன்) எல்லாவிடாயுமாறுங்கிட! ரவ்வடிவைக்காணப்பெறில். இவள்கண்ணுக்குக்கறுப்பாயிருக்கிறதிதே. கறுப்பெல்லாம் திரண்டாப்போலே யிருக்கிறமஹாமேகம்போன்ற, வடிவையுடையவன். கார்காலத்தில்திரண்டமஹாமேகமென்றுமாம். (மாமுகில்) மாறாதேகொடுக்கவல்லமுகில். (கண்ணன்) அவ்வடிவுபோலுமல்லகிட! ரகவாயில் தண்ணளியிருக்கும்படி. (விண்ணவர்கோணைக்கண்டு) விடாய்த்தாரிருக்க, மீனுக்குத்தண்ணீர்வார்த்திருக்கிறவனை. பிரிகைக்குஸம்பாவநையில்லாதார்க்குத்தண்ணைக்கொடுத்துக்கொடுகிறவனைக்கண்டு. (வார்த்தைகள் கொண்டு) வந்திலனாகிலும், சிலவார்த்தைகள் சொல்லக்கடவனிறே. காட்சிக்குமேலேவார்த்தைபுங்கேட்கவிறே நீங்கள் புகுகிறது. “ பாவித்யென்றென்றுசொல்லாய் ” என்னுமவரிதே. இப்போதிவர்க்கு “ மாட்டேன் ” என்னும்வார்த்தையுமமையும். வார்த்தைகேட்கைக்கும் முடியப்போய்த்திரியவோவென்னில் (வார்த்தைகள் கொண்டருளி - வந்திருந்துவைகளும் - உரையீர்) ஒருகால்போய் அவன்வார்த்தையைக்கேட்டென்பக்கலிலே க்ருபையைப்பண்ணிவந்திருந்து, அத்தையெனக்கெப்போதுஞ்சொல்லிபென்னையுஜ்ஜீவிப்பியுங்கோள். அன்றிக்கே, விண்ணவர்கோணைக்கண்ணி, வார்த்தைகள் கொண்டு - “ மாஸூச ” என்றுபலத்தோடேவ்யாப்தமான வார்த்தைகளைக்கொண்டு, என்பக்கலிலே க்ருபையைப்பண்ணிவந்திருந்து வைகலுமுரையீரென்றுமாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (பேர்த்தித்யாதி) “ வார்த்தைகள் கொண்டருளியுரையீர் ” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சிலபுதாவினமித்யாதி) புதாவென்று-நாராயிலவாந்தரபேதம்.

“ பேர்த்துமற்று ” என்றது - மீளவுமென்றபடி. “ நானென்றிலேன் ” என்னுமளவும் - அதுவாதமாய், அவனையொழியரக்ஷகமில்லையென்கிறார் (தன்பிரகரங்களிலேயித்யாதி) அதாவது - “ ஸலீலிஸூஸூபாஸூ ” (ஸகிபிஸ்ஸூசமாஸ்வ) என்னும்நிலைகுலைந்ததென்றபடி. அன்றிக்கே, உங்கனையொழிய ரக்ஷகரில்லையென்று விவக்ஷித்து, பகவத்விஷயத்திலேயன்றோ வாகிஞ்சந்பாநந்பகதித்வபுரஸ்காரம் ஆசார்யவிஷயத்திலும்வேணுமோவென்ன (வெறுமையைத்தியாதி) வாக்யத்வ

மும் - ஆசார்யவிஷயமாதல். சப்தார்த்தம் (உங்களை யித்யாதி) மற்றுகளைகணிலேனென்னுதே “ ஓர் ” என்றதுக்குபாவம் (பிராட்டிக்கித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) பிதாவாகிலுமுண்டாகவேண்மிதேயென்றது - நளன்விட்டதமயந்திக்கு பிதாவுண்டானமையைப்பற்ற. பிறரால்நலிவுபடுகிறவிடங்களிலே நாயகன் ரக்ஷிக்கிறவாகாரமுமுண்டு, அத்தையருளிச்செய்கிறார் (நாயகன்றானையித்யாதி) நாயகன்றானேரக்ஷகனென்றது - “ ஹாபிஷ்யாஸி ” (ப்ராம்யந்ருமாம்ஸ) இத்யாதியைப்பற்ற.

பரமபதத்திலே தூதுவிடுகிறானாகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (ஆவரணஜலமித்யாதி) இவற்றின்நடையோபாதி இவை யினாதேடுகிறதும்தன்கார்யத்துக்குடலென்றுவிவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இவற்றின்நடையித்யாதி) பெனஷ்கல்யம் - குறைவறுதி. இனாதேடுகிறது தன்கார்யத்துக்குடலானபடியைக்காட்டுகிறார் (நானுபவாசேத்யாதி, நாங்களிப்போதினாதேடவில்லையோவென்ன (என்னையுமித்யாதி).

இப்போதுவடிவைச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம், (எல்லாவிடாயுமித்யாதி) வடிவில்கறுப்புச்சொல்லுகிறதிலே ரஸோக்தி (இவள்கண்ணுக்கித்யாதி) கறுப்பாலே - குளிர்ந்தியைச்சொல்லி, குளிர்ந்திருக்கிறதென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; சாடுவுக்கு, அஸஹ்யமாயிருக்கிறதென்றபடி. சப்தார்த்தம் (கறுப்பெல்லாமித்யாதி) மேகத்துக்கு மஹத்தையேதென்ன (மாறாதேயித்யாதி) “ மாமுகில்போல் ” என்றது - வடிவாதல், ஓளதார்யமாதல். இப்பக்ஷத்தில், “ மா ” என்று - ஸ்லாக்யதை “கார்த்திரன்” இத்யாதியாலே - வடிவைச்சொன்னவநந்தம், “ கண்ணன் ” என்கிறதுக்குபாவம் (அவ்வடிவித்யாதி) “ விண்ணவர்கோன் ” என்றதுக்குவெறுப்பாகபாவம் (விடாய்த்தாரித்யாதி) விவரணம் (பிரிகைக்கித்யாதி) சம்பாவரை - யோக்யதை.

அவனைக்கொண்டென்னுதே, “வார்த்தைகள்கொண்டு” என்கிறதுக்குபாவம் (வந்திலனாகிலுமித்யாதி) “கண்டு - வார்த்தைகள்” என்றுகூட்டிபாவம் (காட்சிக்கித்யாதி) வருகிறேனென்றவார்த்தையென்னுதே, வெறுமனே, “ வார்த்தைகள் ” என்கிறதென்னென்ன (பாவிரீயித்யாதி) பலிதம் (இப்போதித்யாதி) “ வார்த்தைமாத்ரம் தாரகமாயிருக்கும் ” என்கைக்கு - “ கிரிஹஸீதாஹநுபிதா துததிக்யாபாடிபெ | ணதெநபெயுவிஷெஷெநாத-ரோயரோ ” (கிரிஹஸீதாஹநுமந்தத்த்வதுகதபாத்தபமேவதேநகலஜீவிஷ்யேபேஷஜேநாதுரோயதா) என்றத்தைப்ரமாணமாகக்கண்டுகொள்வது. ஏதேந - ஸீதாவசநேநேத்யர்த்தம். முடியப்போய்த்திரியவோவென்றது. - இதுவேயாத்ரையாய்த்திரியவோவென்றபடி. “ வார்த்தைகள் ” என்றது - “ வாரான், வரும் ” என்கிறவார்த்தைகளாதல், பல்வ்யாப்தமானவார்த்தைகளாதல். இப்போதிவர்க்குமாட்டேனென்னும் வார்த்தையுமென்றது - அவனைப்பிரிந்துமுடியும் தசையில், “ அவர்பக்கலுள்ளதொன்று ” என்றுதன்சத்தைதிரிக்கைக்காக “ மாட்டேன் ” என்னும்வார்த்தையுமையுமென்றபடி.

பேர்த்துமற்றோர்தொடங்கி. வார்த்தைகள்கொண்டருளி-வந்திருந்து வைகலும் உரையீரித்யந்வயம்.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

வந்திருந்தும்முடையமணிச்சேவலுநீருமெல்லா
மந்தாமொன்றுமின்றியலர்மேலசையுமன்னங்கா
ளென்றிருமார்வற்கென்னையின்னவாறிவள்காண்மினென்று
மந்திரத்தொன்றுணர்த்தியுரையீர்மதுமாற்றங்களே.

ஆரூயிரப்படி.

(வந்திருந்து) திருவோலக்கத்திலே யெழுந்தருளியிருந்த சமயத்
தில் திருவுள்ள மந்யபரமாயிருக்கிறபோது சொல்லாதே, அவ்வோலக்
கங்கிலம்பி திவ்யாந்தப்புரத்திலே பெழுந்தருளினு லங்கே பிராட்டியு
டைய திவ்யஸந்நிதியிலே திருவுள்ளத்திலே படுப்படியென்றிறம் விண்
ணப்பம்செய்து, அவனருளிச்செய்தருளின மதுமாற்றங்கொண்டென்
னருகேவந்திருந்து சொல்லவேணுமென்று, அநவரதஸம்ஸீலேஷைக்
போகமான வன்னங்களைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வசௌலப்ப ப்ரகாஸகமான ஸ்ரியஃபதித்வத்தையுடையவ
னுக்கு, ஏகாந்தத்திலே, இவள்படியிதுகாணுமென் றொருவார்த்தைசொல்லி, அவன்
சொன்ன மதுமாற்றங்களெல்லா மெனக்குச்சொல்லவேணுமென்று சில அன்னங்க
ளை யர்த்திக்கிறாள்.

வந்து-அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகவந்து. இருந்து - அந்யபரதையின்றியே ஆபி
முக்யம்பண்ணியிருந்து, உம்முடைய-உங்கள்கண்ணுக்கினிய, மணி-ஸீலாக்யமான,
சேவலும்-சேவல்களும், நீரும்-நீரும், எல்லாம்-மந்துமுண்டான பந்துவர்க்கங்களு
மெல்லாங்கூட, சம்ஸீலேஷரஸத்துக்கு, ஒன்று-ஒரு, அந்தரம்-இடையூறு, இன்றி-
இன்றியே, அலர்மேல்-புஷ்பங்களின்மேலே, அசையும்-உலாவுகிற, அன்னங்காள்-
அன்னங்காள், எம் - என்போல்வாரான பெண்பிறந்தார்க்கு ஸ்வாமியிரியான, திரு-
லக்ஷ்மியை, மார்வற்கு-திருமார்பிலேயுடையவனுக்கு, என்னை-என்னை, இவள்-இவ
ள், இன்னவாறு-இப்படி-இவ்வண்ணம், ஆளுள்-ஆளுள், காண்மின் - காணும், என்
று-என்று, மந்திரத்து-அவனுமவளுமானவேகார்தஸ்த்தலத்திலே, ஒன்று-ஒருவார்த்
தை, உணர்த்தி-அறிவித்து, மதுமாற்றங்கள்-அவனருளிச்செய்தமதுமாற்றங்களை, உ
ரையீர்-சொல்லுங்கோள்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

சிலஹம்ஸமிதுநங்களைக்குறித்து; பிராட்டியுந்தானுமான வேகா
ந்தத்திலே யென்தசையை விண்ணப்பம்செய்து மதுமாற்றம்வந்துசொ
ல்லவேணுமென்கிறாள்.

(வந்திருந்து) இதென்னவாபத்ஸகத்வந்தான், உங்களுடைய ஸௌஹார்த்தமிருந்தபடியென்றான். இளையபெருமானே யிடுவித்து வெதுப்பி யழைப்பிக்கவேண்டாதிருக்கை. (வந்திருந்து) மஹாராஜருடைய விடரைப் பெருமாள் வினவிக்கொண்டுசென்று தீர்த்தாப்போலே. என்னார்த்திக்கெல்லா முடன்கேடராயிருந்து. (உம்முடையமணிச்சேவலும் நீருமெல்லாம்) பரமபதத்தில் ஸ்த்ரீபுமாண்களாயிருந்தாலு மடிமைக்குறுப்பாயிருக்குமாபோலே, இவற்றினுடைய விந்தபேதமும் தனக்குக்கார்யத்துக்குடலென்றிருக்கிறான். (மணிச்சேவல்) இதுவுமொருசேவலே! தான். தன்னுடையமணிச்சேவல், கடக்கவிருந்திவளை யுடம்புவெருப்பித்துத் தான்குறியழியாதேயிறே யிருக்கிறது. (எல்லாம்) “ஸவபு-சுவளசுஷுமண” (ஸபுத்ரபௌத்ரஸ்ஸகண) என்னுமாபோலே. பார்யாபுத்ராதிகளோடேகூடப் பிறர்காரியஞ்செய்ய வொருப்பட்டிருப்பாபாப்போலே. (அந்தரமொன்றுமின்றி) என்னைப்போலே பிரிவோடே வ்யாப்தமானகலவியன்றிக்கே யிருக்கப்பெறுவதே. சம்ஸ்லேஷவர்த்தகமான விஸ்லேஷமுமின்றிக்கே. மிதுநமாயிருப்பார்க்குப் பூவினும் கால்வைக்கலாமாகாதே. (அலர்மேலசையு மன்னங்காள்) பூவிலேகால்பொருந்தும்படியான செருக்கன்றோவுங்களது. குறைவற்றாரிருக்கும்படி யிதுவாகாதே. (என்றிருமார்வற்கு) எனக்கங்கோரடியில்லாமை நான்மிறுக்குப்படுகிறேனே. “வீதாஸஸிஷுங்காகுஸ்த” (ஸீதாஸமக்ஷம்காகுதஸ்த்தம்) என்று, சொன்னவார்த்தை விலைபோமவள் ஸந்தியிலேசொல்லுங்கோள். நான்பற்றினவடைவே பற்றுங்கோளென்கிறான். (என்னையின்னவாறிவள் காண்மினென்று) பேச்சுக்கு நிலமன்றுபோலே. (என்னை) அச்சேர்த்தியிலே யடிமைசெய்யவாசைப்பட்டவென்னை. இப்படி துர்க்கதையானொளிவளென்று. “இவள் வைவரண்யத்தைத் தன்னுடம்பிலேகாட்டவும் வற்றுகாதேயிவை” என்று ஜீயரருளிச்செய்வார். அன்றிக்கே, உம்முடையதேவாரமோ! ; இவளந்தஃபுர பரிகரமன்றோவென்னுங்கோள். அர்ச்சை அர்ச்சகபராதிநையிறே. (மந்திரத்தொன்றுணர்த்தி) ஓலக்கத்தில் சொல்லாதேகொள்ளுங்கோள், “வயுதாழ” (வத்யதாம்) ஸீன்பாரிருக்கவுங்கூடும். அவள்சொல்லே ஜீவிக்குமிடத்தேசொல்லுங்கோள். (உரையீர்மதுமாற்றங்களே) அவன்க்ரம ப்ராப்திதோற்றவார்த்தைசொல்லவும், அதுதானொண்ணுதென்று [நகஸிநாபராயுதி] [நகஸிநாபராத்யதி] என்று த்வரிப்பித்துக்கொண்டு வருவார்புண்ணே சொல்லுங்கோள். (மந்திரம்) ப்ரணவம். (ஒன்று) அதில்மத்யமபகம். அதிற்சொல்லுகிறபடியே அந்நயார்ஹதையை விண்ணப்பஞ்செய்து. (உரையீர்மதுமாற்றங்களே) பூர்வாபராதத்தைப்பார்த்து அவன்சொல்லும்வார்த்தைகளையும், சம்பந்தத்தையும் நந்தசையையும்பற்ற அவன்சொல்லும்வார்த்தைகளையும்கேட்டுவந்துசொல்லுங்கோளென்கிறான்

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (வந்திருந்தியாதி) “மந்திரத்தொன்றுணர்த்தியுனாயீர்” இத்தாதிக்கடாக்கித்தவதாரிகை (சிலஹம்ஸேத்யாதி)

“வந்திருந்து” என்கிறவளுடையஹார்த்தபாவம் (இதென்னவித்யாதி) விவரணம் (உங்களுடையவித்யாதி) இத்தால் - இவளழையாதிருக்க வாபத்திலேவந்து தவுகையும், அதுக்கடியான செளஹார்த்தமும் சொல்லுகிறதென்றபடி. இத்தால் வ்யாவ்ருத்தி (இனையபெருமானையித்யாதி) வெதுப்பி - பயப்படுத்தி, தாங்களேவந்ததுக்குத் தருஷ்டாந்தம் (மஹாராஜரித்யாதி) நீர்ொன்னாதே, “சேவலும்” என்றதுக்குபாவம் (பரமபதத்திலித்யாதி) “மணிச்சேவல்” என்றுவண்ணித்ததுக்குபாவம் (இதுவுமித்யாதி) இதுவு மொருசேவலேதானென்று-இத்தை சீலாக்கித்ததென், தனக்கு மணிச்சேவலில்லையோவென்ன (தன்னுடையவித்யாதி) மணிச்சேவல் - அழகியசேவல். “மணிச்சேவலும்நீரும்” என்று - ஸ்தீர்புமான்களைச்சொல்லுகையாலே, “எல்லாம்” என்கிறபதம் - புத்ரபெளத்ராதிபரமென்னுமத்தை சப்ரமானமாகவருளிச்செய்கிறார் (ஸபுத்தோத்யாதி) விவரணம் (பார்யாபுத்ராதிகளித்யாதி)

“அந்தரம் - இன்றி” என்றதுக்குபாவம் (என்னைப்போலேயித்யாதி) அந்தரம் - விச்சேதம். “ஒன்றுமின்றி” என்றதுக்குபாவம் (சம்ஸலேஷேத்யாதி) “உம்முடையமணிச்சேவல்” இத்தாதியையுங்கூட்டி, “அலர்மேல்” என்றதுக்குபாவம் (மிதுநமாயித்யாதி) “அசையும்” என்றதுக்குபாவம் (பூவிலேயித்யாதி) “அசையும்” உலாவுகிற. “மிதுநமாய்” இத்தாதிவாக்யவிவரணம் (குறைவற்றிரித்யாதி)

“என்றிரு” என்றதுக்குபாவம் (எனக்கங்கோரடியித்யாதி) மிதுக்கு-க்லேஸம். “என்றிருமார்வற்கு - உணர்த்தி” என்றதுக்குபாவம் (ஸீதாஸமக்ஷமித்யாதி) “வனவரிகு ஸ்ரீராமோடுணைக்கூண்டலுத்தாஜ்ஜலி | ஸீதாஸமக்ஷமாசுபுரீஷுவநஸிஸ” (ஏவமுக்தஸ்துராமேணஸக்தமணஸ்ஸம்யதாஜ்ஜலி | ஸீதாஸமக்ஷம்காகுத்தஸ்த்தமிதம்வசநமப்ரவீத்) இத்தாரணயகாண்டே. “என்” என்றத்தை - * திருவோடேகூட்டி பாவாந்தரம் (நான்பற்றினவித்யாதி) அதாவது- “மலர்மகள்விரும்புநமரும்பெறலடிகள்” என்றும், “வந்திருவுடையடிகள்” என்றும் நான்பற்றினவடைவேயென்னுதல்; “உம்முடையமணிச்சேவல்” என்று - நீங்கள் புருஷகாரமாகச் சேவலை நான்பற்றினவடைவே நீங்களும் பிராட்டிபுருஷகாரமாக வவணைப்பற்றுங்கொள்ளென்னுதல். என்னைக்குறித்து நீங்கள்சொல்லுமிடத்தில்த், இவளுடையப்ரகார மிப்படிக்கிடொன்றுசப்தார்த்தம். “இன்னவாறு” என்கிறதென், பேசலாகாதோவென்ன (பேச்சுக்கித்யாதி) கேண்மினென்னாதே, “காண்மின்” என்றபதஸாமர்த்தயத்தைப்பற்ற வர்த்தாரந்தரம் (இவன்வைவரண்யதையித்யாதி) அன்னம் வெளுத்திருக்கையாலே, இப்படி வெளுத்தப்ரகாரத்தையுடையவளென்றபடி. பெரியபிராட்டியார் பரிகரத்வமாகிறப்ரகாரத்தையுடையவளென்று நூன்றாமர்த்தம் (அன்றிக்கே யும்முடையவித்யாதி) உம்முடைய தேவாரமோவென்றது - அர்ச்சகபரநந்த்ரமான க்ருஹார்ச்சைபோலே யுமக்குபரநந்த்ரமோவென்றபடி. தேவாரமென்கிறது - க்ருஹார்ச்சை. இவ்விடத்திலே - விண்ணப்பஞ்செய்வார் கைவானையில் தீர்த்தவெம்பெருமான் கதையைநினைப்பது. மந்திரத்து-ஏகாந்தத்திலே. “மந்திரத்து” என்றதுக்குபாவம் (ஒலக்கத்திலித்யாதி) “மந்திரம்” என்றதுக்கு - கீழ், ஒலக்கமன்றிக்கே ஏகாந்தவாசகமாகவருளிச்செய்து, போசதசையா

வர்த்தாந்தரம் (அவன்சொல்லேயித்யாதி) அதாவது-கேவலமேகாந்தமானால், “சு
புஹுஜீவிதஃஜஹுராக்ஷாஹ்வானீதேவஸுக்ஷணா” (அப்யஹம்ஜீவிதம்
ஜஹ்யாம்த்வாம்வாஸீதேஸஸக்ஷமனம்) என்று மறுக்கவுங்கூடும்; போகதசையா
னால், இவளர்த்தியாதிருக்க “சுபத்யுதாஹொவெஷேஹி” (அபத்யலாபோ
வைதேஹி) என்றுதானே யர்த்திக்குமென்றபடி. (உலாயீர் மறுமாற்றங்களேயெ
ன்று) பதோபாதாநம்பண்ணி, “உணர்ந்தி” என்றதுக்கர்த்தமருளிச்செய்கிறார்
(அவன்க்ரமப்ராப்தியித்யாதி) மூன்றாமர்த்தம் (மந்திரம் ப்ரணவமித்யாதி) மத்யம
பதம் - உகாரம்.

“மறுமாற்றங்கள்” என்கிறபஹுவசநத்துக்கர்த்தம் (பூர்வாபராதத்தையி
த்யாதி) மறுமாற்றம்-ப்ரத்யுத்தரம்.

க்ரமேனுவயஃ.....*

பதினொன்றும்பாட்டு.

மாற்றங்களாய்ந்துகொண்டுமதுகுதபிரானடிமே
னாற்றங்கொள்பும்பொழில்சூழ்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன
தோற்றங்களாயிரத்துளிவையுமொருபத்துமவல்லா
ருற்றிங்கணுண்மணல்போலுருகாநிற்பர்நீராயே.

ஆரூயிரப்படி.

(மாற்றங்கள்) பொலிந்துநின்றபிரான் நிருவடிகளிலே, நாற்ற
கொள் பும்பொழில்சூழ் குருகூர்ச்சடகோபன், அசங்கல்பபூர்வகமாக,
ந்விஷயநிரதிசயாதாராக ப்ரோதினாய்க்கொண்டதிமதுரமாய் ம்ருதுவா
ருந்த சொற்களாலேசொன்ன வாயிரத்துளித்திருவாய்மொழியிலாழ்
யார்க்குச்சென்ற வ்யஸநத்தையதுசந்தித்தா ராத்மதாரணக்ஷமரன்ரியே
ஐற்றின்கண்டுண்மணல்போல் நீராயுருகாநிற்பொன்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்ப்யஸிக்கவல்லவர்களினர்த்தத்தில்
மோமபவஸ்யத்தாலே த்ரவஸ்வபாவராகாநிற்பர்களென்று பலத்தையருளிச்செ
கிறார்.

மாற்றங்கள் - விஸுக்ஷணமானஸப்தங்களை. ஆய்ந்துகொண்டு-ஆராய்ந்துகொ
ண்டு, மதுகுதன்- ஜ்ஞாநஹேதுவானவேதங்களையபஹித்தமதுவைநிரஸித்த. பிரா
- உபகாரகனுடைய. அடிமேல் - நிருவடிகள்விஷயமாக, நாற்றங்கொள் - பரிமா
ராத்ரமான, பூ - பூவையுடைத்தான. பொழில் - பொழில்கள். சூழ் - சூழ்ந்த.
ருகூர் - நிருநகரிக்குநிர்வாஹகராய், சடகோபன் - பாஹ்யகுத்ருஷ்டிநிரஸனசீல
னவாழ்வார், சொன்ன-அருளிச்செய்ததாய், தோற்றங்கள்-பகவதாவிர்ப்பாவம்
ராலேவேதாவிர்ப்பாவருபமான, ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளும்.
சுகு

ஒரு - அத்விதீயமான. இவை - இவை. பத்தும் - பத்தையும். வல்லார் - பாவவ்ருத்தியோடே ஆப்பயஸிக்கவல்லவர்கள். ஊற்றின்கண் - ஊற்றினிடத்து. துண் - துண்ணிய. மணல்போல் - மணல்நீர்வசத்திலேயொழுதுமாபோலே. நீராய் - பாவவ்ருத்திபரவசராய்க்கொண்டு. உருகாரிற்பர் - ஆர்த்ரீபவியாரிற்பர்கள்.

இது கலித்துறை.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியிலாழ்வாருடைய வார்த்தியையறுசந்தித்தார் சிதிலராவொன்கிறார்.

(மாற்றங்களாய்ந்துகொண்டு) சுரமேறுவாரைப்போலே, பக்திபரவசராயிருப்பார்க்கு அடைவுபடப்பாசுரமிட்டுச்சொல்லப்போகாதிதே இவ்வளவிலும் சொற்களநேர்பட்டபடி. நல்லசொற்களைத்தேரிந்துகொண்டு. (மதுரூதபிரானடிமேல்) விரோதிரஸநமே ஸ்வபாவமாகவுடையவன்றிருவடிகளிலே. (நாற்றங்கொளியாதி) “ரஹஸ்யஸ்த்தலத்திலே யாள்விடுகையினாலே வரவுதப்பாது” என்றுஇவர்தரித்தவாதே, சோலைகளும் நித்யவஸந்தமானபடி. பரிமளோத்தரமான பூவையுடைத்தான பொழில்கள்கூழ்ந்ததிருநகரி. (தோற்றங்களாயிரம்) “உதவி-குறையாவா ம-தூர” (மந:பூர்வோவாகுத்தர:) என்கிறவடைவால்சொன்னவையல்ல. இவர்கலங்கிச்சொல்லச்செய்தேயும், பகவதவதாரம்போலேயாவிர்ப்பவித்தன. தோற்றம்-ஆவிர்ப்பாவம். மந்த்ரங்களைருஷிகள் காணுமாபோலே. “சொல்பணிசெயாயிரம்” என்று, “ஆழ்வாருடையவாக்கிலேபுக்கு அங்கிட்டுப்பிறந்து நாம்சுத்தராயடிமைசெய்யவேணும்” என்று அச்சொற்கள்தாம் “என்னைக்கொள், என்னைக்கொள்” என்றுவந்தடிமைசெய்கிறபடி. அவைதிகர்வாக்கில்புக்கதோஷம்தீர்த்ததிப்போதிதே சொற்களுக்கு. “போயபிழையும்புகுதருவானின்றனவும் தீயினிற்றாசுகும்” என்கிறபடியே, ஆழ்வார்வாக்கிலேபிறக்கையாலேமுன்புள்ளதேஷமும் பின்புள்ளதோஷமும் தீர்த்ததுகாணும்சப்தத்துக்கு. (ஊற்றின்கணியாதி) இவையப்பயஸிக்கப்படாதனவென்கிறார். அதாவது-என்றோ, தத்வரியைக்காட்டிநாட்டையடையவழித்தேனென்கிறார். இவர்கலேசுவன்முகங்காட்டத்தீரும்; இப்பாசுரம்நித்யமாகையாலே, கேட்டார்தரிக்கமாட்டார், ஊற்றிடத்திலுண்டானதுண்ணியமணல்போலேசிதிலர்ந்தகரணராய் நீராயுருகாரிற்பர். இதுக்கு பலமாய்ச்சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்னில்; பகவத்குணவித்தர்பாசுரங்கேட்டழிகையும் ப்ராப்யாந்தரகதமாகையாலே இதுதானே பலமென்கிறது.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (மாற்றங்களித்யாதி) “உருகாரிற்பர் நீராய்” என்றத்தைப்படிவவதாரிகை.

“ மாற்றங்களாய்ந்துகொண்டு - ” நல்லசொற்களையாராய்ந்துகொண்டென்றுசுப்தார்த்தம். இத்திருவாய்மொழியில் - இவருடையபக்திபாரவசியத்தையதுசந்தித்துசங்கித்திரூர் (சுரமேலுவாகையித்யாதி) சுரம் - மலை. (சொல்லப்போகாதிமே) என்றவநந்தரம், ஆயிருக்க “ மாற்றங்களாய்ந்து ” என்பானென்னென்னவென்றுசங்கையப்பூரிப்பது. பரிஹாரம் (இவ்வளவிலுமித்யாதி) (நேரப்பட்டபடி) அவன்நினைவுமாறாமையாலே யென்றுகூட்டுவது. “ மதுகுதன் ” என்றுநிருபகமாகச்சொல்லுகையாலே (விரோதிரசநமேஸ்வபாவம்) என்கிரூர்.

விசுலேஷதசையிலே, * நார்த்தங்கொள் பூம்பொழிலாகக்கூடுமோவென்ன (ரஹஸ்யஸ்த்தலத்திலேயித்யாதி)

“ ஸ்வயமேவதோற்றினது ” என்கிறதுக்குவ்யாவர்த்தம் (மஃபூர்வஇத்யாதி) இப்படிசொன்னதினாலேபலித்தவர்த்தமேதென்ன (இவர்கலங்கியித்யாதி) அன்றிக்கே, “தோற்றங்களாயிரம் ” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம்; முந்தினது (மஃபூர்வமித்யாதி) அதாவது - அஹமஹமிகையாய்வந்துதோற்றுநெனவென்றபடி. இரண்டாவது (இவர்கலங்கியித்யாதி) அதாவது - அவதரித்தனவென்றபடி. ஆனால் ‘குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன’ என்றதுசேருமோவென்ன (மந்த்ரங்கையித்யாதி) “மஃபூர்வஃ” இத்யாதிமுந்தினவர்த்தவிவரணம் (சொற்பணிசெயித்யாதி) சொர்களாழ்வார்வாக்கிலே அஹமஹமிகையாய்ப் புக்கவித்தாலவற்றுக்கேற்றமேதென்ற (அவைதிகரித்யாதி) இப்போதுதோஷந்தீர்ந்தால் மேலுள்ளதோஷமோவென்ற (போயபிழையுமித்யாதி) போயபிழை - பூர்வாகம். புகுதருவானின்றன - உத்தராகம். தாசு - பஞ்சு.

“ ஊற்றுவாயிற்சிதுமணல்போலே நீராயுருகாரிற்பர் ” என்கிறவருடைய நார்த்தபாவம் (இவையித்யாதிவாக்யத்வயம்) “உருகாரிற்பர்” என்ற வர்த்தமார்த்தம் (இவர்க்லேசமித்யாதிவாக்யத்வயம்)

க்ரமேணுவ்யஸி.....*

தர்விடோபநிஷித்தா த்பர்யாத்நாவளி.

(பொன்னுலகாளீரோ.)

வொகஸுரஷ்டுக்ஷஸக்திராயபஸஹமதயாஜிஷஹஸாரஸ்யுயொமா
யொஷ்வெஸஹாவாஜுரஹஸதயாஸுஸிரதெவக்ஷவாதாசு | கா
யொஸாரஸ்யுயொமாதவதாஸணஸாஸுஷ்வபாஸுதஸு ஸீயாயதஸு
திஷ்யஸுயஸாஸாஸுஷ்வபாஸு.

(௭௭)

(லோகஸ்ரஷ்ட்ருத்வஸக்த்யா) முன்னுலகங்களெல்லாம்படைத்த - சர்வலோகங்களையும் ஸ்ருஷ்டித்த சாமர்த்த்யத்தாலும்; (ஆபுதஸஹகதயா) கையமர்க்கரத்தென் - திருவாழியைத்திருக்கையிலே தரித்தருளுகையாலும்; (ஜிஷ்ணுஸரத்யயோகாத்) குருநாடுடையைவர்கட்கா யாடியமாரெடுத்தேர் - பாரதயுத்தமேலே பார்த்தனுக்குஸாரத்யத்தைப்பண்ணுகையாலும் (ஸ்ரக்ப்ராட்டேவேஸபாஸு) மாமதுவார்தன்னிழாய்முடி வானவர்கோணைக்கண்டு - மதுஸ்யந்தியானதி

ருத்துழாய்மாலையலங்காரத்தாலே வ்யஞ்ஜிதமானதேவதேவத்வத்தாலும்; (கருட ரததயா) வெங்கடபுள்ளூர்ந்துவந்து - விரோதிதிரஸநிலைனை வைநதேயனைவா ஹநமாகவுடையனாகையாலும்; (ஸ்வாஸிதேபக்ஷபாதாத்) என்கண்ணன் தன்மன் னுநீள்கழல்மேல் தண்டுழாய்நமக்கன்றிநல்கான் - ஆஸிதரிடத்திலத்யந்தபக்ஷபாத த்தாலும்; (கார்த்யா) பூவைகள்போலநிறத்தன் - பூவைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தாலும்; (ஸாம்ராஜ்யயோகாத்) மாசுநூநிலச்சுடர்முடி - ஸ்ரிகத்தநிலகுந்தல ங்களோடேசேர்ந்திருக்கிற திருவபிஷேகத்தாலே வ்யஞ்ஜிதமானவிபூதித்வய ஸா ம்ராஜ்யயோகத்தாலும்; (அவதரணதஸாஸ்பஷ்டபாரம்யதஸ்ச) கார்த்திரள் மா முகில்போல் கண்ணன்விண்ணவர்கோனை - அவதாரதசையிலும் ப்ரகாசிக்கிற * அ யர்வதுமமரர்களதிபதித்வத்தாலும்; சகாரத்தாலே - “என்றிருமார்வற்கு” என் னு மேலிற்பாட்டிற்சொல்லுகிற ஸ்ரியுபதித்வம் ஸமுச்சிதமாகிறது; இப்படிகளா லெம்பெருமானே ஸ்வகீயகடகஜநங்களிட்டவழக்காம்படியான விபூதித்வயத்தைபு டையனாக “பொன்னுலகாளீரோ” என்கிறதசகத்திலே யாழ்வார் ப்ரதிபாதித்தரு ளினொன்கிறார்.....(௧௭)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பொன்னுலகுபூமியெல்லாம் புள்ளினங்கட்கேவழங்கி
பென்னிடமாமாலுக்கியம்புமென - மன்னுதிரு
நாடுமுதற்றாதுநல்கிவிடுமாறனையே
நீடுலகிர்போய்வணங்குநீர். (௩௮)

(பொன்னுலகு) இதில் - ஆர்த்திபாரவஸ்யத்தாலே தூதுவிட்டபாசரத் தையதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில்; * உண்ணுஞ்சோற்றில் ஆற்றாமையோடே “திருமாலானவைத்தமாநிதிதிருக்கண்ணும் செவ்வாயுங்கண்ட துபவிக்கவேணும்” என்றுதவரபரவசராய்ப்புறப்பட்டு, முட்டப்போகமாட்டாம ல் எங்ஙனேபுகுங்கொல்” என்றதுவே பலித்துத்தளர்ந்து விழுந்துநோவுபடுகிறத சையை, அவனெழுந்தருளியிருக்கிற பரமபதாதிகளிலே போயறிவியுங்கோளென் னு பரிசரவர்த்திகளான கடககாத்தாமர்த்திக்கிற ப்ரகாரத்தைததப்ரோஷண வ்யாஜத்தாலே யருளிச்செய்கிற *பொன்னுலகாளீரிலர்த்தத்தை * பொன்னுலகாலே யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(பொன்னுலகுபூமியெல்லாம் புள்ளினங்கட்கேவழங்கி) முதற்பாட்டைப டியக் கடாக்ஷித்தருளிச்செய்தபடி. (பொன்னுலகுபூமியெல்லாம்) “மஹி யெவா க்ஷா” (கச்சலோகாந்) என்னும்படி, நித்யவிபூதி, லீலாவிபூதி, எல்லாவற்றையு (புள்ளினங்கட்கேவழங்கி) பக்ஷபாதமுடைய பக்ஷிஸமுஹங்களுக்கே தம்முடைய ரக்ஷணூர்த்தமாகவுபகரித்து. * வண்சடகோபனாகையாலே, மோக்ஷாதிபுருஷா த்தங்களைவழங்கவல்லராயிருக்கை. (வழங்கியென்னிடமாமாலுக்கியம்புமென) பயவிபூதியையு முபஹாரமாத்ரமாகவுபகரித்து, பிரிவாலுண்டான என்னுடையப வை ஸர்வேஸ்வரனுக்கறிவியுங்கோளென்று. என்னிடனா - என்னுக்கத்தை. அதா னு - “என்னிலைமை” என்றும் “மெய்யமர்காதல்” என்றும், “பாசறவெய்தி” என்றும், “பேர்த்துமற்றோர்களைகண் வினையாட்டியேன்நானென்றிலேன்” எ

அம், “இன்னவாழிவள்” என்றும் சொன்ன விவையென்கை. (என்னிடமாலுக்கி யம்புமென) அதாவது - “ என்னலங்கொண்டபிரான் நனக்கென்னிலைமை யுரைத் து ” என்றும், “மெய்யமர்காதல்சொல்லி” என்றும், “யாமிதுவோதக்கவாறென்ன வேண்டும்” என்றும், “ எங்குச்சென்றுகிலுங் கண்டிதுவோதக்கவாறென்மினே ” என்றும், “கற்பியாவைத்தமாற்றஞ்சொல்லிச்சென்மின்கள் ” என்றும், “மதுருத த்கென்மாற்றஞ்சொல்லி ” என்றும், “ மாசனூரீலச்சுடர்முடி வானவர்கோணக்க ண்டேசனும்மைபல்லால் மனூரோக்கிலென்றுசொல் ” என்றும், “ விண்ணவர் கோணக்கண்டு வார்த்தைகள் கொண்டருளியுரையீர் ” என்றும், “ மந்திரத்தொன் றுணத்தியுரையீர் ” என்றும்ருளிச்செய்தவையென்கை. (மன்னுதிருநாடு முதற்று அநல்கிவிடும்) திருநாடுமுதலாவது - “மூன்றும் தூதுக்குப்பரத்வதவயம்” என்கை யாலே - திருநாடும்நெஞ்சநாடும் விஷயம். “ மாமதுவார் தண்டுழாய்முடி வான வர்கோணக்கண்டு ” என்றும், “மாசனூரீலச்சுடர்முடி வானவர்கோணக்கண்டு” எ ன்றும், “ கார்த்திரள்மாழுகில்போல் கண்ணன் விண்ணவர்கோணக்கண்டு ” எ ன்றும், “ எங்குச்சென்றுகிலுங்கண்டு ” என்றும், - பரத்வாந்தர்யாமித்வவிஷயதாத ப்ரோஷணமாயிருக்குமித்திருவாய்மொழி. தூதுநல்கிவிடுகையாவது-விருப்பத்தோ டேவிடுகை. “ தன்மன்னுரீள்கழல்மேல்தண்டுழாய் நமக்கன்றில்கான் ” என்று, ஐ கரஸ்யம்பற்றாசாகவிடுகையென்றபடி. (மன்னுதிருநாடுமுதல்தூது நல்கிவிடும்மா றனையே) நித்யமானதிருநாடுமுதலானஸ்த்தலங்களிலே ஆதரத்தோடேதூதுவிடு மாழ்வாராயே, (நீடுலகீர்போய்வணங்கும்நீர்) ப்ரவாஹருபேணநித்யமானஜகத்தி லேவர்த்திக்கிறவர்களே, நீங்கள் தூதுவிடுகையாகிறவருத்தமின்றிக்கே நீங்களேநட ந்துசென்றுபோய் சேவியுங்கோள். திருநாடுபோலேநெடுகியிராதே. திருநாட்டில் திருநகரிகிட்டிற்றாயிறே யிருப்பது. நீங்கள்புருஷகாரிரபேக்ஷமாக வாழ்வாரா யாபிரயியுங்கோள்.....(ருஅ)

ஆறும்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௩௮, — பாட்டு - ௬௪௦,





ஸ்ரீ

திருவாய்மொழி.

அரும்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

நீராய் - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(நீராய்) இப்படி தூதப்ரோஷணம்பண்ணியு மெம்பெருமான்வரக்காணுமையாலே, அவனைத்தம்முடைய பெரியவார்த்தியோடேகூடத்திருநாட்டிலே கேட்கும்படிக்கூப்பிட்டழைக்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி கடகமுதத்தாலே ஸம்ஸிலேஷிக்கப்பாரித்தவிவருடைய வார்த்தயத்சயத்தைக்கண்டிஸ்வரன் தன்னுடைய ஸர்வாதம்பாவத்தாலே ஸமாதாரணம்பண்ணப்பார்க்க, அதிவர்க்கு த்ருஷ்டிவிஷயமல்லாமையாலே, “அஸாதாரணமானவிக்ரஹத்தோடேகாணவேணும்” என்றுவிஸ்வரூபங்கண்டவர்ஜநனைப்போலே யாசைப்பட்டு அதுக்குஹேதுவான; அதுபாவ்யசிஹ்யோகத்தையும், அழகைக்காட்டியநர்யார்ஹமாக்குமதிசயித்சக்தியையும், அகிலப்ரகாரரக்ஷணத்தையும், அதிப்ரபலவிரோதிரிவ்ருத்தியையும், பரத்வாத்யவஸ்த்தாபஞ்சகட்போகத்தையும், அசேஷஜநஸம்ஸிலேஷத்தையும், அநிலவஸ்து வ்யாபகத்வத்தையும், விலக்ஷணவிக்ரஹையோகத்தையும், விரோதிரியமநயோக்யதையையும், அதிசயிதவைலக்ஷணயத்தையும் ஹஸந்தித்து; ஏவம்விசிஷ்டனானீ யுன்வடிவை யென்னுடைய கண்ணுக்கிலக்காம்படி காட்டியருளவேணுமென் றபிரிவேசாத்சயத்தாலே யத்யந்தமார்த்தராய்க்கூப்பிடுகிறார். இந்தப்ராய்விஷயத்தி லபிரிவேசக்ருதையானவார்த்தியே யாஸ்ரயணோர்முகனை வதிகாரிக்குவிசேஷணம்.....*

௪௦.

“எங்குச்சென்றுகிலுங்கண்டு” என்றும், “வானவர்கோணைக்கண்டு” என்றும் - தூதுபோகச்சொன்னார்; அவைபோகமாட்டாதபடி தம்முடையவார்த்தத்வரியாலேயழித்தார், “மரங்களுமிரங்கும்” என்று அசேதநங்களிரங்காநின்றால், சிறிதுசைதந்யமுடைய பக்ஷிகளழியக்கேட்கவேண்டாவிதே; “ஊற்றின்கண்டுண்மணல்போலுருகாநிற்பர்நீராய்” என்றது - தூதனையொழியவன்றிதே. தம்பரிசரத்தில் கால்நடைதந்து போவாரில்லையே. “அசேதநங்களுங்கூட வழிகிறவிடத்தில், பரமசேத

நனைவனுக்குச்சொல்லவேணுமோ” என்றுபார்த்து, தம்மிடற்றேசையை யிட்டழைத்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறார். தமக்கார்த்தத்வநிகிடக்க, வேறொருவர் போகவேண்டும்படியாயிருந்ததோ. * கலங்காப்பெருநகரமான ஸ்ரீவைகுண்டத்திலும் தரிக்கவொண்ணாதபடி, கால்குலைந்துவரும்படிபெருமிடறு செய்துகூப்பிடுகிறார். இனித்தான் தூதுபோவார்க்கு, காலாலே யாதல் சிறகாலேயாதல் போகவேண்டுகையாலேதடையுண்டு; இவர்மிடற்றேசைக்குத் தடையில்லையிறே. இவர்படுகிறவ்யஸநத்துக்கு ஹேது சொல்லப்போகாது, பிராட்டிசிறையிருந்ததுக்கு ஹேது சொல்லப்போகாதாப்போலே. அவளிருப்புபராதுக்ரஹத்தாலேயானாப்போலே, இவருடையவ்யஸநமும் பராதுக்ரஹத்துக்குடலாயிருக்கிறபடி. அவள்சிறையிருந்தபடியை ஸ்ரீவால்மீகிபகவானெழுதிவைத்து இன்றுநாடெல்லாம் வாழ்கிறாப்போலே, அன்றிவர்தாம்வ்யஸநப்பட்டாரோயாகிலும் இவரருளிச்செய்த ப்ரபந்தங்கள்லோகத்துக்குத்தண்ணீர்ப்பந்தலாயிற்றது. திருக்குழலோசையாலே திருவாய்ப்பாடியிற்பெண்களெல்லாம் பட்டத்தைத்தம்மிடற்றேசையாலேயவன்படும்படிபண்ணுகிறார்.

“ வாரீர், நீர்நம்மையிருந்தவிடத்திலிருக்கவொட்டாதே யிங்ஙன் படுத்துகிறதென், நாமும்மைவிட்டுத் தூரப்போனோமோ; ஏதேனுமொன் றைப்பற்றினாலுமது நம்மைப்பற்றிற்றென்று சொல்லலாம்படியிருக்கிற ஜகதா காரதையைக்காட்டினோமே” என்று அவன்றிருவுள்ளமாக; அதில் குறையென், நீஜகச்சரீரனுப்பிற்கிற விந்தஜ்ஞாநமெனக்கில்லையோ, இந் தஜ்ஞாநந்தானேயிறே “ அஸாதாரணகாரத்தைபும்காணவேணும் ” என்னப்பண்ணுகிறது, எனக்குப் ப்ராப்யமானதுகிடக்க, அல்லாதவற்றைக் காட்டினாலப் ப்ரயோஜநமென்கிறார். அத்தையுமுன்னேஃவர்யத்துக்குப்புற ம்பல்லாமைபாலே வேணுமாகில் ப்ரதிபத்திப்பண்ணுகிறேன், அத்தால் வந்தது - உன்னதானவற்றை “என்னது” என்றிருக்கிற ப்ரமம்நிவ்ருத்தமாகிறது. அர்ஜுநனும் ஸ்ரீவிஸ்வரூபங்கண்டவநந்தரத்திலே [கெடுநெ வரூடுவெணவதுவ-ஃஜெந] [தேநைவரூபேணசதுர்ப்புஜேந] என்று அஸாதாரணமான வடிவையெனக்குக்காட்டவேணுமென்றானிறே.

என்றார்த்தத்வநிகேட்டிரங்கி வந்திலையாகிலும், உன்னுடைய விபூதியழியாமல் நோக்கவேணுமாகில் வாவென்கிறாரென்றுமாம் - இவருடையவார்த்தநாதந்தானவனுக்குபயவிபூதியிலும் குடியிருப்பரிதாய்க்காணுமிருக்கிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நீராய்நிலனாய்ப் ப்ரவேஸே, வ்ருத்தாதுவாத பூர்வகமாகசங்கதி (எங்குச்சென்றாகிலுமித்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) திர்யக்குக்கள்குபடக்கூடுமோவென்ன (மரங்களுமிய்யாதி) “ பக்ஷிகளழியும் ”. என்னைக்குகுசுகமேதென்ன (ஊற்றின்க

ணித்யாதி) ஆகையாலே (தம்பரிசரத்தில்) என்றுகூட்டுவது. ஆனால்வாரசெய்கிற தேதென்ன (அசேதநங்களுமித்யாதி)

வ்யாக்யாதாவீனீபொடு (தமக்கார்த்தத்வநியித்யாதி) இவருடையவார்த்தத்வநியினுறைப்பை யருளிச்செய்கிறார் (கலங்காவித்யாதி) கால்குலைந்து - இருப்புக்குலைந்து. கால்நடைதந்து போவாரில்லாமையாலே கூப்பிடுகிறான்றார் - கீழ்; கால்நடைதந்துபோவாருண்டானாலும் கூப்பிடேயமோகசாதநமென்கிறார் (இனித்தானித்யாதி) * பக்கநோக்கறியாதேயிருக்கிறவனிவனாயிப்படி கூப்பிடவிடுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவர்ப்பிடுகிறவித்யாதிவாக்யத்வம்) கர்மம்ஹேதுவென்றாலோவென்னில் (அவனிருப்பித்யாதி) அதாவது - பிராட்டியாஸ்திரார்த்தமாக லங்கையிலேயிருந்தாப்போலே, “இவருமாஸ்திரார்த்தமாகதுபட்டாரோயாகிலும் சிலநாளில்விபூதியிலேயிருந்தால் நாடாகத்திருந்தும்” என்றிட்டிவைத்தானாகையாலே “கர்மம்” என்னவொண்ணுதென்றபடி. விவரணம் (அவள்சிறையிருந்தவித்யாதி) சிம்ஹாவலோகநந்யாயேந, மிடற்றோசையாலே யீடுபடக்கூடுமோவென்ன; ஸத்ருஷ்டார்த்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (திருக்குழலோசையித்யாதி) இவ்வாக்யத்துக்கு - (இவர்ப்பிடற்றோசைக்குத்தடையில்லையிறே) என்றவாக்யத்தோடேஸங்கதி; நடுவுப்பாஸங்கிகம்.

ஆனால், முதற்பாட்டிலே - ஜகதாசாரதையைச் சொல்லுவானென்னென்ன (வாரீரித்யாதி) ஜகதாசாரதையைக் காட்டிலேமேயென்றது - கிழே, “யாவையும்யாவருமாய்” என்ற்த்தைப்பற்ற. ஆகையாலே (எனக்குப்பராப்யமானது) என்றுகூட்டுவது. ஆனால், ஜகதாசாரதையு முதத்தேயியமன்றோவென்ன (அத்தையுமித்யாதி) இந்தஜ்ஞாநந்தானே “அஸாதாரணாசாரதையையுங் காணவேணும்” என்பபண்ணுகிறதென்றதுக்குத் த்ருஷ்டாந்தம் (அர்ஜுநனுமித்யாதி)

கீழே - “கொடியேன்பால்வாராய்” என்னுமளவும்கடாக்ஷித்துஸங்கதியருளிச்செய்து, “மண்ணும்விண்ணும்மகிழ்” என்ற்த்தைக்கடாக்ஷித்து ஸங்கத்யந்தரம் (என்னுர்த்தத்வநியித்யாதி) அவன்வாராவிட்டாலழிபுமோவென்ன (இவருடையவித்யாதி) “கிரீடநம்மஹி நம்வகுஹஸ்திஹாஸிகாஹுஷ்டாஹுதொயெவ | தெநெநவாஹுபெணவதஹுதஜெநஸஹஸுபாஹொஹவவிஸுரிஹதெ” (கிரீடநங்கதிரஞ் சக்ரஹஸ்தமிச்சாமித்வாம் த்ரஷ்டிமஹம் ததைவ | தேரைவருபேண சதுர்ப்புஜேந ஸஹஸ்ரபாஹோபவவிஸ்வமூர்த்தே) இதி கீதாஸ்வேகாதஸே.....*



ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

நிராய்நிலனய்த்தீராய்க்காலாய்நெடுவானாய்ச்
சீரார்சுடர்களிரண்டாய்ச்சிவனயயனனாய்
கூராராழிவெண்சங்கேந்திக்கொடியேன்பால்
வாராயொருநாண்மண்ணும்விண்ணுமகிழுவே.

ஆரூயிரப்படி.

ப்ரஹ்மாதிரிபிவிசாந்த சர்வஜந்து சத்பாவார்த்தமாக வவற்றுக் காத்தமயாவஸ்த்திதனய், அவற்றுக்குப்பிபாஸாதி நிவ்ருத்திதொடங்கி தமோரிசஸநபர்யந்தமரண வுபகாரத்தைப் பண்ணுகைக்காக ஸலிலாத்ய பர்யந்த பதார்த்தங்களுக்கு மாத்தம்பூதனயிருந்த பரமகாருணிகனே உன்னைக்காணப்பெறாதே கூப்பிடுகிற வென்னுடைய வார்த்தஸ்வரத்தைக்கேட்டு, இவ்வண்டாந்தர்வர்த்திகளான வாத்மாக்களும் திருநாட்டிலுள்ள திவ்யபுருஷர்களும்டைய முடிபக்கிடாய்புகுகிறது; ஆதலாலுன்னுடையலீலோபகரணமும்போகோபகரணமும் மகிழும்படி கூராராழிவெண்சங்கேந்தினவழிகோடே, உன்னுடையவிபூதியெல்லாம்துறந்து தளரும் படிக்கூப்பிடுகிற கொடியேன்பாலொரு நாளாகிலும் வாராயென்று கூப்பிடுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அகிலஜகதாசாரனய் நிற்கிற நீ யுன்னஸாதாரண சிஹந்ததோடே வந்துமுகங்காட்ட வேணுமென்கிறார்.

நீர் - “சுபவனவஸஸுராடின” (அபவஸஸர்ஜாதென) என்றுசொல்லப்பட்ட ப்ராதம்யத்தையுடையநீரும். ஆய், நிலன் - அந்நீன்காரியமான ப்ருதிவியும். ஆய், தீ - உபயகாரணமாய் சாந்தோக்ய சித்தப்ராதம்யத்தை யுடையவக்கிரியும். ஆய், கால் - தத்காரணமானவாயுவும். ஆய், நெடு - இந்தபூதசதுஷ்டய ப்ரதாநமாய்மஹாவகாசமான. வான் - ஆகாசமுமாகிற சமஷ்டியை. ஆய் - ஸ்ருஷ்டித்ததுப்ரவேசித்ததத்ததாத்தமகனய். சீரார் - “ஸ-௮௫)ாஅநு)ஸௌயா-தா ய-௮௮வ-௮வ-௮கௌயச” (ஸூர்யாசந்த்ரமஸௌதாதா யதாபூர்வமகல்பயத்) என்கிறபடியே வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டிக்குப்ரதாநபூதராய், உஷ்ணாஷ்ணப்ரகாசத்தாலேயுபகாரகரான. இரண்டிசுடர்கள் - சந்த்ரசூர்யர்களும். ஆய் - தத்தத்ஸம்ஹாஸ்ருஷ்டிகளுக்குக்கடவ. சிவன் - ருத்ரனும். ஆய், அயன் - ப்ரஹ்மாவும். ஆனய்-ப்ரகாரமாய்ப்படித்ததந்த்ராத்மாவானவனே. இந்தசாதாரணகாரத்தையொழிய, கூர் - ஆஸ்திதவிரோதிரசந்தில்கூர்மையை. ஆர் - உடைய. ஆழி - திருவாழியையும். வெண் - ஆஸ்திதர்க்கதுபாவ்யமானபரிசுத்தமான வர்ணத்தையுடைய. சங்கு - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும். ஏந்தி - ஏந்தி. “ஒருவர்க்கொருவனுபகரிக்கும்படியே!” என்று, மண்ணும் - பூம்புபலகூதிதமானலீலாவிபூதியோடு. விண்ணும் - பரமவ்யோமசப்தவாச்யமானநித்யவிபூதியோடுவாகியற. மகிழ - உகக்கும்படி. கொடியேன்பால் - “அசாதாரணவேஷத்தைக்காட்டவேணும்” என்று நிர்ப்பந்திக்கும்கொடுமையையுடைய வெண்பக்கலிலே. ஒருநாள் - ஒருநாளாகிலும். வாராய் - நடந்துவரவேணும்.....*

௩௮ - முதற்பாட்டு.

“ஜகதாசாரனயிருக்கிறபடியைக்காட்டித்தந்தோமிதே” என்ன அதுபோராது, அஸாதாரணமான வடிவைக்காணவேணுமென்கிறார்

[illegible]

யயனானயென்று) இவர்தமக்கீடுவர வ்யாபாரமடங்கலும்மனையடைவே
யெண்ணுவாராப்போலே அதிப்ரகாசமாயிருக்கிறபடி. (கூராராழிவெ
ண்சங்கேந்தி) ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தில் வெண்மையோபாதி திருவாழியில்
கூர்மையுமிவர்க்காகர்ஷகமாயிருக்கிறபடி. (கூராராழி) ப்ரதிபக்ஷத்தை
த்துணிக்கத்துணிக்கச்சாணையிலேறிட்டாரப்போலே கூர்மைமிக்கிருக்கிற
படி. அசாதாரணவிக்ரஹத்துக்கு லக்ஷணமோதான் கையுந்திருவாழியு
மாயிருக்கை. (கொடியேன்) எனக்கிங்ஙனே யொருநிர்ப்பந்தமுண்டாவ
தே!, என்ஸ்வருபத்துக்குவிருத்தங்கீடர்! நான்பண்ணுகிறது. ஸ்ரீபரதாழ்
வாளைப்போலே பொகட்டவிடத்தேகிடக்கவல்ல ப்ரக்ருதியாகப்பெற்றி
லேன்; இளையபெருமானைப்போலே, “நில்” என்ன, “குருஷ்வ” என்
றுநிர்ப்பந்திக்கும் ப்ரக்ருதியாவதே. (வாராய்) ஆசைப்பட்டாலும் நடக்
கவல்லார்வருமித்தனையிறே. “வாராய்” என்னுங்காட்டில் வந்துகொடு
திரியப்போமோவென்னில் (ஒருநாள்) (நாணுனுகைக்காக.) விடாயர்
“ஒருகால்நாக்குநனைக்கத்துளிதண்ணீர்” என்னுமாபோலே. (மண்ணு
ம் வின்னும்மகிழுவே) எனக்காகவந்திலையாகிலு முன்விபூதியழியாமை
க்குவாவென்கிறார். “மானவிச்சோலைபோலே யாவதழிவதான விது
போனாலென்செய்யவேணும்” என்றிருக்கிறாயாகில், அவ்விபூதியுமழியு
ங்கிடாய், இதழியவேஅதுவுமழிந்ததாயிறே, அதுவுமிருக்கச்செய்தே
பன்றேவிதழிய “ஸுண்ணகாஈநாடுதே” (ஸௌகாஈநாமேத) என்றது.
இனித்தான் ப்ரளயத்துக்கழியா தென்னுங்காட்டில், ஆர்த்திக்குமழியா
தென்றதாகாதே (மகிழுவே) அழிகைதவிர்த்துதரிக்கைக்காக.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (நீராயித்யாதி) “நீராய்” இத்யாதி, “கூராராழிவெண்சங்
கந்திக்கொடியேன்பால்வாராய்” என்னுமளவும்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஐதகா
ராயித்யாதி)

மல்) இத்யாதிவாக்யத்தாலுமருளிச்செய்து; இரண்டாம்பாவத்தையருளிச்செய்திருர் (ஜகத்ஸ்ருஷ்டியித்யாதி, ப்ரயோஜநம்நீபெறவேண்டாவோவென்னுமளவும்) உத்தரோத்தரவிவரணம். அதுகிடக்கவென்றது - என்னுடைய துஃகநிவ்ருத்திகிடக்கவென்றபடி. சக்ஷுர்விஷயமான மாத்ரத்தையன்றிக்கே ஸ்ருஷ்ட்யாதிவ்யாபாரங்களையு மருளிச்செய்கையாலே - இவருடைய ஜ்ஞாநவைசத்தயத்தையதுஸந்தித்து, வ்யாக்யாதாவிடுபடுகிறார் (நீராயித்யாதி)

“வெண்சங்கு” என்றூப்போலேயழகுக்குடலான விசேஷணத்தைச்சொல்லாதே, கூர்மையைச்சொல்லுகிறதென்னென்ன (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்திலித்யாதி) “ஆர்” என்றதுக்கர்த்தம் (ப்ரதிபக்ஷத்தையித்யாதி) அஸாதாரணவிக்ரஹத்தையாசைப்படுகிறவர் “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி” என்பானென்னென்ன (அஸாதாரணேத்யாதி) லக்ஷணமோதானென்றது-லக்ஷணமாயிருக்குமென்றபடி. “அஸாதாரணவிக்ரஹத்தைக்காட்டவேணும்” என்கிறவர், “கொடியேன்” என்று, சொல்லுகிறதூக்குபாவம் (எனக்கிங்ஹனேயித்யாதிவாக்யத்வயம்) ஸ்வரூபத்துக்கு - பாரதந்தர்யஸ்வரூபத்துக்கு. ஸத்ருஷ்டாந்தமாகவிவரணம் (ஸ்ரீபரதாழ்வானையித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “வரவேணும்” என்றாசைப்படுகிறதென், தாம்போகவொண்ணுதோ வென்ன (ஆசைப்பட்டாலு மித்யாதி) ஒருநாளமையுமோவென்ன (விடாயரித்யாதி)

“மண்ணும் - மகிழ - வாராய்” என்றமாத்ரத்துக்குபாவம் (எனக்காகவித்யாதி) எனக்காக - என்ஸத்தையழியாணைக்காக. மாணவிச்சோலையாவது-மஹாநவமியிலலங்காரம். நித்யவிபூதியழியக்கூடுமோவென்ன (இதழியவேயித்யாதி) இதுக்குநியாமகங்காட்டுகிறார் (அதுவுமித்யாதி) பரிஹாராந்தரம் (இனித்தானித்யாதி) அவ்விபூதியழிகையாவது - அஸத்ஸமமாயிருக்கை. “மகிழ” என்றது - “வரெஷ-ஊஸைஜஹ்ர-திஸஜ்ஜஹ்ர-ஹ்ர” (வரவேணுபீஜம்ப்ரதிஸஞ்ஜஹர்ஷ) என்றவிடத்திற்போலே, தரிக்கவென்றபடி.

நீராயென்றுதொடங்கி, அயனான், இதறிவன், இதுபோராத, கூராராழிவெண்சங்கேந்திக்கொடியேன்பால்-மண்ணும்விண்ணும்மகிழ-வாராயென்றவ்யம்.



இரண்டாம்பாட்டு.

மண்ணும்விண்ணுமகிழக்குறளாய்வலங்காட்டி.
மண்ணும்விண்ணுங்கொண்டமாயவம்மானே
நண்ணியுனைநான்கண்டுகந்துகூத்தாட
நண்ணியொருநாண்ஞாலத்துடே. நடவாயே.

ஆறாயிரப்படி.

(மண்ணும்) ஸ்ரீவாமநானய்வந்து பிறந்தருளி உன்னுடைய நிரவதிகசௌந்தர்யமாகிறபலத்தாலே மஹாபலியைஜயித்து லோகங்களைக்கொண்டருளிற்று, இவ்வண்டாந்தர்யவர்த்திகளான வாத்மாக்களும் திருநாட்டிலுள்ளதிவ்யபுருஷர்களும் ப்ரீதராகைக்கன்றே; ஆதலாலவர்களு

டையவுஜ்ஜீவநார்த்தமாக, சோகாக்நிகர்ஸிதமான வென்னுடையகாத்ரங்
களாலேயுன்னைஸ்பர்ஸித்துன்னழகையு முன்னடையையுங் கண்ணுலேக
ண்டெகந்து அந்தப்ரீத்யத்சயத்தாலே நான்கூத்தாடும்படி வந்தொருநாள்
ஞாலத்தூடே நடவாயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், மஹாபலிக்குன்னழகக்காட்டி யகிலலோகத்தை யு மநயார்
ஹமாக்கிக்கொண்ட வாஸ்சர்யசக்தியையுடையநீ, நான்கண்டுகக்கும்படி யிந்தவிட
த்திலே வரவேணுமென்கிறார்.

மண்ணும் - பூமியும். விண்ணும் - ஊர்த்தவலோகமும். மகிழ - உகக்கும்ப
டியாக. குறளாய் - பெரியவடிவைச்சிறுக்கினவாமநனாய். அர்த்தித்தவநந்தரம் கை
யிலே நீர்விழுந்தவாறேவளர்ந்து, வலம் - சர்வசக்தியோகத்தை. காட்டி - ப்ரகாசி
ப்பித்து. மண்ணும் - பூமியையும். விண்ணும் - ஊர்த்தவலோகத்தையும். கொண்ட -
அளந்துகொண்ட. மாயம் - ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதத்தையுடைய. அம்மானே - ஸ்வாமி
யானவனே. உளை - ப்ரயோஜநார்த்தபரர்க்குப்ரகாசிப்பித்த வடிவழகையுடையவு
ன்னை. நான் - கண்டல்லதுநிற்கமாட்டாதசாபல்யத்தையுடையநான். நண்ணி - அ
ந்தவடிவழகோடேகிட்டி. கண்டு - மாநஸஸாக்ஷாத்காரமன்றியேகண்ணுலேகண்டு.
உகந்து - ப்ரீதனாய். கூத்தாட - கூத்தாடும்படியாக. நண்ணி - யஜ்ஞவாடத்திலே
வந்தாப்போலேநீதானேவந்துகிட்டி. எனக்காகவும், ஒருநாள்-ஒருநாள். ஞாலத்தூ
டே - பூமியிலே. நடவாய் - நடந்துவரவேணும்.....*

௩௯ - இரண்டாம்பாட்டு.

“வாராய்” என்றுநிர்ப்பந்தித்தல்ல கானும் நம்மைக்காண்பது,
உம்மையொருதேசவிசேஷத்திலே யழைத்துந்காணும்காட்டுவதென்ன;
அவ்வடிவுதன்னையே யிங்கேகொடுவந்து இதரஸஜாதீயமாக்கிக் காட்டிற்
றிலையோவென்கிறார்.

(மண்ணும்விண்ணும்மகிழக்குறளாய்) இவ்வளவில் ஸ்ரீவாமந
னாய்வந்துதோற்றிற்றிலையாகில், உபயவிசூதியுமழியுமாகாதே, ஒருபாட்
டம்மழைவிழுந்தால் பதார்த்தங்களடையச் செவ்விபெறுமாபோலே.
உகவாதாரும்மகிழும்படி யன்றோவந்துதோற்றிற்று. (வலங்காட்டி) ஒள
தார்யமென்றொரு குணலேசங்கிடக்கையாலே ராவணதிகளைப்போலே
அம்பாலேயழிக்கப்போகாதே, அழகாகிறபலத்தைக் காட்டிவாய்மாளப்
பண்ணினபடி. சுக்ராதிகளுடைய நிரோதமுண்டாயிருக்கச்செய்தேயி
றே யழகுக்குத்தோற்றுக்கொடுத்துக்கொண்டிருின்றபடி. (குறளாய்)கோ
டியைக்காணியாக்கிவைப்போலே முகந்துகொள்ளலாயிருக்கை. (மண்ணு
ம்விண்ணுங்கொண்ட) பூம்யந்தரிசுநாதிகளைக்காற்கீழேயிட்டிக்கொண்ட.
இந்த்ரனுக்குக்கொடுத்தவென்னுதே, கொண்டவென்கிறது - அவனாக
ப்ரக்ருதியாயாகலே அவன்பக்கல்தானே கொண்டானாகக்கொண்டபடி
யும், ஆஸிதனானவந்த்ரனுடையவவிபாகரஸத்தாலும். (மாயவம்மானே)

[illegible]

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (மண்ணுமீத்யாதி) “ ஞாலத்தாடேநடவாயே ” என்ற பதத்தைக்கடாஷித்தீஸ்வராபிப்ராயத்தையருளிச்செய்கிறார் (வாராயென்றித்யாதி) “ மண்ணும்விண்ணும்மகிழ ” இத்தபாதியைக்கடாஷித்து அதுக்குத்தரமருளிச்செய்கிறார் (அவ்வமவுதன்னையித்த்யாதி)

“மண்ணும்விண்ணும்மகிழ்ந்தபாவம்” என்றதுக்குறார்த்தபாவம் (இவ்வளவிலித்யாதி) இவ்வளவிலென்றது - மஹாபலிகையிலே யகப்பட்டவிவ்வளவிலேயென்றபடி. “மகிழ்” என்றதுக்குபாவம் (ஒருபாட்டியித்யாதி) ஒருபாட்டம் - ஒருவெள்ளம். ஒருபாதல். “வடுஷ-புணவீஜாபு-திஸஜ்ஜஹஷ-” (வரேஷணபீஜம்ப்ரதிஸுஞ்ஜஹர்ஷ) என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (ஒருபாட்டம்மழையென்றது) இத்தால்; “மகிழ்” என்று - தரிக்கையைச்சொல்லுகிறது. “மகிழ்” என்றதுக்குப் பீதியாகவர்த்தாந்தரம் (உகவாதாருமித்யாதி) ஏகார்த்தமாதல், வலங்காட்டுகிறதென், ஹிம்ஸித்தாலோவென்ன (ஒளதார்யமித்யாதி) “வாய்மாளப்பண்ணி” என்கிறதென், “சுபடம்” என்றியாதேகொடுத்தானென்றாலோவென்ன (சுக்ரா

ஆரூயிரப்படி.

(ஞாலத்தூடே) வாமநனாயும் சக்ரவர்த்தி திருமகனாயும்ஸ்ரீவஸு-
தேவர்திருமகனாயும் மற்றுமஸங்க்யேயங்களான திருவவதாரங்களைப்ப-
ண்ணி ஸகலமதுஜயநவவிஷயதாங்கதனாய், அஸேஷமநோநயநஹாரி தி-
வ்யசேஷ்டிதா நிரூர்வாணனாய்க்கொண்டு ஸர்வாத்மாக்களாயுமயுகந்தோ-
றும் ரக்ஷித்தருளுகிற பரமகாருணிகனே, நீபிராட்டியோடேகூடவெழு-
ந்தருளியிருக்கிறவிருப்பையு முன்னழகையுமுன்னுடைய திவ்யசேஷ்டி-
தங்களையும் நானொருத்தனும் ஸர்வகாலமும்காணப்பெறுதே தளருமித்-
தனையோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தாம், அகிலப்ரகாரத்தாலு மாஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணூர்த்தமான வ்யாபாரத்-
தையுடையவுன்னே, ஸஹதர்மசாரிணியானலக்ஷ்மியோடேகூடவதுபவியாதே யிங்-
ஙனேயுள்ளதனையும் தளரக்கடவேனோவென்கிறார்.

உகந்தோறு - யுகந்தோறும். ஞாலத்தூடே - பூமியிலேயவதரித்து. நடந்து
ம் - “உவாரவஸுயாததௌ” (சசாரவஸுநாதலே) என்றுநடந்தருளியும். நின்-
றும், “ஸவஷ்ஹுஉதிஷ்டௌ ஐடிஸுயநாநகுஜிபுதம்” (அவஷ்டப்பயச-
திஷ்டந்தம் ததர்ஸதநுர்ஜிதம்) என்று வில்லைக்கோத்துப்பிடித்துநின்றும். கி-
டந்தும் - “புதிஸிஸுபிஹாடிபு” (ப்ரதிஸிஸ்யேமஹாததே) என்று
கடலுக்கெதிரொருகடல் கிடந்தாப்போலே கண்வளர்ந்தருளியும், இருந்தும் -
“வனவிராஜஸுயபிதா தாவீத்யாஸஹாராவவ” (ஏவமாஸ்தேஸதர்மாத்மா-
ஸீத்யாஸஹாராவ) என்றுபிராட்டியோடே கூடவினிதாகவெழுந்தருளியிருந்தும்.
சாலப்பலநான் - “டிஸவஷ்டஸஹ ஸ்ராணிடிஸவஷ்டஸ.தாநிவ” (தஸவர்ஷ-
ஸஹஸ்ராணிதஸவர்ஷஸ்தாநிச) என்கிறபடியே அநேககாலம். உயிர்கள் - ப்ராணிக-
ளே. காப்பானே - ரக்ஷித்துக்கொண்டுபோருமவனே. கோலம் - “விஷ்ணுஷ்ட-
ஹாநாநகுபாண்டிவெகரொதபிஷாந்நஸு” (விஷ்ணோர்த்தே-
ஹாநுநபாம்வைகரோத்யேஷாத்மநஸ்ததம்) என்று நீகொண்டவழவுக் கிடான-
வாரிபுரப்பத்தையுடையளாய்க்கொண்டவதரிக்கும். திருமாமகளோடு-லக்ஷ்மியோ-
டேகூடியிருக்கிற. உன்னை-உன்னை. கூடாதே - கிட்டியதுபவியாதே. அநாதிகால-
நிழந்தவோபாதி, சாலப்பலநான்-மேலுள்ளகாலமெல்லாம். உறவறியாதிருக்கைய-
ன்றிக்கே, அடியேன் - உறவறியாதான். விஷயபரணாய் ருசியில்லாதிருக்கையன்றி-
ய, இன்னம்-ருசிபிறந்தபின்பும். தளர்வேனோ-அதுபவாலாபத்தாலே யிடுபடக்க-
டவேனோ.....*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

ஜகதாகாரனுவடிவுகாட்டின தெனக்குப்போராது, அசாதார-
மான விக்ரஹத்தைக்கொடுவந்துகாட்ட வேணுமென்றார்; அதுமக்கு-
காட்டுவதொரு நேசவிசேஷத்தே கொடுபோய்க்காணுமென்ன, அது

க்திற கிடைதானேலங்கை குடிவாங்கவேண்டும்படியிருக்கை. [சுஜலி
 ப்ராஜ்ஜ-வக்ஷுக்ஷாபு-திஸிஸு)ஜெஹாஜெயெ] [அஞ்ஜலிம்ப்ராங்மு
 க்ருத்வாப்ரதிஸிஸ்யேமஹோததே] ப்ரதிஸிஸ்யே என்கிறதாயிற்று-
 கடல்தன்னைப்போர வளவுடைத்தாகநினைத்திருக்குமாயிற்று, அதுக்கா
 கவொரு கடலொருகடலோடே ஸ்பர்த்தித்துக் கிடந்தாப்போலேயிருக்
 கை: “கருணைக்கடல் கருங்கடலைநோக்கிக்கிடந்தது” என்னும்படியிறே.
 (இருந்தும்) “உபவிஷ்டம்ஸ்வலங்க்ருதம்” (உபவிஷ்டம்ஸ்வலங்க்ருதம்)
 என்றும், “உபஜெராஜிஸீத்யு” (உடஜேராமமாலீநம்) என்றும்
 சொல்லுகிறபடியே யிருக்கை. “திருவயோத்யையிலிருக்கும் பேரோல
 க்கம்சிறியது” என்னும்படியிறே தனியிடத்தி லோலக்கமிருந்தபடி. அ
 வ்வோலக்கத்தில் கிட்பும் தம்பிக்கும் கிட்டவொண்ணாதபடியிறே யிவ்
 வோலக்கமிருந்தபடி; [சுவிதஃவாவகொவஜி] [அபிதஃபாவகோபமம்]
 நெருப்பெரியாநின்றால் கிட்டப்போகாதாப்போலே அநபிபவநீயராயிரு
 ந்தவிருப்பு. (சாலப்பலநாள்) உன்னுடையரக்ஷணமநாதியன்றே. அன்
 றிக்கே, தூறாண்டு, பதினேராயிரமாண்டென்றுமாம். (உகந்தோறு)
 “ஸஹவாரிய-மெய-மெ” (ஸம்பவாமியுகேயுகே) என்னுமாபோ
 லே. (உயிர்கள்) ஒருதிருவடி, திருவந்தாழ்வான், பிராட்டிக்காகவன்
 னுகிடர், சர்வாத்ம சம்ரக்ஷணமன்றேவுன்னது. (காப்பானே) இவர்க
 ளுக்கழித்துக்கொள்ளுகை பணியானுப்போலேயிறே யவனுக்கும் நோ
 க்குகை பணியானபடி. நான்கைவாங்கினேன், இனிக்காவற்சோர்வுப
 டாமல் வேணுமாகில் நோக்கிக்கொள். [ராமலக்ஷ்ணம்-ஹ்ருஸாஸாஸ-ஹ்ரு
 வெணஸவாஹிநீ] [ராமலக்ஷ்ணமனகுப்தாஸாஸ-ஹ்ருவேணஸவாஹிநீ] கட
 ன்கையிலேவிட்டபோது பெருமானேநோக்குகைக்கு, தம்பியார், மஹா
 ராஜர், மைந்தத்விவிதர்களுள்ளிட்டமுதலிகளெல்லாரும்; லங்கையிலேகி
 ட்ட, ஆகாசமெல்லாம் வெளிக்காவலடைத்து, நிதிநோக்குவாராப்போ
 லே பெருமானேநோக்கிக்கொண்டுகிடக்க; இவர்களித்தனைவரும் கண்
 னீசார்ந்தவளவிலே பெருமாள், தாம் கையும்வில்லுமாய்க்கொண்டு இவ
 களுக்குப்புறம்பேநின்றலாவினாரிறே. அவன் நோக்குகைக் கித்தலைக
 ன் செம்பளிக்கு மத்தனையிறேவேண்டிவது. நாமவனுக்கு ரக்ஷகராகநி
 னத்திருக்குமது ப்ரமயிறே, உணர்ந்துபார்த்தால் ரக்ஷகனைவல்லான
 னேயிறே. (கோலத்திருமாமகளோடுன்னைக்கூடாதே) தாயுத்தமப்ப
 வங்கூடவிருக்கக் கிட்டப்பெறாதே ஸ்தநந்தயப்ரஜை நாக்கொட்டிக்கிட
 து துடிக்குமாபோலே யிருக்கிறதுகாணும். “அநந்யா” என்கிறபடி
 ய அவனுமவளுமான சேர்த்தியிறே யிவர்க்குப் ப்ராப்யம். (இன்னம்தள
 வேனே - சாலப்பலநாள்) முன்பநாதிகாலமிழந்தநான் இன்னமநந்த
 லாமமிழக்கவோ. (அடியேன்) அதுகிடக்க, “உன்னாலேயிழந்தாய்” எ
 னுசொல்லிக் கைவிடலாமென்றிருக்கிறாயோ. (இன்னம்தளர்வேனே)

“ஒருமிதுநமெனக்குப்ராப்யம்” என்றறிந்தபின்பும் தளருமத்தனையோ. “நீரகூகன்” என்றறியாதொழிதல், “வேறெனக்குரகூகமுண்டு” என்றறிருத்தல், “நானெனக்குரகூகன்” என்றறிருத்தல், “லகூமீஸநாதமானவஸ்துப்ராப்யம்” என்றறியாதொழிதல், “எனக்குநானுரியேன்” என்றறிருத்தல்செய்தேனோ இழக்கைக்கு. ருசிபிறந்தபின்புமிழக்கவோ.

இப்பாட்டால் - அகாரார்த்தத்தை ஸக்ரமமாக வ்யாக்யாநம்பண்ணுகிறார். “அவரகூணே” இறேதாது. ரகூக்குமிடத்தில்; சர்வப்ரகாரமாக ரகூக்கவேணும், அதுதான் சர்வகாலமும் ரகூக்கவேணும், அப்படி ரகூக்குமிடத்தில் சர்வரகூககுவேணும், இப்படிவரையாதே ரகூக்குமிடத்தில் “நகஸுநாவராயுதி” (நகஸீசுநாபராத்யதி) என்னுமவளும், “என்னடியாரதுசெய்யார்” என்னுமவனுங்கூடவாயிற்று; ஆகையாலே, அகாரம் - மிதுநத்துக்குவாசகமாயிற்று. ஞாலத்தூடே இத்யாதியாலே - சர்வப்ரகாரரகூகத்வஞ்சொல்லிற்று, சாலப்பலநாள் இத்யாதியாலே - சர்வகாலரகூகத்வஞ்சொல்லிற்று, உயிர்கள் என்கையாலே-சர்வரகூகத்வஞ்சொல்லிற்று, கோலத்திருமாமகனோடுள்ளைக்கூட என்கையாலே - ஸுயிபதியேப்ராப்யமென்றது. அகாரவிவரணமான திருமந்தார்த்தமும் சொல்லுகிறது; கோலத்திருமாமகனோடுள்ளையென்கையாலே-ப்ரஹ்மஸ்வரூபஞ்சொல்லிற்று, அடியேனென்கையாலே - ப்ரத்யகாத்மஸ்வரூபஞ்சொல்லிற்று, உயிர்கள்காப்பானென்கையாலே-உபாயஞ்சொல்லிற்று, உன்னைக்கூடவென்கையாலே - பலஞ்சொல்லிற்று, (உன்னைக்கூடாதே - தளர்வேனோ) என்கையாலே - விரோதி சொல்லிற்று.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (ஞாலத்துடையித்யாதி) கீழிப்பாட்டுக்களி லவதாரிகைகளை நிகமித்துக்கொண்டிப்பாட்டுக்கவதாரிகையிடுகிறார் (ஐகதாசாரணவித்யாதி) “உகந்தோறுயிர்கள் காப்பானே, அடியேனின்னம்தளர்வேனோ” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (யுகந்தோறுமித்யாதி) “காப்பானே” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்வபாவமாயிருக்கவென்றது)

“ஞாலத்துடே” என்றதுக்குபாவம் (சதாதர்ஸநமித்யாதி) கடாக்கியாதார்முன்னே நடந்ததுக்குத்ருஷ்டார்த்தம் (அந்தரித்யாதி) “நடந்தும்” என்றதுக்குபாவம் (அக்ரத இத்யாதி) “சுமு தஃப்யயளராயிஸீ தாயிட்யைஸ்யைபா | ப்ருஷ்ட தஸ்ய ந-ஸ்பாணி-அகூ-ணா-ந-ஜமாபிஹ” (அக்ரதஃப்யயளராமஸ்ஸீதாமத்யேஸுமத்யமா | ப்ருஷ்டதஸ்ததுஷ்பாணிர் லக்ஷமனோதுஜகாமஹ) இத்யாரண்யகாண்டே. “சு-ஷா-ஸாயிவீ-ரொரா-ரொ-நாபிஹா-வஹி | விஷ-பி-ந-ஷா-ர-வெணவ அராவஸ-யாதவெ” (அததாஸரதிர்விரோராமோநாமஹாபலவிஷ்ணுர்மாதுஷ்ருபேணசசாரவஸ-தாதலே) இத்யாரண்யப்ரவணி பிமஸேநம்ப்ரதிஹநாமார். ஆஸ்திபுருஷகாரத்தை புரஸ்கரித்து “காணவேணும்” என்றபேக்ஷித்தால் அவர்களுக்காக நடக்கக்கூடவவவன், ஒ

(ராமலக்ஷ்மணகுப்தாஸாஸுக்ரீவேணசவாஹிநீ | பபூவதுர்த்தர்ஷதராஸர்வைரபிஸுராஸுஹா) இதியுத்தகாண்டே ஸமுத்ரதரணநந்தோ. இதுக்கர்த்தம் (கடற்கரையிலேயித்யாதி) ஸுக்ரீவேணசஸஹிதாவாஹிநீ - ராமலக்ஷ்மணகுப்தாஸதி-ஸர்வைரபிஸுராஸுஹா - துர்த்தர்ஷதராபபூவேத்யந்வயஃ. சஸுப்தத்தாலே-அதுத்தரானமைந்தாதிகளை ஸமுச்சயித்திது. கண்ணோர்ந்தவளவிலே - கண்ணசைந்தவளவிலே. * லக்ஷ்மணசுப்தார்த்தம் (கையும்வில்லுமாய்க்கொண்டென்றது) “ரோஸுபு” ஐக்ஷிணோவாஹுஃ ” (ராமஸ்யதக்ஷிணோபாஹுஃ) என்றதிதே. (கண்ணோர்ந்தவாறே யுலாவினார்) என்கையாலே-இவன் ஸ்வயந்நத்தைக் கைவிடுகையே யவன் ரக்ஷிக்கைக்குடலென்கிறார் (அவன் நோக்குகைக்கித்யாதி) கண்ணெம்பளிக்கை - கண்முடுகை. அதாவது - ஸ்வயந்நத்தில் நின்றுத்தனுகை. பரிவரானமஹாராஜனா ஸ்வபந்நபரர் கோடியிலே கூட்டலாமோவென்ன (நாமவனுக்கித்யாதிவாக்யத்தவயம்) அதாவது - நாம் கூட்டினதல்ல, வஸ்துகத்யாபர்யவஸிக்குமென்றபடி. ப்ரமயிதேயென்றது - பக்திபாரவஸ்யமடியாகவந்த ப்ராந்தியிதேயென்றபடி.

பிராட்டியுமவனும் ஸந்நிஹிதனாயிருக்கத் தளருகிறதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (தாயும் தம்பபனுமித்யாதி) உன்னைக்கூடவென்னுதே, “கோலத்திருமாமகனோடுள்ளே” என்கிறதென்னென்ன (அநர்யேத்யாதி) “இன்னம்” என்கிறதுக்கு, “சாலப்பலநாள்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்துபாவம் (முன்பநாதீத்யாதி) “அடியேன்” என்றதுக்கர்த்தம் (அதுகிடக்கவித்யாதி) அதாவது-உன்ரக்ஷணத்திலே ரீயந்வயியாதே யிழந்தாயென்றுகருத்தாதல், சேஷத்வஜ்ஞாநமுண்டானபின்பு “ஸ்வதந்த்ரன்” என்று கைவிடப்போகாதென்றபடி யென்னுதல். அதுகிடக்க - நீநோக்காமையாலே யிழந்தவதுகிடக்கவென்றபடி. “இன்னம்” என்றதுக்கு, “சாலப்பலநாள்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, கீழ்-பாவமருளிச்செய்து; “கோலத்திருமாமகள்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து தாத்பர்யாந்தரம் (ஒருமிதநமித்யாதி) கீழிற்பதங்களெல்லாவற்றையுங்கடாக்ஷித்து “தளர்வேனோ” என்றதுக்குபாவம் (நீரக்ஷகனென்றித்யாதி) “காப்பானே” என்றதிலே-வேறுரக்ஷகரில்லாமையு மர்த்தசித்தம். “தளர்வேனோ” என்றத்தைப்பற்ற (நானெனக்கித்யாதி) “திருமாமகள்” என்றத்தைப்பற்ற (லக்ஷ்மீஸநாதமித்யாதி) “அடியேன்” என்றத்தைப்பற்ற (எனக்குநானுரியேனித்யாதி) “இன்னம்” என்றதுக்கு மூன்றாமர்த்தம் (ருசிபிறந்தவித்யாதி)

அகாரார்த்தப்ரகாஸக மிப்பாட்டென்கிறார் (இப்பாட்டாலித்யாதி) அகாரார்த்தத்தையென்றது - அகாரார்த்தமான ரக்ஷகத்வத்தையென்றபடி. அகாரம் ரக்ஷகத்வவாசியாம் க்ரமமேதென்ன (அவரக்ஷண இத்யாதி) “அகாரார்த்தத்தைஸக்ரமமாக” என்றத்தை விவரிக்கிறார் (ரக்ஷிக்குமிடத்திலித்யாதி) “ரக்ஷிக்குமிடத்தில் சர்வப்ரகாரமாக” இத்தயாதியை சப்தத்திலே யேறிட்டிக்காட்டுகிறார் (நூலத்தாடேயித்யாதியாலே) (ஸ்ரியபதியேப்ராப்யமென்றது) என்றவிடத்திலே-அகாரம் ப்ராப்யப்ராபகவாசகமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணத்தேவ, “ஊவகிஷ்ணாநுபவணகாணகூரிஹாஸிதஸு | ரக்ஷகஸுஜுயாக்ஷய-பாஹு விக்ஷிபவதாநுபவதஃ | ஸ்ரீஸகஸ்வாஹுமத்யாஹய-ஹிதெவரஜாநுநம் | ரக்ஷகஸுபிவாயகஸுபிவெகாவிஸெஷிதஸு | கலீஷாநு-திஷாநகூதாணகஸாஅஷிதஸு | ஸெஷிக்ஷெவொவாயகஸு-கிஷ்ணிதாநு-கூதாநுபவதஃ | ஸ்ரீஸகஸாஸவ-ப்யோதூஷ-பாஹு-வெயகஸுபிவ-நுபவதஸு” (ஏவமக்ஷரோபேணகார

ணத்வமிஹோதிதம் | ரக்ஷகத்வஞ்சதாத்வர்த்தாச்சேஷித்வம்பதரூபதஃ | ஸ்ரீஸத்வம்
வாச்யகத்யாசயுஜ்யதேபரமாத்மநஃ | ரக்ஷகத்வமுபாயத்வமர்த்தயபேக்ஷாவிஸேஷித
ம் | அபீஷ்டார்த்தநிதாநத்வாத்காரணத்வம்ததந்விதம் | ஸேஷித்வமேவோபாயத்
வம் கிஞ்சித்கார்யத்வரூபதஃ | ஸ்ரீஸத்வம்ஸர்வதோத்கர்ஷா துபேயத்வமபூரயத்)
என்றதனுஸந்தேயம், உபாயபரமானபோது, (நகஸ்சிந்நாபராத்யதி) என்று புருஷ
காரபூதையான “கோலத்திருமாமகளோடு - காப்பானே” என்று கீழேகூட்டுவ
து; உபேயபரமானபோது, “கோலத்திருமாமகளோடு-உன்னை” என்றுயதாஃரமம்.

ரக்ஷணவாசியான வகாரத்தினுடைய வர்த்தப்ரகாஸகம் திருமந்த்ரமென்று
திருவுள்ளம்பற்றி (அகாரவிவரணமான திருமந்த்ரம்) என்கிறார். திருமந்த்ரார்த்த
ம்சொல்லுகிறபடி யெப்படியென்ன (கோலத்திருமாமகளோடியாத்யதி) (திருமந்த்
ரார்த்தம்சொல்லுகிறது) என்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி, அர்த்தபஞ்சகத்தையும் யோ
ஜிக்கிறது - திருமந்த்ரமர்த்தபஞ்சக ப்ரதிபாதகமாகையாலே.

க்ரமேணைவயஃ*



நா ன் கா ம் பா ட் டு .

தளர்ந்துமுறிந்துஞ்சகடவசுரருடல்வேரூப்
பிளந்துவீயத்திருக்காலாண்டபெருமானே
கிளர்ந்துபிரமன்சிவனிந்திரன்விண்ணவர்குழ
விளங்கவொருநாள்காணவாராய்விண்மீதே.

ஆரூயிரப்படி.

(தளர்ந்தும்) சகடாஸுரநிரஸநம்பண்ணினுப்போலே, உன்னைக்
காண்கைக்கு விரோதியான வென்பக்கலுள்ள பாபங்களை நிஸ்சேஷமா
க நீயேநிரவித்தருளி மதுஜ்ஜீவநார்த்தமாக வெழுந்தருளுகிறபடியைக்க
ண்டுப்ரஹ்ருஷ்டரான சதுர்முக பசுபதி ப்ரப்ருதிசமஸ்தஸுரகண பரிவ்
ருதனாய், புகபதுதிதநிகரஸாத ஸஹஸ்ரதேஜஸ் ஸத்ருஸமான வுன்னு
டையதிருமேனியில் தேஜஸ்ஸாலே சகலலோகங்களும் விளங்கும்படி,
ஸ்ரீகஜேந்த்ராமூவானுக்குவந்து தோற்றினுப்போலே யொருநாள் காண
வாராய் விண்மீதேயென்று கூப்பிடுகிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரபலமான சகடாசுரனைநிரசித்தநீ, வருகைக்குவிரோதியுண்
டாகிது மத்தைப்போக்கி நான் காணும்படி வரவேணுமென்கிறார்.

சகடவசுரர்-சகடாசுரனுடைய, உடல் - உடலானது, தளர்ந்தும் - கோப்புக்
ருளைந்தும், முறிந்தும் - நடுவேமுறிந்தும், வேறு-வேறும்படி, பிளந்து - பிளந்து,
வீய-உருமாயும்படியாக, திருக்கால்-திருவடிவைய, ஆண்ட - காரியங்கொண்ட, பெரு

உத்தரார்த்தத்துக்குசுப்தார்த்தம் (கும்பிடுநட்டமிட்டியாதி) இவனை-“ விளங்க ” என்கையாலே (ப்ரஹ்மாதிகள்தேஜஸ்ஸுதமஸ்ஸு) என்றுசுத்தம். கிளர்ந்து - ஸாதரோத்யுத்தராய். “ சுவ-ஞவ-பு-ஞவஸ-ஸுராந-தெஜஸா-ராஸி-ப-ஞசி-தஸ் ” (அபூர்வருபஸம்ஸ்த்தாரம்தேஜஸாமராஸிமூர்ஜிதம்) இதிப்ரதமேம் ஸேநவமே.

க்ரமேணர்வய (நீணகர்நீளேரிவைத்தருளாய்) பெரியநகரமானலங்கையிலே யுண்டுவளரும்படி அக்ரியைப்ரகேஷிக்கவேணுமென்றர்த்தித்தென்றபடி. திருவிருத்தம் தொண்ணுற்றிரண்டாம்பாட்டு, “ பேணலம் ” இத்யாதி..... *

ஐந்தாம்பாட்டு.

விண்மீதிருப்பாய்மலைமேனிற்பாய்கடற்சேர்ப்பாய்
மண்மீதுழல்வாயிவற்றுளெங்குமறைந்துறைவா
யெண்மீதியன்றபுறவண்டத்தாயெனதாவி
புண்மீதாடியருக்காட்டாதேயொளிப்பாயோ.

ஆளுயிரப்படி.

(விண்மீது) திருநாட்டிலும் திருமலையிலும் திருப்பாற்கடலிலும் மற்றும்பூமியிலுள்ள திருநகரிகளிலும், இவற்றிலும்-அண்டாந்தர்வர்த்திகளான ஸ்த்தாவரஜங்கமாத்மக ஸர்வவஸ்துக்களிலும், அஸங்க்யமானவண்டாந்தரங்களினுள்ளு மென்னுத்மாவினுள்ளு மெங்குமாஸ்திரார்த்தமாக ஸந்நிஹிதனாயிருந்து வைத்தெனக்கொருத்தனுக்கு முன்றிருவடிவைக்காட்டாதொளிக்கவோ பார்த்தருளிற்றென்கிறார்..... *

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வாத்யவஸ்த்தாபஞ்சகத்தாலு மாஸ்திரையதுபவிப்பிக்கிற நீ, என்னெஞ்சிலேப்ரகாசிப்பித் துவ்வடிவைக்காட்டாதேமறைக்கலாமோவென்கிறார்.

நித்யாஸ்திதர்க்கதுபாவ்யனாய்க்கொண்டு, விண்மீது-மேன்மைக்கெல்லையான பரமபதத்திலே, இருப்பாய் - ஸர்வஸமாத்தபரனாய்க்கொண்டிருக்குமவனாய். தாழ்ந்தார்க்குமுகங்கொடுக்கைக்காக, மலைமேல் - நீர்மைக்கெல்லிலுமான திருமலையிலே, நிற்பாய்-அர்ச்சாரூபேணநிற்குமவனாய், ப்ரஹ்மாதிகளுக்காஸ்யனீயனாகைக்காக, கடல் - திருப்பாற்கடலிலே, சேர்ப்பாய்-அநிருத்தருபேணவ்யூஹித்துக்கண்வளர்ந்தருளுமவனாய், அளவில்களானாயமுகாலே வசிகரிக்கைக்காக, ராமக்ருஷ்ணாதிவிபவருபேண, மண்மீது - பூமியிலேயவதரித்து. உழல்வாய் - அங்குள்ளாரோடுஸஜாதியனாய்ஸஞ்சரிக்குமவனாய். இவற்றுள் - இஜ்ஜகத்தில். எங்கும் - ஸமஸ்தபதார்த்தங்களிலும், மறைந்து - அந்தராத்மபூதனாயிந்த்ரியகோசரன்னந்தியே, உறைவாய் - வர்த்திப்பானாய், எண்-ஸங்க்யைக்கு, மீது - மேலே, இயன்ற-போகக்கடவதான, புறம் - புறம்புண்டான. அண்டத்தாய் - அண்டங்களிலுமுள்ளானநீ, எனது-என்னுடைய, ஆவி - ப்ராணாஸ்யமானநெஞ்சுக்குள்ளே, உண்மீதாடி - மிகவுமநடையாடிவிட்டு, உரு - வடிவை, காட்டாதே - கண்ணுக்கிலக்காக்காதே, ஒளிப்பாயோ-மறைக்கக்கடவையோ,

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஸர்வத்ரஸந்நிஹிதனா யென்ஹ்ருதயத்திலும் ஸ்பஷ்டமாக ப்ரகாசித்துவைத்து, என்கண்ணுக்கு விஷயமாகாதொழிந்தால் நான் தளரேனோவென்கிறார்.

(விண்மீதிருப்பாய்) ஸதாதர்ஸநம்பண்ணும்படியான பாகம்பிறந்தவர்களுக்குக் காட்சிகொடுத்திருக்கும்படி. இவர்க்கிங்குத்தையிற்காட்டிலும் பரமபதத்திலிருப்புக்கானும் முற்படத்தோற்றுகிறது. (மலைமேல்நிற்பாய்) நித்யசூரிகளையும் நித்யசம்சாரிகளையு மொருதுறையிலேந்ருண்ணப்பண்ணுகிறவிடம். இங்குள்ளாரும்தன்னிலையில் வாசியறியும்படிருசினகனாய்நின்றபடி. * வேங்கடத்தாடுகூத்தனிறே. (கடற்சேர்ப்பாய்) கால்நடைதந்துபோகவல்ல ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுக்காகத்திருப்பாற்கடலிலேவந்து சாய்ந்தபடி. விண்மீதிருப்பாயென்று - இருப்பில்வீறுசொன்னார்,மலைமேல்நிற்பாயென்று-நிலையில்வாசிசொன்னார், (கடற்சேர்ப்பாய்) கிடையழகுதிருப்பாற்கடலிலே பர்யவஸிதம்.(மண்மீதுழல்வாய்)அவ்வளவுபோகமாட்டாத சம்சாரிகளுக்காகவவதரித்து, அவர்கள் கண்வட்டத்திலேதிரியும்வனே. (உழல்வாய்) [தாம்பாலாப்புண்டாலுமத்தழும்புதானிகப் பாம்பாலாப்புண்டுபாடற்றாலும்] என்கிறபடியே-அதுகூலராய்க்கட்டுவாரும் ப்ரதிகூலராய்க்கட்டுவாருமான ஸம்ஸாரமிதே. (இவற்றுளெங்கும்மறைந்துறைவாய் (கண்ணுலேகாணில் சிவிட்கென்னுமவர்களுக்கு, அவர்கள்காணவொண்ணாதபடி மறைந்துவர்த்திக்குமவனே. விஷயப்ரவணமானப்ரஜை “தாய்முகத்திலேவிழியேன்”என்றால், தான்மறையறின்னு அவனுக்கந்தாராயிட்டு ரக்ஷிக்கும்தாயைப்போலே. அதாகிறது-சிசுபாலாதிகள் நறுகுமுறுகென்றால்,அவர்கள்கண்ணுக்குத்தோற்றாதபடி அந்தர்யாமியாய்நின்றுநோக்கும்படி. (எண்மீதியின்றபுறவண்டத்தாய்) எண்ணுக்குமேலேவர்த்திக்கிற மற்றுள்ளவண்டங்களிலு மிப்படிவர்த்திக்கிறவனே. * கோடிகோடிஸ்தாநிசயிறே. (எனதாவியுண்மீதாடி) என் ஹ்ருதயத்தினுள்ளே குறைவறச் சஞ்சரித்தென்னுதல்,என்னதமாவுக்குள்ளும் புறம்பும் சஞ்சரித்தென்னுதல். (உருக்காட்டாதேயொளிப்பாயோ) வடிவுகாணப்பெறாவிட்டால், மறந்துபிழைக்கவும்பெறாதொழிவதே குணஜ்ஞாநத்தாலே தரிப்பார்க்கன்றோ வடிவுகாணதொழிந்தாலும் தரிக்கலாவது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (விண்மீதித்யாதி) “ உருக்காட்டாதேயொளிப்பாயோ ” என்னுமளவும்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சர்வத்தோத்யாதி)

தாத்பர்யம் (சதாதர்ஸநமீத்யாதி) இங்கே சந்நிஹிதமான வர்ச்சாவதாரத்தைத்தொடங்கியருளிச்செய்யாதே முற்பட “விண்மீதிருப்பாய்” என்கிறதென்னென்ன (இவர்க்கித்யாதி)

“மலை” என்றதுக்குபாவம் (நித்யஞ்சுகளையும்த்யாதி) “நிற்பாய்” என்றதுக்குபாவம் (இங்குள்ளாரும்த்யாதி) இந்நிலைருசிஜநகமோவென்ன (வேங்கடத்தியாதி) திருமலையிலே நின்றருளினவனுக்கு. திருவேங்கடமுடையான் நின்றருளினநிலைவல்லாராடினுப்போலேயிருக்கையாலே - ஆடுகூத்தனுக்கென்கிறதென்றபடி. திருமொழி இரண்டாம்பத்து முதற்றிருமொழி, “கூடியாடி” இத்த்யாதி.

“இருப்பாய், நிற்பாய், கடல்சேற்பாய்” என்றதுக்குபாவம் விண்மீதிரும்பாயென்றித்த்யாதி)

விபவருபசஞ்சாரத்தை - திரிவாயென்னுதே, “உழல்வாய்” என்று - துக்கருபசஞ்சாரமாகச்சொல்லலாமோவென்ன (தாம்பாலித்த்யாதி) “வெண்ணெய்களவுகண்டான்” என்றுயசோதைதாம்பாலேகட்டக்கட்டுண்டாலும், அத்தழும்புதானத்யாபாஸமென்னும்படி ப்ரதிகூலனாகாளியனாலேகட்டுண்டு துகப்பட்டாலுமென்று சப்தார்த்தம், பெரியதிருவந்தாதி பதினெட்டாம்பாட்டு. இளக-இரட்டிக்கும்படியாகவென்றுமாம். பாடற்றாலும்-துகப்பட்டாலும். ஆக இத்தால்-அதுகூலையானயசோதை, ப்ரதிகூலனாகாளியனாகிறவிருவராலுமிவனுக்குதுகமேயாகையாலே - “உழல்வாய்” என்றுவிசேஷிக்கிறதென்றபடி.

“மறைந்து” என்றதுக்குவாசநை (கண்ணலேகாணிலித்த்யாதி) சிவிட்டுகென்னும்-கோபிக்கும். அருயைப்படுமென்றுமாம். “மறைந்துவர்த்திக்கையுபகாரம்” என்னுமத்தலெளகிகத்ருஷ்டாந்தத்தாலேதர்ஸிப்பிக்கிறார் (விஷயப்ரவணமானவித்த்யாதி) த்ருஷ்டாந்த சித்தார்த்தத்தை தார்ஷ்டாந்திகத்திலே காட்டுகிறார் (அதாகிறத்தியாதி) நறுகுமுறுகு - பொறுமை. சப்தாநுகாரம்.

இப்படிவர்த்திக்கிறவனே - பரத்வாதிபஞ்சப்ரகாரனயக்கொண்டுவர்த்திக்கிறவனேயென்றபடி. அண்டங்களநந்தங்களோவென்ன ; ப்ரமாணம் (கோடிகோடத்த்யாதி) “சுணாநாஹஸுஹஸுரணாஹஸுரணயந்தாநிவ | ௦௮௦ ஐஸாநாஹஸுஹஸுரணாஹஸுரணயந்தாநிவ | ” (அண்டநாந்துஸஹஸ்ரணம்ஸஹஸ்ரணயுதாநிச | ஈத்ருஸாநாந்ததாதத்ரகோடிகோடிஸுதாநிச) இதித்தவீதியேம்ஸே.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “மீது” என்று - மிகுதியாய், குறைவறுதியைச் சொல்லுகிறது; த்வீதியார்த்தத்துக்கு, “மீது” என்று - மேலாய், புறம்பென்றபடி. “ஆவியுள்மீதாடி” என்றதுகட்வாஸநை (முறந்துபிழைக்கவும்த்யாதி) வடிவுகாணுவிட்டால் குணதுஸந்தாந்தாலேதரிக்கவொண்ணுதோவென்ன (குணஜ்ஞாந்தாலேயித்த்யாதி)

இப்பாட்டில் - பரத்வாதிபஞ்சகத்தையுஞ்சொல்லுகிறது.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

பாயோரடிவைத்ததன்கீழ்ப்பரவைநிலமெல்லார்
தாயோரடியாலெல்லாவுலகுந்தடவந்த
மாயோனுன்னைக்காண்பான்வருந்தியெனைநாளுந்
தீயோடுடன்சேர்மெழுகாயுலகிறிறிவேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(பாயோரடிவைத்து) என்னை யுன்றிருவடிகளிலே சேர்க்கவேணுமென்று, லோகவிக்ரமணவ்யாஜத்தாலே, விலையிலாததொரு ரத்நங்கெடுத்துத் தேடிவாண்ப்போலே பெரியவருத்தத்தோடே யுன்றிருவடியாலே யென்னைத் தேடிக்கொண்டுதிரிந்தவுன்னை நான்காணவேணுமென்றாசைப்பட்டு “எங்குற்றாயெம்பெருமான்” என்று வருந்தித் தேடிக்காண்ப்பெருதே. சோகாக்கியாலே தீயோடுன்சேர்மெழுகுபோலே தஹ்யமாநனா யிவ்வுலகத்திலே நானுள்ளதனையும் திரியுமத்தனையோவென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், யோக்யாயோக்யவிபாகமில்லாதபடி அஸேஷ ஸம்ஸிலேஷ ஸ்வபாவனு வுன்னைக்காணவேணுமென்று, அக்ரிஸகாஸத்தில் மெழுகுபோலே சிதிலனாய்த் திரியக்கடவேணுவென்கிறார்.

ஓர் - ஒரு. அடி - திருவடியை. பாய் - பரப்பி. வைத்து - வைத்து. அதன்கீழ் - அதன்கீழேயாம்படி. பரவை - ஸஸமுத்தையான. நிலமெல்லாம் - சகலபூமியையும். தாய் - தாவி. ஓர் - மற்றையொரு. அடியால் - திருவடியாலே. உலகு - ஊர்தவலோகம். எல்லாம் - எல்லாவற்றையும். தடவந்த - மேலேதடாவின. மாயோன் - ஆஸ்சர்யபூதனே. உன்னை - உன்னை. காண்பான் - காணவேணுமென்று. எனைநாளும் - எல்லாக்காலத்திலும். வருந்தி - க்லேசித்து. தீயோடு - தீயோடே. உடன் - கிட்ட. சேர் - சேர்ந்த. மெழுகாய் - மெழுகின் ஸ்வபாவத்தையுடையேனாய். உலகில் - நாட்டிலே. திரிவேணே - முடியவும்பெருதே ஸ்த்திரமாயிருக்கவும்பெருதே அலமர்க்கக்கடவேணே.

தடவருதல் - உள்ளேவனைத்துக்கொள்ளுதலுமாம்.....*

நடு - ஆரூம்பாட்டு.

உம்முடையவபேக்ஷிதம் செய்யக்கடவோம், அதிலொரு குறையிலில்லை; ஆனாலும், ப்ரயோஜனமும்மதானபின்பு நீரும் சிலயத்நம்பண்ணவேணுங்காணுமென்ன; இந்தமர்யாதையென்றுதொடங்கிக் கட்டிற்றென்கிறார். அன்றியே, காண்கைக்குத் தாமயோக்யொன் றுபேக்ஷித்தானாக நினைத்து; யோக்யதாயோக்யதை பாராதேயெல்லார்தலையிலும் திருவடிகளைவைத்த வுன்னலே பிழக்கப்படுவாருண்டோ வென்கிறாராகவுமாம்.

(பாயோரடிவைத்து) சேதந்தலையிலே திருவடிகளைவைக்கிறபோது, அவர்களெவ்வளவுவருந்தினார்கள், வலிஷ்டசண்டால விபாகம்பாராதே வெறுமுன் க்ருபையாலே செய்தருளியைத்தனையன்றோ. (பாயோரடிவைத்து) ஓரடியைப்பரவிறைத்து. (அதன்கீழ்) அத்திருவடியின்கீழே. (பரவையிலமெல்லாம்தாய்) கடல்குழந்தபூமிப்பரப்படங்கலும், தாவி - அளந்தென்றபடி. சங்கல்பத்தாலேசெய்தானல்லனே, திருவடிகளைப்பரப்பிப் பின்பிதே யளந்துகொண்டது. * பாக்கவைத்தளந்துகொ

ண்டபற்பபாதனிறே. (ஓரடியாலெல்லாவுலருந்தடவந்த) மற்றைத்திருவடியாலே ப்ரஹ்மலோகத்தளவும் சென்று ஸ்பர்ஸித்த. (எல்லாவுலரும்) நடுவுள்ளலோகங்களெல்லாம். (தடவந்த) தென்றலுலாவினுப்போலே. (மாயோன்) தன்னுடைமையை ஸ்பர்ஸிக்கைக்குத்தான் வ்யாமோஹம்பண்ணுமவன். (உன்னைக்காண்பான்வருந்தி) என்னளவில்வந்தவாறே யென்னை யிரப்பாளனுக்குகிறாயோ. அத்தலையித்தலையாயிற்றே. (எனைநாளும்) அநேககாலம். * மயர்வறமதிநலமருளினபின்பு ப்ராப்தியளவும்செல்ல இடையிலுண்டானநாலுநாளும், * அவனெதிர்குழல்புக்குத்திரிந்தநாளோபாதி பரப்பாய்த்தோற்றுக்கிறபடி. (தியோடுடன்சேர்மொழுகாய்) அக்ரியிலேப்ரவேசித்துக்கரிந்துபோகவும்பெறாதே தூரவிருந்தழியாதிருக்கவும்பெறாதே, உருகுவதுவலிப்பதாகிறபடி. மாநஸாதுபவத்தாலே யுருகுவது வலிப்பது, பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷம்பெறுமையாலே உருகுவது வலிப்பதாய்ச்செல்லுகிறபடி. நசைவலிக்கப்பண்ண, ஆசையுருகப்பண்ணச்செல்லுகிறபடி. (உலகில்திரிவேனே) ஒன்றில்ஜீ வித்தல், ஒன்றில்முடிதல்செய்யப்பெறாதே, குளிர்ந்தவழியில்லாததேசத்திலே யாதநாசரீரம்போலே நானொருவனிங்ஙனேதிரிவதே... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (பாயோரித்யாதி) இப்போதுதா மவனைப்பெறாதே கூப்பிடுகிறவிவர், “பாயோரடி” இத்த்யாதியாலே - திருவுலகளந்தருளின வபதானஞ்சொல்லுகிறதுக் கதுகுணமாகசங்கதி (உம்முடையவித்யாதி)

“பாயோரடிவைத்து” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (சேதநரித்யாதி) எவ்வளவுவருந்தினார்களென்றது-எந்த சாதநாதுட்ப்டாநம்பண்ணி ப்ரயாசப்பட்டார்களென்றபடி. “எல்லாம்” என்றதுக்குபாவம் (வலிஷ்ட்டேத்யாதி) பாவிவைத்து-பரப்பிவைத்து. பரவையிலமெல்லாம்தாயென்னாதே, “பரப்பிவைத்து” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (சங்கல்பத்தாலேயித்யாதி) அதாவது - பத்தம்பத்தாகச்செய்தானென்கைக்காக விசேஷிக்கிறதென்றபடி. “பரப்பியளந்துகொண்டு” என்றதுக்குப்ரமாணம் (பரக்கவைத்தித்யாதி) திருச்சந்தவிறுத்தம், “குரக்கினப்படை” இத்த்யாதி. ஸ்பஷ்டோர்த்தம். பதம் - பதம்.

தடவந்த - தடவின. தடவினவென்கையாலே - சுகரூபத்வந்தோற்றுக்கிறது, நடுவுள்ளவென்றது - பூமிக்கும் அண்டகபாலத்துக்கும் நடுவுள்ளவென்றபடி. “தடவந்த” என்றதுக்குபாவம் (தென்றலித்யாதி)

உத்தரார்த்தத்தில் - தம்முடைய வார்த்தையைச் சொல்லுகிறதற்குபாவம் (என்னளவிலித்யாதிவாக்யத்வாயம்) அல்பகாலமன்றோவெழுந்தருளியிருந்தது, “எனைநாளும்” என்கிறதென்னென்ன (மயர்வறவித்யாதி) விஃஸேஷ வ்யதையாலே பரப்பாய்த்தோற்றுக்கிறதென்றபடி. “உடன்”-சமீபம். தியோடுசேசொன்னாதே, “உடன்சேர்” என்றதுக்குபாவம் (அக்ரியிலேயித்யாதி) “உருகுவது வலிப்பது” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (மாநஸாதுபவத்தாலேயித்யாதி) அதாவது - ஒருகுணத்தைமாநஸமாகவதுபவித்தா லதுகுணந்தரத்திலே யாசையைப்பிறப்பிக்கும், அப்போதே

அக்குணாபவம் பெருமையாலேயுருகுவது; அது லபித்தவாறே தரிப்பதென்றபடி. விக்ரஹபாஹ்ய சம்ஸீலேஷம் பெருமையாலுண்டான வாசையாலேயுருகுவது, “ஒருகால்காணலாமோ” என்னும் நசையைவினைத்து விக்ரஹவைலக்ஷணயம் முடியவொட்டாமையாலே வலிப்பதென்றபடி. விவரணம் (நசையித்யாதி) நசையாவது-கிடைக்குமோ என்னும்சாபலம். ஆசையாவது - அதுபவாலாபத்தில் தரியாமையைவினைக்குமபிரிவேசம்.....*

ஏழாம் பாட்டு.

உலகிற்றிரியுங்கருமகதியாயுலகமா
புலகுக்கேயோருயிருமானுய்புறவண்டத்
தலகிற்பொலிந்ததிசைபத்தாயவருவேயோ
வலகிற்பொலிந்தவறிவிலேனுக்கருளாயே.

ஆரூயிரப்படி.

(உலகிற்றிரியும்) ஸ்வாபிமதபுருஷார்த்த ஸாதநத்வேநாநுஷ்டீயமாரமாயிருந்த யாகாதி ஸர்வக்ரியைகளும், அந்தக்ரியாநுஷ்டாநாநுக்ருணமானலோகமும்அந்தலோகத்திலேவர்த்தமாநராய் க்ரியாநுஷ்டாநாதாக்களானவாத்மாக்களும்,அண்டாத்தபஹிர்வர்த்தமாநராய் கர்மபி ரஸங்குசிதஜ்ஞாநராயஸங்க்யேயராயிருந்த முக்தாத்மாக்களும், இதெல்லாமுன் ஸங்கல்பாயத்தமன்றோ;ஆதலாலென்னாலொருசெயலில்லை,த்வத்தர்ஸநோபாயவிஷயஜ்ஞாநகந்தமின்றியேயிருக்கிற வெனக்குன்னுடைய நிரவதிகக்ருபையாலே யுன்னைக்காட்டியருளாயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கர்த்தருக்ரியாநுபமான லௌகிக சமஸ்தவஸ்துவுக்குமந்தராத்மபூதனான, உன்னைப்பிராபிக்க விரகதியாதவெனக்கு க்ருபைபண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

உலகில்-லோகத்தில். திரியும் - வ்யாபரிக்கிற. கருமம் - கார்யநுபமான. கதி-உபாயங்களுக்கு. ஆய் - நிர்வாஹகனாய். உலகம்-அவ்வுபாயகர்த்தாக்களான லௌகிகாதிகாரிகளுக்கு. ஆய்-அந்தராத்மதயாநின்று ப்ரவர்த்தகனாய். இப்படிப்ரவர்த்தகத்வமாத்ரமன்றியே, உலகுக்கு - சர்வலோகங்களுக்கும். ஒருயிரும்-ஏகாத்மாவாயும். ஆனாய் - நிற்பானாய். புறவண்டத்து-அண்டாத்தபஹிர்வர்த்திகளாய். அலகிற்பொலிந்த - அஸங்க்யேயஸ்வரூபராய். ஜ்ஞாநதர்மத்தாலே, பத்து-பத்து. திசை-திக்கிலும். ஆப - வ்யாப்தரான. அருவே - முக்தாத்மாக்களைப்ரகாரமாகவுடையவனே. அலகிற்பொலிந்த - எண்ணிறந்த. அறிவிலேனுக்கு - அறிவுகேட்டையுடையனாகையாலே யுன்னைப்பெறவிரகதியாதவெனக்கு. அருளாய் - சாதநமும்நீயேயாய்பலமும்நீயேயாம்படி. க்ருபைபண்ணியருளவேணும்.

ஒ - ஒவென்கிறவகை - ஆர்த்தியால்வந்தகூப்பிட்டைக்காட்டுகிறது... ..*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

“ உலகில்திரிவேனோ ” என்கிறவுறைப்பா லுண்டான ஸ்வாதந்த் ர்ய மும்முடையதலையிலேகிடந்ததே! என்ன; சாதநமும்சாதகரும் த்வத தீநமானபின்பு, இவ்வாற்றுமைபெனக்கு ஸ்வரூபமாய்வயிக்குமித்தனே யன்றோவென்கிறார். அன்றியே, பேறும்தானபின்பு நீரும் கிறிது யத்ந ம்பண்ணவேணுங்காணுமென்ன; சர்வமும் த்வததீநமாயிருக்க, அதுக்கு ப்புறம்போ நானென்கார்யம்செய்கைக்கென்கிறாராகவுமாம்.

(உலகிற்றிரியும்கருமகதியாய்) லோகத்தில்பரிமானுகிற கர்மமாகிற சாதநமாய். உன்னையொழிய பலப்ரதாரம்பண்ணவல்லதொன்றுண்டோ. (உலகமாய்)அதுஷ்ட்டாதாக்களோதான் ஸ்வதந்த்ரராயிருக்கிறார்.* உலக மென்பதுயர்ந்தோர்மாட்டிறே; லோகத்திலுள்ளார்க்கென்றும்வருமிறே. (உலகுக்கேயொருயிருமானாய்) ஒருசரீரத்தை யொருசேதந னாத்மாவா யபிமாறித்திருக்குமாபோலே, சகலபதார்த்தங்களுக்கு மேகாத்மாவானவ னே. “ சுஷுபுஷிஷுஸூஷா ” (அந்த:ப்ரவிஷ்டஸூஸாதா) பலபூதனா னதானே, கர்த்தாவும்கர்மமுபகரணங்களுமாயிருக்கை. இரண்டுமுன் தலையிலேகிடந்தால், உன்னையொழியவெங்ஙனே நான்ஜீவிக்கும்படி. (பு தவண்டத்து) அண்டாத்தபஹி:என்றபடி. (அலகிற்பொலிந்ததிசைபத்தா யவருவேயோ) அஸங்க்யேயராய், எம்பெருமான் ஸ்வரூபத்தாலே வ்யா பிக்குமாபோலே ஜ்ஞாநத்தாலே பத்துத்திக்கிலும் வ்யாபித்திருப்பாராய் ரூபித்ரவ்யம்போலே கண்ணுக்குவிஷயமன்றிக்கே அரூபியாயிருக்கிறவா த்மாக்களுக்கு நிர்வாஹுகனவனே. முக்தரோதான் ஸ்வதந்த்ரராயிருக் கிறார். அங்கும்பத்துத்திக்காயிருக்குமோவென்னில்: இங்கேயிருந்ததுசந் திக்கிறவிவர்க்குச்சொல்லத்தட்டில்லையே. அங்ஙனன்றிக்கே, முக்தரலீ லாவிபூத்யதுசந்தாநம்பண்ணும்போது இங்குள்ளபடியேப்ரதிபத்திபண் ணுவர்களிறே.(அலகிற்பொலிந்தவறிவிலேனுக்கு) பகவத்ஸ்வரூப ரூபகு ணவிபூதிகளைப் பரிச்சேதிக்கிலும் தம்மறிவுகேடுபரிகணிக்கப் போகாதெ ன்கிறார். * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவர் வார்த்தையிறே. (அருளா யே) பரிகரமுண்டானபின்பருளக்குறையென். “சுந-தூ-வா-தூ-வி-ஊ- யாயாஃ ” (அநுத்தமம்பாத்ர மிதம்தயாயா:) என்னுமாபோலே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (உலகில்தியாதி) “ உலகிற்றிரியும் ” இத்தியாதிமுதலடியைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (உலகிற்றிரிவேனோவித்தியாதி) உறைப்பாலுண்டான ஸ்வா தந்த்ரயம்-ஆற்றுமையாலுண்டானபதற்றம். (கிடந்ததே) அதுஸாதநமாகாதோ (எ ன்ன) என்றபடி. ஸாதநமும் ஸாதகருமென்றது- “கருமகதியாயுலகமாய் ” என்றத் தைப்பற்ற. கிழிற்பாட்டிலே-ஸாதநாதுஷ்ட்டாரம்பண்ணவேண்டாவோவென்ற சங் கைபை யரப்புகமயவாதத்தாலே பரிஹரித்தார்; இப்பாட்டில் - அப்புகமயவதி த்தாலே பரிஹரிக்கிறாளென்று விவகித்து, யோஜநாந்தரம் (அன்றியேபேரித்தியாதி)

(ஸ்ர்வமும்த்வததீநமாயிருக்க) இத்யாகிக்குக்கருந்து-உன்னுடைய க்ருபையைப்பா ர்த்தால் ஸாதநமதுஷ்ட்டிக்கவேண்டுவதில்லை யென்றூர்கீழ்; அப்புடியதுஷ்ட்டிக் கவேண்டிற்றேயாகிலும், ஸாதநமதுஷ்ட்டாதாக்களு மதுஷ்ட்டிக்கிறஸாதநமு மு ன்னதீநமாகையாலே யெனக்கொரு ஸ்வாதந்தர்யமில்லை; நானத்யந்தபரதந்த்ர னுனபின்பு ஸாதநமதுஷ்ட்டிக்க ப்ராப்தியில்லையென்கிறாரென்று.

பலிதம் (உன்னையொழியவித்யாதி) “உலகமாய்” என்றஸாமானாதிகரண்ய த்துக்குபாவம் (அதுஷ்ட்டாதாக்களோவித்யாதி) “உலகம்” என்றால்-அதுஷ்ட்டா த்ருவாசகமாமோவென்ன (உலகமென்பதித்யாதி) உயர்ந்தோர்மாடு-சேதநவாகி. “உலோகோக்ரோஸாநி”(மஞ்சார்க்ரோஸாநி) இதிவத்தபரிஹாரார்த்தம் (லோகத்திலி த்யாதி) கர்மமும்கர்த்தாவும்வனுகைக்குநிபந்தநமேதென்ன: சரீரசரீரிபாவமென்கி றார் (உலகுக்கேயோருயிருமான்யென்று) அதாவது-ஸ்ர்வாத்மாவாகையாலே ஸர்வ மும் த்வததீநமாயிருக்குமென்றபடி. “உலகுக்கேயோருயிருமான்ய” என்றதுக்குஹா ர்த்தபாவம் (இரண்டுமியத்யாதி) இரண்டுமென்றது-கர்மமும்கர்த்தாவும். உன்றலையி லேகிடந்தால் - த்வததீநமானல். உலகுக்கேயோருயிராகையாலே யுலகமாயென் றபடி.

“அலகிற்பொலிந்த - ” எண்ணிக்கையிலேபூர்ணரான. அலகு-ஸங்க்யை. “திசைபத்தாய ” தர்மபூதஜ்ஞாநத்தாலேபத்ததிக்கிலும் வ்யாப்தரான. “அரு வேயோ-” ஆத்மாக்களைப்ரகாரமாகவுடையவனே. “புறவண்டத்து ” - அண்டா த்பஹிர்வர்த்திகளாயென்றுசுப்தார்த்தம். “புறவண்டத்து” இத்யாதியாலே-ப்ரக்ரு திபத்தசேதநாச்சொல்லுகிறதென்னுதல், முத்தாச்சொல்லுகிறதென்னுதல். இ ம்ஞுள்ளபடியேயென்றது-இங்குள்ளரதுஸந்திக்கும்படியேயென்றபடி.

சர்வஜ்ஞராயிருக்க, “அறிவிலேனுக்கு” என்கிறதென்னென்ன (மயர்வறவி த்யாதி) அதாவது - சர்வஜ்ஞராகையாலே ஆகிஞ்சந்யம்தோற்றச்சொல்லுகிறாரெ ன்றபடி. “அறிவிலேனுக்கருளாய் ” என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (பரிகரமித்யாதி) பரிகரம்-ஆகிஞ்சந்யம். “ஆகிஞ்சந்யம் ப்ரபத்திபரிகரம் ” என்றதுக்கு - “சுகுரு ஸாக்ருதகஸுஸாஷ்டுதகர” (அக்ருதஸுக்ருதகஸுஸதுஷ்க்ருததர)இத்யாத்ய ஹஸந்தேயம். இதுக்கு ஸம்வாதம் (அதுத்தமயித்யாதி).....*

எட்டாம் பாட்டு.

அறிவிலேனுக்கருளாயறிவாருயிரானப்
வெறிகொள்ளோதிமூர்த்தியடியெனெடுமாலே
கிறிசெய்தென்னைப்புறத்திட்டின்னங்கெடுப்பாயோ
பிறிதொன்றறியாவடியேனாவிதிக்கைக்கவே.

ஆருயிரப்படி.

(அறிவிலேனுக்கு) என்னை யுள்ளபடி யறிவார்க்கன்றோ நானெ ன்னைக்காட்டிக் கொடுப்பதென்னில்;

த்வதேகாத்மதாரண ராகையாலே யவர்களுக் குன்னைக்காட்டிக் கொடுக்கை ப்ராப்தம், அறிவிலேனுக்குச் செய்தருளுகையன்றோ குண

மாவது; ஆதலாலுன்னுடைய நிரதிஸ்யெளஜ்வல்ப ஸௌந்தர்ய ஸௌ குமார்யாத் யபரிமிதோதார குணஸாகரமானவுன்றிருமேனியைக்கேவல முன்க்ருபையாலே யெனக்குக் காட்டியருளவேணுமென்றபேகழிக்க; துத்தரக்ஷணத்திலே செய்தருளக் காணுமையாலே யதிமாத்ர பீதராய்; நெடுங்காலமெல்லா முன்னைக் காணப்பெறாதே விஸீர்ணனும்படி யெனக்கரியனான நீ, “ உன்றிருவடிக ளல்லது மற்றொரு ப்ராப்யமும் ப்ராபக முமில்லை ” என்றிருக்கிற விவ்வுறிவுங்கூடக்கலங்கும்படி, உன்னைக்காட்டாதே யென்னை வஞ்சித்து, “ சப்தாதி விஷயங்களைக் காட்டி யென்னை யின்னம் கெடுக்கவோ பார்த்தருளிற்றென்கிறார்.....* ”

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தேஜோமய விக்ரஹத்தையுடைய நீ அவ்வடிவை யெனக்கதுப விப்பியாதே, சாம்சாரிகவிஷயங்களிலே தள்ளி யின்னம் கெடுக்கத் தேடுகிறாயோ வென்கிறார்.

அறிவார் - அறிவுடையாரானவிலக்கணர்க்கு. உயிர்-தாரகன். ஆனாய் - ஆய். அவர்களை தரிப்பிக்கும்படியான, வெறிகொள் - * சர்வகந்தமாய். சோதி - தேஜோ மயமாயுள்ள. மூர்த்தி-திவ்யவிக்ரஹத்தையுடையனாய். அடியேன்-உனக்கேயநய்யா ர்ஹனும்படியென்னைப்பண்ணி யுன்பக்கலிலே சபலனும்படிபண்ணின. நெடுமாலே- அதிசயிதவ்யாமோஹத்தையுடையனானவனே. அறிவிலேனுக்கு - அந்தவடிவையது பவிக்கைக்குவிரகறியாதவெனக்கு. அருளாய்-உன்க்ருபையாலேயதுபவிப்பித்தருள வேணும். அங்ஙனன்றியே, பிறிது - உன்னையொழிய. ஒன்று- கத்யந்தரம். அறியா- அறியாதே. அடியேன் - நீயிட்டவழக்கானஸ்வரூபத்தையுடையேனுவென்னுடைய, ஆவி-நெஞ்சு. திகைக்க-கலங்கும்படியாக. கிறி-விரகாலே. செய்து- ருசியைஐநி ப்பித்து. அதுக்கீடானவதுபவம்தாராதே, என்னை - வடிவழகில்வாசியறிந்தவென் னை. புறத்து-பாஹ்யவிஷயங்களிலே. இட்டு - அகப்படுத்தி. அநாதிகால மிழந்தது போராமல், இன்னம் - அபிநிவேசம் பிறந்தவினும். கெடுப்பாயோ - கெடுக்கத் தேடுகிறாயோ.

வெறிகொள்சோதியென்று - கண்வெறியோடும்படி மிக்கதேஜஸ்ஸென்று மாம்.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

“ அருளாய் ” என்றவாயோடேவந்தருளக்கண்டிலர், தன்பக்க ல்நின்றும் பிரித்தென்னைக் கைவிடப்பார்த்தா னாகாதேயென்கிறார்.

(அறிவிலேனுக்கருளாய்) “ நின்னருளேபுரிந்திருந்தேன் ” என் னுமாபோலே, உன்னருளொழிய வேறென்றறியாத வெனக்கருளவே ணும். “ அவ்வருளல்லனவருளுமல்ல ” என்றிறேயிவரிருப்பது. * வை யகத்துப்பல்லாரருளும்பழுதிதே. (* பொய்ந்நின்ற ஞானத்தையுடைய வெனக்கு * ஞானப்பிரானான நீ க்ருபைபண்ணியருளாய்.) (அறிவாருய் ராய்) அறிவார்க்குபிரானவனே யென்னுதல், அறிவாரா யுயிராகவ டையவனேயென்னுதல். “ ஜாநீ தாநெதூவநெதூதூ ” (ஜ்ஞாநீக்வாத்நை

வமேமதம்) என்கிறபடியே, “அதீயம்ஹேனாநாநா” (தவிதியம்மேந்தராத்மாநம்) என்கிறபடியே. (வெறிகொள்சோதிமூர்த்தி) அருளாதொழிந்தாலும்விடவொண்ணாதவடிவமுகு, “ஸுஸூக்தம்” (ஸ்ரவகந்தம்) என்னும்திறே. பரிமளத்தை யுடைத்தாய், நிரவதிகமான தேஜஸ்ஸையுடைத்தான வடிவமுகையுடையவனே. (அடியேன்நெடுமாலே) எனக்கிப்போ தெட்டாதிருக்கிறவனே பென்னுதல், வடிவைக் காட்டி யெனக்கு வ்யாமோஹத்தை விளைத்தவனே பென்னுதல்.

(கிறிசெய்து) நீயிப்போ துதவாமையாலே, முன்பு செய்தவையெல்லாம் விரகடித்தாயென்று தோற்றநின்றதுகிடாய். (என்னேப்புறத்திட்டு) பிராட்டியையசோகவநிகையிலேவைத்தாப்போலே, பகவத்குணங்கள் நடையாடாத சப்தாதிவிஷயங்கள் நடையாடுகிற ஸம்ஸாரத்திலே பொகட்டு. (இன்னங்கெடுப்பாயோ) முன்பிழந்ததுபோராதோ. “ஸம்ஸாரஸூக்யாஜ்யம்” (ஸம்ஸாரம்த்யாஜ்யம்) என்றும், “பகவத்குணங்கள் நன்று” என்றுமறிந்தபின்பும் கெடுப்பாயோ. * புத்திராஸாத்ப்ரணய்யத்யிறே. (பிறிதொன்றித்யாதி) அநந்யகதியா யநந்யபரந்யிருக்கிற வென்னை மநஸ்ஸகலங்கும்படி - கிறிசெய்தென்னைப் புறத்திட்டின்னங்கெடுப்பாயோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (அறிவிலேனுக்கித்யாதி) “இன்னங்கெடுப்பாயோ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அருளாயென்றவித்யாதி)

அப்படிவேறொன்றறியாரோவென்ன (அவவருளல்லனவித்யாதி) அந்தவருளையொழியமற்றுண்டானவையருளல்லவென்றபடி. (நின்னருளேபுரிந்திருந்தேன்) உன்னுடையக்ருபையேயாதரித்திருந்தேனியர்த்தம். புரிந்து-ஆதரித்து. இதரருடையவருள்சாதநமன்றோவென்ன (வையகத்தித்யாதி) ஜகத்திலுள்ளபலருடையப்ரஸாதமும்வ்யர்த்தமித்யர்த்தம். முதற்றிருவந்தாதி “முதலாவார்” இத்யாதி. “அறிவிலேனுக்கு” என்றது-அதுவாதமன்று, பகவத்வ்யதிரித்த விஷயாஜ்ஞதையைச் சொல்லுகிறது.

தவிதியார்த்தத்துக்குப் ப்ரமாணதவ்யம் (ஜ்ஞாநீத்வித்யாதி) “உதாராஸுரூபவெனதெஜாநீதாநெதூவெஜித்யு” (உதாராஸ்ரவணவைதேஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்) இதிகபகவதீதாஸு. “உக்ஷணேஹிஹிஸாஸாஸுபுஸாயிஸாவஸுஸுரூபு” அதீயம்ஹேனாநாநாநா க்ஷாரியம்ஸுரூபவஸுஸுதா” (லக்ஷணேமாம்மயாஸார்த்தம் ப்ரஸாதித்வம்வஸுந்தராம் தவிதியம்மேந்தராத்மாநம்த்வாயியம்ஸுரூபஸ்த்திதா) இத்யயோத்யாகாண்டே லக்ஷணம்ப்ரதிராமம்.

“அருளாய்” என்றவந்தரம் வடிவமுகைச்சொன்னதுக்குப்பாவம் (அருளாதொழிந்தாலுமித்யாதி) “திருமேனிபரிமளயுத்தம்” என்னுமதுக்குப் ப்ரமாணம் (ஸ்ரவகந்த இத்யாதி) சப்தார்த்தம் (பரிமளத்தையித்யாதி)

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “மால்” என்று-பெருமையாய். “நெடு” என்றும் - பெருமையாய், அறப்பெரியோனென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, மிக்கவ்யாமோ ஹத்தையுடையவென்றபடி. “மால்” என்று-வ்யாமோஹம்.

வ்யாமோஹத்தைவிளைத்தநம்மை “கிறிசெய்து” என்கிறதென்னென்ன (நீ யிப்போதித்தபாதி) விரகடித்தாயென்றது - எனக்குசம்சாரத்திலும் பொருந்தாதே நீயும் முகங்காட்டாதே துடிக்கும்படி பண்ணப்பார்த்தாயென்றபடி. நடையாடாத- நடையாடாதேயென்றபடி. முன்பைப்பற்றவின்றைக்கு விசேஷமேதென்ன (சம் சாரமிய்யாதி) விஷயங்கள் நடையாடுகிற சம்சாரத்தேவைத்தால்கேடெதென்ன (புத்திராசாதித்தயாதி) அதாவது-விஷயத்தயாநாதித்தவாராநாசபர்யவசாயியாமென்ற படி. “ய்யாபதொவிஷயா ந ஸுஸூக்தேஷுஷு-ஒவஜாயதெ” (த்யாயதோ விஷயாந்புமஸஸங்கஸ்தேஷுஷுபஜாயதே) இத்தயார்ப்ப, “ஸூக்திஸூஸா ஸூக்திநாஸோஸூக்திநாஸூக்தி” (ஸம்ருகிபர்மஸாந்புத்திராஸோபுத்தி நாஸாந்ப்ரணயதி) இதிகீதாஸு.

“பிறிதொன்றறியா, அடியேன்” என்றபதத்வயார்த்தம் (அநந்யகதியாய நந்யபரனாயென்று) அநந்யபரத்வம்-அநந்யபரயோஜநத்வம்.

அறிவாருயிரானுபென்றுதொடங்கி, நெடுமாலே, பிறிதொன்றறியாவடியே னுவிதிகைக்க - கிரிசெய்தென்னைப்புறத்திட்டின்னங்கெடுப்பாயோ; அறிவிலேனுக் கருளாயித்வந்வயு.....*

ஒன்பதாம் பாட்டு.

ஆவிதிகைக்கவைவர்குமைக்குஞ்சிறின்பம்
பாவியேனைப்பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ
தாவியைவங்கொண்டதடந்தாமரைகட்கே
கூவிக் கொள்ளுங்காலமின்னங்குறுகாதோ.

ஆருயிரப்படி.

(ஆவிதிகைக்க) சப்தாதிவிஷயஸூகம் புருஷார்த்தமன்றோ, அத் தையநர்த்தருபமாகச் சொல்லுவானென்னென்னில்;

ஜ்ஞாநஸ்கலநஹேதுவாய் துஃகபஹு-ளமா யத்யல்பமா யத்யந்த மஸ்த்திரமா யிருக்கையாலே வைஷயிகஸூகம்புருஷார்த்தமாகையாலே, அந்தவிஷயங்களைக்காட்டி புண்ணியிழப்பித் தென்னைத்தறைப்படுத்தாதே, லோகமெல்லாம் நிறையும்படி மலர்ந்தவுன்றிருவடிகளாகிற தாம நைத்தடாகத்திலே யென்னைவாங்கியருளாயென்பேசுதிக்க; அப்போ தே செய்தருளாமையாலே, “அக்காலம்வந்தால்கெய்கிறோம்” என்று னாகக்கொண்டு; அக்காலம், இக்காலமெல்லாம் முடிந்தாலும் வரக்கடவ தன்றோவென்று கூப்பிடுகிறார்.....

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், உனக்குவிதேயமான விஷயேந்திரியங்கள் நடையாடுகிறதேசத் திலே வைத்தென்னை முடிக்கத்தேடுகிறாயோ; உன்றிருவடிகளிலேயழைத்துக்கொ ள்ளுங்காலமணித்தாகாதோவென்கிறார்.

ஆவி - நெஞ்சு. திகைக்க - கலங்கும்படியாக. ஐவர் - ஐந்திர்திரியங்களும். கு மைக்கும் - “தா, தா” என்றுபிடிக்கிற. சிறு-அல்பஸாரமான இன்பம் - விஷயஸா ரஸ்யத்தை. பல-பஹுமுகமாக. காட்டி - ப்ரகாசிப்பித்து. நீ - இவற்றைக்கழிக்கவ ல்லசக்தியையுடைய நீ. பாவிடேனை - நிரதிசயாநந்தயோக்யனாய்வைத்து நித்ய தூக தேசத்திலேவர்த்திக்கும்படி பாயியானவென்னை. படுப்பாயோ - முடிக்கநினைக்கிறு யோ. வையம் - பூமியை. தாவி - அந்ந்யார்ஹையாம்படியுளந்து. கொண்ட - கொ ண்ட. தடம் - நிரதிசயபோக்யமான. தாமரைகட்டு - திருவடித்தாமரைகளிலேநா ன்றவயிக்கும்படி. கூவிக்கொள்ளும் - என்னையழைத்துக்கொள்ளும். காலம் - கால ம். இன்னம் - “விஷயாஹுஃஸு-ம-விநாஸஹ-த-” (விஷயாந்தரதர்ஸந ம் விநாஸஹேது) என்னுமவஸ்த்தைபிறந்தவளவிலும். குறுகாதோ-குறுகாதோ *

சுடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

உம்மையிங்குக்கெடுத்ததென் என்ன; கண்டகாட்சியிலே யிழுத் துக்கொள்ளக்கடவதான விஷயங்கள் பரிமாறுகிறவிடத்தே வைத்தாயா கி வினிக்கெடுக்கையென் றென்றுண்டோ வென்கிறார். என்னை யிங்கே வைத்தபோதே, குழியைக்கல்லி மண்ணையிட்டமுக்கப்பார்த்தாயன்றோ வென்கிறார். “தாநஹம்த்விஷைக்ஞரானஸம்ஸாரோஷ-நராதமார் | கூதிபா மி) என்னும்படியே.

(ஆவிதிகைக்க) இந்திரியங்களுக்கு கந்தமானமநஸ்ஸுகலங்க, (ஐ வர்குமைக்கும்) சேதநஸமானியாலே சொல்லுகிறது - நவிவின்மிகுதியா லே. ஒருதூர்ப்பலனைப்பற்றியஞ்சுபடர் நவியுமாபோலே, “என்விஷயத் தைக்காட்டு,” “என்விஷயத்தைக்காட்டு” என்றுதனித்தனியேநவிகிற படி. இப்படி நவீந்தாலும் ஆஸ்வாதமுண்டாகிலாமிதே (சிற்றின்பம்) முள்ளிப்பூவில்தேன்போலே. * அற்பசாரங்களிதே. தேவநாயகற்ற, வே ண்டுவதுண்டாய்; அதுபவிக்கலாவதொன்றின்றிக்கேயிருக்கை. (பாவிடே னை) * அந்தமில்பேரின்பத்துக்கிட்டுப்பிறந்தநான் சிற்றின்பத்திலே யந்வ யிக்கும்படியாவதே. “வீவிவின்பமிகவெல்லேநிகழ்ந்தனன்” என்றவரிதே யிங்ஙனேசொல்லுகிறார். (பல) ஒன்றிலேகால்தாழப்பண்ணவல்ல விஷய மில்லையே. (நீகாட்டிப்படுப்பாயோ) ரகூகனானீகாட்டிமுடிக்கப்பார்க் கிறாயோ. (காட்டிப்படுப்பாயோ) நாட்டார் “காணாவிடிப்பிழையோம்” என்றிருக்கிறவிஷயமிவர்க்கு தர்ஸநமாதாத்திலே மோஹிக்கும்படியாயி ருக்கிறதிறே. அசுணமாவென்று சிலபகூதிகளுண்டு, அவைபிடிக்கொடா தொன்றுக்கும்; அவைபிடிக்கநினைத்தார் முற்படப்பாடுவர்கள், அதுகே

ட்டு நெஞ்சுநெகிழும், அநந்தரம்பறையையடிப்பார்கள், இதில்வன்மையாலே பட்டுக்கிடக்குமாம்; அதுபோலே, இவர்பகவத்குணங்களிலே நைந்தபடி, இதரவிஷயதர்ஸநத்தாலே முடியும்படியானார். நெடுநாளதுபவித்துப்போந்தாலும், கடக்கவிருந்தவன்று “நாமின்னததுபவித்தோம்” என்று ஸ்மரிக்கைக்கொன்றின்றிக்கேயிருக்குமிதே; இங்ஙனே யிருக்கச் செய்தேயு மவற்றில் ஸ்ரத்தைபண்ணுகிறது பாபாதிசயமிதே. (தாவியித்யாதி) அந்யபரோக்தியிலே-ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிறார். தாவியையங்கொண்ட) நினைத்ததுதலைக்கட்டவல்லனென்னும் சக்தியோகஞ்சொல்லுகிறது. பூமிப்பரப்படங்கலு மநாயாலேந அளந்துகொண்டபடி. (தடந்தமாராகட்கே) போக்யதையளவிறந்ததிருவடிகளிலே. இத்தால்-ப்ராப்யஞ்சொல்லுகிறது. கூவிக்கொள்ளுங்காலம் என்கையாலே-ப்ராபகவேஷஞ்சொல்லுகிறது. இன்னங்குறுகாதோ என்கையாலே-ருசுவேஷஞ்சொல்லுகிறது. இதரவிஷயதர்ஸநம் முடியும்படியாய், உன்றிருவடிகளில் போக்யதையறிந்து விடமாட்டாதவளவுபிறந்தபின் பின்னம்தாழ்க்குமத்தனையோ. பிள்ளானுடைய வந்திமதசையிலே நஞ்ஜீயர் நோவறியப்புக்கிருக்க, “கூவிக்கொள்ளுங்கால மின்னங்குறுகாதோ” என்று பலசால்சொல்ல இத்தைக்கேட்டுஜீயரழ, “ஜீயரே, நீர்கிடந்தழுகிறதென், ‘அங்குப்போய்ப் பெறப்புகுகிறபேறிதிலும் தண்ணிது’ என்றுதோற்றியிருந்ததோ” என்றுபணித்தான்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (ஆவியித்யாதி) “பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்றத்தைப்பற்ற (உம்மையிங்கித்யாதி) “பாவியேன்” என்றத்தைப்பற்ற (என்னையிங்கேயித்யாதி) சம்சாரத்திலேவைக்கை கித்ரஹகார்யமோவென்ன (தாநஹமித்யாதி) பகவத்கீதாஸு. “கூதிவாஜிஜிஹுஜிஹுஹாநாஸுஹிஷ்டவயொநிஷ்ட” (கூதிபாமயஜஸ்ரமஸுபாநாஸுஹிஷ்டவையொநிஷ்ட) என்றுமேல்.

தாமொருவராயிருக்க ஐந்திரத்திரியங்கள் நலிகிறதுக்கு த்ருஷ்டாந்தகதநபூர்வகமாக வவை குமைக்கும் ப்ரகாரத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (ஒருதூர்ப்பலனையித்யாதி) “சிற்றின்பம்” என்றதுக்கவதாரிகை (இப்படிநலிந்தாலுமித்யாதி) ஆஸ்வாதமில்லையோவென்ன (முள்ளிப்பூவிலித்யாதி) “அல்பரஸம்” என்றதுக்குப்ரமாணம் (அற்பசாரங்களிறையென்று) அல்பமாகிலுமுண்டோவென்ன (தேவராயித்யாதி)அதவா, “சாரங்கள்” என்றதுக்கர்த்தம் (தேவராயித்யாதி) “அற்பம்” என்றதுக்கர்த்தம் (அதுபவிக்கலாவதித்யாதி) என்னுதல்.

“பாவியேன்” என்றதுக்குபாவம் (அந்தமில்லித்யாதி) அந்தமில்பேரின்பத்துக்கிட்டுப்பிறந்து சிலநாளதுபவித்தாரோவென்ன (வீலிவன்பித்யாதி) “பல” என்றதுக்குபாவம் (ஒன்றிலேயித்யாதி) “படுப்பாயோ” - ஹிம்ஸிப்பாயோவென்றபடி. “காட்டிப்படுப்பாயோ” என்கையாலே - தர்ஸநமாத்ரமே விராசஹேதுவென்றத்தையதுசந்தித்து, வ்யாக்யாதாவி னிடுபாடு (நாட்டாரித்யாதி)இதரவிஷயங்களிலவ்யமொழியதர்ஸநமாத்ரமே வினாசஹேதுவாமோவென்ன (அசுனமாவித்யாதி)

“சிற்றின்பம்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்துபாவம் (நெடுநாளித்யாதி) “பாவியேனை” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (இங்ஙனேயித்யாதி) ஆக “பாவியேன்” என்றதுக்கர்த்தவ்யம். அதாவது; முந்தினது-கீழ், (அந்தமில்பேரின்பத்துக்கு) இத்யாதிவாக்யம்; (இங்ஙனேயிருக்கச்செய்தேயும்) இத்யாதிவாக்யம்-இரண்டாவது.

அந்யபரோக்தியிலே - “கூவிர்கொள் ளுங்காலம்” இத்யாதியானகாலாவதியைக்கேட்கிறபாசுரத்தாலே, “தடந்தாமரைக்கே” என்று திருவடிகளேப்ராப்யமென்று, நிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிறுரொன்றபடி, இப்போது திருவடிகளந்தருளின வபதாரத்தைச்சொல்லுகிறதாக்குபாவம் (நினைத்ததித்யாதி) தடம்-பெருமை, “இன்னம்” என்றதாக்குபாவம் (இதனோத்யாதி) இப்படிக்கப்பட்டபேருண்டோவென்ன (பிள்ளானுடையவித்யாதி).....*

ப த் தா ம் பா ட் டு .

குறுகாநீளாவிறுதிகூடாவெனையூழிச்
சிறுகாபெருகாவளவிலின்பஞ்சேர்ந்தாலு
மறுகாலின்றிமாயோனுனக்கேயாளாகுஞ்
சிறுகாலத்தைபுறுமோவந்தோதெரியிலே.

ஆரூயிரப்படி.

(குறுகா) வைஷயிகஸ-க மல்பாஸ்த்திரத்வாதி தோஷ துஷ்டமாகையாலே யுமக்கபேக்ஷிதமன்றாகில், ப்ராசுர்யஸ்த்திரத்வாத் யநேககுணபுக்தமான கேவலாத்மாநுபவலக்ஷண சுகத்தை ப்ராப்யமாகக் கொள்ளலாகாதோவென்னில்; கேவலாத்மாநுபவசுகம் து:காஸம்பிந்நமாய் நியத்யசித்தமாய் நிரவதிகமாவது த்வத்தைங்கர்ய சுகம் ஸ்ஷணிகமா யத்யல்பமாவது. ஆகிலு மந்தவாத்மாநுபவசுக மொருதட்டு மிந்தக் கைங்கர்ய சுக மொருதட்டுமானல், இத்தைக்கைவிட் டத்தைப்பற்றுகை புறுமென்றிருப்பாரோ வறிவுடையார். இப்பொரு ளுப்பாதநீயமோ. அந்தவைஷயிக சுகத்தினுடைய வல்பாஸ்த்திரத்வாதிகோஷ கீர்த்தநம்பண்ணிற்று-அநபேக்ஷித்தவ ஹேதுவாகவன்று, ஸ்வரூபநிருபணம்பண்ணின வித்தனை, வைஷயிகசுக மநபேக்ஷிதமாகைக்குஹேது-த்வத்தைங்கர்ய வ்யதிரிக்தமாகை - ஆதலா லந்த வைஷயிக சுகத்தையும் கைவல்ய சுகத்தையுமொழிய, த்வ தநய்யார்ஹ சேஷத்வரூப சம்பத்தை யெனக்குத் தந்தருளவேனுமென் றெம்பெருமானை, ப்ரார்த்தித்து முடிக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், விலக்ஷணமான வாத்மாநந்தாநுபவ லாபமும், அதிசயித வைலக்ஷணயத்தை யுடைய வுனக்கு சேஷமாயிருக்கு மல்பகாலத்துக்கு ஸத்ருஸமோவென்கிறார்,

குறுகாரீளா - ஸ்வரூபகதமான ஸங்கோச விகாஸமின்றியே. இறுதி-முடிவு
ம், கூடா - இன்றியே. நித்யமாகையாலே, எணையூழி - சர்வகாலத்திலும். சிறுகா
பெருகா - கூடியவ்ருத்திகளுமின்றியேயிருக்கிற. அளவில் - ஸ்வபாவதஃபரிச்சேதர
ஹிதமான, இன்பம் - ஆத்மாநந்தம். சேர்ந்தாலும் - பெற்றாலும். மாயோன் - அல்
பகாலாதுபவமு. மதிசயித விலகூணமாம்படியான வாஸ்சர்யத்தை யுடையவனே.
தெரியில் - நிரூபித்துப்பார்க்கில். மறுகால் - பின்னையொருகாலும். இன்றி - இன்றி
யே, உனக்கே - உனக்கே. ஆளாகும் - அடியேனாகக்கொண்டு சேஷத்வரஸத்தை ய
துபவிக்கும். சிறுகாலத்தை - அத்யல்பகாலத்தை. அந்தோ-ஐயோ. உறுமோ - ஒக்
கவற்றோ.

அந்தோவென்று - ஒவ்வாதென்று சொல்லவேண்டுமாதே ? என்னும்விஷாத
த்தைக்காட்டுகிறது.....*

ஈ0 - பத்தாம்பாட்டு.

“ ஐஸ்ரவ்யாதிக எல்பாஸ்த்திரங்கள் ” என்று “வேண்டா” என்
கிறீராகில்; அவ்வளவன்றிறே. அநந்தமுமாய் ஸ்த்திரமுமாயிருக்குமிதே.
ஆத்மாதுபவம், அந்தை யதுபவித்தாலோ வென்ன ; நீசொன்னது, உ
பபத்தியாகிற் செய்யலாயிற்று, “அவை அல்பம், அஸ்த்திரம்” என்றவி
டம்-ஸ்வரூபகதநம் பண்ணினேனத்தனை, உன்னுடைய போக்யதையை
ச்சொல்வீற்றும்-ஸ்வபாவமிருந்தபடி சொன்னேனத்தனை; “அது தீது”
என்றுவிட்டும், “இதுநன்று” என்று பற்றுகிறேனுமல்லேன்; உன்னைப்
பற்றிற்றும் நீயாகையாலே அவற்றைவிட்டதும் நீயல்லாமையாலே யெ
ன்கிறார். வகுத்த விஷயத்திலே குண ஸௌந்தர்யாதிகளு முண்டாகப்
பெற்றேனித்தனை.

(குறுகாரீளா) ஸ்வதஃ குறுகுகையும் நீளுகையுமின்றிக்கே யிருக்
கை. (இறுதிகூடா) நிரர்வயவிராஸமின்றிக்கே யிருக்கை. (எணையூழியித்
யாதி) காலோபாதித்யால் வரும் ஸங்கோசவிகாஸங்களின்றிக்கேயிருக்கை.
(அளவிலின்பஞ்சேர்ந்தாலும்) இங்ஙனையிருக்கையாலே முடிவின்றிக்கே
யிருக்கிற ஆத்மாதுபவசகத்தைப்ராபித்தாலும். (மறுகாளின்றி) பகவத்து
பவமானதொருகாலதுபவித்தால்மற்றைப்போதின்றிக்கேயிருப்பது; (மா
யோன்) மீண்டின்றிக்கேயொழிந்தாலும் விடவொண்ணாதகல்யாணகுண
யோகஞ்சொல்லுகிறது. (உனக்கேயாளாகும் சிறுகாலத்தையுறுமோ)
“ உன்றிருவடிகளிலடிமையேபுருஷார்த்தம் ” என்றிருக்குமது, மறித்தி
ன்றியிலே யிருப்பது, அதுதான் கூணகாலமாவது ; இங்ஙனையிருந்தா
லுமளவிலின்பஞ்சேருகையுறுமோவித்தைப்பார்க்க. (அந்தோ) பர்வதப
ரமாணுக்களுக்கிருந்த வைஷ்ணவஞ்சொல்லும்படியாவதே. (தெரியிலே)
தோற்றிற்றுச்சொல்லில் செய்யலாவதில்லை, ஆராய்ந்து சொல்லுமன்றி
ங்ஙனல்லதில்லை. இவ்வர்த்தமுபதேசகம்யமாவதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (குறுகாவித்யாதி) “உறுமோ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவ தாரிகை (ஐஸ்வர்யாதிகளித்யாதி) அல்பாஸ்த்திரங்களென்றது-“சுற்றின்பம்” இத் யாதியைப்பற்ற. நீயாகையாலே-ப்ராப்தசேஷியாகையாலே யென்றபடி. நீயல்லா மையாலே - அப்ராப்தங்களாகையாலேயென்றபடி. இப்படிப்ராப்தாப்ராப்ததை யே த்யாகஸ்வீகாரஹேதுவானால், “மாயோன்” என்று-ஸௌந்தர்யசீலாதிகளைச் சொல்லுவானென்னென்ன (வகுத்தவித்யாதி) “பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என் கையாலே-ஐஸ்வர்யாதிகள்வேண்டாவென்றதுசித்தம்.

ஸ்வததுஎன்கையாலே-சம்சாரதசையில் பாலத்வயுவத்வாத்யௌபாதிகஜ்ஞா நஸங்கோசவிகாஸவ்யாவ்ருத்தி. “குறுகாநீளா” என்று - ஸாந்வயவிநாசமில்லை யென்கிறது. சாந்வயவிநாசமாவது-அவயவஸங்காதாத்மகமான சரீரத்தோடேய ந்விதனையிருக்கச்செய்தே பால்யாத்யவஸ்த்தாநாச பூர்வகமான யௌவநாத்யவஸ் த்தாபாபத்தம், நிரந்வய விநாசமாவது-சரீரநாசம். இப்போதிவ்வுபயமு மில்லாவி ட்டாலும் காலாந்தரத்திலே தானுண்டோவென்ன (எணையூழியித்யாதி) என்றுசங்க சி. இவ்விடத்திலே-“நஜாயதெ த்ரி-யதெவாகஜாஸி” (நஜாயதேம்ரியதேவா கதாசித்) இத்யாத்யஸுந்நதேயம். காலோபாதியால்வரும் சங்கோசவிகாசங்களி ன்றிக்கே யிருக்கையாவது-கல்பாதியிலே தோற்றிகல்பாந்ந்தத்திலே விநாசமாமாகா ரமின்றிக்கேயிருக்கை. இங்ஙனையென்றது-கீழ்க்கப்பரகாரங்களை.

“உனக்கேயாளாகும்” என்றத்தைப்பற்ற (பகவததுபவமானதென்கிறது) “மறுகாலின்னி” என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருகாலித்யாதி) “மற்றைப்போதின்றிக்கே யிருப்பது” என்றதின் விவரணம் (மறித்தின்றியிலேயிருப்பதென்று) “தெரியில்-” விசாரிக்கில். “சிறுகாலம்” என்றதுக்கர்த்தம் (க்ஷணகாலமாவதென்று) “அந்தோ” என்றதுக்கு பாவாந்தரமாதல், “உறுமோ” என்றதுக்குபாவமாதல் (இவ்வர்த்தமி த்யாதி)

மாயோன், உனக்கேயாளாகும் - மறுகாலின்னி - சிறுகாலத்தை - குறுகாநீ ளாவென்றுதொடங்கி, இன்பம்சேர்ந்தாலும்-தெரியில்-உறுமோ; அந்தோவென்ற ந்வயம். உறுமோ-ஒக்கவற்றோ. சிறுகாலத்துக்கொப்பாகமாட்டுமோவென்றபடி.*

பதினொன்றும்பாட்டு.

தெரிதனினைதலெண்ணலாகாத்திருமாலுக் குரியதொண்டர்தொண்டர்தொண்டன்சடகோபன் றெரியச்சொன்னவோராயிரத்துளிப்பத்து முரியதொண்டராக்குமுலகமுண்டாற்கே.

ஆரூயிரப்படி.

(தெரிதல்) விதிசிவஸநகாதிகளுடைய ஸ்ரவணமநந நிதித்யாஸந
ங்களுக்கபூமியாய் ஸ்ரியபதியாபிருந்த வெம்பெருமானுக்குரிய தொண்ட
ர் தொண்டர் தொண்டன் சடகோபன்சொன்ன வாயிரத்துள், கண்ணுற்
கண்டதிற்காட்டிலும் விசதமாம்படிசொன்ன வித்திருவாய்மொழியை
வல்லார்களை, இத்திருவாய்மொழிதானே யவன்குணங்களுக்குத்தோற்
றடிமையாம்படி பண்ணுமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி தன்னோட்வயமுடையாரை சர்வரக்ஷகனு
க் கநந்யார்ஹசேஷபூதராக்குமென்று, பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

தெரிதல் - ஸ்ரவணத்தாலேதெளிந்து. நினைதல் - மநநத்தாலேப் பரிஷ்டி
தமாம்படிநினைத்து. எண்ணல் - நிதித்யாஸநத்தாலே த்ருவையான ஸ்ம்ருதியைப்பண்
ணிதலும். ஆகா - பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத. திருமாலுக்கு-ஸ்ரியபதியானவனுக்கு.
உரியதொண்டர்-அநந்யார்ஹசேஷபூதராணர்க்கு. தொண்டர்-சேஷபூதராணர்க்கு.
தொண்டன் - சேஷபூதரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். பகவத்வைலக்ஷணயத்தை
யுமிதராவைலக்ஷணயத்தையும், தெரிய - விசதமாக. சொன்ன - அருளிச்செய்த.
ஓர், ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இப்பத்தும் - இப்பத்தும். அப்பதித்தவர்களை, உலக
முண்டாரற்கு - சர்வரக்ஷகனுக்கு. உரியதொண்டர் - அநந்யார்ஹசேஷபூதர். ஆக்கு
ம் - ஆக்கும். இது-கலித்துறை.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இப்பத்தும்புக்கற்றவர்கள் சர்வேஸ்வரனுக்கந்தரங்ககி
ங்கராவொன்கிறார்.

(தெரிதலித்யாதி) ஸ்ரவணமநந நிதித்யாஸநங்களாலே பரிச்சே
திக்க முடியாத ஸ்ரியபதிக்கு [நாயமாத்தமாப்ரவசநேநேத்யாதி] கேவல
ஸ்ரவணதிகளுக்கவிஷயமாயிருக்கும், அல்லாதபோதிவைதானதுபவமா
யந்வயிக்குமிதே. (திருமாலுக்கு) இதுக்கடி ஸ்ரியபதியாகை. அதிதே சர்
வாதிகவஸ்துவுக்கடையாளம். (திருமாலுக்குரிய தொண்டர்தொண்டர்
தொண்டன்சடகோபன்) ஸ்ரியபதியான சர்வேஸ்வரனுக் கநந்யார்ஹசே
ஷபூதரானவாழ்வார். சம்சாரஸ்வபாவாதுஸந்தாநம் பண்ணின கொடு
மையாலும், பகவத்விஷயத்திலே யவகாணித்தகனத்தாலும், பெருவிடா
யன்மடுவிலே விழுமாபோலே சேஷத்வத்தினுடைய வெல்லையிலே வி
ழுகிறார். இது - இவருடைய வஹம்புத்தியிருக்கிறபடி. தேஹாத்மாபி
மாரியானபோது தேஹத்திலே அஹம்புத்தியைப்பண்ணும், “தேஹாத்
வ்யதிரித்தமொன்றுண்டு” என்றறிந்தபோது ஆத்மாவிலே யஹம்புத்தி

யைப்பண்ணும், தன்னைபகவச்சேஷபூதனாக வதுஸந்தித்தபோது ப்ரகா
ரமாத்ரத்திலேநின்று ஐஸ்ரவர்யாதிகளைக்கொண்டுபோம், “சேஷத்வமே
புருஷார்த்தம்” என்றறிந்தபோது தன்னைததீய சேஷத்வபர்யந்தமாக
வதுசந்திக்கக்கடவன். * பயிலுஞ்சுடரொளிக்குப்பின்பு ததீயசேஷத்வப
ர்யந்தமாயாபிற்றிவருடைய வஹமர்த்தமிருப்பது. இவ்வளவுவருகையி
றே-அநந்யார்ஹ சேஷத்வமாவது. (தெரியச்சொன்னவித்யாதி) பகவத்
வைலக்ஷணயத்தையும், சம்சாரத்தினுடைய தோஷத்தையும் விசதமா
கச்சொன்னபத்தும். (உரியதொண்டராக்கு முலகமுண்டாற்கே) சர்வ
ரக்ஷகனான சர்வேஸ்வரனுக் கநந்யார்ஹசேஷமாக்கு மித்திருவாய்மொ
ழி. (உரியதொண்டராக்கும்) சம்சாரம் நன்றுமாய் பகவத்விஷயம் தீ
தானாலு மத்தை விடமாட்டாதவர்கள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (தெரிதல்த்யாதி) “உரியதொண்டராக்கு முலகமுண்டாற்கு” என்
றத்தைக்கடாஷித்தவதாரிகை (இப்பத்துமித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஸ்ரவணமநநேத்யாதி) “தெரிதல்” என்று - ஸ்ரவணம். “நி
னைதல்” என்று - மநம். “எண்ணல்” என்று-நிதித்யாஸநம். ஸ்ரவணாத்யவிஷயத்
வேப்ரமாணம் (நாயமித்யாதி) ஆனால், “சூத்ராவாஸுரொஹ்ஸுவு” (ஆத்மாவா
அரோத்ரஷ்டவ்ய) இத்யாதிவாக்யத்தோடே விரோதியாதோவென்ன (கேவலேத்
யாதி) அதாவது - “நவ்யுயிவ்யாடி - சுழிஸ்தெதவ்ய” (நப்ருதிவ்யாம் - அக்
நிஸ்சேதவ்ய) என்கிற வக்நிசயநநிஷேதம் - ஹிரண்யோபதாநரஹிதகேவல பூ
மிவிஷயமானவோபாதி, “நாயபிதூத்ர” (நாயமாத்த்மா) இத்யாதிவாக்யம் - ப்ரீதி
ரூபமன்றிக்கே சஷ்டகமான கேவலஸ்ரவணதிகளுக்கு விஷயமன்றென்னுமிடத்தை
ச்சொல்லுகிறது; “சூத்ராவாஸுரொ” (ஆத்மாவாஅரோ) இத்யாதிபிசுருதி-ப்ரீதி
ரூபமான ஸ்ரவணதிகளுக்கு விஷயமாயிருக்குமென்னுமிடத்தைச் சொல்லுகிறதெ
ன்றுகருந்து. கேவலசப்தம் - ப்ரீதிரூபத்வராஹித்யபரம். கேவல ஸ்ரவணதிகள
ன்றிக்கே ப்ரீதிரூபஸ்ரவணதிகளானாலோவென்ன (அல்லாதபோதித்யாதி) அதாவ
து-கேவலஸ்ரவணதிகளன்றிக்கே ப்ரீதிரூபமானபோது, சாதநதசையேதொடங்கி
போகரூபமாயிருக்குமென்றபடி. ஸ்ரவணாத்யவிஷயத்வத்துக்கு ஸ்ரியுபதித்வமடி
யோவென்ன (அதிதேயித்யாதி)

இப்போது தம்மை சரமாவதிசேஷமாக வருளிச்செய்கைக்குக் கருந்தே
தென்ன (சம்ஸாரோத்யாதி) இத்தால்பலிதம் - “ஆத்மாவுக்கு ததீயசேஷத்வமே
நிரூபகமென்று தோற்றுக்கிறதென்கிறார் (இதிவருடையவித்யாதி) நாட்டார் தேஹா
திகளிலே அஹம்புத்தியைப் பண்ணுநிற்க இவரிப்படி ப்ரதிபத்தி பண்ணுகைக்க
டியேதென்ன (தேஹாத்மேத்யாதி நாலுவாக்யம்) இப்படி ததீயசேஷத்வத்தையி
ட்டு நிரூபிக்கை மற்றதிருவாய்மொழிகளிற் காணோமேயென்ன (பயிலுமித்யாதி)
ஆனால் ஸீஸ்வரசேஷத்வ ப்ரதிபாதகப்ரமாணவிரோதம் வாராதோவென்ன (இவ்வ
ளவித்யாதி)

சஉஅ த்ரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவனி.

“உரிய” என்றதுக்கர்த்தம் (சம்ஸாரமிய்யாதி) அதாவது-குணக்ருத்தாஸ்ய மன்திக்கே ஸ்வரூப்பரயுக்ததாஸ்ய யுக்தராக்குமென்றபடி. “உரிய” என்றது-யோ க்யமான வென்றபடி.....*

த்ரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவனி.

(நீராய்நிலனாய்.)

ஸவ்ராதுகூஜமத ராக்ரணைதஉதவஸ்கூணாஅிஷ்வாநாஸ
சூபுஸாது ரகூடிவிஜிதஉஸயாவனூயாவஸிதகூடி நிவ்ராஹா
டிணுகொடிராவயடிதிதயாஸவஸீஷுபுஜிடிநா நொகொஷொ
தூடிக்கூடிநிஜிஸுஜிதகூ நஹபிபொமடி || (சஉஅ)

(ஸர்வாத்மத்வாத்) நீராய்நிலனாயித்யாதி - சர்வபூதங்களுக்கு மந்தராத்மா வாகையாலும்; (ஜகத்யாக்ரமணத்) (மண்ணும்விண்ணும்மகிழ் - கொண்டமாய வம்மானே) பூமியாகாஸங்கள் நிறையும்படி யளந்தருளுகையாலும்; (ஸம்ரகூண த்விஷ்டபாநாம்) பலநாளுகந்தோஷயிர்கள்காப்பானே - ப்ரதிகல்பம் லோகங்களை ரகூஜித்தருளுகையாலும்; (ஸத்ருத்வம்ஸாத்) தளர்ந்தும் முறிந்தும் சகடவசரரு டல் வேறப்பிளந்துவிய-விரோதியான சகடாசுரனை ஸம்ஹரிக்கையாலும்; (பரத் வாத்யபிமதஸயாபஞ்சதாவஸ்த்திதத்வாத்) விண்மீதிருப்பாயித்யாதி - பரவ்யூஹ விபவார்த்யாயம்யர்ச்சாரூபேண பஞ்சவிதமாயிருக்கையாலும்; (நிர்வாஹாதண்ட கோடியா) பாயோரடிவைத்ததன்கீழித்யாதி, உலகில்திரியும் கருமகதியா யுலக மாயித்யாதி-அத்யாஸ்சர்யபூதனயக்கொண்டு அண்டங்களுக்கும் பஹிரந்தஸ் ஸத் தித பதார்த்தங்களுக்கும் நிர்வாஹகனாகையாலும்; (புததயிததயா) அறிவாருயி ரானாய் - ஜ்ஞாநிகளை யாத்மாவாகவுடையனாகையாலும்; அதவா, ஜ்ஞாநிகளுக்கு ப்ராணபூதனாகையாலும்; (ஸர்வஸீர்ஷண்யங்கீர்தாநாத்) தாவிலையங்கொண்ட தடந்தாமகைக்கே - குணகுண நிரூபணம்பண்ணாதே யெல்லார்தலையிலந் திருவ டிகளைவைக்கையாலும்; (மோக்ஷேச்சோத்பாதகத்வாத்) குறுகாரீளாவித்யாதி- இதரபுருஷார்த்த வைத்ருஷண்யபூர்வகமாக மோக்ஷத்திலே யிச்சையையுண்டாக் குகையாலும், எம்பெருமானை விஸ்வலேஷத்துக் கநர்ஹுகை “நீராய்நிலனாய்” என்கி ததஸகத்திலே யாழ்வார் நிஷ்கர்ஷித்தருளிநொன்கிரார்.....(சஉஅ)

திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

நீராகிக்கேட்டவர்கணெஞ்சழியமாலுக்கு
மேரார்விசும்பிலிருப்பரிதா - வாராத
காதலுடன்கூப்பிட்டகாரிமாறன்சொல்லே
யோதிடவேயுய்யமுலகு.

(ருக)

(நீராகி) இதில் - கேட்டாரடைய நீராம்படி கூப்பிட்ட பாசுரத்தை யறுவ தித்தருளிச் செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில்; தம்மார்த்தத்வநிகேட்டு கடகர் கால்நடைதந்துபோகமாட்டாமல் தறைப்பட்டுக்கிடக்கிறபடியைக்கண்டு, “அறிவிவி களான விவர்களீடுப்பட்டபடிகண்டால் சர்வஜ்ஞன்கேட்டால் பொறுக்கமாட்டாம ல் சடக்கெனவந்து முகங்காட்டும்” என்றறுதியிட்டு, திருநாட்டிருப்பு மணிகலங் கும்படி முழுமிடறுசெய்து கூப்பிடுகிற * நீராய் நிலனாயிலர்த்தத்தை “நீராகிக் கேட்டவர்கள் நெஞ்சழிய” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(நீராகிக்கேட்டவர்கள்) கேட்டவர்கள் நீராய் நெஞ்சழியும்படியாகவும். அசேதநங்களோடு சைதந்யலேசமுடையாரோடு பரமசேதநனோடு வாசியற, கே ட்டாரொல்லாரும் நீர்ப்பண்டமாய் நெஞ்சழியும்படி. பாவைகளோடு பகஷிகளோடு ரக்ஷகனோடு வாசியற வெல்லாரும் த்ரவத்ரவ்யமாய் ஹ்ருதயசையில்யம்பிறக்கும் படி. (மாலுக்குமேரார்விசம்பிலிருப்பரிதா) சர்வேஸ்வரனுக்கும் * அந்தாமமான பரமபதத்தி லிருப்புப்பொருந்தாதபடியாகவும். விண்மீதிருப்பரிதாம்படி. (ஆராத காதலுடன்கூப்பிட்ட) “க்ரோஸுதீரோரோரோதி” (க்ரோஸந்தீம்ராமராமே தி) என்னும்படி சமியாத வபிநிவேசத்துட னுக்ரோஸம்பண்ணின. அதாவது - “வாராய்,” “நடவாய்,” “ஒருநாள்காணவாராய்,” “ஒளிப்பாயோ,” “அரு ளாயே,” “இன்னங்கெடுப்பாயோ,” “தளர்வேனோ,” “திரிவேனோ,” “குறு காதோ,” “சிறுகாலத்தையுறுமோவந்தோ” என்றூர்த்தியோடே கூப்பிட்டவை யென்கை. (ஆராதகாதலுடன் கூப்பிட்டகாரிமாறன்சொல்லே) அத்யபிநிவேசத் தாலே ஆர்த்தியை தர்ஸிப்பித்த அபிஜாதரான வாழ்வார் திவ்யகுத்தியை. (ஒதிட வேய்யுமுலகு) இத்தை யப்பயஸிக்கவே ஜகத்துஜ்ஜீவிக்கும். ஜகத்திலுண்டான சேதநருஜ்ஜீவிப்பார்களென்றபடி..... (ருக)

ஆறும்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக - திருவாய்மொழி - ருக. - பாட்டு - ஈருக.



ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஆறும்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

உலகமுண்ட - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(உலகமுண்டபெருவாயா) இப்படி திருநாட்டிலே கேட்கும்படி கூப்பிட்டழைத்து மவனைக் காண்ப்பெருமையாலே, “ இனி யிவனைக் காண்கைக் குபாய மிவன்றிருவடிகளை சரணம்புகுகைபோக்கி மற்றொன்றுமில்லை ” என்று பார்த்து, இவனுடைய காருண்ய வாத்ஸல்யாதிகுணங்களைப் பற்றாசாகச் சொல்லிக்கொண்டு, பிராட்டி புருஷகாரமாக சர்வலோகசரண்யனான திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளை சரணம்புகுகிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - தமக்குப் பிறந்த ப்ராவண்யாதிசயத்தாலே புருஷார்த்த வைலக்ஷண்ய நிபந்தநமான வார்த்திபிறந்து கூப்பிட்டவர், “ பல சித்திக்கு சரண்யனானவன்றிருவடிகளையொழிய வுபாயமில்லை ” என்றதுதியிட்டு ; சரண்யத்வ ப்ரகாசகமான வகில ஜகத்ரக்ஷணகாரத்தையும், அசேஷவிரோதி நிவர்த்தந்தி லத்யுஜ்ஜ்வல பரிகரயோகத்தையும், ரூபகுண சாரஸ்யத்தா லுண்டான வுத்துங்காதுபாவ்யதையையும், ஜகத்விரோதிகளுக்குத் தீங்குவினைக்கும் ஸ்ரீமத்தையையும், ஆஸ்திரக்ஷணர்த்தமான வநாயாசவ்யாபாரத்தையும், அதிசயிதஜ்ஞாநர்க்கு மாராத்யனும்படியையும், சர்வசாதாரண சாரஸ்யாதிசயத்தையும், சாவரோதரான வீஸ்வராபிமானிகளுக்கும் சாதராஸ்ரயணியனும்படியையும், அதிசயித போக்யமான வவயவசோபையையும், ஆஸ்ரயணியத்வாகாரத்தையு மதுசந்தித்து, இப்படி சரண்யனான திருவேங்கடமுடையான் விஷயமாக சக்ரம சமக்ர சரணுகதியைப் பண்ணித் தலைக்கட்டுகிறார்.*

௪௫.

கீழிற்றிருவாய்மொழியில் - ப்ராப்யவேஷமிருக்கும்படி குறைவறச்சொன்னார் ; இத்திருவாய்மொழியில் - ப்ராபகவேஷம்குறைவறச்சொல்லுகிறார். கீழிலதிஹுபாயப்ரஸங்க முண்டேயாகிலும், ப்ராப்ய ப்ரதாந

மாகக்கடவது; இதிலுபேயப் பரஸங்கமுண்டேயாகிலும், ப்ரபகப் பரதாரம். கீழிற்றிருவாய்மொழி திருமந்த்ரம்போலே, இத்திருவாய்மொழி சரமஸ் லோகம்போலே. இரண்டு மொன்றிலேயுண்டிறையென்னில்; அது சக் தியோகத்தாலே வருமதிதே, அவஸ்த்தாந்தரங்களைப் பற்றிவரு மிரண்டு மிரண்டாயே யிருக்கக் கடவதிதே. பெரிய வார்த்தையோடே பரமபதத்திலே கேட்கும்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் சர்வரக்ஷகனாவன் வந்து முகங்காட்டாமையாலே மிகவு மவஸந்தரானவர்; ஸ்ரியபதியா யவாப்தசமஸ்தகாமனாய் உபயவிபூதியுத்தனாய் சமஸ்தகல்பாணகுணத்தகனாய் “வெகுகுண்டெகுவரெகொகெ ஸ்ரியாஸாராஜமதூதி” | சூரெகுவிஷு ராஜிஷுராஜா ஹதெகுவாமவதெஹு” (வைகுண்டேது பரோலோகே ஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பதி: | ஆஸ்தேவிஷ்ணு ரசிந்த்யாத்மா பக்தைர்ப்பாகவதைஸ்ஸஹ) என்கிறபடியே - ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே நித்யசூரிகளுக்குக் காட்சிகொடுத்துக்கொண்டிருக்கக்கடவ சர்வேஸ்வரன், “பலரும் நம்மையிழக்க, நாம் நெடுங்கை நீட்டாகவிருக்கவொண்ணது” என்று பார்த்தருளி ராமக்ருஷ்ண த்யவதாரங்களைப்பண்ணி சமகாலத்திலுள்ளார்க்குத் தன் குணசேஷத்தங்களைக்காட்டி யதுபவிப்பித்தும், அக்காலத்திலும் பிற்பாடரான சம்சாரிகளுக்கு மிழக்க வேண்டாதபடி ருசிஜநகனாய்க்கொண்டு திருமலையிலே நாய்ச்சிமாருடனே கூட நின்றருளினபடியைக்கண்டு; அதிகாரியிதி, காலரியதி, அங்கரியதி என்றப்போலே சொல்லுகிற நிர்ப்பந்தங்க ளொன்றுமின்றிக்கே ஆஸ்ரயிக்கலாம்படியிருக்கிற செளரீல்யத்தைக்கண்டு; திருவேங்கடமுடையான் றிருவடிகளிலே, பெரியபிராட்டியார் முன்னிலையாகத் தம்முடைய வநந்ய கதித்வத்தை விண்ணப்பஞ்செய்து சரணம்புக்குத் தம்முடையவத்யவசாயத்தை யறிவிக்கிறார். கீழேயும் பலவிடங்களிலே - ப்ரபத்தி பண்ணினார்; அவ்விடங்களிலே - “தர்மபுக்கவிடத்தே நிருபகதர்மங்களும் புக்ககடவது” என்கிற ந்யாயத்தாலே, லக்ஷம்சம்பந்தஞ் சொன்னார்; இங்கு அதுதன்னையே வாய்விடுகிறார். கீழில் ப்ரபத்திகள் திருமந்த்ரம்போலே, இது த்வயம்போலே. திருமந்த்ரத்திலும் லக்ஷம்சம்பந்தத்துக்கு வாசகமானசப்தங்க ளுண்டாயிருக்கச்செய்தே, முத்தகண்டமாகச் சொல்லிற்று த்வயத்திலேயிறே; அதுபோலே யித்திருவாய்மொழி.

(“தாவடாதி-ஓயாவாணா தாவநோஹஸ்யாஸ-வழி.”) (தாவதார்த்திஸ்ததாவாஞ்சா தாவந்மோஹஸ்ததாஸ-கம்.) [தாவடாதி] [தாவதார்த்தி:] “இழந்தது பெறவேணும்” என்னுமதுவுமவ்வளவே. [தயாவாணா] [ததாவாஞ்சா] அப்ராப்தவிஷயத்தில் பண்ணும் சாபலமு மவ்வளவே. [தாவநோஹஸ்] [தாவந்மோஹஸ்] தேஹத்தையுமாத்மாவையுமேகீக்ருத்ய புத்தி பண்ணுகை. [தயாஸ-வழி] [ததாஸ-கம்] “ஊஷஹைவாநந்யாதி” (ஏஷஹ்யேவாநந்தயாதி) என்

கிறதுக்கு விரோதமாய் வரும் சுகங்களு மவ்வளவே. [யாவந்யாதிஸா
 ணம் சூலாபிஸோஷாவநாஸநடி] [யாவந்யாதிஸாணம் த்வாமஸேஷாக
 நாஸநம்] ஐய்வர்யம் ஆத்மப்ராப்தி பகவத்ப்ராப்திவிரோதி, இவையெ
 ல்லா முன்னேக் கிட்மொளவேயிறே நிற்பதென்கிறது. இப்படியே தம்மு
 டைய சகலவிரோதிகளும்போய்த் தம்முடைய சகலாபேக்ஷிதங்களும்
 கிடைக்கைக் கொரு குறையிலீலையென்று, சதா சந்நிஹிதனை திருவே
 ங்கடமுடையான் நிருவடிகளிலே சரணம் புகுகிறார். இனித் தான், சர
 ணாகதி பலப்ரதையாமிடத்தில் சரணயன்பக்கலிலே பண்ணவும்வேணும்;
 தானதிகாரியாகவும் வேணும். வ்யதிரித்த விஷயங்களிலே பண்ணுமிடத்
 தி லதுதானே ஹநநஹேதுவாகக் காணுநின்றோமிறே. இங்ஙனே யிருக்
 கச்செய்தேயு மவ்வோவிடங்களிலேயும் பவிக்கிறவிது, இவ்விஷயத்தில்
 பவியாநின்றதென்னுமிடம் கிம்புநர்நயாயசித்தம். இனித் தான், அதிகா
 ரியாமிடத்தில், மெய்யே அநநயகதியாகவும் வேணும்; சரணம்புகா, ப
 லித்ததில்லையென்னு, “ சுஸரீஸூர்விஜாநாதி ” (அஸமர்த்தம்விஜாநாதி)
 என்பாராகாது. “ மயர்வறமதிநலமருளினன் ” என்னு, அநந்தரத்திலே
 மடலெடுத்திக்கொண்டு புறப்படுவார்வேணும். பண்ணின ப்ரபத்திக்கு
 பலந் தாழ்த்ததென்னு வேறேபோக்கடியுடையார்க்குக் காரியமாகாதிறே.
 [ஸாமஸூர்ஸோஷயிஷுபாதி வஹூர்யாஹூவஹூபாதி] [ஸாகரம்போ
 ஷயிஷ்யாமி பத்ப்யம்யாந்து ப்லவங்கமா] என்று அவன் தாழ்த்தது
 வே ஹேதுவாக, ஜலதத்த்வத்தை யழித்துப் பொகட்டு மற்றை நாலையு
 ங்கொண்டு கார்யங்கொள்ளுகிறேனென்றாரிறே. [கூபியாஹிஸோயாஹூ]
 [கூபயாஹிஸமாயுக்தம்] “ ஒருபெண்பெண்டாட்டி ‘ எனக்கு ’ எ
 ன்றத்தை ஸ்வீகரிக்கை யாவதென் ’ என்று ராஜ்யத்தைப் பொகட்
 டிப் பொறுத்துப் போந்தார்; இங்கே வருணனை வழிவேண்டி, அ
 வன் முகங்காட்டிற்றிலெனென்னு, சீரிக் காலைக் கையைக் கட்டாநின்றார்,
 இதிருந்தபடி யென் ” என்றாப்போலே யிருந்தார்கள் முதலிகள். (கூ
 மைக்குவிஷயமுண்டு, ஈத்ருஸஜநத்தில் கூமை யொண்ணுதென்கிறார்.)
 “ இவன் வந்திலன் ” என்று நாம் சீறவொண்ணாதபடி, வாலி புற
 ப்படுகிறபோது தாராவந்து காற்கட்டின வோபாதி, கூமை வந்து ந
 ம்மைக் காற்கட்டாநின்றதென்றார். [மாம்] “ ஸூஹூதிஹூவிதாநா
 ஸஹாவஜாநஹூஷு ” (ஸூப்தமத்தகுபிதாநாம் ஸ்வபாவ ஜ்ஞாநம் த்
 ருஷ்டம்) என்று, கோபம் வினைந்த வநந்தரம் ஜந்மத்தை யுணர்ந்தார்.
 “ பிறர்கை பார்த்திருக்கும் குடிப்பிறப்பன்று ” என்றிருக்கிற தில்லை, ந
 ம்மை “ ஐயர்மகன் ” என்றறிகிற தில்லை. ([ஸூஹூதிஹூஷு] [ஸூப்தே
 த்யாதி] தந்தாம் ஸ்வபாவத்தை மறைத்து வர்த்தித்தவர்கள், ஸ்வப்நாதி
 தசையிலே ஸ்வஸ்வபாவாநுருணம் பாஷிப்பார்களிறே; அப்படி யிவரும்
 கூதர்நியத்வத்தை யுணர்ந்தார்.) [சுயஸ்] [அயம்] மஹோததி யென்கிற

பெருமையை நினைத்திராபின்றது, தன்னைச் சிறுங்கித்திருக்கிற நம்மைய
 நிகிறதில்லை. [கோபாலய:] [மகராலய:] ஒரு அயோத்யாதிபதி கோச
 லாதிபதிகளோடொக்கக் காணும் தன்னை நினைத்திருக்கிறது, தன்னை மீ
 ன்படுகுட்டமாக வறிகிறதில்லை. [கலாஜோவிஜாநாதி] [அஸமர்த்தம்வி
 ஜாநாதி] செவ்வைகெடப் பரிமாறினாபு மொக்கவிட்டுக் காரியங்கொ
 ள்வவல்லோமென் றறிகிறதில்லை. இவ்வளவில் செய்யவடுப்பதென்னெ
 ன்னில் [யிக் கூபாடி] [திக்கூதமாம்] இப்போது கூமையைவேண்டோம்.
 விரியோகமுள்ளவிடத்தே யன்றோ கார்யங்கொள்வது. கோபத்தோபா
 தி, கார்யகாலத்தே யழைத்துக் காரியங்கொள்ளப்பார்த்தோம். அதுவெ
 ன், இகூவாகு வம்ஸ்யரா யிருப்பார்க்கு கூமைகொண்டு கார்யங்கொள்
 ளவேண்டாவோ வென்னில் [ஈஹஸோஜநே] [ஈத்ருஸோஜநே] அத்
 தால் பெற்றதென், அதிங்கு ஜீவிக்கிறதில்லை. இதுக் கிங்குள்ளாருடைய
 சம்பந்தமே பவியாபின்றதே. ஒன்பது பாட்டாலும்-சரணயன்படி சொ
 ல்லி, பத்தாம்பாட்டிலே - சரணம்புகுகிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

உலகமுண்டப்ரவேஸே, ஸங்க்ரஹஸங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலித்யா
 தி) அதாவது - இத்திருவாய்மொழியிலே சரணம்புகுகிறொன்று சங்கதி சொல்
 லுகையாலே, சரணுகதனுவனுக்கு பத்தனிற்காட்டிலேற்றம் - ப்ராப்யப்ராபகங்
 க ளிரண்டுமவனெயென்னுமதென்று விவகித்து. ஈஸ்வரனுடையப்ராப்யப்ராபக
 பாவத்தை - கீழிற்றிருவாய்மொழியிலு மித்திருவாய்மொழியிலு மருளிச்செய்கிற
 ஒன்றபடி. ப்ராப்யவேஷம் குறைவறச்சொன்னொன்றது - “கோலத்திருமாமச
 ளோடுன்னை.” “தடந்தாமகாகட்கே” என்றத்தைப்பற்ற. “அகலகில்லேன்” இ
 த்யா தியைப்பற்ற (ப்ராபகவேஷமென்றது) கீழிற்றிருவாய் மொழியிலே, “காப்
 பாநே” என்று - உபாயத்தவமும்; இத்திருவாய்மொழியில், “நாற்றோளமுதே”
 என்று - உபேயத்தவமும்சொல்லிற்றில்லையோவென்ன (கீழிலித்யாதி) இரண்டுமுண்
 டானுமோரொன்றிலே ப்ரதாநமாயிருக்குமதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (கீழிற்றிருவா
 ய்மொழியித்யாதி) திருமந்த்ரமென்றது - ப்ராப்யப்ரதாநமான திருமந்த்ரமென்
 றபடி. சரமஸிலோகமென்றது-ப்ராபகப்ரதாநமானசரமஸிலோகமென்றபடி. (இ
 ரண்டுமொன்றிலே) இத்தாதிக்குக்கருத்து - ப்ராப்யத்தவப்ராபகத்வங்களிரண்டும
 த்யமாகையாலே, பால்மருந்தாமாபோலே, ப்ராப்யத்தவதசையிலும் ப்ராபகத்வ
 மீஸ்வரனிடத்திலே யுண்டாயிருக்க; அது - ப்ராப்யபரம், இது - ப்ராபகபரமென்
 னுவிபஜிக்கக் கூடுமோவென்னிலென்று. (அதுசக்தியோகத்தாலே) இத்தாதிவாக்
 யத்துக்குக்கருத்து - ப்ராப்யமே ப்ராபகமாகவல்ல சக்தியோகத்தாலே யிரண்டு
 மேகவஸ்துவிலே யெப்போது முண்டானாலும், சேதநனுடைய வரணத்தைப் ப்ராப்
 திதசையாகிற வவஸ்த்தாபேதேந ப்ராப்யத்தவ ப்ராபகத்வங்களிரண்டும் க்ரமிகமா
 கையாலே யிப்படி விபஜிக்கக் குறையிலில்லையென்று.

விஸ்தரஸங்கதி (பெரியவித்யாதி) அதிகாரியதியாவது - தசரதவஸுதே
 வாத்யதிகாரியதி, காலரியதியாவது - க்ருதாதிரியதி, அங்குரியதியாவது - ஸ்நா
 ளாத்யங்கரியதி.

கீழே - நாலுப்ரயோகம் சரணம்புக்காரோ, அதுக்குமிதக்கும் வாசியேதென்ன (கீழேயுமித்யாதி) வாய்விடுகை-சாப்தமாகச்சொல்லுகை. உக்தார்த்தத்துக்குத்ருஷ்டாந்தம் (கீழல் ப்ரபத்திகளித்யாதி) கீழ்வாக்யத்தவயவிவரணம் (திருமந்தரத்திலுமித்யாதி) வாசகஸப்தம் - * அகாரம். வாசகமானவென்றது - அர்த்தஸாமர்த்தயத்தாலே ஜ்ஞாபகமானவென்றபடி. (வாசகமானசப்தங்கள்) என்றபன்மை- * உகாரநாரபதங்களைக்கடாக்கித்து.

ப்ரபத்திதான் மோக்ஷப்ரதமோவென்ன; மோக்ஷமாத்ரமன்றிக்கே சர்வபலசாதகமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (தாவதார்த்திரித்யாதி) “ தாவஷாதி-ஹோவாஹா-தாவத-நோஹ-ஹோஸ-வஹு | யாவஸ்யாதிஸாணக்ஷாபிஸேஷாவநாஸநஹு ” (தாவதார்த்திஸ்தாவாஞ்சாதாவந்தமோஹஸ்ததாஸ-கம் | யாவந்யாதிஸரணம்த்வாமஸேஷாகநாஸநம்) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே பகவந்தம்ப்ரதிப்ரஹ்மாதயஃ. “ சூதெ-தாஜிஜாஸ-ஃ ” (ஆர்த்தோஜிஜ்ஞாஸ-ஃ) இத்யாத்யுத்தாதிகாரிசதுஷ்டயவிஷயம் - இஃஸிலோகம். அவ்வளவேயென்றது - அவனையாஸ்யரிக்குமளவேயென்றபடி. இழந்தது பெறவேணுமித்யாதியாலே - * ஆர்த்தனைச்சொல்லுகிறது. அதாவது - ப்ரஷுடைஸ்வர்ய காமனைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. “ வாஹு ” (வாஞ்சா) என்று - ஐஸ்வர்யகாமனுடைய வாஞ்சையைச்சொல்லுகையாலே, அர்த்தார்த்தியைச்சொல்லுகிறது. அப்ராப்தவிஷயத்திலென்றது-அபூர்வையென்றபடி. * மோஹமென்றது - ஆத்மப்ராப்திகாமனுக்கு மாத்மாநுபவவிரோதியான தேஹாத்மாபிமாநரூபமானவஜ்ஞாநம். சர்வேஸ்வரன்றிருவடிகளை யாஸ்யரித்தாலது போகையாலே, ஆஸ்யரிக்குமளவே யவனுக்கந்த வஜ்ஞாநமுள்ளதென்றபடி. இத்தால் - * ஜிஜ்ஞாஸுவைச்சொல்லுகிறது. “ ஸுகம் ” என்றது - பகவத்ப்ராப்திகாமனுக் காத்மாநுபவஸ்வர்யாநுபவ சுகங்கள் விரோதியாகையாலே. சர்வேஸ்வரனை யாஸ்யரித்தாலதுபோகையாலே, ஆஸ்யரிக்குமளவே யந்தசுகமுள்ளதென்றபடி. இத்தால் - * ஜ்ஞாநியைச்சொல்லுகிறது. விரோதமாய்வரும் சுகங்களுமென்றது - ஜ்ஞாநிக்கு பகவதநுபவகாமவிரோதிகளானவைஸ்வர்யாத்மாநுபவ சுகங்களுமென்றபடி. கீழெல்லாவற்றையு மநுவதித்துக்கொண்டு “ சுஸொஷாவயநாஸநஹு ” (அஸேஷாகநாஸநம்) என்றதுக்கர்த்தம் (ஐஸ்வர்யமித்யாதி) “ சூதி-ஹோவாஹா ” (ஆர்த்தி, வாஞ்சா) என்கிறவிரண்டியும் அதிகாரிபேதமுண்டாகிலும், பலைகயத்தாலே ஏகமாக்கி (ஐஸ்வர்யம்) என்கிறார். (விரோதி) என்றபதத்தை - (ஐஸ்வர்ய - விரோதி) (ஆத்மப்ராப்தி-விரோதி) (பகவத்ப்ராப்தி - விரோதி) என்றெல்லாவற்றிலு மந்வயிப்பது.

இத்திருவாய்மொழியிலே, “உலகமுண்டபெருவாயா” இத்யாதிகளாலே-சரண்யஸ்வரூபத்தையும், “குலதொலடியேன்” இத்யாதிகளாலே-அதிகாரிஸ்வரூபத்தையும்சொல்லி சரணம்புகுகிறது-சரணுகதியினுடைய கார்யகரத்தவத்துக்கிரண்டுமபேக்ஷிதமாகையாலே யென்கிறார் (இனித்தானித்யாதி) சரண்யனென்றது-குணதிகனென்றபடி, குணஹீநவிஷயத்திலேபண்ணினால், பலஹாநிமாத்ரமன்றிக்கே அநர்த்தஹேதுவுமாமென்கிறார் (வ்யதிரித்தேத்யாதி) ஹநஹேதுதவம் - “ ஸாநாநாஸிவ-தாணாஸிவ-தாணாஸிவ-தாணாஸிவ ” (பாலாநாம்மபுத்ராணமபயம் தாநாமர்ஹஸி) என்று சரணம்புக்க சக்ரவர்த்திவிஷயமாக பரசுராமன்பக்கலிலே உண்டுகொள்வது, பகவத்வ்யதிரித்தரான, சிபி, கபோதம் முதலானாற்பக்கலிலே

[illegible]

என்றுறுத்திச்சொன்னதுக்குபாவம் (சுப்தமத்தேத்யாதி) ஜந்மத்தையுணர்ந்தவருடைய ஹார்த்தபாவம் (பிறர்கைபார்த்திருக்கும்த்யாதி) (பிறர்கைபார்த்திருக்கும்) இத்யாதிக்கு சம்வாதத்தேவந. “ஹவீரஸுமஹோஹிஜெநாஃபுஸுநுதி” (ஸ்வவீர்யகுப்தாஹிமநோஃப்ரஸுநுதி) என்றந்தைக்கண்டிகொள்வது. விவரணம் (நம்மையையரித்த்யாதி) ஐயர் மகனென்று - சம்பராந்தகன்மகனென்று. ஐயொன்றதுக்கு - “ஸுதூஹெஸெநுபுதாவிநு” (ஸுத்ருஸைந்யப்ரதாபிநு) என்றதிலேநோக்கு. “அயம்” என்று-பரிச்சேதித்துக்காட்டுகிறொன்று பாவமருளிச்செய்கிறார் (மஹோத்தியித்த்யாதி) “உகராஹயி” (மகராலயி) என்றதுக்குபாவம் (தன்னைமீன்படு இத்யாதி) (செவ்வைகெடப்பரிமாறிநாராயும்) அநீதியிலேசடந்தவர்களுயுமென்றபடி. (ஒக்கவிட்டு) “உஜெநஸூஸூஜெநெபதிஜாஉ-வஸு” (தமேநசீஸஸ்ஸமுபைதிமார்த்தவம்) என்கிறபடியே ப்ரஹார்த்தாலே சிஷித்ததுகூலராக்கியென்றபடி. பின்னையெப்போதுவேணுமென்ன (விநியோகம்த்யாதி) விவரணம் (கோபத்தோபாதித்த்யாதி) இங்குள்ளாருடையவென்றது - சமுத்ரஸ்த்தராவணதி ராக்ஷஸருடையவென்னுதல், சமுத்ரஸ்த்த துஷ்டஜந்துக்களுடையவென்னுதல். பத்தாம்பாட்டிலேயன்றோ - சரணம்புகுகிறது, நடுவொன்பதுபாட்டுக்கும் ப்ரயோஜநமென்னென்ன (ஒன்பதுபாட்டாலும்த்யாதி) அதாவது-சரண்யன்பக்கலிலே சரணம்புகுரவேண்டுகையாலே, ஒன்பதுபாட்டாலும் - சரண்யன்படிசொல்லி, பத்தாம்பாட்டிலே - சரணம்புகுகிறொன்றபடி.....*

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

உலகமுண்டபெருவாயாவுலப்பில்கீர்த்தியம்மானே
நிலவுஞ்சடர்குழொளிமூர்த்திநெடியாயடியேனருயிரோ
திலதமுலகுக்காய்நின்றதிருவேங்கடத்தெம்பெருமானே
குலதொலடியேனுனபாதங்கூமொறுகூருயே.

ஆருயிரப்படி.

காருண்ய வாத்ஸல்யாத் யநவதிகாதிஸயா ஸங்க்யேயகல்பாணகுணனாகையாலும், ஸ்வதேஜஸா நிகில ஜகத்தையு முத்பாவியப்பியாநின்ற திவ்யரூபத்தையுடையன யெனக்கு தாரகனாகையாலும்; பரமஸ்யோமநிலயனான நீ கரணபத விதூரவர்த்தியாகையன்றியே கரணவிஷய மாகைக்காக, சகலலோக திலகபூதமான திருமலையிலேபுகுந்து நின்றருளுகையாலும், நாணுனக்குக்குடி யடியேனாகையாலு முன் திருவடிகளிலே யென்னைச் சேர்த்தருளவேணு மென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அகில ஜகத்கூதமான ஸ்வபாவவிசேஷங்களை யுடைய யாய்க்கொண்டு திருமலையிலே ஸந்நிஹிதனானவுன்னை ஸ்வதஸ்ஸித்தசேஷத்வஸ்வரூபனான நான் கிட்டும்ப்கார மருளிச்செய்யவேணு மென்கிறார்.

ப்ரளயாபத்திலே, உலகம் - லோகத்தை. உண்ட - அமுதுசெய்கிறவிடத்தில்தான். பெரு - ரக்ஷயத்தளவன்றியே பெரும்பாரிப்பையுடைத்தான். வாயா-ரக்ஷணோ பகரணமான திருப்பனாத்தையுடையனாய். ரக்ஷணோபயுத்தமாய், உலப்பு-முடிவு. இல் - இன்றியேயிருக்கும். கீர்த்தி-ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி ஸமஸ்த கல்யாணகுண ப்ரதையையும். அம்மானே - நிருபாதிகசேஷித்வ ஸ்வரூபத்தையு முடையனாய். இந்த ரக்ஷணத்துக் கலாதாரணமான பரிகரமாய், நிலவுஞ்சுடர்கூழ் - ஸ்வாபாவிக செளந்தர்ய லாவண்யாத் யகிலகுணௌஜ்வல்ய பூர்ணமாய். ஒளி-அப்ராக்ருததேஜோ மயமான. மூர்த்தி - திவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையனாய். நெடியாய் - சீழ்ச்சொன்ன ஸ்வரூபரூபகுணசேஷடிதங்களுக்குப்பரிச்சேதமில்லாத பெருமையையுடையனாய். இப்படி பஞ்சப்ரகார விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு, அடியேன்-தவத்தீரணை வெனக்கு. ஆருயிரோ - பரிபூர்ணப்ராணபூதனாய். இப்படி முகந்தோற்றமல் நின்று ரக்ஷிக்குமவனன்றியே, உலகுக்கு - சர்வலோகத்துக்கும். திலதம் - ஊர்வபுண்ட்ர ரூபேண ஸிரஸாவாஹயமான திலகம். ஆய்-ஆய்க்கொண்டு. நின்ற - ஸுஸ்த்திரமாய்நின்ற. திருவேங்கடத்து - திருமலையிலே. எம் - எனக்கு. பெருமானே - உன்னுடைய சேஷித்வத்தைப் ப்ரகாசிப்பித்து நின்றவனே. குலம் - குலக்ரமாதாமாம்படி. தொல்பழைய. அடியேன் - அடியேனான நான். உன - சேஷியாய் ரக்ஷகனாய் போக்யபூதனானவன். பாதம் - திருவடிகளை. கூடும் - ப்ராபிக்கும். ஆறு - ப்ரகாரம். கூறாய்-அருளிச்செய்யவேணும்.

ப்ரளயாபத்திலேயோ ரக்ஷிக்கலாவது, விஹாபத்தில் ரக்ஷிக்கலாகாதோ. லோகமாக வீடுபடிலோ ரக்ஷிக்கலாவது, அதொருவனுக்குண்டானால் ரக்ஷிக்கலாகாதோ. ஆர்த்தியை யறியாதானாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, ஆர்த்தியறிந்து கூப்பிட்டானா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. அர்த்தித்வ மில்லாதானாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, ஆசைப்பட்டானா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. வயிற்றிலேவைத்தோ ரக்ஷிக்கலாவது, வடிவுகாட்டி ரக்ஷிக்கலாகாதோ. நீ யபிரிவேசித்தானாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, உன்னை யபிரிவேசித்தானா ரக்ஷித்தாலாகாதோ. வாயாலேயோ ரக்ஷிக்கலாவது, வார்த்தையாலே ரக்ஷிக்கலாகாதோ. அபர்யந்தகுணங்களை யழியாமறியோ ரக்ஷிக்கலாவது, அவற்றை யதுபவிப்பித்து ரக்ஷிக்கலாகாதோ. உறவறியாத லோகத்தையோ ரக்ஷிக்கலாவது, உறவறிந்த விஷயத்தை ரக்ஷிக்கலாகாதோ. வடிவில் வாசியறியாதானாயோ ரக்ஷிக்கலாவது; வாசியறிந்தானா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. பெருமையுணராதானாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, பெருமையுணர்ந்தானா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. வ்யதிரோகத்தில் தரிப்பானாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, வ்யதிரோகத்தில் தரியாதானா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. ஸௌலப்பஜ்ஞாந மில்லாதானாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, “ஸுலபன்” என்றறிந்தானா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. அந்யசேஷபூதனாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, அந்நம்பாற்ற சேஷபூதனா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. அந்யகதிகளையோ ரக்ஷிக்கலாவது, அந்யகதிகளை ரக்ஷிக்கலாகாதோ. ப்ரயோஜநாந்தரபரனாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, அந்நயப்ரயோஜநனா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. பிரியநினைப்பானாயோ ரக்ஷிக்கலாவது, கூடநினைப்பானா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. மஹாவ்யாபாரம்பண்ணியோ ரக்ஷிக்கலாவது, “மாஸுசு” என்று ரக்ஷிக்கலாகாதோ வென்று கருத்து.*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

உன்னையொழிய வேறுகதி யின்றிக்கே யிருக்கிறவென்னை யுன்றிருவடிகளிலே சேரும்படிபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

(உலகமுண்ட பெருவாயா) தேவர்திருவடிகளைக் கிட்டாதவன் னு எனக்குண்டானதளர்த்திபத்து ப்ரளயாபத்தோபாதி போராதோ. ரக்ஷயத்தினளவன்றிக்கே யிருக்கும் பாரிப்பையுடையவனே. உன்பாரிப்புக்கு மென்னுர்த்திக்கு மென்னசேர்த்தியுண்டு. நியறிந்தசம்பந்தமுமாபத்துமே கைம்முதலாக ரக்ஷிக்கும்வனன்றோ. ஒருவிபுதிக்காக வாபத்து வரிலோ நோக்கலாவது, விபுதிக்காகவுண்டான வாபத்தெனக்கொருவனுக்குமுண்டானால் நோக்கலாகாதோ. ப்ரளயார்ணவத்திலே யழுந்துவா னாயோநோக்கலாவது, ஸம்ஸாரார்ணவத்திலழுந்துவாரா நோக்கலாகாதோ. அபேக்ஷியாதானாயோ நோக்கலாவது, அபேக்ஷித்தார்க்குதவலாகாதோ. சரீரத்துக்குவருமாபத்தோ நோக்கலாவது, ஆத்மாவுக்குவருமாபத்துநோக்கலாகாதோ. ஜலப்ரளயத்திலேயகப்படிவோ நோக்கலாவது, விரஹப்ரளயத்துக்குதவலாகாதோ. பிறரால்வருமாபத்தோநோக்கலாவது, உன்னால்வருமாபத்து நோக்கலாகாதோ. “ சரணம்புகாதாராக்ஷி க்கவேணும் ” என்கிற நியதியுண்டோ, சரணம்புக்காரா ரக்ஷிக்கலாகாதோ. ரக்ஷித்துச்சமைந்து பின்னையும் “ ஒன்றும்செய்யப்பெற்றிலோம் ” என்றிருக்கக்கடவ வுனக்கென்னுடைய ரக்ஷணத்திலே யந்வயியாதேகை வாங்கியிருக்கைபோருமோ. ப்ரளயாபத்தைரக்ஷித்து, பின்பும் “ நாமிவ ற்றுக்குச்செய்ததொன்றுண்டோ ” என்று; உடன்கிடந்தாரா மடிதடவி, பின்னை “ என்செய்தோமானோம் ” என்றுதப்பிப்பாராப்போலே இழவுபட்டிருப்பானொருவ னன்றோ. (பெருவாயா) ரக்ஷயத்தினளவல்லாத ரக்ஷகனுடைய பாரிப்பிருக்கிறபடி. அவற்றின்பக்கலுண்டான ரக்ஷணத்தில் பாரிப்போபாதியும்போரும் தம்பக்க லுபேக்ஷையென்றிருக்கிறார். (பெருவாயா) த்ரோபதி “ ஸரணம் ” என்ற உக்தியித்தனையும் திருவுள்ளத்தே கிடந்து, ஸதஸ்வலி லவன் பரிபவித்த பரிபவத்தையும் பரிஹரித்து, துர்யோதநாதிகளையும் நிரஸித்து, தரம்புத்ரன்றலையிலே முடியையும் வைத்து, இவள் குழலையும் முடிப்பித்துப் பின்பும் [ஸீண்வாவுஜிவிரே] [ருணம்ப்ரவ்ருத்தமிவமே] என்று குறைவானாய், பரமபதத்துக் கெழுந்தருளுகிறபோதும் [நாதிலுஷ்டிதாஸ்] [நாதிஸ்வஸ்த்தமநாஸ்] என்று திருவுள்ளத்தில் புண்ணோடையிறே யெழுந்தருளிற்று. (உலப்பில்கீர்த்தியம்மானே) இவனுக்கு ரக்ஷகத்வம்வந்தேறியாய்ப்போய், பழையதுகொண்டு வளைப்பிடுகிறேனல்லேன்; இப்படி. லோகத்தைரக்ஷித்தார்ஜித்த புகழுக்கு முடிவில்லையென்கிறது. * பொழிலேமும் காவல் பூண்ட புகழிறே. இப்படிகளால் வந்த குணவத்தா ப்ரதையையுடையசர்வேஸ்வரனே. “ தஸ்யநாஸிஹஸ்யஸி ” (தஸ்யநாமமஹத்யஸி) என்றும், “ யஸஸஸெஸுகஹாஜநஸி ” (யஸஸஸிஸைகபாஜநம்) என்றும், உபதேஸகம்யமன்றிக்கே, [விஜிதம்] [விதிதா] என்று சத்ருகோஷ்டியிலு மிப்படி ப்ரஸித்தமாயன்றோ வுன்புகழிருப்பது. பாதகத்தின் சந்நிதியிலே

பாத்யமும் ஜீவிக்கும்படி யன்றோ வுன்னுடைய வாஜ்ஞையிருப்பது. அவன் நினைத்தவன்று பாதகந்தானே பாத்யத்துக்குப் பாலுட்டிவளராரிற் குமிதே. (உலப்பில்கீர்த்தியம்மானே) “ மண்ணாநாஜாகரோஜஹாநு ” (குணநாமாகரோமஹாந்) என்றும், “ தயோமண்ணாஹுநஹஸி ” (ததாசுணாஹ்யநந்தஸ்ய) என்றும், “ வஷ்டாய-தெய-ஸு-மண்ணாநஸக்யா ” (வர்ஷாயுததர்யஸ்யகுணநஸக்யா) என்றும், “ வஹவொநுபகமரண மண்ணாபவ-சு-ஸு-ஸந்திதெ ” (பஹவோந்ருபகல்யாண குணபுத்ரஸ்யஸந்திதே) என்றும் சொல்லுகிற குணங்களுக்கு முடிவின்னிக்கே யிருக்கை. இவற்றை யெல்லேகாண நினைத்தால் கணாகண்டுமீளவொண்ணாது, மதிக்காததாலே மீளமுத்தனை. (ஸ்வரூபமொழிய குணத்துக்காயிற்றுத் தோற்றது.) (நிலவும் சுடர் குமொளிமூர்த்தி) ரக்ஷகனன்றிக்கே காதுகளுலும் விடவொண்ணாதவடிவழகிருக்கிறபடி. (நிலவும்) ஒருகர்மமடியாகவந்து, அது வற்றவற்றுகிறதன்றே. (சுடர்குமொளிமூர்த்தி) உள்ளுமண்பற்றாய்ப் புறம்பொளியூட்டியிருக்கையன்றிக்கே, “ தெஜஸாநாஸிபி-குஜி-தத ” (தேஜஸாம்ராஸிமூர்ஜிதம்) என்கிறபடியே, தேஜபதார்த்தங்களைத் திரட்டிப்பிடித்தாப்போலே யிருக்கை, “ உயர்வினையேதருமொண்சுடர்க்கற்றை ” என்னக்கடவதிதே. ரஜஸ்தமஸ்ஸ-க்களா லளாவனன்றிக்கே சுத்த ஸத்த்வமயமாய் நிரவதிகதேஜோரூபமாய், நெய்தினுங்கிடுப்போலே யுள்ளும்புறம்பு மொக்க வொளியேயாயிருக்கை. திருமேனிதன்னே “ வஞ்சுகிதிய ” (பஞ்சஸக்திமயம்) என்றும் சொல்லா நின்றார்கள், “ ஷாஸூ-ண-வி-சு-ஹ ” (ஷாட்குண்யவிக்ரஹம்) என்றும் சொல்லா நின்றார்கள்; ஆராய்ந்து பார்த்தால், அர்த்தஸ்த்திதிதான் பஞ்ச சக்தி மயமென்றே யிருக்கும்; ஷாட்குண்யவிக்ரஹமென்கிறது-திருமேனிதான் குணங்களுக்குத் திரோதாயக மன்றிக்கே ப்ரகாஸகமா யிருக்கையாலே, “ ஈ-வவாநுஸ-ஹ-மஸூ-நாநுகந-ப-ஹ-வ-பி-தி-பி-நாநு ” (ரூபவாந் ஸ-பகரீரஸீமாந் கந்தர்ப்ப இவமூர்த்திமாந்) என்றும், “ தாஸாஜிவிரஹ-ஹ ” (தாஸாமாவிரபூத்) என்றும் சொல்லுகிறபடியேயிதே யிருப்பது. (நெடியாய்) கீழ்ச்சொன்ன குணங்களுக் கெல்லையுண்டானாலும், செளந்தர்ய லாவண்யாதிகளுக் கெல்லேகாணவொண்ணாதபடியா யிருக்கை, “ மஹாந் ” என்கிறபடியே, தொட்ட தொட்ட துறைதோறும் தறைகாணவொண்ணாதிருக்கிறபடி. (அடியேனருயிரோ) வடிவழகையும் குணங்களையுங்காட்டி, என்னை வ்யதிதோகத்தில் ஜீவியாதபடி பண்ணினவனே. (திருவேங்கடத் தெம்பெருமானே) என்றத்தோடொக்க வித்தைக் கூட்டக்கடவது. (திலதமுலகுக்காய்நின்ற) சில ஸ்தீர்களுக்குப்பூர்ணமான வாபரணம்போலேயாயிற்று பூமிக்குத்திருமலை, (திருவேங்கடத்தெம்பெருமானே - அடியேனருயிரோ) திரு

மலையிலே நின்று என்னுடைய சேஷத்வ முறையை யறிவித்து, உன்னு
லல்லது செல்லாதபடி பண்ணினவனே. இவ்வளவும் வர - அவன் ஸ்வ
ரூபம் சொன்னார். (குலதொலடியேன்) மேல் - தம் ஸ்வரூபஞ்சொல்
லுகிறார். குலமாகப் பழையதானவடியேன். இத்தால் - தமக்கோ ராதிக்
யஞ் சொல்லுகிறாரல்லர், தம்முடைய வந்நயக்கதித்வஞ் சொல்லுகிறார்.
ஒருவற்கேயாயிருப்பாரா வேறு சிலர் நோக்குவாரில்லையிறே. (உனபா
தம் கூடுமாறு கூறாயே) ஸ்வரூபமிதுவான பின்பு, ஸ்வரூபாநுரூபமான
பேற்றைப் பெறும்படி பண்ணியருளாய். (அடியே னுனபாதம் கூடுமா
று) சேஷபூதனுனவன் உன்னைக்கூட என்னுமது - “ உனபாதம்கூட ”
என்றிறே. (உனபாதம் கூடுமாறு) இவருடைய சாயுஜ்யமிருக்கிறபடி.
(கூறாயே) ஒருசொல்லுனக்கு, எனக்கு ஸ்வரூபலாபங் கிடாய். அவ
னொருவார்த்தை யருளிச்செய்ய, தனப்பம் தீருமிதே யிவர்க்கு “மாஸு
சு” என்னவேணும்.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (உலகமுண்டவித்யாதி) “ குலதொலடியேன் ” இத்தயாதியை
க்கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்னையொழியவித்யாதி)

ஐகத்துக்குப் ப்ரளயாபத்துண்டாகையாலே ரக்ஷித்தோம், உமக்காபத்திலிலே
யெயென்ன (தேவர்கிருவடிகளையித்யாதி) “ பெரு ” என்றதுக்குபாவம் (ரக்ஷயத்
தினியத்யாதி) பெருமை-பாரிப்பினதிகையத்தைச்சொல்லுகிறது. இப்பாரிப்பையிட்டு
அவனைசம்போதிக்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (உன்பாரிப்புக்குமித்யாதி) ரக்ஷித்
கும்போதொருகைமுதல் வேண்டாவோவென்ன (நீயறிந்தவித்யாதி) “ உலகம் ”
என்றத்தைக்கடாக்கித்து, * பஹுநாமதுக்ரஹோர்யாய்ய; அன்றோவென்ன (ஒரு
விபூதிக்காகவித்யாதி) ஏகப்ரளயந்தானாலும், அத்தைப்பற்றவெனக்கு வாசியுண்
டென்கிறார். ப்ரளயார்ணவத்திலேயித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே “ உலகம் ” என்ற
வசேதநஸமாதிக்ருபாவம் (அபேக்ஷியாதானாயோவித்யாதி) ரக்ஷணத்தையிதிசே
ஷி. ப்ரளயார்ணவத்திலமுந்துவார்க்கு வந்தவாபத்தெது, சம்சாரார்ணவத்தில
முந்துவார்க்குவந்த வாபத்தெதென்னவருளிச்செய்கிறார் (சரீரத்துக்கித்யாதி) ஏக
ப்ரளய மானாலும், இன்னமொருவழியாலேயதுக்குமிதுக்கும் வாசியுண்டென்கிற
ர் (ஜலப்ரளயத்திலேயித்யாதி) இத்தால்வாசியேதென்னவருளிச்செய்கிறார் (பிற
ராலித்யாதி) “ அபேக்ஷியாதானாயோ ” இத்தயாதிவாக்யவிவரணம் (சரணமித்
யாதி) சரணுகதியாவது - *ப்ரார்த்தனாமதியிறே. “ ரக்ஷயத்தினளவன்றிக்கே ” இ
த்தயாதிவாக்யவிவரணம் (ரக்ஷித்துச்சமைந்தித்யாதி) ரக்ஷித்துச்சமைந்து பின்னையு
ம் “ ஒன்றும்செய்யப்பெற்றிலோம் ” என்றிருந்தப்ரகாரமேதென்ன (ப்ரளயாப
த்தையித்யாதி) மடிதடவி-மடியிலுண்டானத்ரவ்யத்தையபஹரித்து. “ ரக்ஷித்துச்
சமைந்து ” இத்தயாதியால்சொன்னவார்த்தம் - “ பெருவாயா ” என்றத்தைக்கடா
க்கித்தென்னுமிடந்தோன்ற, மீளவும்பதோபாதாரம்பண்ணி அதுக்கர்த்தம் (ரக்ஷய
த்தினளவல்லாத வித்யாதி) இத்தால்பலிதம் (அவற்றினப்பக்கவித்யாதி) ரக்ஷித்தபி
ன்பும் “ ஒன்றும்செய்யப்பெற்றிலோம் ” என்றிருக்குமென்றத்தையொருவிசேஷ
நிஷ்ட்டமாக்கிக்காட்டுகிறார் (த்ரௌபதியித்யாதி) இதுக்காகமீளவும்பதோபாதார

ம் (பெருவாயாவென்று) “ மொவிநெதியடா சூநு துஷாஜாண்டி-ஞாவாவி
நடூ. | ஸீண்வெவூலிவெடுவூடியாநாவஸபுதி ” (கோவிந்தேதியதாக்
ரந்தத்க்ருஷ்ணமாம் தூரவாஸிதம் | ருணம்ப்ரவ்ருத்தமிவமே ஹ்ருதயாந்நாபஸர்
ப்பதி) இதம்ஹாபாரதே. “ நாதிவஸஸ்திநாம் ” (நாதிஸ்வஸ்த்தமநாம்) என்
கிறதுக்கு-ப்ரமாணத்திரட்டி லாகரங்கண்டுகொள்வது.

[illegible]

கீழிரண்டிதங்களாலும் - ரக்ஷகத்வமிதேசொல்லிற்று, இதுதா னில்லையே யாகிலு மவ்வடிவழகு விடப்போகாதென்று மேலிற்பதத்துக்கு சங்கதியருளிச்செ

ய்கிறார் (ரக்ஷகனன்திக்கேயித்யாதி) “நிலவும்” என்கிறவர்த்தமானார்த்தம் (ஒருகர்மயித்யாதி) நிலவுகை-நித்யமாகவர்த்திக்கை. “சுடர், ஒளி” என்றமீமிசைக்கர்த்தம் (உள்ளுமண்ணித்யாதி) “தஞ்ஞா^வதெ^வதஜா^வபெ^வவா^வஸு^வஜ^வஉ^வக^வர^வம^வஜா^வயா^வஸு^வ” (தம்த்ருஷ்ட்வாதேததாதேவாஸங்கசக்ரகதாதாம் | அபூர்வரூபஸம்ஸ்த்தாநம்தேஜஸம்ராஸிமூர்ஜிதம்) இதிர்ப்ரதமேம்ஸே நவமே. உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (உயர்வினையேதரு மித்யாதி) “உள்ளுமண்பற்று” இத்யாதி வாக்யவிவரணம் (ரஜஸ்தமஸஸங்களாலித்யாதி) அளாவனன்திக்கே - மிஸ்ரமன்திக்கே. இது சுத்தஸுத்தம்மயமா யிருக்கிறது பஞ்சோபநிஷந்மயமாகையாலே யென்று விவக்ஷித்து ; “ஷாஸூண^வவி^வய^வஹ^வஸு^வ” (ஷாட்குண்யவிக்ரஹம்) என்றுசொல்லாநிற்க, “வ^வநொ^வவ^வநி^வஷ^வந^வய^வஸு^வ” (பஞ்சோபநிஷந்மயம்) என்று சொல்லுகிறபடி நென்னே யென்கிற சங்கையை பரிஹரிக்கிறார் (திருமேனிதன்னையித்யாதி வாக்ய சதுஷ்டயத்தாலே) பஞ்சசக்தியாவது - அப்ராக்ருதங்களானபூதபஞ்சகங்கள். கீழே “சுடர், ஒளி” என்றதுக்கு - மீமிசையாக வருளிச்செய்து, ஸௌந்தர்யலாவண்யங்களென்றர்த்தாந்தரம் (ரூபவாநித்யாதி) “ஸ^வத^வஜ^வவா^வஜீ^வய^வஸ^வவா^வமெ^வவொ^வவா^வவ^வஸு^வதிய^வய^வஸ^வ” (ஸத்யவாதீமதுரவாக்தேவோவாசஸ்பதிர்யதா | ரூபவாநஸுபகஸுஸ்ரீமாந் கந்தர்ப்பஇவமூர்த்திமாந்) இதி ஸுந்தரகாண்டே ஹதுமான். சுடர்-அவயவசௌந்தர்யம். ஒளி - பேரழகு. “தாஸா^வரீ^வவி^வர^வஹ^வஸு^வள^வஸி^வ” (தாஸாமாவிரயுச்சௌஸி) இத்யாதி ஸ்ரீபாகவதே. “ஒளிமூர்த்தி” என்றவநந்தரம், “நெடியாய்” என்கையாலே - சௌந்தர்யாதிகளுக் கெல்லகாணவொண்ணாதவெனன்று விவக்ஷித்து, “உலப்பில்கீர்த்தியம்மான்” என்றத்தோடே யிதுக்குசங்கதிபருளிச்செய்கிறார் (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னவென்றது - “உலப்பில்கீர்த்தி” என்கிறவிடத்திற்சொன்னவென்றபடி. ஆனலாத்மகுணங்கள் பரிச்சிந்நங்களாயிற்றேவென்ன (மஹாநித்யாக) “குணநாம்” என்று - குணங்களையடையச்சொல்லி, “மஹாந்” என்கையாலே - (தொட்டதொட்டதுறைதோறும்) என்கிறார். “உலப்பில்கீர்த்தி, ஒளிமூர்த்தி” என்பதங்களைக்கடாக்ஷித் திப்பதத்துக்கு பாவம் (வடிவழகையுமித்யாதி)

“அடியேருருயிரோ” என்றத்தை மேலிற்பதத்தோடேகூட்டி யர்த்தாந்தரம் (திருவேங்கடத்தெம்பெருமானேயித்யாதி, செல்லாதபடிபண்ணினவனே யென்னுமளவால்) “ஆருயிரோ” என்றத்தை - கீழேகூட்டுதல், மேலேகூட்டுதல்.

இப்பதத்திலே - அந்நயகதித்வந்தோற்றுமோவென்ன (ஒருவர்க்கேயித்யாதி) “அடியேன்” என்றத்தையுங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வரூபமிதுவித்யாதி) உன்னைக்கூடுமாறென்னுதே, “உனபாதங்கூடுமாறு” என்பானென்னென்ன (சேஷபூதனித்யாதி) பெறுமாரொன்னுதே, “கூடுமாறு” என்றதுக்குபாவம் (இவருடையவித்யாதி) சாயுஜ்யம்-மோக்ஷம். வார்த்தாமாத்ரம்போருமோவென்ன (அவனெருவார்த்தையித்யாதி) தளப்பம்-தளம்புதல், அலைச்சலும். அந்தவார்த்தையே தென்ன (மாசுச இத்யாதி) அதாவது - “பாஸு^வஸு^வ” (மாஸு^வஸு^வ) என்றால், “ஸு^வதொ^வஸு^வமி^வதஸு^வநெ^வஹ^வ” (ஸ்த்திதோஸ்யிகதஸந்தேஹ) என்திருக்கலாமென்றபடி.

இரண்டாம் பாட்டு.

கூறும்நீறும்நிலனுகிக்கொடுவல்லசுரர்குலமெல்லாந்
சேறவெரியுந்திருநேமிவலவாதெய்வக்கோமானே
சேரூர்சுனைத்தாமரைசெந்தீமலருந்திருவேங்கடத்தானே
யாறாவன்பிலடியேனுன்னடிசேர்வண்ணமருளாயே.

ஆறாயிரப்படி.

(கூறும்) ப்ரதிபந்தகங்களான பாபங்கள் போனாலன்றோ வெ
ன்னேடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கப் பெறலாவதென்னில்;

ஸமாஸ்திரான தேவர்களுக்கு விரோதிகளான வசுவர்க்கங்களை
த்திருவாழியைக்கொண்டு நிரஸித்தாப்போலே யென்பக்கலுள்ள ப்ரதிப
ந்தகத்தையும் நிரஸித்து, ஸ்வப்ரபையாலே திருமலையெல்லாம் விளங்கு
ம்படி யத்யுஜ்வலமா யதிதீளமாய் ஸம்ருஷ்டநாளமாய் உத்புல்லமா
யிருந்தவருணரவிந்த ப்ருந்தங்களாலே யலங்க்ருதமான திருமலையிலே
நின்றருளின வுன்றிருவடிகளை, உபர்யுபரிவர்த்தமான பகவத்விஷயானுரா
க மஹாரணவாரந்தர் நிமக்ருண வடியேன் சேரும்படி க்ருபைபண்ணிய
ருளாயென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அசௌவிரோதி நிவர்த்தகமான வாயுதௌஜ்வல்யத்தை யு
டையநீ, அத்யந்தாபிவிஷ்டானுந் நானுன்றிருவடிகளைச் சேரும்படி க்ருபைபண்
னவேனுமென்கிறார்.

கொடு - க்ருரராய், வல் - ப்ரபலரான, அசுரர் - அசுரர்களுடைய, குலம் -
திரள், எல்லாம் - எல்லாம், கூறு - நாநாவாகநிரம், ஆய் - ஆய், நீறு - னுளி, ஆய் -
ஆய், நிலனை - தறைப்பட்டிருக்கச்செய்தே, பின்னையும், சேறு - சீறி, எரியும் - ஜ்வ
லியாநித்திற, திரு - வீரபூதியையுடைய, நேமி - திருவாழியை, வலவா-அடக்கியா
ளவல்லசர்வசக்தியாய், இப்படியாஸ்திவிவிரோதி நிரஸரத்தாலே, தெய்வம் - நித்ய
சூரிகளுக்கு, கோமானே - நிர்வாஹகளுக்கொண்டு, சேறு - தாமரையினுடையப
ங்கஜதவத்துக்கு நிமித்தமானசேற்றாலே, ஆர் - பூர்ணமான, சுனை - அருக்கயத்தி
லே, தாமரை - சிவந்ததாமரையானது, செம் - சிவந்த, தீ - தீப்போலேயிருக்கிறநி
றத்தையுடைத்தாய்க்கொண்டு, மலரும் - மலரும்படியாயிருக்கிற, திருவேங்கடத்
தானே - திருமலையிலேவர்த்திக்கிறவனே, ஆறு - ஒருகாலமளவுபடாத, அன்பு- ப்
மோத்தை, இல் - உடையெனும், அடியேன் - சேஷபூதனுநான், ஸ்வரூபாநுரூப
மான, உன் - உன், அடி - திருவடிகளை, சேர்வண்ணம் - சேரும்படி, அருளாய்-க்
ருபைபண்ணியருளவேணும்.

நேமிவலவனென்று - வலத்திலேயுடையவனென்னவுமாம், ஆகவென்று-எ
ச்சந்திருத்திச்சொல்லவுமாம்.....*

௪௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

கூடக்கடவீர், அதுக்கொருகுறையில்லை, ஆனுவம்ப்ரதிபந்தகங்கள் கனத்திராநின்றதேயென்ன; உன்கையில் திருவாழியிருக்க, நீயிங்ஙனே சொல்லலாமோவென்கிறார்.

(கூறியித்யாதி) நீ *கைகழலாநேமியானாயிருக்கிறதுக்கு மென்ப்ரதிபந்தகம் கிடக்கைக்குமென்ன சேர்த்தியுண்டு. அப்ரதிஹதமானசக்தியையுடைத்தான திவ்யாயுதங்களானவை யிவனுடைய சகலபாபங்களை யும்போக்கியுத்தரிப்பிக்கக்கடவதாயிருக்கும். அவனாலே வருமவையும் பரிஹரிக்கவற்றாயிருக்கும்- [ரக்ஷணிஸகலாபஹ்] [ரக்ஷந்திஸகலாபத்ப்ய:] இதே, சகலசப்தத்துக்குள்ளே யிவனுமுண்டே. இனித்தான், பாபங்கள் “ஸம்ஸாரோஷ-ஹராபாயோநுக்ஷிவாஸி” (ஸம்ஸாரோஷ-ஹராதமார் | க்ஷிபாமி) என்கிறபடியே இவன்பக்கல் தோஷங்கண்டவவனிக்ரஹத்தாலேவருமவையிதே; அங்ஙனேவருமவையும் பரிஹரிக்கக்கடவதாயிருக்குமிவை. அதுக்கடி-அவனடியில் பண்ணினவதுக்ரஹத்தையே நினைத்திருக்கையாலே. இனித்தான் “இவற்றின்தோஷங்கண்டுநாமெளபாதிசுமரகச் சீறினபோதும் நீங்கள் கைவிடாதே, நாமடியிற்பண்ணின ஸ்வாபாபிகமான நம்முடைய ப்ரஸாதத்தைப்பார்த்து நீங்கள் ரக்ஷியுங்கோள்” என்று அவன்பக்கலிலே பெற்றுடையராயிருப்பார்களிதே. *அருளார் திருச்சக்கரமிதே. பண்டே அவனைக்கைகண்டிருக்குமிதே. அவனருள் மறுத்தபோதுமிங்குத்தையருள்மாறாதேயிதேயிருப்பது. ஆகையாலே, அவன்ப்ரஸாதம்பெற்றவர்கள் திருவாழியில் கூர்மையையிதே தங்களுக்குத்தஞ்சமாக நினைத்திருப்பது. (கூறும்நீறாய்நிலனாகி) திருச்சரம்போலே “ஹிஹ்விஹ்” (சுந்நம்பிந்நம்) என்கிறபரும்பணிக்கு விட்டுக்கொடாததிருவாழி. திருச்சரத்துக்கொரு குணஸ்பர்ஸமுண்டென்கிற ரித்தைப்பற்ற. முற்படவிருதுண்டமாக்கிப்பின்னைநீருக்கிப்பின்னைஅதுகாணவொண்ணாதபடி வெறுந்தறையாக்கும். (ஆகி) ஆக்கியென்னுதல், ஆம்படியென்னுதல். (கொடுவல்லசுரர்) சிறுகைக்குஹேதுவிருக்கிறபடி. க்ரூரமான செயல்களைச்செய்யக்கடவராய், ஒருவரால்வெல்லவொண்ணாதபடி வலியையுடையரானவசுரர். (குலமெல்லாம்) ஒருவன்செய்ததப்பேஜாதியாகமுடிக்கவேண்டும்படி. யிருக்கையாலே. ஒருவனையும் தப்பாமல்கோலிமுடித்தபடி. அதுகூலரோடு ப்ரதிகூலரோடுவாசியற இவன்வினைவிலகப்படாதாரில்லை. “வனாவாய்த்திருச்சக்கரத்தெங்கள் வானவனார்” என்று - அவன்வினைவிலையகப்பட்டுப் பின்பிறேமேல்போயிற்று. கூறும்நீறாய் நிலனாகைக்குப்பண்ணின வ்யாபாரமேதென்னில் (சிறுவெறியும்) இவையுமுந்துபோகச்செய்தேயும் கொண்டகுதைமாறாதே, இனாபெறுப்பாம்புபோலே ஜ்வலியாநிற்கும். (திருநேமிவலவா) நீவலவருகேதிருவாழியைத்தரித்திருக்க, நான்குலேஸத்தைத்தரித்திருப்பதே. (தெய்வக்கோ

மானே) இப்படி யாதிதர்க்காக வந்து படுகிறவன் ஆளில்லாதவனல்ல கிடர், * அயர்வறுமமரர்களதிபதிகிடர். அங்குக் கையுந் திருவாழியுமா னவழகை யதுபவிப்பாரேயிறே யுள்ளது, இருதுண்டமாகவிகைக் கா னுள்ளதிங்கேயிறே. இரண்டிவிபுதியையு மாளுவது திருவாழியாலே கா னும், “ அகல்விசும்பும்நிலனுமிருளார்வினைகெடச் செங்கோல்நடாவுதி ர்” என்கிறபடியே. அழகாலே யங்குள்ளாரை யானும், கூர்மையாலேயி ன்குள்ளாரையானும். அங்குக் கூர்மை குமரிருக்கும், இங்கழகு குமரிரு க்கும். அங்குள்ளார்க்குக் கைமேலே ஜீவநமாயிருக்கும், இங்குள்ளார்க் கு விரோதியைப்போக்கிப் பின்னையாயிற்று ஜீவநமிடுவது. அங்குள்ளா ரவன்கையே பார்த்திருக்கையாலே; இவர்களுக்கதில்லையே. என், நாயி ப்போ தஸந்நிஹிதரன்றோ வென்னில் (சேரூர்குணையித்யாதி) சேனுக ளார்ந்திருந்துள்ள சுணைகளிலே தாமகாளானவை செந்தீப்போலேமல ராநிற்கும். எண்ணெயாலே யெரியும் விளக்கொழிய, நீராலே யெரியும் விளக்குக்கண் டதுபவிக்கக் காணு மிவராசைப்படுகிறது. நீரிலே நெரு ப்பெழுந்தாப்போலேயிறே யிருக்கிறது. (ஆறாவன்பிலடியேன்) இவர் க்கு நிருபக மிருக்கிறபடி. சுணைகளில் நீர்வற்றிலாயிற் றிவருடையவன்பு வற்றுவது. * மயர்வறந்திரலமருள அதடியாக வந்த வன்பிறே. ஊற்று டைத்தே. க்ரமப்ராப்தி பற்றாதபடியான ப்மோமிதே. (உன்னடிசேர்வ ண்ணமருளாயே) உன்றிருவடிகளிலே சேர்ந் தடிமைசெய்யும்படி பெ ன்பக்கவிலே க்ருபைபண்ணி யருளவேணும். நீ திருமலையிலே நிற்கிற நி லைக்கு ப்ரயோஜநம்பெறப் பாராய். என்னன்புக் கிளையிடப் பாராய்....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (கூறாயித்யாதி) “ திருநேமிவலவா ” என்றத்தைக் க டாசுதித்தவதாரிகை (கூடக்கடவிரித்யாதி)

“ கூறாய் நீராய் ” என்று தொடங்கி, “ திருநேமிவலவா ” என்னுமளவுக்கும் பாவம் (நீகைகழலாவித்யாதி) நேமி - திருவாழி. திவ்யாயுதங்கள் விரோதியை ப்போக்கி ரக்ஷிக்குமோவென்ன ; “ சுவராஹதாமி ” (அவ்யாஹதாரி) என்கி ற ஸ்லோகத்தை யுட்கொண் டருளிச்செய்கிறார் (அப்ரதிஹதமானவித்யாதி) பிற ரால் வரு மாபத்தையே யன்றிக்கே, அவனால் வரு மாபத்தையும் போக்குமென்கி றார் (அவனாலேயித்யாதி) “ அவனாலேவருமவற்றையும் ” என்றதுக்கு சப்தமேதெ ன்ன (ரக்ஷந்தித்யாதி) “ சுவராஹதாமிக்ஷுஷஸுலுக்ஷாஜீநுராய-யாநி த டுரக்ஷணிலகூராவஸ்தோ யெநவிஷ்ணுரூபாஸிதம் ” (அவ்யாஹதாரி க்ருஷ்ணஸ்ய சக்ராதீந்யாயுதாநிதம் | ரக்ஷந்திகலாபத்ப்யோ பேநவிஷ்ணுருபாஸி தஃ) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே ஸப்ததிதமேத்யாயே. சர்வபூத ஸுஹ்ருத்தானவ னு பத்தைப் பண்ணலாமோவென்ன (இனித்தான் பாபங்களித்யாதி) இனித்தானெ ன்றது - வார்த்தைப்பாடு. அவனால்வருமாபத்தையு மிவை பரிஹரிக்கைக்கடியேதெ ன்ன (அதுக்கடியித்யாதி) பண்ணின வதுக்ரஹமென்றது - “ சாவிடிவிஸெஷி தாநு ” (அசிதவிசேஷிதாந்) இத்யாதிப்படியே அடியிலே சேதநரிடத்தில் பண்

ணின் ஸ்வாபாவிக க்ருபையென்றபடி. பரிஹாராந்தரம் (இனித்தானிவற்பிவித்யாதி) அதாவது - அடியிலே சொல்லிவைக்குமே, அத்தைக்கொண்டு மயப்பட்டுள்ளேற்படி. “நாம் சீறினபோதும் நீங்கள் கைவிடாதே ரக்ஷியுங்கோள்” என்றதுக்குப் பரமானம் - “உக்ஷீரீஷ்வர-நஷகாரஸ்கேதிலிஷ்வாவரஜேஷிஷ்வீ” ஜோஷிய ஜதன்ஷு) தநாநுயாபுக்ஷணஹவெசு” (லக்ஷ்மீபுருஷகாரத்வே மீர்த்திஷ்டாபரமர்ஷிபி; மமாபிசமதம்ஹ்யேதந் நான்யதாலக்ஷணம் பவேத்), என்றது, இதில் பிராட்டிக்கு புருஷகாரத்வஞ் சொன்னது - நித்பகுரிகளுக்குமுபலக்ஷணம். மமாபிசமத மென்கையாலே - அவன் முன்னே சொல்லிவைத்தது சித்தம். அவன் சீறினபோதும் ரக்ஷிக்கும்படி யிவந்துக்கு க்ருபை விஞ்சியிருக்குமோவென்பது (அருளாரித்யாதி) அருளால் பூர்ணமான திருவாயி யித்யர்த்தம். திருவிருத்தம். அவனினவர்கள் பக்கல் பண்ணின வறுக்கரஹத்தை யிவையறிந்தபடியென் னென்ன; சாடு (பண்டேயித்யாதி) “அருளார்” என்றதுப்பாவம் (அவனருளித்யாதி) பலிதம் (ஆகையாலேயித்யாதி) “கூறாய், நீறாய்” என்கிற பதத்வயத்தாலே - திருச்சரங்களைப்பற்ற விவந்துக்கு வ்யாவ்ருத்தியுண்டென்கிறார். (திருச்சரம்போலேயித்யாதி) திருச்சரத்துக்குப் பரும்பணி வருகைக்கடியேதென்ன; ரசோக்தி (திருச்சரத்துக்கித்யாதி) குடமென்று - நானுக்கும், க்ருபாகுணத்துக்கும் ஸ்பர். திருவாயியைப்பற்ற க்ருபாகுண முண்டாகையாலே ஸ்ரீசார்ங்கம் “உமிந்ஹிந்ஷு” (சிரநம் பிநம்) இத்யாதிப்படியே பர்யாயேண உகிம்சித்த தென்றபடி. பரும்பணிக்கு விட்டுக்கொடாத ப்ரகாரத்தை விசதிகரிக்கிறார் (முற்படவித்யாதி) இவர்கள் பலத்தையும் க்ரௌர்யத்தையு மருளிச்செய்கைக்கு ப்ரயோஜந மருளிச்செய்கிறார் (சீறுகைக்கித்யாதி) குலமெல்லாம் நிரசிக்கைக்கு ஹேதுவருவிச்செய்கிறார் (ஒருவன்செய்தவித்யாதி) “திரு” என்று - அழகைச் சொல்லுகையாலே, அது கூலரும்; “நேமி” என்கையாலே - ப்ரதிகூலரு மகப்படுவான் என்கிறார் (அது கூலரோடித்யாதி) அதுகூலர் திருவாயிக்ககப்படுவார்களோவென்ன (வனைவாயித்யாதி) வனைந்தவாயுடைத்தான திருவாயியையுடையவெங்கள் ஸ்ரீவைகுண்டநாதருடைய வித்யர்த்தம். திருவிருத்தம் எழுபதாம்பாட்டு. (மேல்போயிற்று) “வானவனா முடிமேல்” என்று - மேலேபோய்விட்டதென்றபடி. “சீறு” என்றது-சீறியென்றபடி. “எரியும்” என்கிறவர்த்தமானார்த்தம் (இவைமுடிந்தித்யாதி) குதை-உத்யோகம். “நீக்ககழலாநேமியானாய்” இத்யாதியா லடியிற்சொன்னவர்த்தம் “திருநேமிவலவா” என்றபதத்தைநேக்கிச் சொன்னோமென்னுமிடந்தோற்ற வருளிச்செய்கிறார் (நீவலவருகேயித்யாதி)

இப்போது “தெய்வக்கோமான்” என்றதுக்கு ப்ரயோஜனம் (இப்படியித்யாதி) திருநேமிவலவனான வாகாரத்தை நித்யகுருக்கள யதுபவிப்பிக்குமவனே என்றர்த்தாந்தரம்விவக்ஷித்து, ஆனலங்கு விரோதியில்லையோவென்ன (அங்குக்கையுமியாதி) பலிதம் (இரண்டுவிபூதியையுமியாதி) இதுக்குப் பரமானம் அகல்விசம்புமியாதி) (அருளார்திருச்சக்கரத்தாலித்யாதி) க்ருபையால் பரிபூர்ணனான திருவாயியாலே. (அகல்விசம்பும்நிலனும்) பரந்தவாகாசமும் பூமியும். (இருளார்த்னைகெடச்செங்கோல்நடாவுதிர்) மோஹாந்தகார ஸஹசரிதமான விபரீதவ்ருத்தங்கள்போம்படி சங்கல்பருபமான வாஜ்ஞையை நடத்தாரிப்புதிநித்யர்த்தம். ஆனும்ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (அழகாலேயித்யாதி) விவரணம்(அங்குக்கூர்மையித்யாதி) ரஸோக்தி (அங்குள்ளார்க்கித்யாதி) இவ்விரண்டுக்கும் ஹேதுவேதென்ன (அங்குள்ளாரவனித்யாதி) அவன்கைபார்த்திருக்கையாலேயென்றது - அவன்கைபார்த்திருவாயியு

மான வழகைப்பார்த்திருக்கையாலே யென்றபடி; தம்முடைய யத்ரத்தைவிட்டு அவன் கைபார்த்திருக்கையாலே யென்றும்.

“சேரூர்சுணைத்தாமரை செந்தீமலரும்” என்கிறவருடையபாவம் (எண்ணையாலிய்யாதி) “சுணைகளிலே தாமரைசெந்தீமலரும்” என்றதிலே ரணோக்தி (நீரிலேயிய்யாதி) அன்றிக்ரே, நீராலேயெரியும் விளக்குமுண்டோவென்ன (நீரிலேநெருப்பிய்யாதி)

ஆறாவன்பிலடியேன் - ஆறாவன்பிலேயானவடியேன். அன்புடையவடியேனென்றபடி. இப்படி விசேஷிக்கிறதாக்குபாவம் (இவர்க்கிய்யாதி) “சேரூர்சுணைத்தாமரை” என்றவநந்தரம் “ஆறாவன்பில்” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் (சுணைகளிலிய்யாதி) அன்புவற்றமுமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (மயர்வறவிய்யாதி) “சுணை” என்கிறபதத்தோடே சேர்த்தியாகச்சொல்லுகைக்கு, சுணைவற்றதுதோவென்ன (ஊற்றுடைத்தே) என்கிறார். “ஆறாவன்பு” என்றதாக்கு - நிய்யமானவன்பென்று கீழருளிச்செய்து, “மெய்யமர்காதல்” என்கிறபடியே அவனை யநுபவித்தாலொழியவாறாவன்பென்றத்தாந்தரம் (கரமப்ராப்தியிய்யாதி) “திருவேங்கடத்தானே” என்றத்தோடேகூட்டிபாவம் (நீதிருமலையிலேயிய்யாதி) “ஆறாவன்பில்” என்றத்தோடேகூட்டிபாவம் (என்னன்புக்கிய்யாதி)

கொடுவல்லசுரர்குலமெல்லாம் - கூறாய் நீறாய் நிலனும்படி - சீறியெரியாரின்றுள்ள திருநேமியென்றுதொடங்கி, அருளாயென்றவயம்*

முன்றும்பாட்டு.

வண்ணமருள்கொளணிமேகவண்ணமாயவம்மானே
யெண்ணம்புகுந்துதித்திக்குமமுதேயிமையோரதிபதியே
தெண்ணலருவிமணிபொன்முத்தலைக்குந்திருவேங்கடத்தானே
யண்ணலேயுன்னடிசேரவடியேற்காவாவென்னுயே.

ஆறாயிரப்படி.

(வண்ணமருள்கொள்) நிர்ஹேதுகமாகச் செய்யக்கடவதோவென்னில்;

உன்னோடு ஸம்ஸ்லேஷிக்கைக்கு * அயர்வறுமமரர்க ளுளராயிருக்கச்செய்தே கேவல க்ருபையாலே நிரதிசய ரமணிய நீலமேக ஸத்ருஸா பீரசர்யபூத திவ்யரூப விசிஷ்டரூபக்கொண் டென்னெஞ்சு நிறையப்புகுந்தெனக்கினியையானுப்போலே, இன்னமுன்க்ருபையாலே, ஸம்ப்ராஸந்த ரமணிய ஸலிலஸரித்தரங்க பரம்பராநீதமான விமலருசி விவிதமணிகநக மௌக்திக நிகரங்களாலே விராஜமாநமான திருமலையிலே நின்றருளின வுன்றிருவடிகளிலே, பிரானே, என்னைச்சேர்த்தருளவேணுமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்னுடைய ரூபத்தாலும் குணத்தாலும் மினிமையாலும் சூரிகளுக் குத்துங்காதுபாவ்யனா யிருக்கிற நீ, அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமாகத் திருமலையிலே யாசீரயனியனாய்வந்தவோபாதி அடியோங்களுக்கிரங்கி யருளவேணு மென்கிறார்.

வண்ணம் - நிறத்தில். மருள் - பிச்சு. கொள் - ஏதும்படியான. அணி-அழகையுடைத்தாயுள்ள. மேகம் - மேகம்போன்ற. வண்ண-வடிவையுடையனாய். மாயம் - ஆஸ்சர்யாவஹமானகுணங்களால். அம்மானே - சர்வாதிகளாய். புஜிக்கவொட்டாதபடி, எண்ணம்-நெஞ்சக்குள்ளே. புகுந்து - புகுந்து. தித்திக்கும்-ரஸிக்கும். அமுதே - அம்ருதமாய். இந்த விக்ரஹகுண ஸாரஸ்யங்களை, இமையோர் - நித்யசூரிகளுக்குக் கதுபவிப்பிக்கும். அதிபதியே - மேன்மையையுடையனாய். தெள் - தெளிந்து. நல் - தர்ஸநீயமான. அருவி - அருவிகள். மணி - மணியையும். பொன்-பொன்னையும். முத்து - முத்தையும். அலைக்கும் - அலைக்கும். திருவேங்கடத்தானே - திருமலையிலே ஸந்திபித்தனாய். அண்ணலே-அஸாதாரண சேஷித்வத்தை ப்ரகாசிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறவனே. உன் - உன்னுடைய. அடி - ப்ராப்தமானதிருவடிகளை. சேர - சேரும்படி. அடியோர்க்கு - சேஷபூதரான வெங்களுக்கு. ஆ ஆ - ஐயோ! ஐயோ!. என்னாய் - என்றிரங்கியருளவேணும்.

வண்ணமருளென்று - உதாரஸ்வபாவமென்றுமாம்.....*

நடு - மூன்றும்பாட்டு.

“அருளாய்” என்றீர், இங்ஙனே நினைத்தபோதாக வருளப்போமோவென்ன; வ்யதிரித்தவிஷயங்களில் போகாதபடியான ஜ்ஞாநலாபத்தைப்பண்ணித்தந்த வுனக்கு, ப்ராப்திபண்ணித்தருகை பெரியபணியோவென்கிறார். என்னால் வந்த குறையறுத்த வுனக்கு, உன்னால் வரும் குறையறுக்கை பெரியபணியோ.

(வண்ணமித்யாதி) வண்ணமானது - ப்ரகாரமானது, அருள்கொண்டிருப்பதாய், தர்ஸநீயமான மேகம்போன்ற வடிவையுடையவனே. அன்றிக்கே, வண்ணமானது - வடிவானது, கண்டார்நெஞ்சை யிருளப்பண்ணக்கடவதா யிருக்கையென்றுமாம்; * மைப்படி.மேனியிறே. அங்ஙனுமன்றிக்கே மேகத்தினுடைய வகவாய் கல்லென்னும்படியாயிற்றுத் திருமேனியிலுண்டான ப்ரஸாதாதிசய மிருக்கிறபடி. (மாயவம்மானே) வெறும் வடிவழகே யன்றிக்கே, ஆஸ்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்களால் பெரியனானவனே. (எண்ணம்புகுந்துதித்திக்கும்முதே) விலக்ஷண ஜந்மத்தே பிறந்தொரு சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணி அத்தாலே பெற்று புஜிக்கும்போ திணிதாக்கையன்றிக்கே, இன்னார்க்கென்றன்றிக்கே மநோரதமா த்ரத்திலேதானே வந்து புகுந்து போக்யமாகை. * உள்ளுந்தோறும்தித்திக்கும்முதிறே. (இமையோரதிபதியே) மதுவ்ரதம்போலே யிவ்வம்ருதமே ஜீவநமாகவிருக்கு மவர்கள். (தெண்ணலருவியித்யாதி) தெளிந்து நன்றான வருவிகளானவை, விலக்ஷணமான மாணிக்கங்களையும் பொன்களையும் முத்துக்களையும் கொழித்ததெட்டுகிற திருமலையிலே நின்றருளு

கிற சர்வோஸ்வரணே. (அண்ணலே) திருமலையிலே வந்து நின்று எனக்குள் சேஷிதவத்தை யுதறிப்படுத்தவனே. இமையோ ரதிபதியா யிருந்துவைத்து - வண்ணமருள்கொ ளணிமேகவண்ணனாய் மாயவம்மானாய் - தெண்ணலருவி மணிபொன் முத்தலைக்கும் திருவேங்கடத்தானாய் அண்ணலாய்க்கொண்டு - எண்ணம்புகுந்து நித்திக்குமமுதேயென்கிறார்.

(உன்னடிசேரவடிவேற்காவர்வென்னாயே) கிட்டி நின்று முறையை யறிவித்த நீ, ப்ராப்தியையும் பண்ணித்தாராய். உன்றிருவடிகளைப் ப்ராபிக்கும்படி, அநந்யகதியான வெனக்கு ஐயோ ! ஐயோ ! என்று தயையைப்பண்ணாய். உன்னடி யன்றோ. ப்ராபகமுமாய் ப்ராப்யமுமாய் போக்யமுமான திருவடிகளைச் சேரும்படி க்ருபைபண்ணியருளாய். ...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (வண்ணமீத்யாதி) “ எண்ணம்புகுந்துதித்திக்கு மமுது ” என்றத்தைப்பற்ற வருளிச்செய்கிறார் (வ்யதிரித்தேத்யாதி) ஜ்ஞாநலாபத்தைப்பண்ணித்தந்தவென்றது - “ அண்ணலே ” என்றத்தைப்பற்ற. விவரணம் (என்னுலித்யாதி)

மூந்தினவர்த்தம்; “வண்ணம்” என்று - ஸ்வபாவமாய், கொள்கை - உடைத்தாகையாய், க்ருபையோடேகூடின ஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய் தர்ஸநீயமான மேகம்போன்ற வடிவையுடையவனெயென்று. “அருள்கொள்-வண்ணம்” என்று - * மேகத்துக்கு விசேஷணமாதல், க்ருபையோடேகூடின ஸ்வபாவத்தையுடையனென்று அவனுக்குவிசேஷணமாதல். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “ வண்ணம் ” என்று-வடிவாய், வடிவாலே, மருளை - ப்ரார்த்தியை விளைக்கக்கடவதாய், தர்ஸநீயமான மேஹம்போன்ற வடிவையுடையவனெ யென்றபடி. “மருள்கொள்-வண்ணம்” என்றந்வயிப்பது. இப்போதும், * மேகத்துக்குவிசேஷணமாதல்; எம்பெருமானுக்கு விசேஷணமாதல். மருட்சியைக்கொள்ளுகையாவது - கொள்ளும்படி பண்ணுகை. இதுக்குப்ரமாணம் (மைப்படியித்யாதி) கண்ணூர்நெஞ்சிலேமையல் படியும்படியான மேனியென்றபடி. அன்றிக்கே, கறுப்புமாத்ரத்துக்கு ப்ரமாணமாதல். த்ருதீயார்த்தத்துக்கு, க்ருபாஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய் தர்ஸநீயமான மேகம்போன்றவடிவையுடையவனென்றபடி. இப்போது, “அருள்கொள்-வண்ணம்” என்றது-திருமேனிக்குவிசேஷணம். “ அருள்கொள்-வண்ணம் ” என்று-திருமேனியின் ப்ரஸாதாதிசயஞ்சொல்லுகையாலே, மேகத்தினகவாய் கல்லென்னும்படி யிருக்குமென்றது சித்தம்.

“ எண்ணம் ” என்று - மனோரதமாத்ரத்திலே யென்றபடி. “ எண்ணம்புகுந்து தித்திக்குமமுது ” என்கையாலே - தேவர்க ளம்ருதத்தில் வ்யாவ்ருத்தியருளிச்செய்கிறார் (விஸக்ஷணேத்யாதி) இன்னொருடைய வெண்ணத்திலேயென்று விசேஷியாதே சாமாந்யேந சொல்லுகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (இன்னூர்க்கென்றனிக்கேயித்யாதி) அப்படி மனோரதமாத்ரத்திலே போக்யமாயிருக்குமோவென்ன (உள்ளூந்தோதுமித்யாதி) நினைக்குந்தோதுமித்யர்த்தம்.

“ தித்திக்குமமுதே ” என்றவநந்தரம் “ இமையோரதிபதி ” என்றதுக்கு பாவம் (மதுவ்ரதம்போலே யித்யாதி)

“நல்” என்கிறத்தை - மாணிக்யாதிகளோடுங்கூட்டி (விலகூணமானமாணிக்கங்களையும்) என்கிறார்.

“திருவேங்கடத்தானே - அண்ணலே” என்றதுக்கு தாத்பர்யாந்தரம் (திருமலையிலேயித்யாதி) உதறிப்படுத்தவென்றது - நிஸ்ஸம்ஸயமாக்கினவென்றபடி. ஸ்தத்திரீகரித்தவென்றபடி. அவதாரிகையிலே யருளிச்செய்ததுக்குச்சேர வந்வயங்காட்டுகிறார் (இமையோரதிபதியாயித்யாதி) “அண்ணலே, உன்னடிசேர” என்றதுக்குபாவம் (கிட்டினின்றித்யாதி) சப்தார்த்தம் (உன்றிருவடிகளையித்யாதி) (உன்னடியன்றோ) என்றதின் விவரணம் (ப்ராபகமுமாயித்யாதி) ப்ராப்யமுமாயென்றது - ப்ராப்தமுமாயென்றபடி.....*



நா ன் கா ம் பா ட் டி .

ஆவாவென்னதுலகத்தையலைக்குமசுரர்வாணண்மேற்
நீவாய்வாளிமழைபொழிந்தசிலையாதிருமாமகள்கேள்வா
தேவாசுரர்கள்முனிக்கணங்கள்விரும்புந்திருவேங்கடத்தானே
பூவார்கழல்களருவினையென்பொருந்துமாலுபுணராயே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஆவாவென்னது) நிர்க்ருணரான வஸ-ரராலே யுபத்ருதமான லோகத்தினுடைய வ்யஸநம் பொறுக்கமாட்டாமை, அவ்வசுரருடல் ஸராக்நியாலே தக்தமாம்படி யவர்கள் ப்ராணங்கள்மேலே ஸரவரஷத்தை வர்ஷித்துலோகத்தை நிருபத்ரவமாக்கினுப்போலே, நித்யசித்தபுருஷர்களுக்கும் ஸ்ப்ருஹணீயமான திருமலையிலே பிராட்டியோடே கூடநின்ற ருளின வுன்னுடைய நிரவதிகபோக்யமான திருவடிகளைச் சேருகைக்கு எனக்கென்னவே யபூர்வமாயிருப்பதோருபாயத்தைப்பிரிகல்பித்து, அவ்வுபாயத்தாலே யென்னைச்சேர்த்தருளி, அடியேனுடைய சமஸ்த து:கத்தையும்போக்கி யருளவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகத்துக்கு விரோதிகளானா யழியச்செய்யும் ஸ்ரீமத்தையை யுடையநீ, உன்றிரதிரசயபோக்யமான திருவடிகளை நான்கிட்டும்படி பண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

உலகத்தை - லோகத்தை. ஆ.ஆ - ஐயோ! ஐயோ!. என்னது - என்றிரங்காதே. அலைக்கும் - நலிந்தலைக்குமவர்களான. அசுரர் - அசுரப்ரக்ருதிகளுடைய. வாணுள்மேல் - ப்ராணன்விஷயமாக. தீவாய் - அக்ரிமுகமான. வாளி - அம்புகளை. மழை - மழைபோலே. பொழிந்த - சொரிகிற. சிலையா - ஸ்ரீசார்ங்கத்தையுடையயாய். திருமாமகள் - அந்தவிரோதிநிரஸந்தாலே ஹ்ருஷ்டையாய் வீரபத்ரி

யாயுள்ளலக்ஷிக்கு. கேள்வா - அதுருபநாயகனாய். தேவா-அத்தாலேயுஜ்ஜ்வலருபனாய். இந்தவிரோதிரஸநம்பற்றசாக, சுரர்கள் - தேவர்களும். முனி - ருஷிகளும். கணங்கள் - திரஸ்திரஸாக, விரும்பும் - ஆதரிக்கும்படியான. திருவேங்கடத்தானே - திருமலையிலேவர்த்திக்கிறவனே. பூ - அவர்களிட்டபூவாலே. ஆர் - நிறைந்த. கழல்கள் - திருவடிகளை. அரு - அதுபவயோக்யனாய் வைத்துஇழக்கும்படிதுஸ்தரமான. வினையேன் - பாபத்தையுடையேனானான். பொருந்தும் - கிட்டும். ஆறு - ப்ரகாரம். புணராய் - கற்பித்தருளவேணும்.

புணர்த்தல்-கிட்டிவித்தலாய், சேர்த்துக்கொண்டருளவேனுமென்றுமாம்.*

நடு - நான்காம்பாட்டு.

உன்னை ப்ராபிக்கைக் குறுப்பாக நீகண்டு வைத்தசாதநங்களெனக்கொன்று முடலாகிறனவில்லை; ஆனபின்பு, தேவனானான் ப்ராபிக்கைக்கு எனக்கென்னத்தனியேயொருசாதநங்கண்டுதரவேனுமென்கிறார்.

நம்பின்னை ஜீயனையொருநான் “ ‘பஞ்சமோபாயமென்று கொண்டொன்றுண்டு’ என்றுசொல்லாநின்றார்கள், நாட்டிலேயுமங்ஙனேயிருப்பதொன்றுண்டோ ” என்கேட்டருள, “ நானறிகிறிலேன்; இனிசுதூர்த்தோபாயந்தான் பகவானேயாயிருக்க, வ்யோமாதீதஞ்சொல்லுவாளைப்போலே ‘அவனுக்கும்வ்வருகேயொன்றுண்டு’ என்கையிறே, அதுநான்கேட்டறியேன் ” என்றருளிச்செய்தார். “ ஆனால், ‘ஆவா’ என்கிறபாட்டருளிச்செய்யும்போது, ‘எனக்குத்தனியே யொருசாதநங்கண்டுதரவேனுமென்கிறார்’ என்றருளிச்செய்கையா யிருக்குமே ” என்ன; “ அதுவோ!, அதுன்ப்ராதிபத்தியில் குற்றங்காண்; அதுக்கிங்ஙனேகாண்பொருள்-நீபுமுனையாயிருக்க நானிங்ஙனேயிழப்பதேயென்கிறார்காண் ” என்றருளிச்செய்தார். [ஸாஹம்சேஸுஹம்ப்ராப்தா-த்வயஜீவத்யபிப்ராபோ] நீபுமுனையாயிருக்க, என்மயினைப்பிடித்துச் சிலர்நலியும்படி. நான்பரிபூதையாவதே. உன்சத்தைக்கு மென்பரிபவத்துக்கு மென்ன சேர்த்தியுண்டு. [ஸாஹம்சேஸுஹம்ப்ராப்தா-த்வயஜீவத்யபிப்ராபோ] நீபுமென்னொடொக்க ஸ்த்ரீயானாகில்நானறியிருக்கலாயிற்றே, நீபரிப்ருடனாயிருக்கச்செய்தே நான்கோவுபடுவதே!. நஞ்சியர் ஸ்ரீபாதத்திலே யாஸ்ரயித்தானொருவன், “ எம்பெருமானேயுபாயமாகில் ப்ரபத்திகொண்டிங்குச் செய்கிறதொன்றுங்கண்டிலேன் ” என்ன; செவியைப்புதைத்து, “நாதமுநிகள்தொடங்கியிவ்வளவும் வரநம்மாசார்யர்கள் பரமரஹஸ்யமாக வுபதேசித்து ஓரான் வழியாய்க் கொண்டு போந்தவித்தை, இதின்சீர்மையறியாத வுனக்கு மஹாபாபி யேனித்தைவெளியிடுவதே! ” என்கிறுமுடியிலே யடித்துக்கொண்டு திருப்பள்ளியறையிலேபுக்கருளினார். திவ்யமங்களவிக்ரஹமும் விக்ரஹகுணங்களும் திவ்யாத்மஸ்வரூபமும் ஸ்வரூபகுணங்களும் நித்யமுக்தர்க்கு ப்ரா

ப்யமானுப்போலே, முழுசு—வாய்ப்பரந்நன வவ்வதிகாரிக்கு த்வயச ரீரமே ப்ராப்யமாயிருக்குமிதே.

(ஆவாவென்னது) ஈஸ்வரனுக்கு ப்ரியஞ்செய்கையாகிறது - அவன் விபூதியிலே க்ருபைபண்ணுகையிதே. நஞ்சீயர் “ஒருவனுக்குப்பரா நர்த்தமஸஹ்யமாயிருந்ததாகில், ‘நமக்குபகவத்ஸம்பந்தமுண்டு’ என்ற னுதியிடலாம்; ‘அதுப்ராப்தம்’ என்றிருந்தானாகில், ‘நமக்குபகவத்ஸம்பந்தமில்லை’ என்றுதனக்கே கைவாங்கவமையும்” என்றருளிச்செய்தார். பிறராகிருராரென்னில், ஸ்வவ்யதிரித்தார். ஆனால்பரதிகூலர் பக்கலிலும் க்ருபையைப்பண்ணவோவென்னில்; அப்படியேயன்றோவிவர்களுக்கும் தம். “துர்வாஸநைகழிந் ததுகூலராகப் பெற்றிலோம்” என்றிருக்கவன்றோவடுப்பது. அவன் “யதிவாராவணஸ்யஸ்த” (யதிவாராவணஸ்ஸவயம்) என்றால், அவன்விபூதியிலுள்ள விவனுக்கித்தனையும் வேண்டாவோ. ஆனால், “நண்ணவசுரர்நலிவெய்த” என்கிறவிடத்திலதெங்ஙனே சங்கதமாகிறபடியென்னில்; அதுக்கென், நண்ணமைநிலைநின்றவன்று வத்பனாகிறான். அக்நீஷோமீயஹிம்ஸையோபாதி அதுதானே ஹிதமாகக்கடவதிதே. இவனுடைய தண்ணியசரீரத்தைப்போக்கி நல்வழியேபோக்குகிறானிதே. (ஆவாவென்னது (லகத்தையலைக்கும்)) “ஐயோ, ஐயோ” என்னவேண்டியிருக்க, அதுக்குமேலேநலியாநிற்பார்கள். ஒருவனோடேசூத்ரவம்பண்ணினானாகில், “அர்த்தகாமரிமித்தமாகவிதே யிதுவந்தது, இருவரும்சபலர்” என்றிதேயிருக்கலாவது; அங்ஙனன்றிக்கே, உலகத்தைஅலைப்பர்களாயிற்று. தன்னோடொக்க வுண்டுபித்துத் திரிகிற விதுவே ஹேதுவாகநலியாநிற்பர்களாயிற்று. (அசுரர்) அதுக்கடி-அவர்களாகசுர ப்ரக்ருதிகளாகையாலே. (வாணஸ்மேல்) இவர்கள்விரக்கோலத்தால் வந்தவொப்பனை குறியழியாதே யிருக்க, உயிரிலேநலிகை. அதாவது - இவர்கள்ஜீவநஹேதுவான காலத்தைநலிகை. (திவாய்வாளி) பெருமாள்தொடுத்து விடும்போதாயிற்று “அம்பு” என்றறியலாவது; படும்போதுநெருப்புப்பட்டாப்போலே யிருக்கை. ஸ்ரீசார்ங்கத்தில் நாணியைக்கழிந்தபோதே, காலாக்கிகவடுவிட்டாப்போலே யெரிந்துகொண்டு செல்லாநிற்கும். குணஹீநமானுவிருக்கும்படியிதேயிது. [ஜீபவாவகஸ ஜாபெஸு] [தீப்தபாவகஸங்காஸு] படும்போதிருக்கும்படி. [ஸிடுதெ] [ஸிதை] பட்டமைதெநியாதேதொனையுருவி அவ்வருகேவிழக்காணுமித்தனை. [காணுநஹுஷெடுண்டு] [காஞ்சநபூஷணை] இவற்றுக்காகாரத்வயமுண்டாயிருக்கிறபடி. “சரங்களாண்ட தண்டாமனைக்கண்ணனுக்கன்றியென் மனந்தாழ்ந்துநில்லாது” என்கிறபடியே, அதுகூலர்க்கப்படுகைக்கு மதுதானேயாயிருக்கிறபடி. [நதாதிஹுஜீதாஜி] [நத்வாமிச்சாமீத்யாதி] இவ்வழகுக்கிலக்காய் வாழ்ந்துபோகலாயிருக்க, எதிரிட்டுமுடிந்துபோக நாணிச்சிக்கிறிலேன். நீயெண்ணியிருக்கிறதுநானயி

கிறிலேனிறே. இருத்திப்பிடித்தவில்லும், தெரித்துப்பிடித்தபகழியுமாய்
க்கொண்டு நிற்கும்போது அபிராமராயிறேயிருப்பது; அவ்வழகைக்கண்
டதுபவிக்கமாட்டாதே, தண்ணீர் குடிக்கக்கல்வினவேரியிலே தலைகீழதாக
விழுந்துமுடிவாண்போலே, * தயரதன்பெற்ற மரதகமணித்தடத்தை
யெதிரிட்டுமுடிந்துபோகநான்காணமாட்டுகிறிலேன். (வாளிமழைபொ
ழிந்தசிலையா) “ஸர்வாஷ்வஸூஹ” (ஸர்வாஷ்வம்வவாஷ்ஹ) என்கிறப
டியே. பாட்டம்பாட்டமாகவாஷித்தபடி. (திருமாமகளேள்வா) விரோ
திகளைப்போக்கினதுகண்டிகந்தனைக்குமவளைச்சொல்லுகிறது. “ஹூரூ
வாஷ்ஷஸூஜை” (பர்த்தாரம்பரிஷஸ்வஜை) என்னுமவள். [ஹூரூஷ்ஷா][தம்
த்ருஷ்ட்வா] வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவேண்டும்படியான வழ
கையுடையவரை, எதிரிகளைவென்ற வீரக்கோலத்தோடே கண்டாள்.
[ஸூத்ருஹந்தாரம்] [ஸத்ருஹந்தாரம்] தந்திருமேனியிலே யொருவாட்ட
ம் வாராமே, அவர்களைக்குற்றயிராக்கி விடுவதுஞ்செய்யாதே, துண்டி
த்தடுக்கினவரை. முன்பு திருவயோத்யையிலிருந்த நாள், “இவர்வேட்
டைக்குப்போனவிடத்தே யின்னபடியுமின்னபடியும்பொருதார், இன்ன
புலியைக்குத்தினார், இன்னசிம்ஹத்தைக்குத்தினார்” என்றப்போலேப
ந்துக்கள் சொல்லக்கேட்கு மத்தனையிறே; இங்குப் பூசலுக்குப்புகுகிற
போதே பிடித்துமேலுள்ள வ்யாபாரங்க ளடங்கலுங்கண்டாள். [ஹீ
ஷ்ஷீணாஸ்வாவஹஸூ] [மஹர்ஷீணம்ஸ்வாவஹம்] ருஷிகளுடையவி
ரோதிகளைப்போக்கி, அவர்களுக்குக் குடியிருப்புப்பண்ணிக்கொடுத்தவ
ரை. தங்கள்தபோபலத்தாலே வெல்லலாயிருக்க. தங்கள்பரத்தைப்பெ
ருமாள் தலையிலே பொகட்டுமுறையுணர்ந்து கொண்டிருக்குமவர்களுக்
கு. [மஹர்ஷீணம்ஸ்வாவஹஸூ] [கர்ப்பபூதாஸ்தபோதநா:] தந்தா
ம்கைம்முதலழியமாறாதே யிருக்குமவர்கள். தபோதநராயிருக்கச்செய்
தே கர்ப்பபூதராயிருப்பார்கள். தந்தாமுக்கென்னவியற்றியுண்டாயிருக்கச்
செய்தே; கர்ப்பாவஸ்த்தையில் ஜநநியறிந்து ரக்ஷிக்குமத்தனையிறே, அ
ப்படியே அவனையறிந்து ரக்ஷிக்கவிருக்குமவர்கள். அதுகூலரக்ஷணமு
ம் ப்ரதிகூலநிரஸநமுமிவருக்குப் ப்ரியமாகச்செய்யுமவையிறே. [வஹஸூ
வ] [பபூவ] பதினாலாயிரம் முருட்டுராக்ஷஸரோடேதனியேநின்று பொ
ருகிறவித்தைக்கண்டஞ்சி, “இதென்னாய்வினாயுமோ” என்றுசத்தையழி
ந்துகிடந்தாள்; இப்போதுள்ளானாள். “ஹஸூதாயாஸூ” (பூஸத்தாயாம்)
[ஹூஷ்ஷா] [ஹ்ருஷ்டா] சத்தையுண்டானாலுண்டாமதுவுமுண்டாயிற்று.
[வெவெஷ்ஷீ] [வைதேஷ்ஷீ] உபாத்யாயர்கள் பெண்பிள்ளைகளுக்குச் செ
வியேற்றாலேயோத்துப் போயிருக்குமாபோலே, வீரவாசியறியுங்குடி
யிலேபிறந்தவனிறே, ஒருவில்லுமுறித்த விதுக்குகந்தென்னைக்கொடுத்த
வெங்களையர், பதினாலாயிரம்பேரைத் தனியேநின்றுமுடித்தவித்தைக்க

ண்டாலென்புகிறுந்தான். [ஊத-பா-௪][பர்த்தாரம்] முன்பு, இவர்க்கு மாரராகையாலே “ குழைசரக்கு ” என்றும், “ ஐயர்நம்மையிவர்க்குநீர் வார்த்துக்கொடுக்கையாலே நாமிவர்க்குசேஷம் ” என்றுமணைத்தாளத்தனை; “ ஆண்டிள்ளை ” என்றணைத்ததிப்போது. [வரிஷஸ்தி][பரிஷஸ்தி] ராவணஸமராய், அவன்மதித்த வீரத்தையுடையரா யிருப்பார்பதினாலாயிரம்பேரும்[விட்டவம்புகளடங்கலுமிவர்மேலேபட்டு, கண்ட விடமெல்லாம் புத்தவடுவாயிறே திருமேனிகிடக்கிறது; அவ்வோவிடங்கள் தோறும் திருமுலைத்தடத்தாலே வேதுகொண்டாள். திருமாமகன்கேள்வா) உனக்குசக்திவைகல்யமுண்டா யிழக்கிறேனோ, புருஷகாரமில்லாமலிழக்கிறேனோ. (தேவா) இவளணைத்தபின்பு திருமேனியிற்பிறந்தபுகர். அன்றியே, விரோதிகளைப்போக்குகையாலே வடிவிலேபிறந்த கார்த்தியைச்சொல்லவுமாம். (“ நம்முடைய விரோதிகளைப் போக்கினவன் வர்த்திக்கிறதேசம் ” என்று, தேவர்களும் ருஷிகளும் தங்களபிமதங்கிடைக்குமென்றாதரிக்கிற திருமலை.) (சுரர்களித்யாதி) அதுகூலரடையத்திரண்டு படுகாடுகிடக்கும்தேசம். (பூவார்கழல்கள்) பூவாலல்லது செல்லாததிருவடிகளென்னுதல், பூவோடொத்ததிருவடிகளென்னுதல். (அருவியேன்) அவன்ப்ரதிபந்தகங்கள் போக்கவல்லனாயிருப்பது, எனக்காசைகரைபுரண்டிருப்பது, திருவடிகள் நிரதிசயபோக்யமாயிருப்பது; இங்ஙனையிருக்கச்செய்தே, கிட்டியதுப விக்கப்பெறாதபாபத்தைப் பண்ணினேன். (பொருந்துமாறுபுணராயே) அசோகவரிகையிலே யிருந்தபிராட்டியோபாதிகாணும் தம்மைநினைத்திருக்கிறது. (புணராயே) உன்னைக்கிட்டும் வழிகல்பிக்கவேணு மென்னுதல், நான்கிட்டும்படிப்பண்ணவேணுமென்னுதல்.....*

ஐயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (ஆவாவித்யாதி) “ பொருந்துமாறுபுணராய் ” என்றதிலே நோக்காகவவதாரிகை (உன்னையித்யாதி) (தனியேயொருசாதநங்கண்டுதரவேணும்) என்றதுக்குக்குத்து - நான்பண்ணினபாபத்துக்கு நீ ஸ்ருஷ்டித்தநரகங்கள்போராது, எனக்கென்ன வொருநரகம் கல்பிக்கவேணுமென்றால் - கல்பிக்கவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறதன்றே, பரமதயாளுவாய் சக்திமானான நீயத்தைப்போக்கவேணுமென்று கருத்தாமாப்போலே, ஸித்தோபாயமான நீ? யரக்ஷிக்கவேணுமென்று. ஒன்றுமுடலாகிறனவிலையென்கையாலே - கர்மஞ்ஞாநாதிகள்போலே சித்தோபாயமுமுடலன்றென்று தோற்றினாலும், சித்தோபாயமானநீயே யவிளம்பேந செய்யவேணுமென்று பதற்றஞ்சொல்லுகிறது. இந்தப்ரஸங்கத்திலே, “ சதுர்த்தோபாயமான வீரவரையொழிய வேறுபாயயில்லை ” என்கைக்கு சம்வாதமாகவைதிஹ்யம் (நம்பிள்ளையித்யாதி) (வ்யோமாதீதஞ்சொல்லுவாணாப்போலையென்றது) வ்யோமசப்தத்தாலே - “ தஞ்ஞாவிடிஹஸ்யம் ” (தத்ராபிதஹாமககநம்) என்கிறபடியே நாராயணைச்சொல்லி, “ தஸ்திந்யடிஹஸ்யம் ” (தஸ்திந்யதந்தி) என்கிறபடியே யவனுக்கந்தர்யாமி - ருத்ரனென்றுசொல்லுவாணாப்போலே

சொல்லுகிறது. “ஸத்ரு” என்கிறபதத்துக்கும், “ஹந்தாரம்” என்கிறபதத்துக்
 கும் வ்யாவருத்தி பூர்வகமாகபாவம் (தந்திருமேனியிலேயித்யாதி) “ஹ்ஷா”
 (ஹ்ஷுஷ்வா) என்கிறதுக்குபாவம் (முன்பு திருவயோத்யையிலித்யாதிகவ்யத்வ
 யத்தாலே ருஷிகளுக்கு சகாவஹரான தெவ்வழியாலேயென்ன (ருஷிகளுடைய
 வித்யாதி) “ஹ்ஷீணா” (ருஷீணம்) என்றதுக்குபாவம் (தங்கனித்யாதி) அதா
 வது - “ஹ்ஷீணா” (ருஷிதர்ஸநே) என்று; ஈஸ்வரனேரகூகன், நாம் ரக்ஷ
 யரென்கிற ஜ்ஞாநத்தையுடையவர்களைன்றபடி. அப்படி யவனிடத்திலே ந்யஸ்த
 பரரோவென்ன (கர்ப்பபூதாஇத்யாதி) “ஹ்ஷீணாவயா” (ஹ்ஷீணாவயா) (ந்ய
 ஸ்ததண்டாவயம்ராஜந் ஜிதக்ரோதாஜிதேந்த்ரியாஃ | ரக்ஷிதவ்யாஸ்த்வயாஸ்வத்
 கர்ப்பபூதாஸ்தபோதநாஃ) இத்தாரணயகாண்டே. இதுக்கர்த்தம் (தநதாயித்யாதி)
 உத்தத்தை சப்தத்திலே யேறிட்டுக்காட்டுகிறார் (தபோதநராயித்யாதி) விவரணம்
 (தந்தாமுக்கென்னலித்யாதி) இயற்றி - யநம். இப்படிரக்ஷிக்கிறதார்க்கு ப்ரியமா
 கவென்ன (அதுகூலேத்யாதி) “ஸத்ருஹந்தாரம்” (ஸத்ருஹந்தாரம்) என்கிறததைப்பற்ற (அதுகூ
 லரக்ஷணமும் ப்ரதிகூலநிரஸநமுமென்றது) “ஸத்ருஹந்தாரம்” (ஸத்ருஹந்தாரம்) - வ
 ஹ்ஷா” (ஸத்ருஹந்தாரம்) (ஹ்ஷுஷ்வா) என்றுகூட்டிபாவம் (பதினாலா
 யிரயித்யாதி, “வஹ்ஷா” (பஹ்ஷா) என்றால் - உளளாகையைக்காட்டுமோவென்
 ன (பூஸத்தாயாமென்று) “ஹ்ஷா” (ஹ்ஷுஷ்வா) என்றத்தை - சகாரகர்ப்பமாக
 விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (சத்தையுண்டானாலித்யாதி) பஹ்ஷா, ஹ்ருஷ்டாசேத்யர்
 த்தஃ. ஸத்ருஹந்தாரவாகக்கண்டு பரிஷ்வங்கிக்கைக் கிவன் வீரவாசியறிகைக்கு ஹேது
 வேதென்ன; “வெவெஷ்” (வைதேஷ்) என்றதுக்குபாவம் (உபாத்யாயரித்
 யாதி) “வெவெஷ்” (வைதேஷ்) என்றதுக்கு தாத்பர்யாந்தரம் (ஒருவில்லி
 த்யாதி) (என்புகிறார்தான்) என்று ஐயரை நினைத்தாளென்றுகூட்டுவது. “ஸத்ருஹ
 ஹந்தாரம்” (ஸத்ருஹந்தாரம்) என்றவந்தரம் “ஹ்ஷா” (பர்த்தாரம்) என்
 றதுக்குபாவம் (முன்பிவரித்யாதி) குழைசரக்கு - ரக்ஷயவஸ்து. “வ்ரிஷ்ஸஜே”
 (பரிஷ்ஸஜே) என்றதுக்கு - பரிதல்ஸஸ்வஜே என்றாக்கி, எங்குந் கட்டிக்கொள்
 றுகைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (ராவணஸமராயித்யாதி) “தீவாய்வாநிமழை
 பொழிந்தகிலையா, திருமாமகள்கேள்வா” என்றபதத்தவயப்ரயோகத்துக்கு ப்ரயோ
 ஜநம் (உனக்கு ஸக்தித்யாதிவாக்யதவயத்தாலே)

“தேவா” என்கிறத்தை - “திருமாமகள்கேள்வா” என்றத்தோடும், “தீவா
 ய்வாநிமழைபொழிந்த கிலையா” என்றத்தோடுங்கூட்டி இரண்டுவகையாகபாவம்
 (இவளனைத்தபின்பித்யாதிவாக்யதவயத்தாலே) படுகாடுகிடக்கும்தேசம்-ஈடுபட்டு
 க்கிடக்கும் தேசமென்றபடி. படுகாடு-வெட்டிவிழுந்தகாடு.

“ஆர்தல்” - பொருந்துதலாய், புஷ்பங்களோடு கூடியிருக்கிற திருவடிக
 ளென்னுதல். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு நிர்வாஹம்-ஸாத்ருஸ்யாகாரோண பொருந்து
 கையென்று நெழிந்தபங்கனையுங்கடாக்கித்துபாவம் (அவன்ப்ரதிபந்தகங்கனித்யாதி)
 “ஆரவன்பிஷ்டயேன்” என்றத்தைப்பற்ற (எனக்காசை கரைபுரண்டிருப்பதென்
 றது) பெறுமாறென்னாதே, “பொருந்துமாறு” என்கையாலே - முன்புகூடியிருந்து

பிரிந்தவர்போலே யிருக்கிறொன்கிறார் (அசோகேத்யாதி) “ஆறு” என்று - வழியா தல்; ப்ரகாரமாதல். புணர்தல் - கற்பித்தல்.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

புணராரின்றமரமேழன்றெய்தவொருவில்வலவாவோ
புணரோய்நின்றமரமிரண்டினடுவேபோனமுதல்வாவோ
திணரார்மேகமெனக்களிறுசேருந்திருவேங்கடத்தானே
திணரார்சார்ங்கத்துனபாதஞ்சேர்வதடியேனெந்நாளே.

ஆரூயிரப்படி.

(புணரா) இதுக்குமுன்பு கல்ப்தமன்றியே யபூர்வமாயிருப்பதோ ருபாயத்தைப் பரிகல்பிக்க முடியுமோவென்னில் ;

ஒரு திருச்சரத்தினாலே மஹீதரசந்நிபமான மராமரங்களேழையும் மஹீதரத்தையும் ரசாதலத்தைபு முருவும்படியெய்த வுனக்கு முடியாததுண்டோ ; ஆதலால், அன்றுனக்கொரு தீங்கு விளையாதபடி மருதின் நடுவேபோ யென்னுடைய மஹாபயத்தைப்போக்கி யென்னையுஜ்ஜீவிப்பித்தாப்போலே, சர்வபூதசரண்யமான திருமலையிலே ப்ரணதஜநதுரிதநிரலந சமர்த்தமான ஸ்ரீசார்ங்கப்ரப்ருத்யசங்க்யேய திவ்யாபுதோபேதனயக்கொண்டு நின்றருளின வுன்றிருவடிகளிலே சேர்த் தென்னை யுஜ்ஜீவிக்கப்பண்ணுவ தெந்நாளென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திரகூணர்த்தமான வநாயாச வ்யாபாரத்தையுடைய வுன்றிருவடிகளைச் சேர்வதெந்நாளென்கிறார்.

செவ்வைகண்டிலுக்குக் குறிக்கவொண்ணாதபடி, புணரா - திரளாக, நின்ற- நின்ற, மரம் - மராமரங்கள், ஏழு - ஏழையும், அன்று - மஹாராஜர் புலாதிசங்கை பண்ணின வன்று, எப்த - அவருக்கு விஸ்வாசம் பிறக்கும்படியாக வெய்த, ஒருவில்வலவா - ஏகதூர்த்தரனாய், புணர் - சேர்த்தி, ஏய் - பொருந்தும்படி, நின்ற - நின்ற, இரண்டு - இரண்டு, மரத்தின் - மரத்தின், நடுவே - நடுவே, போன-போய், முதல்வா - ஜகத்துக்குக் காரணபூதனுவனாய், திணர் - கதிப்பு, ஆர் - விஞ்சின, மேகம் - மேகங்கள், என - என்னலாம்படி, களிறு - யானைகள், சேரும் - சேர்ந்துவர்த்திக்கிற, திருவேங்கடத்தானே-திருமலையிலே சந்நிஹிதனுனவனே, திணர்-பிடித்தகை நிரம்பும் பெருமையை, ஆர் - உடைத்தான, சார்ங்கம்-ஸ்ரீசார்ங்கத்தை யுடையனான, உன் - உன், பாதம் - திருவடிகளை, அடியேன் - உன்ஹிரசரிதத்துக்குத்தோற் றடிமைப்பட்ட நான், சேர்வது - சேருவது, எந்நான் - எந்நான், ஒ ஒ - ஒ ஒ வென்று - சேரப்பெறுத விஷாதாதிசயத்தைக் காட்டுகிறது.

திணர் - கதிப்பாய், பெருமையைச் சொல்லுகிறது,*

சடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

நீரிங்ஙன் த்வரிக்கிறதென், உம்முடைய வபேகூதிதஞ் செய்கிறே
மிறே என்ன; அதென்றென்கிறார்.

(புணராவித்யாதி) கூத்திரியர் விற்பிடிக்கிறது ஆர்த்தத்வநி கே
ளாமைக்கன்றோ. “கூத்திரியெய்யாஸுதெவாவம் நாதஸுஸெஷாஹ
வெஷிதி.” (கூத்திரியர்த்தார்யதேசாபம் நார்த்தஸுப்தோபவேதிதி.) இ
லக்குக் குறிக்கப்போகாதபடி திரண்டு நின்ற வேழுமராமரங்களை முஷ்
டியாலும் நிலையாலும் நேர்நிற்கப்பண்ணி யெய்த ஏகவிரனை. ஒ ஓ வெ
ன்று - விஷாதாதிசய சூசகம். ரகூணத்தி லதிசங்கை பண்ணினுடையும்
விய்வகிப்பித்துக் காரியங்கொள்ளும் நீ, ஆசைப்பட்டவெனக் குதவவா
ராதொழிவதே. [ஸுஹீர்வஸூஜிதஸூவீஜிதாஜி] [ஸுகீர்வஸூங்கிதஸ்
சாஸீதித்யாதி] பெருமானைக்கண்ட வந்துதொடங்கி, மராமரங்களைப் பி
ளக்கவெய்யுந்தனையும் முடிய சங்கித்தே யிருந்தான். அந்தசங்காநிராகர
ணத்தைப்பண்ணி ரகூதித்த நீ, நிபுஸங்கமாகப் பற்றின வென்னை ரகூதிக்க
வேண்டாவோ. (புணராயித்யாதி) ஒருநிரையாய்ச் சேர்ந்து நின்ற மரு
துகளை யூடறுத்து, ஒன்றிலே வெளிகண்டு போவாளைப்போலே போய்,
ஐகத்துக்கு வேர்ப்பற்றான வுன்னைத் தந்தவனே. ப்ரளயகாலத்திலன்று,
ஐகத்தையுண்டாக்கிற்றின்றாயிற்று. அற்றைக்கிவன்றனுண்டாகையாலே
யுண்டாக்கலாம், இங்கு நிரவ்யவிநாசமிறே பிறக்கப்படுக்கது. (முதல்வா
வோ) ஐகத்தையுண்டாக்கினவனே. ஐகத்துக்கு வேர்ப்பற்றான தன்னையி
றே நோக்கித்தந்தது. “ஸுஷெவஸுஷெஷேஜிதேசுஸீ” (ஸதேவஸோ
ம்யேதமக்ரஜஸீத்) என்கிறபடியே. தானுளகைவே யுண்டாமதிறேஐகத்
து. இப்படியிருக்கிற தன்னளவிலேவந்த வாபத்தோ பரிஹரிக்கலாவது.
(திணரித்யாதி) திண்மை மிக்கிருந்துள்ள மேகமென்னும்படி ஆனைக
ளானவை சேரானின்றள்ள திருமலையிலே நின்றருளினவனே. மேகங்க
ளோடே சர்வதா சாம்யமுண்டாகையாலே; மேகங்களைக் கண்டபோது
ஆனையென்னலாய், ஆனைகளைக்கண்டபோது மேகமென்னலாயிருக்கும்.
“மதயானேபோலெழுந்த மாமுகில்காள்” என்னக்கடவதிறே. ஸமாநத
ர்மத்தால் வந்த சம்சயம் த்விநிஷ்டமிறே. விஷயங்களால் வருமந்யதா
ஜ்ஞாநத்தைக்கழித்து, அத்தேசத்தே பிறக்கு மந்யதாஜ்ஞாநத்தையாகா
தே யிவர் கணிசிக்கிறது. அங்குள்ள தெல்லாம் போக்யமாய்த் தோற்று
கிறபடி. (திணரார்சார்ங்கத் துனபாதம்) திண்மை மிக்கிருந்துள்ள ஸ்ரீ
சார்ங்கத்தையுடைய வுன்னுடைய திருவடிகளை. “ஸுரணஸுரணயா
தா ஸாஸீஷஸுரணா தஜ்ஜ” (ஸரண்யம்ஸரணம்யாதா ராமம்தஸரதாத்ம
ஜம்) என்கிறபடியே, சரண்யமான திருவடிகளை. சக்ரவர்த்தி பிள்ளைக
ளெடுக்குமத்தனைகாணும் வில்லு, (திணரார்சார்ங்கம்) தன்வளைவிலே

விரோதிகளைத் தப்பாம லகப்படுத்திக்கொள்ளுகை. (உனபாதம்) அவ் வளைவுக் ககப்படாதானா முதலடியிலே யகப்படுத்திக்கொள்ளுமது. (சே ர்வதடியேனெந்நாளே) கையில் வில்லிருக்க விழக்கவேண்டா “விரோ திபுண்டு” என்று, இனி புன்னைப் பெறும் நாளையாகிலும் சொல்லவே னும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (புணராவியாதி) “என்னுள்” என்றத்தைக் கடாக்கித் தவதாரிகை (நீரிங்நனித்யாதி)

“வில்வலவா” என்றதுக்கு பாவம் (கூத்தரியரித்யாதி) உத்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (கூத்தரியரித்யாதி) ஆரண்யகாண்டே, “கிஞ்ஞவக்ஷுராஜி”ஹ்மெ. வி கூயெவொகூ விஜ்வஹி” (கிஞ்ஞவக்ஷயாம்யஹ்மதேவி த்வயைவோத்தமி தம்வசு) இதி பூர்வார்த்தம். இலக்குக் குறிக்கப் போகாதபடி திரண்டு நிற்கையா வது - அம்புக்குநேரோடவொண்ணாதபடி நெருங்கிநிற்கை. புணர்தல் - திரட்சி. இ ப்படிக்கொத்த மராமாங்களை யெய்யும் ப்ரகார மேதென்ன (முஷ்டியாலுமித்யா தி) விஷாதஹேதுவை யருளிச்செய்கிறார் (ரக்ஷணத்திலித்யாதி) ரக்ஷணத்திலதி சங்கைபண்ணினதுக்கு ப்ரமாணம் (சுக்ரீவஇத்யாதி) “நித்யம்” என்றதுக்குபாவம் (பெருமானையித்யாதி) “ரக்ஷணத்தில்” இத்யாதி வாக்யவிவரணம் (அந்தசங்கே த்யாதி).

“புணரோப்” - (நிராயாய்ச்சேர்ந்து) என்றபடி. “முதல்வா” என்றதுக் கர்த்தம் (ஜகத்துக்கு வேர்ப்பற்றானவென்று) பலிதம் (ப்ரளயகாலத்திலித்யாதி) அதெப்படியென்ன (அற்றைக்கித்யாதி) நிரர்வயவிநாசம் - காரண பூதஞ்ஞ தா னின்னிக்கே யிருக்கை. ஜகத்தையுண்டாக்கினபடி யெப்படியென்ன (ஜகத்துக்கித் யாதி) தன்னை நோக்கினால் ஜகத்துண்டாமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸதே வேத்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) (தன்னளவிலே வந்த வாபத்தோ பரிஹரிக்கலா வது) என்னுபத்தானால் பரிஹரிக்கலாகாதோ வென்றபடி.

ஆனைகளை மேகமென்று ப்ரமிக்கைக்கடியேதென்ன (மேகங்களோடே யித் யாதி) “மேகங்களைக்கண்டா லானையென்னலா யிருக்கும்” என்னுமதுக்கு ப்ரமா ணம் (மதயானையித்யாதி) நாய்ச்சியார் திருமொழி. ஸ்பஷ்டோர்த்தஜ. “மேக மெனக்களிறுசேரும்” என்றொழிய, “மேகத்தைக்கண்டா லானையென்னலாயிரு க்கும்” என்றதுக்கு சப்தமில்லையெயென்ன (சமாதந்தம்மத்தாலித்யாதி) அதஸ்யி ம்ஸதப்புத்திருபார்வதாஜ்ஞாநம் த்யாஜ்யமன்றே வென்ன (விஷயங்களாலித்யா தி) கணிசிக்கிறது - அபேக்ஷிக்கிறது. இதுத்தேய்யமாகைக்கு ஹேதுவருளிச்செய் கிறார் (அங்குள்ளதித்யாதி)

“சார்ங்கத்துனபாதம்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (சுரண்யமித்யா தி) வில்லுக்குத் திண்மையேதென்ன (சுக்ரவர்த்தியித்யாதி) “திணரார்” - பாரம் மிக்கவென்றபடி. “திண்மை” என்று - பாரமாகக் கீழருளிச்செய்து, மிடுக்காகவ ர்த்தாரந்தரம் (தன்வளைவிலேயித்யாதி) அவ்வளைவுக்ககப்படாதானாயென்றது- அ நுகூலனா. விரோதியைப்போக்கவேனுமென்னுதே, காலப்ரஸம்யபண்ணுகிறநென் னென்ன (கையிலித்யாதி) இது - “எந்நான்” என்றதுக்குபாவம்.

(சரண்யம்சரணமிதி) “நாக்ஷுரெஸுவயுஜோநாநாஹாநரணாஃ
 விஹாஸிஹி | சரணம்சரணயாதாநாஸிஹிசரணயாதாஜி” (நாக்ஷை
 ர்வத்யமாநாநாம் வாக்ஷாநம்மஹாசமூ | சரண்யம்சரணயாதா ராமத்தசுரதா
 த்மஜம்) இதியுத்தகாண்டே.*

ஆரு ம் பா ட் டு

எந்நாளேநாமண்ணளந்தவிணைத்தாமரைகள்காண்பதற்கென்
 நெந்நாளுநின்றிமையோர்களைத்தியிறைஞ்சியினமினமாய்
 மெய்ந்நாமனத்தால்வழிபாடுசெய்யுந்திருவேங்கடத்தானே
 மெய்ந்நானெய்தியெந்நாளுன்னடிக்களடியேன்மேவுவதே.

ஆருயிரப்படி.

(எந்நாளே) பரமவ்யோமத்திலிருக்கும் சர்வஸ்வாமிக்கு சர்வ
 சேஷ வ்ருத்தியும் பண்ணுகையன்றோ வெல்லார்க்கும் ப்ராப்ய மெ
 ன்னில்;

அங்குள்ள * அயர்வறுமமரர்களும் திருவேங்கட முடையான் நி
 ருவடிகளையன்றோ. நாங்கள்காண்பதென்றசைப்பட்டு இங்கேயினமின
 மாகவந்துன்னுடைய திருவடிகளிலேயன்றோ வாங்கநடு காயங்களாலே
 சர்வகாலமும் சர்வசேஷவ்ருத்தியும்பண்ணுகிறது; அப்படியெனக்கு மி
 துவே ப்ராப்யமாதலால், “திருமலையிலேசெல்லவேணும்” என்னத்தகா
 தநான் மெய்யாகத்திருமலையிலே வந்துன்றிருவடிகளிலே சர்வகாலமும்
 சர்வ கரணங்களாலும் சர்வசேஷ வ்ருத்தியும் பண்ணுவதென்றோ வெ
 ன்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதஜ்ஞாநரான சூரிகளு மடிமைசெய்யுந் திருமலையிலே
 யுன்றிருவடிகளைக்கிட்டி நானடிமைசெய்வ தெந்நாளென்கிறார்.

வலாயாதே, மண் - பூம்புபலகித சகலலோகத்தையும். அளந்த-அளந்தெ
 ல்லாரோடும் சம்ஸ்லேஷித்த சீலாதிசயத்தையுடைய. தாமரைகள். திருவடித்தாம
 ரைகள். இணை-இரண்டையும். நாம்-பரத்தைவகாதுபவபரரானநாம். காண்பதற்கு-
 காண்பதற்கு. எ-எந்த. நாளேம்-நாளையுடையோம். என்று - என்று. இமையோர்க
 ள்-அஸ்கலிதஜ்ஞாநரான சூரிகள். எந்நாளும்-எல்லாக்காலத்திலும். நின்று-நின்று.
 ஏத்தி-இப்படிசொல்லிஸ்துதித்து. இறைஞ்சி-வணங்கி. இனமினமாய்-திரள்திரளா
 க. மெய்ந்நாமனத்தால்-சரீரவாக்ஷம்நஸ்களாலே. வழிபாடு-அடிமை. செய்யும்-
 செய்யும்படியான. திருவேங்கடத்தானே - திருமலையிலே ஸந்நிஹிதனவனே. அ
 டியேன்-அநந்தயார்ஹனாய். நான்-அபிரிவிஷ்டனானான். மெய்-ஸ்வப்நகல்பமான

மாநஸாதுபவமன்றியே மெய்ப்பேசுண்டு. எய்தி-கிட்டி. உன்-உன். அடிக்கள் - திருவடிகளிலே, மேவுவது-பொருந்துவது. எந்நான்-எந்நான்.

எந்நாளேமென்று - எந்நாளையுடையோமென்றபடி *

ஈடு - ஆரம்பாட்டு.

“ எந்நான் ” என்றுசந்தேஹிக்கிறதென், அதொரு தேசவிசேஷத்திலே வ்யவஸ்த்திதமன்றோ வென்ன, அங்குள்ளாரு மிங்கேவந்தன்றோ வுண்ணப்பெற்றதுபவிக்கிற தென்கிரார். அங்ஙனன்றிக்கே, ப்ரயோஜநாந்தர பரரானவந்தர ஜாதிகளுங்கூட வநந்ய ப்ரயோஜநரைப் போலே வந்தாப்ரயிக்க நிற்கிறவிடத்தே நானிழந்துபோவதே யென்கிராராகவுமாம்.

(எந்நாளே நாம் மண்ணளந்த விணைத்தாமரைகள் காண்பதற்கென்று) “ என்னுள்யானுண்ணை யினிவந்து கூடுவனே ” என்று - இங்குள்ளாரங்கே யடிமைசெய்ய வாசைப்படுமாபோலேகாணு மங்குள்ளாரு மிவனுடைய செளலப்யத்தைக்கண்டு “அதுபவிக்கவேணும்” என்றசைப்பட்டுவரும்படி. சர்வசுலபமான திருவடிகளை நாம் காணப்பெறுவதென்றோ. பூமியையடங்கலு மநாயாஸேந வளந்துகொள்ளக்கண்ட காட்சியிலே தலைமேலே யெடுத்தவைத்துக்கொள்ள வேண்டும்படியான போக்யதையையுடைய திருவடிகளை. (எந்நாளும்) மற்றொருபோது வேறொன்றைப்பற்றிப் போகிறார்களன்றே. (இமையோர்களித்யாதி) நித்யசூரிகள்காலமெல்லாம் நின்று ஸ்தோத்ரம்பண்ணிப் பின்னைத்திருவடிகளிலே விழுந்து, கிண்ணகத்திலிழிவாரைப்போலே திரள்திரளாய் மனோவாக்காயங்களாலே யாப்ரயியாநிற்பர்கள். அன்றியே, மெய்யானநாவாலும்மனத்தாலும் வழிபடுவார்களென்றுமாம். அதாகிறது-அநந்யப்ரயோஜநமான கரணங்களைக்கொண் டாப்ரயியா நிற்பார்களென்றபடி. நித்யசூரிகளான போது, கைங்கர்யமாகிறது; ப்ரஹ்மாதிகளானபோது, உபாஸநமாகிறது. (மெய்ந்நானெய்தியித்யாதி) குணவிஷ்காரத்தாலே மாநஸாதுபவத்தைப்பண்ணுவித்துப் பகட்டவொண்ணது, நானுன்றிருவடிகளைப்பத்தும்பத்தாகவந்துகிட்டி, பின்னை விஃலேஷத்தோடே வ்யாப்தமாகாதபடி பொருந்தப்பெறுவதென்றோ வென்கிரார். ஓரடிவிடில் சத்தையற்றிறே யிவர்க்கிருக்கிறது *

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (எந்நாளையித்யாதி) “இமையோர்கள்” என்றதினர்த்தவ்யாது குணமாக வவதாரிகாத்வயம் (எந்நாளென்றித்யாதி)

பரமபதத்திலே யவன்றிருவடிகளை யெப்போது மொக்கவபரோக்ஷித்திருக்கிற நித்யசூரிகள், “ எந்நான் - காண்பது ” என்று ப்ரார்த்திக்கைக்கடியேதென்ன (எந்நான் யானுண்ணையித்யாதி) “ மண்ணளந்த ” என்றதுக்குபாவம் (சர்வசுலபேத்யாதி) “தாமரை” என்றதுக்குபாவம் (பூமியையடங்கலுமித்யாதி)

எந்நாளும்நின்று - காலமெல்லாந்நின்று. “மெய்” என்று - ஸரீரமாதல், சத்யமாதல். முந்தினவர்த்தத்தைப்பற்ற (மரோவாக்காயேத்யாதி) த்விதீயார்த்தத்தைப்பற்ற (அன்றியே மெய்யானவித்யாதி) அதாகிறதென்றது-வாஹ்மஸ்ஸுக்கள் மெய்யாகையாகிறதென்றபடி. * வழிபடுகையாவதேதென்ன; அவதாரிகையிற் சொன்ன யோஜராத்வயாதுகுணமாக வருளிச்செய்கிறார் (நித்யசூரிகளித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) வழிபாடுசெய்யும்-அடிமைசெய்யாநிற்கிற வென்னுதல், ஆஸ்ரயியாநிற்கிறவென்னுதல்.

“மெய்யாகவெய்தி” என்றதுக்கர்த்தம் (குணவிஷ்காரத்தாலேயித்யாதிவாக்யத்வயமும்) “மேவுவது” என்றதுக்கர்த்தம் (பின்னைவிஸ்லேஷத்தோடேயித்யாதி) “திருவடிகள்” என்றுவிசேஷிக்கிறதாக்குபாவம் (ஓரடிவிடிவித்யாதி) (அடிவிடில்) என்றவிடத்திலே, அடியென்று - கூணத்துக்கும், திருவடிக்கும்பேர்.

நாம் மண்ணளந்த விணைத்தாமகாக்காண்பது - எந்நாளே - என்று - இமையோர்கள் - இனமினமாய் - எந்நாளும் நின்று - ஏத்தியிறைஞ்சி - மெய்நாவென்றுதொடங்கி, திருவேங்கடத்தானே, உன்னடிக்களடியென்-நான் மெய்யாக - எய்தி-மேவுவது - எந்நாளென்றவயம், காண்பதற்கு - காண்பதென்றபடி. இறைஞ்சிவணங்கி, திருவடிகளிலே விழந்தென்றபடி

ஏழாம் பாட்டு.

அடியேன்மேவியமர்கின்றவமுதேயிமையோரதிபதியே
கொடியாவடுபுள்ளுடையானேகோலக்கனிவாய்ப்பெருமானே
செடியார்வினைகடர்மருந்தேதிருவேங்கடத்தெம்பெருமானே
நொடியார்பொழுதுமுனபாதங்காணநோலாதாற்றேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(அடியேன்மேவி) உபாயாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணினாலன்றோ விந்தப்ராப்யம் பெறலாவதென்னில்;

பரமவ்யோமநிலயரான பரமசூரிகளாலே பரிவ்ருதனயக்கொண்டு, உனக்கு விஜயத்வஜமா யாநிதவிரோதி நிரஸநஸ்வபாவனான பெரிய திருவடி திருத்தோளிலே யேறியருளி யெனக்காகத் திருமலையிலேபுகுந்தருளி யென்பக்கலுள்ள ப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்கி, என்னெஞ்சிலே வந்து புகுந்தருளி உன்றிருப்பவளத்தினழகாலே, ப்ராக்ருதவிஷயப்ரவணான வென்னையுங்கூடத் தோற்பித் தடிமையாக்கி, ஒருகூணமாத்தாவிச்சேதத்திலு மாத்தாரணகூமனன்றியே யவிச்சேதேந நானுன்னையது சந்திக்கும்படி யெனக்குப் பரமபோக்யமா யிருக்கையாலே, உன்னைக்காண்கைக் கோருபாய மதுஷ்ட்டித்திலேனாகிலு முன்னைக்காணுதொழியில் தரிக்கமாட்டேன்; ஆதலா லுன்னைக்காட்டி யருளாயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், என்னோடு சூரிகளோடு வாசியற சர்வ சாதாரணமாக ரஸிப்பித் துக்கொண்ட வுன்னை யதுபவிக்கைக்கு சாதரமதுஷ்ட்டியாதிருக்க, அதுஷ்ட்டித்து பலம் தாழ்ந்தாராப்போலே க்ஷணகாலமும் பொறுக்கமாட்டுகிறிலே நென்கிறார்.

அடிபேன் - நிருபாதிக சேஷத்வத்தை ஸ்வரூபமாக வுடையேனான நான். மேவி - கிட்டி. அமர்கின்ற - நிரந்தராதுபவம்பண்ணும்படியான. அமுதே - நித்ய போக்யகூதனாய். இப்படி சூரிகளையு மதுபவிப்பித்து, இமையோர் - அவர்களுக்கு. அதிபதியே - நிர்வாஹகனையிருக்கும் மேன்மையையுடையாய். இந்தபோக்யதை க்கு ரூசகமாம்படி, அடி - ஆஸ்திவிரோதிரிஸந்சிலனை. புள்-பெரியதிருவடியை. கொடியா - கொடியாக, உடையானே - உடையையாய். கோலம்-இந்தபோக்யதா வர்த்தகமான சௌந்தர்யாதிகளை யுடைத்தாய். கனி - பவ் பலம்போலே சிவந்த. வாய் - அதரசோபையையுடையனாய்க்கொண்டு. பெருமானே - இந்தபோக்யதைக் கெல்லை காணவொண்ணாத பெருமையை யுடையனாய். போகப்ரதிபந்தகமாய், செ டி - செடிபோலே. ஆர் - செறிந்த, வினைகள் - பாபங்களை, தீர் - தீர்க்கைக்கு. மரு ண்தே - அப்ரதிஹதௌஷ்டமாய். திருவேங்கடத்து - திருமலையிலே சந்நிஹிதனாய். எம் - என்னை. பெருமானே - அடிமைகொண்ட ஸ்வாமியே. உன - உன். பாதம்-தி ருவடிகளை. காண - காண்கைக்கு. நோலாது - நோற்றுமையாதே. நோற்றார், பல ம் தாழ்த்தப்படுங் கணக்கிலே, நொடி - நொடி. ஆர் - சேர்ந்த. பொழுதும் - க்ஷண மாத்ரமும். ஆற்றேன் - ஆற்றமாட்டுகிறிலேன்.....*

நடு - ஏழாம்பாட்டு.

“மெய்ந்நானெய்தி” என்கிற விந்த ஜ்ஞாநலாப முமக்குண்டா யிற்றிறே, அது பலத்தோடே வ்யாப்தமாயல்லது நில்லாதிதே, ஆனபி ன்பவ்வளவும் நீராறியிருந்தாலோவென்ன ; அத்தனை க்ரமப்ராப்தி பார் த்திருக்கப்போகிறதிலை யுன் போக்யதையென்கிறார். உன்றனையாறியிரு க்க நான் மாட்டுகிறிலேன்.

(அடியேன்மேவியமர்கின்றவமுதே) தேவஜாதிகளுடைய வுப்புச் சாறுபோலன்று, ஒருதிரளா யதுபவிக்குமதன்று, அந்நய ப்ரயோஜநர துபவிக்கு மம்ருதமாயிற்று. (மேவியமர்) அந்நய ப்ரயோஜநமா யத்வி தியமாயிருக்கை. மேவுகை - இதரத்பாகம். அமருகை-அர்ச்சாவதாரம்.) (இமையோரதிபதியே) இது புஜிக்கைக்குக் கூட்டாவ தொரு திரளந் கேயுண்டாயிருக்கிறபடி. (கொடியாவடுபுள்ளுடையானே) ப்ரதிபக்ஷநி ரஸநத்தை ஸ்வபாவமாகவுடைய பெரியதிருவடியை த்வஜமாக வுடைய வனே. (கோலக்கனிவாய்ப்பெருமானே) அழகியதாய்க் கனிந் திருந்து ள்ள திருவதரத்தின் சிவப்பைக்காட்டி யென்னை யடிமைகொண்டவனே. வாய்க்கரையிலே தோற்றார்காணும். ஆஸ்திதா யிவ்வழகை யதுபவிப்பிக் கைக்குக் கொடிகட்டிக்கொண் டிருக்கிறபடி. (செடியார்வினைகள் தீர்மரு ண்தே) செடி - பாபம். பாபத்தோடே பொருந்தின - அஸத் கர்மங்களா லுண்டான துஷ்டத்தைப் போக்குகைக்கு மருந்தானவனே. அது புஜிப்

பிர்க்கைக்கு விரோதிகளைப் போக்கும்படி. (அன்றிக்கே,) தூறுமண்டின கர்மங்களைப் போக்குகைக்கு மருந்தானவனே. அவ்வம்ருதந்தானேகா ணும் மருந்தாகிறது. “மருந்தும் பொருளு மமுதமுந்தானே.” “மரு ந்தேநங்கள் போகமகிழ்ச்சிக்கு” என்றும். அவன்றன்னையொழிய வேறு மருந்துமில்லையே, * மருத்துவனாய்நின்ற மாமணிவண்ணனிறே. (திரு வேங்கடத்தெம்பெருமானே) அவ்வம்ருதம், புஜிப்பார்க்கு மலைமேல் மருந்திறே. அவ்வம்ருதம், புஜிப்பார்க்குச் சாய்கரகம்போலே யுயரத்தி லே யணித்தாக நிற்கிறபடி. இமையோரதிபதியாய், கொடியாவடுபுள்ளு டையானாய் - செடியார்வினைகள் தீர்மருந்தாய், திருவேங்கடத் தெம்பெ ருமானாய் - கோலக்கனிவாய்ப்பெருமானாய் - அடியேன்மேவி யமர்கின்ற வமுதேயென்கிறார். பட்டர், “நித்யத்திலே, ‘ அமுதசெய்யப்பண்ணும் போது ஸ்தோத்ரத்தை விண்ணப்பஞ்செய்வது ’ என்று; என்னஸ்தோ த்ரத்தை விண்ணப்பஞ்செய்வது ” என்ன, “ ‘ அடியேன்மேவியமர்கின் றவமுதே ’, ‘ பச்சைமாமலைபோல்மேனி ’ என்கிற பாட்டுக்கள்போலே யிருக்கு மவற்றை விண்ணப்பஞ்செய்வது ” என்றருளிச்செய்தார். (நொ டியார்பொழுதும்) நொடிநிறையுமளவும். (உனபாதங்காணநோலாதா ற்றேனே) உன்றிருவடிகளைக் காண்கைக் கொரு சாதநாதுஷ்ட்டாரம் ப ண்ணாதிருக்க, கூணகாலமு மாற்றமாட்டுகிறிலேன். சாதநத்தைக்கண்ண ழிவற வதுஷ்ட்டித்துப் பலந்தாழ்ப்பாரைப்போலே படாநின்றேன். அதி ல்லாமையிறே யிவரிங்ஙனேகிடந்து படுகிறது. தனியே யொருசாதநமது ஷ்ட்டிக்குமவனுக்கு, “ அது தலைக்கட்டினவாறே பெறுகிறோம் ” என் றுதல், “ அதிலே சிலவைகல்யம்பிறக்கப்பட்டிறே பலந்தாழ்த்தது ” என் றுதலாறியிருக்கலாம்; அவனே சாதநமானவிவர்க்கு விளம்பித்தால் “அ வன் க்ருபையு மேறிப்பாயாதபடியானேனோ !” என்னும் பயமிதே யது வர்த்திப்பது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (அடியேனித்யாதி) “ நொடியார் பொழுதுமுனபாதங்காண நோலாதாற்றேன் ” என்றத்தைப்பற்ற வவதாரிகை (மெய்ந்நானித்யாதி) “அமுதே” என்றத்தைப்பற்ற (உன்போக்யதையென்றது) நீதிருவேங்கடமுடையானுயிருக்கச் செய்தேயு மென்னை யங்கீகரியாமலாறியிருந்தாய், இப்படியிருந்த வுண்ணப்போலே னானுயிருக்கமாட்டேனென்கிறார் (உன்றனையித்யாதி)

“அமுது” என்றதுக்கு - ஆராவமுதென்றுவிவகூழித்துபாவம் (தேவஜாதியி த்யாதி) “அடியேன்” என்றவேகவசநத்துக்குபாவம் (ஒருதிரளாயித்யாதி) “அடி யேன் ” என்று - சேஷத்வஞ்சொன்னதுக்குபாவம் (அந்யேத்யாதி) ஒருதிரளா யதுபவிக்குமத தன்றென்றுசொல்லிவைத்து, “இமையோர்” என்று-பஹுவசநமாக ச்சொன்னதுக்கு பாவமேதென்ன (இத்யுஜிக்கைக்கித்யாதி) அதாவது-இங்குள்ளார் ப்ரயோஜநாந்தரபர ரானுப்போலே, அங்குள்ளா ரந்நய்ப்ரயோஜநொன்றுகருத்து.

“அடுபுள்ளை - கொடியாக - வுடையவன்” என்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்க்கு ருர் (ப்ரதிபக்ஷையாதி) “கனிவாய்” என்றவநந்தரம் “பெருமான்” என்றதுக்கு ரலோக்தியாகபாவம் (வாய்க்கரையிலேயித்யாதி) அதரத்திலேயென்று ஸ்வபாவா ர்த்தம்; மேலெழுவென்றுசாடு. பதச்சேர்த்திக்குபாவம் (ஆஸிதனாயித்யாதி)

“ஆர் - செடி - வினை” என்றய் - பூர்ணமான பாபத்தாலுண்டான துக்கமெ ன்ருதல்; “செடி” என்று - பாபமாய், “ஆர்தல்” - உண்டானதாய், “வினை” என்று - துக்கமாய், பாபத்தாலுண்டான துக்கமென்றதல் முந்தினவர்த்தம். செடியென்று - தூறாய், ஆர்தல்-மிகுதியாய், வினையென்று - கர்மமாய், தூறு மண்டிக்கிடக்கிற கர் மமென்றிரண்டாமர்த்தம். “அமுதே” என்றத்தைக் கூட்டிபாவம் (அவ்வமுர்த ந்தானே யித்யாதி) “அமுர்தந்தானே மருந்து” என்றதுக்குப்ரமாணம் (மருந்துமித் யாதி) சம்சாரவ்யாதியைப் போக்கும் பேஷஜமும், இஷ்டமான மோக்ஷத்தை த்தரும்பொருளும், ஸ்வது இஷ்டமாய்போக்யமான வமுர்தமுமந்தத் திருவடிக ளேயென்றபடி. மூன்றாந்திருவந்தாதி நாலாம்பாட்டு. (மருந்தேநங்கள்) இத்யாதிக் கு - எங்களுடைய போகத்தினுடைய வருத்திக்கும் வர்த்தகமான மருந்தானவனே யித்யர்த்தம். மருந்துவனுய்நின்ற - மருந்தறியுமவனா யிருக்கிறவனையென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி அஞ்சாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி ஆறாம்பாட்டு, “எரு த்துக்கொடி” இத்யாதி. “மருந்தே” என்றத்தோடே “திருவேங்கடத்தெம்பெரு மானே” என்று கூட்டிபாவம் (அவ்வம்ருதமித்யாதி) “அடியேன் மேலியமர்கின் றவமுதே” என்றசபத்தத்தோடே - “திருவேங்கடத்தெம்பெருமானே” என்றத் தைச்சேர்த்துபாவம் (அவ்வம்ருதம்புஜிப்பார்க்கித்யாதி) சாய்கரகம்-தண்ணீர்ப்பந் தலில் தண்ணீர்வார்க்கிறகரகம். பரத்வத்தைச்சொல்லி, விரோதிரிஸரத்துக்குறு ப்பான பரிகரத்தைச்சொல்லி, விரோதிரிஸரத்தைச்சொல்லி, செளலப்பத்தைச் சொல்லி, அழகைச்சொல்லி, போக்யனாயிருக்கிறானென்றிப்படி யொருக்ரமஞ்சொ ல்லுகைக்காக வந்வயிக்கிறார் (இமையோரதிபதியாயித்யாதி) ப்ராஸங்கிகம் (பட் டரித்யாதி) நித்யத்திலேயென்றது - உடையவார்தித்யத்திலேயென்றபடி.

உனபாதங்காண நோலாதிருக்கச்செய்தேயும் போக்யதையாலே நொடியா ர்பொழுது மாற்றேனென்கிறார் (உன்றிருவடிகளையித்யாதி) விவரணம் (ஸாதரத் தையித்யாதி) நோலாமையாலே விளம்பஹேதுவல்லை, ஆகையாலே யாற்றேனென் றர்த்தாந்தரம் (அதில்லாமையிறேயித்யாதி) கீழ்வாக்யத்தை ஸோபபத்திகமாகவிவ ரிக்கிறார் (தனியேயித்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே).....*

எ ட் ட ா ம் பா ட் டி.

நோலாதாற்றேனானபாதங்காணவென்றுநண்ணுணர்வி னீலார்கண்டத்தம்மானுநிறைநான்முகனுமிந்திரனாந் சேலேய்கண்ணாபலர்குழவிரும்புந்திருவேங்கடத்தானே மாலாய்மயக்கியடியேன்பால்வந்தாய்போலேவாராயே.

ஆரூயிரப்படி.

(நோலாதாற்றேன்) உபாயசூர்யரா யிருந்துவைத் தாசைப்பட்டால் கிடைக்குமோவென்னில்;

அறிவுடையரான ஸர்வ சதுர்முகேந்த்ராதிதேவர்களுங்கூட ஸப ரிக்ரஹமாகவந்து, நாங்களுபாயசூர்யராகிலு முன்னைக் காணுதொழியில் தரிக்கமாட்டோமென் றுசைப்பட்டன்றோ வுன்னைக்காணப்பெறுகிறது; ஆதலால், அடியேனு முன்னை சர்வகாலமுங் காணும்படி வரவேணுமெ ன்றபேசுக்கிக்; அப்போதே யெழுந்தருளா விட்டவாறே; இப்படியெய் கை திருவுள்ளமன்றாகில், உன்னைக் காணப்பெறாத வ்யஸநத்தாலே பித் தேறி மயங்கியிருந்த வடியேன்பால் ஸ்ரீகஜேந்த்ராமூவானுக்குவந்துதோ த்றினுப்போலேயாகிலும் வந்தென்னை தரிப்பித்தருளாயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸாவரோதரான வீஸ்வராபிமானிகளும் ஸாதராஸ்ரயணம் பண் ணும்படி சுலபனாய் நிற்கிற நீ, க்ருஷ்ணனாய் வந்தாப்போலே யென்பக்கலிலே வர வேணுமென்கிறார்.

உன் - உன். பாதம் - திருவடிகளை. காண - காண்கைக்கு. நோலாது - சாத நமதுஷ்ட்டியாதே வைத்து. ஆற்றேன் - ஆற்றமாட்டுகிறிலேன். என்று - என்று சொல்லி. துண்ணுணர்வில் - சர்வஜ்ஞனாகையாலே சூக்ஷ்மார்த்ததர்ஸியாய். விஷ த்தாலே, நீல் - கருமை. ஆர் - ஆர்ந்திருக்கிற. கண்டம் - கண்டத்தை யுடையனாய். அம்மானம் - அத்தாலே ஜகத்ப்ரதானான ருத்ரனும். நிறை - தஜ்ஜகனாய் ஸ்ரஷ்ட் ருத்வாத் யதுகுண ஜ்ஞாநாதியூர்ணனான. நான்முகனும் - சதுர்முகனும். இந்திர னும் - த்தாலோக்கையஸ்வரயஸிசிஷ்டனான விரத்ரனும். சேலேய் - முக்தமான சே ல்போலே யிருக்கிற. கண்ணார் - கண்ணையுடையரான. பலர் - உமா சரஸ்வதி சஃ ப்ரப்ருதிகளான பலபெண்டிகளும். சூழ - தங்கள் பரிஸரவர்த்திகளாக. விரும்பும் - ஸாதாமாக வாஸ்ரயிக்கும். திருவேங்கடத்தானே-திருமலையிலே ஸந்ரிஷிதனானவ னே. மாலாய் - கரியநிறத்தையுடையனாய்க்கொண்டு க்ருஷ்ணனாய். மயக்கி-குண சேஷ்டிதங்களாலே சர்வவாயும் மயக்கி. வந்தாய்போலே - வந்தாப்போலே. அடி யேன்பால் - உன்னை யொழியச் செல்லாதபடி யநந்யார்ஹனான வென்பக்கலிலே. வாராய் - வரவேணும்.

மாலாய் - க்ருஷ்ணனாயென்றபடி.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

“ உன்னைக் கிட்டுகைக்கென்றலையிலொருசாதநமில்லை ” என்னுந் தீர், இதுதொருவார்த்தையோ, சாதந மதுஷ்ட்டித்தார்க்கன்றி பலமுண் டோவென்ன; தந்தாமுடைய வபிமதசித்தி சாதநானுஷ்ட்டாநத்தாலே என்றிருக்கும் ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும், கிட்டினால் பாசரயிதுவன்றோவென் கிறார். தந்தாமுடைய வாகிஞ்சர்யத்தை முன்னிமித்தனைபோக்கி, ஒன் றதுஷ்ட்டித்துப் பெறலாம்படியோ ! நீ யிருக்கிறது.

[illegible]

ஜிதா; | ஸரணம்த்வாமதுப்ராப்தாஸ் ஸமஸ்தாதேவதாகணு) இதி சுதீராப்திநாதம்
ப்ரதிப்ருஹஸ்பதி ப்ரமுகாதேவர்ஷய;

ப்ரஹ்மருத்ரர்களோடே யிந்த்ரனையும் ஸஹபடித்திருக்குமோவென்ன (ஸ
ப்ரஹ்மேத்யாதி) நாராயணனாவாகே. இப்படி துர்மாநிகளாகி லிவர்கள் வாக்யங்
கள் ப்ரமாணமாகக்கூடுமோவென்று சங்கித்துபரிஹரிக்கிறார் (இங்ஙனேயித்யாதி)
இங்ஙனேயிருக்கச்செய்தேயுமென்றது - இப்படி யஹங்காரிகளாயிருக்கச்செய்தே
யுமென்றபடி. வாக்யங்களாவன - “ சுஹஸ்யைவராயாநாரோமயி ” (அஹம
ஸ்யம்பராதாநாமாலய) இத்யாதிகள். அவர்கள் வாக்யங்களை ப்ரமாணமாகக்கொ
ண்டா லவர்களை ப்ரதிபத்திபண்ணவேண்டாவோவென்ன (இவைகைக்கொண்டோ
மித்யாதி) அதுத்தேயீயர்வார்த்தை கைக்கொள்ளலாமோவென்ன (காக்கையித்
யாதி) காக்கையினுடைய பேச்சிலும் நற்சொற்கொள்ளுவொன்றபடி. பெரியாழ்
வார்திருமொழி, “வாக்குத்தாய்மை” இத்யாதி. “அவர்களதுத்தேயீயர்” என்னை
க்கு ஸம்வாதம் (ஒராமூவாரித்யாதி) நாலாந்திருவந்தாதி எண்பத்துநாலாம்பாட்டு,
“பிதிருமனமிலேன்” இத்யாதி. (பேதிக்கப்பட்டநெஞ்சையுடையேனல்லேன்) என்
றதுக்குபாவம் - அவனஸந்தியிலே “அவனோடேயுதிர்வன்” என்றுசொல்லி,
அவனைக்கண்டவாறே பயப்பட்டு பேதிக்கும் மஸஸையுடையேனல்லேனென்றப
டி. எதிர்வன்-ஒப்பன். ஸத்ருஸனென்றது-ஜ்ஞாநஸாம்யத்தாலே. அதிரும்புதற்கா
லமன்னையேகண்ணையே - சப்தியாநிற்கிற வீரக்கழலையுடைய திருவடிகளையு
டைய ராஜாவாயிருக்கிற க்ருஷ்ணனையே, நாளும் - சர்வகாலத்திலும். தொழக்காத
ல்-அதுபவிக்கைக்கிடான வபிநிவேசத்தை, (தொழில்-பூண்டேன்) தொழிலாக-நித்
யக்ருத்யமாக, ஏறிட்டுக்கொண்டேன்; ஆகையாலே, காதாசித்தமான பகவத்ஜ்ஞா
நத்தையுடைய ருத்ர னெனக்குரோன் - அவனெனக்கு சத்ருஸன்னு. பிஞ்ருக
ன் - ருத்ரன். பிதிருமனமிலேன் பிஞ்ருகன்றன் னோடெதிர்வன், அதிருமென்றுதொ
டங்கி, தொழக்காதல் - தொழில் - பூண்டேன்; ஆகையாலே - அவனெனக்கு நே
ரானென்றவயம். “நாளும்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுபவிக்கையே யாத்நாயான
வெனக்கென்றது) (ஒப்பாகப்போருமோ) என்றருளிச்செய்தானொன்று கூட்டுவது.

(க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணமஹாபாஹோ என்றும், ஸரணம்த்வாமதுப்ராப்தா;என்
றும்) ருத்ரனு மிந்த்ராதிதேவதைகளும் வெறுமையைமுன்னிட் டாஸீரயித்ததுக்கு
ப்ரமாணங்காட்டி, ப்ரஹ்மா ஆகிருச்சந்யத்தை முன்னிட் டாஸீரயித்ததுக்கு ப்ரமா
ணம் (குறைகொண்டித்யாதி) நாலாந்திருவந்தாதி. கைதொடுமானம் - ஸஹாயம்.
த்ரவீபூதமாயிற்றது - ஜலமாய் கமண்டலுவினே ப்ரவேஸித்ததென்றபடி. குண்டி
கை - கமண்டலம். “உவீஷைதௌஹாயபெஹாஹரிவகூபாஜிஹாஜிஹே |
மூவீக்ஷாயஜிவாநீயம்பாடிநாயஸிதௌயெ | க்ஷாஹிதௌவ்யாஹ
கூபாவாஜிபாஸிபிவிநிபிதௌ ” (த்ரவீபூதஸ்தாதர்மோஹரிபக்த்யாமஹா
முநே | க்ருஷீத்வாதர்மபாநீயம் பாதம்நாதஸ்யதுஷ்டயே | க்ஷாநிதம்பரயாபக்த்
யாபாத்யார்க்யாதிபிரர்ச்சிதம்) என்னக்கடவதிதே. நுண்ணுணர்வில் - ஸுகுஹஜ்
ஞாநத்தையுடையபோதென்று ஸப்தார்த்தம் விவகித்து, தாத்பர்யார்த்தமரு
ளுகிறார் (ஸத்த்வந்தலையெடுத்தபோதித்யாதி) சொல்லுவ திதுவேயென்றது -
“நோலாதாற்றேன்” என்றவார்த்தையை. “ நுண்ணுணர்வு ” என்றால் - ஜ்ஞாநத்
தையன்றோசொல்லுவது, ஸத்த்வந்தலையெடுத்தபோதென்று காட்டுமோவென்ன
(ஸத்த்வாதித்யாதி) ஸத்த்வகார்யமான ஜ்ஞாநஸப்தத்தாலே - ஸத்த்வத்தைச்சொ

சுஎஉ. திருவாய்மொழி—சு-ப. ௧0-தி. சு-பா.

தாய்போலே - அடியேன்பால் - வாராயென்றவயம், மாலாய்-க்குஷ்ணஞயென்ற
படி, வந்தாய்போலே - வந்தாப்போலேயென்றபடி*

ஒன்பதாம் பாட்டு.

வந்தாய்போலேவாராதாய்வாராதாய்போல்வருவானே
செந்தாமரைக்கட்செங்கனிவாய்நாற்றோளமுதேயெனதுயிரோ
சிந்தாமணிகன்பகரல்லப்பகல்செய்திருவேங்கடத்தானே
யந்தோவடியேனுனபாதமகலகில்லெனிழையே.

ஆறாயிரப்படி.

(வந்தாய்போலே) ப்ரதிகூலர்க்குக்கண்டவாற்றாலே யெளியா
ரைப்போலே யிருந்தரியையாகையாலும், ஆனிதர்க்குக்கண்டவாற்றா
லரியாரைப்போலேயிருந் தெளியையாயிருக்கையாலும், நீ யென்னை
த்வத்ஸௌந்தர்யைக தாரக போஷக போக்யஞக்குகையாலும், திருகா
கிரண ஸந்திபமான ஸ்வப்ரபைகளாலே ராத்ரியையும் பகலாக்காரின்ற
ரத்நங்களாலே யலங்க்ருதமான திருமலையிலே யெனக்காக நின்றருளு
கையாலும், அடியேனொருகூணமு முன்றிருவடிகளை விட்டுலேஷிக்கமா
ட்டாமையாலு முன்க்ருபையாலே யடியேனை யுன்றிருவடிகளிலே சேர்
த்தருளவேணுமென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதபோக்யமான வவயவசோபையுடையனான வுன்றி
ருவடிகளை கூணமும் பிரியமாட்டேனென்கிறார்.

அநாபிதவிஷயத்தில், வந்தாய்போலே - வந்துகைப்புருந்தாப்போலே. வா
ராதாய்-கைவாராதிருக்குமவனாய். ஆபிதவிஷயத்தில், வாராதாய்போல் - ஆகிஞ்
சந்யத்தாலே “வருகைக்கு சங்கையிலே” என்றுநினைத்திருக்கச்செய்தே. வருவா
னே-இஷ்டவிநியோகார்ஹமாம்படி கைவருமவனாய். செம்-சிவந்த. தாமரை - தாம
ரைபோலே தர்ஸநீயமாய், “ஜிதம்” என்னும்படிபண்ணும். கண்-திருக்கண்களையும்.
செம்-சிவந்த. கனி-கனிபோலேபோக்யமாய். ‘வாய் - “ஜோபெகூஸாஸாணவாஜை”
(மாமேகம்ஸாணம்வாஜை) என்னும் திருப்பவளத்தையும். “ஸா-மாவா-வாரிஷஸு
ஜை” (ஸ-காடம்பரிஷஸ்வஜை) என்று ஆபிதரை யெடுத்தினைக்கும். நால்-நாலு.
தோள்-திருத்தோள்களையுமுடையனாய். அமுதே-ஆபிதர்க்கு நித்யபோக்யனாயிரு
க்கிறவருப்பை. எனது-எனக்குப் பகாஸிப்பித்து. உயிரே-தாரகனாவனாய். சிந்தா-
நினைத்ததெல்லாம்கொடுக்கவற்றான. மணிகள் - மஹார்க்கரத்நங்களினுடைய. பகர்-
ஒளியானது. * ஸக்ருத்திவாவாம்படி, அல்லே-ராத்ரியை. பகல்-பகல். செய் - ஆக்கு
வதான. திருவேங்கடத்தானே - திருமலையிலே ஸந்திநிதினானவனே. அந்தோ-ஐ
யோ. நிரதிசயபோக்யமான, உன்-உன். பாதம்-திருவடிகளை. அடியேன் - அநந்தர

கூடியனும்படி. அத்யந்தபரதந்த்ரான நான். இறையும் - ஏகதேசமும். அகல-அகல, கில்லேன்-கூடமனாகிறிலேன்.

அந்தோவென்றது - ஆர்த்திக்குமேலே யபேக்ஷிக்கவும் வேண்டிவதேயென் னாகருத்து. பகர்-ஒளி.....*

சுதி - ஒன்பதாம்பாட்டு.

தாமபேக்ஷித்தபோதே காணப்பெறாமையாலே ; இப்போதே யு ன்னைக் காணாவிடில் தரிக்கமாட்டேனென்கிறார்.

(வந்தாய்போலேவாராதாய்) மாநஸாதுபவத்தி லுண்டான கரா புரட்சிதான் “ பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷமும் பெற்றோம் ” என்றுகொண்டு த் ருப்பிதிருக்கும்படியாய், அத்தை “ மெய் ” என்றனைக்கக் கணிசித்தால் கைக்கெட்டாதபடியாயிருக்கை. (வாராதாய்போல்வருவானே) “ ஒரு நாளும்கிட்டமாட்டோம் ” என்றிருக்கச் செய்தே கடுகக் கைப்புருந்து கொடுநிற்குமென்கை. (அதாவது - “ பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷத்துக் கெட்டா தவன் ” என்று நிராசனாயிருந்தால் மறக்கவோ) அன்றிக்கே, அநாஸி தவிஷயத்தில் “ கைப்புருந்தான் ” என்று தோற்றியிருக்கச்செய்தே புற ம்பாய், ஆஸிதர்க்கு “ இவன்கிட்டவரியன் ” என்றிருக்கச்செய்தே உட் புருந்திருக்கும்படியைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். (செந்தாமரையித்தயாதி) சகலதாபங்களுமாமும்படி குளிர்ந்த திருக்கண்களையுடையவனுமாய், சி வந்து கனிந்திருந்துள்ள திருவதரத்தை யுடையனுமாய், கல்பகதருப்ப ணைத்தாப்போலேயிருக்கிற நாலுதிருத்தோள்களையுடையனுமாய் போக் யனுமானவனே.(எனதுயிரோ)இவ்வடிவழகை யென்னை யதுபவிப்பித்து, வ்யதிநோகத்திலநானுளனாகாதபடிபண்ணினவனே.(சிந்தாமரையித்தயாதி) விலகூணமானரத்தங்களினுடைய,பகருண்டு-ப்ரபை,அதுஅல்லைப்பகல் செய்யாரின்றதாயிற்று.திவாராத்ரவிபாக மறுத்துக்கொண்டிருக்கை. “ம ணிகளினொளியால்விடிபகலிரவென்றறிவரிதாய” என்னக்கடவதிறே.இத் தால்நினைக்கிறது-“நகாலஹுதுவெவ்ஹுஹு?”(நகாலஸ்தத்ரவைப்பரபு) என்கிறதேசத்தேபோயதுபவிக்கும்புபவத்தையிங்கேயதுபவிக்கக்காணு ம்நினைவு. (அந்தோ) போக்யமும் குறைவற்று, அவன்றானும் ஸந்நிஹித னாய்,எனக்காசையும் மிகுத்திருக்க,கிட்டியதுபவிக்கப்பெறாதொழிவதே யென்கிறார். (அடியேனுனபாதமகலகில்லேனிறையுமே) என்ஸ்வருபத் தைப்பார்த்தென்தசையை புத்திபண்ணாய்,தர்ஸியாநிற்கச்செய்தே, அது க்குவர்த்தகமாகக் கண்ணை மாறவைக்கிலும் பொறுக்கமாட்டேன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (வந்தாயித்தயாதி) “ இறையும் - அகலகில்லேன் ” என்றத் தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தாமபேக்ஷித்தவித்தயாதி)

“ வந்தாய்போலே ” என்றதற்கும, “வாராதாய்” என்கிறதற்கு மர்த்தம் (மாநஸாதுபவத்திலித்தயாதி) “வாராதாய்போல்” இத்யாதிக்கர்த்தம் (ஒருநாளாயித்

யாதி) ஒருநாளும் மாநஸமாகக்கிட்டமாட்டோமென்றிருக்கச்செய்தே, மாநஸமாகக்கடுக்க கைப்புருந்துகொடுநிற்குமென்றபடி.

கண்ணென்னுதே, “செந்தாமரை” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (ஸகலதாபங்களும்த்யாதி)

உமக்குயிரானபடி பெங்ஙனையென்ன (இவ்வடிவழகைய்த்யாதி)

“சிந்தாமணி” - சிந்திதபலப்ரதமான மணியென்று சப்தார்த்தம். ஸ்ரீலாக் யமான ரத்நமென்று தாத்பர்யார்த்தம்; அத்தை யருளிச்செய்குறா (விலகூணேத்யாதி) பகர்-தேஜஸ்ஸு. அல்லே-ராத்ரியை. அல்லு-ராத்ரி. அல்லைப்பகல்செய்கையாவதேதென்ன (திவாராத்யாதி) உத்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (மணிகளினித்யாதி) நானாவான ரத்நங்களினொளியாலே விடிவுபகல், இரவு-ராத்ரி, என்றறியவரிதானவென்றபடி. திருமொழி நாலாம்பத்து பத்தாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “முடியுடை” இத்த்யாதி. “சிந்தாமணிகள் பதரல்லைப்பகல்செய்” என்று வர்ணித்ததுக்குபாவமேதென்ன (இத்தாலித்யாதி)

“நாற்றோளமுதே, திருவேங்கடத்தானே” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்துபாவம் (போக்யமுமித்யாதி) எனக்காசையும் மிகுத்திருக்கவென்றது - “ஆரூவன்பில்” என்றத்தைப்பற்ற. “அடியேன்” என்றுவைத்து, “உனபாதமகலகில்லேன்” என்றதுக்குபாவம் (என்ஸ்வரூபத்தையித்யாதி) என்ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தென்றது-என்னுடைய வநநயகதித்வரூப ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தென்றபடி. புத்திபண்ணை-க்ருபைபண்ணையென்றபடி. “இறையும்” என்றதுக்கர்த்தம் (தர்ஸியாநிற்கவித்யாதி) தர்ஸியாநிற்கச்செய்தேயென்றது - சம்ஸ்லேஷியாநிற்கச்செய்தேயென்றபடி.*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

அகலகில்லேனிறையுமென்றலர்மேல்மங்கையுறைமாற்பாநிகரில்புகழாயுலகமுன்றுடையாயென்னையாள்வானேநிகரிலமரர்முணிக்கணங்கள்விரும்புந்திருவேங்கடத்தானேபுகலொன்றில்லாவடியேனுன்னடிக்கீழார்நுபுகுந்தேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(அகலகில்லேன்) அபாரகாருண்ய மஹோததியாய், உன்னுடையகுணங்களாலே யஸ்மத் ஸ்வாமியுமாய், திருநாட்டிலே தவத் பரிசுர்யைகபோகராயும் தவத்குணதுபவைகபோகராயும் நிருபமராயிருந்த நியசித்தபுருஷர்களுக்குங் கூட ஸ்ப்ருஹணியமான திருமலையிலே யநாலோகித விசேஷாசேஷ லோகசரண்யனாய்க்கொண்டு நின்றருளுவதுஞ்செய்த வுன்றிருவடிகளை, அநந்யசரணான வடியே னநந்ய ப்ரயோஜனாய்க்கொண்டு, பெரியபிராட்டியார் புருஷகாரமாக சரணம்புகுந்தேன்; இப்போதே நிரஸ்தசமஸ்த ப்ரதிபந்தகனு யுன்றிருவடிகளிலே சர்வகாலமும் சர்வகைங்கர்யமு மடியேன் பண்ணப் பெறவேணுமென்கிறார், ...*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரயணியதைக் கேகாந்தமான புருஷகாரயோகத்தையும் குணயோகத்தையு முடையையாயிருக்கிற வுன்றிருவடிகளை யநநயகதியாய்க்கொண்டாஸ்ரயித்தேனென்று, ஸக்ரமமாக ஸரணுகதியைப்பண்ணுகிறார்.

ப்ரபாப்ரபாவான்களைப்போலே யிருக்கிற ஸ்வரூபசம்பந்தத்தாலும், எதிர்த்தலையில் போக்பதாதிசயத்தாலும், இறையும் - கூணமாத்ரமும். அகல - விஸ்வலேஷிக்க. கில்லேன் - கூணமயல்லேன். என்று - என்று. அலர்மேல் - பூவிற்பிறப்பாலுண்டான மார்த்தவபோக்யதைகளை யுடையளாய். மங்கை-மங்கைப்பருவத்தாலுண்டான வால்லப்பயாதிசயத்தையுடைய லக்ஷமியானவள். உறை-தன்னுபிஜாத்ரமுமாத்மகுணமுமாபிருப்பமுங்கிடக்க ஓரவயவ விசேஷத்திலே நித்யவாசம்பண்ணும் படியான போக்யதாதிசயத்தையுடைய. மார்பா-திருமார்பையுடையையாய். இவளோட்டைச்சேர்த்தி யடியாக வுதிக்கக்கடவதாய், நிகரில்-ஆஸித்தோஷாந பிஜ்ருதையாலே குணந்தரங்களோடுசேர்க்க வொண்ணாதபடி நிருபமமான. புகழாய் - நிரவதிகவாத்ஸல்யப்ரதையை யுடையையாய், இதுக்கு ஹேதுவாயிருக்கிற, மூன்றுலகம் - ப்ரமாணப்ரசித்தமாயுள்ள த்ரிவித சேதநாசேதநங்களையும். உடையாய்-ஸ்வம்மாகவுடைய ஸ்வாமித்த்வத்தை யுடையையாய். அந்தமேன்மையே யன்றியே, என்னை - அத்யந்தஹேயனுனவென்னையும். ஆள்வானே - அங்கீகரிக்கும் ஸௌஸீல்யாதிசயத்தையுடையையாய். அந்தஸீத்தோடே யெல்லாருங்கண்டதுபவிக்கும்படி; ஜ்ஞாநப்ரோமாதிகுணேத்கர்ஷத்துக்கு. நிகர்-ஒப்பு. இல்-இல்லாதபடியாயுள்ள. அமரர்-கைங்கர்யநிஷ்ட்டரானவமாரும். முனி-குணதுபவபரராய்க்கொண்டு மநஸீலரான முனிவர்களுமான. கணங்கள்-திரள்களானவை. விரும்பும்-வாத்ஸல்யாத்யதுபவாபிநிவேஸத்தாலே யத்யந்தாதரம்பண்ணிவர்த்திக்கும். திருவேங்கடத்தானே - திருமலையிலே ஸந்நிஹிதனை ஸௌலப்பயூர்த்தியையுடையவனே. உன்னை யொழிய, புகல்-உபாயாந்தரங்களானபுகலும் ரக்ஷகாந்தரங்களான புகலும். ஒன்று-ஒன்றும். இல்லா-இல்லாதபடி யநநயஸரணனை. அடியேன்-பாரதந்தர்யத்தை யுடையநான். உன் - கீழ்த்தமான புருஷகாரயோகத்தையும் குணயோகத்தையுமுடைய வுன்னுடைய. அடி-திருவடிகளின். கீழ் - கீழே றோகாவதந்தர்க்கதனுய்க்கொண்டு. அமர்ந்து-அநநயப்ரயோஜநத்வ வ்யவஸாயவிசிஷ்டனாய். புருந்தேன்-ஆஸ்ரயித்துவிட்டேன்.

அகலகில்லே னென்கையாலே-ஸ்ரீஸப்தார்த்தமான; சேவாகரணத்தாலே வந்த நித்யாநபாயித்த்வத்தையும், அலர்மேலென்கையாலே - சேவ்யதைக் கேகாந்தமான மார்த்தவாதியோகத்தையும், மங்கையென்கையாலே - சேவாகரணத்துக்கடியான வால்லப்பயத்தையும்; உறைமார்பனென்கையாலே-மதுபர்த்தமான நித்யயோகத்தையும், நிகரில் புகழாயென்றுதொடங்கி திருவேங்கடத்தானேயென்றதனுதியாக-"ஐதாவிதாஹுதாநிவாஸஃ" (மாதாபிதாப்ரதாநிவாஸஃ) என்று நாராயணஸப்தார்த்தத்தைச்சொன்ன ஸ்ருதிக்ரமத்தாலே வாத்ஸல்யாதி குணசதுஷ்டயக்ரமத்தையும், புகலொன்றில்லாவென்கையாலே-அதிகாரி விசேஷணமான வாகிஞ்சர்யாநநயகதித்த்வத்தையும், அடியேனென்று-க்ரியாபதத்திலுத்தமனாலேபாஸித்தமான வதிகாரி ஸ்வரூபத்தையும், உன்னென்று - சம்புத்யந்தயோஜநையாகையாலே அத்யாஹார்யமான தவஸப்தார்த்தத்தையும், அடிக்கீழென்கையாலே - சரணஸப்தார்த்தத்தையும், அமர்ந்தென்கையாலே - க்ரியாபதத்தி லுபஸர்க்கார்த்தமாயுபாயோபேய விஷயமான வ்யவஸாயத்தையும், புருந்தேனென்று - க்ரியாரூபமா

ன வாஸ்ரயணத்தையும், புருந்தேனென்கிற பூதார்த்த நிர்ந்தேஸத்தாலே - ஆஸ்ரயணத்துக் காவ்ருத்யபேகையில்லாத ஸக்ருந்தகரணத்தையும் ப்ரகாஸிப்பித்ததாய்; இது பூர்ணஸரணகதியாகையாலே; ஆஸ்ரயணர்த்தமான லக்ஷமீஸம்பந்தமும் குணயோகமும் ப்ராப்யார்விதமாயிருக்கையாலும்; அடியேனென்கிற வதிகாரிஸ்வரூபத்திலே-அநந்யார்ஹத்வா நந்யஸரணத்வங்களோபாதி அநந்யபோக்யத்வமும் சூசிதமாகையாலே, அமர்ந்தென்று - ப்ரயோஜநாந்தாரிராஸம் சூசிதமாகையாலே நமஸ்ப்தார்த்தம் ஸித்திக்கையாலும்; புருந்தேனென்கிற கதிவசநம்-ப்ராப்திக்கு ம் சூசகமாகவற்றுகையாலும்; ப்ரதாநமான உபாயவரணவாக்யத்துக்குள்ளே-வாக்யசேஷமான வுத்தரவாக்யார்த்தமு மந்தர்க்கதமாயிற்றதாயிற்று. ஆகையாலே, இப்பாட்டு-வாக்யத்வயார்த்த ப்ரகாஸகமாகையாலே பூர்ண ஸரணகதியாகக்குறையில்லை. இப்படி, இப்பத்தாலே - சூழிப்பத்தி லுபாயதயா நிஷ்கர்ஷித்தவஸ்துவை ஸப்ரகாரமாக ஸ்லீகரித்தருளிஞராயிற்று

சுடு - பத்தாம்பாட்டு.

தம்முடைய வபேகூதிதம் சடக்கென சித்திக்கைக்காகப் பெரியபிராட்டியாரைப்பருஷகாரமாகக்கொண்டு திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளிலே சரணம்புகுகிறார். ஆக, ஒன்பதுபாட்டாலும் - சரண்யன் ஸ்வரூபத்தைச்சொன்னார், இதில் - தம்முடைய ஸ்வரூபத்தைச்சொல்லி சரணம்புகுகிறார். கீழே; அடியேன் என்றும், அருவினையேன் என்றும் - தம்முடைய வாகிஞ்சநயத்தையும், சேஷத்வத்தையும், அவனுடைய சரண்யதைக் குறுப்பாகச்சொல்லிக் கொடுப்போந்தார்; இங்கு - அது தன்னையே பேற்றுக்குடலாகச்சொல்லி சரணம்புகுகிறார். இப்பாட்டுத்தன்னைத்வயத்திற் பதங்களோடொக்க யோஜித்துத் தலைக்கட்டக்கடவது. அதிலர்த்தப்ராப்தமான அஹமர்த்தத்தை - இங்கு, அடியேனென்கிறது.

(அகலகில்லேனிறையுமென்று) இது - அகன்றிருந்து சொல்லுகிற பாசுரமுமன்று; நித்யசம்ஸீலேஷம் பண்ணுகிறக்கச்செய்தேயாயிற்று “இறையுமகலகில்லேன்,” “இறையுமகலகில்லேன்” என்றுரைப்பது. நித்யாதுபவம் பண்ணுவார்க்கெல்லாம் பாசுரமிதுவே. நாட்டாருடைய அகலகில்லேன் போலன்றிவருடைய வகலகில்லேன்; அது கர்மாதிநமாகவருவது, இது விஷயாதிநமாகவினையும்து. (அலர்மேல்மங்கை) அவன்றன்னை “நஜீவேயம்ஷுணமபி” (நஜீவேயம்ஷுணமபி) என்னப்பண்ணவல்ல போக்யதையையும் பருவத்தையுமுடையவன். பரிமளந்தா நெருவடிவுகொண்டாப்போலேயிருக்கை. (உறைமார்பா) இத்தால் - நித்யயோகஞ்சொல்லுகிறது. எனக்கொரு காலம்பார்த்து சரணம்புகவேண்டும்படியாயோவிருக்கிறது. இத்தலையிலபராதத்தையுமீஸ்வரஸ்வாதந்தர்யத்தைபு மதுசந்தித்துப் பிற்காலிக்கவேண்டாதபடியாயிருக்கை. “ஒருநாள் பட்டர், பிள்ளையழிய மணவாளரையர்க்கு த்வயமருளிச்செய்கைக்காக ‘எல்லாரும்போங்கோள்’ என்ன, நஞ்சியருமெழுந்திருந்துபோய், ‘நம்மை ‘இராய்’ என்றருளிச்செய்திலர்’ என்று வெறுத்திருக்க, அரி

போதே 'ஜீயரொங்குற்றார்' என்று கேட்டருளித் தேடியழைத்துக் கூடவைத்துக்கொண்டிருந்து த்வயத்தை அருளிச்செய்யாநிற்கச்செய்தே அப்போதருளிச்செய்தவார்த்தை" என்று ஜீயரருளிச்செய்வார் - "இவ்வாத்தமவஸ்து சேஷமாகி லவன் சேஷியாகி லிங்குப்பிராட்டி சம்பந்தத்தால் செய்கிறதென்" என்று கேட்க, "அதிருக்கிறபடிகேளீர்; ராவணனுக்கும் காகத்துக்கும் சம்பந்தமு மதுஷ்ட்டாநமு மொத்திருக்க; இனி ராவணன் சாபத்தாலே கிட்டமாட்டாதே யிருப்பதொன்றுண்டிறே, அங்ஙனன்றிக்கே ஜநநிபக்க லபராதத்தில் கைதொடனாயிருக்க, தலைகொண்டு தப்பினானிறே அவள் சந்நிதியுண்டாகையாலே. அவள் கடக்கவிருக்கையாலே ராவணன் தலையறுப்புண்டான்." போக்கற்றுச் செயல்மாண்டு நின்றநிலை யவனுக்கு மொக்குமிதே, இங்ஙனையிருக்கச்செய்தேயும் கார்யமாயிற்றதில்லையிறே அவனுக்குப் பிராட்டி சந்நிதியில்லாமையாலே. இனித்தான், மாதாவும் பிதாவுமானால் பிதாண்வப்போலன்றிறே ப்ரஜைகள் விஷயத்தில் மாதாவிருக்கும்படி; இவன்செய்த குறைதான் காணக்கண்ணிட்டிருக்கையன்றிக்கே, பிதாவின்பக்கலிலும் மறைத்துக்காட்டுவாநொருத்தியிறே. ஆகையிறே உத்தரார்த்தத்தில் - அவனோடொப்புச் சொல்லி, பூர்வார்த்தத்தில் - புருஷகாரமாகையாகிற நீர்மையிலேற்றஞ் சொல்லுகிறது தொட்டாநாத்தொட்டு "நகஸூரிநாவாபாஸ்யுதி" (நகஸூரிநாபராத்தயதி) என்னக்கடவவிவன், "நம்மையொருகார்யத்திலேயேவுவதுகான்" என்று அவசரப்ரதீக்ஷையிருக்குமவனைப் பெற்றால் விடாளிறே. தன்வார்த்தைகேளாதார்க்குங்கூட "விஞ்ஜையிகுக்கத-ஸூ" (மித்ரமௌபயிகம்கர்த்தம்) என்னக்கடவவிவன், தன்முகம்பார்த்துவார்த்தைகேட்குமவனைப் பெற்றால் விடாளிறே. [உர்வஸீநாஸாவணஸூரஹஸூயாஜீஹஉஸூரஹ] [தாஸீநாம்ராவணஸ்யாஹம்மர்ஷயாமீஹதூர்ப்பலா] என்றுளிறே. திருவடி, "ராக்ஷஸிகளை என்கையிலே காட்டித்தரவேணும்" என்ன, பிறர் கண்குழிவு காணமாட்டாத தூர்ப்பலேகான் என்றுளிறே. ராவணன் பட்டானாகில், பெருமான் விஜயத்தோடேநின்றாராகில், திருவடிவந்து முன்னேநின்றானாகில், வேறொரு தெளர்ப்பல்லயமில்லையிறே; இனி தெளர்ப்பல்லயமாவது - பிறர் நோவுகாணமாட்டாமையிறே. (நிகரிஸீத்யாதி) அதுக்கநந்தரபதத்தி லர்த்தஞ்சொல்லுகிறது. * தாமசையாளாகிலுமீ சிதகுரைக்குமேல் "என்னடியாரதுசெய்யார்" என்னும் குணதிக்யஞ்சொல்லுகிறது. (உலகமுன்றுடையாய்) தான் நிர்க்குன்னென்னிலும் விடவொண்ணாத ப்ராப்திசொல்லுகிறது. (என்னையாள்வானே) ப்ராப்தியை க்ரயஞ்செலுத்திக் கொடுக்கும்படி. மோக்ஷத்தளவும் செல்ல நடத்திக் கொடுபோந்து நடுவுள்ள வபேக்ஷிதப்ரதனாகையிறே ஆளுகையாவது. (நிகரிஸீத்யாதி) அப்பதத்தில் முடிசிறு செளலப்பஞ் சொல்லுகிறது. (புகலொன்றில்லாவடியேன்) ஆகிஞ்சந்யமும் ஸ்வரூபமும்ப்ரபத்திக்கு பரிசுரமிறே. (உன்னடிக்கீழ்) * சரணென.

(அமர்ந்து) நடுவேரிடையீழ்நிற்கேயிருக்கை. (புகுந்தேனே) இவ்வத்யவசாயமுபாயபாவத்தி லவ்வியாமையாலும்; உபகாரஸ்ம்ருதி ஸ்வரூப மாகையாலும், ஸ்விகாரமும் சைதன்யப்ரபுத்தமாகையாலும் (இவையெல்லா) மதிகாரிவிசேஷண மாக்கின்றிறே (த்வயார்த்தவிவரணப்ரதேசங்களிலே) இவையெல்லாம் - பூர்வார்த்தத்தில் முடிகிற பதத்தோடே சேரக்கடவதிறே.

(அகலகில்லேனித்யாதி) இதில் - உபாயபாவஞ் சொல்லச் செய்தே, உபேயவிஷயகுசகமுமாயிருக்கிறது. அதாகிறபடி யெங்கனையென்னில்; இருவருமான சேர்த்தியிலேயிறே யிவ்வடிமைசெய்வது, அச்சேர்த்தி தன்னையேயிறே யிவனுபாயமாகப் படுத்துகிறது. இத்தால்சொல்லிற்றுகிறது - நித்யப்ராப்யத்வமிறே, நித்யாபூர்வவிஷயமிறே நித்யப்ராப்யமாகவல்லது. (பிராட்டி நித்யசம்ஸீஷிஷ்டையா யிருக்கச்செய்தேயும் “பிரியக்ஷமையல்லேன்” என்னும்போது - அவ்விஷயம் நித்யப்ராப்யமாகவேனுமிறே; இனி, இருவருமான சேர்த்தி நித்யப்ராப்யமென்னுமிடஞ் சொல்லவேண்டாவிதே.) (அகலகில்லேனிறையுமென்று) இதகன்றிருந்து சொல்லுகிறவார்த்தையன்று. தனக்காலுகைக்கு சம்பாவநையின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும், அங்குத்தை போக்யதையை யதுசந்தித்து; கூணகாலமும் நானகலுகைக்கு சக்தையாகிறிலேனென்னும். “சுந நு” (அநந்யா) என்றும், “சுநவாயிநீ” (அநபாயிநீ) என்றுஞ் சொல்லாநிற்கச்செய்தே சொல்லுகிறவார்த்தையிறே யிது. கூணகாலமும்பிரியக்ஷமையல்லேனென்று. (அலர்மேல்மங்கை) இங்ஙன் சொல்லுகிறவளாரென்னில், தன்வடிவழகாலும் பருவத்தாலும்வன்நன்குங்கூட வுத்தேய்யமாயிருக்கிறவள். அவனை, “நஜீவெயுகூணலி” (நஜீவேயம்கூணமபி) என்னப்பண்ணுமவள். நாட்டாரகலகில்லேன்போலன்றிறே இவளுடைய வகலகில்லேன்; அது கர்மநிபந்தநமாகவரு மகலுகையிறே, இவளுக்கதில்லாமையாலும்வன்ருன்மேல்விழும் ஸ்வபாவனுகையாலும். அவனுல் வரும் பிரிவுமில்லை, தன்னுல்வரும் பிரிவுமில்லையானால், இவ்வுத்திக்குப் ப்ரஸங்கமென்னென்னில்; அவனுகையாலேவந்தது. நாட்டாருடையப் ப்ரார்த்தனை கர்மமடியாகவருமது, இவளுடையப் ப்ரார்த்தனை விஷயாதீநமாக விளையும்து. (உறைமார்பா) ப்ரதமபதத்தில் * மதுப்பால் சொல்லுகிற நித்யயோகத்தைச் சொல்லுகிறது. இதுவு மிங்ஙனே பரிக்கக்கண்டோமித்தனை. இச்சேர்த்திக்குப் ப்ரயோஜனம் - அவனுடைய ஸ்வாதந்த்ரயத்தை யாதல், தன்னுடைய சம்சாரித்வத்தை யாதலதுசந்தித்துக் கைவாங்கவேண்டாதபடியாயிருக்கை. அவன் சர்வஜ்ஞத்வத்தையும் தன்னுடைய ஸாபராதத்வத்தையு மதுசந்தித் தஞ்சவேண்டாதபடியாயிருக்கை. அதாகிறது - இவனுடைய வபராதகாலம் பார்த்திருந்துப் ப்ரதிபத்தி பண்ணுகைக் கவனுக் கவுராமில்லை, அவன்கூட யிருக்கையாலே. பிராட்டிபக்க

லபராதம் காகத்துக்கும் ராவணனுக்கு மொத்திருக்கச்செய்தேயும், இவள் சந்நிதியாலே தலைபெற்றது காகம்; அத்தனை யபராதமின்றியிலேயிருக்க, ராவணன் தலையறுப்புண்டானிறே இவள் சந்நிதியில்லாமையாலே. இத்தனையுண்டிறேயிவள்ஸந்நிதிக்கு மஸந்நிதிக்கும்வாசி. தமப்பன் பகையாக, மாத்ரு சந்நிதியிலே ப்ரஜையை யழியச்செய்யமாட்டாமையு மொன்றுண்டே. அவன் பண்ணின வபராதத்துக்கு ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்தைவிட்டு, அதுதொடர்ந்துகொண்டு திரிந்தவாறே புகலந்துவிழ, இவ்நேரோக் 'கி ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக் கொரு கண்ணழிவு சொல்லிவிட்டா னித்தனையிறே. "தலேவஸாஸுணஹி" (தமேவஸாஸுணங்கதா) என்றதுவும், "நமஸ்யே" (நமமேயம்) என்றதுவும், இரண்மும்பரயோஜகம், அதென்னென்னில், காகத்துக்கும் போகிறபோ தகவாயில் நினைவதுவேயிறே. அங்ஙனன்றாகில் "ஸுகஸாஸுண-ஜகா" (ஸ்வகமாலயம்-ஜகாம) என்று போகப்பாரானே, செயல்மாட்சியாலே விழுந்தவித்தனையிறே. இது ராவணனுக்கு முண்டாயிருக்கச்செய்தே கார்யமாயிற்றதில்லையிறே இவளஸந்நிதியாலே. கீழ்ச்சொன்ன வர்த்த மித்தனையும் - த்வயத்தில் முதற்பதத்தோடேயற்றது. மேல்நிகரில் என்றுதொடங்கி, திருவேங்கடத்தானே என்னுமளவுமவர - அநந்தரபதத்தி லர்த்தஞ்சொல்லுகிறது. (நிகரில்புகழாய்) இப்படியிருக்கிறவள்தானே * சிதகுரைக்குமன்று மவளுடனே மன்றும் குணதிக்ய விசேஷஞ்சொல்லுகிறது. அதாகிறது [என்னடியாரதுசெய்யாரொன்று] என்னைப்பற்றினார்க்கதில்லையென்கை. "இல்லை, நானிப்போ தின்னகுற்றஞ்செய்யக்கண்டேன்" என்று காட்டிக்கொடுத்தாலும்; ஆனாலேன், "தர்மாதர்மங்களும் பரலோகமுமில்லை" என்றுசெய்கிறார்களோ; ப்ராமாதிகத்துக்கு நாமுனோமென்றன்றோ-செய்கிறதென்கை. இவளுடைய வுத்கர்ஷத்துக் கடிசொல்லும்போது அவனைப்பற்றிச்சொல்லலாம், அவனுடைய வுத்கர்ஷத்துக்கொன்று தேடிச் சொல்லலாவதில்லை. இதுவோதா னர்த்தஸ்வரூபமிருக்கும்படி. இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - இவளவனுடைய ஸ்வாதந்தர்யத்தை யதுசந்தித்து "இவற்றின்பக்கலென்றாய்வினாகிறதோ" என்றிருக்கையும் அவனிவளுடைய மார்த்தவத்தையும் மௌக்த்யத்தையு மதுசந்தித்து "இவற்றின்பக்க லெவ்வளவாயிருக்கிறாளோ" என்றிருக்கையும். ஆக, ஒருவரையொருவ ரதிகங்கைபண்ணி நோக்கு மிருவர்நிழலையும் பற்றியிறே யுபயவிபூதியுங்கிடக்கிறது (உலகமூன்றுடையாய்) தான் நிர்க்குணனென்றாலும் விடவொண்ணாத ப்ராப்தியைச்சொல்லுகிறது. "சிதகுரைக்குமேல்" என்றவிடத்தில் - அவளுக்கு ஸ்வரூபாநுரூபமான குணங்கள் கூடாதவன்றிறே அவளது சொல்லுவது, அப்படியே இவனுக்கு மிக்குணங்களின்றிக்கே யிருந்தாலும் விடவொண்ணாத குடற்றொடக்கைச் சொல்லுகிறது. அவன் "அல்லேன்" என்றுகைவிடமென்றும் செங்கற்சி

காகட்டி வளைக்கலாம்படியிறே யிஸ்ஸம்பந்தமிருப்பது; இனி இவன்றா
ன் காதாசித்தமாக ப்ரணுமம்பண்ணிப் பின்பு கைகீழியப்போகப்பார்க்கி
லும், காலிலே விலங்கைத்தைத்துக் காரியங்கொள்ளலாம்படியான வுரி
மை சொல்லுகிறது. (என்னையாள்வானே) அடிமை தன்னை க்ரயஞ்
செலுத்திக் கொடுக்கும்படி. “ சேஷத்வ சாமாந்யத்தைப்பற்றச் சொ
ல்லுகிறீ ராகில் அவ்வளவிறே யுமக்கும் ” என்ன வொண்ணாதபடி;
என்னை * மயர்வறமதிநலமருளி யிவ்வளவுமவர நிறுத்திப்போகடப்
போமோ. (நிகரிமரரித்யாதி) அங்குள்ளாரும் விரும்பிவந்தடிமை
செய்கிறது மிங்கேயிறே. “வைகுந்தத்தமரரும்முனிவரும்” என்றிரண்
டுகோடியாயிறே யிருப்பது. குணநிஷ்ட்டரும் கைங்கர்யநிஷ்ட்டரும்.(தி
ருவேங்கடத்தானே) அதுக்கு முடிந்தபொருள் சொலப்பயமென்னக்கட
வதிறே, குணயோகமும், சேஷித்வமும், விசேஷகடாக்ஷமும், சொலப்
யமும், இவையித்தனையு முண்டிறே யிப்பதத்துக்கு. இவனுக்கு சகலா
பேக்ஷித பலப்ரதனாகைக்காக. அந்தராத்தமதயா ஸ்த்திதிபண்ணுமென்றி
றே - * நாராயணசபத்திற்சொல்லுகிறது ; அந்தசொலப்பயம், இங்கு
சதா சந்நிதிபண்ணுகையாலே திருவேங்கடமுடையான் பக்கலிலே சிட
க்குமிறே. இந்தசொலப்பய முபாயமாகிறபடி யெங்ஙனே யென்னில்;
[லோகேஷ] [மாமேகம்] என்கிறவிடத்தில் - சாரத்யவேஷத்தையிறே
காட்டுகிறது. இன்னமு மவ்வளவன்றிறேயிங்கு. அதுக்கு முன்புமில்லை
பின்புமில்லையிறே அந்த சொலப்பயந்தான்; நித்யசந்நிதி பண்ணுகிறவிட
மிறே யிவ்விடம். அங்குத்தானும் “ ஔராஸ்கூ ஔராவாஸு ” (மய்யா
ஸத்தமநாஃபார்த்த) என்றொரு தேவையிட்டிறே சொல்லிற்று ; அதுவு
மில்லையிறே யிங்கு. இனித் தம்படி சொல்லுகிறார் (புகலொன்றில்லா
வடியேன்) கீழே “அடியேன்” என்றும், “அருவினையேன்” என்றும்-
தம்முடைய சேஷத்வத்தையும், ஆகிஞ்சந்யத்தையு முருவச் சொல்லிக்
கொடுப்போந்தார் ; இனித்தான் ; வெறுமையும், ஸ்வரூபமும், இரண்டும்
ப்ரபத்திக்குப் பரிகரமிறே; அத்தை யிங்கேயும் ப்ரயோகிக்கிறார், அது
தன்னைச் சொல்லவேணுமிறே. இங்குச்சொல்லவேண்டுகிற தென்னெ
ன்னில்; அவனுக்குப்பாயபாவம் ஸ்வரூபமானவோபாதி யிவனுக்கு மிப்ர
திபத்திஸ்வரூபமாகையாலே. இவனுக்கிடில்லாதவன்று சர்வமுத்திப்ரஸ
ங்கமுமாமே. (அடியேன்) அதிலர்த்தப்ராப்தமானவஹம்சப்தத்தை யிங்
குவாசகசப்தத்தாலே சொன்னதுவேவாசி. (உன்னடிக்கீழ்) “அரணன்”
(சரணன்) என்றது தன்னையே சொல்லுகிறது. “ஸஹா தஹாணன்”
(ஸப்ராதுஸ்சரணன்) என்றப்போலேசொல்லக்கடவதிறே. (அமர்ந்து
புகுந்தேனே) “ஔஔக்ஷாஹெஹாணஹெஹவஹெ” (முமுக்ஷா
ர்வஹாரணமஹம்ப்ரபத்யே) என்னுமாபோலே. (அமர்ந்து) அவனுக்
கொரு ஸஹகாரிவேண்டுதல், தன்றலையிலே புபாயபாவங்கிடத்தல் செய்

யிலிறே நடுவொரு வ்யவதாந விளமபங்களுக்கு ஹேதுவுள்ளது. (புகுந் தேனே) போனவெல்லையுளவுமிறே புகுருவதும்; முன்பு மர்த்தத்திலிழ வில்லையிறே. இவனுடைய விப்ரதிபத்தியேயிறே யுள்ளது, அதுபோமித் தனையிறே வேண்டுவது. அந்யவசித்தே நென்கிறார். இங்குத்தை வர்த் தமாநம் - ஸ்ம்ருதி சந்ததிபோலன்றிறே; ரூசிகார்யமாய் வருகையாலே ப்ராப்யத்தினுடைய ப்ராப்தியுள்வம் நிற்குமிறே.

சகலசாஸ்த்ரங்களிலும் வ்யாபரிப்பதொன்றாய், இஸ்ஸாஸ்த்ரங்
களுக்கெல்லா மடியான வேதாந்தங்களுக்குக் கிழங்காய், நம்மாசார்யர்
களெல்லாரு மொக்க வாதரித்துப் போருவ தோர்த்த விசேஷத்தை -
இப்பாட்டாலே யருளிச்செய்கிறார். ப்ரதமாசார்யருமாய், “மயர்வறம
நிலமருளினன்” என்கிறபடியே பகவத்ப்ரஸாதலப்த ஜ்ஞாநவைபவரு
மான விவர ப்ரிக்ரஹிக்கையாலே வந்த வேற்றமுமுண்டு. இவ்வுபாயந்த
ன்னைப் ப்ரிக்ரஹித்து ப்ரயோஜநாந்தரத்தைக் கொள்வாரும், சாதநாந்த
ரத்தைப்ப்ரிக்ரஹித்து இவனையே ப்ரயோஜநமாகப்பற்றுவாருமா யிருப்
பர்கள் புறம்புள்ளார் ; அங்ஙனன்றிக்கே, இவனையே ப்ராப்யமும் ப்ரா
பகமுமாக வத்யவசித்திருக்கிற வேற்றமுண் டிவர்க்கு. ப்ராப்ய மிவனே
யாகில் ப்ராபகாந்தரங்களை ப்ரிக்ரஹித்தால் வரும் குற்ற மென்னென்னி
ல் ; அவை சாத்யமுமாய்ப் பலவுமாய் துஸ்கமுமாய் ஸ்வரூபத்துக் கந
துரூபமாயிருக்கும். இப்படி யிருக்கும் சாதநாந்தரங்கள்பல. அவையெ
வையென்னில் ; கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக பக்தியோகங்கள். கர்மயோக
மாவது - ஆத்மயாதாத்மய ஜ்ஞாநபூர்வகமாக ஸ்வவர்ண ஸ்வாஃர மோ
சிதமாய் விஹிதமான கர்மத்தை பலாபிசந்திரஹிதமாகவும் கர்த்ருத்வ த்
யாகத்தையும் சங்கத்யாகத்தையும்பண்ணி பகவத்ஸமாராதந புத்த்யா ப
ண்ணவே, விரோதியானபாபம் கூழித்து மநஸ்ஸு நிர்மலமாய் ஸ்வரூப
ப்ரகாசமுமுண்டாய் பகவதஜ்ஞாந ப்ரோமங்கள் பிறந்து, அது பரபக்தி
பரஜ்ஞாந பரமபக்தியாய்ப் பேற்றோடே சந்திப்பிக்கும். ஜ்ஞாநயோக
மாவது - இந்த்ரியங்களை நியமித்துக்கொண்டு ஸ்வரூபத்தை விஷயமாக்
கி பகவதஜ்ஞாநம் பிறந்து தத்விஷயப்ரோமமும் பிறந்து, மேல் பரபக்தி
பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளும் பிறந்து பேற்றோடே சந்திப்பிக்கும். அங்ங
னன்றிக்கே, இக்கர்மஜ்ஞாநங்களிரண்டையும் பகவத்விஷயத்திலே யாக்
கி, “*ॐ நமோஹவஜிஹேதா ॐ ஜாஜீராமஹே*” (ம்நமநாபவம்த்பக்
தோ மத்யாஜீமாம்நமஸ்க்ரு) என்கிறபடியே, பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரம
பக்திகளாய்ப் பேற்றோடே தலைக்கட்டுமது - பக்தியோகமாவது. இவை
போல் துஸ்கமன்றியிலே, திருநாமத்தை ஸுஸகோபாயமாக விதித்த
து. எங்கே யென்னில் ; தர்மபுத்ரனுக் கநேக தர்மங்கடையுஞ் சொல்ல,
“*கொயரூஸவபுரூணாம் ஹவதஃபரொபோதிதஃ*” (கோதர்மஸ்ஸர்வதர்
மாணம் பவதஃபரமோமதஃ) என்கிறபடியே - உன்னெஞ்சா லுதுதியிட்

டிருக்கும் பரமதர்மத்தைச் சொல்லவேணு மென்ன ; “ வண்டெலெவ-
யபிஷாணாஸு ” (ஏஷமேஸர்வதர்மானாம்) இத்யாதிப்படியே - அதிகதம
மானதர்மம் திருநாமமென்று சொன்னாரிறே. திருநாமம் சாதநாங்கமன்
றே, ஸ்வயம் சாதநமோவென்னில் ; “ ஜந்யஸாஸாஸுநாஸு - ஸு-
தெ ” (ஜந்மஸம்ஸாரபந்தநாத் - முச்சயதே) என்று - விரோதநிவ்ருத்
தியையும், “ யாதிபுஷ்டஸநாதநு ” (யாதிப்ரஹ்மஸநாதநம்) என்று -
பலப்ராப்தியையுஞ் சொல்லித் தலைக்கட்டுகையாலே, விரோதநிவ்ருத்தி
பூர்வகமான வபிமதபலசித்திக்கும் ஸ்வயம் சாதநமே. [டெஸொயாஸ
ஸுநாஸு] [தேஸொயம்ஸர்வகாமதூக்] என்று சர்வாபிமதசாதநமா
க தேசவாசத்தைச் சொல்லிற்று ; “ ஸுநாஸுநாஸுநாஸுநாஸு ” (ஆ
ராதநாநாஸர்வேஷாம்) என்று தொடங்கி, “ ததீயாநாஸுநாஸு ”
(ததீயாராதநம்பரம்) என்று தலைக்கட்டுகையாலே-சர்வாபிமதசித்தியும்
ததீயரை யாராதிக்கவே கிடைக்குமென்று சொல்லிற்று ; அப்படி சொ
ன்ன துஸூகமான சர்வோபாயங்களும் அஹங்காரஸ்பர்ஸ முண்டாகை
யாலே த்யாஜ்யமாகச் சொல்லிற்று. ஒன்றாய் சித்தமாய் ஸூகமாய் ப்ரா
ப்தமாய், தனக்கவ்ருகொன்றின்றிக்கே - “ தஸ்யாஸுநாஸுநாஸு ”
(தஸ்மாந்யாஸமேஷாம் தபஸாமதிநித்தமரஹு)
என்கிற ப்ரபதநத்தைச் சொல்லுகிற திப்பாட்டால். கிழொன்பது பாட்
டாலும் - சரண்யன் ஸ்வரூபத்தை யு மதிகாரி ஸ்வரூபத்தை யுஞ்சொல்லி,
சரணாகதிப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிற திப்பாட்டில். சரண்யன் ஸ்வரூப
மாவது - நிரதிசயபோக்யமுமாய் வருத்தவிஷயமுமாய் விரோதநிவர்த்த
கமுமாய் சர்வசுலபமுமாயிருக்குமது. அல்லாதவைபோலன்றியிலே ஆ
ஸிரயணத்துக் கேகாந்தமாயிருப்பது ஸௌலப்யம். பரவ்யூஹங்கள் சேத
நனுக்கு ருசிபிறந்தபோதேயாஸ்ரயிக்கவொண்ணாதபடி தேசவிப்ரக்ருஷ்
டமாயிருக்கும், வ்யூஹமும் ப்ரஹ்மாதிகளுக்கா மத்தனையாகையாலே த
த்ப்ராயம், அவதாரங்கள் பாக்யாதிகரா யக்காலத்தி லுதவினார்க்கொழிய
ப் பிற்பாடர்க் குதவாமையாலே காலவிப்ரக்ருஷ்டமாயிருக்கும் ; அக்கு
றைகளிரண்டியின்றியிலே யெல்லாக்காலத்திலு மெல்லார்க்கும் வந்தாஸ்
ரயிக்கலாம்படி, “ வானவர்வானவர்கோனெயும் ” என்கிறபடியே நித்ய
ரூபிகளோடு, இவ்வருகுள்ள ப்ரஹ்மாதிகளோடு, இவ்வருகுள்ள மதுஷ்
யர்களோடு * கானமும் வானரமுமாய்க்கொண்டு அத்யந்த ஹேயஜம்மா
க்களானாரோடு வாசியற் சர்வ சமாஸிரயணீய ஸ்த்தலம் திருவேங்கடமு
டையான்றிருவடிகளே. அஜஹத் ஸ்வபாவ னாகையாலே அபிமதசித்திக்
குடலான ஜ்ஞாநசக்த்யாதி குணஷ்டகங்களை யு முடையனாகையாலே, ச
ர்வகுணங்களாலும் பரிபூர்ணனான திருவேங்கடமுடையான் சரண்யன்.
அதிகாரிஸ்வரூபமாவது - அநந்யகதிவ்ருமும் ப்ராப்யருசியும் ஸ்வரூபப்ரா

காசமு மென்கிற விவையிதே. திரயக்குக்களுக் கிப்படி யார்பரயணங் கூ
டுமோவென்னில் ; ஸ்ரீகஜேந்தராழ்வான் பகவத் ஸமாபரயணம்பண்ணி
னாகைத் துறைச்சுவடிகளிலே யெழுதியிட்டிவைத்துஞ் சொல்லியும் கே
ட்டும் போராளின்றோமே ; இங்கும் “ வைபவம்ணிவிளக்காமாதியை
மாலுக்கென், நெப்பொழுதும்கைநீட்டுமயானையை ” என்றும், “ புரும
த்தால்வாய்பூசிக்குத்தாழ்ந்தருவி, புருமத்தால்வாழ்கமுவிக்கையால்-
மிருமத்ததேன், விண்டமலர்கொண்டுவிநல்வேங்கடவனையே, கண்டு
ணங்கும்களிறு ” என்றும் ; ஸ்த்தலார்தரத்திலே, “ புனத்தினைக்கிள்ளி
ப்புதுவவிக்காட்டி யுன்பொன்னடிவாழ்கவென், நினைக்குறவர்புதியதுண்
னுமெழில்மாலிருஞ்சோலையெந்தாய் ” என்று மாழ்வார்களருளிச்செய்
துவைத்தார்கள். இனி, அஃவோபாதியாகிலு மித்தையும்விஸ்வசிக்கவே
ண்டாவோ நமக்கு. இனி, (ஜ்ஞாநாதிகளால் பூர்ணனை) சரண்ய வி
ஷயத்தில் சரணுகதிபலவ்யாப்தை யென்னுமோபாதி, ஆறுகூல்யாதிவிசி
ஷ்டனை வதிகாரி சரணம்புக்கால் பலவ்யாப்தி யென்கிற வர்த்தத்தையு
ஞ்சொல்லுகிறது. (அகலகில்லேனிறையு மென்றலர்மேல்மங்கையுறை
மார்பா என்கிறவித்தாலே) தம்முடைய ஆகிஞ்சர்யபூர்வகமாகப் பெ
ரியபிராட்டியார் புருஷகாரமாக, சர்வ சுலபனை திருவேங்கடமுடையா
ன்றிருவடிகளிலே விழுந்து சரணம்புகுகிறார் (அகலகில்லேனிறையுமெ
ன்றலர்மேல்மங்கையுறைமார்பா) நிரபேக்ஷமுமாய் ஸாபேக்ஷமுமாய்
க்கு மிவ்வுபாய மாகாரபேதத்தாலே. நிரபேக்ஷ மாகிறபடி யெங்ஙனே
யென்னில் ; ருசியைப்பிறப்பிக்கையும், பிறந்த ருசியை வளர்க்கையும்வி
ரோதிகளைப் போக்குகையும், ஒருதேசவிசேஷத்தேற்றக்கொண்டுபோகை
யும், ப்ராப்தமான கைங்கர்யத்தைக் கொள்ளுகையுமாகிற விவ்வோவிட
ங்களில் நிரபேக்ஷமாகத் தானேசெய்யும்; ஸஹகாரிவேண்டா. (ஸாபே
க்ஷமானபடியென்னென்னில்; அதிகாரிஸாபேக்ஷமுமாய், புருஷகாரஸா
பேக்ஷமுமாயிருக்கையாலே.) இவ்வுபாயமார்க்கென்றால், அதிகாரிக்கெ
ன்கையாலே, அதிகாரிஸாபேக்ஷம். (அதிகாரிஸாபேக்ஷமானவோபாதி
புருஷகாரஸாபேக்ஷம்.) எங்ஙனையென்னில்; இவ்வதிகாரி, பூர்வாபராத
த்தையும்பார்த்து அவனுடையஸ்வாதந்தர்ய ஸார்வஜ்ஞயாதிகளையும்பா
ர்த்துப் பிற்காலிக்க, “ அஞ்சாதே ” என்று புருஷகாரமானவள்சொல்ல
வேண்டுகையாலே. (ஆகையாலே,) அதிகாரி ஸாபேக்ஷமுமாய் புருஷ
கார ஸாபேக்ஷமுமாயிருக்கும். (அகலகில்லேனிறையும்) ஒருக்ஷணகா
லமும் பிரிய சக்தையல்லேன். இப்படிச் சொல்லுகிறவள்தானொன்னில்;
தரிவிதசேதநர்க்கும் ஸ்வாமிரியுமாய், உபயவிபூதி நாதனுக்கும் நியாமி
கையுமா யிருக்குமவள்கிடர். தரிவிதசேதநர்க்கும் ஸ்வாமிநி யென்னுமி
டத்தில் ப்ரமாணம் - “ ஈஃஸ்யஸீஸவஹுதாதாஸீ ” (ஈஸீவரீம்ஸர்
வபூதாநாம்) என்னக்கடவதிறே. உபயவிபூதிநாதனுக்கும் நியாமிகையெ
ன்னுமிடத்துக்கு ப்ரமாணம் - [வஃஸ்ய யாதெஸ்யஸீஸீ] [பும்ப்ர

தானேஸ்வரோஸ்வரீம்] என்றுப் ப்ரதாநபுருஷர்களுக்கீஸ்வரனவன், அவனுக்கிவளீஸ்வரியென்று சொல்லுகையாலே. ஆக சர்வர்க்கும் நியாமிகையென்னுமிடஞ்சொல்லிற்று. இவன் நியமிக்கும் ப்ரகாரமென்னென்னில்; த்ரிவிதசேதநரையும் மாத்ருத்வ ப்ரயுக்தமாக நியமிக்கும், ஈஸ்வரனைப் ப்ரணயித்வ நிபந்தநமாக நிபமிக்கும். மாத்ருத்வம் ஸ்வரூபாதுபந்தி, ப்ரணயித்வம் காதாசித்தமாகையாலே வந்தேறியாகாதோவென்னில்; ஆகாது. எங்ஙனையென்னில்; உபாதி நித்யமாகையாலே அதுவும் நித்யம். ஈஸ்வரன் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுமிடத்திலுமிவள் நியாமிகை. [யஸு]ரவீக்ஷுரீ-ஃ-உதிஜிதவராயீநொவிபுதேவிஸு] [யஸ்யாவீக்ஷ்யமுகம் ததிங்கிதபராதிநோவிதத்தேகிலம்] என்று அவள் கடாக்ஷமடியாக ப்ருகுடி படனாய்க்கொண்டு ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணும். அதுவென், “கரணகலெவெரெரு டயிதஃ-உயிராநதிநா:” (கரணகலேபரைக்கடபிதும் தயமாநநா:) என்று - தன்தயை யடியாகவன்றோ ஸ்ருஷ்டிப்பதென்னில்; அவற்றின் செல்லாமை பார்த்து ஸ்ருஷ்டிக்கிலிறே தயை யடியாவது; தன் செல்லாமையாலே அவள் கடாக்ஷமடியாகத் தன் சத்தையுண்டாய், அவள் ப்ரோரிக்க தயைபிறந்து, அத்தயை யடியாகவிறே யவன் ஸ்ருஷ்டிப்பது. நியமிக்குமிடத்தில் “சுலெஸாநாஜமதொவிஷு-வதீ” (அஸ்யேஸாநாஜகதொவிஷ்ணுபத்ரீ) என்றும், “விஷ்ணுரூபநதவாயீநீ” (விஷ்ணேஸ்ஸ்ரீரபாயீநீ) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே-தன் ஸ்வரூபங் குலையாமேயிறே நியமிப்பது. எங்ஙனையென்னில்; ப்ரபை ப்ரபாவானுக்கு சேஷமாய் நின்றே யத்தலைக்கு நிறங் கொடுக்குமா போலவும் பரிமளம் புஷ்பத்துக்கு சேஷமாய் நின்று பெருவிலையனுக்கு மாபோலவும், ஈஸ்வரன் ஸ்வாதந்தர்யங் குலையாதே பாதந்த்ரானுமா போலேயுமிறே யிவளு மத்தலைக் கநயார்ஹசேஷமாய்க்கொண்டே நிறங்கொடுக்கும்படி. விஸ்வலேஷத்துக்கடி கர்மமன்றோ; கர்மஸ்பர்ஸ மின்றிக்கே யிருக்க, இவள் “அகலகில்லேன்” என்னப்போமோவென்னில்; கர்மத்தோபாதி, அவனுடைய வைலக்ஷண்ய மடியாகச் சொல்லுகிறாள். வைலக்ஷண்யம் போக்யமா மத்தனையன்றோ வென்ன; மஹார்க்கமா யிருப்பதொருரத்தந்தை லபித்தால், “இதுநமக்குத்தொங்குமோ!” என்று துணுக்குத்துணுக்கென்னு மவனைப்போலே, “அவன்மார்விலேயிருந்த கலிற்செய்வதென்” என்று அஸ்த்தானே பயசங்கைபண்ணுகிறாள். (இறையும் - அகலகில்லேன்) ஸம்ஸ்லேஷாங்கமான விஸ்வலேஷமும் பொறுக்கமாட்டேன். அவனுபாயமாமிடத்திலங்கத்தை ஸஹியாத ஈனையுடைமைபோலே, ஸம்ஸ்லேஷாங்கமான விஸ்வலேஷமும் பொறுதமார்த்தவம். அவன்மார்விலேயிருந்து அவன் முகத்தைநோக்கி, “உன்னையகலுக்கையாகிறிலேன்” என்று அவன்வைலக்ஷண்யத்தை யவனுக்குச் சொல்லுகிறாள். ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனாயிருக்கிறவன் மன்னுடைய வைல

கூண்யம் ஸ்வக்யஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமன்றே, இவன்சொல்லவறியுமிட மவனுக்கு ஞானக்கொத்தையன்றேவென்னில்; இவன்சொல்லவறியுந் திலனாகி லவன் ப்ரணயித்வத்துக்குக்கொத்தையாமே; “தனக்குந்தன் ன்மை யறிவரியான்” என்றுஞ்சொல்லா நின்றதிதே. ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யா திகளேயிதே ஜ்ஞாநத்துக்குவிஷயம்; “ஞானமஃதேகொண் டெல்லாக் கருமங்களுஞ்செய்” என்றதிதே. “அகலகில்லேனிறையும்” என்கிற பாசுரமுஞ்சொல்லமாட்டாத தசையிதே யவன்தசை. அவன் வைலகூ ண்யங்கண்ட விவளிலு மவனுக்குண்டானவேற்றம், விஸீலேஷதசையி லவன்பாசுரத்தே காணுமத்தனையிதே. “ஐஸாஹுருயஃகஜீவெஷு” (மாஸாதூர்த்வம்நஜீவிஷ்யே) என்றாறிவன், “ஈஜீவெயக்ஷணவேபி” (நஜீவேயம்கூணமபி) என்றானவன். பாதந்த்ரராயிருப்பார்க்கு உடையவன்வருந்தனையும் பொறுக்கவேணுமிதே, ஸ்வதந்த்ரானுக்கது வேண் டாவே. இப்படி உபயமும் விலகூணமான மிதுநமுத்தேஸ்யமாக விரு க்கிற முமுகூணக்களுக்கொரு குறையுண்டோ. இவர்களைத் தனித்தனியே பற்றினார்க்கு ஸ்வரூபவிநாஸமிதே, “மிதுநமேயுத்தேஸ்யம்” என்றி ருப்பார்க்கு ஸ்வரூபோஜ்ஜீவநமிதே. ராவணாதிகள் பக்கலிலே யிவ்வர த்தங்காணவுமாம். (அலர்மேல்மங்கை) பூவில் ருஜீஷமானதாதும் சுண் ணமுங்கழிந்த பரிமளமே வடிவானுப்போலே யிருந்துள்ள ஸௌகுமார் யமும், நித்யாதுபாவ்யமானபருவமுமுடையவன். அவனை “அகலகில்லே ன்” என்னப்பண்ணவல்லபரிகரத்தையுடையவிவன், “அகலகில்லேன்” என்கிறாறிதே. (உறைமார்பா) அவன்மார்விற் சுவடறிந்தபின்பு, பிறந்தக மானபூவும் நெருஞ்சில்முள்ளோபாதியாயிற்று. ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகள் பெருமானைக்கைப்பிடித்தபின்பு ஸ்ரீமிதிலையை நினையாதாப்போலவும், மு க்தன் “நொவஜிஹ்ஷாஸுரஜிஹ்ஷாஸுரஜி” (நோபஜநம்ஸ்மரந்நிதம்ஸ்ரீர ம்) என்று - சம்சாரத்தை நினையாதாப்போலவும், அவன்மார்வில் போ க்யதையறிந்தபின்பு பூவைநினைத்திலன். அஸங்குசிதஜ்ஞாநராயிருக்கச் செய்தே, சம்சாரத்தைக்காணாதவிடம் ஞானக்குறையன்றே; போக்யதா திசயமிதே; இவரும் போக்யதையாலேயிதே காணதொழுகிறது. (உறை மார்பா) இவன், பூவைக்காணாதவோபாதி திருமார்வுக்கவ்வருகு அவய வங்களைக்காணான். மற்றுள்ள வவயவங்கள் குமர்கிடந்துபோமத்தனை. இ வ்வளவால் சொல்லிற்றாயிற்று - * ஸ்ரீஸப்தமும், மதுப்பிலர்த்தமும். * ஸ்ரீஸப்தம்-புருஷகாரம் வேண்டுகையாலே சொல்லிற்று, * மதுப்பில்- நித்யயோகத்துக்கு ப்ரயோஜநமென்னென்னில்; ஆஸிரயிப்பார்க்குக் கா லம்பார்க்கவேண்டாதபடி. ஸதாஸந்நிஹிதம். (நிகரில்புகழாயித்தயாதி) * நாராயணஸப்தார்த்தம் சொல்லுகிறது. இதுக்குப்பொருள் - உபயவி பூதியோகமும், “நராஜாதாதிதூதாதி” (நராஜாதாநிதத்த்வாநி) எ ன்கிறபடியே ஜகத்காரணத்வமு மார்த்தமாகச் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, நம்மாசார்யர்கள் ஆஸிரயணத்துக் கேகாந்தமான ஸௌஸ்யாதிருணங்

கள் நாலையும் சொல்லிப்போருவர்கள்; அக்குணங்களுக்கு க்ரமமருளிச் செய்கிறார். அக்குணங்கள் சொல்லுகிறவிடத்தில், வாத்ஸல்யம் முன்னாகச்சொல்லுவானென்னென்னில்; ஸாபராதனாகையாலே யிவ்வபராதம் பொறுக்கைக்குறுப்பாகப் புருஷகாரம் வேண்டினால், அநந்தர மிவ்வபராதம் போக்யமாவதொருகுணம் முன்னாகவேண்டுகையாலே. நிகரில் புகழாய் என்ன - வாத்ஸல்யத்தைக்காட்டுமோவென்னில்; இதுக்குப்போருள் - கத்யத்திலே “ சுபாரகாராணஸௌயவாது ” (அபாரகாருண்யஸௌயவாத்ஸல்ய) என்றுகுணங்களோடொக்கவேதித்து, “ சூத்ரதவாதமெடுகஜமயெ ” (ஆஸ்திவாத்ஸல்யைகஜலதே) என்றிக்குணத்தை விசேஷிக்கையாலே சொல்லிற்று. (உலகமுன்றுடையாய்) கீழ்ச்சொன்ன வாத்ஸல்யத்துக்கடியான குடற்றுடக்கைச்சொல்லுகிறது. தன்வயிற்றிற்பிறப்பாலேயிறே ஜநிவத்ஸலையாகிறது. என்னையாள்வானெயென்று - ஸௌய்யத்தைச்சொல்லுகிறது. “ என்னையாள்வானே ” என்று - கைங்கர்யதசைபோலே, உபகாரந்தோற்றச்சொல்லப்பெறுவரோ! ஆகிஞ்சய்யம் முன்னாக வாஸ்யிக்கிறவொன்னில்; (அவன்கைவிடாமல் கைக்கொள்ளுகைக்காக.) புருஷகாரத்தைப்பாரத்துவார்த்தைசொன்னார் - ப்ரதமபதத்தில், அநந்தரம் - உபாயத்தைப்பார்த்து வார்த்தைசொன்னார், இதில்- நாட்டைப்பார்த்துச்சொல்லுகிறார். (தாமுமவர்களிலே யந்யதமரிதே.) விஷயாந்தரங்களினுடைய லாபாலாபமே பேறிழுவாகவிருக்கிறவர்களிலே யந்யதமராயிருக்கிறதம்மை, “ கர்மாத்யுபாயங்கள் ஸ்வரூபவிரோதி ” என்றறியுந்தனையும்வரநிறுத்தி, பிராட்டி புருஷகாரமாகத்தானே யுபாயமும் தானேப்ராப்யமும் என்னும்படி. பண்ணினவுபகாரத்தைச்சொல்லுகிறார். இது - ஸௌய்யமரணபடி யெங்ஙனெயென்னில்; “ ஸீலம்ஹிதாபி-ஹதொபிநெஹிஹிதாபி-ஹிணஸம்ஸுஷி ” (ஸீலம்ஹிநாம - மஹதோமந்தைஸ்ஸஹநீரந்தோணஸம்ஸுஷி) என்கிறபடியே, தன்மேன்மையையு மென்சிறுமை யையும்பாராதே யொருநீசாகக்கலந்தானென்கிறார். (நிகரிலமரர்முனிக்கணங்கள் விரும்புந்திருவேங்கடத்தானெயென்று) ஸௌஸப்யம். (அமரர்முனிக்கணங்கள்) என்கிறத்தவவித்யம் - “ வைகுந்தத்தமரரும்முனிவரும் ” என்றும், “ ஹிநெஹி-ஹிதாபி-ஹிணஸம் ” (பக்தைர்ப்பாகவதைஸ்ஸஹ) என்றுஞ்சொல்லுகையாலே. “ நிகரில் ” என்பானென்னென்னில்; இவர்களுக்கொருவரு மொப்பல்ல. ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தாலே ஸம்ஸாரிகளொப்பல்லர், ப்ரக்ருதிஸம்பந்தநீர் க்கதராகையாலே முக்தரொப்பல்லர், ஜகத்வயாபாராதிகளுண்டாகையாலே ஸீலவரனொப்பல்லன். “ ஜமதிபாவாஜபு ” (ஜகத்வயாபாரவரஜம்) என்றுநிஷேதித்து, “ ஹொமொதுவாபிவிஜாபு ” (போகமாத்ரஸாம்யலிங்காச்ச) என்று - பகவததுபவத்திலே யந்வயம். (விரும்புந்திருவேங்கடத்தானே)

இவர்களுக்கு விருப்பமாவது - இருட்டறையிலே விளக்குப்போலே, பரமபதத்திற்காட்டிலும் “கானமும் வானரமும்” என்கிறபடியே - எத்தனையேனுந் தாழ்ந்தார்க்கும் முகங்கொடுக்கிற சீலாதிசூணங்க ளிங்கே யுண்டாகையாலே, அங்கில்லாதது மிங்கேபெறுகையாலே விரும்புவர்க ள்; ஸௌலப்யமாவது - உயர்ந்தாரோடு தாழ்ந்தாரோடுவாசியற சர்வ சுலபமான வர்ச்சகபராதிந்வம். (புகலொன்றில்லாவடியேன்) “ஹவபெஷ” (ப்ரபத்யே) என்கிறவிடத்தி லுத்தம்னூல் வந்தவதிகாரிஸ்வ ரூபத்தைச்சொல்லுகிறது. அநந்யகதித்வமும், ஸ்வரூபப்ரகாஸமான வநந்யார்ஹசேஷத்வமுஞ்சொல்லுகிறது. “புகலொன்றில்லா” என்றும், “அடியேன்” என்று மிரண்டுஞ்சொல்லவேணுமோவென்னில்; ப்ரக்ரு திசம்பந்தத்தில் பாரமார்த்தத்தாலேயும், * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற ஜ்ஞாநவைபவத்தாலேயு மருளிச்செய்கிறார். (உன்னடிக்கீழ்) “சா னென” என்கிறபதத்தில் விக்ரஹவத்தையைச்சொல்லுகிறது. சுபாஸ்ர யமுமாய், விஷயாந்தரங்களி லருசி பூர்வகமாகத் தன்பக்கலிலே ருசியையுமுண்டாக்கி, பிறந்தருசியையும்வளர்த்து, ப்ராப்திவிரோதியையுந் தவிர்த்து, ஒருதேசவிசேஷத்திலேபோனால், நித்யகைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தியுமாய், * ஸதாப்யந்திக்கு விஷயமுமாவது விக்ரஹமாகையாலே. அடியிலே, “துயரதுசுடரடிதொழுதெழு” என்று திருவுள்ளத்தைக்குறித்தருளிச்செய்து, தாம்பற்றுகிறவிடத்தில், “உனபாதங்கூடுமாறுகூறு ய்” என்றும், “உன்னடிசேர்வண்ணமருளாய்” என்றும், “உன்னடிசேரவடியேற்காவாவென்துயே” என்றும், “பூவார்கழல்களருவினையேன் பொருந்துமாறுபுணராய்” என்றும், “உனபாதஞ்சேர்வதடியேனெந்நான்” என்றும், “மண்ணளந்தவினைத்தாமரைகள்காண்பதற்கு” என்றும், “எந்நாளுன்னடிக்களடியேன்மேவுவதே” என்றும், “நொடியா ர்பொழுது முனபாதங்காண நோலாதாற்றேன்” என்றும், “நோலாதாற்றேனுனபாதங்காண” என்றும், “அடியேனுனபாதமகலகில்லேனிறையு ம்” என்றும், “உன்னடிக்கீழ்மர்ந்துபுகுந்தேன்” என்று மிவரடிவிடாமலதுசந்தித்தபடிக்கண்டதே! . (அமர்ந்து) அமருகையாவது - உபாயாந்தரங்களைவிட்டவோபாதி ப்ராப்யாந்தரங்களி லருசியைச்சொல்லுகிறதோவென்னில்; அதிங்கு ப்ரஸ்துதமல்லாமையாலே ப்ரஸங்கமில்லை. இதுக்குப்பொருள் - “ஸவ-ஹ-ய-ஹ-வ-நி-த-ஜ” (ஸ்ரவதாமாந்பரித்ய ஜ்ய) என்றும் “ஸ்ரண-ஹ-ஜ” (ஸ்ரணம்வ்ரஜ) என்றும் சொல்லச்செய்தே * ஏகபதப்ரயோகம்பண்ணினவோபாதி, திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளும் தம்முடைய தலையும் கொக்குவாயும் படுகண்ணியும்போலே நிர்விவரமாகப் பொருந்தினபடிசொல்லுகிறது. (புகுந்தேனே) ப்ரு தகஸ்த்தித்யாதிகளில்லாதபடி ஸரீரவச்சேஷமான தமக்கந்தர்யாமியாய் நிற்கிறபடியை யறிந்திருக்கிறவியர், புகுந்தேன் என்கிறவிது - ஒருபோக்குவரத்துண்டாயன்று; அவனுடைய சர்வஜகத்காசுணத்வத்தையும் ச

ர்வாத்மபாவத்தையும் சர்வாக்ஷதத்வத்தையு மறிந்து, “ அவனேயுபாயம் ” என்கிற அத்யவஸாயஜ்ஞாதத்தைச் சொல்லுகிறது. “ மத்யுஷாஸுஷு ” (கத்யர்த்தாபுத்த்யர்த்தா) என்கிறபடியே. (புகுந்தேனே) “ ப்ரவபெஷு ” (ப்ரபத்யே) என்கிறவர்த்தமாநம்-கௌணம்; அடைந்தேன் என்கிறுப்போலே, புகுந்தேனென்கிறவிதுவே - முக்யம்.

[வாவாநாவா][பாபாநாம்வா] பிராட்டியுடைய அபயப்ரதாந மிஸ்ரீலோகம். “ ராவணனும்பட்டு, பெருமானும்விஜயிகளானார் ” என்று பெரியப்ரியத்தைப் பிராட்டிக்குத் திருவடிவிண்ணப்பஞ்செய்ய, பிராட்டியும் ப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தாலே விம்மல் பொருமலாய் ஸ்தப்தையாயிருக்க, இவனும் விக்கலுக்கு வெம்மாற்றம்போலே [கிந்தாவித்யஸெஷெவிகிங்க்ஷாநாலிவாஷலெ] [கிந்துசிந்தயஸேதேவிகிம்த்வம்மாநாபிபாஷஸே] என்று பெரியப்ரியத்தைவந்து விண்ணப்பஞ்செய்த வெனக்கொரு மறுமாற்றஞ்சொல்லாதே தேவரீரொழந்தருளி யிருக்கிறவிருப்பென்றான் என்று திருவடி விண்ணப்பஞ்செய்ய, பிராட்டியும் “ உனக்கு ஸ்த்ருஸமாகத் தரலாவதொன்றில்லாமைகாண் நான் பேசாதிருந்தது ” என்ன, இவனும் “ இவ்வளவிலே நம்மபேக்ஷிதத்தை விண்ணப்பஞ்செய்துகொள்ளவேணும் ” என்றுபார்த்து, “ தேவரைச் சுற்றும்முற்றும் நவீந்தராக்ஷவிகளாகிறார் க்ருகாகளாய் தததுகுண பாவைகளாயிற்று, ரர்வணனுக்கு முன்பேகொல்லவேண்டுமெ திப்பெண்பிள்ளைகளையாயிற்று, அவனு மிவர்களோபாதிக்கேடனல்லன், இவர்களிப்போது பாம்பு படமடங்கிஞப்போலே யிருக்கிறார்களித்தனையாயிற்று, இவர்களை பஹுப்ரகாரமாக ஹிம்ஸிக்கப்பாராநின்றேன், [ஹிஸிவீவோணிஹிஸெஷுவ] [முஷ்டிபிபாணிபிஸ்சைவ] என்று கையாலேகுத்திடும் காலாலேதுகைத்தும் நகங்களாலேசாடித்தும் பற்களாலேகடித்தும் துண்டித்தும் “ ஹிஸ்ஸுஸுஸுஸுஸு ” (சிந்நம்பிந்நம்ஸார்த்தத்தம்) என்று பெருமாள் திருச்சரங்கள்செய்ததெல்லாம் நானேபண்ணப்பாராநின்றேன், பகவதபசாரிகளையும் பாகவதாபசாரிகளையும் தண்டிக்கும் க்ரமத்திலே தண்டிக்கக்கோலாநின்றேன்; முன்புவந்தபோது இடமில்லாமைவிட்டுப் போனேனித்தனை; இப்போதெனக்கெல்லா ப்ரத்யுபகாரங்களும்பண்ணியருளிற்றுகலாம், இதித்தனையும் திருவுள்ளமாகவேணும் என்றான். என்ன [வாவாநாவா] [பாபாநாம்வா] என்றருளிச்செய்கிறான். [வாவாநாவாஸுஹாநாவா] [பாபாநாம்வாஸுபாநாம்வா] இவர்கள் நீ நினைத்திருக்கிறபடியே பாகைகளாகவுமாம், நான் நினைத்திருக்கிறபடியே சுபைகளாகவுமாம். அதுதானேயன்றோ வுத்தேய்யம், “ ஷோஷாயஷிதஸுஷாசு ” (தோஷோயத்யபிதஸ்யஸ்யாத்) என்றப்போலே. அழுக்குடையவனன்றோ குளிக்க ப்ராப்தியுடையான், அவர்கள்

தேன்; என்னைப்பிரிந்து பத்துமாசமிருந்தார், தாம்வாராவிட்டால் தம்ம
தோரம்பிசங்கமாட்டாமையில்லையிறேயிவ்வழி; இத்தனைநாள்பிரிந்திருக்
க வல்லரானபோதே பெருமாள்பக்கவிலேயன்றோ குற்றம். பாரதந்தர்ய
த்துக்கதுகுணமாகப்பேசாதிராதே, அதுதன்னைச்சொன்ன வென்பக்கலத
ன்றோகுற்றம். இனி, நாயகன்சொன்னகார்யம் செய்தவடியானா தண்டிக்
கப்பார்த்தவன்று, பெருமானருளிச்செய்தகார்யம் செய்யப் போந்தவுன்
னை முற்படதண்டித்துக்கொண்டன்றோ ராவனன்சொன்னகார்யம் செ
ய்தவிவர்களை தண்டிப்பது; ஆகையால் நீயல்லவோகுற்றவாளன். “எல்
லாப்படியாலும் பெருமாளொருவிஷயத்தை முனிந்தவன்று ஆறவிடுகை
க்கு நானுண்டு, நானுமவர் வழிபோகவேண்டி யிருந்தவன்றைக்கு நீயுண்
டு” என்றிருந்தேன், நீயுமிங்ஙனேயானு லபராதஞ்செய்தார்க்குப்புருவா
சுலுண்டோவென்கிறுள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (அகலகில்லேனித்யாதி) “அலர்மேல் மங்கையுறைமார்பா”
என்று - பெரியபிராட்டியாரோட்டைச் சேர்த்தியைச்சொல்லி சரணம்புகுகிறதுக்
கு ப்ரயோஜனம் (தம்முடையவபேக்ஷிதமீத்யாதி) இத்தால் - கீழ், “நேற்றநேன்
பு” என்றுதொடங்கிநாலுதிருவாய்மொழிகளிலும்பண்ணின ப்ரபத்தியைக்காட்டிலி
திற்பண்ணின ப்ரபத்திக்கு வாசிகொல்லிற்றாயிற்று. இத்திருவாய்மொழிக்கு நிதாநப்
பாட்டிதுவென்று விவக்ஷித்து, கிழொன்பதுபாட்டிற்சொன்ன வர்த்தத்துக்குமிதுக்
கும் வாசியருளிச்செய்கிறாராதல், உத்தரிகழநமாதல் (ஆகவொன்பதித்யாதிவாக்ய
த்வயத்தாலே) புநருத்தியைபரிஹரிக்கிறார் (கீழேயடியேனித்யாதி) “அருவினையே
ன்” என்றது - ஆகிஞ்சர்யம். சரண்யதைக்குறுப்பாக வென்றது - அசரண்யசரண்
யதைக் குறுப்பாகவென்றபடி. பேற்றுக்குடலாகவென்றது - பேற்றுக்குடலான ஸ்
வீகாரத்துக்குபயுத்தமாகவென்றபடி. அதுதன்னையேயென்றது - கீழுத்தமானவாசி
ஞ்சர்யசேஷத்வங்களாகிற வதிகாரஸ்வரூபந்தன்னையே யென்றபடி. (பேற்றுக்குட
லாக) என்றதுக்கு - பேற்றுக்குடலான ப்ரபத்திக்குபயுத்தமாக வென்றர்த்தம் சொ
ல்லுகைக்கு நியாமகம் - “வெறுமையும் ஸ்வரூபமு மிரண்டும் ப்ரபத்திக்குபரிகரமி
தே” என்றிரண்டாம் யோஜனையிலருளிச்செய்த வாக்யம். இப்பாட்டிற்சொல்லுகி
ற ப்ரபத்தியினுடைய சீர்மையை யருளிச்செய்கிறார் (இப்பாட்டுத்தன்னையித்யாதி)
“அலர்மேல்மங்கை” என்கையாலே - * ஸ்ரீஸப்தார்த்தஞ்சொல்லிற்று, “அகலகி
ல்லேன்” என்கையாலே - * மதுப்பிலர்த்தஞ்சொல்லிற்று, “உறைமார்பா” என்
கையாலே - நித்யயோகஞ்சொல்லிற்று, “நிகரில் புகழாய்” என்றுதொடங்கி “திரு
வேங்கடத்தானே” என்கையாலே - * நாராயணஸப்தார்த்தஞ்சொல்லிற்று, “புக
லொன்றில்லாவடியேன்” என்கையாலே - உத்தமனூலாகூழித்தனான வதிகாரியைச்
சொல்லிற்று, “உன்னடிக்கீழ்” என்கையாலே - * சரண ஸப்தார்த்தஞ்சொல்லிற்
து, “அமர்ந்துபுகுந்தேனே” என்கையாலே - க்ரியாபதத்தி லர்த்தஞ்சொல்லிற்று.
* சரணஸப்தம் - “புகுந்தேன்” என்கிறக்க்ரியாபதத்துக்குள்ளே கோல்விழக்காட்
டாலேவரும். அந்தத்வயத்தைப்பற்ற வாசியருளிச்செய்கிறார் (அதிலித்யாதி) அர்த்
தப்ராப்தமான வஹமர்த்தமாவது - “ப்ரபத்யே” என்கிறபதத்திலுத்தமனூலே யா
கூழித்தனானவதிகாரிஸ்வரூபமென்றபடி. “புகலொன்றில்லாவடியேன்” என்கிற வா

கிஞ்சந்யநந்யகதித்வங்கள் த்வயத்திலுத்தங்களாகிலும், லக்ஷணஸீலோகத்திலே “சுஹஜே^ஸ) வ்யாபாநாஜோயொகிஞ்ஞொமதி^ஃ ” (அஹமஸம்யபராதாநாமாலயோகஞ்சநோகதி^ஃ) என்றிருக்கையாலே த்வயத்திலும் விவக்ஷிதங்கள்.

* ப்ரசக்தஸ்யஹிப்^ஸ திஷேத^ஸ, இவளுக்கலுக்கைக்கு ப்ரசக்தி யுண்டோவென்ன (இதகந்தியாதி) (பாசுரமும் என்ற சஸபத்தாலே - யோக்யதையு மில்லையென்றபடி இப்பாசுரமிவளொருத்திக்குமோவுள்ளதென்ன (நித்யாநுபவமித்யாதி) நித்யாநுபவம்பண்ணுவார்க்கெல்லாமென்றது - “ நவாஹஸி^ஸ) ராவவ ” (நசாஹமபிராகவ) என்றத்தைக்கடாக்கித்து. நாட்டார்க்கு மிப்பாசுரமுண்டே. அதிலுக்குவாசியேதென்ன (நாட்டாருடையவித்யாதி) அதுக்குஹேதுவேதென்ன (அது கர்மாதிநித்யாதி) “அலர்மேல்மங்கை” என்கிறதற்கு ஹார்த்தபாவம் (அவன்றன்னையித்யாதி) பருவம் “ நஜீவெயங்குணஸி^ஸ) ” (நஜீவேயமங்குணமபி) என்னப்பண்ணினதற்கு - “ நஜீ^ஸ) ஸி^ஸ) ” (நமேதுகம்) இத்யாதி, “ வயொஸ்யா^ஸ) ஹ^ஸ) திவா^ஸ) தெ ” (வயொஸ்யாஹ்யதிவர்த்ததே) என்கிறத்தையருளிச்செய்வர். “ அலர்மேல் ” என்றதுக்கர்த்தம் (பரிமளந்தானித்யாதி) “ உறை ” என்கிறவர்த்தமாரார்த்தம் (இந்தாலித்யாதி) நித்யயோகத்தால்பலிதம் (எனக்கொருகாலமித்யாதி) காலம்பார்க்கைக்குஹேதுகதநபூர்வகமாக விவரணம் (இத்தலையிலித்யாதி) “பிராட்டி புருஷகாரமவஸ்யம்வேணும் ” என்கைக்கதிஹ்யம் (ஒருநாளித்யாதி) இவ்வாக்யத்தால் - த்வயத்தினுடைய, அஷட்கர்ணமாகவுபதேசிக்க வேண்டும்படியான சீர்மைசொல்லிற்று. இனிமேல் இவன் † அஸவாமித்வப்ராப்தி ஜீவியாமையாலே விரியோகங்கொண்டு ப்ராப்தியை ஸ்த்திரீகரித்தானென்றபடி. ஆளுக்கைக்கவதியேதென்ன (மோக்ஷத்தளவுமித்யாதி) நடுவுள்ளவபேக்ஷிதப்ரதனாகையாவது - அத்வேஷாபிமுகப்பாதிக்களைவினைக்கை. அப்பதத்தில் - * நாராயணபத்திலென்றபடி. முடிசிறலெனஸப்பயமென்றது - “ நிகரில் புகழாய் ” இத்யாதியாற்சொன்ன வாத்தஸ்ய ஸ்வாமித்வசௌசீல்யங்களுக்கநந்தரம் “ திருவேங்கடத்தானே ” என்றுத்தமாகையாலே முடிசிறவென்றபடி.

ஆகிஞ்சந்யத்தையும் ஸ்வரூபத்தையுமிங்கே யெதுக்குச்சொல்லுகிறதென்ன (ஆகிஞ்சந்யமுமித்யாதி) ஸ்வரூபமாவது-சேஷசேஷி பாவஜ்ஞாநகார்யமான வநந்யகதித்வம்.

இடையீடு - வ்யவதாரம். இடையீடின்றிக்கே யென்றது-ஸ்வீகாரத்திலுபாயபுத்தி யின்றிக்கேயென்றபடி. இதுபாயமல்லவாகி லிதெதிலே யந்தர்ப்பவிக்குமென்ன; “ அவனேயுபாயம் ” என்றதுசந்திக்கிற விவனுக்குபகாரஸ்ம்ருதிபோலே யதிகாரிவிசேஷணத்திலே யந்தர்ப்பவிக்குமென்கிறார் (இவ்வத்யவசாயமித்யாதி) உபாயத்திலுபகாரஸ்ம்ருதிவேணுமே, அதுதானுபாயமானாலோவென்ன (உபகாரஸ்ம்ருதியித்யாதி) “ புகலொன்றில்லாவடியேன் ” என்றும், “அமர்ந்து” என்றுஞ்சொல்லுகிற விவைகளெல்லாம் வ்யாக்யேய த்வயத்திலில்லையெயென்ன (இவையெல்லாமித்யாதி) அதாவது-க்ரியாபதத்திலுர்த்தாதந்தர்ப்பூதமென்றபடி.....*

த்விதீயயோஜநா - முந்தினயோஜனையில் ஸம்க்ஷிப்தமான வர்த்தங்களைவிசதீகரிக்கைக்காகவும், பின்னையும்சிலவர்த்தவிசேஷங்களை யருளிச்செய்கைக்காகவுமின்னமு மொரு யோஜனை யருளிச்செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி; அதில்ப்ரதமம், இப்பாட்டில்-பூர்வவாக்யார்த்தம் முக்தகண்டமாகச்சொல்லாநிற்கச்செய்தே உத்தரவாக்யார்த்தத்துக்கு குசகமாயுமிருக்கிறதென்று விசேஷார்த்தமருளிச்செய்து

† இவ்விடத்திலே குறையும் ஜீயரூம்பத க்ரந்தத்தை கோஸாந்தரங்களிலேகாண்க,

(இதினுபாயபாவமித்யாதி) இதில் - இப்பாட்டில், உபேயமானவிஷயத்துக்கு ஸூ சகமுமாயிருக்கிற தென்றபடி. இருவருமான சேர்த்தியே யுபேயமென்று கருத்து. அதை யுபபத்தியாலே சாதிக்கக்கூடாததவிஷய சங்கையை யதுவதிக்கிறார் (அதாசுபபடியெங்கனெபென்னிலென்று) இதுக்குப்பத்தியை யருளிச்செய்தார் (இருவருமானவிய்யாதி) “அகலகில்லேனிறையும்” என்கிறபதத்தால் பலிதமானதோ ரார்த்தவிசேஷத்தை யருளிச்செய்தார் (இந்தாலித்யாதி) இத்தால் பிராட்டி “அகலகில்லேனிறையும்” என்றுவர்த்திக்கிற வித்தாலென்றபடி. “கூணகாலமும் பிரியகூமையல்லேன்” என்கிறவித்தால் - நித்யப்ராப்யவந்தோற்றுகிறபடி யெங்கனெயென்ன (நித்யபூர்வேத்யாதி) நித்யாதுபவம்பண்ணுகச்செய்தே “இறையம்-அகலகில்லேன்” என்கையாலே - இவ்விஷயம் நித்யபூர்வமென்றுதோற்றுகிறது; நித்யபூர்வமாகையாலே நித்யப்ராப்யமாகிறதென்றபடி. முந்தினயோஜனையில் - போக்யதாதிசயத்தாலே “இறையமகலகில்லேன்” என்கிறுளென்று ஹ்ருதிக்ருதமானத்தை, இந்தயோஜனையிலே விசதமாகவருளிச்செய்தார் (இதகன்றிருந்தியாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) போக்யதையையதுசந்தித்து “அகலகில்லேன்” என்கிறதுக்குரியாமகமெது, அகன்றிருந்துசொல்லுகிறவார்த்தைதா னுனலோவென்ன (அநர்யேத்யாதி) “ஸகூரொஹயிதஃநாஹொஹெஸ்யெஸ்யெணயநெநவா | சுநநுராராவவெணாஹஃஹாஸ்யெணயவா ” (ஸக்யாலோபபிதம் நாஹமஃவர்யேணதநேவா | அநர்யாராகவேனாஹம் பாஸ்கோணப்ரபாயதா) இதிலுந்தரகாண்டே ஸீதா. “நீநெதுவெஷாஜமநாநாவிஷாநாநவா யிநீ | யபாஸநாமதொவிஷாநாநெயெயொயிநீஜாதே” (நித்யைவஷாஜகந்தாதா விஷ்ணுஸ்ரீரஹபாநீ | யதாஸர்வகதோவிஷ்ணு ஸ்ததையேயம், தவிஜோத்தம்) இதி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணே. ஸந்தார்த்தம் (கூணகாலமித்யாதி) “அவன்றனக்குங்கூட வத்தேயம்மாயிருக்கிறவர்” என்றத்தால்பலித்தபாவம் (அவணையித்யாதி) “நஜீவெயக்கூணவேவிநாநாதாலிநெதகூணாடி” (நஜீவேயம் கூணமபி விநாதாமஸிதேகூணம்) இதிராமே. “சுநநுரா” (அநர்யா) இய்யாதி வர்க்யத்தாலே-அகன்றிருந்துசொல்லுகிற வார்த்தையன்றென்றத்தை யுபபாதித்தாராப் பின்றார்க்கும்; இனி, “அகலகைக்கு ஸம்பாவகையின்க்கே யிருக்கச்செய்தேயும்” என்றத்தையுபபாதிப்பதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி, நாட்டாரிலுக்குண்டானவ்யாங்குத்தியை யருளிச்செய்தார் (நாட்டாரகலகில்லேனிய்யாதி) அதுக்குவாசிமேதென்ன (அதுகர்மேத்யாதி) இவளுக்கும் ஸ்வகர்மத்தாலேயாதல் பகவதல்லாதந்தர்யத்தாலே யாதல் பிரிவுண்டானுலோவென்ன (இவளுக்கித்யாதி) அவளுக்கையாலேயென்றது - அவன் நிரதிசயபோக்யனாகையாலேயென்றபடி. விவரணம் (நாட்டாருடையவித்யாதி) “அலர்மேல்மங்கை” என்று - * ஸ்ரீசந்தார்த்தஞ்சொல்லுகிறதென்று விவகரித்து, “உறையார்பா” என்கிறத்தா லெப்பதத்தி லர்த்தஞ்சொல்லுகிறதென்ன (பாதமபத்திலித்யாதி) இந்நித்யயோக கதநத்துக்குபாவம் (இதுவுமித்யாதி) இதுவுமென்றது - காலம்பார்க்கவேண்டாதபடி புருஷகாரத்தினுடைய நித்யயோகமென்றபடி. புருஷகாரபூதையானவனோட்டைச் சேர்த்தி நம்முடைய கார்யசித்திக்குடலாகக்கண்டோமென்று - ஸந்தார்த்தம். இத்தை யுபபாதிக்கிறார் (சீச்சேர்த்திக்கித்யாதி) விவரணம் (அவன் சர்வஞ்ஞத்வத்தையுமித்யாதி) அவன் சர்வஞ்ஞத்வத்தை யதுசந்தித்தா லஞ்சவேண்டாவோவென்ன (அதாசுபபதிய்யாதி) இவன் புருஷகாரத்தினவாய்பாபேகரித்தவத்தை யறிவிக்கக்கூட, இவ

அந்தரபத்தத்தில் - * நாராயணபத்தத்தில். “நிகரில்புகழாய்” என்றதுக்குக் கீழ்ப்பத்தத்தோடே ஸங்கதியருளிச்செய்கிறார் (இப்படியிருக்கிறவன் தானேய்த் யாதி) “ருக்மினாவராயுதி” (நகரின்நாபராத்யதி) என்னுமவன்தானே யென்றபடி. “செய்தாரோல்நன்றுசெய்தார்” என்றதுக்கார்த்தம் (இல்லோரானித்யாதி) “நிகரில்” என்ற விசேஷணத்துக்குபாவம் (இவளுடையவித்யாதி) “சுவா ஹவ்யாயாஸா யஜுவபரிவாஸா ஹவ்யதஜுவபு” (அபாங்காபூயாம் ஸோயதுபரிபரம்பரஹ்மததபூத்) என்றும், “தவஸ்யஸாஹிஸாஸ்யஸாதிசுபெலெ ஜேஷ்வபுஷ்வபெலெநாவாபெஸுவநிவதித்யு” (தவஸ்பர்ஸாதீஸம்ஸ ப்ருஸ்திகமலேமங்கௌ பதம்தவேதம்நோபாதேருபரிபதிதம்) என்றும் - இவனுடையவுத்தகர்ஷத்துக்குஹேது பிராட்டியென்றும், இவளுடைய வுத்தகர்ஷம் ஸ்வதஸ்ஸி த்தமென்றும் சொல்லாரின்றதேயென்ன; அது - ப்ரணயித்வநிபந்தநம், இது - வா ஸ்தவாகாரமென்கிறார் (இதுவோதானித்யாதி) என்னுதல். அன்றிக்கே, உத்தார்த்த த்தைக்கடாக்ஷித்தாதல், வக்ஷ்யமானூர்த்தத்தைக் கடாக்ஷித்தாதலருளிச்செய்கிறார் (இதுவோதானித்யாதி) ஆதல். அதாவது - பிராட்டி யுத்தகர்ஷ மீஸ்வராநீமாய், ஈஸ்வரோத்தகர்ஷம் ஸ்வாஈநமாயிருக்கு மிதுவோதானென்னுதல்; பரஸ்பர மதிசங் கைபண்ணி நோக்குமிதுவோதானென்னுதலென்றபடி. “அகலகில்லேன்” இத்தாதிபதந்த்வயங்களாலும் பஸ்த்தவர்த்தவிசேஷத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இத்தாலெ ன்றுதொடங்கி) இத்தால் - “அகலகில்லேன்” என்றுதொடங்கி “நிகரில்புகழாய்”

பார்த்தயோகம்யுஞ்ஜந்மதாஸ்யஸ ॥ அஸம்ஸயம்ஸமக்ரம்மாம்யதாஜ்ஞாஸ்யஸிதச்
ச்ருணு) இதிதீதாஸுஸப்தமே.

கீழேயும் - ஆகிஞ்சந்யா நந்யகதித்வங்களை யருளிச்செய்துவைத்து, மீளவு
மருளிச்செய்வானென்னென்ன (கீழேயடிபேனித்யாதி) அதாவது - கீழேயுரைய
தைக்குறுப்பாக வருளிச்செய்கிறார், இங்கே ஸ்வீகாராங்கத்வேர வருளிச்செய்கிற
ஒன்றபடி. ஸ்வரூபமும் - அநந்யகதித்வமும். (அதுதன்னைச்சொல்லவேணுமிதே-
அத்தையிங்கேயும் ப்ரயோகிக்கிறார்) என்றவயிப்பது. சொல்லவேணுமிதேயென்
றது - ப்ரபத்யங்கத்வேரவென்றபடி. (இங்குச்சொல்லவேண்டுகிற தென்னென்னி
ல்) என்றதுக்குக்கருத்து - ப்ரயாஜாத்யங்கக கர்மம்போலே, இவைவங்கமானால்
ப்ரபத்திக்கு சாதநத்வம் வாராதோவென்னிலென்று. இப்ப்ரதிபத்தி - ஆகிஞ்சந
யாநந்யகதித்வ ப்ரதிபத்தியென்றபடி. அவனுக்குபாயபாவம் ஸ்வரூபமானால் ப்ரப
த்தி பண்ணவேண்டுவானென்னென்ன (இவனுக்கதில்லாதவித்யாதி) த்வயத்தில்
“அடியேன்” என்றதுக்கு வாசகஸூப்தம்மில்லையெயென்ன (அதிலர்த்தேத்யாதி) அ
தில் - “புவபெடி” (ப்ரபத்யே) என்கிறவதில்.

திருவடிகளையே பற்றவேணுமென்கிற நிர்ப்பந்தமுண்டோவென்ன (ஸப்ரா
துரித்யாதி) “ஸஹாதுஸுரணமாஸாநிவீஷுரவாநநுநு” (ஸப்ராது
ஸ்சாரணௌகாடம் நிபீத்யாரகுநந்தஸ) இத்யயோத்யாகாண்டே. ப்ரபத்தி பண்ணு
கிறவிடத்தில் அஹம்சபத்ததை ப்ரயோகித்தபேருண்டோவென்ன (முமுகூர்வா
இத்யாதி) ஸ்வேதாஸ்வதரோ, “யொஸுஹாணஸு” (யோப்ரஹ்மாணம்) இத்
யாதி. “அமர்ந்து” என்றதுக்கு - வ்யவதாரவிளம்பமறப் பொருந்தியென்றர்த்தம்
விவக்ஷித்து, அவை யில்லாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (அவனுக்கொருவித்யாதி)
அதாவது - ஸ்வீகாரத்தி லுபாயபுத்தி நிவ்ருத்த மாகையாலே நடுவே உபாயாந்தர
வ்யவதாரமும், அவன் ஸஹகாரி நிரபேக்ஷைகையாலே விளம்பமு மில்லையென்றப
டி. “புருந்தேன்” என்றதுக்கு - அத்யவசித்தேனென் றர்த்தம் விவக்ஷித்து, அது
வென், காயிகப்ரபத்தியைச் சொல்லிற்றானாலோ வென்ன; அதொண்ணுதென்னுமி
டத்தை யருளிச்செய்கிறார் (போனவெல்லையித்யாதி) அதாவது - சர்வசரீரியானவ
னை முன்பு பிரிந்து மீளவும் கூடுகை யசம்பாவித மாகையாலே, விபரீத ப்ரதிபத்தி
போய் யதார்த்த ப்ரதிபத்தி ரூபாத்யவசாயத்தைப் பண்ணினென்றபடி. அர்த்
தத்திவிழவில்லையிறே யென்றது - ஈஸ்வரனோடே சம்யோகமாகிற வர்த்தத்தி லி
ழவில்லையிறே யென்றபடி. இப்படியானபின்பு மாநஸமான வத்யவசாயத்தையே
சொல்லுகிறதென்னுமத்தையே யிசைவிக்கிறார் (இவனுடையவிப்ரதிபத்தியித்யாதி
வாக்யத்யரத்தாலே) த்வயத்தில் வர்த்தமாந நிர்த்தேசமாயிருக்க, “புருந்தேன்”
என்று - பூதார்த்தமாக நிர்த்தேசிப்பா னென்னென்ன, அது போத்யபுத்தியாய்ச்
சொல்லுகிற வித்தனை, உபாயத்துக்கு ஸக்ருத்தையமையுமென்கிறார் (இங்குத்தையி
த்யாதி) இங்குத்தை வர்த்தமாநம் - த்வயத்தில் வர்த்தமாநமென்றபடி. அதாவது-
ஸ்ம்ருதிஸந்திபோலே சாதநத்வேரவன்றிக்கே, போக்யதையாலே வர்த்தமாநமாக
நிர்த்தேசித்தது; இவர் “ஸக்யதூதஸூரஸுரஸு” (ஸக்ருத்தக்ருதஸூரஸுத்ரா
ர்த்து) என்கையாலே, பூதார்த்தமாக நிர்த்தேசித்தா னென்றபடி. சாஸ்த்ரார்த்த
மென்றது - ப்ரபத்தியை.....*

த்ருதியயோஜநா - இப்பாட்டிற்சொல்லுகிற ப்ரபத்தியிலே யெல்லார்க்கும்
ருசிபிறக்கைக்காக விதின் வைபவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (சகலேத்யாதிபாலே)

[illegible]

[illegible][illegible]

அவனைப்பிடிக்கைக்காக சர்வகாலத்திலும் அதுக்கையைநீட்டுகிற வானையென்று. மூன்றாந்திருவந்தாதி எழுபதாம்பாட்டு (புகுமதத்தாலித்யாதி) இதுக்கர்த்தம்; புகுமதத்தால் வாய்பூசி-மஸ்தகஸ்த்தலம், கண்டஸ்த்தலம், இவற்றில் நின்றும் பாய்ந்துவாயிலேபுகுகிற மதஜலத்தாலே வாய்கொப்பளித்தாசமநம்பண்ணி, கீழ்தாழ்ந்தருவியுகுமதத்தால் கால்கழுவி-கீழ்தாழ்ந்தருவிகள்போலேவந்து விழுகிறமதஜலத்தாலே காலைக்கழுவி, கையால் பிகுமதத்தேன் விண்டமலர்கொண்டு - மிக்கமதத்தைப் பண்ணக்கடவதேனையுடைத்தா யப்போதலர்ந்த செவ்விப்பூக்களைப் பொய்கைகளிலே புக்குப்பறித்துக்கொண்டு, விநல்வேங்கடவனையே-திரயக்குக்களுக்கும் ஸ்வவிஷயத்தில் ஜ்ஞாநப்ரோமங்களை விளைக்கவல்ல மிக்கையுடைய திருவேங்கடமுடையானையே, கண்டிவணங்கும்களிது - கண்ணாக்கண்டு தலைபாரவணங்கி யாஸ்ரயியாநிற்கு மங்குண்டான வானையானதென்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி அஞ்சாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு, “உனக்குப்பணிசெய்திருக்கும்” என்கிறபாட்டிலே (புனத்திணையித்யாதி) புனத்திணைக்கிள்ளி - புலத்தில் புதுத்திணையமுறித்து, புதுவலிக்காட்டி-புதியதான ஹலிஸ்ஸை யமுதுசெய்யப்பண்ணி, உன்பொன்னடிவாழ்கவென்று - உன்னுடைய ஸ்ப்ருஹணீயமான திருவடிகள் வாழ்கவென்று மங்களாஸாஸநம்பண்ணி, இனக்குறவர்-புருஷர்களோடு ஸ்நீர்களோடு வ்ருத்தர்களோடு வாசியற வெல்லாரும், புதியதுண்ணும்-புதியதுண்ணிற்கும், எழில்மாலிருஞ்சோலையெந்தாய் - அழகியதிருமாலிருஞ்சோலையிலே யிருக்கிற வென் ஸ்வாமியானவனையென்றபடி. இது -வேடராஸ்ரயிக்குமதுக்கு ப்ரமாணம். ஸ்ரீகஜேந்த்ராம்வானாஸ்ரயித்தது ருஷிவசநித்தமாகையாலே ப்ரமாணமாகிறது, ஆழ்வார்களருளிச்செய்தது ப்ரமாணமாகிறபடியென்னென்ன (இனியவ்வோபாதி யித்யாதி) அவ்வோபாதி யாகிலுமென்றது - அத்தைப்பற்ற அதிகவிஸ்வாஸம்வேணும். அதில்லையாகிலு மம்மாத்த்ரமாகிலும் விஸ்வஸிக்கவேண்டாவோவென்றபடி. நமக்கு-ஆழ்வார்கள் ஸ்ரீஸூகத்தியைத் தஞ்சமாகப்பற்றின நமக்கென்றபடி. “புகலொன்றில்லாவடியேன்” என்றத்தைக்கடாணித்தருளிச்செய்கிறார் (இனி சரண்யேத்யாதி) இத்தால்-சரண்யன்பக்கலிலே பண்ணவும்வேணும், அதிகாரி சரணம்புகவும்வேணுமென்கை.

பாட்டுக்கெல்லாமவதாரிகை (அகலகில்லேனித்யாதி) ஈஸ்வரன நிரபேக்ஷாபாயமாயிருக்க, புருஷகாரமு மதிகாரமும் வேண்டிவானென்னென்ன (நிரபேக்ஷமுமாயித்யாதி) இவ்வுபாயம்-ஸித்தோபாயமென்றபடி. அத்தையுபபாதிக்கைக்காக தத்விஷயசங்கையை யநுவதிக்கிறார் (நிரபேக்ஷமாகிறபடி யெங்ஙனையென்னிலென்று) அதிகாரிஸாபேக்ஷதையையும் புருஷகார ஸாபேக்ஷதையையு முப்பாதிக்கிறார் (இவ்வுபாய மித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) புருஷகாரஸாபேக்ஷதையையுபபாதிக்கைக்காக தத்விஷயசங்கையை யநுவதிக்கிறார் (எங்ஙனையென்னிலித்யாதி) (ஸஹகாரிவேண்டா) என்றவந்தரம், சாபேக்ஷமானபடியென்னென்னில் அதிகாரிஸாபேக்ஷமுமாய் புருஷகாரஸாபேக்ஷமுமாயிருக்கையாலே என்றத்யாஹரித்துக்கொண்டு, அந்தரம் இவ்வுபாயமார்க்சென்றால் இத்யாதி யநுசந்தித்து, இந்தவாக்யாந்தரம், அதிகாரிஸாபேக்ஷமானவோபாதி புருஷகாரஸாபேக்ஷமென்றத்யாகரித்துக்கொண்டு, அந்தரம் (எங்ஙனையென்னில்) (இத்யாத்யநுசந்தேயம். நிகமிக்கிறார் (அதிகாரிஸாபேக்ஷமுமாயித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஒருக்ஷணகாலமுமித்யாதி) “அலர்மேல்மங்கை” என்கிறபதத்துக்கவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) “அலர்மேல்மங்கை” என்றதுக்கு - வ்யாக்யே

[illegible]

விக்கிரா (தன்வயிற்றில்த்யாதி) உபகாரந்தோற்றச்சொல்லப் பெறுவரோவென்றது - “ புகலொன்றில்லாவடியேன் ” என்று-வெறுமையை முன்னிட்டாசிரயிக்கிறவர், “ என்னை ” என்று-தமக்குச்சிலகைம்முதலுண்டாய் அத்தாலேஆளுகிறுனென்றுசொல்லப்பெறுவரோவென்றபடி. உபகாரந்தோற்ற-தாமோருபகாரஞ்செய்தமைதோற்றவென்றபடி. ப்ரகாரணபலத்தாலே, தம்முடைய வயோக்யதாதுசந்தாந்தாலேயருளிச்செய்கிறுனென்கிரா (புருஷகாரத்தையித்யாதி) அதாவது - சாபராதசேதநனை யிஸ்வரனோடேசேர்க்கும் புருஷகாரவைபவத்தைப்பார்த்து - “ அகலகில்லேன் ” இத்த்யாதியைச்சொன்னார், புருஷகாரமேமிகையாம்படி யிவன்தோஷமேபச்சையாகக் கைக்கொண்டிருக்கிக்குமுபாயவைபவத்தைப்பார்த்து - “ நிகரில் புழாய் ” இத்த்யாதியைச்சொன்னார், இதில் - நாட்டாரிலந்யதமராயிருக்கிற தம்முடைய வயோக்யதையைப்பார்த்து, ஸம்சாரிகளிலந்யதமனானவென்னை யென்கிறுனென்றபடி. இப்படியானாலிதே - செளசீல்யந்தோற்றுவது. ஏதத்விவரணம் (விஷயாந்தரங்களினித்யாதி) நீரந்த்ரோண - புறாயத. (பக்தைரிதி) “ வெவகூட்டுணைபுரொவொகெபுரியாஸாரூஜம து த்திஃ | சூவெஷுவிஷுபாவினாபா-தூஹபெருநாமவபெருஷுஹ ” (வைகுண்டேசுவரோலோகேனியாஸார்த்தம்ஜகத்பதிஃஆஸ்தேவிஷ்ணுரசிந்த்யாத்மாபக்தைர்ப்பாகவதைஸ்ஸஹ) இதிகைவே. “ ஒருவருமொப்பல்ல ” என்றத்தைவிவரிக்கிரா (ப்ரக்ருதித்த்யாதி) இவர்களுக்கு ஜகத்வ்யாபாரமில்லையோவென்ன (ஜகத்வ்யாபாரவர்ஜமித்த்யாதி) “ ஜமபூரவாஸவரூபகாணாஜஸநிஹிதஃதூஹ ” (ஜகத்வ்யாபாரவர்ஜம்ப்ரகாரணதஸந்நிஹிதத்வாச்ச) “ ஹொமரோகுஸாபிவிஜாஹ ” (போகமாத்ரஸாம்யலிங்காச்ச) இதுபுத்தரமீமாம்ஸாயாம்சதுர்த்தாத்யாயே சதுர்த்தபாதே. “ திருவேங்கடத்தானே ” என்றதுக்கர்த்தம் (ஸௌஸம்யமாவதித்த்யாதி)

“ புகலொன்றில்லா ” என்று-ப்ரபத்த்யங்கத்தவென, ஆகிஞ்சந்யமும், “ அடியேன் ” என்று - அநந்யகதித்வமும், ஸ்வரூபப்ரகாசமானவந்யார்ஹசேஷத்வமுஞ்சொல்லுகிறதென்றபடி. “ அடியேன் ” என்றதுக்கு சாப்தமானவர்த்தம் - அநந்யார்ஹசேஷத்வம், ஆர்த்தமானவர்த்தம்-அநந்யகதித்வம். ‘ சுஹிஸிஸிவராயாநாபாயய: ’ (அஹமஸ்ம்ய பராதாநாமாலய:) இத்த்யாதி. ஆகிஞ்சந்யமாவது-உபாயாந்தரத்தாயாகம். இத்தால் - உபாயாந்தரத்தாயாகத்தில் ஸ்வரூபவிரோதமேப்ரதாநஹேதுவென்றுபலிதம். “ (புகலொன்றில்லாவென்றுமடியேனென்று மிரண்டுஞ்சொல்லவேணுமோ) என்றுதொடங்கி, (ஜ்ஞாநவைபவத்தாலேயுமருளிச்செய்கிரா) என்னுமளவுக்குமர்த்தம்சந்தித்தம் ” என்று அப்புவரும்பதம். அரும்பதாந்தரங்களில்நிர்வஹிக்கும்படி - “ புகலொன்றில்லாவென்றுமடியேனென்றுமிரண்டும் சொல்லவேணுமோ) என்கிறசங்கைக்குபாவம்; ‘ புகலொன்றில்லா ’ என்கிறபதமும் - ஆகிஞ்சந்யத்தைச்சொல்லி, ‘ அடியேன் ’ என்கிறபதமும் - ஆகிஞ்சந்யம் ஸ்வரூபத்திலே ப்ரகாஸிக்கும்படியான வந்யார்ஹசேஷத்வத்தைச் சொல்லுகையாலே, அந்யதரபதம்போருமோ யென்னிலென்று; அதப்படியேயாகிலும், உபாயாந்தரத்தாயாகரூபாகிஞ்சந்யத்திலே அஜ்ஞாநமும் ஜ்ஞாநாதிக்யமும் பக்திபாரவஸ்யமு மென்றுஹேதுத்ரயமுண்டாகையாலே,அத்தை த்யோதிப்பிக்கைக்காக பதத்வயமும்வேணுமென்றுபரிஹரிக்கிரா (ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்திலித்த்யாதி) பாரமார்த்தத்தாலே யென்று - அர்த்தக்கிரியாகாரித்வத்தாலேயென்றபடி; இத்தால் - ப்ரக்ருதிசம்பந்தகாரியமானவஜ்ஞாநத்தாலே யென்றபடி; “ மதி ” என்கையாலே - ஜ்ஞாநாதிக்யமும், ‘ நலம் ’ என்கையாலே - பக்திபாரவஸ்யமும்சொல்லிற்று; ‘ இம்மூன்றும்மூன்றுதத்த

தேவரீர் வேண்டாவோவென்ன; சபைகளுக்குநானும்வேண்டா, நீயும்வேண்டா, பாபைகளுக்கிரண்டுபெரும் வேணுமென்கிறுள் (சபைகளாகிலித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) உன்வால்வேணுமோவென்றது - உத்த்ரார்த்திகோதாரபலமாக வைதரணிகடக்கிறவன் பசுவின்வாலைப்பிடித்துக்கொண்டு போகக்கடவனிறே, அப்படியேயுன்னையபேக்ஷிக்கவேணுமோவென்றபடி. திருவடிதானிவர்களை “க்ருமாத தண்டிக்கவேணும்” என்றபேக்ஷிக்கிறதற்குக் கருத்தென்னென்னில்; “ஹவெயம்ஸராணம்ஹிவம்” (பவேயம்ஸராணம்ஹிவ) என்றது நிலைநிற்கிறதோஇல்லையோ, என்றுசோதிக்கக்காக” என்றருளிச்செய்வார். பாபைகளைரக்ஷிக்கவேணுமென் நிவ்வளவேபோந்திருக்க, “வயாஹ-பாணாஸு” (வதாரஹாணம்) என்கிறபதம் - வ்யர்த்தமாயிருந்ததியென்ன (தண்டயவாயித்யாதி) ராக்ஷஸிகளை (ஸராணாதர்) என்றது- “சுஹெஷாபவரித்ரா தஸாராக்ஷஸிஸுபரிஹதொஹயாசு | ப்ருணிபாத ப்ருஸநாஹிஹெயிஷ்ஜநகாதஜா” (அலமேஷாபரித்ராதம் ராக்ஷஸ்யோமஹதோபயாத் | ப்ரணிபாதப்ரஸநாஹிமைதீஷ்ஜநகாத்மஜா) இத்த்யாதிக்கநந்தரம் “ஹவெயம்ஸராணம்ஹிவம்” (பவேயம்ஸராணம்ஹிவ) என்றத்தைப்பற்ற. “சராணாதாராக்ஷிக்கவேணும்” என்றுசொன்னவிடமுண்டோவென்ன (சராணமென்றுவந்தவித்யாதி) “வயாஹ-பாணாஸு” (வதாரஹாணம்) என்றவநந்தரம் “பல்வங்கம்” என்கிறதற்கு ரஸோத்தியாகபாவம் (பின்னையுமித்யாதி) வாரந என்னுதே, “பல்வங்கம்” என்று விசேஷிக்கிறதற்கு ப்ரயோஜந மருளிச்செய்வதாக பதோபாதாரம்பண்ணுகிறார் (பல்வங்கம என்கிறுள்ளது) ப்ரயோஜநத்தன்னை யருளிச்செய்கிறார் (நச்சினத்தையித்யாதி) “வயாஹ-பாணாஸு” (வதாரஹாணம்) என்றவநந்தரம் “பல்வங்கம்” என்று சம்போதிக்கிறவனுக்கு பாவார்த்தமருளிச்செய்கிறார் (வஸிஷ்ட்டாதிகனித்யாதி நாலுவாக்யத்தாலே) மந்த்ரிக்கும் - ஆலோசிக்கும், “பல்வங்கம்” என்றால்-சேஷபோக்தியென்று தோற்றுமோவென்ன (வாரநோத்தமேத்யாதி) (வாரநோத்தம் என்றவன் - தானேயிறே - ஹரிஹரி என்கிறார்) என்றந்வயிப்பது. “பல்வங்கம்” என்றத்குபாவார்த்தம் (ராஜாக்களுமித்யாதி) அதாவது-சாஸ்த்ரவஸ்யதையின்றிக்கே யிருக்கிறநீயென்னுதல், பெருமானைப்போலே ஸ்வதந்த்ரானன்றிக்கே பரதந்த்ரானு நீயென்னுதல். ரக்ஷணம்கர்த்தவ்யமென்னுதே, “கருணம்கார்யம்” என்றபதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (இவர்கள் புண்யபாபங்கிடக்கவித்யாதி) தயநீயதசைதானேதென்ன (உன்கையிலேயித்யாதி) தியங்குகிறபடி-மயங்குகிறபடி. தியங்குகை - மயங்குகை. “கார்யம்” என்று - அவஸ்ய கர்த்தவ்யமாகச்சொன்னத்குபாவம் (இவர்களுக்கித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “ஆர்யேண” என்கிறபதத்தை ப்ரயோகிக்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவத்தை யிரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (இவையெல்லாமித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) இப்படி ஐந்தர் வ்யாகரணபண்டிதனுயிருக்கச்செய்தே நீ யிப்படிசொல்லுகைக்குஹேது - ராமகோஷ்ட்டியில் பரிசயமென்கிறுள் (அவையுமெல்லாமித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “அக்கோஷ்ட்டியில்பழக்கம்” என்றத்குபாவமெதென்ன (நான்போந்தவித்யாதி) குற்றமுடையாராத்தள்ளிக் குற்றமில்லாதவர்களைக் கூட்டிக்கொண்டாலோவென்ன (சம்சாரத்திலித்யாதி) “குற்றவாளர்” என்றத்தை விசேஷநிஷ்ட்டமாகக்காட்டுகிறார் (நிராகீர்க்கியித்யாதி) “எல்லார்க்கும்” என்பானென்; பெருமாள், நான், நீர், மூன்றுபேருக்கும் குற்றமில்லைபேயென்ன; மூவர்க்கும் குற்றமுண்டென்கிறுள் (நற்குதிரையாக வித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) நற்குதிரையாக-ஒத்தாரில்லாதவராக, நற்குதிரை - ஒத்தாரில்லாமையும், இதுமாந்திருக்கையும், இலங்குகை - நகரு

[illegible]

பதினென்றும்பாட்டு.

அடிக்கிழமார் துபுசுந்தியீர்வாழ்மினென்றென்றருள்கொடுக்கும்
படிக்கேழில்லாப்பெருமானைப்பழனக்குருகார்ச்சடகோபன்
முடிப்பான்சொன்னவாயிரத்துத்திருவேங்கடத்துக்கிவைபத்தும்
பிடித்தார்பிடித்தார்வீற்றிருநுபெரியவாணுண்ணிலாவுவோ.

ஆளுயிரப்படி.

(அடிக்கீழ்மர்ந்து) கைங்கர்யைகரதிகளாய்க்கொண்டு தன் திருவடிகளைச் சரணம்புக்கவர்களுக்குக்கைங்கர்ய சம்பத்தைக்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிற நிருபமமான வாழித் வாத்ஸல்யத்தை யுடைய திருவேங்கடமுடையானைச் சேர்ந்து முடிக்கைக்காகத் திருமலையில் ஸம்ருத்தியைச் சொன்ன வித்திருவாய்மொழியை யாபீரயித்தவர்களை யாபீரயித்தவர்களே, திருநாட்டிலே பகவச்சேஷத்வஸாம்ராஜ்யத்திலே யபிஷித்தராய் சர்வகாலமும் சர்வசேஷவ்ருத்தியும் பண்ணிக்கொண்டு வர்த்திக்கப்பெறுவனொன்றினார். *
.....

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைப் பற்றினவர்கள், மஹாவகாசமான பரமபதத்திலே வ்யாவ்ருத்தராயிருந்து நித்யவாஸம் பண்ணுவொன்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

அடியீர் - சேஷபூதராயுள்ளவர்களே. அடிக்கீழ் - நம்முடைய வடிக்கீழே. அமர்ந்து - அநந்யசாதநரா யநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு வ்யவஸ்திதராய். புருந்து - புருந்து. வாழ்மின் - நிரந்தராதுபவம்பண்ணுங்கோள். என்றென்று-என்றென்று. உபாயபாவத்திலு முபேயபாவத்திலும், அருள் - தன் க்ருபையை. கொடுக்கும் - உபகரிக்கும். படி - ப்ரகாரத்துக்கு. கேழ் - ஒப்பு. இல்லா - இல்லாத. பெருமானே - சர்வாதிகளைக்குறித்து. பழனம் - ஸ்ரமஹரமான நீர்நிலங்களையுடைய. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். முடிப்பான் - தம்முடைய கார்யமடங்கத் தலைக்கட்டிக்கொள்வதாக. சொன்ன - அருளிச்செய்த. ஆயிரத்து - ஆயிரத் திருவாய்மொழியிலும் வைத்துக்கொண்டு. திருவேங்கடத்துக்கு-திருமலைக்கு ப்ரதிபாதகமான. இவை - இவை. பத்தம் - பத்தையும். பிடித்தார்-சப்தாவலம்பரம்பண்ணினார். பிடித்தார் - அர்த்தாவலம்பரம் பண்ணினார். எல்லாரும், பெரிய - நிரதிசயமஹத்தையையுடைத்தாய். வானுள் - பரமவ்யோமசப்தவாச்யமான பரமபதத்திலே. வீற்று - இத்திருவாய்மொழியில் சம்பந்தமடியான வ்யாவ்ருத்திதோன்றும்படி. இருந்து - இருந்து. நிலாவுவர் - நித்யாதுபவம்பண்ணி வர்த்திப்பார்.

நிலாவுதல் - நிலைநிற்க நடத்தல். பிடித்தாரைப் பிடித்தென்றுமாம்.

இது - அதுசேராசினியவிருத்தம்.*.

௩௦௮ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழிகற்றார், பரமபதத்திலேசென்று தாஸ்யத்திலே யபிஷித்தரா யடிமைசெய்யப் பெறுவர்களென்கிறார்.

(அடிக்கீழித்யாதி) உங்களுத்தேஸ்யங்கண்டிகோளே, இத்தைப் பற்றி வாழ்ந்து க்ருதக்ருத்யராய்ப் போங்கோளென்று. (அருள்கொடுக்கும்படிக்கேழில்லாப்பெருமானே) ஆஸ்திதவிஷயத்தி லருள்கொடுக்கும் ஸ்வபாவத்துக் கொப்பில்லாத சர்வேஸ்வரனே, “ஐஸ்ஸஹி” (மாஸஹி) என்ற க்ருஷ்ணனுமொவ்வானிவன்படிக்கு. (பழனக் குருகூர்ச் சடகோபன்) நல்ல நீர்நிலங்களையுடைய திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வார். (முடிப்பான்சொன்ன) “பலநீகாட்டிப் படுப்பாயோ” என்கிற சம்சாரவிரோதத்தைமுடிக்கையிலே திருவுள்ளத்தாலே யுத்ஸாஹித்தருளிச்செய்த வாயிரத்திலும் வைத்துக்கொண்டிப்பத்தம் திருமலைக்குச் சொல்லிற்றின. “நதூஹாஸீவபாஸிவஃ” (ரத்நஹாஸீசபார்த்திவஃ) என்கிறபடியே. (பிடித்தார் பிடித்தார்) பிடித்தவர்களைப் பிடித்தவர்கள். பற்றி னைப்பற்றினார். (வீற்றிருந்து) “ஸவ்ஸராஜவதி” (ஸஸ்வராட்பவதி) என்கிறபடியே இருவர்க்கு மொக்குமாகாதே வீற்றிருக்கை. ஸ்வவ்யதிரித்தங்களையும் சேஷமாக வுடையனாகையால் வந்த வானந்தத்தை யுடைய

னயிருக்குமவன், “ ணஷுஹுவாநந்யாதி ” (ஏஷஹ்யேவாநந்தயாதி) என்கிறபடியே அவனாநந்திப்பிக்க ஆநந்தியாயிருக்குமவன். (பெரியவானுள் நிலாவுவரோ) “ ஃஹாவ்ய ” (மஹாகம்) என்றும், “ வரூகாஸு ” (பரமாகாஸம்) என்றுஞ் சொல்லப்படுகிற பரமபதத்திலே வர்த்திக்கப் பெறுவார்கள். இந்த்ராதிகள் வர்த்திக்கு மிவ்வருகில் வெளியிலல்ல. மேல்வரு மதுபவமொழிய ப்ராப்திக்கு ப்ரபத்தி பண்ணவேண்டாத தேசத்திலே போய்ப்புகப்பெறுவர். இவர் பண்ணின ப்ரபத்தியே நமக்குமெல்லாம், தனித்துவேண்டா, இப்பாகுரத்தைச்சொல்லி பலத்திலேயந்வயிக்குமத்தனை. நற்கன்குகிரங்கினது தோல்கன்குகிரங்குமாபோலே, இவரை நினைத்து இப்பத்துங் கற்றார் பக்கலிலு மீர்வரன் ப்ரஸந்நமும். ஸ்ரீ விபீஷணமுவானோடு வந்தநால்வர்க்கு மவன்பண்ணின ப்ரபத்தியேயமைந்ததிறே. “ இவனுடையவன் ” என்று எதிர்த்தலைக்குத் தோற்றவிருக்குமத்தனையே வேண்டுவது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம். (அடிக்கிழித்தயாதி) “ ஶீந்நிருந்து பெரியவானுள் நிலாவுவரோ ” என்றத்தைப்பற்ற வவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழி கற்றார் பரமபதத்திலே யித்தயாதி) தாஸ்யத்திலே யபிஷித்தாராயென்றது - “ ஶீந்நிருந்து ” என்றத்தைப்பற்ற.

சேஷபூதரானவர்களே, திருவடிகளின்கீழே பொருந்திப் புகுந்து வாழுங்கோளென்று சொல்லி என்று சப்தார்த்தம். “ அமர்ந்து ” என்றது-அந்நயப்ரயோஜராயென்றபடி. சேஷபூதர்க்குத்தேச்யம் திருவடிகளாகையாலே (உங்களுத்தேச்யங்கண்டுகோளே) என்றது. படியென்று-ஸவபாவம். கேழென்று - ஒப்பு. “ அருள்கொடுக்கும் ” என்றத்தை விசேஷநிஷ்ட்டமாக்குகிறார் (ஆஸ்திதவிஷயத்தி லித்தயாதி) ஒப்பில்லாமையென்று - ஆகா வ்யாவர்த்திக்கிறதென்ன (மாஸூச இத்தயாதி) அதாவது - க்ருஷ்ணனைப்போலே காலவிசேஷத்திலே யதிகாரியான வர்ஜுநமாத்ரத்துக் கருள்கொடுக்கையனறிக்கே, அடியீர்ஒன்று - * கானமும் வானரமுமா னார்க்கும், “ பின்னாநர்வணங்கும் ” என்று - சர்வகாலத்திலு மெல்லார்க்கும் முகங்கொடுக்கையாலே, க்ருஷ்ணனுமொப்பல்லனென்றபடி. “ அருள்கொடுக்கும் ” என்ற வர்த்தமாதத்தாலே - எப்போதும் க்ருபை பண்ணுமென்று தோற்றுகிறது; “ அடியீர் ” என்கிற பஹுவசந்தாலே - எல்லார்க்கும் க்ருபைபண்ணுமென்றுதோற்றுகிறது.

(உத்ஸாஹித்து) என்றது - அர்த்தாத்ஸித்தம். “ இவை ” என்றதுக்கு பாவம் (ரத்நஹாரீசேத்தயாதி) அதாவது - நல்லதெல்லாம் ராஜாவுக்காயிருக்குமென்கிறபடியே யிதினுடைய நன்மையாலே - இவைபத்தும் திருமலைக்கென்கிறாரென்றபடி. “ மவாஸூதஸஹஸுண ஶீயதாஸஸைஷாபி | ரூதூஹிஹமவநெருதூஹாரீவபாஸிவரி ” (கவாம்ஸதஸஹஸோண ஶீயதாம்ஸபளாமம் | ரத்நம்ஹிபகவந்நேதத்ரத்நஹாரீசபார்த்திவ) இதி பாலகாண்டே விஸ்வாமித்ரவைபவகதநப்ரகரணே.

வீந்நிருக்கு மதவனுக்கன்றோ வென்ன (ஸஸ்வராடித்தயாதி) வீந்நிருக்கைவேறுபாடு தோற்றவிருக்கை. ஸ்வராட் - ஸ்வதந்த்ரஃ. அகர்மவஸ்யஇத்தயர்த்தஃ. ஆ

ஞலீஸ்வரனுக்கு மிவனுக்கும் வாசியேதென்ன (ஸ்வயத்திரித்தங்களை மித்த்யாதி) “பெரியவான்” என்கிறதற்கு சப்தார்த்தம் (மஹாகமித்த்யாதி) “பெரியவான்” என்கிறதற்கு பாவம் (இந்த்ராதிகளித்த்யாதி) பரமபதத்துக்குப் பெருமை யேதென்ன (மேல்வருமித்த்யாதி) மேல்வரு மதுபவமொழியவென்றது - உத்தரோத்தர மதுபவிக்குமதொழிய ப்ரபத்திபண்ணவேண்டாவென்றபடி. “ பிடித்தார்பிடித்தார்” என்ற திருவாய்மொழியி ல்ஸ்வயமாத்ரம்போருமோ, தனித்து ப்ரபத்திபண்ணவேண்டாவோவென்ன (இவர்பண்ணினவித்த்யாதி) ஜ்ஞாநாநுஷ்ட்டாநங்கள் வேண்டாவோ, கேவலமிதில்ஸ்வயம் போருமோவென்ன (நற்கன்றுக்கித்த்யாதி) இப்படி சம்பந்தங்கொண் டங்கீகரித்த விடமுண்டோவென்ன (ஸ்ரீவிபீஷணம்வானித்த்யாதி) ஆழ்வார்பண்ணின ப்ரபத்தியே போருமாகில், ஜ்ஞாநாநுஷ்ட்டாந பஞ்சஸம்ஸ்காராதிகள் வேண்டாவோ; திருவாய்மொழியை வெறுமனே யதிகரித்திருக்கவமையுமோவென்ன (இவனுடையவென்னித்த்யாதி) அதாவது - இந்த பாகவதாபி மாநாதநர்ப்பூத நிவனென்று எதிர்த்தலையான லீஸ்வரனுக்குத் தோற்ற வர்த்திக்கு மதிலே, ஜ்ஞாநாநுஷ்ட்டாநங்கள் பஞ்சஸம்ஸ்காராதிகளெல்லா மந்தர்ப்பூதங்களென்றபடி.

(இவைபத்தும் பிடித்தார் பிடித்தார்) இவை பத்தையும் சப்தாவலம்பநம் பண்ணினார், அர்த்தாவலம்பநம் பண்ணினொல்லாருமென்னுதல்; இவைபத்தையும் பிடித்தாரைப் பிடித்தானொன்னுதல்.....*

தீரவிடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

(உலகமுண்டபெருவாயா.)

சூவத் ஸக்ஷணாடிஸுவக்ஷணதயாபெவஸாஜிநாதிஹகுஜீரஸா
நாவிஸாஸடாநாதஸமணஹஜநாதிவடுகெஸொபஸது|புராபு
புராபுக்யொமாதுஜநவிஜநயொஸதுவதுவலாவாடினெநாயம்
ஸாணுஸுதிக்தவிதிதவெஹடுஸஸாஸி.
(சூக)

(அப்துஸ்மக்ஷூத்) உலகமுண்டபெருவாயா - ப்ரளயாபத்திலே பெல்லா
னாயும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளுகையாலும்; (அர்யுகரணதயா) கொடு
வல்லசரர் குலமெல்லாம் சீருவெரியுந்திருநேயிலவலவா-ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே சீரு
நிற்கித் திருவாழியை திவ்யாயுதமாக வுடையனாகையாலும்; (மேகஸாம்யாதிபும்
நா) அணிமேகவண்ண - வர்ஷுகவலாஹக ஸ்வபாவத்தை யுடைத்தாகையாலும்;
ஆதிஸுபத்தத்தாலே-அநந்தரகாதையிலே “திருநாமக்கேள்வாதேவா” என்று சொ
ல்லப்படுகிற நிரதிசயதிப்திமத்த்வம் ஸங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது; (ஸ்வநாமவிஸ்வாஸ
தாநாத்) புணராரின்றமரமே முன்றெய்த வொருவிவ்வலவாவோ - ஸப்தசாலங்க
ளைபேதித்துக்காட்டி “விஸ்வஸூலஹாகவி” (விஸ்வஸ்த்ஸ்ஸமஹாகவி) என்கி
றபடியே ஸ்வாஸ்திதர்க்கு விஸ்வாஸத்தையுண்டாக்குமவனாகையாலும்; (ஸ்வரகண
பஜநாத்) இமையோர்களைத்தியிறஞ்சி யினமினமாய், இமையோரதிபதியே-
* அயர்வறுமமரர்கள் திரள்திரளாகவந்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணி யடிமைசெய்ய, அ
வர்களாஸ்ரயணத்துக் குத்தேஸ்யனாய் நிற்கையாலும்; (திவ்யதேஸோபஸத்த்யா)
நீலார்கண்டத்தம்மானுயித்யாதி-தேவமதுஷ்பாதி விபாகமற வெல்லாரு மாஸ்ரய

ரக்ருஷ்டங்களான ஸ்த்தலங்களைவிட்டு *கானமும் வானமும் வேடுமானார்க்குமு கங்கொடுத்துக்கொண்டு ஸௌலப்பலாம்ராஜ்யம்பண்ணுகிற திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளிலே, “ ஸஹராதூ- ” (ஸப்ராது) இத்யாதிப்படியே பிராட்டியைமுன்னிட்டு, ஸரண்யகுணபூர்த்தியையும் ஸரணவரஜோத்தயுக்தரான தம்வெறுமையை மறுஸந்தித்துக்கொண்டு பூர்ணப்ரபத்திபண்ணுகிற * உலகமுண்டபெருவாயினி லர்த்தத்தை “ உலகுய்யமால்நின்ற ” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறு ரொன்கை,

(உலகுய்யமால்நின்றவயர்வேங்கடத்தே) “ சென்னியோங்குதண்டிருவேங்கடமுடையாயுலகுதன்னை வாழநின்றநம்பி ” என்று சொல்லுகிறபடியே, லோகமாகவுஜ்ஜீவித்து வாழும்படி சர்வேஸ்வரன் நின்றருளினதிருமலையில். “ திலதமுலகுக்காய்நின்ற திருவேங்கடத்தெம்பெருமானே ” என்றதிலேநோக்கு. (அலர்மகளைமுன்னிட்டு) “ திருமாமகள்கேள்வா ” என்றும், “ அலர்மேல்மங்கையுறைமார்பா ” என்றும் பெரிய பிராட்டியாரை புருஷகாரமாக முன்னிட்டு. (அவன்றன்மலரடியே) * திருவேங்கடத்தானுவவன் * பூவார்கழல்களான * நான்மலராமடித்தாமனையே. அதாவது - “ குலதொலடியேனுனபாதம் ” என்றும், “ ஆறாவன்பிலடியேனுன்னடிசேர்வண்ணம் ” என்றும், “ அண்ணலே யுன்னடிசேர ” என்றும், “ பூவார்கழல்களருவினையேன் பொருந்துமாறு ” என்றும், “ தினராற்சார்க்கத்துனபாதம் சேர்வதடியேன் ” என்றும், “ எந்நாளுன்னடிக்களடியேன்மேவுவதே ” என்றும், “ உனபாதங்காண ” என்றும், “ நோலாதாற்றேனுனபாதம் ” என்றும், “ அந்தோவடியேனுனபாதமகலகில்லேன் ” என்றும், “ உன்னடிக்கீழ்மார்ந்துபுகுந்தேனே ” என்றடியேதொடங்கி யடியைத்தொடர்ந்தபடி. (அவன்றன்மலரடியேவன்சரணுய்ச்சேர்ந்த) திருவேங்கடத்தானுவவன்றன்மலரடியே. இத்தால் - “ நிகரில்புகழாய் ” என்றுதொடங்கி யதுஸந்திக்கிற வாத்ஸல்யாதிகளும் ஸூசிதம். (அவன்றன்மலரடியேவன்சரணுய்ச்சேர்ந்த மகிழ்மறன்) “ திருவேங்கடத்தானே புகலொன்றில்லாவடியேனுன்னடிக்கீழ்மார்ந்துபுகுந்தேனே ” என்று தம்வெறுமையைமுன்னிட்டு அவன்றிருவடிகளை நிரபேக்ஷாபாயமாக ஸ்வீகரித்த ஆழ்வாருடைய திருவடிகளையுனக்குபாயமாகஸ்வீகரி. “ அகலகில்லேனென்று - பூர்வவாத்யமதுஸந்தித்தார் ” என்றும்படி ஸக்ரமமாக ஸரணவரணம்பண்ணுகையாலே, சாத்தினதிருமகிழ்மாலையும் ஸ்மருத்தமாயிற்று. ஸரண்யன் * தன்மீழாய் வினாநாறு கண்ணியனாப்போலே, ஸரணுகதரான விவரும் மகிழ்மறனானார். அதுசேஷிதவத்யோதகம், இதுசேஷிதவத்யோதகம். அவர் * பூந்துழாயானடியையடைந்தாப்போலே, இவரும் மகிழ்மறன்றாளினையே யுன்சரணுய் நெஞ்சமேயுள் என்கிறார் - நெஞ்சே, வகுளாபிராமமான திருவடிகளை யுனக்குபாயமாக வத்யவஸித்துப்போரு என்கிறார்... .. (சு0)

ஆறும்பத்தில் - பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சு0. - பாட்டு - சுசுஉ.

ஆறும்பத்து முற்றிற்று.





